



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Армавирский социально- психологический институт

Вестник института

**Э к о н о м и к а ,
п с и х о л о г и я , с е р в и с :
интеграция теории и практики**



ЖИВАЯ ПАМЯТЬ
ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ



№ 27

Специальный выпуск

Армавир – 2019

**ВЕСТНИК
ИНСТИТУТА**

Экономика,
психология, сервис:
интеграция теории и практики

№ 27 / 2019

16+

Научно-методический журнал

УЧРЕДИТЕЛИ:

ОЧУ ВО «Армавирский социально-
психологический институт»
352900, Россия, Краснодарский край
г. Армавир, ул. Комсомольская, 127

ИЗДАТЕЛЬ:

ОЧУ ВО «Армавирский социально-
психологический институт»
352900, Россия, Краснодарский край
г. Армавир, ул. Комсомольская, 127

РЕДАКЦИЯ:

ОЧУ ВО «Армавирский социально-
психологический институт»
352900, Россия, Краснодарский край
г. Армавир, ул. Комсомольская, 127
Телефон, факс: 8(86137)4-05-73

Издается с сентября 2007 года
Периодичность издания – 2 раза в год

**Свидетельство
о регистрации СМИ
ПИ № ТУ 23-01584**

от 30 мая 2016 года

**(предыдущее № ТУ 23-01045
от 26 декабря 2012 года)**

**выдано Управлением
Федеральной службы по надзору
в сфере связи, информационных
технологий и массовых
коммуникаций по Южному
федеральному округу**

© Армавирский социально-
психологический институт, 2019

**СОДЕРЖАНИЕ
CONTENT**

**СЛОВО РЕКТОРА
RECTOR'S WORD**

Недбаев Д.Н. Живая Память Великой Победы:
связь времен

Nedbaev D.N. The Living Memory of the Great
Victory: the connection of times

5

**ЕСТЬ ЕЩЕ РОССИЯ, ДА И МЫ ЖИВЫЕ, ДА
И МЫ ЖИВЫЕ И ОНА... МОЯ СТРАНА»**
(*Е. Евтушенко*)

**THERE IS ANOTHER RUSSIA, AND WE ARE
ALIVE, AND WE ARE ALIVE AND IT ... MY
COUNTRY "**(*E. Evtushenko*)

8

Кочурина Ю.В. Скорбь и память об утрате 6680
человеческих жизней

Kochurina Yu.V. Sorrow and memory of the loss of
6680 human lives

8

Гончарова О.В. Священная миссия – защита
Отечества

Goncharova O.V. Holy mission – protection of the
Fatherland

15

Булавкина В.Н. Эстафирование «Живой Памяти
Великой Победы»

Bulavkina V.N. Relaying of "The Living Memory
of the Great Victory"

19

Недбаева С.В. Во славу Жизни, Единства и
Будущего!

Nedbaeva S.V. To the glory of Life, Unity and the
Future!

21

**ГОСТЬ ВЫПУСКА
GUEST OF PRODUCTION**

26

Булеков Н.В. Так дышала война

Bulekov N.V. Therefore, the war breathed

26

**ЭХО «ЖИВОЙ ПАМЯТИ ВЕЛИКОЙ
ПОБЕДЫ»**

**ECHO OF THE LIVING MEMORY OF THE
GREAT VICTORY**

32

Шаламов Р.Ю. Армавирцы в Великой
Отечественной войне 1941–1945 гг.

Shalamov R.Yu. Armavir people in the Great
Patriotic War of 1941–1945 years

32

Тупицын А.В. Волонтеры – активные носители «Живой Памяти Великой Победы» Tupitsyn A.V. Volunteers are active carriers of the Living Memory of the Great Victory	36
Барсегян Т.Г., Недбаева С.В. Испытание войной Barseghyan T.G., Nedbaeva S.V. The experience of the war	38
Волчкова А.А., Недбаева С.В. Память о прошлом - основа будущего Volchkova A.A., Nedbaeva S.V. The memory of the past is the foundation of the future	43
Орехова Е.А., Недбаева С.В. Юность, опаленная войной Orekhova E.A., Nedbaeva S.V. The Youth singed by war	46
Соломенникова А.В., Гончарова А.Ю. Судьба танкиста Solomennikova A.V., Goncharova A.Yu. The fate of the tankman	49
ЦИФРОВИЗАЦИЯ И ПРОЕКТ «ЖИВАЯ ПАМЯТЬ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ» DIGITALIZATION AND THE PROJECT “THE LIVING MEMORY OF THE GREAT VICTORY”	61
ПСИХОЛОГИЯ – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ PSYCHOLOGY TO EDUCATIONAL PRACTICE	65
Лукаш С.Н. Российская идентичность: образование и культура казачества Lukash S.N. Russian identity: education and culture of the Cossacks	65
Недбаева С.В., Тупицын А.В. Быть гражданином как потребность современного поколения Nedbaeva S.V., Tupitsyn A.V. To be a citizen is as the need of the modern generation	70
Хронограф Chronograph	79
СТУДЕНЧЕСКИЕ БУДНИ STUDENT’S LIFE	82
АРМАВИРСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ – ЗА АКТИВНУЮ ЖИЗНЕННУЮ ПОЗИЦИЮ! ARMAVIR SOCIAL-PSYCHOLOGICAL INSTITUTE FOR AN ACTIVE LIFE POSITION!	82
Данелян А.В. «Территория смыслов» – это территория возможностей и новых достижений! Danelyan A.V. “Territory of meanings” is a territory of opportunities and new achievements!	82
Рогозин С.С. Немного эндорфина! Rogozin S.S. A little endorphin!	83
Филин М.М., Сухачева Е.Д. Мой бизнес Filin M.M., Suchacheva E.D. My business	84
Пашян О.А. Атом жизни Pashyan O.A. The atom of life	85

Ларионова Е.Д. Быть волонтером – это значимо! Larionova E.D. Being a volunteer is important!	86
Сердюкова В.Е. 2019 год – Год театра: подводим итоги Serdyukova V.E. 2019 - Year of the theater: summarizing	88
АРМАВИРСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ – ОТЛИЧНЫЙ СТАРТ УСПЕШНОЙ КАРЬЕРЫ! ARMAVIR SOCIAL-PSYCHOLOGICAL INSTITUTE IS AN EXCELLENT START OF A SUCCESSFUL CAREER!	89
Тупицын А.В., Прокашева И.И. Профессия - психолог Tupitsyn A.V., Prokasheva I.I. The profession of psychologist	89
Заславская А.Г. Выпускники в прямом эфире центрального телевидения Zaslavskaya A.G. Graduates in live broadcast of central television	90
Овтина М.В. Первые шаги в освоении психологической практики Ovtina M.V. The first steps in the development of psychological practice	90
АНОНС ANNOUNCEMENT	92
«Живая память Великой Победы»: школа доблести. Выпуск 4. Учебно-методическое пособие / Под ред. Д.Н. Недбаева и др. "The Living memory of the Great Victory": school of valor. Issue 4. Educational-methodical manual / Ed. D.N. Nedbaeva and others	92
Недбаева С.В. Возрастная психология: практикум Nedbaeva S.V. Age Psychology: Workshop	92
Недбаев Д.Н. Научно-исследовательская деятельность и научное творчество студентов Nedbaev D.N. Research activities and scientific creativity of students	92
НАШИ АВТОРЫ OUR AUTHORS	93



Д.Н. Недбаев

ЖИВАЯ ПАМЯТЬ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ: СВЯЗЬ ВРЕМЁН

Совсем скоро мы будем праздновать День Великой Победы. Эта Победа одна из самых достойных страниц в истории нашей Родины. Страница истории, которой мы действительно можем гордиться, которой мы обязаны гордиться! Страницу, которую мы всегда должны помнить, бережно хранить в своей памяти, передавать из поколения в поколение подвиг солдат и офицеров регулярной красной армии, воевавших с фашисткой Германией 1418 дней и ночей, бойцов многочисленных партизанских отрядов, самоотверженный труд миллионов детей, стариков и женщин в тылу, всего нашего многонационального народа. Всегда обязаны помнить о цене этой Победы, помнить об этой войне, чтобы не допустить трагедии, повторения такой катастрофы в будущем.

Патриотическое и нравственное воспитание молодёжи – самое важное направление деятельности как образовательных, так и общественных организаций. Молодёжь – это будущее, и это прекрасно осознают ветераны, которые знают это не как лозунг, а как саму жизнь. Память о героическом прошлом, связь его с современностью – бесценное достояние. Поэтому долг каждого из нас

передать юному поколению чувства любви и гордости за принадлежность к истории народа и подвигу их старшего «военного» поколения, воспитать верность отцовским свершениям, приобщать их к традициям.

Живая память Великой Победы – это патриотический проект, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Цель проекта – патриотическое воспитание молодежи для сохранения памяти об армавирцах и жителях близлежащих районов в годы Великой Отечественной войны; развитие активного взаимодействия в сфере патриотического воспитания молодежи; активизация интереса к изучению истории России и формирования у подрастающего поколения чувства уважения к прошлому нашей страны, ее героическим страницам; поддержание неразрывной связи между поколениями, анализ истории страны через опыт отдельного человека или семьи.

Указом президента России В.В.Путина 2020-й год объявлен в России Годом памяти и славы. Студентами и преподавателями Армавирского социально - психологического института на протяжении нескольких лет проводились мероприятия, послужившие реализации акции «Живая память Великой Победы: во славу жизни, единства и будущего!».

Данный номер журнала - специальный выпуск, посвященный памяти и благодарности Великой Победе, Году памяти и славы. В нем представлены материалы, раскрывающие содержание этапов реализации проекта «Живая Память Великой Победы».

Благодаря общим усилиям появились парковые площадки красных дубов в районе памятника Г.К. Жукову (пересечение улиц Маршала Жукова и Ефремова) и в памятном месте г. Армавира – «6680 жителям Армавира, Новокубанского, Отрадненского, Успенского районов, расстрелянных и замученных немецко-фашистскими захватчиками в период оккупации август 1942 года - январь 1943 года». Основой парковых

площадок стали саженцы, выращенные детьми из плодов обыкновенного дуба, и саженцы красных дубов, ассоциирующиеся с красными развевающимися знаменами Победы, как воплощение жизнестойкости, высоких порывов людей военного поколения, славы и морального превосходства нашего народа в Великой Отечественной войне.

Издан альманах «Живая память Великой Победы: во славу жизни, единства и будущего» воспоминаний детей, внуков и правнуков о войне, героях, свидетелях и участниках тех событий, которые ими были пережиты в период военных действий и оккупации немецко-фашистскими захватчиками г.

Армавира и территории Северного Кавказа.

Уверен, что проведение подобных мероприятий, как патриотический проект «Живая память Великой Победы», послужат достижению нашей общей цели – реализации идей и конкретных проектов, а также программ, направленных на усиление нравственных и патриотических позиций молодежи, формирование активной жизненной позиции, осмысление личной ответственности за будущее нашей планеты и последствий кровавых колес войны.

Д.Н. Недбаев





**ЧЛЕН СОВЕТА ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ул. Б. Дмитрова, д. 26, Москва, 103426

5-го сентября 2019г.

№ 26-04.84/АК

Ректору Армавирского социально-
психологического института
Д.Н. Нелбаеву
352900, Краснодарский край,
г. Армавир, ул. Комсомольская, 127

Уважаемый Денис Николаевич!

В соответствии с указом Президента России В.В. Путина № 327 от 08.07.2019 «О проведении в Российской Федерации Года памяти и славы» в целях сохранения исторической памяти и в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в Российской Федерации в 2020 году будет проводиться Год памяти и славы.

Великая Отечественная война 1941-1945 годов занимает важное место в истории нашей страны и каждой семьи, став величайшим событием XX века. Память о тех событиях, унесших жизни десятков миллионов человек, должна оставаться светлой, не запятнанной фальсификациями в угоду политической конъюнктуры. Любые попытки искажения истории Великой Отечественной войны являются прямым оскорблением нашего многонационального народа, заплатившего самую высокую цену за завоеванный мир.

Все послевоенные годы по всей стране, во всех городах и сёлах проводится широкомасштабная деятельность по увековечиванию Памяти защитников Отечества на фронтах и в тылу, а также работа по социальной поддержке ветеранов и патриотическому воспитанию молодежи.

2

Проект «Живая память Великой Победы», инициатором проведения которого выступает Армавирский социально-психологический институт, - это патриотический проект, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

Своевременны мероприятия, реализуемые в ходе проекта: высаживание 75-ти саженцев дуба в памятных местах Великой Отечественной войны, как символов вечной живой памяти о людях, смело сражавшихся с врагом, выживших или трагически погибших в годы Великой Отечественной войны; а также обучение «Волонтеров Победы», итогом подготовки которых является разработка социально-значимых проектов к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

В канун 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов вижу особую значимость в реализации проекта «Живая память Великой Победы: во славу жизни, единства и будущего» и поддерживаю его, как сохраняющего историю и увековечивающего память воинов Победы многонационального народа в Великой Отечественной войне.

Проект «Живая память Великой Победы» помогает сохранить историческую память и связь поколений!

С уважением,
А.Н. Кондратенко

Чернышова И.Г. 66630

СКОРБЬ И ПАМЯТЬ ОБ УТРАТЕ 6680 ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ЖИЗНЕЙ

К 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. по инициативе Армавирского социально - психологического института в Армавире прошли акции, в ходе которых дети и молодежь сначала прорастили из плодов, а затем высадили саженцы краснолистного дуба у двух знаковых памятных мест. Теперь на годы, десятилетия, а может, и сотни лет вперед яркая листва этих сильных деревьев будет символизировать красные флаги, под которыми воевали и победили наши деды и прадеды, и говорить о памяти их подвигов и стойкости. И память эта будет, конечно, живая – не только потому, что саженцы растут и становятся все более мощными – но и потому, что теперь растет в сердцах участников акций и чувство сопричастности с уникальным проектом, о котором расскажут потом своим детям и внукам. Название у проекта соответствующее: «Живая память Великой Победы». Вполне возможно, акцию подхватят в других населенных пунктах - ее отметили главы соседних с Армавиром муниципалитетов, одобрил и поддержал сенатор от Краснодарского края в Совете Федерации, интересуются в Краснодаре.

Идея родилась именно так - отметить приближающийся юбилей Великой Победы в Армавирском психолого-социальном институте: наряду со всеми видами образовательных услуг, здесь большое внимание уделяют воспитанию. Конечно, на особом месте - сохранение памяти о подвигах, героях и победах Великой Отечественной войны.

Как все начиналось

Сначала была идея, которую поддерживала администрация Армавира. Проращивать и высаживать деревца решили всем городом – студенты АПСИ пригласили школьников, учащихся техникумов и колледжей, других вузов Армавира и Новокубанска: это память на поколения. Разыскали плоды именно краснолистного дуба, которые осенью 2018 года дети и молодежь высадили в специальные контейнеры. Весной 2019-го саженцы отпра-

вились в грунт «на вырост». Ну а в ноябре 75 дубов высажены у мемориального комплекса мирным жителям, погибшим во время оккупации города, и столько же - у памятника Георгию Жукову: судьба маршала Победы связана с Армавиром, именно здесь началась его военная карьера, когда в 1920 году он получил свой первый документ командира Красной Армии, и потом не раз бывал здесь в военное и мирное время.

...А превратились в белых журавлей

«Склони голову в память о невинных жертвах войны», - написано на подходе к этому страшному, на века пропитанному болью месту. Бывший противотанковый ров в хуторе Красная Поляна – один из незаживающих шрамов нашей земли, здесь захоронены 6680 жителей Армавира, Новокубанского, Отрадненского, Успенского районов, расстрелянных и замученных немецко-фашистскими захватчиками в период оккупации в августе 1942 года - январе 1943-го. И все конечно склоняют голову, но потом поднимают – потому что поднимаются лестницы на край этого рва, а дальше – дальше журавли поднимаются в небо. Кажется, вот уже сейчас они еще поднимутся и исчезнут. Нет, не исчезают. Крепко держит их эта земля, как держит нас и нашу память. Здесь и высадили первые 75 дубов: И волонтеры помогали, и главы муниципалитетов, и жители, и, конечно, студенты и руководство АСПИ. Гости оставили много отзывов об акции. Глава Армавира Андрей Харченко выразил благодарность организаторам, глава Новокубанска Руслан Кадыров заверил: «Всегда будем рады помочь в ваших начинаниях», депутат Армавирской городской Думы Елена Сосунова пожелала, чтобы это доброе дело обязательно продолжилось. Акцию многие назвали по своему содержанию и воплощению уникальной. Да, это действительно — живая память!

Ю.В. Кочурина

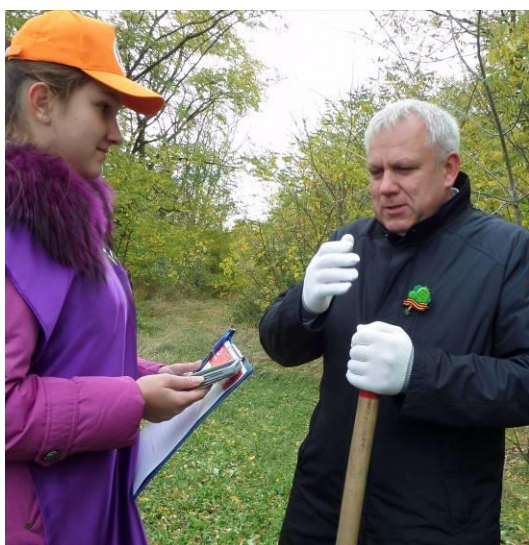


**Харченко Андрей Юрьевич,
глава МО г. Армавир**

Такие мероприятия, как «Живая Память Великой Победы», очень важны, так как мы помним о Великой Победе, которую завоевали для нас наши ветераны. Это для нас великий исторический момент, и, главное, — мы должны память об этом событии пронести на долгие-долгие годы через все поколения, в том числе и молодых, юных россиян. Те, кто помнят своих дедов и прадедов, помнят их подвиг — поколение, обреченное

на победу, и, я думаю, мы - все жители нашей страны - этого хотим.

Я желаю молодежи знать историю, учить историю и, самое главное, сохранять после себя историю.



**Кадыров Руслан Реминович,
глава МО г. Новокубанск**

Я со всей душой принял участие в мероприятии «Живая Память Великой Победы». Всегда рад помочь в таких мероприятиях!

Это самое лучшее, что вообще можно придумать: почтить память погибших в Великой Отечественной войне высаживанием красных дубов. Наши предки умирали, спасая город. Такие мероприятия помогают пронести память через года, через века, передавая нашим детям и внукам, что мы стояли, стоим и будем стоять!

Впереди 2020 год памяти и славы - 75-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. И волонтеры Победы — молодцы,

что уже с сегодняшнего дня начали подготовку к этому торжеству. Будет много мероприятий для сохранения исторической памяти как до 9 мая, так и после, в которых молодежь примет активное участие. Я вообще сторонник того, чтобы молодежь участвовала в таких мероприятиях. Это дорого стоит!



**Шутов Евгений Николаевич,
председатель Совета МО Новокубанский район**

У меня остались очень сильные эмоции и впечатления от мероприятия «Живая Память Великой Победы», потому что такое всегда будоражит душу, к тому же мы находимся на скорбном, намоленном месте, где царит светлая память жертвам фашизма!

