

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Недбаев Денис Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 12.08.2021 02:08:28
Уникальный программный ключ:
736aa53e773982480a50301b466a82c10a37

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРМАВИРСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМиНР,
д-р психол. наук, профессор
С.В. Недбаева
12.08.2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

Специальность **09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

Квалификация выпускника техник-программист

Форма обучения очная

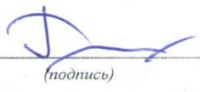
Армавир - 2018 г.

РАССМОТРЕНА
на заседании предметно-цикловой
комиссии общих гуманитарных и
социальных дисциплин
Протокол № 9
от « 27 » апреля 2018 г.
Председатель ПЦК,
канд. филол. наук, доцент
 Д.И. Ишханова


ОДОБРЕНА
Заведующий кафедрой общих
гуманитарных и социальных дисциплин,
канд. филол. наук, доцент
 Д.И. Ишханова
Протокол № 9
от « 27 » апреля 2018 г.


Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего
профессионального образования 09.02.03 Программирование в компьютерных системах,
утверждённого приказом Минобрнауки России от 28 июля 2014 года № 804,
зарегистрированного в Минюсте РФ 21 августа 2014 года № 33733

Организация-разработчик: Образовательное частное учреждение высшего образования
«Армавирский социально-психологический институт»

Разработчик:  / Грицких И.В. канд. ист. наук, доцент кафедры
(подпись)
общих гуманитарных и социальных дисциплин ОЧУ ВО «Армавирский социально-
психологический институт»

Рецензенты:

 / Гончарова О.В., канд. биол. наук, доцент кафедры социально-культурного
(подпись)
сервиса и туризма ОЧУ ВО «Армавирский социально-психологический институт»

 / С.С. Ковшовцев / преподаватель истории государственного
(подпись) *(инициалы, фамилия)*
бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края
«Армавирский машиностроительный техникум»
Квалификация по диплому: учитель истории

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по данной специальности, имеющие лицензию на осуществление образовательной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь:*

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать:*

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **54 часа**, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **48 часов**;

- самостоятельная работа обучающегося **6 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 . Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	40
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
Доклады, сообщения	6
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		2	
	1	-Предмет истории и ее место в системе научного знания. -Осмысление истории конца XX в. -Проблемы исторического анализа начала XXI в. Мир и Россия на пороге будущего, выводы и прогнозы.		1
Раздел 1.	РОССИЯ В КОНЦЕ XX в.		16	
Тема 1.1. Российская экономика на пути к рынку	Содержание учебного материала		2	
	1	-«Шоковая терапия». -Приватизация государственной собственности. - Корректировка курса реформ. -Первые результаты экономических реформ. -Введение частной собственности (1994-1999гг.). -Финансовый кризис 1998г. и его последствия. -Россия в мировой экономике.		2
Тема 1.2. Формирование новой политической системы в 1991-1993гг.	Содержание учебного материала		4	
	1	-Расширение полномочий президента. -VI Съезд народных депутатов. -Нарастание оппозиции курсу рыночных реформ. -VII Съезд народных депутатов. -Конституционный кризис.		2
	2	-Референдум. -Подготовка новой Конституции. -Октябрь 1993 г. -Выборы в Федеральное собрание. -Складывание многопартийной системы.		2

		-Конституция РФ 1993 г.		
Тема 1.3. Общественно-политическое развитие России в 1994-1999гг.	Содержание учебного материала		2	
	1	-Падение популярности правительства и президента. -Договор об общественном согласии 1994 г. -Выборы в Государственную Думу 1995 г. -Президентские выборы 1996 г. и второе президентство Б. Н. Ельцина. -Правительство Е. М. Примакова. -Отставка Б. Н. Ельцина		2
Тема 1.4. Федеративные отношения в Российской Федерации.	Содержание учебного материала		2	
	1	-Народы и регионы России после распада СССР. -Федеративный договор 1992 г. -Конституция 1993 г. о принципах федеративного устройства России. -Наращение противоречий между Центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. -Результаты федеративного строительства в 90-е гг.		2
Тема 1.5. Внешняя политика России в 1991-2000гг.	Содержание учебного материала		2	
	1	-Внешнеполитическая концепция России. -Российско-американские отношения. -Россия и Европа. -Россия и страны Центральной и Восточной Европы. -Россия и Содружество Независимых Государств. -Россия и страны Азиатско-Тихоокеанского региона.		2
Тема 1.6. Духовная жизнь России в конце XX в.	Содержание учебного материала		2	
	1	-Исторические условия развития культуры. -Литература. -Публицистика. -Кинематограф. -Музыка.		2

