

ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДОВ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ПРИ ВЫБОРЕ ОПТИМАЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

Зуева Анастасия Сергеевна

студент специальности «Информационно-аналитические системы
безопасности»

БГТУ, г. Брянск

Леонов Юрий Алексеевич

к.т.н., доцент кафедры «Компьютерные технологии и системы»

БГТУ, г. Брянск

В статье обосновывается необходимость разработки системы поддержки принятия решений при выборе оптимальной специальности в ВУЗе; описываются функциональные возможности разработанной программной системы; демонстрируется интерфейс разработанного программного комплекса; описываются результаты применения метода анализа иерархий.

В современных экономических условиях важным аспектом системы образования является организация профессионального самоопределения. Получение профессии, актуальной в современных социально-экономических условиях, является залогом успешной социализации.

Одним из важнейших этапов в жизни каждого человека является этап выбора будущей специальности. Выбор специальности влечёт за собой выбор соответствующей ей профессии и ВУЗа, реализующего данную специальность. От правильности и своевременности принятия решения на данном этапе зависит профессиональная деятельность и личностная самореализация человека.

На выбор профессии, специальности и ВУЗа оказывает влияние большое число различных (в том числе и субъективных) факторов. Их систематизация и анализ с последующим выбором оптимального варианта представляют собой сложную задачу. Осложняет принятие решения тот факт, что большая часть абитуриентов поступает в высшие учебные заведения с целью получения первого высшего образования, а, следовательно, не имеет необходимого опыта в данной сфере.

Ещё одной проблемой, возникающей в процессе принятия решения, является многообразие возможных комбинаций профессии, специальности и ВУЗа. В современном мире насчитывается около 40 тысяч различных профессий, каждая из которых имеет свой набор специальностей, необходимых для овладения этой профессией. В России насчитывается более 600 государственных ВУЗов, каждый из которых реализует определённое число специальностей. Сделать выбор из такого большого числа альтернатив зачастую затруднительно. Под «альтернативой» в данном случае понимается профессия, соответствующая ей специальность и ВУЗ, осуществляющий подготовку по данной специальности.

С целью решения данной задачи были выявлены основные факторы, оказывающие влияние на выбор специальности в ВУЗе, и сформирован соответствующий им набор критериев оптимальности. На основе метода анализа иерархий (МАИ) Томаса Саати разработана методика, позволяющая проводить многокритериальный анализ альтернатив с учётом относительного веса критериев оптимальности. Вес критерия отражает степень его значимости для конкретного пользователя системы. При расчёте веса критериев учитываются возможности, интересы и предпочтения пользователя системы.

Возможности, интересы и предпочтения выявляются в процессе прохождения пользователем психологического тестирования. Данное тестирование включает в себя: определение сферы профессиональных интересов по методике Л.А. Йовайши, выявление профессиональных

предпочтений по классификации профессора психологии Дж. Холланда, анализ профориентации по методике академика Е.А. Климова (рис. 1).

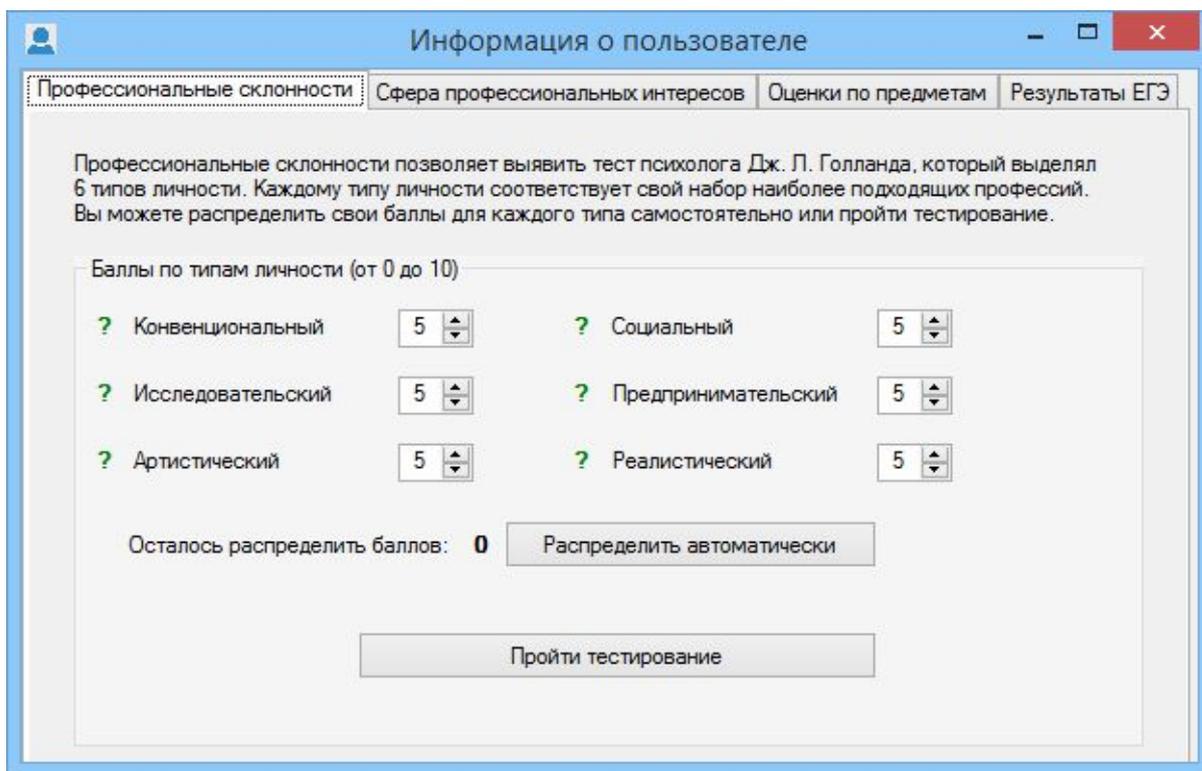


Рис. 1. Интерфейс разработанного программного комплекса

В результате выполнения работы создан программный комплекс, решающий задачу поддержки принятия решений при выборе специальности в ВУЗе на основе разработанной модификации МАИ. Разработанный программный комплекс на основе результатов анализа позволяет ранжировать альтернативы в порядке убывания их приоритетности (оптимальности) для конкретного пользователя системы.

Зуева А.С.

nastermaster@yandex.ru

+7-980-309-50-60

Леонов Ю.А.

yorleonov@yandex.ru

+7-952-960-60-03