

28 ДЕКАБРЯ 2017 ГОДА

АРМАВИР

Международная
научно-практическая
конференция

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ
ПРАКТИКИ
В РОССИЙСКОМ
ОБРАЗОВАНИИ:
ИННОВАЦИОННЫЙ
РАКУРС

100-ЛЕТ со дня рождения В.А. Крутецкого



Уважаемый(ая)

Приглашаем Вас принять участие в работе Международной научно-практической конференции **«Психологические практики в Российском образовании: инновационный ракурс»**, которая состоится 10 ноября – 23 декабря 2017 г.

по адресу: <http://m.mirapolis.ru/m/miravr/1451497690>

Конференция проводится на портале

ОЧУ ВО Армавиского социально-психологического института,

Россия, 352900, г. Армавир,

тел.: 8 (86137) 4-92-27, факс: 8 (86137) 4-05-73

e-mail: aspi_arm@bk.ru <http://АСПИ.РФ>

Будем рады видеть Вас в числе участников!

Технические условия:

Вы можете участвовать в конференции с устройства на Android или iOS.

Чтобы избежать возможных проблем во время конференции, настоятельно рекомендуем до его начала пройти тест системы: www.virtualroom.ru/service/connection/

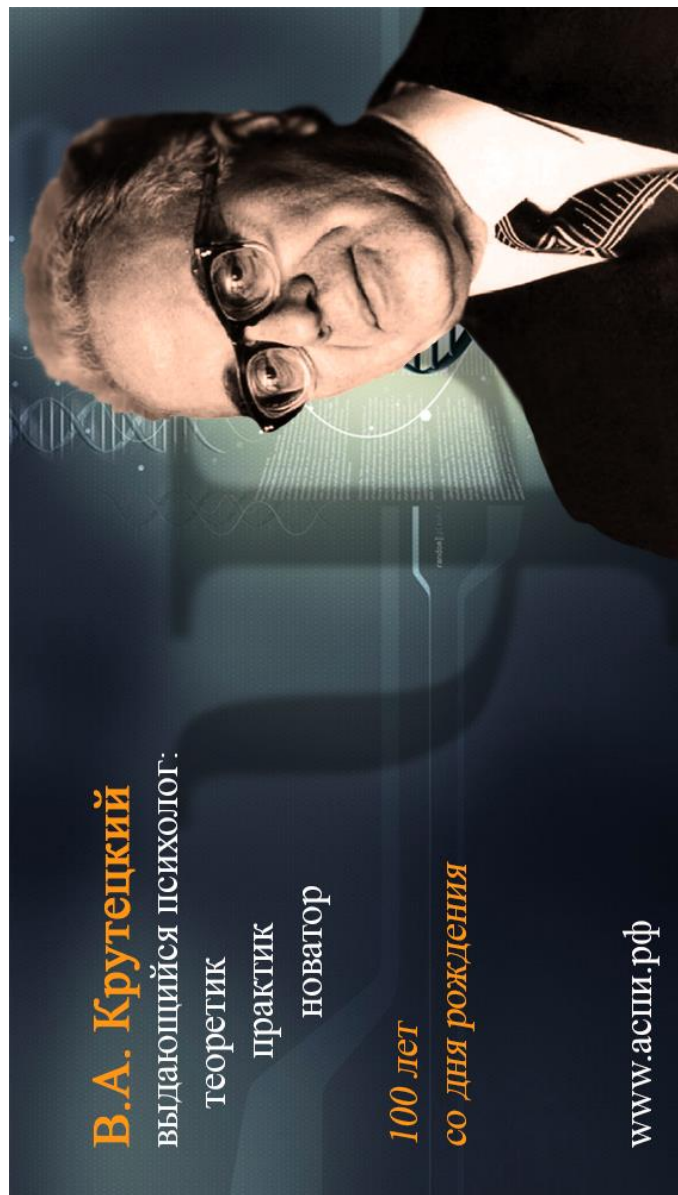
Если Вы планируете использовать микрофон и камеру, предварительно настройте их. Для этого, используйте мастер настройки, доступный по ссылке: www.virtualroom.ru/service/miccam/

Регистрация участников конференции

Регистрация на мероприятие предварительная по телефону и электронной почте.