Я, прежде всего, хотел бы поблагодарить волонтеров Победы за ту работу, которую они ведут, потому что она неоценима, дальше продвигать такие идеи, чтобы всегда молодежь помнила ту цену, которую заплатили наши деды и прадеды за мир на земле, чтобы молодежь могла этот мир поддержать и сохранить.

ОТКЛИКИ УЧАСТНИКОВ



**Гуреев Игорь Евгеньевич,
заместитель главы МО г. Армавир
по социальным вопросам**

Хочу поделиться очень хорошими впечатлениями от мероприятия «Живая Память Великой Победы». Молодцы все организаторы, молодцы студенты, молодцы волонтеры. Всем спасибо большое!

Хочу дать наставления волонтерам Победы: первое - чтобы ухаживали за высаженными сегодня деревьями, второе - чтобы передали эстафету в другие районы, потому что сегодня патриотизм, который присутствовал на этом мероприятии, надо развивать и передавать своим сверстникам для того,

чтобы они не забывали о той Победе, которая была добыта нашими ветеранами, их трудом и подвигом.



**Скрипкин Николай Николаевич,
председатель городского
совета ветеранов г. Армавира**

Акция «Живая Память Великой Победы» – это память о Великой Победе, потому что когда собираются люди у этого памятника, ещё раз вспоминаешь Великую Отечественную Войну, людей, которые защищали нас, и тех, которые погибли безвинно. Это очень здорово, что сделан такой памятник, около которого собираются все: и взрослые и молодежь. Вот и на сегодняшней акции мы поса-

дили красные дубы, которые долго будут тут стоять, уже целое поколение нас сменит, а они будут расти и сохранять память о тех страшных годах.

Спасибо организаторам и волонтерам Победы. Волонтеры Победы – это замечательное движение, особенно в преддверии 75-ой годовщины Победы. Это не только мощная организация, но и поддержка страны во всём, в том числе и в развитии экономики и политики.

**Ногина Лидия Прокофьевна,
член Армавирского Совета ветеранов**

Мероприятие «Живая Память Великой Победы» очень важно и знаменательно для всех поколений, так как в следующем году состоится 75-летний юбилей Великой Победы. Для меня это дань памяти погибшим в годы Великой Отечественной войны. Мой отец и мой дедушка воевали. Я хочу пожелать волонтерам Победы чтить память воевавших солдат, помнить о великом подвиге русского народа и передавать из поколения в поколение историю победы в той войне.

**Кравцова Людмила Ивановна,
член Армавирского Совета ветеранов**

Я считаю, что мероприятие «Живая Память Великой Победы» заложит еще больший патриотизм у современной молодежи, они будут знать цену победы в Великой Отечественной войне. Во время войны у меня погибли дядя и дед. Я отдаю дань памяти не только моим родственникам, но и всем погибшим во время Великой Отечественной войны. Людские потери, понесенные нашей страной, невосполнимы и мне хочется оставить частичку своей души здесь, высаживая красные дубы, чтобы у меня в памяти осталось это мероприятие.



Сосунова Елена Викторовна,
депутат Армавирской городской Думы
Акция «Живая Память Великой Победы» говорит о том, что память о Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. должна быть вечной. Вот мы сажаем дубы, нас не будет, а они будут расти, цвести и становится всё краше. Это дань благодарности нашим прадедам, дедам за Победу. Эта акция очень хорошая, она своевременная и нужная. Огромное за неё спасибо организаторам!

Организаторам и волонтерам я хотела бы пожелать, чтобы помнили всегда об этом подвиге. И поблагодарить волонтеров за организацию этого мероприятия. Очень приятно смотреть, когда подрастающее поколение помогает во всех таких благих делах.



Костюк Сергей Владимирович,
директор Армавирского совхоза
«Декоративные культуры»
имени Н.С. Плохова

Я очень трогательно воспринимаю мероприятие «Живая Память Великой Победы», потому что такое бывает редко, чтобы именно молодежь выступила с инициативой объединить все поколения. Это очень нужное мероприятие. Вы же понимаете, что это «зеленая память» о погибших. Яркие красные высокие дубы будут далеко видны. Они растут очень

долго и будут напоминать последующим поколениям о Победе в Великой Отечественной войне и о тех людях, которые завоевали нам Победу, даже тогда, когда нас не будет!

Это очень нужное для молодежи мероприятие! Я выражаю Армавирскому социально-психологическому институту благодарность за организацию, а волонтерам Победы слова благодарности за то, что помогали в организации и проведении этого мероприятия, за то, что выращивали эти дубы вместе с нами, помогали нам ухаживать за ними.

Раз молодежь организует такие мероприятия, значит у молодежи большое будущее! Спасибо Вам большое!



Марченко Роман Сергеевич,
директор МП «Озеленитель» г.Армавира

У меня сложились самые положительные впечатления от мероприятия "Живая Память Великой Победы", такие акции нужно проводить, чтобы наша молодежь помнила, чттила и знала, какой ценой нашим предкам достались мир на земле и наше мирное время. Я думаю, такие акции нужно проводить чаще.

Волонтерам Победы желаю чтить память и приумножать то, что было сделано нашей Родине нашими предками, ценить, любить, сохранять, приумножать.



**Зинченко Виталий Николаевич,
начальник отдела по делам молодежи
администрации МО г. Армавир**

На этом месте в городе Армави́ре захоронены 6680 мирных жителей – это не участники военных действий, это мирные люди, которые не должны были погибнуть, но фашисты никого не жалели. Это место является вторым по Краснодарскому краю по численности погибших. Приятно, что сегодня мы провели мероприятие в два этапа, потому что первый этап прошел в кинолектории с показом кинохроники происходивших на этом месте событий и тех страшных деяний фашистов.

И сегодня, приведя сюда такое огромное число молодежи, пригласив сюда жителей районов, предки которых здесь похоронены, мы сделали важное дело: мы сохраняем память о тех, кто погиб; сохра-

няем память о той войне, в которой победили наши деды и сегодня молодежь должна знать и помнить эти события и нести светлую память о погибших для того, чтобы это никогда не повторилось, потому что если забывается что-то страшное, то оно может повториться.

Хотелось бы сказать студентам и преподавателям Армавирского социально-психологического института, волонтерам Победы слова благодарности от себя лично и от администрации города за то, что они делают такую важную работу. Ребята делают очень важное дело добровольно и бесплатно. Желаю, чтобы проводилось больше таких мероприятий. Приходите с инициативой в отдел по делам молодежи, чтобы мы вас поддерживали и дали всю необходимую помощь.



**Корчагина Татьяна Михайловна,
помощник депутата Законодательного
собрания КК А.Н.Дорошенко**

Это просто замечательно, что Армавирским социально-психологическим институтом институтом организовано такое мероприятие как «Живая Память Великой Победы». Жизнь становится современной, и, к большому счастью, молодое поколение сохраняет вечные ценности, на которых строится вся наша хорошая жизнь: память о великих людях и событиях, дружба и сплоченность, преемственность поколений. Пока

они существуют, наша страна будет всесильна и велика.

Я хочу пожелать волонтерам Победы, чтобы данная акция не заканчивалась сегодня, и на следующий год вы передали ее другому поколению; чтобы вы продолжали высаживать деревья. Дубы живут до пятисот лет и, я думаю, что если вы сохраните эту традицию, то через 500 лет красные дубы всегда будут напоминать людям о тех, кто начал эту акцию. Нужно запечатлеть всех инициаторов и волонтеров акции, которые будут передавать ее в течение долгих лет из поколения в поколение. Вы просто молодцы!

**Тавакалова Майя Михайловна,
канд.психол.наук, доцент**



Волнение и благодарность охватывали каждого, дух солдата Великой Отечественной войны и народного подвига наполнял тех, кто 1 ноября принял участие в митинге в честь 75-летнего юбилея Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также высадке 75 саженцев красных дубов в районе обелиска «6680 жителям Армавира, Новокубанского, Отрадненского, Успенского районов, расстрелянных и замученных немецко-фашистскими захватчиками в период оккупации с 1942 по 1943 гг.».

Патриотизм – сложное и высокое человеческое чувство, оно так многогранно по своему содержанию, что его нельзя определить несколькими словами. Это и любовь к родным и близким людям, и гордость за свой народ, и милосердие. Воспитание патриотизма у детей – это, в первую очередь воспитание привязанности к малой Родине, развитие понимания и признания элементов исторического и культурного наследия своей страны, что в дальнейшем станет основой для формирования гордости, любви и уважения к Отчизне.

Без знаний и памяти о Великой Отечественной войне, о великой Победе нельзя воспитать настоящего гражданина, потому что Великая Отечественная война – это духовный подвиг наших прадедов, дедов, ветеранов, тружеников тыла, многие из которых продолжают еще жить рядом с нами. Исторически сложилось, что любовь к Родине, патриотизм во все времена были чертой национального характера. Но в силу последних обстоятельств все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми и молодежью.

Хочется выразить благодарность администрации г. Армавира, профессорско-преподавательскому составу и студентам Армавирского социально-психологического института за возможность участия в проекте «Живая память Великой Победы», направленного на сохранение исторической памяти, усиление нравственной и патриотической позиции молодежи и формирование у подрастающего поколения чувства уважения к прошлому нашей страны, её героическим страницам, за возможность социальной адаптации инвалидов к жизни, в меру сил, развития способностей и таланта, духовного роста.

Благодаря участию в проекте воспитанники интерната смогли получить опыт социальной адаптации не только как ученика, но и как Гражданина, обозначить свою гражданскую позицию, испытать патриотические чувства, любовь к Родине, гордость и уважение к ветеранам Великой Отечественной войны. Также – возможность проявить милосердие, сопереживание и сострадание утраты и скорби, духовный рост. Ведь милосердие – главное человеческое качество, большой труд души. Давайте же и мы всеми своими силами будем беречь этот хрупкий мир и ценить свою историю, выступать за сохранение исторического наследия и связи поколений, увековечивание памяти погибших воинов – защитников Отечества. Не забывать, как дорого заплатил наш народ за будущее и мир на земле!

С БЛАГОДАРНОСТЬЮ
ЗА ПОДВИГ И НАШЕ
БУДУЩЕЕ!



И помнит Армавир спасенный...

© Графика О.В.Бабичевой



Маршал Георгий Жуков

1 декабря исполнилось 123 года со дня рождения человека, который подписал акт о безоговорочной капитуляции фашистской Германии, а затем принимал Парад Победы в Москве.

Жизнь легендарного Маршала Советского Союза тесно связана с Кубанью. В 1920-м он командовал кавалерийским взводом в Армавире, а весной 1943-го разрабатывал и координировал планы наступления по прорыву «Голубой линии», освобождению станицы Крымской, высадку десанта под Новороссийском, ликвидацию таманской группировки фашистов.

СВЯЩЕННАЯ МИССИЯ – ЗАЩИТА ОТЕЧЕСТВА

Георгий Константинович Жуков (1896–1974) – Маршал Советского Союза, четырежды Герой Советского Союза, Генерал армии (1940), Начальник Генерального штаба Красной армии – заместитель Народного комиссара обороны СССР (1941), заместитель Верховного Главнокомандующего вооруженными силами СССР – первый заместитель Народного комиссара обороны СССР (1942–1945), министр обороны СССР (1955–1957).

Георгий Константинович родился в деревне Стрелковка Марьярославецкого уезда Калужской губернии в крестьянской семье.

Осенью 1919 г. Георгий Константинович, уже обстрелянный в сражениях Первой мировой войны и имевший два Креста Георгия, был направлен курсантом кавалерийских куров в Москву, а затем на Кубань. Сводный курсантский полк Московской бригады курсантов прибыл в Краснодар, а оттуда был брошен против десанта

врангелевского генерала Улагая и банд Фостикова и Крыжановского в районы станиц Урупской, Бесскорбной и Отрадной. Жукову тогда не пришлось участвовать в окончательном разгроме банд. Наиболее подготовленные курсанты были досрочно выпущены и отправлены на укомплектование частей конницы, потерявшей значительное число командных кадров. Выпуск курсантов состоялся в Армавире. В этом городе Жуков побывает и после войны.

10 ноября 1955 г., уже министр обороны СССР, Жуков прилетает в Армавир на самолёте ИЛ-14 с целью инспекторской проверки функционирования армавирского военного училища лётчиков. Проверял учебные классы, казармы, столовую. И, в принципе, остался доволен. Одна прелюбопытная история произошла во время посещения столовой, когда он взял в руки алюминиевую миску, из которой ели курсанты, и сказал: «Будущим летчикам из этого есть нельзя. Алюминия для них хватает и на аэро-

дроме». С тех пор во всех авиационных училищах страны в курсантских столовых появились фаянсовые тарелки.

Он согласился с доводами начальника училища И.П. Полякова укрепить материальную базу училища. В течение 1956 г. в училище начали строить казармы и учебные корпуса; полностью поменяли общую и специальную автотехнику; построили и заселили жилой дом для летного и технического персонала. Этот дом на углу улиц Мира и К. Маркса, напротив гостиницы «Северная», армавирцы долго называли: «Дом Маршала Жукова».

МАОУ СОШ № 7 г. Армавира носит имя Г.К. Жукова в целях увековечения памяти Маршала Советского Союза, четырехжды Героя Советского Союза, кавалера двух орденов «Победы» (Решение Армавирской городской Думы №

272 от 24.11.2011 «О присвоении муниципальному общеобразовательному учреждению – средней общеобразовательной школе № 7 имени Георгия Константиновича Жукова»).

22 ноября 2012 г. в г. Армавире открыт памятник Георгию Константиновичу Жукову.

6 мая 2019 г. волонтеры Армавирского социально-психологического института совместно с учащимися гимназии № 1 г. Армавира высадили самостоятельно выращенные из желудей саженцы дубов на ул. Жукова, 127; 11 ноября 2019 г. в рамках проекта «Живая Память Великой Победы» пересадили подросшие деревца к памятнику Г.К. Жукову; 1 декабря 2019 г. установили памятную доску к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Почетная вахта поколений

Уходят ветераны и свидетели военных действий. К сожалению, человек не может остановить время, даже если этого очень хочется и от этого многое зависит. Именно сейчас сохранение памяти о Великой Отечественной войне остается на плечах послевоенных поколений. Как лучше всего все организовать, какой способ, форма, метод помогут памяти оставаться по-настоящему живой? В АСПИ нашли ответ на этот вопрос. Как подтвердили сотрудники института, уже пошли обращения с просьбой поделиться посадочным материалом и основной скажем так технологической информацией. Плоды красного дуба переданы в Краснодарское высшее военное училище, в некоторые соседние муниципалитеты. И если акция распространится по всей стране, то мы будем знать: старт ей дали армавирские студенты.

Ректор Армавирского социально-психологического института Д.Н. Недбаев подчеркнул:

- Уверен, что проект «Живая память Великой Победы» поможет сформировать активную гражданскую позицию новых поколений. Молодые люди должны понимать, что каждый из нас несет личную ответственность за будущее нашей Родины. Трагедии военных лет должны быть сохранены в памяти, и это теперь уже наша задача. Каждый раз обращались и будем обращаться к молодежи: любите, знайте свою историю, гордитесь победами своих дедов. Стараемся помогать это делать, доносить информацию в понятной форме, вовлекать в проекты как можно больше молодежи – это долг чести каждого. И это необходимо во имя жизни, единства и будущего.

О.В.Гончарова

ОТКЛИКИ УЧАСТНИКОВ

Павлюченков Владимир Николаевич,
писатель-документалист, член Союза писателей РФ,
Почетный гражданин г. Армавира



Акция «Живая Память Великой Победы» для меня лично значит, во-первых, удовлетворение того, что это надо не мне, а молодому поколению, которое движется только вперед; во-вторых, радость от того, что здесь собралось большое количество школьников и студентов, т.е. память о ратных делах наших дедов и прадедов, защищавших Отечество, будет всегда.

Подрастающему поколению хочу пожелать принципиальности во всём. Сейчас много людей, которые стараются исказить истину о Великой Отечественной войне, о подвигах наших солдат. Желая научиться отличать фальсификационную идеологию от достоверной трактовки исторических событий.

Шаламов Роман Юрьевич,
директор МАОУ СОШ №7



У меня самые положительные впечатления от мероприятия «Живая Память Великой Победы». Это уникальная акция! Подобных мероприятий необходимо проводить больше, чтобы люди помнили о страшных событиях войны, о тех людях, которым мы обязаны за Победу в Великой Отечественной войне, чтобы такие события не повторялись в будущем. Молодежи полезно знать о великих людях, в частности еще раз услышать о маршале Г.К.Жукове.

Такие мероприятия позволяют еще раз обратиться к истории своей Малой Родины и государства.

Волонтерам Победы хочу пожелать, чтобы они занимались своей деятельностью от души, чтобы действительно у них оставались самые лучшие впечатления, а участие в подобных мероприятиях заставляло неоднократно обращаться к истории своего государства, своей Родины!

Данелян Артур Владикович, руководитель проекта «Живая Память Великой Победы»

Акция «Живая Память Великой Победы» – это не мимолетный флешмоб. К акции ребята долго готовились, собирали желуди, проращивали в цветочных горшочках, а потом – высаживали саженцы в грунт. Подросшие деревца были пересажены 11 ноября 2019 г. к памятнику маршалу Г.К.Жукову. У участников проекта воспоминания останутся на долгие годы.





«ЕСТЬ ЕЩЕ РОССИЯ, ДА И МЫ ЖИВЫЕ, ДА И МЫ ЖИВЫЕ И ОНА... МОЯ СТРАНА»

ЭСТАФИРОВАНИЕ «ЖИВОЙ ПАМЯТИ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»



Инициатива Армавирского социально-психологического института по закладыванию парковых площадок к юбилею Победы в Великой Отечественной войне была подхвачена в крае.

75 красных дубов – к 75-летию Победы как дань памяти павшим солдатам и труженикам тыла, узникам концлагерей, всем жертвам войны высадили в рамках проекта «Живая память Великой Победы» у обелиска «6680 жителям Армавира, Новокубанского, Отраденнского, Успенского районов, расстрелянных и замученных немецко-фашистскими захватчиками в период оккупации август 1942 года – январь 1943 года» 1 ноября 2019 г. жители г. Армавира, г. Новокубанска и Новокубанского района, в районе памятника маршалу Г.К. Жукову (пересечение улиц Маршала Жукова и Ефремова) – 11 ноября 2019 г.

В Успенском районе провели акцию «Память – это мы» 8 ноября 2019 г. заложили дубово-ореховую рощу со стороны старого русла Кубани – по левую сторону от моста через реку.



Желуди и саженцы красных дубов, собранные и выращенные армавирскими волонтерами и школьниками, продолжили путешествие в Краснодар для закладывания парковой площадки в военном училище, а также в Гулькевичский и Кавказский районы.

Булавкина В.Н.

«ЕСТЬ ЕЩЕ РОССИЯ, ДА И МЫ ЖИВЫЕ, ДА И МЫ ЖИВЫЕ И ОНА... МОЯ СТРАНА»



ВО СЛАВУ ЖИЗНИ, ЕДИНСТВА И БУДУЩЕГО

*Недбаев Д.Н., Недбаева С.В.,
Гончарова О.В. Живая па-
мять Великой Победы: во
славу жизни, единства и бу-
дущего: альманах.
Краснодар, 2019.*



В Армавире 29.11.2019 г. состоялся еще один этап большого проекта «Живая память Великой Победы», осуществляемого по инициативе Армавирского социально-психологического института при поддержке Федерального агентства по делам молодежи. Ранее рассказано о том, как дети и молодежь города и ближайших муниципалитетов сначала проращивали дома саженцы красного дуба, а затем высаживали их у памятных мест военной истории. Дубравы с огненной листвой будут долгие годы, а может, и сотни лет символизировать красные знамена, под которыми воевали и победили наши деды и прадеды. Также в рамках этого большого проекта шла подготовка волонтеров проекта «Живая память Великой Победы» и был подготовлен альманах.

