

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Недбаев Денис Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 12.08.2021 02:08:28
Уникальный программный ключ:
736aa53e77398248060583748a18e10a170

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРМАВИРСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМиНР
д-р психол. наук, профессор
С.В. Недбаева
27 августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Специальность **09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

Квалификация выпускника техник-программист

Форма обучения очная

Армавир - 2018 г.

РАССМОТРЕНА

на заседании предметно-цикловой
комиссии общих гуманитарных и
социальных дисциплин

Протокол № 9

от « 27 » апреля 2018 г.

Председатель ПЦК,

канд. филол. наук, доцент

 Д.И. Ишханова

ОДОБРЕНА

Заведующий кафедрой общих
гуманитарных и социальных дисциплин,
канд. филол. наук, доцент


 Д.И. Ишханова

Протокол № 9

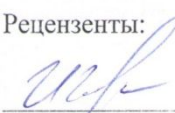
от « 27 » апреля 2018 г.


Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утверждённого приказом Минобрнауки России от 28 июля 2014 года № 804, зарегистрированного в Минюсте РФ 21 августа 2014 года № 33733

Организация-разработчик: Образовательное частное учреждение высшего образования «Армавирский социально-психологический институт»

Разработчик:  / Кочурина Ю.В., старший преподаватель кафедры
общих гуманитарных и социальных дисциплин ОЧУ ВО «Армавирский социально-психологический институт»

Рецензенты:

 / Черкасова И.П., д-р филол. наук, профессор кафедры общих гуманитарных
гуманитарных и социальных дисциплин ОЧУ ВО «Армавирский социально-психологический институт»

 / преподаватель иностранного языка
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский машиностроительный техникум»

Квалификация по диплому: учитель английского и немецкого языков

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по данной специальности, имеющие лицензию на осуществление образовательной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь:*

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать:*

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать *общими компетенциями*, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **204 часа**, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **168 часов**;

- самостоятельная работа обучающегося **36 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	204
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
лекции	-
практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	36
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1.	ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС	16		
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Практические занятия			
	1	Практическая работа № 1 - Основные звуки и интонаемы английского языка.		1
	2	Практическая работа № 2 - Основные способы написания слов на основе знания правил правописания.		1
	3	Практическая работа № 3 - Совершенствование орфографических навыков.		1
	4	Практическая работа № 4 - Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом).		1
	5	Практическая работа № 5 - Простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения.		1
	6	Практическая работа № 6 - Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них.		1
	7	Практическая работа № 7 - Безличные предложения.		2
	8	Практическая работа № 8 - Понятие глагола-связки.		2
	Самостоятельная работа обучающихся			3

	Проекты: -Лучший друг, -Друг познается в беде, -Доброград. - Собрать подборку фотографий иллюстрирующих школьные годы, подготовить мини-сообщение.		
Раздел 2.	РАЗВИВАЮЩИЙ КУРС	152	
Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день	Практические занятия	6	
	9 Практическая работа № 9 - Лексический материал по теме.		2
	10 Практическая работа № 10 - Имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.		2
	11 Практическая работа № 11 - Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. - Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. - Употребление существительных без артикля.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Эссе: -День, который я не забуду никогда; Проект: - Семья; - Дом моей мечты; - Хобби; - Я и другой; Эссе:		

	- Мы в ответе за тех кого приручили; Выставка: - Ярмарка увлечений.			
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Практические занятия		6	
	12	Практическая работа № 12 - Числительные.		2
	13	Практическая работа № 13 - Система модальности.		2
	14	Практическая работа № 14 - Образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Проект: - День здоровья; - Здоровый образ жизни; - Уроки доброты - равные возможности для всех; - Год добра; Эссе: - Сказка для добрых сердец; - Жизнь без табака; - Жизнь без наркотиков.				
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	Практические занятия		8	
	15-16	Практическая работа № 15 - Практическая работа Лексический материал по теме.		2
	17-18	Практическая работа № 16 - Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.		3
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Экскурсия:				