Вход на интернет-конференцию откроется за 15 минут до начала. Для входа перейдите по следующей ссылке:

<http://m.mirapolis.ru/m/miravr/1451497690>



В.А. Крутецкий
выдающийся психолог:
теоретик
практик
новатор

100 лет
со дня рождения

www.aspi.rf

ОРГАНИЗАТОРЫ:

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федерация психологов образования России
Всероссийский фестиваль науки
Международная академия наук педагогического образования
Армавирский социально-психологический институт
Армавирский государственный педагогический университет

СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ:

«РУССКИЙ ДОМ» в Марианских Лазнях (Чешская Республика) - RUSKY
DUM ML, Cz. Resp.
Международная академия наук педагогического образования
Центр занятости населения г.Армавир
Управление образования администрации г. Армавира
Управление образования администрации г. Новокубанска
Центр детского (юношеского) научно-технического творчества

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПАРТНЕРЫ:

Всероссийский научно-методический журнал
«ВЕСТНИК ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ»
Журнал «ИЗВЕСТИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»
«ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА»
Газета «АРМАВИРСКИЙ СОБЕСЕДНИК»
интернет-сайты www.rospsy.ru, www.moiros.ru,
<http://проконференции.рф>, <http://konferen.ru/>

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ г. АРМАВИР

Краткая справка о городе

Армавир – один из важнейших экономических и культурных центров Краснодарского края, город с населением около 200 тыс. человек.

Первопоселенцами г. Армавира были т.н. черкесо-гаи (черкесские армяне), стремившиеся в целях сохранения национального самосознания христианской религии вырваться из земель закубанских горцев-мусульман и поселиться у границ России. Аул черкесо-гаев, получивший название Армавир в память о первой столице древнего Армянского царства, был основан 21 апреля 1839 г. российскими военными властями в лице начальника Кубанской пограничной линии генерала Г.Х. Засса, осуществившего все мероприятия по обустройству поселенцев на новом месте, левом берегу р. Кубань, под защитой крепости Прочный Окоп. Жители аула стали верными подданными России, участвуя в охране южных рубежей державы. В 1875 г. через Армавир прошла Владикавказская железная дорога, а в 1876 г. аул был преобразован в село, куда хлынул поток переселенцев из Центральной России. Вскоре большинство местного населения составили русские, однако здесь также проживали армяне, немцы, греки, поляки, горцы, евреи, болгары и др., из-за чего село нередко именовали «новый Вавилон». В Армавире представители различных народов проживали в мире и добрососедстве, имели свои храмы и учебные заведения. В 1905-1907 гг. Армавир получает известность как важнейший революционный центр региона с крупнейшей на Северном Кавказе организацией социал-демократов, которые между собой называли селение «русской Женевой».

В начале XX в. Армавир с населением около 60 тыс. человек превращается в одно из самых людных селений России и занимает первое место на Северном Кавказе по размерам торговых оборотов и второе место - по развитию промышленности. Высокие темпы экономического роста и масштабы торговли дают основание современникам называть селение «маленькой Москвой», «Кубанской Америкой», «русским Чикаго».

В Армавире завершился героический поход красной Таманской

армии, вошедшей в историю под названием «железный поток». После установления в марте 1920 г. Советской власти город продолжает развиваться как промышленный и транспортный центр.