Презентация альманаха «Живая память Великой Победы: во славу жизни, единства и будущего» проходила в Армавире на базе Школы искусств.

Участников проекта приветствовали начальник отдела по делам молодежи администрации Армавира Виталий Зинченко, ректор Армавирского социально-психологического института Денис

Недбаев, заместитель председателя Совета ветеранов Армавира Сергей Криволапов, председатель Совета ветеранов Новокубанска Станислав Полевой, председатель общественной организации Татарской культуры Ильдар Камалов. Николай Павлович Булеков, ветеран Великой Отечественной войны, сказал свое слово и в альманахе, и на его презентации:



Ветеран ВОВ Н.П. Булеков

- Много десятилетий минуло с того счастливого дня Победы над бесчеловечным врагом, многое изменилось в мире и в нашей стране. Но важно знать, что думали о Победе те, кто ее добывал, а не те, кто об этом много позже писал и говорил. Я не имею права забывать ту войну и, пока не остановится мое серд-

це, я буду рассказывать о ней молодым, чтобы помнили простых ребят, что погибли во имя Победы. Ради памяти, ради их славы и ради Отечества! - Словам ветерана Великой Отечественной войны Николая Булекова зал аплодировал стоя.



Виталий Зинченко отметил, что действительно проект уникален: все мероприятия в рамках подготовки к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне знаковые – и высадка красных дубов, организованная АСПИ, и издание альманаха. Жители города смогут увидеть очерки о героях не только города, но и соседних районов: мы все едины, история у нас общая. Директор армавирской школы № 7 имени Георгия Жукова Роман Шаламов подчеркнул актуальность и своевременность акции: проект «Живая память Великой Победы» позволяет окунуться в историю Родины через историю семьи. А то, что близко, навсегда остается в сердце. Важно знать не только историю выдающихся полководцев - Победу завоевывали и рядовые бойцы.

Депутат Совета МО Новокубанского района Ольга Синельникова отметила значимость и масштабность акции, так как она вышла далеко за пределы Армавира и всколыхнула сердца людей разных поколений,



вызвала большой эмоциональный отклик.

- Пока мы живы, должна жить и память. Презентация альманаха с историей судеб – это не окончание акции, а только ее начало: многие в зале наверняка захотели узнать больше и о своих родных. Давайте говорить! Пусть они живут в наших сердцах, в наших делах, написанных строках, наших детях, внуках...

Вторая часть презентации «Я радость бытия принес тебе в подарок» была посвящена защите проектов, в которых голос потомков передавал не только их мысли, но и чувства. О судьбах родных рассказали студенты и учащиеся школ. Зал услышал историю пулеметчика, который забросал окружавших немцев гранатами, а когда боеприпасы закончились, одного из двух оставшихся в живых заколол штыком, второго взял в плен и привел в часть, потом вернулся на поле боя и вынес раненого товарища. Как танкист – участник парада на Красной площади 1941 года, до конца жизни помнил вынесшую его с поля боя молоденькую санитарочку, а осколки после ранений выходили у него потом всю жизнь.

Рассказала о прадедушке, Михаиле Мамоновиче Недбаеве, летчике, инструкторе, который после войны был директором школы, и самая юная участница – его правнучка Фаина Недбаева, которая рассказала о заложенной им в мирное время традиции высадки деревьев – аллеи лип в 1973 году.





На сцену были приглашены три поколения того самого танкиста, В.П. Гончарова – дочь, внучка и две правнучки М.Н. Гончарова расчувствовалась, вспомнив отца...

Да, память оживает только от тепла и открытых сердец.

Обобщил итоги большой работы один из авторов альманаха профессор Светлана Недбаева – но это не повод ставить точку:

- Я думаю, сегодня родилось новое эхо. Эхо памяти о Победе. Каждый, работая над книгой, почувствовал отзыв в душе, сердце. Думаю, что этот отзыв даст жизнь новым проектам, поможет найти новые способы передачи памяти новым поколениям – не зря книга называется «Живая память Великой Победы: во славу жизни, единства и будущего».

Да, эхо рождается. Очень хочется не только найти расширенную информацию и о своих родных, даже если их давно нет с нами, но и испытать чувства эмоциональной радости и гордости за пламенные сердца народа, победившего фашизм.



Ректор Армавирского социально-психологического института Денис Недбаев:

- Проведена непростая, кропотливая работа. Тема патриотизма, памяти очень серьезная. Во многом интерес к ней привил мой дедушка, участник Великой Отечественной войны Михаил Мамонович Недбаев. Сейчас часто, к сожалению, пытаются переписать историю – но мы должны помнить, благодаря кому можем жить в мирной и свободной стране. У книг, как и у людей, свои судьбы. Видимо, не случайно наша книга появилась именно в преддверии 75-летия Победы в Великой Отечественной войне, в преддверии 2020 года – Года памяти и славы. Вышедшая книга – это маленькая часть нашей благодарности военному поколению. В России существовал обычай: При рождении ребенка, а книга – это тоже ребенок, собираться всем вместе, выпекать хлеб и предлагать всем кусочек каравай как сочасть тех благ, которыми обладают те, кого объединило это событие. Сегодня это память, частички коллективной памяти о Великой Победе советского народа и его потомков. Надеемся, она найдет отклик в сердцах жителей Армавира и Кубани.

С.В. Недбаева



ОТКЛИКИ УЧАСТНИКОВ



Панарин А.А.,
доктор исторических наук,
профессор кафедры всеобщей и отече-
ственной истории ФГБОУ ВО
«Армавирский государственный
педагогический университет»

Подготовка альманаха, посвященного ратному и трудовому подвигу участников Великой Отечественной войны имеет большое значение в преддверии 75-летия Великой Победы. Следует отметить, что содержание альманаха отражает большую работу коллектива Армавирского социально - психологического института, проделанную в рамках реализации патриотического проекта «Живая память Великой Победы». Ее результатом является освещение героических страниц истории города Армавира, а также военной биографии целого ряда участников Великой Отечественной войны от рядовых солдат до маршала Победы Г.К. Жукова.

Примечательно, что в сборе этого материала приняли участие студенты многих учебных заведений города, представившие сведения о своих родных, защищавших Родину в годы войны. Это обстоятельство подчеркивает тот воспитательный эффект, который имеет реализация данного проекта. Знакомство с судьбой воинов-фронтовиков через призму восприятия их потомков позволяет глубже понять смысл происходящих в годы войны событий, ощутить «дыхание войны», оценить значение героических подвигов защитников Отечества.

Публикация альманаха имеет несомненную пользу с точки зрения сохранения исторической памяти о Великой Отечественной войне, противодействия фальсификациям вклада советского народа в победу над немецко-фашистскими захватчиками и патриотического воспитания подрастающего поколения.

Гава А.А.:

29 ноября 2019 года прошло открытое патриотическое мероприятие, посвященное памяти участников Великой Отечественной войны. На мероприятии школьники и студенты рассказывали о своих родственниках, принимавших участие в ВОВ 1941-45г.

Главной целью мероприятия, как мне кажется, было формирование внутреннего мира, уважение к истории, любви к своей Родине через живую связь поколений, на основании знаний истории Великой Отечественной войны, величия подвигов предков. Тот, кто не помнит историю, то превращается в безграмотного, безыдейного человека. Такие люди недостойны будущего, потому что наши предки сделали всё, чтобы мы сегодня жили, работали, развивались. Великая битва за независимость и свободу нашей Родины принесла очень много жертв. Война затронула каждую семью. Благодаря таким мероприятиям мы повышаем свою нравственную, духовную культуру, учимся сопереживать.

Спасибо Вам за проведенное мероприятие, ведь именно благодаря ему понимаешь, что люди живы в нашем сердце пока мы о них помним.

Чернова Ю.С.:

Альманах посвящен памяти участников Великой Отечественной войны. На мероприятии студенты и школьники рассказывали о своих родственниках, которые приняли участие в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

Выступление участников оставило у меня неизгладимые впечатления. Ребята очень ответственно отнеслись к сбору и

«ЕСТЬ ЕЩЕ РОССИЯ, ДА И МЫ ЖИВЫЕ, ДА И МЫ ЖИВЫЕ И ОНА... МОЯ СТРАНА»

подаче и информации. Не вооруженным глазом было видно о отношении участников конференции к семейной истории, что не может не вызывать чувство гордости за нашу молодежь, которая чтит память и уважает своих предков, и благодарно им за мирное небо над головой.

Это мероприятие, как мне кажется, выполнило свою основную цель - это воспитание исторической грамотности и чувства патриотизма у нашего поколения и формирование чувства сопричастности с происходящими

историческими событиями в годы войны. Ребята показали масштабы трагедии и роль их предков в Великой Отечественной войне и донесли мысль о преемственности поколений.

Школьники и студенты очень ответственно отнеслись к возложенным на них обязанностям и данное мероприятие прошло на высоком уровне и эмоциональном подъеме.

Спасибо за проведенное мероприятие.



Свидетельство об авторских правах,
№019-009103 от 11.11.2019г.

ЖИВАЯ ПАМЯТЬ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ



Дуб : Символ мудрости и благоразумия, огромной жизненной силы, проводник соединяющий человека с миром и Вселенной, символ бессмертия и долговечности.

Георгиевская лента : символ праздника Победы, триумфа воинской доблести и боевой славы защитников России.

Надпись и молодые ветви - обращение к молодому поколению.

В основании логотипа на постаменте сайт автора и инициатора идеи акции Армавирского Социально Психологического Института.



ТАК ДЫШАЛА ВОЙНА

*Интервью с Н.П. Булековым,
ветераном Великой Отечественной
войны 1941-1945 гг.*

В рамках проекта «Живая Память Великой Победы», - направленной на сохранение памяти об армавирицах и жителях близлежащих районов в годы Великой Отечественной войны; активизацию интереса к изучению истории России и формирование у подрастающего поколения чувства уважения к прошлому нашей страны, ее героическим страницам, - студенты Армавирского социально-психологического института встретились с Николаем Павловичем Булековым, ветераном Великой Отечественной войны.



*Николай Павлович Булеков (1921 г.р.),
лейтенант, 467 сп 81 сд 29 ск 61 АЦентрФ*

Н.П.Булеков, оказавшись на фронте уже в сентябре 1941 г. недоучившимся курсантом, прошагал в составе своей артиллерийской батареи почти до самой Праги. На этом пути были Воронежско-Касторненская операция, Курская битва, форсирование Днепра, Западного Буга, Вислы, бои в Карпатах, освобождение Чехословакии. В ходе боевых действий был трижды ранен и столько же раз контужен. В годы войны лично уничтожил 3 вражеских танка и 2 бронемашины, 6 укрепленных пулемётных точек, по приблизительным

подсчётам, более сотни солдат и офицеров противника.

19 февраля 1945 г. его 467-й полк был награжден орденом Суворова III степени. 4 июня 1945 г. уже вся 81-ая дивизия была удостоена ордена Суворова II степени и закончила свой 750-километровый марш в районе Петроконь-Олонско, в долине реки Видана, где были подведены итоги битв.

В послевоенное время закончил АМТТ, жил то в Воронежской области, то в Краснодаре, а с начала 1970-х гг. – в Армавире. 15 ноября 1983 г. зачислен в состав Совета ветеранов 81-й стрелковой дивизии.

- Николай Павлович, расскажите, откуда Вы родом? О вашей семье?

Я родился в 1921 году в станице Григорополисской Новоалександровского района. Это самая западная часть Ставропольского края в его нынешних границах. Я кубанский казак. Предки моего отца Павла Андреевича Булекова были по жребию переселены с Дона на Кубань, в район теперешней Григорополисской. Произошло это ещё в конце XVIII века. Предками моей матери - Ирины Климентьевны были знаменитые запорожцы, прибывшие на Кубань примерно в то же время.

Казак – это, прежде всего, воин, воспитанный в духе безграничной преданности Отечеству. У казаков особый климат в семье, особые отношения между старшими и младшими, выработанные поколениями. У казачат с детства формировали физическую выносливость, бесстрашие, трудолюбие и уважение к старшим. Казаки бережно хранили семейные предания, гордились подвигами своих предков чуть ли не со времён Кавказской войны.

В 1940 году я окончил среднюю школу. Хотел поступать в мореходное училище в г. Николаеве, но не прошёл медкомиссию. Тогда я решил ехать с одним из односельчан в Тамбовское артиллерийско-техническое училище.

- До начала войны оставались считанные дни, как вы узнали тогда о тех трагических событиях лета 1941 года?

22-го июня 1941 года выдался жаркий день. Воздух пылал, и, казалось, струился раскаленной волной прямо с неба, или даже из самого солнца. У меня в памяти остались какие-то детали того дня, кажущиеся незначительными на фоне страшного известия, прозвучавшего ближе к обеду. Помню, что брёл по улице, помню, как хотел купить ситро, но передумал: нельзя холодного. Ещё помню Машук, тёмно-зелёной оплывшей пирамидой выделявшийся на фоне глубокого синего неба.

И тут я обратил внимание, что у репродукторов толпятся люди. Подошёл... Вот так я и узнал, что началась война. Я стоял посреди улицы и не мог поверить услышанному.

Реакция у людей была разной. Одни выглядели испуганно и растерянно, другие стояли и хмуро молчали, третьи не сумели скрыть панической слабости. На лицах людей было недоумение. Заплакали маленькие дети, испугавшись слёз матерей. А некоторые женщины вскоре и вовсе заголосили. Слишком хорошо все понимали, что скоро уйдут на фронт их близкие люди. А война не бывает без жертв.

Весь остаток дня я, как потерянный, бродил по городу. Мне нечего было делать, и меня никто нигде не ждал до завтрашнего утра. Я со стороны смотрел на суету, поднимающуюся на улицах Пятигорска. Как-то сразу стало много военных. Мне казалось, что в тот день они либо бегали, либо очень быстро ходили. Однажды мимо меня проехал танк.

Людское горе катилось по городу до самой темноты.

В то время многие не понимали слова "война", в том числе, и я. Только спустя время оно обрело для меня свой законченный смысл, наполнив эти пять букв смертью, кровью, разрухой, голодом, нищетой, сиротскими и вдовьими слезами. Война оказалась не такой, какой мы её себе представляли по кинофильмам и рассказам тех лет.

В первый же день объявили мобилизацию военнообязанных 1905-1918 гг. рождения.

В понедельник с утра я прибыл на медицинскую комиссию. Меня проверили и признали, что, действительно, я ещё не вполне здоров. Тем не менее, наверное, с учётом обстоятельств, решили, что долечиваться я должен по месту службы, а в моём случае - учёбы.

- При каких обстоятельствах Вы попали на фронт?

Встретить первые дни войны на фронте мне не удалось. Дальнейшая моя фронтовая судьба сложилась так, что мне почти не приходилось отступать. Если и отходили в конце 1941 - начале 1942 гг., то недалеко, а потом я на некоторое время покинул зону активных боевых действий.

В августе 1941 года я попал в действующую 40-ю армию. Меня назначили наводчиком 76-мм орудия. Наша батарея была большая, а пушек мало.

Мы располагались в резерве где-то под Воронежем, на территории кирпичного завода. Остановились лагерем, разбили палатки. Неподальку находились корпуса Воронежского сельскохозяйственного института.

Нас перебросили в район города Тима, что в Курской области, на реке с тем же названием. Потом передвинули ближе к линии фронта в район Мантурово-Мармыжи.

Вскоре мы оказались на передовой, вплотную к линии фронта. Помню, как я представлял себе её до того, как увидел воочию. Думал я, что фронт - это цепи и колонны войск, стоящих укреплёнными лагерями друг против друга, а линия фронта отмечена пограничными полосатыми столбиками с протянутой колючей проволокой. Конечно, траншеи я себе тоже представлял. Но фронт оказался иным: разрывы снарядов, кваканье мин, пикирующие самолёты, дым, огонь, пыль, кровь и стоны. Но самое страшное - это убитые люди. И ещё - лошади. Они вторые после людей, пострадавшие в эту (да и не только) войну,

с той только разницей, что не понимавшие за что.

Сейчас подумал о том, какой она была, эта линия фронта. И мне кажется до сих пор, стоит прислушаться к тишине - и услышу вой бомб, короткие свистки пуль, выстрелы, вскрики.

- Зная, что Вы участник одного из значимых сражений ВОВ – Курской битвы, не можем не спросить о ней? Поделитесь воспоминаниями о той битве.

В начале февраля 1943 г. части 81-ой дивизии вышли к городу Колпны, а через три дня достигли шоссе Орёл-Курск в 60 километрах северо-западнее Курска.

Дивизия в этих боях заметно поредела. Возникли трудности со снабжением, в том числе, боеприпасами и горючим. Наступление стало затухать. Начались бои местного значения.

81-ая дивизия закрепились на рубеже Красная Поляна, Красная Заря, Гнилец. Фактически, здесь и закончились зимние бои. Наши соединения начали переходить к обороне.

Так мы приняли участие в мощном наступлении советских войск, отодвинув линию фронта в некоторых местах более, чем на 200 километров вглубь оккупированной территории. Именно здесь образовался знаменитый курский выступ линии фронта, который позже назову более торжественно и звучно - "Курская Дуга".

81-ая стрелковая дивизия занимала полосу обороны в 10 километров. Позиций в ней было три, а траншей в каждой из них по пять. Первая позиция имела две параллельные траншеи. Здесь находился 467-ой полк. Наша батарея была направлена в распоряжение пехоты.

1-го июля у нас на передовой побывал командующий Центральным фронтом генерал армии К.К. Рокоссовский вместе с начальником артиллерии фронта В.И. Казаковым и командующим 13-ой армией Н.П. Пуховым, а также ещё с массой начальства помельче.

Помню, как наблюдатель батареи доложил, что по траншее на батарею дви-

жется с тыла свита офицеров, в которой много генералов. Когда они подошли, я скомандовал: "Смирно!", а затем доложил К.К. Рокоссовскому обстановку на батарее. Командующий подошёл ко мне, пожал руку и сказал тихо: "Вольно". У меня отлегло от сердца и стало как-то радостно и спокойно. Передо мной был высокий, стройный, весёлый и красивый человек. От него веяло теплом и добротой. В обращении он был мягким и вежливым, на подчинённых, говорят, никогда не кричал, старался одинаково обращаться как к солдату, так и к генералу...

С нашими батареями он тогда пошутил:

- Зверей боитесь? Ещё не видели хваленых "тигров"?

- Бояться их нечего, - ответил наводчик.

- Только маловато у нас артиллерии, - заметил командир орудия.

- На каждого немца поставим по пушке, - отшутился Рокоссовский.

Тем не менее, в течение двух следующих дней позади нас появилось много пушек...

Население очень помогало нам при подготовке оборонительных сооружений, огневых позиций, аэродромов и многого другого. В полосе Центрального фронта одних траншей вместе с ходами нарыли 5 тысяч километров.

Во второй половине дня 4-го июля начальник артиллерии полка Г.Ф. Косой, к тому времени уже капитан, созвал совещание командиров батарей и их заместителей.