	<ul style="list-style-type: none"> - Мой город; - Мой район; - Любимое место; - Москва вчера, сегодня, завтра. - Проект: - Маршрут экскурсии для зарубежных гостей (использованием карты города). 			
Тема 2.4. Досуг	Практические занятия		8	
	19	Практическая работа № 17 - Лексический материал по теме.		2
	20	Практическая работа № 18 - Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.		3
	21	Практическая работа № 19 - Использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем.		3
	22	Практическая работа № 20 - Придаточные предложения времени и условия (if, when).		3
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Проект: - Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.); - Средства массовой информации: за и против.				
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	Практические занятия		6	
	23	Практическая работа № 21 - Лексический материал по теме.		2
	24	Практическая работа № 22 - Образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect.		3

	25	Практическая работа № 23 - Местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.		3
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Экскурсия: - Средства массовой информации: за и против. - Ролевая игра: «Я на телешоу».			
	Проект: - Издание газеты в колледже.			
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	Практические занятия		8	
	26	Практическая работа № 24 - Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why;		3
	27	Практическая работа № 25 - Понятие согласования времен и косвенная речь.		3
	28	Практическая работа № 26 - Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.		3
	29	Практическая работа № 27 - Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - Наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.		3
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Конкурс эссе: - У природы нет плохой погоды.				

	<p>Проект:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Планета – наш дом; - Человек и природа – сотрудничество или противостояние; - Экология глазами юных; - Студенческая экологическая тропа; - Дайте планете шанс; - Природное наследие нации. 				
<p align="center">Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование</p>	<p>Практические занятия</p>	8			
	<p align="center">30</p>			<p>Практическая работа № 28 - Лексический материал по теме.</p>	2
	<p align="center">31</p>			<p>Практическая работа № 29 - Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.</p>	3
	<p align="center">32</p>			<p>Практическая работа № 30 - Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.</p>	3
	<p align="center">33</p>			<p>Практическая работа № 31 - Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций</p>	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Эссе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Иностранный язык в современном мире; - Качество образования – залог успеха выпускника; <p>Экскурсия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мой колледж; <p>Подготовка рекламного проспекта: «Колледж».</p> <p>Конференция:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Образование в России и за рубежом. 	2			

Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Практические занятия		8	
	34	Практическая работа № 32 - Лексический материал по теме.		3
	35	Практическая работа № 33 - Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here. - Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though		3
	36	Практическая работа № 34 - Предложения с союзами neither...nor, either...or;		3
	37	Практическая работа № 35 - Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past. - Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		3
Самостоятельная работа обучающихся		2		
Письмо другу на тему: - Традиции моей семьи. Проект: - Праздники России.				
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Практические занятия		8	
	38-39	Практическая работа № 36 - Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.		3
	40-41	Практическая работа № 37 - Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.		3
	Самостоятельная работа обучающихся			2
Эссе:				

	<ul style="list-style-type: none"> - Жизнь в обществе; - Герой и антигерой нашего времени; - Лицо России; - Международное волонтерское движение. 			
Тема 2.10 Научно-технический прогресс	Практические задания		10	
	42	Практическая работа № 38 Лексический материал по теме.		3
	43	Практическая работа № 39 Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here.		3
	44	Практическая работа № 40 Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though.		3
	45	Практическая работа № 41 Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.		3
	46	Практическая работа № 42 Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.		3
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Эссе: <ul style="list-style-type: none"> - Компьютер в нашей жизни; - Интернет в нашей жизни; - От науки к профессии; - От науки к бизнесу. 				
Тема 2.11 Профессии, карьера	Практические занятия		8	
	47-48	Практическая работа № 43 - Лексический материал по теме.		3
	49	Практическая работа № 44		3

		- Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;		
	50	Практическая работа № 45 - Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)		3
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Написать эссе: - Хочу учиться – хочу быть профессионалом; - Деловая молодежь.			
Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Практические занятия		8	
	51-52	Практическая работа № 46 - Лексический материал по теме.		2
	53	Практическая работа № 47 - Дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous;		2
	54	Практическая работа № 48 - Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Проекты: - Лучший отдых; - Страны и континент;			
Тема 2.13 Искусство и развлечения	Практические занятия		8	
	55-56	Практическая работа № 49 Лексический материал по теме.		3
	57-58	Практическая работа № 50 Глаголы в страдательном залоге.		3