Во время Великой Отечественной войны Армавир подвергся страшным разрушениям, тысячи жителей были замучены фашистскими оккупантами. Центр города, практически полностью уничтоженный в огне пожаров, был в основном отстроен заново к концу 50–х гг. В послевоенный период в городе открывается целый ряд крупных предприятий. В современном Армави́ре развиты машиностроение, химическая, пищевая, строительная, деревообрабатывающая и легкая промышленность. Город является значительным культурно-образовательным центром. В Армави́ре действует драматический театр, краеведческий музей, дом-музей писателя С.А. Дангулова, 27 средних школ и гимназий, 6 государственных профессиональных училищ и лицеев, 6 техникумов, 2 колледжа, медицинское училище, Армавирский государственный педагогический университет, отмечающий в 2017 году 70–летие; Армавирский социально-психологический институт, отмечающий 25–летие, на портале которого и проводится Международная научно-практическая конференция **«Психологические практики в Российском образовании: инновационный ракурс»** (<http://m.mirapolis.ru/m/miravr/1451497690>); центр Социально-психологической помощи населению «РОСТ», структурное подразделение АСПИ. В городе образовательную деятельность ведут более 5 других вузов. К началу 21 века в дневных образовательных учреждениях города обучалось порядка 20 тысяч человека, в высших учебных заведениях – около 8 тысяч человека, в дошкольных образовательных учреждениях воспитывалось более 5 тысяч детей.

к.ист.н., доцент С.Н. Ктиторов

ПРОГРАММА РАБОТЫ

Международная юбилейная интернет-конференция «Психологические практики в российском образовании: инновационный ракурс» объединяет ряд мероприятий, посвященных 100-летию со дня рождения В.А. Крутецкого:

1 этап – конкурс работ школьников на тему: «Способности – ресурс развития личности» (10 ноября – 1 декабря 2017 г.);

2 этап – олимпиада студенческой молодёжи «Психологическая и экологическая безопасность личности. Развиваю свои способности» (посвящается 100-летию В.А. Крутецкого, 22 ноября 2017 г.);

3 этап – вебинар «Реализация идей В.А. Крутецкого в развитии практической психологии» (15 декабря 2017 г.);

4 этап – выпуск юбилейного журнала и переиздание трудов В.А. Крутецкого «Дневник наблюдений: Алёнка. Костя. Олег», а также издание книги «Ты не ушел в другую жизнь, а светишь и поныне...» (Армавир, 88 стр.) (15 декабря 2017 г.);

5 этап – издание сборника научных трудов с размещением на сайте электронной библиотеки Elibrary.ru (23 декабря 2017 г.).

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Открытие конференции и приветствия

23 декабря 2017 г.

14.00



Общероссийская общественная организация
«Федерация психологов образования России»

125009, г. Москва, ул. Моховая, д.9, корп. «В» тел./ факс: (495) 623-26-63, www.rospsy.ru, rospsy@mail.ru

Участникам конференции

**«Психологические практики российского образования:
инновационный ракурс»,**

**посвящённой 100-летию со дня рождения В.А. Крутецкого,
выдающегося отечественного учёного психолога.**

Уважаемые коллеги! Мы рады приветствовать вас на Международной юбилейной интернет-конференции «Психологические практики в российском образовании: инновационный ракурс», посвященной 100-летию со дня рождения Вадима Андреевича Крутецкого – доктора психологических наук, профессора, одного из интереснейших учёных блистательной плеяды психологов второй половины 20-го века.

В 1941 г. он закончил отделение экономической географии МГУ. В 1947 г. поступил в аспирантуру Института психологии (ныне ИП РАО), имея за плечами опыт работы преподавателя техникума, завуча и директора школы. В 1950 г. после успешной защиты кандидатской диссертации Крутецкий был оставлен в институте, где проработал около 30 лет, 20 из которых возглавлял лабораторию способностей, 16 лет был заместителем директора НИИ ОПП АПН СССР по научной работе.

Крутецкий вел научные исследования в области возрастной и педагогической психологии, психологии воли и характера, но предметом его особого внимания стала психология способностей. В науке о способностях Крутецкий был последователем идей Б.М. Теплова. Реализуя его подход на математическом материале, он выделил и убедительно описал компоненты математических способностей. Острая наблюдательность исследователя и педагога позволила ученому заметить значение неочевидного личностного фактора, который он назвал "математической направленностью ума". Позже он говорил, что даже недооценил значение этого качества, которое на деле является определяющим в структуре математических способностей.