На том совещании нам зачитали приказ "Ни шагу назад". Драться до последнего снаряда, до последнего солдата, стоять насмерть, врага не пропустить! Мы заверили, что приказ выполним, не пожалеем ни крови, ни жизни, а врага разобьём, не пропустим. Капитан Косой посоветовал напомнить батареям об их воинской присяге, о том, как они клялись защищать Родину...

- *Что такое страх на войне?*

Многие ли понимают, что означает выражение "леденящий страх"? Думаю, что вряд ли. К счастью, для большинства, это отвлечённая метафора. Об этом я могу судить по себе, так как после войны я ни разу не испытывал такого страха, от которого всё тело как бы покалывает иголочками, будто оно занемело ненадолго, а теперь кровь снова несёт каждой клеточке спасительный кислород. Вот так многословно, но всё равно только приблизительно можно описать то, что чувствуешь, когда на тебя прёт рычащая лавина более чем тридцати танков. Да, друзья мои, "леденящий страх" - это точно сказано. Иногда, в самых избитых фразах и сравнениях открываешь совершенно неизвестный дотоле смысл. Также и в этом случае. Впрочем, прочувствовать это лично я вам не желаю.

Тут я должен сказать о том, о чём я впервые подумал на Курской дуге. Думать о том, что ты можешь погибнуть и думать о своей смерти - это не совсем одно и то же. Я не смогу, наверное, пояснить более точно, но скажу, что первое порождает осторожность, а второе страх. Не могу сказать, что мне не было никогда страшно; было, и ещё как было. Было и так, что до сих пор не пойму, как живой остался. При этом скажу попросту, не представлял я себя убитым, не верил я в это. Может, так думали и многие из тех, кто погиб. Не знаю, не скажу, не обсуждал я этого ни с кем.

Иногда мне казалось, что жизнь потерять мне станет жалко не потому, что я умру, и меня больше не будет, а потому, что я не смогу больше убивать фашистов. А от мысли, что они могут пройти и пнуть меня убитого, я начинал двигаться быстрее и острее воспринимать окружающие меня детали.

- *Давайте поговорим о Победе? Как для Вас закончилась война?*

Первомайские праздники 1945 года 81-ая дивизия встретила в бою. 2-го мая мы узнали, что пал Берлин. Нашей радости не было предела, мы ликovali,

нас распирало от счастья. Все понимали, что войне конец, и надо дожидаться, когда об этом объявят официально.

А в Чехословакии фашисты продолжали сопротивляться.

Утром 3-го мая 467-ой полк сбил вражеские заслоны и двинулся вперёд. Было освобождено много населённых пунктов, среди них были города Фриштат и Цешин.

Население Чехословакии с радостью встречало нас как своих освободителей. Колонны войск и техники проходили по городским улицам под звуки духового оркестра. Вдоль дороги стояли празднично одетые люди с букетами цветов. На зданиях были вывешены государственные флаги Чехословакии и СССР. У встречающих наши войска в руках были красные флаги, флажки или просто алые ленты.

Везде повторялось одно и то же. На обочинах посёлков и городов, которые поражали нас своей ухоженностью и чистотой, собиралось всё население и приветствовало нас.

Наши бойцы с трудом проталкивались через пеструю толпу. Репродукторы разносили по площадям и улицам марши и советские песни. Стоило батарею остановиться, как нас окружали местные жители. Они украшали цветами лошадей, пушки, бросали цветы к нашим ногам, если в руки их взять мы уже не могли. Дети с любопытством карабкались на орудия, гладили лошадей. Многие плакали от переполнявших их чувств. Всюду слышались возгласы: "Нех жие рада армада!" Это можно перевести как "Да здравствует Красная армия". Кричали и по-русски, например: "Свобода! Победа! Да здравствуют русские! Да здравствует Сталин!"

Вечером, рассыпая трепещущий свет, взлетали разноцветные ракеты. Старик, дети, юноши и девушки держали наготове хлеб-соль. Они хотели сфотографироваться с нами, просили у нас фотографии. Мы давали.

Мы уже чувствовали себя победителями.

- *Что Вам еще хочется рассказать, добавить ко всему сказанному?*

Время стирает в памяти имена, названия городов и сёл, сказанные кому-то слова, совершённые в спешке поступки. Время идёт, и нет уже многих из тех, кому посчастливилось выжить в той войне. Их будут помнить дети и внуки, которые продолжают их род, сохраняют их фамилии и гордость за подвиги своих предков. А кто будет помнить о Саше Мирошниченко, о Толике Попове, о Мише Ерошенко, о Володе Бобкове, о Ключко, о Лапенко и о многих-многих других? У них не было детей, их родители давно умерли. Их братья или сёстры, если и живы, то уже совсем старики.

Они отдали свои молодые жизни, так и не узнав радости любви и отцовства, так и не увидев нашей Великой Победы, так никем и не став. Часто, у них не было даже надгробий.

Я не имею права забыть той войны, и пока не остановится моё сердце, я буду рассказывать о ней молодым. Нельзя забывать тех простых молодых ребят, что погибли ради Победы. Ради их памяти и ради их славы я решил опубликовать свои скромные записи.

Многие писали о войне, многое было сказано о ней, но не было и не будет лишних строк, ненужных имён и несущественных фактов. Каждый, пусть даже очень маленький, штрих – это часть великой картины Самой Страшной Войны.

- *Что бы Вы хотели пожелать нашей молодежи?*

Много десятилетий минуло с того дня, многое изменилось в мире и в нашей стране. Но важно знать, что думали о победе те, кто её добывал, а не те, кто об этом много позже писал и говорил.

Хочу обратиться в особенности к молодым. К своим детям, внукам и правнукам. Тогда мы верили, что победили

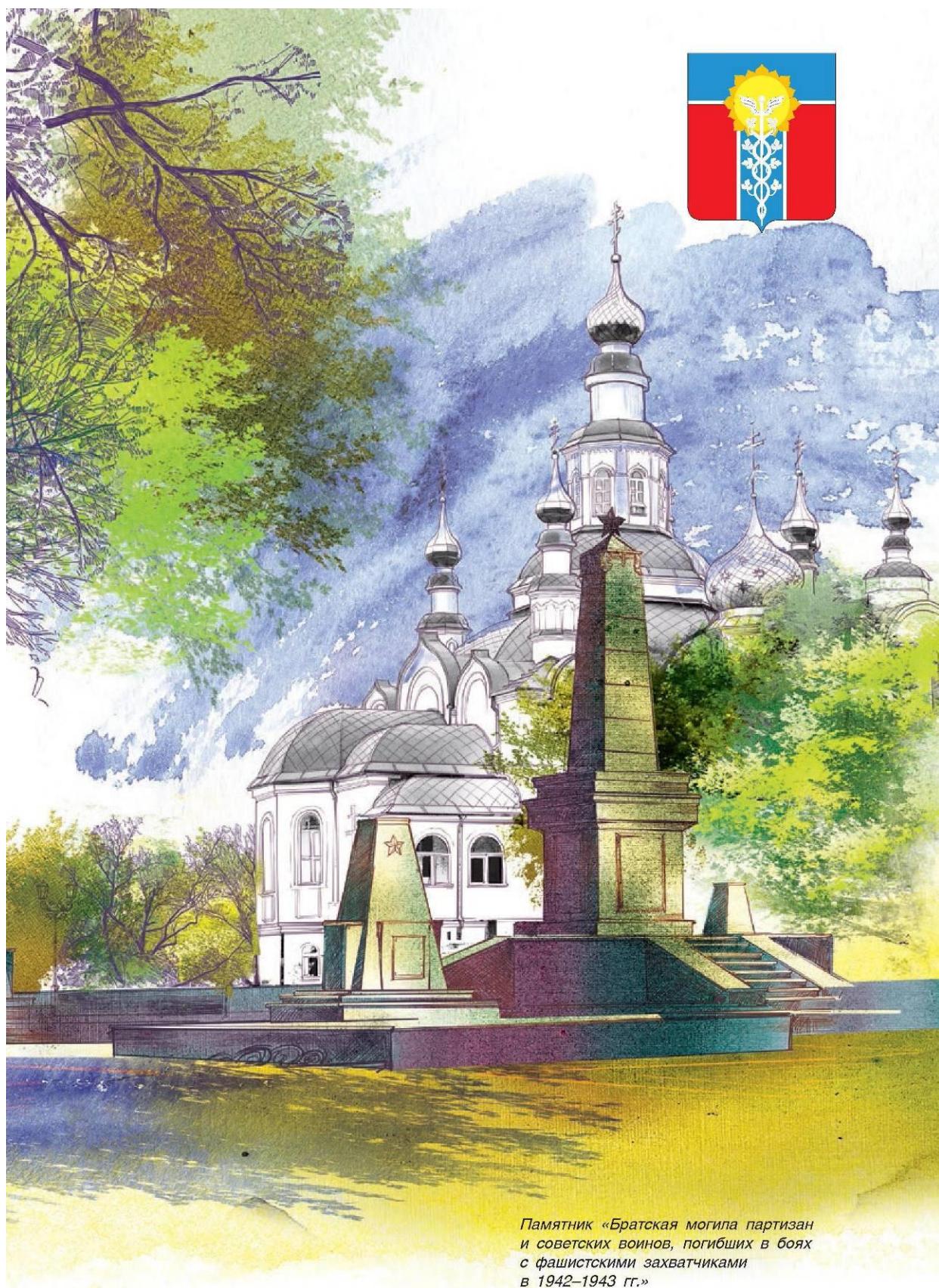
благодаря руководству и высочайшему авторитету Верховного Главнокомандующего И.В. Сталина; мы победили благодаря умным и смелым полководцам и военачальникам Красной Армии, благодаря мужеству, стойкости и героизму советских воинов. Мы победили потому, что все народы были как одна семья. Но самое главное – мы победили благодаря огромной любви и преданности нашей Родине. Нет такой силы, нет таких мер, которые смогли бы заставить столько солдат и офицеров, рискуя жизнью и погибая, бросаться на врага и победить, если бы не было у них самой искренней любви к своей Родине. В этом я убеждён и сегодня. Я не имею права забывать той войны, и пока не остановится мое сердце, я буду рассказывать о ней молодым, чтобы помнили простых ребят, что погибли во имя Победы. Ради памяти, ради их славы и ради Отечества.



Волонтеры в гостях у ветерана Н.П.Булекова

- **Николай Павлович, благодарим Вас за беседу. Примите поздравления с наступающей 75-ой годовщиной Победы в Великой Отечественной войне! Здоровья Вам и энергии на долгие годы!**

Интервью брала модератор презентации проекта Гарбузова С.Н.



Памятник «Братская могила партизан
и советских воинов, погибших в боях
с фашистскими захватчиками
в 1942–1943 гг.»

И помнит Армавир спасенный...

© Графика О.В.Бабичевой



АРМАВИРЦЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1941–1945 гг.

Цикл лекций «Армавирцы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» в рамках проекта «Живая память Великой Победы» подготовил и провел канд. ист. наук, доцент И.В. Грицких с последующим обсуждением со студентами и преподавателями института.

Одни из самых ожесточенных сражений Великой Отечественной войны на Северном Кавказе развернулись за город Армавир. Для врага промышленный центр и крупный железнодорожный узел был «воротами» к нефтеносным районам Майкопа и Черноморскому побережью. Город дважды становился ареной кровопролитных сражений: в августе 1942 года, во время героической обороны, и в январе 1943-го, когда войска Красной Армии с боями освобождали этот стратегически важный населенный пункт от немецко-фашистских захватчиков. Свыше 12 тысяч армавирцев погибло в борьбе с врагом в этой войне.

На лекции была организована выставка книг «Армавир в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.».

Была представлена презентация памятников, среди которых мемориал "Обелиск 6680 жителям города Армавира, Новокубанского, Отрадненского, Успенского районов, расстрелянным и замученным немецко-фашистскими захватчиками в период оккупации август 1942 – январь 1943 г." (скульптор С. Камышин), торжественное открытие которого состоялось в 2015 году к 70-летию Победы.



Лектор И.В. Грицких



Выставка «Армавир в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.»

К 75-летию Победы в рамках проекта «Живая память Великой Победы» здесь будут высажены 75 дубов, саженцы которых были выращены учащимися образовательных учреждений г. Армавира.

Много ярких личностей оставили свой след в памятной истории Армавира. Среди них герой Советского Союза, генерал В.И. Варенников и маршал Советского союза Г.К. Жуков. Бюст генерала Варенникова был открыт в Гимназии № 1, которая носит его имя. Именем Г.К. Жукова названы улица города,

средняя школа № 7; снят документальный фильм «Г.К. Жуков и Армавир», в 2012 г. установлен памятник (скульптор С. Камышин) на пересечении улиц Ефремова и Жукова. Именно на Кубани началась карьера маршала Жукова. В 1920-м году в Армавире он получил первое воинское звание – младшего красного командира. Повторно в Армавире Г.К. Жуков побывал уже после Великой Отечественной войны, на смотре Армавирского военного училища летчиков в 1955 году.



Студенты и преподаватели Армавирского социально-психологического института на открытии бюста В.И. Варенникова и у памятника Г.К. Жукову



Ценны мнения участвовавших в обсуждении материала лекции студентов, считающих, что истончение исторической памяти (полвека назад опиравшейся на пережитое в годы Второй мировой войны), мир и стабильность, ставшие неизменным спутником современных развитых обществ, создают иллюзию того, что человечество уже изучило и усвоило уроки прошлого. Однако в тех же словах современники оценивали перспективы новой войны по свежим следам ужасов Первой мировой, также бытовавшей в российском обществе под именем Отечественная. Многие факты

позволяют опасаться, что когда печать живого ужаса окончательно сотрется и мир начнёт смотреть на себя незамутнёнными глазами людей, живущих в мимолетной современности и лишенных прочной исторической памяти, нельзя будет ни в коей мере надеяться на безопасность грядущего. Очевидно, что укрепление мира в значительной степени зависит от укрепления народной памяти о той цене, которую народы мира и, в том числе, народы России, в свое время заплатили за его достижение.



Студенты Армавирского социально-психологического института, выступившие с инициативой подготовки волонтеров среди обучающихся г. Армавира

В завершение занятия был объявлен набор обучающихся на программу подготовки «Волонтеров проекта "Живая память Великой Победы"».

1 ноября 2019 г. в рамках проекта «Живая память Великой Победы» прошел кинолекторий в кинотеатре «Марс» уже для молодежи г. Армавира.

Школьникам, студентам и волонтерам рассказали о проекте «Живая память Великой Победы», историю обороны и оккупации Армавира, дали им напутственные слова – не забывать прошлое своей страны. После общегородской лекции все отправились на закладку парковой площадки у «Обелиска 6680 жителям города Армавира, Новокубанского, Отрадненского, Успенского районов, расстрелянным и замученным немецко-фашистскими захватчиками в период оккупации август 1942 – январь

1943 годов». Перед собравшимися выступили: ректор Армавирского социально - психологического института Д.Н. Недбаев; наставник проекта «Живая память Великой Победы» С.В. Недбаева, руководитель проекта А.В. Данелян; начальник отдела по делам молодежи администрации МО г. Армавир В.Н. Зинченко; заместитель председателя Армавирского городского совета ветеранов С.С. Криволапов; заведующий отделом археологии, палеонтологии Армавирского краеведческого музея, член общественной палаты г. Армавира А.П. Лопатин; д-р ист. наук, профессор В.Г. Шнайдер; к.ист.н., доцент И.В. Грицких и др.

Р.Ю. Шаламов



Лекция «Армавиры в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» (кинолекторий)



Благодарные гости и участники проекта

ВОЛОНТЕРЫ – АКТИВНЫЕ НОСИТЕЛИ «ЖИВОЙ ПАМЯТИ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»

2020-й год ознаменован 75-летием Победы в Великой Отечественной войне. По всей стране уже проходят памятные патриотические мероприятия посвященные этой знаменательной дате.

Я правнук победителей – участников Великой Победы не могу оказаться в стороне и не поддержать инициативу Армавирского социально - психологического института «Живая память Великой Победы». Этот проект направлен на патриотическое воспитание молодёжи, на сохранение памяти о подвиге армавицев в годы Великой Отечественной войны. Участие в проекте побудило меня написать эссе в альманах о моём прадедушке Гончарове Иване Борисовиче, участнике Великой Отечественной войны, защитнике города Армавира. В рамках проекта я был участником мастер-класса по росписи значков ко Дню Победы. Вместе со своими однокурсниками из Армавирского государственного педагогического университета под руководством организаторов акции «Живая память Великой Победы» мы начали подготовку к мероприятию по высадке 75 красных дубов в районе памятника Г.К. Жукову и в памятном месте г. Армавира – «6680 жителям Армавира, Новокубанского, Отрадненского, Успенского районов, расстрелянных и замученных немецко-фашистскими захватчиками в период оккупации август 1942 года – январь 1943 года». Объединение общественности, неравнодушных граждан, молодёжи поможет усилить нравственные и патриотические позиции подрастающего поколения. Ярким примером объединения народа является проект «Живая память Великой Победы».

С сентября 2019 г. студентами и преподавателями Армавирского социально-психологического института проводилась подготовка «Волонтеров Победы», кото-

рая была направлена на обучение навыкам выполнения и успешной презентации социально значимых проектов молодых активистов и лидеров в сферах добровольчества и волонтерства. В ходе работы участники смогли развить свои проектные компетенции, создать и презентовать проект, направленный на противодействие фальсификации исторических событий, развитие патриотизма и соборности.

Участие приняли обучающиеся образовательных организаций г. Армавира, г. Новокубанска, Новокубанского, Отрадненского, Успенского районов в возрасте от 6 до 22 лет включительно.

Участники получили возможность пройти обучение, в рамках работы мастер-классов, семинаров, тренингов, направленных на развитие проектных, презентационных компетенций личности, патриотизма и стать «Волонтерами Победы». Кроме того, участники имели возможность консультироваться, получать поддержку и советы от профессиональных лидеров в области проблемного поля своих социально-значимых проектов.

Обучение было завершено презентационной сессией, организованной с участием представителей органов власти, предпринимательского, медийного, молодежного сообществ, на которой участники представили свои проекты и узнали о возможностях их развития на более высоком уровне, а также о формах поддержки на региональном уровне.

В рамках итогового мероприятия была организована выставка проектов с указанием авторов лучших работ, описанием их достижений, эссе и др., вручением сертификатов, значков и подарков.

Тушицын А.В.



Братская могила советских воинов, погибших
в боях с фашистскими захватчиками
в 1942–1943 гг. Поселок Глубокий,
Новосельское с/п

И помнит наш народ спасённый...

© Графика О.В.Бабичевой

УДК 94(47).084.8

Т.Г. Барсегян

Армавирский государственный
педагогический университет

Научный руководитель:

доктор психологических наук,
профессор С.В. Недбаева

Barseghyan T.G., Nedbaeva S.V.

Armavir state University
pedagogical University

E-mail: green.flower1403@gmail.ru



Барсегян Т.Г.

ИСПЫТАНИЕ ВОЙНОЙ THE EXPERIENCE OF THE WAR

Аннотация: воспоминания членов моей семьи о далеких страшных событиях, которые происходили во время Великой Отечественной Войны.

Annotation. recollections of my family members about distant terrible events that occurred during the Great Patriotic War.

Ключевые слова: война, память, блокада Ленинграда, семья, сражение, смерть, голод, холод, страх, ужас, тыл, сражения.