		<ul style="list-style-type: none"> -Театр. -Изобразительное искусство. -Средства массовой информации. -Российский спорт. -Роль науки, культура и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. -Создание условий для возрождения духовности России в XXI в. 		
	Практические занятия		2	
	1	Практическая работа № 1 -Развитие России в конце XX в.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	-Работа с правовыми и законодательными актами мирового и регионального значения, подготовка сообщений, создание презентаций.			
Раздел 2.	РОССИЯ В НАЧАЛЕ XXI в.		8	
Тема 2.1. Политическое развитие РФ в начале XXI в.	Содержание учебного материала		2	
	1	<ul style="list-style-type: none"> -Президент России В. В. Путин. -Укрепление российской государственности. -Реформа Федерального собрания. -Создание Государственного совета. -Совершенствование российской многопартийности. -Обеспечение гражданского согласия и единства общества. -Борьба с терроризмом. -Новые государственные символы. -Второе президентство В. В. Путина. 		2
Тема 2.2. Экономическое развитие РФ в начале XXI в.	Содержание учебного материала		2	
	1	-Ускорение темпов экономического роста.		2

		<ul style="list-style-type: none"> -Проведение налоговой реформы. -Принятие законов о поддержке малого и среднего бизнеса. -Принятие нового Земельного кодекса. -Закон «О прожиточном минимуме в Российской Федерации». -Создание Инвестиционного фонда. -Стабилизационный фонд. -Мировой экономический кризис октября-декабря 2008г. и его влияние на российскую экономику. 		
Тема 2.3. Внешняя политика РФ в начале XXI в.	Содержание учебного материала		2	
	1	<ul style="list-style-type: none"> -Новая Концепция внешней политики РФ. -Вопрос о вступлении России в ВТО. -Сближение России с Китаем. -Развитие многостороннего и двустороннего сотрудничества с государствами СНГ. -Учреждение Евразийского экономического сообщества. -Грузино-южноосетинский конфликт 2008 г. и участие в нём России. -Геополитический статус современной России. 		2
	Практические занятия		2	
	2	<ul style="list-style-type: none"> Практическая работа № 2 -Тенденции развития России в начале XXI в. 		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
		-Работа с правовыми и законодательными актами мирового и регионального значения, подготовка сообщений, создание презентаций.		
Раздел 3.	МИРОВОЕ СООБЩЕСТВО В США В КОНЦЕ XX-НАЧАЛЕ XXI в.		16	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		2	

США в конце XX-начале XXI в.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Политическая система США. - общественно-политическое развитие страны на рубеже веков. - Итоги деятельности администрации У. Клинтона. - Президентские выборы 2000 г. и приход к власти администрации Дж. Буша мл. - Характерные черты экономического развития США. - мирохозяйственное положение США. - Перспективы развития американской экономики. - Приоритеты внешней политики. 		2
Тема 3.2. Страны Западной Европы в конце XX-начале XXI в.	Содержание учебного материала		2	
	1	<ul style="list-style-type: none"> - Политическая система Германии. - социально-экономическое развитие Германии. - Международные отношения Германии. - Политическое устройство Великобритании. - Британская экономическая политика. - Политическое устройство Франции. - Экономическое развитие Франции. - Италия в конце XX-начале XXI в. 		
Тема 3.3. Страны Восточной Европы в конце XX-начале XXI в.	Содержание учебного материала		2	
	1	<ul style="list-style-type: none"> - Политические системы и политическое развитие стран Восточной Европы. - Экономическое развитие стран Восточной Европы. - Россия и страны Восточной Европы. - Отношения стран Восточной Европы с США и Евросоюзом. 		
Тема 3.4. Страны Азиатско-Тихоокеанского региона в конце XX-начале XXI в.	Содержание учебного материала		2	
	1	<ul style="list-style-type: none"> - Япония в конце XX-начале XXI в. - Экономическое и политическое развитие Южной Кореи. КНР на рубеже веков. 		

		-Страны АСЕАН. Отношения России и США со странами региона.		
Тема 3.5. Страны Ближнего и Среднего Востока в конце XX-начале XXI в.	Содержание учебного материала		2	
	1	-Религиозные и этнические конфликты на Ближнем Востоке. -Особенности политического развития. -Интересы и приоритеты России на Ближнем Востоке. -Военно-политическое сотрудничество стран Ближнего Востока со странами Западной Европы и США.		2
Тема 3.6. Страны Африки в конце XX-начале XXI в.	Содержание учебного материала		2	
	1	-Геополитическое пространство Африки. -Геополитические интересы США и России в Африке. -Конфессиональная разобщённость африканского континента. -Экономическая отсталость. -Социальные и политические конфликты в регионе. -Миграционные процессы. -Культурные процессы.		2
Тема 3.7. Страны Латинской Америки в конце XX-начале XXI в.	Содержание учебного материала		2	
	1	-Социально-экономические преобразования в странах Латинской Америки. -Геополитический статус Латинской Америки. -Социально-культурные процессы. -Стратегия России в Латинской Америке. -Отношения с ЕС и США.		2
	Практические занятия		2	
	3	Практическая работа № 3 -Развитие ключевых регионов мира на рубеже веков.		
Самостоятельная работа обучающихся		1		