Научные публикации В.А. Крутецкого (их более 130) обогатили психологическую науку, они имеют большое значение для теории и практики обучения и воспитания. В 1968 г. его монография "Психология математических способностей школьников" была удостоена I премии АПН СССР и издана в США, Англии, Японии и других странах. Такие книги, как "Психология подростка", "Очерки психологии старшего школьника", "Воспитание дисциплинированности у подростков"(все три в соавторстве с Н.С. Лукиным),



Общероссийская общественная организация
«Федерация психологов образования России»

125009, г. Москва, ул. Моховая, д.9, корп. «В» тел./ факс: (495) 623-26-63, www.rospsy.ru, rospsy@mail.ru

"Основы педагогической психологии", "Психология обучения и воспитания школьников", учебники психологии для педучилищ" хорошо известны в научном мире.

В ходе работы конференции будут заслушиваться выступления известных учёных, которые являются продолжателями идей В.А. Крутецкого, а также практиков, использующих его идеи в современном образовании. Надеемся, что это позволит обменяться ценнейшими знаниями и опытом, которые помогут развиваться идеям В.А. Крутецкого в новом ракурсе и дальше.

Федерация психологов образования России всегда открыта для сотрудничества с психологами, работающими в регионах страны. Будущее психологии требует объединения всех психологов, совместных усилий и взаимной поддержки. Федерация психологов отмечает инициативу учеников В.А. Крутецкого в проведении целого ряда юбилейных мероприятий светлой памяти видного учёного В.А. Крутецкого – 100-летию со дня рождения. И ещё раз подчёркивает ценность сотрудничества с российскими регионами и заинтересованность в том, чтобы такие мероприятия проводились.

Желаем организаторам и всем участникам конференции плодотворной работы, эффективного взаимодействия и творческого общения!

Исполнительный директор
Федерации психологов
образования
России Мелентьева О.С.





**Приветствие
вице-президента российского
психологического общества,
профессора
Ермакова Павла Николаевича**



15.12.2017
№ 473-50

**РОССИЙСКОЕ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ
ОБЩЕСТВО**
Ростовское отделение РПО
Ростов-на-Дону, пр. М. Нагибина,
13, 344038
Телефон: +7(863) 2303207,
факс+7(863) 2303207

Приветствие участникам конференции

Уважаемые коллеги, участники Международной юбилейной интернет-конференции «Психологические практики в российском образовании: инновационный ракурс» от имени Российского психологического общества и регионального научного центра Российской Академии образования приветствуем вас в преддверии 100-летнего юбилея выдающегося отечественного психолога Вадима Андреевича Крутецкого.

В.А. Крутецкий – отечественный ученый-психолог, широко известный своими научными исследованиями в области возрастной и педагогической психологии, психологии воли и характера, психологии способностей. Его перу принадлежат учебники и учебные пособия, которые получили большую популярность в педагогической практике и активно использовались в профессиональном обучении ни одного поколения психологов и педагогов («Основы педагогической психологии» (1972), «Психология обучения и воспитания» (1976) и много других).

Важно отметить вклад В.А. Крутецкого в развитие психологического образования, он активно занимался как административной, научной деятельностью, так и педагогической деятельностью. Вырастил плеяду ученых и педагогов. В.А. Крутецкий оставил большое

научное наследство, которое еще предстоит осмыслить современным психологам, педагогам, исследователям.

Желаем участникам конференции активной созидательной работы, творческих инсайтов, научных находок. Пусть каждому участнику конференции сопутствует удача, а атмосфера конференции станет настоящим праздником профессионального общения.

Вице-президент Российского психологического общества, Председатель Ростовского регионального отделения РПО, Академик РАО, Директор регионального научного центра Российской академии образования, доктор биологических наук, профессор

Ермаков Павел Николаевич



Приветствие участникам Международной юбилейной интернет-конференции «Психологические практики в российском образовании: инновационный ракурс»



Абакумова Ирина Владимировна
декан факультета «Психология,
педагогика, дефектология»
ДГТУ, зав. кафедрой «Общая и
консультативная психология»,
член-корр. РАО, доктор
психологических наук, профессор

Исследования отечественных психологов в 60-70-е годы знаменуют важный этап развития педагогической психологии, во многом предопределивших современный этап развития данной научной области.