Keyword: war, memory, blockade of Leningrad, family, battle, death, hunger, cold, fear, horror, rear, battles.

Как научить любить Родину? Как вырастить патриотов? Это не праздные вопросы: будущее нашей страны зависит от нас, молодого поколения - студентов педагогического направления.

Сегодня все говорят о том вопросе, который давно было необходимо поставить - это вопрос воспитания патриотизма среди молодежи. Президент Рос-

сии В.В.Путин на публичной встрече с молодежью справедливо отметил: «Мы должны строить свое будущее на прочной основе. Эта основа - патриотизм».

Воспитание патриотизма подрастающего поколения всегда было одной из важнейших задач современных школ, потому что детство и юность - самые плодотворные периоды воспитания священной любви к Родине. Воспитание патриотизма означает, что любовь детей и молодежи к своей родине постепенно формируется, и они всегда готовы ее защитить. Проект направлен на пробуждение и развитие духа, морали, патриотизма, высокой гражданственности наших современников, способности отдать силы, разум и энергию на благо России.

Остается немного - меньше чем 8 месяцев до дня, когда мы будем отмечать 75-летие Великой Победы – Победы советского народа над фашистской Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. И мы должны многое сделать за оставшееся время, чтобы достойно встретить и отметить эту славную дату. Реализация проекта «Живая Память Великой Победы» - это дань памяти, уважения и почтения тем, кто стал образцом чести и доблести, преданного служения Отчизне, тем, кто своим самоотверженным трудом и отвагой закладывал основы для процветания и укрепления Российского государства.

Проект «Живая Память Великой Победы» воссоздает память наших предков, героически переживших все невзгоды и несчастья, вызванные войной.

Цель проекта: не только вдохновить молодежный патриотизм, но и подчеркнуть важность сохранения памяти о героях Великой Отечественной войны.

Задачи:

1. сохранение памяти о Великой Отечественной войне;
2. создание нового качественного патриотического контента;
3. распространение информации о проекте;
4. создание крупного мероприятия, в дальнейшем - ежегодного, в котором

смогут принимать участие люди любых возрастов со всей России.

Целевые группы: ветераны, Молодежь и студенты, пенсионеры, дети и подростки.

Объект исследования: истории жизни моих прабабушек и прадедушек, участников военных действий и тружеников тыла.

*Имеем ли мы право забывать,
что стоили нам мир и свобода?
Разве не было бы такое забвение
предательством перед памятью
павших воинов, перед горем без-
утешных матерей, одиноких
вдов, осиротевших детей? Это-
го нельзя забывать во имя нашей
упорной борьбы за мир, которая
немыслима без горькой памяти о
бедствиях минувшей войны.*

(С. Смирнов «Брестская крепость»)

Война... Это горе, слёзы. Она постучала в каждый дом, принесла беду, затронула судьбы многих семей. Из каждой семьи ушли на фронт отцы и дети, мужья, бабушки и дедушки, братья и сёстры... Тысячи людей испытали ужасные мучения, но они выстояли и победили. Победили в самой тяжелой из всех войн, перенесённых до сих пор человечеством. И живы ещё те люди, которые в тяжелейших боях защищали Родину. Война в их памяти всплывает самым страшным горестным воспоминанием.

Сколько бед она приносит: многие умирают, защищая честь и достоинство своей Родины, многие становятся инвалидами на всю жизнь.

Войну я видела в кино и читала о ней в книгах. Но самыми яркими и правдивыми для меня стали рассказы о войне моих бабушек и дедушек, которые врезались в мою память и останутся там навсегда. Ведь Великая Отечественная война оставила неизгладимый след в истории нашей семьи.

Моя прабабушка по маминой линии Майстренко (в девичестве Першина)

Лидия Петровна родилась 22 марта 1927 года в Ленинградской области. На момент начала войны ей было всего 14 лет, на ее хрупкие плечи легла непосильная для ребенка ноша. В семье прабабушки было 10 детей и к огромному счастью все выжили и прожили долгую счастливую жизнь. Взрослые, изнемогающие от голода и усталости держали оборону на фронте, а дети помогали в тылу – копали окопы, помогали раненым, работали в полях и заводах.

871 день блокады – целая вечность, каждый день которой начинался и заканчивался страхом за жизнь, свою и родных. В полуобморочном состоянии приходилось работать в нечеловеческих условиях для того чтобы выжить – не замерзнуть от холода и голода. Ели все, что могли найти – оboи, клей, бумагу, всевозможные растения и даже домашних животных. Нам, современному поколению, которое не знает нужды, трудно себе представить, что суточный паёк составлял примерно 150 граммов хлеба на человека, и получить его можно было только по талону. Не редкостью были события, выходящие прочь из ряда привычного течения вещей и не вписывающиеся ни в какие рамки морали – в то время, когда не было даже хлеба, прилавки на рынке всегда были завалены мясом. Страшно даже подумать, откуда же оно взялось?! ...

Моей прабабушке удалось выжить в чудовищное для нашей страны время и остаться человеком нравственных убеждений. После войны Лидия Петровна поступила в педагогическое училище и проработала всю жизнь воспитателем в детском саду. В этом году ей исполнилось 92 года.

Сейчас я думаю: как человек мог вынести всё это? Наверное, помогала молодость. В юности человек сильнее и гибче, ему легче приспособиться к обстоятельствам. Да, только молодость позволяла выдержать и справиться с этим адом. (Борис

Горбачевский «Ржевская мясорубка. Время отваги. Задача - выжить!»).

Прадедущка по маминой линии Майстренко Сергей Петрович родился в сентябре 1926 года в Апшеронском районе Краснодарского края и на время войны ему было 15 лет. Он помогал в тылу: копал окопы, помогал в поле собирать урожай. И однажды во время сбора пшеницы произошло непоправимое - комбайном по неосторожности отрезало всю кисть... Но несмотря на увечье он не опустил руки и продолжал приближать победу посильной помощью, помогая доставить продовольствия на фронт.

Моя прабабушка по папиной линии Барсегян (Бабаян) Сатеник Барегамовна родилась в 1912 году в Эчмиадзинском районе Армянской ССР. У нее родилось 10 детей, но выжило только 6. На время начала войны у прабабушки было трое малолетних детей, а мужа пришлось отправить на войну. Выживание - только такому описанию поддается жизнь в это кровавое, жуткое время.

Прадед по папиной линии Барсегян Ншан Миранович родился в 1908 году в селе Тагверян в Иране. Служил он в 3-ем Украинском полку и дошел до Берлина. Когда он вернулся с фронта, то его ждали жена и трое детей.

В 1921 году в Орловской области в поселке Марс родился Муратов Пётр Анисимович. На начало Великой Отечественной Войны он уже служил в армии и был зенитчиком. От самого начала войны и до её конца он держал оборону Москвы и был командиром зенитной пушки. Был награжден медалями «За оборону Москвы», «За отвагу», «За победу в Великой Отечественной Войне», также имеет множество юбилейных медалей. Во время военных действий производился заградительный огонь и поэтому осталось неизвестным количество пораженных и сбитых самолетов как противников, так и наших. По окончании войны Пётр Анисимович остался служить сверхсрочно.

После войны он из зенитных войск перевелся в караул за пленными немцами, которые строили мост через реку Тузлов и дома в 2/3 этажа в городе Новочеркасске. После освобождения пленных немцев он стал служить в Новочеркасском Суворовском Военном Училище помощником офицера-воспитателя. После расформирования Новочеркасского Суворовского Военного Училища он стал работать газовым истопником в Новочеркасском Высшем Училище Связи.

В мирное время по приезду в город Новочеркасск он познакомился со служащей банка Борисовой Александрой Ивановной.

Борисова А.И. родилась в семье донского казака в 1927 году в Новочеркасске и всю жизнь проработала в банке. В военных действиях не участвовала, так как была ребенком, и работала в тылу. В семье кроме неё было ещё трое детей: сестра Мария и два брата - Георгий и Николай, которые всю жизнь проработали на машиностроительном заводе имени Никольского.

Муратов П.А. и Борисова А.И. поженились и у них родилось двое сыновей:

Олег (1948 г.р.) и Анатолий (1952 г.р.). Олег закончил зоологический техникум на зоотехника и всю жизнь проработал дальнобойщиком. Анатолий закончил Новочеркасское Высшее Училище Связи и после дослужился до звания подполковника в Подмосковье.

Рефлексивное резюме

Наше поколение должно быть благодарно тем людям, которые подарили нам ясное небо и мир, поскольку без их героизма и самопожертвования мы бы просто не существовали. Однако в последнее время попытки фальсифицировать нашу историю стали очень частыми, что плохо отражается на нашем молодом поколении, поскольку определенные силы пытаются унизить и дискредитировать эту яркую память о наших героях, и это очень разочаровы-

вает, поскольку люди сражались ради наших жизней, не жалея своей.

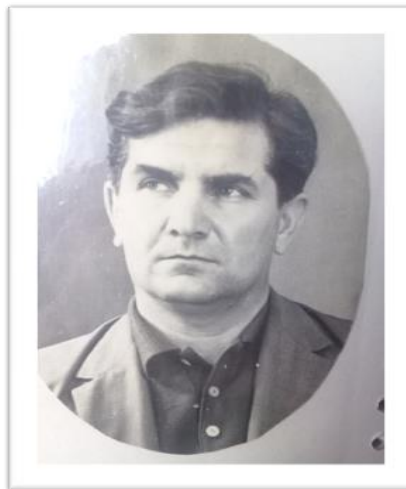
Участников тех далеких и страшных событий осталось уже совсем мало, и мы должны их оберегать и хранить бережно всю память про те страшные и огненные времена, чтобы наше и будущие поколения не допускали таких ошибок. Всё страшное всегда очень быстро забывается, но только не это время! Такое нельзя забывать! Эти исторические события нашей Родины и предков должны быть примером, показывающим нам и нашим детям, как

нужно бороться за свою свободу и за свою страну. Все страны, города и маленькие села, все помнят этот огненный ужас, который принес коричневый фашизм в каждую семью.

Вечная память всем героям тех ужасных событий, вечная слава этим людям, которые выполнили свой долг, а это очень дорого стоит. Все помнят и уважают подвиг народа, который стал освободителем и уничтожил всю эту коричневую чуму двадцатого века и теперь все живут в мире и согласии.



*Майстренко (Першина)
Лидия Петровна*



*Майстренко
Сергей Петрович*



*Семья Майстренко. Прабабушка Лидия Петровна, прадед Сергей Петрович,
их дочери: Елена и Наталья, внуки: Марина, Ольга, Сергей*



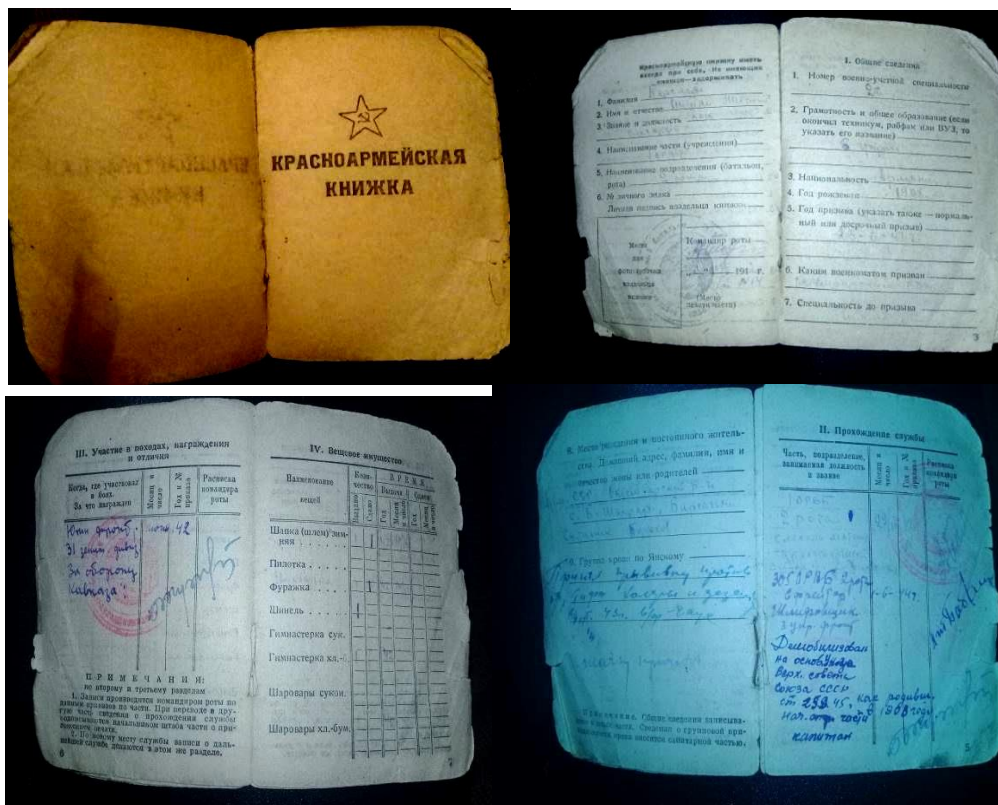
Барсегян (Бабаян) Сатеник Барегамовна



Барсегян Нишан Миранович с внуками



Семья Барсегян. Прабабушка Сатеник Барегамовна, прадед Нишан Миранович, их внуки



Красноармейская книжка Барсегяна Нишана Мирановича

Литература

1. Семейный архив.

УДК 94(47).084.8

А.А. Волчкова

Армавирский государственный педагогический университет

Научный руководитель:

доктор психологических наук, профессор С.В. Недбаева

Volchkova A.A., Nedbaeva S.V.

Armavir state University pedagogical University

E-mail: aspi_arm@bk.ru;



Волчкова А.А.

ПАМЯТЬ О ПРОШЛОМ – ОСНОВА БУДУЩЕГО THE MEMORY OF THE PAST IS THE FOUNDATION OF THE FUTURE

Аннотация. В современном обществе люди стали забывать о подвигах наших предков в Великой Отечественной войне. Без их упорной борьбы за свою родину, за будущее их детей, мы бы не смогли наслаждаться такой свободной жизнью, а также никогда не смогли увидеть Россию в ее нынешнем образе.

Сейчас живых очевидцев того страшного времени, тех героев, которые спасли будущее своих детей и своей Отчизны, становится все меньше. А с их уходом, уходит и память об ужасах войны.

В данном проекте запечатлены воспоминания труженицы тыла Волчковой Зинаиды Петровны.

Abstract: In modern society, people began to forget about the exploits of our ancestors in the great Patriotic war. Without

their persistent struggle for their homeland, for the future of their children, we would not have been able to enjoy such a free life, and we would never have been able to see Russia in its current image.

Now there are fewer and fewer living witnesses of that terrible time, those heroes who saved the future of their children and their homeland. And with their departure, goes the memory of the horrors of war.

This project captures the memories of the home front worker Zinaida Petrovna Volochkova.

Ключевые слова: война, память, будущее, подвиг, герои, уважение, ужасы, Родина, пахота, беда, объединение, семья, победа, труд.

Keywords: War, memory, future, feat, heroes, respect, horrors, homeland, ploughing, trouble, Association, family, victory, labor.

Цели и задачи проекта:

1. Показать важность сохранения памяти о героях Великой Отечественной войны;

2. Вовлечение молодого поколения в тему патриотизма.

Задачи:

1. Сохранение исторической памяти и наследия;

2. Создать архив памяти и истории судеб.

Великая Отечественная война... Миллионы людей погибли на полях сражений, в каждый дом пришла беда, уходили на фронт отцы, братья, сыновья и многие из них не вернулись домой. Сколько лет прошло, но до сих пор прошедшие события Великой Отечественной войны волнуют людей, заставляют вспомнить ужасные моменты и разбудить в сердцах боль о потере своих близких и друзей, отдавших свои жизни на благо Родины.

В дань памяти погибшим и выжившим после тех ужасающих событий был создан данный проект. Его цель – выказать уважение героям войны, а также напомнить нынешнему поколению, сколь многим мы обязаны

людям, сражавшимся за нашу счастливую жизнь.

В проекте «Живая память Великой победы» будут воссозданы воспоминания наших предков, которые героически выдержали все тяготы и несчастья, которые принесла им война.

Память... Это способность сохранять в сознании чувства, накопленный опыт из нашей истории, истории нашей родины, жизни наших прадедов, о жизни людей, которые воевали, защищали будущее своей страны.

Отечественная война в сознании многих поколений людей неразрывно связана с исторической памятью нашего народа, она напрямую касается духовных устоев российского общества. Память о ней составляет основу национального духа и гордости за страну, общности и сплоченности.

История Великой Отечественной и всей второй мировой войны – приоритетная основа формирования и восстановления в нашем обществе преемственности поколений, сохранения победных традиций, обеспечения международного авторитета нашей страны. В этом историческом событии с особой силой проявились духовное единство воинов различных национальностей, моральная стойкость советских людей, их безграничная вера в справедливость своей борьбы. Это и есть те самые ориентиры, которые способны изменить настоящее и заложить основы будущего.[1]

В современном обществе люди стали забывать о подвигах наших предков. Без их упорной борьбы за свою родину, за будущее их детей, мы бы не смогли наслаждаться такой свободной жизнью, а также никогда не смогли увидеть Россию в ее нынешнем образе. Многие люди погибли в неравной схватке со смертью. Не жители Советского союза начали эту войну, никто ведь и не желал видеть смерти своих близких, но никто и мысли не допускал о том, чтобы сдаться на милость врагу, с учётом того, что силы были не равны.[2]

В ходе выполнения проекта мы узнали о тех людях, что ушли защищать Родину, оставили своих друзей, любимых, семьи.

Сейчас живых очевидцев того страшного времени, тех героев, которые спасли будущее своих детей и своей Отчизны, становится все меньше. А с их уходом, уходит и память об ужасах войны. Всё меньше молодежь помнит, через что прошли их деды, прадеды, чтоб они жили под мирным небом. Однако есть семьи, в которых чтят память, и передают своим детям те важные, и не всегда счастливые события из истории их семьи. И в нашей семье есть такая.

Однажды, холодной декабрьской зимой немцы проезжали по посёлкам с двумя целями:

- 1) найти ночлег;
- 2) найти, чем можно согреться.

Всю тёплую одежду, покрывала, одеяла, всё это прятали в снег, а в домах раскидывали солому, сено, ведь фашисты останавливались лишь там, где чисто и ухожено. Немецким воинам не удалось ничего забрать у и так бедных семей. И всё это благодаря одному мальчишке, который за небольшое количество времени смог обежать все дома и предупредить каждую семью.

Подобных историй очень много и из них порой можно многое узнать о жизни прошлых поколений, об их ценностях, о тех фрагментах истории, которых не найти в учебниках. Тогда люди готовы были пережить все, лишь бы дать будущее новым поколениям, чтобы услышать долгожданное «победа» и с облегчением понять, что все позади, нынешнее поколение также должно задумываться не только о своем благополучии, но и о благополучии своих детей.

Память о войне живет в каждой семье, потому что она коснулась всех – от мала до велика. В каждой семье хранятся старые фотографии, письма, награды, личные вещи тех, кого с благодарностью вспоминаем мы

сегодня, благодаря кому наши дети не знают, что такое война, голод, разруха, детский каторжный труд на заводах и в колхозах ... Из поколения в поколение передаётся эта память о тяжёлом прошлом.[4]

Рефлексивное резюме

Без памяти жить нельзя, потому что без прошлого нет будущего.[1]

Сколько советских людей, и не только солдат Великой Отечественной, но и тружеников тыла, женщин, стариков и детей полегло в сырую землю, недолюбив, недожив, недорадовавшись? Сколько умерло от ран в первые мирные годы? Сколько пропало без вести? Сколько осталось инвалидами? Мы до сих пор не знаем, сколько жизней было потеряно в Великой Отечественной войне.