	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовить и провести экскурсию по музею своего учебного учреждения или музея города. - Подготовить праздник для студентов колледжа. - Подготовить развлекательную программу. 			
Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты	Практические занятия		10	
	59-60	Практическая работа № 51 - Лексический материал по теме.		3
	61	Практическая работа № 52 - Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past		3
	62	Практическая работа № 53 - Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		3
	63	Практическая работа № 54 - Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.		3
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Эссе: <ul style="list-style-type: none"> - Международные отношения; - Социальная справедливость. 				
Тема 2.15 Профессиональная деятельность	Практические занятия		42	
	64-65	Практическая работа № 55 - Повторение		2
	66	Практическая работа № 56 - Computers machine		2
	67-68	Практическая работа № 57 - Analogue and Digital Computers		2

69-70	Практическая работа № 58 - Government to Rescue IT?		2
71-72	Практическая работа № 59 - Modern Computer Usage for Keeping the Computer Technology History		2
73-74	Практическая работа № 60 - The development of computers in the USA		2
75-76	Практическая работа № 61 - The comparison of the computer development in the USA and Ukraine		2
77-78	Практическая работа № 62 - The homecity of MESM		2
79-80	Практическая работа № 63 - The main fault of the 70s or the years of «might-have-been hopes»		2
81-82	Практическая работа № 64 - Technology of automata-based programming Introduction		2
83	Практическая работа № 65 - That is a computer virus?		2
84	Практическая работа № 65 - That is a computer virus? <i>Дифференцированный зачет</i>		2
Самостоятельная работа обучающихся		8	
<ul style="list-style-type: none"> - Тематика творческих заданий для самостоятельной работы рассчитана на весь курс обучения - Подготовка экскурсии по учебному заведению. - Выпуск газеты о жизни молодежи в России, зарубежных странах. - Выпуск газеты об наиболее значимых событиях России и 			

	зарубежных стран - Подготовка эссе об избранной профессии. - Подготовка проекта-презентации «Компания», «Офис» (с учетом получаемой профессии). - Подготовка программы туристического маршрута для гостей нашей страны. - Подготовка программы деловой поездки. - Создание проспектов и сайтов учебных заведений. - Создание проспектов и сайтов родных городов и сел.		
Итого:	204		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины проходит в кабинете «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- видеомаягнитофон;
- телевизор;
- экран с регулируемым углом наклона для проекции транспарантов, диапозитивов;
- интерактивная доска;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. – М.: Проспект, 2013. – 288 с.

2. Стилистика английского языка = EnglishStylistics: учебное пособие [Электронный ресурс] / Минск:РИПО,2017. -124с. - 978-985-503-690-7
Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=487981

3. Шляхова, В.А. Английский язык для экономистов: учебник / В.А. Шляхова, О.Н. Герасина, Ю.А. Герасина. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»,2016.-296 с.

Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453342>

4. Голубев А. П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — 13-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 336 с.

Режим доступа: http://bglpu62.ucoz.ru/2016/Biblioteka/golubev_a-anglijskij_jazyk.pdf

Дополнительные источники:

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.

2. Зайцева, Л.В. Иностранный язык: englishfor nature managers : учебное пособие / Л.В. Зайцева. - Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2013. - 176 с. - ISBN 978-5-7994-0537-3

Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142300>

3. Стилистика английского языка = English Stylistics: учебное пособие. - / Минск: РИПО, 2017. - 124 с. - 978-985-503-690-7

Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=487981

4. Полный англо-русский русско-английский словарь, 300 000 слов и выражений, Мюллер В.К., 2013.

Справочно-библиографические и периодические издания:

1. Англо-русский. Русско-английский словарь с грамматическим приложением [Текст] : [ок. 8000 слов в англ.-рус. части, ок. 7000 слов в рус.-англ. части]. - М. : АСТ, 2013. - 383 с.

2. Иностранные языки в школе [Текст]: периодическое издание. – М.: Просвещение, 2013.

3. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, 2014. – 1328 с.

Интернет-ресурсы

Используемые сторонние электронные библиотечные системы (ЭБС):

1) ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» URL:
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

2) ЭБС «Издательства Лань» URL: <https://e.lanbook.com/>

3) ЭБС «Университетская библиотека online» URL: www.biblioclub.ru

4) ЭБС «Библиокомплектатор» URL: <http://www.bibliocomplectator.ru/>

5) ЭБС «ЮРАЙТ» URL: <http://biblio-online.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>Знания:</p> <p>лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9.</p>	<p>Дифференцированный зачет в форме теста по грамматике английского языка, выполнение практических заданий</p>