Крутецкий В.А. внес значительный вклад в развитие возрастной педагогической психологии. Его роль как дидакта и ученого-психолога наиболее ярко проявилась в продуктах его научной деятельности – его учебниках. Учебники, написанные Вадимом Андреевичем, отличаются последовательностью, структурностью, высоким уровнем операционализации. Операционализация теоретических знаний

является важной составляющей усвоения и осмысления знаний.

В.А. Крутецкий обладал уникальной способностью превращать научное теоретическое знание в практическое, живое знание, мастерски осуществлял научную процедуру установления связи концептуального аппарата области знания с его методическим обеспечением. Еще В. Гете писал об учебниках: «Учебники должны быть привлекательны. Таковыми они становятся, когда представляют науку в наиболее привлекательном, ясном и доступном виде». Данное высказывание в полной мере относится к учебникам, написанным В.А. Крутецким. Научное и научно-методическое наследие ученого В.А. Крутецкого может активно использоваться при разработке новых учебников и пособий, позволяющих улучшить качество учебных материалов, повысить уровень их доступности.

20.12.2017 Ростов-на-Дону

Приветствие участникам Международной юбилейной интернет-конференции «Психологические практики в российском образовании: инновационный ракурс»



Шербакова Татьяна Николаевна
зав. кафедрой психологии ГБУ ДПО РО РИПК и
ППРО, доктор психологических наук, профессор

Необходимо отметить большой вклад Крутецкого В.А. в развитие отечественной теории и практики образования. В его работах содержатся конструктивные модели использования психологических закономерностей в реальной практике построения инновационного образовательного процесса, что особенно актуально сегодня.

Идеи Крутецкого В.А. нашли воплощение в моделировании и развитии психологической компетентности педагога как субъекта образовательного процесса. Его работы стали значимым фактором повышения профессиональной компетентности работников образования. Сегодня особую значимость приобретает рефлексия опыта научных изысканий классиков отечественной психологии, ресурса их концептуальных положений в развитии системы профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов. Работа Крутецкого В.А., адресованная руководителям, позволяет использовать возможности психологической науки в оптимизации управления инновациями в образовании в новом формате.

Его идеи, концептуальные положения и практические наработки сегодня с успехом используются в системе повышения квалификации работников образования Ростовской области.

19.12.2017 Ростов-на-Дону

Пленарные выступления

«К столетию со дня рождения В.А. Крутецкого»

д.псих.н., профессор **И.В. Дубровина** (г. Москва)

«Жизненный и личностный ресурс человека»

д.псих.н., профессор **И.Б. Котова** (г.Москва)

«Способности и одарённость: скрепы призвания и судеб» д.псих.н., профессор **С.В. Недбаева** (г.Армавир)

«Практическая психология в образовании»

к.псих.н., доцент **А. М. Дохоян** (г.Армавир)

«Развитие идей Б.М. Теплова и В.А. Крутецкого в исследованиях психологии художественного творчества» д.псих.н., профессор **А.А. Мелик-Пашиев** (г. Москва)

«Сохранность значимости научно-практического наследия В.А. Крутецкого»

к.псих.н., доцент **Д.Н. Недбаев** (г.Армавир)

«Мировые тенденции в подготовке педагогических кадров» д.пед.н., профессор **Е.И. Артамонова** (г.Москва)

«Структурные характеристики инновационной организационно-педагогической модели физического воспитания»

д.пед.н., профессор **Т.В. Скобликова** (г.Курск)

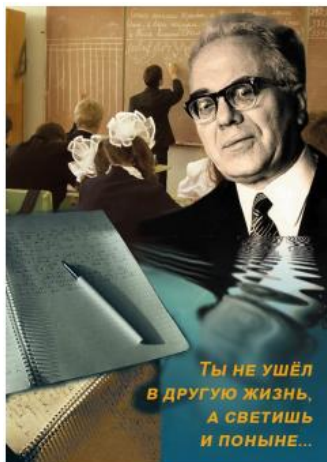
Принимают участие:

1. Аветян А.М., Россия, Москва
2. Андриенко Е.В., Россия, Новосибирск
3. Артамонова Е.И., Россия, Москва
4. Арцимович И.В., Россия, Армавир
5. Белоус О.В., Россия, Армавир
6. Берладина Е.Л., Россия, Элиста
7. Бобрышов С.В., Россия, Ставрополь
8. Волкова А. И., США, Флорида
9. Воронин А.И., Россия, Кривой Рог
10. Ежак Е.В., Россия, Ростов-на-Дону
11. Звездина Г.П., Россия, Ростов-на-Дону
12. Леонов Ю.А., Россия, Брянск
13. Лисина В.А., Россия, Новокубанск
14. Никереев Е.М., Россия, Москва
15. Озеров В.П., Россия, Ставрополь
16. Онищенко Е.В., Россия, Москва
17. Сартан Г.Н., Россия, Москва
18. Слюсарева М.Н., Россия, Ставрополь
19. Соколова О.В., Россия, Армавир
20. Стрюкова Е.В., Россия, Краснодар
21. Шкрябко И.В., Россия, Армавир
22. Юнг В. К., Германия, Берлин

24 декабря 2017 г.
10.00

ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ №1

Презентация книги «Ты не ушел в другую жизнь, а светишь и поныне...», посвященной 100-летию со дня рождения В.А. Крутецкого



Уважаемые читатели!

Вы держите в руках книгу, посвященную выдающемуся человеку: теоретiku, практиku, новатору в области возрастной и педагогической психологии.

В 2017 году исполняется 100 лет со дня рождения Вадима Андреевича Крутецкого - всемирно известного ученого, труды которого обогатили психологическую науку и вырастили талантливых учеников и последователей.

Эта книга задумана как дань уважения замечательному человеку и мудрому Учителю с желанием сохранить воспоминания о Вадиме Андреевиче Крутецком и передать будущим поколениям психологов.

Хочется надеяться, что фотографии, помещенные в книгу, также будут должным образом оценены читателями. Ведь и Вадим Андреевич Крутецкий, и другие персоны на этих снимках - поистине живая история психологической науки, ее теории и практики.

Опираясь на уникальные источники, в том числе архивные материалы, семейные воспоминания и беседы с коллегами, авторским коллективом предпринята попытка реконструировать жизненный путь ученого в широком историческом контексте, представить его как человека, учителя, учёного на разных этапах жизненного пути. Подготовленная книга состоит из трех частей:

- ЧАСТЬ 1 «Человек из породы искателей и первооткрывателей»
- ЧАСТЬ 2 «В.А. Крутецкий – выдающийся психолог, теоретик, практик, новатор»
- ЧАСТЬ 3 «...Другие по живому следу пройдут твой путь»

Издание иллюстрировано большим количеством фотоматериалов. Написание этой книги не только долг учеников В.А. Крутецкого, но и возможность пополнить историю развития и становления отечественной психологии.

Ты не ушел в другую жизнь, а светишь и поныне... / Под ред. Недбаевой С.В., Дубровиной И.В. - Армавир: РИЦ АСПИ, 2017. - 88с.

24 декабря 2017 г.
12.00

ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ № 2
«Психологическая служба вуза»

Ведущие:

Хребина С.В. — д.псх.н, профессор. (г. Пятигорск)

Новиков Е.В. бизнес-тренер, магистр психологии (г. Армавир)

Янпольская Е.В. специалист психологической службы (г. Армавир)

Творческая мастерская рассчитана на педагогов-психологов образования, практикующих психологов, студентов, магистрантов, аспирантов психологических факультетов, руководителей образовательных учреждений.

Формы работы:

Информирование, групповое обсуждение, рефлексивный анализ, тренинговые упражнения.