Прошло уже 75 лет со дня победы в Великой Отечественной войне. За это время родились и выросли несколько поколений. Они не знают о войне почти ничего. Дома в большинстве случаев об этом стараются не говорить, не будить старые раны. Возраст ветеранов сейчас превышает 80 лет. И с каждым днём их становится всё меньше. Существует угроза утраты исторической памяти о великом подвиге нашей Родины, о людях, ковавших победу...

Для молодого поколения нашей страны, которая понесла многомиллионные жертвы в борьбе за свою независимость, война уже забыта. Поэтому всегда актуальными должны быть слова: «Никто не забыт и ничто не забыто».[3].

Литература

1. Венок славы. Антология художественных произведений о Великой Отечественной войне / ред. В.Ф. Заливако. - М.: Современник, 2005. - 414 с.
2. Великая Отечественная война 1941 - 1945. Энциклопедия. - М.: Советская Энциклопедия, 2002. - 832 с.
3. Великая Отечественная война. - Москва: Наука, 2017. - 240 с.
4. Великая Отечественная война. 1941-1945. В 4 книгах. Книга 4. Народ и война. - М.: Наука, 2008. - 432 с.

Е.А. Орехова
Армавирский государственный
педагогический университет
Научный руководитель:
доктор психологических наук,
профессор С.В. Недбаева

Orekhova E.A., Nedbaeva S.V.
Armavir state University
pedagogical University

E-mail: orehovaelizaveta75@gmail.com



Орехова Е.А.

ЮНОСТЬ, ОПАЛЕННАЯ ВОЙНОЙ THE YOUTH SINGED BY WAR

Аннотация. В данной проектной работе освещаются причины формирования интереса и изучения истории своей страны, своего народа; представлена краткая биография Евдаковой Анастасии Михайловны, ветерана труда, трудящейся во время Великой Отечественной войны в тылу.

Annotation. This project work highlights the reasons to study the history of their country, their people; a brief biography Evdakova Anastasia Mikhailovna, a veteran of labor, working during the great Patriotic war in the rear.

Ключевые слова: юность, война, победа, жизнь в тылу, народ, Великая Отечественная война.

Keyword: youth, war, victory, life in the rear, the people, the Great Patriotic war.

В 2020 г. исполняется 75 лет значимой для нас победе в Великой Отече-

ственной войне. Воспоминания россиян о той войне всегда была действенным рычагом подъема национального духа, патриотизма. Мы гордимся подвигами наших прадедушек и прабабушек, участвующих в освобождении не только нашей страны, но и части Европы. Однако, чем больше лет проходит после тех событий, тем больше исчезает из памяти последующих поколений. Время не щадит героев Великой Отечественной войны и мы, их потомки, дети мирного времени, всё чаще лишены возможности прямого общения с ними, с людьми, подарившими нам мирное небо над головой.

События последних лет, происходящие уже 5 лет, современное перекраивание истории в мире приводит к всеобщему навязыванию молодежи идей, обесценивающих подвиг советского человека в Великой Отечественной войне. Неполное, частичное знание истории и некритическое восприятие новой, не всегда достоверной, трактовки исторических событий приводит к укреплению идеологии, основанной на искажении событий тех лет.

К счастью, наше поколение – это то поколение, которое хоть как-то могло пообщаться со свидетелями тех жутких событий. О той войне я слышала истории от прабабушки, бабушки и дедушки, родителей.

Актуальность моего проекта заключается в том, что благодаря воспоминаниям участникам боевых действий и тружеников тыла, приближающим эту Великую для всего мира Победу, можно разобраться в событиях и уроках войны 1941–1945 годов.

Цель исследования – узнать больше информации о событиях Великой Отечественной войны благодаря людям, жившим в те времена.

Задачи:

1) Изучить все источники о роли моего прадедушки в Великой Отечественной войне.

2) Проследить военную биографию моего прадедушки.

3) Собрать фото и документальный материал.

Объект исследования: биография моей прабабушки Евдаковой Анастасии Михайловны, ветерана труда, свидетельницы событий Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Предметом исследования стали воспоминания прабабушки Анастасии Михайловны и семейный архив.

Любой из нас слышал и не раз такое страшное слово, как война. Трепет от него живет в наших душах, в наших сердцах на протяжении всей жизни, ведь совсем недавно наши предки столкнулись с ней лицом к лицу.

Великая Отечественная война оставила свой отпечаток страха во всей истории человечества. Сколько мирного населения погибло за свою страну... Сколько юных героев жертвовало своими жизнями, чтобы защитить невинных жителей...

Память о погибших, о страшных событиях прошлого живет до сих пор.

Проходят года, унося вспять страшное время войны. Войны, принесшей боль, слёзы, разлуку, смерть, исковеркала судьбы людей, осиротила детей. Война, не знала жалости, не видела слёз матерей, молящихся за своих сыновей, не видела скорби жён, таящих в глазах надежду, и не замечала усталого взгляда детей, за ночь повзрослевших...

Одолели её, проклятую, одолели. Но не забыли. Помнят её и никогда не забудут.

Я знаю о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов по фильмам, по художественным произведениям, со слов взрослых. Я знала свою прабабушку - свидетельницу этой войны -она умерла несколько лет назад. Чёрным крылом войны была задета и моя семья. Я хочу рассказать о своей прабабушке (мама моей бабушки Евдаковой Евдокии Ивановны).

Евдакова Анастасия Михайловна родилась 7 апреля 1928 года в Волгограде. Однако в свидетельстве о рождении указаны другие данные в связи с трудными временами. Именно поэтому сви-

детельство о рождении было заново получено в 1950 году (рис.1).

Изначально я думала, что своего родного отца она не знала, но в процессе работы над данным проектом я узнала, что всё-таки мой прапрадед Михаил Демидович вернулся с войны живым, однако инвалидом в следствие того, что он подорвался на mine, и его едва собирали по кусочкам.



Рис.1. Свидетельство о рождении

Детство моей прабабушки прошло в Воронежской области, Евдаковском районе. Анастасия никогда не была без дела, всегда находилась работа, которая была посильна ее юным силам. Наравне со взрослыми работала на заводе. Так в труде прошла ее юность. С 15 лет Анастасия Михайловна работала в колхозе. Всего она посвятила этой работе почти полвека, за что и получила звание «Ветеран труда» (рис.2).

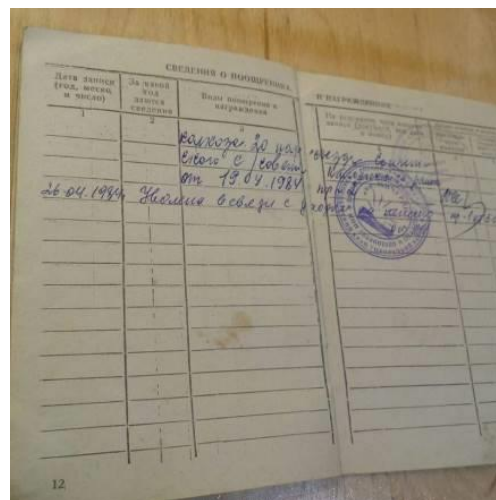


Рис. 2. Последняя запись в трудовой книжке

С первых дней войны моя прабабушка испытала все ужасы войны. Наступи-

ло время бессонных ночей, голодных и холодных дней. По ее рассказам у них не было теплой одежды и обуви. Не жалуюсь на трудности, помогали фронту, отстаивали пядь за пядью свою землю и надеялись на Победу! Несколько раз Анастасия Михайловна чуть не погибла от голода и холода, которые сопровождали каждого человека на протяжении всей войны.

Хоть многие и говорят, что тяжело было людям на передовой, хочется добавить, что в тылу людям тоже несладко жилось. Ведь тыл всегда оставался за детьми, подростками и женщинами.

Прабабушка всегда вспоминала, что у немецкой армии оружие было мощное, и поэтому нелегко приходилось нашим воинам оказывать сопротивление фашистам. Но всё изменилось, когда на подмогу прислали нашу знаменитую «Катюшу». Панически боялись немцы её. Восхищались солдаты силой и мощностью этого прославленного оружия.

У моей прабабушки были медали к юбилею победы (рис.3,4,5). Последняя была получена пять лет назад, к 70-летию победы. Хоть она и не являлась прямым участником войны, я обязательно расскажу потом своим детям о ней, чтобы и они помнили и гордились, чтобы знали, что судьба моей семьи была опалена такой жестокой и страшной войной.



Рис. 3. Медаль и удостоверение к ней «50 лет победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.»

В 2016 году прабабушка умерла. Спустя столько времени труда на заводе и в поле. Она трудилась очень долго не

только в колхозе, но и дома, пока у нее были силы.



Рис. 4. Медаль и удостоверение к ней «60 лет победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.»



Рис. 5. Медаль и удостоверение к ней «70 лет победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.»

Рефлексивное резюме

Память о Великой Победе никогда не может погаснуть в наших сердцах! Ведь не зря же говорят, что без прошлого не может быть и будущего. На самом деле перед нами стоит задача не настолько тяжелая, как перед нашими предками - нам надо лишь сохранить память о подвигах наших дедов и прадедов, бабушек и прабабушек.

Результаты:

1. Получение сведений о событиях Великой Отечественной войне, о подвиге простых людей, защищавших Родину, об исторических фактах тех времен.
2. Знание истории позволит более бережно относиться к историческому

наследию своей Родины, отличать её от фальсифицированной пропаганды.

3. Проведя данную проектную работу, я еще сделала вывод на примере моей прабабушки, что люди того времени, с одной стороны, очень добрые, но, с другой стороны, очень несчастные.

УДК 821.161.1-312.4

А.В. Соломенникова, А.Ю. Гончарова
МАОУ СОШ №7 г. Армавира
Научные руководители:
учителя истории МАОУ СОШ №7
Круглова С.А., Шакурова С.В.

Solomennikova A.V., Goncharova A.Yu.

E-mail: oksana04@narod.ru



*А.В. Соломенникова
А.Ю. Гончарова*

СУДЬБА ТАНКИСТА THE FATE OF THE TANKMAN

Аннотация. Современное перекраивание истории в мире приводит к тотальному навязыванию молодежи идей, обесценивающих подвиг советского человека в Великой Отечественной войне. Плохое знание истории и некритическое восприятие недостоверной трактовки исторических событий приводит к укреплению фальсификационной идеологии. Россия добилась Победы ценою огромных жертв. В каждой семье нашего народа хранится память о тех событиях. В наше беспокойное время говорящая (живая) память помогает нам помнить, кто мы, какая духовная сила живёт в нас.

Annotation. The modern change in history in the world leads to the total imposition of ideas on young people that devalue the feat of Soviet man in World War II. A poor knowledge of history and an uncritical perception of an inaccurate interpretation of historical events leads to the strengthening of a falsified ideology. Russia achieved victory at the cost of enormous sacrifices. Each family of our people keeps a memory of those events. In our turbulent times, speaking (living) memory helps us remember who we are, what spiritual power lives in us.

Ключевые слова: Великая Отечественная война, победа, 75-летие Великой Победы, подвиг, герой, танкист, механик-водитель, тяжелый танк, судьба танкиста, военная биография.

Keyword: Great Patriotic war, victory, 75th anniversary of the great Victory, feat, hero, tankman, mechanic-driver, heavy tank, the fate of the tanker, military biography.

В 2020 г. наш народ будет отмечать 75-летие Великой Победы нашего народа. Историческая память россиян о той войне всегда была действенным рычагом подъема национального самосознания. Мы гордимся подвигами наших прадедушек и прабабушек, освободивших нашу страну и всю Европу от фашизма. Но чем дальше мы отдаляемся от тех событий, тем больше многое стирается из памяти. Время безжалостно к героям Великой Отечественной войны и мы, дети мирного времени, всё чаще лишаемся возможности непосредственного общения с ними.

Современное перекраивание истории в мире приводит к тотальному навязыванию молодежи идей, обесценивающих подвиг советского человека в Великой Отечественной войне. Плохое знание истории и некритическое восприятие новой, не всегда достоверной, трактовки исторических событий приводит к

укреплению идеологии, основанной на фальсификации.

К счастью, о той войне нам рассказывали прадедушка, дедушка, родители. Актуальность нашего проекта заключается в том, что благодаря воспоминаниям участникам боевых действий и труженников тыла, приближающим эту Великую для всего мира Победу, можно разобраться в событиях и уроках войны 1941–1945 годов.

Цель нашего исследования – узнать больше информации о Великой Отечественной войне благодаря её героям.

Задачи:

1) Изучить все источники о роли моего прадедушки в Великой Отечественной войне.

2) Проследить военную биографию моего прадедушки.

3) Собрать фото и документальный материал.

Объект исследования: биография моего прадедушки Гончарова Василия Петровича, ветерана Великой Отечественной войны.

Предметом исследования стали воспоминания прадедушки Василия Петровича и его сына – дедушки Владимира Васильевича, семейный архив, Электронный банк документов «Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» [<http://podvignaroda.mil.ru>], интернет-ресурсы [4; 5; 8; 9], другие источники [2; 3; 6].



Содержание проекта

9 мая 2020 г. мы отмечаем 75-ю годовщину со дня Великой Победы над фашизмом в Великой Отечественной войне. В этой войне участвовало 34 476 700 советских военнослужащих [4]. Один из них – мой дедушка – Гончаров Василий Петрович (20 октября 1922 – 16 мая 2009 гг.) – бывший старшина, механик-водитель танков «ИС» (Иосиф Сталин), «КВ» (Клим Ворошилов) и «Т 34». Источником для написания статьи послужили воспоминания Василия Петровича и его родных, архивные и литературные данные [1; 2; 3; 6; 7].

Родился Василий Петрович в селе Старо-Юрковичи Климовского района Орловской губернии в семье крестьянина-хлебороба. В начале 1930-х годов его родители переехали в Сибирь в село Дубровка Москаленского района Омской области. Из-за материальных трудностей, переживаемых многочисленной семьей, он вынужден был оставить учебу и после окончания пяти классов начать трудовую деятельность. Затем были курсы трактористов-комбайнеров при Москаленской МТС и нелегкая работа на колхозных полях.

В апреле 1941 г. он, как и другие его сверстники, был призван в ряды Красной Армии. Благодаря технической подготовке был направлен в танковую учебную часть на Южный Урал. Здесь он успешно овладел специальностью механика-водителя тяжелых танков (рис. 1).

Гончаров В. П.

Фотография от 11 марта 1943 г. На обороте надпись «Фотография от сына на память родителям. 11.III.1943 г.»

Запись в военном билете

Экипаж тяжёлого танка состоял из четырёх человек (рис. 2):

– командир танка (КТ) – в командирской башенке позади командира башни;

- механик-водитель старший (МВ) – в отделении управления;
- механик-водитель младший (М) (заряжающий) – в башне, на сиденье правее орудия;
- командир башни (КБ) – в башне, на сиденье левее орудия, у приборов наводки.

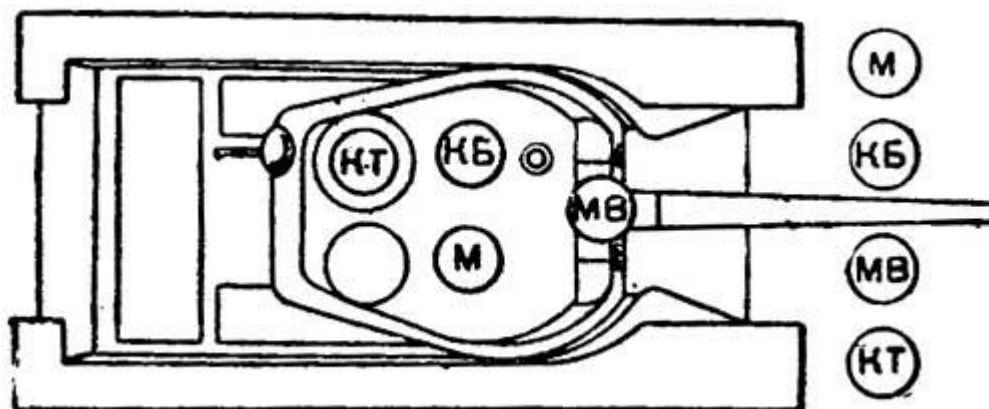


Рисунок 2. Размещение экипажа в тяжелом танке и построение у танка

В соответствии с Боевым уставом механик-водитель подчиняется командиру танка, отвечает за полную готовность боевой машины к движению и непосредственно управляет ей. Выходить из танка он может только с разрешения командира танка. Он обязан: отлично знать материальную часть танка, уметь водить его в различных условиях; содержать танк в полной исправности и постоянной готовности к движению, правильно эксплуатировать танк в различное время года; содержать в исправности положенный набор инструментов и запасных частей танка; своевременно заправлять горюче-смазочными материалами и водой; лично участвовать в войсковом ремонте танка. Обязанности механика-водителя: 1) на марше: изучить маршрут движения; вести танк в соответствии с условиями местности; соблюдать правила движения; следить за работой двигателя, ходовой части и контрольных приборов; принимать сигналы и команды от командира танка и от впереди идущего танка; о принятых сигналах докладывать командиру танка; на привалах осматривать ходовую часть и проверять наличие горючего, температуру масла и воды; результаты осмотра докладывать командиру танка; немедленно устранять замеченные неисправности; 2) перед боем: изучить задачу и направление действий взвода;

определить, какие могут встретиться препятствия и способы их преодоления; убедиться в исправности танка; при всякой возможности дозаправлять танк водой и горюче-смазочными материалами независимо от количества израсходованных; изучить сигналы, установленные для связи с командиром взвода и с другими родами войск; 3) в бою: вести танк по указанному направлению, соблюдая дистанции и интервалы, применяясь к местности и обеспечивая наилучшие условия для стрельбы из танка на ходу; наблюдать за впереди лежащей местностью; о замеченном на поле боя и о результатах огня танка докладывать командиру танка; обходить препятствия на пути движения, не проходимые для танка, не теряя из виду соседние танки и выдерживая своё направление; при неисправности или повреждении танка на поле боя немедленно приступить к его ремонту своими силами; 4) после боя: проверить состояние материальной части танка и наличие горюче-смазочных материалов, доложить командиру танка и принять меры к немедленной дозаправке танка; быстро привести материальную часть танка в полную боевую готовность. [5].

Когда немецко-фашистские захватчики вплотную подошли к Москве, танковые батальоны резерва Ставки из Челябинска, в состав которых входил эки-

паж Гончарова В.П., были срочно переброшены на защиту столицы. Танкистам его танка, вошедшего в 3 Гвардейскую танковую армию, довелось участвовать в знаменитом параде 7 ноября 1941 г. По его словам шествие военной техники по Красной площади было коротким, но ярким и запоминающимся. Речь Сталина, призвавшего воинов Красной Армии и весь советский народ к победе над врагом, экипаж не слышал, так как люки приказано было держать закрытыми. Но впечатление об этом событии оставило у 19-летнего юноши глубокий след и сохранилось на всю жизнь.