	-Работа с правовыми и законодательными актами мирового и регионального значения, подготовка сообщений, создание презентаций.		
Раздел 4.	МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ КОНЦА XX-НАЧАЛА XXI в.	6	
Тема 4.1. Международные конфликты на рубеже XX- XXI веков.	Содержание учебного материала	2	
	1 -Причины международных конфликтов на рубеже веков. -Истоки балканского кризиса 90-х гг. -Распад Югославии. Конфликт в Косово. -Война в Ираке 2003-2010 гг., её причины, ход, участники и результаты.		2
Тема 4.2. Международные организации и их деятельность.	Содержание учебного материала	2	
	1 -Союз: государства-члены, экономика, политическое устройство, право, население, языки, культура и общество. НАТО: история создания, структура, руководство, участники, деятельность. -ОБСЕ: история, структура, руководство, участники, деятельность. -ООН: история, структура, руководство, участники, деятельность.		2
	Практические занятия	2	
	4 Практическая работа № 4 -Международные отношения на рубеже веков. <i>Дифференцированный зачет</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
-Работа с правовыми и законодательными актами мирового и регионального значения, подготовка сообщений, создание презентаций.			
	Всего:	54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины проходит в кабинете «История».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты дидактического материала по каждой теме;
- карты, презентации;
- листы контроля знаний по темам (тестовый опрос).

Технические средства обучения: компьютер, лицензионное программное обеспечение, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, К.С. Беликов, С.Е. Бережной, М.Н. Крот. - 15-е изд., стер. - Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2017. - 480 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-18319-9.

Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271502>

2. Всемирная история: учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др. ; ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 887 с.

Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>

3. Маркова, Л.З. Отечественная история: учебник / Л.З. Маркова, В.Г. Тищенко, Е.В. Тищенко Кафедра истории. - 3-е изд., исправ. и доп. - Челябинск: ЧГАКИ, 2011. - Ч. 1. - 226 с.

Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492208>

4. Толстиков, В.С. Отечественная история: учебник / В.С. Толстиков, Н.Ф. Устьянцева; Кафедра истории. - 3-е изд., испр., доп. - Челябинск: ЧГАКИ, 2011. - Ч. 2. - 233 с.

Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492725>

Дополнительные источники:

1. Маркова, Л.З. Отечественная история : учебник / Л.З. Маркова, В.Г. Тищенко, Е.В. Тищенко; ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ», Кафедра истории. - 3-е изд., исправ. и доп. - Челябинск:

ЧГАКИ, 2011. - Ч. 1. - 226 с.: ил. - ISBN 978-5-94839-278-3

Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492208>

2. История России с древнейших времен до конца XVII века: учебное пособие / А.П. Новосельцев, А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, В.Д. Назаров; отв. ред. А.Н. Сахаров, А.П. Новосельцев. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 606 с.: ил. - ISBN 978-5-4475-2504-0

Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257853>

3. Книга для чтения по новейшей истории, 1917-1945. Под ред. Н.Н. Яковлева. - М.: Просвещение, 1985.

4. Хрестоматия по истории России: В 4-х тт. С древнейших времен до XVII века. Сост.: И.В. Бабич, В.Н. Захаров, И.Е. Уколова. - М.: МИРОС - Междунар. отношения, 1994.

5. Хрестоматия по отечественной истории (1946-1995). Под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Шагина. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1996.

Интернет-ресурсы

1. История России, всемирная история. URL: <http://www.istorya.ru/>

2. Всемирная история. История России. URL: <http://www.istorik.ru/>

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. <p>ОК 1., ОК 4., ОК 5., ОК 8., ОК 9.</p>	<p>Индивидуальный опрос, тестирование, защита реферата.</p> <p>Практическая работа №№ 1-3.</p> <p>Проверка конспекта.</p> <p>Анализ первоисточников.</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других 	<p>Индивидуальный опрос, тестирование.</p> <p>Практическая работа №№ 1-4.</p> <p>Эссе, индивидуальный опрос, проверка конспекта.</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
организаций и основные направления их деятельности; ОК 2., ОК 3., ОК 6., ОК 7.	