В программе:

1. Нормативно-правовая база и модель деятельности Службы.
2. Цели, задачи и планирование деятельности Службы.
3. Инновационные технологии сопровождения личностно-профессионального развития студентов.
4. Особенности деятельности ведущего специалиста Службы.

Принимают участие:

- | | |
|--|--|
| 1. <i>Абуталипова Э. Н., Россия, Армавир</i> | 8. <i>Мирошниченко А. В., Россия, Ростов-на-Дону</i> |
| 2. <i>Белоус Ю.А., Россия, Краснодар</i> | 9. <i>Новлянская З. Н., Россия, Москва</i> |
| 3. <i>Вареца Е.С., Россия, Армавир</i> | 10. <i>Павлюц А. В., Россия, Краснодар</i> |
| 4. <i>Гуреева В. В., Россия, Армавир</i> | 11. <i>Попова А.А., Россия, Армавир</i> |
| 5. <i>Костюченко А.А. , Россия, Армавир</i> | 12. <i>Рыбакова Е. В., Россия, Армавир</i> |
| 6. <i>Лаврикова Г. Г., Россия, Армавир</i> | 13. <i>Сумская И. В., Россия, Армавир</i> |
| 7. <i>Маслова И.А., Россия, Армавир</i> | 14. <i>Суслова Н. В., Россия, Москва</i> |

24 декабря 2017 г.

16.00

ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ № 3
«Психология математических способностей»

Ведущие:

Озеров В.П. - *д.псих.н., профессор (г. Ставрополь)*

Недбаев Н.М. - *к.физ-мат.н, доцент (г. Армавир);*

Деркач Д.В. - *к.физ-мат.н, доцент (г. Армавир);*

В программе:

- Психолого-педагогические механизмы развития математических способностей учащихся.
- Об особенностях работы с математически одаренными учащимися в школе
- Подготовка будущих учителей к развитию математических способностей школьников.
- Нетрадиционные формы работы педвуза по развитию математических способностей школьников
- В.А. Крутецкий и его книга «Психология математических способностей школьников»

Формы работы: дискуссия, информирование, тренинг

Принимают участие:

- | | |
|---|---|
| 1. Арпентьева М. Р., Россия, Калуга | 11. Недбаев Н. М., Россия, Армавир |
| 2. Богуславская В. Ф., Россия, Ростов-на-Дону | 12. Пелюшенко В. А., Россия, Армавир |
| 3. Викторова Е. А., Россия, Армавир | 13. Похилько А. Д., Россия, Армавир |
| 4. Елагина М. Ю., Россия, Ростов-на-Дону | 14. Слюсарева М. Н., Россия, Ставрополь |
| 5. Ииханова Д.И., Россия, Армавир | 15. Тавакалова М.М., Россия, Армавир |
| 6. Крышталъ О. В., Россия, Армавир | 16. Фомин В. А., Россия, Армавир |
| 7. Кузьменко Т. В., Россия, Ростов-на-Дону | 17. Шабданбекова З. Ш., Россия, Москва |
| 8. Кузьмина Н.В., Россия, Армавир | 18. Шурова Н. В., Россия, Армавир |
| 9. Ломова Н.В., Россия, Ростов-на-Дону | 19. Щербакова Т.Н. , Россия, Ростов-на-Дону |
| 10. Моторина Л. Н., Россия, Армавир | |

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

1. Обсуждение и принятие рекомендаций конференции.
2. Закрытие конференции.

Выражаю свою благодарность
организаторам конференции и лично
Светлане Викторовне Небаевой.
Принято было слышать много
теплых слов в сторону моего
дедушки.
Я рад что память о нём жива,
его труды востребованы и разви-
ваются его идеи.
Мне было интересно выслушать
выступивших ведущих специалистов
в области психологии, узнать
об основных проблемах в этой сфере.

 /Левченко О.Г./

ОРГКОМИТЕТ ПРИЗНАТЕЛЕН ВАМ ЗА
УЧАСТИЕ В РАБОТЕ КОНФЕРЕНЦИИ
И НАДЕЕТСЯ НА ДАЛЬНЕЙШЕЕ
СОТРУДНИЧЕСТВО