После завершения парада их колонна была направлена на усиление Центрального Фронта, ведущего упорные и кровопролитные бои за столицу. Экипажу В.П. Гончарова пришлось иметь дело с сильным и опытным противником – танковыми соединениями Гудериана, прошедшими победной поступью по всей Европе, и с которыми еще придется встретиться позднее в Белоруссии. Гейнц Вильгельм Гудериан, по прозвищу «Schneller Heinz» («Быстроходный Гейнц»), был одним из пионеров моторизованных способов ведения войны. Его танки, практически не встречавшие сопротивления, столкнулись в России с превосходящими их по мощности брони и вооружению неуязвимыми танками противника КВ-1 и КВ-2. У немцев не было танков, сравнимых с КВ (Клим Ворошилов), а противотанковых орудий (88-мм зенитных орудий Flak 35/36), способных их уничтожить, было недостаточно. В своих воспоминаниях "Солдатский долг" Маршал К.К.Рокоссовский писал: *"Танки КВ буквально ошеломили противника. Они выдерживали огонь пушек абсолютно всех немецких танков. Но в каком виде они возвращались из боя! Их броня была вся во вмятинах от огня вражеской артиллерии."* В июле 1941 г. на вооружении советской армии было 500 танков КВ-1 и КВ-2. В октябре 1941 года производство КВ-2 приостановили из-за эвакуации танковых заводов на восток.

К этому моменту было выпущено всего 434 машины. Их и использовали в позиционных боях во время обороны Москвы зимой 1941 года и под Сталинградом. [8] Ценой огромных усилий и стойкости частей Красной Армии, в которых отличились сибирский и дальневосточные дивизии, враг был разгромлен и отброшен от Москвы. В одном из сражений на Московском направлении его танк был подбит. В результате он получил первое ранение и первую награду – медаль «За отвагу».

После непродолжительного лечения вновь вернулся в строй. Экипаж прошел с боями путь от Москвы до Курска. На Курском выступе их ожидало новое испытание на прочность и стойкость.

Суть созданной Гудерианом стратегии танковой войны (танковый блицкриг) заключалась в быстром охвате и выходе в тыл, скорости и маневре. Бой был трудный. Боевой успех наших танкистов зависел от каждого члена экипажа, в том числе и от умелого вождения механика-водителя. После длительной борьбы в результате прямого попадания во время боя танк В.П. Гончарова загорелся, пламя, дым и высокая температура вынудили экипаж его покинуть. Тяжелораненого водителя с трудом вынесла из боя хрупкая девчушка санитарка, память о которой он сохранил на всю жизнь. За героизм, проявленный в этом сражении, ему был вручен орден Славы I степени.

15 апреля 1943 г. вышло постановление ГКО № 3187 сс, которое обязало Наркомат Вооружения создать мощное танковое орудие с целью противодействия немецким тяжелым танкам и САУ, а также организовать выпуск специализированных бронированных самоходных истребителей танков. Новые тяжелые танки ИС (Иосиф Сталин) предназначались не только для противодействия "немецкому зверинцу", но, благодаря толстой броне и вооружению мощной артсистемой, и для прорыва. ИС-1 (иногда называемый ИС-85) отличался от КВ усиленной бронезащитой, новым двигателем и силовой передачей.

Для механика-водителя был оборудован люк для наблюдения, закрывавшийся выдвижной броневой крышкой с защитным стеклоблоком. Справа от механика-водителя размещался курсовой пулемет, а за сиденьем имелся в днище запасной люк на случай аварийного выхода из танка. 4 сентября 1943 г. постановлением ГОКО № 4043сс тяжелые танки KB-85, IS-85 и САУ ИСУ-152 были приняты на вооружение Красной Армии и к серийному производству [9]

После выздоровления летом 1944 г. Василий Петрович на танке KB в составе 64-го Отдельного Гвардейского тяжелого танкового Митавского полка 3-го Гвардейского Сталинградского механизированного корпуса участвовал в

освобождении Латвии. 22 октября 1944 г. Приказом № 027/н Президиума Верховного Совета СССР «за образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте борьбы с немецкими захватчиками и проявленные при этом доблесть и мужество» В.П. Гончаров был награжден орденом Славы III степени (рис. 3). В наградном листе дано краткое описание личного боевого подвига: «В составе экипажа танка KB-122 при отражении контратаки противника в районе северо-восточнее г. Иецава подбил тяжелый танк противника «Тигр» и два бронетранспортера с автоматчиками». [1]



Рис 3. Награды и наградной лист представления Гончарова В.П. к ордену «Слава III степени»

Свое третье ранение – самое тяжелое – он получил под Ригой в январе победоносного 1945 года. Более полугода находился в эвакогоспитале на лечении. Врачи с трудом спасли ему правую ногу, изрешеченную осколками снаряда. Осколки потом выходили всю жизнь.

Выписали из госпиталя уже после завершения войны с Германией. Он был награжден медалью «За победу над Германией».

Несмотря на дававшее себя знать тяжелое ранение, он активно участвовал в восстановлении разрушенной страны. За добросовестный труд неоднократно

награждался медалями и другими наградами, а в год 40-летия Победы – орденом Отечественной войны.

Война оставила тяжелый след в его жизни, но не изменила его лучшие человеческие качества: жизнелюбие, доброту, любовь к своим близким. Лучшей наградой считал любимых детей, внуков и правнуков, всегда гордился их успехами и достижениями.

Умер Василий Петрович в мирное время в 86 лет. Мы гордимся, что у нас в роду есть такой герой, которым, будет гордиться еще не одно поколение Гончаровых.

Рефлексивное резюме

Огромное значение для нашей Родины и для каждой семьи имеет память о Великой Победе в Великой Отечественной войне. Наши прадеды отстояли мир, а мы, юное поколение, должны сохранить память о тех событиях и не позволить их фальсифицировать. Всё меньше остается участников Великой Отечественной войны. Только народ, который знает и помнит свою историю, традиции, героев, достоин свободы и независимости.

Если жизненный путь человека достойный, то он может и должен служить образцом для подражания молодого поколения.

Результаты:

1. Получение знаний о событиях Великой Отечественной войне, о подвиге простых людей, защищавших Родину.

2. Получение в ходе исследовательской работы новых исторических фактов и сведений.

3. Знание истории позволит бережно относиться к историческому наследию своей Родины, отличать её от фальсифицированной пропаганды.

4. Благодаря знанию военных биографий каждой семьи история Великой Победы навсегда останется в наших сердцах.

Литература

1. Гончаров Василий Петрович 1922 г.р. // Электронный банк документов «Подвиг народа в Великой отечественной войне 1941-1945 гг.»

[Электронный ресурс]. – URL: <http://podvignaroda.mil.ru/?id=25051197&tab=navDetailManAward>

2. Гончарова О.В. Герои Победы: Есть память, которой не будет забвенья, и слава, которой не будет конца // Вестник института. Экономика, психология, сервис: интеграция теории и практики: научно-методический журнал. / М-во образования и науки РФ, Армавирский социально-психологический ин-т. – Вып. 24 – Армавир: Армавирский социально-психологический ин-т, 2018. – С. 76-78.

3. Гончарова О.В. Глава 5. Судьбы военного поколения // История российской повседневности: актуальные проблемы: монография / Морозов С.Д., Никанов А.Н., Антипин Ф.А., Колокатова Л.Ф., Гончарова О.В., Гребенкин А.Н. / Под общ. ред. С.Д. Морозова, В.Б. Жиромской. – Пенза: РИО ПГСХА, 2016. – 108 с. – С. 81-92.

4. Кривошеев Г.Ф. Некоторые новые данные анализа сил и потерь на советско-германском фронте (Доклад на заседании Ассоциации историков Второй мировой войны 29.12.1998 г.) // Мир истории. – 1999. – № 1. – URL:

<http://www.historia.ru/1999/01/krivosheyev01.htm>

5. Обязанности и размещение личного состава экипажей // Виртуальная энциклопедия бронетехники [Электронный ресурс]. – URL: <http://pro-tank.ru/tanki-v-bou/751-boevoy-ustav-bronetankovih-voysk?start=1>

6. Солдаты Победы. – Т. I. – Омск: Омское книжное издательство, 2000. – 496 с. – С.225.

7. Соломенникова А.В., Гончарова А.Ю. Память о Великой Отечественной войне из поколения в поколение // IV Манякинские чтения «Проблемы и обеспечение национальной безопасности: прошлое, настоящее и будущее» (70-летию Победы и 70-летию окончания Второй мировой войны посвящается): материалы МНПК, 2-3 апреля 2015. – Омск: 2015. – 496 с. – С. 431–432.

8. Тяжелый танк KB-1 // Виртуальная энциклопедия бронетехники [Электронный ресурс]. – URL: <http://pro-tank.ru/bronetehnika-sssr/tyagelie-tanki/115-kv-1>



ЭХО «ЖИВОЙ ПАМЯТИ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»



КЛЯТВА ВОЛОНТЕРОВ ПРОЕКТА «ЖИВАЯ ПАМЯТЬ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»

Вперёд, волонтеры, великой страны!
Дела наши нынче Отчизне нужны!
Чтоб край наш любимый красивее стал,
Чтобы воздух был чистым,
 чтоб сад расцветал!

Победы Великой наследники мы,
Мы тоже защитники нашей страны,
Пусть добровольцы сплотятся везде,
Не словом, а делом поможет стране:
Деревья посадим, поможем больным,

От мусора рекам пропасть не дадим!
Не ради награды, не почестей для –
Чтоб воздухом свежим дышала Земля!
Победе Великой труды посвятим,
И подвиги дедов делами почтим!
Вот годы пройдут, и дубы подрастут,
И наших потомков сюда соберут,
А в сквере, где маршал Победы стоит,
Дубовая роща о нас шелестит!

Аза Кузнецова



Волонтерские будни



Анна Заславская, 2 курс АСПИ:

- Первый раз принимала участие в таком масштабном проекте. Сначала была тщательная подготовка, надо было найти желуди – это сложно, помогли преподаватели. Готовили все, что необходимо для посадки, инструкции, небольшие призы для участников – это большая работа! Конечно, участие в таком значительном деле дает очень сильные впечатления. Думаю, и 9 Мая теперь будет для меня еще более торжественным днем, когда по-настоящему замирает сердце.

Мария Иванец, с 2 курс АСПИ:

- Мы помогали участникам акции высаживать деревья. Я была в проекте с самого начала – когда первоклассники высаживали плоды, каждый дома потом ухаживал за контейнером, затем пересаживали – детям очень понравилось! И школьники младшей школы, и студенты, и взрослые теперь причастны к сохранению памяти, имеют к этому личное отношение – теперь все воспринимается с большой долей ответственности!

Артур Данелян, 4 курс АСПИ:

- Наш проект – это не флеш-моб, который прошел за 15 минут, а очень долгосрочная акция. Мы привлекаем молодежь, чтобы чтить память предков. Все было отлично: к нам обращались институты, школы, администрация, все были готовы помочь, поддержать. Теперь те, кто высаживал саженцы у памятника маршалу Жукову, каждый раз, когда проедут мимо, будут видеть, что благодаря их участию сохраняется память. Думаю, акция будет продолжена.

Алексей Тупицын, студент 2 курса Армавирского государственного педагогического университета:

- Была проведена большая работа, прежде чем я попал в команду «Волонтеров Победы». Ранним утром, когда мы высаживали саженцы у мемориала погибшим во время оккупации, было ветрено и холодно, но меня согревала уверенность в том, что мы делаем по-настоящему важное дело. Мой прадед в 1942 году защищал город Армавир, сражался в этих местах. Посадка вековых дубов – это наша память о подвиге народа для будущих поколений.

**Соломенникова Анастасия,
8 «Г» класс МАОУ №7
им.Г.К.Жукова г. Армавир**

Победа в Великой Отечественной войне является знаменательным и важным событием для каждого человека нашей страны. Мой прадедушка Гончаров В.П. был механиком-водителем тяжелых танков, участвовал в параде на Красной площади в ноябре 1941 г., награжден орденами и медалями за смелость, несколько раз горел в танках, освобождал страну от врага и приближал Победу. Я горжусь, что в моей семье был такой герой!

Чтобы сохранить память тех событий, я и хочу стать волонтером.

На мастер-классе было очень интересно! Мы создавали символы-значки проекта «Живая память Великой Победы», с которыми пойдем на митинг и высаживание 75 дубов в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Испирян Кристина, 2 курс АГПУ:

Война – это самое страшное, что может произойти в жизни человека. Одно лишь слово заключает в себе нескончаемое количество боли, страданий и потерь. Сколько страшных воспоминаний несет за собой война в памяти каждого. Это трагедия каждого человека, всего народа и мира в целом. Проходят годы, живых свидетелей тех трагических дней становится все меньше и меньше. Поэтому сегодня особенно важно вернуться к истокам нашей великой победы, осмыслить уроки и ценности этого величайшего события века, что имеет огромное значение как для сохранения памяти о легендарных защитниках Родины, так и для воспитания молодого поколения в деле беззаветного служения Родине и своему народу.

В течение 2-3-х месяцев был собран богатый материал о ветеранах Великой Отечественной войны. Проект «Живая память Великой победы» позволяет нам: лучше узнать историю Великой Отечественной войны; обратить внимание учащихся на героический подвиг Советского народа в разгроме фашистской

Германии; воспитывать гражданина-патриота своей Родины на примере истории своей семьи и родного края; развивать познавательный интерес учащихся, формировать навыки исследовательской деятельности; развивать коммуникативные качества учащихся при поиске и сборе информации; лучше узнать историю своей семьи, своего родного края; расширить свой кругозор.

Я рада принять участие в замечательном проекте «Живая память Великой Победы», посвященному 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Частью этого проекта была роспись замечательного деревянного значка, на котором было изображено дерево, символизирующее вечность памяти. Благодаря этому проекту мы можем принимать участие в таких важных вещах, как чтить память погибших на Великой Отечественной войне. Я, безусловно, буду продолжать волонтерскую деятельность и призываю это делать каждому, чтобы происходило развитие активного взаимодействия в сфере патриотического воспитания подрастающей молодежи, появлялся интерес к изучению истории России, а также формировалось чувство уважения к прошлому нашей страны у подрастающего поколения.

Я очень благодарна АСПИ за возможность стать частью этого проекта и призываю всех желающих стать «Волонтерами Победы»!

Тупицын Алексей, 2 курс АГПУ

27 сентября 2019 года в Армавирском социально-психологическом институте я принял участие в акции «Живая память Великой Победы». Преподаватели, учителя, студенты, неравнодушные жители Армавира поддержали инициативу коллектива АСПИ. На его базе был проведен мастер-класс по росписи значков ко Дню Победы. Авторы идеи символом Великой Победы наряду с Георгиевской лентой выбрали могучий дуб. На этом мероприятии я узнал, что в Армавире будет высажено 75 дубов ко Дню Великой Победы. Это величественное дерево – символ стойкости,

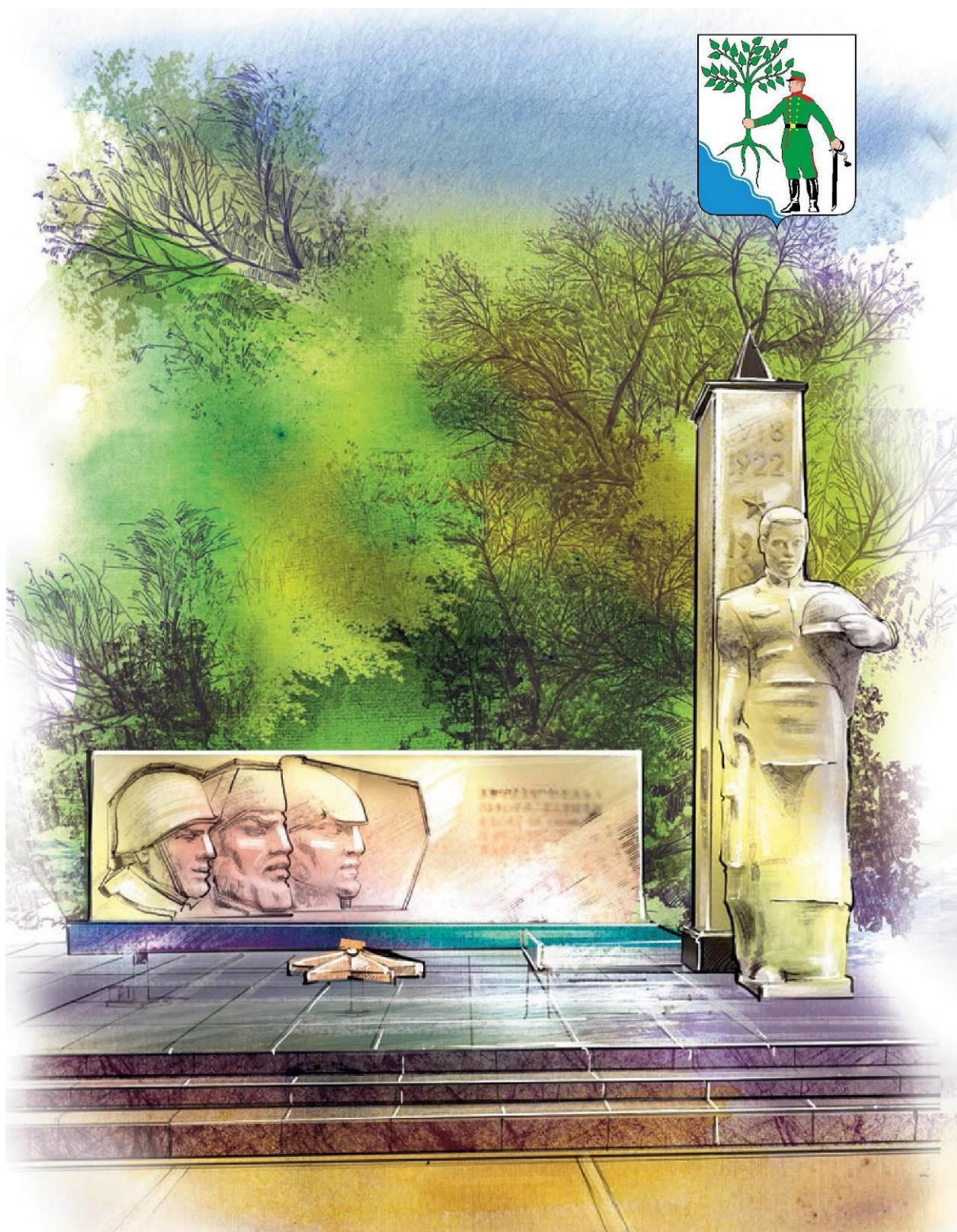
мужества, славы и вечной памяти. На памятном значке могучий дуб опоясывает Георгиевская лента – символ Победы. А молодые ветви дуба и надпись «Живая память Победы» – это обращение к молодому поколению.

Данное мероприятие понравилось мне своим эмоциональным настроем, вызвало чувства патриотизма и гражданственности. Думаю, что и впредь буду участвовать в акциях, мероприятиях, волонтерских движениях, посвященных Великой Победе. Огромное спасибо организаторам акции «Живая память Великой Победы»!

