

В.А.КРУТЕЦКИЙ - ИЗ ПОРОДЫ ИСКАТЕЛЕЙ И ПЕРВООТКРЫВАТЕЛЕЙ

В. А. Слостенин (г. Москва)

*Жизнь ведь тоже только миг,
Только растворенье
Нас самих во всех других
Как бы им в даренье.*

Б. Пастернак

В декабре 2007 года российская научная общественность готовится отметить 90 лет со дня рождения известного российского психолога, доктора психологических наук, профессора В.А. Крутецкого.

Дорогой длиною в 74 года, 50 из которых были отданы плодотворной научной и педагогической деятельности, В.А. Крутецкий совершил тернистый путь истинного ученого – путь к самому себе.

Вадим Андреевич отражает и воспроизводит не только мир в себе и вне себя, но и себя в мире, в том мире, где главная точка наблюдения внутри человека, в его душе.

В.А. Крутецкий родился в декабре 1917 года в Москве. В 1941 году он окончил отделение экономической географии МГУ и с августа этого же года начал свою педагогическую деятельность. В сентябре 1947 года поступил в аспирантуру Института психологии (ныне НИИ ОПП АПН РФ), имея за плечами опыт работы преподавателя техникума, завуча и директора школы. Так началась его напряженная, но динамичная творческая жизнь – безостановочная самодвижение к раскрытию сущностных сил, принятию смысложизненных ориентиров и ценностей. В 1950 году после защиты кандидатской диссертации В.А. Крутецкий был оставлен в институте, где проработал около 30 лет, 20 из которых

возглавлял лабораторию способностей, 16 лет был заместителем директора НИИ ОПП АПН РФ по научной работе.

Главная отличительная черта В.А. Крутецкого – особая потребность быть Личностью, т. е. воздействовать на мысли и чувства другого человека, перестраивать его сознание, быть продолженным, персонализированным в других людях. Эта потребность – искомая, заложенная в фундаменте мотивов поведения и деятельности В.А. Крутецкого. Именно она порождала стремление к достижению успеха, притязания на внимание, славу, дружбу, уважение, лидирование, которые чаще всего не осознаются как причины благородных поступков.

Научные публикации В.А. Крутецкого (их более 130) обогатили психологическую науку, сыграли большую роль в развитии теории и практике психологической науки. В 1968 г. его монография «Психология математических способностей школьников» была удостоена I премии АПН СССР и издана в США, Англии, Японии и других странах. За крупномасштабную научную, педагогическую, общественную деятельность он был награжден многими правительственными наградами, среди которых медали «За доблестный труд», «Ветеран труда», «Отличник просвещения». Его книги: «Психология подростка» (1959, 1965), «Очерки психологии старшего школьника» (1963), «Воспитание дисциплинированности у подростков» (1960) (все три в соавторстве с Н. С. Лукиным), «Основы педагогической психологии» (1972), «Психология обучения и воспитания школьников» (1976), учебники психологии для педучилищ (1974, 1980, 1986) - хорошо известны ученым-исследователям, преподавателям, аспирантам и студентам не только средних, но и высших учебных заведений.

В последние годы В.А. Крутецкий был профессором кафедры психологии МГПУ им. В.И. Ленина. Под его руководством успешно разрабатывались методики исследования способностей учителя. Изучались сущность, структура педагогических способностей, условия их

формирования и развития у студентов педвуза, разрабатывались методы диагностики педагогических способностей. Его последняя книга «Педагогические способности, их структура, диагностика и условия формирования и развития» обобщает результаты 10-летней исследовательской работы ученого и его творческой группы.

Талантливый ученый-педагог, В.А. Крутецкий щедро дарил себя людям, делился с молодыми коллегами, аспирантами, студентами своими знаниями, мыслями, богатым опытом, научным оптимизмом, учил правильно ставить задачи и добиваться их решения, искать истину, отстаивать собственные научные взгляды.

В.А. Крутецкий был неутомимым пропагандистом психологических знаний и их широкого внедрения в различные сферы жизни. Он выступал с докладами не только на Всесоюзных съездах психологов, международных конгрессах по психологии, но и перед преподавателями вузов и техникумов, учителями школ. Обладая талантом оратора, он говорил, что необходимо подавать свои мысли так, чтобы любой, даже сторонний человек, легко мог проникнуться идеями, то есть просто, доходчиво, эмоционально. Ведь настоящий трибун, по мнению В.А. Крутецкого тот, кто умеет заразить публику, донести, даже навязать свои мысли, и повести за собой.

Интеллигентный человек, сумевший сформировать у себя совокупность важнейших духовных ценностей, принципиальный, порядочный, наделенный высоким интеллектом, нравственностью, эмоционально богатый, ориентированный на общечеловеческие качества при выборе той или иной жизненной позиции, отзывчивый, чуткий человек, следовавший велению совести, В.А. Крутецкий всегда утверждал, что всякая способность складывается в деятельности, которая не может осуществляться без наличия этой способности. Дело каждого найти такую деятельность, которая отвечала бы этой большой цели – сформировать свою Личность.

Творческий путь В.А. Крутецкого стал примером жизни современного ученого, беспрецедентным актом самоотдачи идее, науке, людям. Его идеи находят достойное продолжение в делах и трудах многочисленных учеников, среди которых по праву можно назвать академика РАО И.В. Дубровину, профессоров А.А. Мелик-Пашаева, С.В. Недбаеву и доцентов В.П. Абдурасулову, Е.Г. Балбасову, Л.А. Корнилову и др.

В. А. Сластёнин, д. пед. н. профессор, Президент Международной академии наук педагогического образования, Заслуженный деятель наук РСФСР, лауреат премии Правительства РФ в области образования, зав. кафедрой педагогики высшей школы МПГУ, академик РАО.

Академик РАО 