Гусакова Ангелина, 9 «В» класс МАОУ СОШ №7

Совсем скоро наша страна будет отмечать 75-летие Великой Победы. Указом президента России В. В. Путина 2020-й год объявлен в России Годом памяти и славы. Эта память является общенародной, так как она касается каждого из нас. Эта Слава Победе, которую завоевали наши отцы и деды. Победа в Великой Отечественной войне — это одна из самых значимых страниц в истории нашей Родины. История, которой мы действительно можем и обязаны гордиться! Для меня быть волонтером Победы – почётное звание. Все вместе мы вспоминаем ветеранов и их поступки чаще, чем 1 раз в год и это поистине замечательно. Побывав на нескольких мероприятиях, посвященных высадке дубов, как символа памяти, я узнала, какое огромное количество людей помнят своих предков, соотечественников. Собственно, я хочу рассказать про проведение мероприятия, которое состоялось 11 ноября 2019 года. Волонтеры, ученики школ города Армавир и близлежащих районов собрались около мемориала Г.К. Жукова. На этом мероприятии присутствовал и мой 9 «В» класс, в котором я учусь. Мы пришли сюда вместе с директором школы Шаламовым Романом Юрьевичем и классным руководителем Новрузовой Натальей Александровной. Георгий Константинович Жуков – Маршал По-

беды, четырежды герой Советского союза и великий полководец, наряду с Александром Суворовым. Около монумента «Голубь мира» в самом начале нашему взору предстала небольшая сценка, подготовленная ребятами разных возрастов. Мы всё пыталась понять, что они хотели сказать. И потом меня как будто осенило. Мальчик, изображавший дерево, говорил о своей важности, девушка была матерью природы. Они хотели показать ценность памяти, которую чувствует даже природа, наслаждаясь людскими подвигами. Возможно, это лично моя фантазия, но тем не менее, я думаю, великие поступки должны проникать в глубины всего живого. И вот мы уже у памятника чести и славы-памятника Г.К. Жукову. Перед нами выступили организатор Волонтерского движения проекта «Живая память Великой Победы» ректор Армавирского социально - психологического движения Недбаев Денис Николаевич, а так же директор нашей школы, которая носит имя Г.К. Жукова — Шаламов Роман Юрьевич. И вот настало время посадки саженцев дубов. Моё сердце трепетало, думаю, что сердца каждого присутствующего тут также бешено билось от волнения. Саженцы красных дубов, ассоциирующиеся с красными развевающимися знаменами Победы, как воплощение жизнестойкости, высоких порывов людей военного поколения, славы и морального превосходства нашего народа в Великой Отечественной войне. Дерево посажено! Мы были счастливы, ведь получилось вложить свой небольшой вклад в огромное волонтерское движение. Теперь я смогу показать друзьям, родителям, возможно, даже потомкам, это дерево! Пока я только учусь быть волонтером и надеюсь, что у меня получится стать достойным человеком, сохраняющим память Великой Победы. Мой прадед Бродников Дмитрий Иванович, гордился бы мной! Пока я это пишу, он будто смотрит с портрета и радуется.



И помнит наш народ спасенный...

© Графика О.В.Бабичевой

ЦИФРОВИЗАЦИЯ И ПРОЕКТ «ЖИВАЯ ПАМЯТЬ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»

И	Наименование СМИ, социальных сетей, сайтов образовательных организаций	Дата выхода	Гиперссылка
1	2	4	5
1	Армавирский собеседник Статья: 2020 год – Год памяти и славы. К 75-летию Победы	№108 (24692). 6 сентября 2019 г. – С.10	
2	Армавирский собеседник Статья: 75 дубов в Армавире планируют высадить в рамках проекта «Живая память Великой Победы»	№128 (24712). 24 октября 2019 г. – С.1.	
3	Армавирский собеседник Статья: «Живая память Великой Победы» в Армавире	1.11.2019	https://news-armavir.ru/2019/11/01/zhivaya-pamyat-velikoy-pobedy-v-armavire
4	Армавирский собеседник Статья: Живая память истории. К 75-летию Победы. У мемориала «6680» в память о погибших в ВОВ высажено 75 красных дубов	№133 (24717). 5 ноября 2019 г. – С.1.	
5	Армавирский собеседник Статья: Гражданская позиция. Жизнь без барьеров. Дети с особыми потребностями участвовали в акции «Живая память Великой Победы»	№140 (24724). 21 ноября 2019 г. – С.7.	
6	Армавирский собеседник Статья: Сорок историй о героизме. К 75-летию Победы. АСПИ издал альманах «Живая память Великой Победы»	№148 (24732). 10 декабря 2019 г. – С.7.	
7	Вольная Кубань Статья: Живая Память Великой Победы. В Армавире высадили красные дубы у памятных мест Великой Отечественной войны	№129 (26888). 21 ноября 2019 г. С.6.	http://gazetavk.ru/?d=2019-11-21&r=4&s=26498
8	VKpress https://www.vkpress.ru/ Новости Краснодара и Краснодарского края сегодня Статья: В Армавире у памятных мест Великой Отечественной войны высадили красные дубы	21.11.2019	https://www.vkpress.ru/life/v-armavire-u-pamyatnykh-mest-velikoy-otechestvennoy-voyny-vysadili-krasnye-duby/?id=127772
9	Армавирский социально-психологический институт, сайт	круглосуточно	http://aspiarm.ru/165-zhivaya-pamyat-velikoy-pobedy
	ЖИВАЯ ПАМЯТЬ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ, сайт	круглосуточно	http://pobeda.aspiarm.ru/
10	Бегущая строка, г. Армавир, ул. Комсомольская 127	круглосуточно	
11	Блог Гончаровой О.В.	круглосуточно 01.09.2019 15.09.2019 27.09.2019 30.09.2019 14.10.2019 18.10.2019 31.10.2019 01.11.2019 02.11.2019 11.11.2019 12.11.2019 14.11.2019	http://oksanagoncharova05.blogspot.com/

		21.11.2019 29.11.2019 30.11.2019 01.12.2019 24.12.2019	
12	Видеоролики АСПИ на Youtube: 1.Живая память Великой Победы 2.Закладка парковой площадки у обелиска 6680 в рамках проекта "Живая память великой победы" 1 ноября 2019 г. 3.Закладка парковой площадки у обелиска 6680 в рамках проекта "Живая память Великой Победы" 1 ноября 2019 г. 4.Живая память великой Победы: Закладка парковой площадки у памятника Маршалу Победы Г.К.Жукову 5.Презентация альманаха "Живая память великой победы" 6.Презентация альманаха "Живая Память Великой Победы" 7."Праздник Победы" 8.Акция "Марш парков: сажаем будущее уверенно"	круглосуточно	1.https://www.youtube.com/watch?v=SwqyJ_N42rI&feature=youtu.be 2.https://www.youtube.com/watch?v=vmc9tnjV7F4&t=22s 3.https://www.youtube.com/watch?v=8KtQy7WFgZo 4.https://www.youtube.com/watch?v=lQqaYwwy8rc 5.https://www.youtube.com/watch?v=NRVYN36uSLE 6.https://www.youtube.com/watch?v=pF9j7G887HU 7.https://www.youtube.com/watch?v=cnC-kY11158 8.https://www.youtube.com/watch?v=7tV5Sfm-bPU
13	Портал исполнительных органов Краснодарского края Публикация «В Армавире пройдет акция к юбилею Победы»	17.10.2019	https://krasnodar.ru/content/3/show/503125/
14	Кубань24 Публикация: На Кубани показали альманах с историями времен Великой Отечественной войны	2.12.2019 в 09:12	https://kuban24.tv/item/nakubani-pokazali-almanah-s-istoriyami-vremen-velikoj-otechestvennoj-vojny
15	Сайт Администрации МО г.Армавир Публикация «В Армавире пройдет акция к юбилею Победы»	16.10.2019	https://armawir.ru/city/news/22363/
	Сайт Администрации МО г.Армавир Публикация «75 красных дубов высадили у мемориала «6680» в районе хутора Красная Поляна»	01.11.2019	https://armawir.ru/city/news/22549/
16	Сайт МО Новокубанский район Публикация «Патриотическая акция «Живая память Великой Победы»»	01.11.2019	http://novokubanskiy.ru/presscenter/news/patrioticheskaya-aktsiya-zhivaya-pamyat-velikoy-pobedy11119/
17	Сайт Совета МО Новокубанский район Публикация "Живая память великой победы"	01.11.2019	http://raisovet.ru/novosti/quot-ot-zhivaya-pamyat-velikoy-pobedy-quot
18	Свет маяков Публикация «Посадили красные дубы в память о великой победе»	13.11.2019	http://svet-mayakov.ru/2019/11/13/%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D1%8B%D0%B5-

			%D0%B4%D1%83%D0%B1%D1%8B-%D0%B2-%D0%BF%D0%B0%D0%BC%D1%8F%D1%82%D1%8C-%D0%BE-%D0%B2%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA/
19	RENTV GorodArmavir ролик «В Армавире презентовали альманах «Живая память Великой Победы»»	29.11.2019	https://www.youtube.com/watch?v=bjX4e3wtOBg&feature=emb_logo
	RENTV GorodArmavir 111119 Новости	11.11.2019	https://www.youtube.com/watch?v=mJYm3B4ixTE
	RENTV GorodArmavir ролик «Красные дубы высадили у памятника Георгию Жукову в Армавире»	11.11.2019	https://www.youtube.com/watch?v=bX_mCKEHCSw
	RENTV GorodArmavir ролик «На мемориальном комплексе в Красной Поляне высадили 75 дубов»	01.11.2019	https://www.youtube.com/watch?v=MPTdhvBisbw
	RENTV GorodArmavir ролик «В рамках проекта «Живая память Великой Победы» армавирыцы высадят 75 дубов»	16.10.2019	https://www.youtube.com/watch?v=Nf18XMwGslQ&feature=emb_logo
20	gorodarmavir.ru Публикация «Красные дубы высадили у памятника Георгию Жукову в Армавире»	11.11.2019	https://www.gorodarmavir.ru/news/obshchestvo/krasnye-duby-vysadili-u-pamyatnika-georgiyu-zhukovu-v-armavire/
	gorodarmavir.ru Публикация «В Армавире презентовали альманах «Живая память Великой Победы»»	29.11.2019	https://gorodarmavir.ru/news/obshchestvo/v-armavire-prezentovali-almanakh-zhivaya-pamyat-velikoy-pobedy-/
	gorodarmavir.ru Публикация «В рамках проекта «Живая память Великой Победы» армавирыцы высадят 75 дубов»	17.10.2019	https://www.gorodarmavir.ru/news/obshchestvo/v-ramkakh-proekta-zhivaya-pamyat-velikoy-pobedy-armavirtsy-vysadyat-75-dubov/
21	МОЛОД.Армавир Публикация «Живая память Великой Победы»	29.11.2019	https://vk.com/molodarm?w=wall-49742240_14412
	МОЛОД.Армавир Публикация «В преддверии «Дня народного единства», 1 ноября...»	4.11.2019	https://vk.com/molodarm?w=wall-49742240_14340
	МОЛОД.Армавир Публикация «Живая память Великой Победы»	29.11.2019	https://vk.com/molodarm?w=wall-49742240_14412
22	Армавирмолод Публикация «Живая память Великой Победы»	5.11.2019	https://armavirmolod.ru/news/zhivaya-pamyat-velikoj-pobedy
23	Фотогалерея «Живая память Великой Победы»	1.09.2019 – 1.01.2020	https://cloud.mail.ru/public/47p7/Y9WLL27Ya
24	Информо Публикация «О проекте ОЧУ ВО "Армавирский социально-психологический институт" "Живая память Великой Победы"»	13.10.2019	https://www.informio.ru/news/id18889/O-proekte-OCHU-VO-Armavirskii-socialno-psihologicheskii-institut-Zhivaya-pamjat-Velikoi-Pobedy
25	ООО «VITA», видеопроморолик (15 сек)	по 3 раза в день неделю	
26	Вконтакте	круглосуточно	https://vk.com/institute_aspi
27	Одноклассники	круглосуточно	https://ok.ru/group/54419889586189

28	Информационный портал «Поступай правильно» Раздел «Жизнь учреждения», публикация «2019-09-16 проект «Живая Память Великой Победы» Раздел «Новости», публикация «Реализация мероприятий «Живая Память Великой Победы» Раздел «События», публикации: 1. Мастер-класс №1 «Живая Память Великой Победы» 2. Мастер-класс №1 «Живая Память Великой Победы» 3. 11 и 14 октября 2019 г. обучающие семинары «Обогатим мир добротой и участием: в единстве создаем будущее» 4. Цикл лекций «Армавирцы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» 5. Закладка парковой площадки у обелиска около хут. Красная поляна «6680 жителям...» 6. Закладка парковой площадки у памятника Г.К. Жукову 7. Презентация альманаха «Живая память Великой Победы»	круглосуточно 2019-09-16 13.11.2019 27.09.19 в 10:00 30.09.2019 в 14:00 14.10.2019 в 14:00 1.11.2019 в 9:30 1.11.2019 в 9:30 11.11.2019 в 11:00 29.11.2019 в 11:00	http://abiturtest.cbias.ru/universities/12936/info
29	Фестиваль науки 1. Акция «Живая память Великой Победы»: Сбор материала о событиях в Армавире в годы Великой Отечественной войны. 2. Акция «Живая память Великой Победы»: Высаживание деревьев в памятных местах города Армавира. Вахта памяти. Печать буклетов "Живая память Великой Победы" с маршрутом посещения памятников с высаженными зелеными символами памяти для родственников погибших в Великой Отечественной войне, туристов. Медиагалерея. 3. Акция «Живая память Великой Победы»: Презентация Альманаха «Живая память Великой Победы» (к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне).	1.06.2019	http://www.festivalnauki.ru/events?page=0&org=%D0%90%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE-%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%82%2C%20%D0%90%D0%A1%D0%9F%D0%98&date_start=2019-01-01
30	ВИТА-АРМАВИР (телеканал REN TV)	29.10.– 31.10.2019	
31	РАДИО ВИТА (АВТОРАДИО)	29.10.– 31.10.2019	
32	Педагогическое образование и наука: научно-методический журнал. Входит в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий. Тираж 2000 экз. МАНПО		http://www.manpo.ru/
33	Вестник института. Экономика, психология, сервис: интеграция теории и практики: научно-методический журнал. Спецвыпуск / М-во науки и высшего образования РФ, Армавирский социально-психологический ин-т, 2019.	20.11.2019	– Армавир: Армавирский социально-психологический ин-т, 2019. – № 27.

УДК 37.014

С. Н. Лукаш
Армавирский государственный
педагогический университет

S. N. Lukash
Armavir state University
pedagogical University

E-mail: lukash.serg@yandex.ru

**РОССИЙСКАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ:
ОБРАЗОВАНИЕ И КУЛЬТУРА
КАЗАЧЕСТВА**

**Russian identity: education and culture
of the Cossacks**

Аннотация. В статье обосновывается мнение о том, что существующую парадигму модернизации российского образования необходимо дополнить вектором, в котором Россия рассматривается как евразийская цивилизация. В качестве одного из феноменов образа России как евразийской цивилизации анализируется современная педагогика казачества, создающая традиционную основу для формирования у молодых поколений российской идентичности.

Annotation. The article substantiates the opinion that the existing paradigm of modernization of Russian education should be supplemented by a vector in which Russia is considered as a Eurasian civilization. As one of the phenomena of the image of Russia as a Eurasian civilization, the modern pedagogy of the Cossacks is analyzed, which creates a traditional basis for the formation of Russian identity among young generations.

Ключевые слова: российская идентичность, модернизация российского образования, культура казачества, педагогика казачества.

Keyword: Russian identity, modernization of Russian education, culture of the Cossacks, pedagogy of the Cossacks.

Сегодня Россия объективно противостоит однополярному миру во главе с США, отстаивая парадигму многополярности. Каждая из сторон ведет поиск слабых звеньев у соперника, чтобы именно туда направить острие своего главного удара. Не секрет, что в США одной из таких слабых сторон современной России видят то, что, по сути, составляло на протяжении тысячи лет уникальность нашей российской цивилизации – наш многонациональный и поликонфессиональный состав [1]. Здесь действительно имеются проблемы, ибо тысячелетнее российское нациестроительство было девальвировано годами советской власти, взявшей за основу национально – территориальный принцип государственного построения, что, в конечном счете, стало одной из причин развала СССР. В этой связи одной из проблем, актуализировавшихся в последние годы в российском научном дискурсе является задача, связанная с формированием российской национальной идентичности. Мы снова в поисках нашей общей идентичности. Ибо прекрасно понимаем, что без общих, принятых всеми народами России духовно – идейных, ментально – ценностных основ мы построим не «Храм на горе», а, скорее, «Вавилонскую башню», готовую рассыпаться в прах при первых испытаниях.

Сегодня наша национальная идентичность – это не плод теоретических умствований отдельных ученых или политиков, она рождается в конкретике событий как мощный результирующий вектор общенародной воли, светлого и справедливого национального чувства и твердой уверенности в правоте своего дела. На наш взгляд катализатором в нахождении нового вектора общенациональной идентичности явились события Крымской весны 2014 года. Именно они развеяли последние сомнения в разумной политике коллективного Запада по отношению к России, отрезвили либерально – демократические круги в их безоглядных европоцентристских ориентациях, создали

условия для понимания общих ориентиров движения нашего государства к геополитике многополярности, раскрытию внутренних сил и потенциалов нашего общества и государства. Возвращение Крыма окончательно и бесповоротно закрепило переход от узкой и тупиковой для нас социально – экономической модели, нацеленной на встраивание в кильватер западной цивилизации, к многополярной геополитической модели, соответствующей нашим историческим, культурным и духовным реалиям. Эта модель имманентно возвращает нас к позиционированию России как самостоятельной цивилизации, как одного из мировых полюсов современного геополитического развития. Понимание данного факта, обусловило поддержку российским народом политического курса президента В.В. Путина, основывающегося на геополитической стратегии многополярности, положения которого изложены в Указе президента России «О Концепции Национальной безопасности Российской Федерации». В Указе прямо провозглашается: «Россия будет способствовать формированию идеологии становления многополярного мира...» [9].

В современной России среди все большего и большего числа аналитиков, политических деятелей, людей науки растет понимание того, что в российском социально – гуманитарном и политическом дискурсе консолидируются противоречия между геополитическим вектором нашей страны на многополярность, позиционирования современной России как одного из цивилизационных полюсов современной мировой геополитики и целевыми установками, социальными институтами и моделями развития, сформировавшимися в период встраивания нашей страны в однополярную геополитическую парадигму Западного мира в 90-х годах XX столетия, начала двухтысячных годов. Потребность в разрешении этих противоречий все сильнее и сильнее ощущается в нашем обществе. В то же время

необходимость определения новых методологических подходов в целом ряде гуманитарных наук и социальных практик, определяемых геополитическим вектором многополярности, требуют бережного отношения к уже накопленному на протяжении четверти века социально – культурному опыту, вдумчивого анализа причин неудач и несомненных достижений. Только такой преемственный, аналитический подход позволит плодотворно развить идею многополярности и соответствующую ей парадигму российской, евразийской цивилизации в современном гуманитарном дискурсе, наполнить этот вектор системными научно – практическими разработками, отвечающими российской гуманистической традиции.

Пришло время собирать камни - сбалансировать наш односторонний европоцентричный вектор, при котором в течении более чем четверти века так и не удалось заложить основы для общенациональной идентичности, евразийским направлением, ориентированным на понимание России как евразийской цивилизации. Подобная балансировка априори предполагает обращение к идеям евразийства, сформированных в трудах наших замечательных философов Н.Я.Данилевского, Н.С.Трубецкого, П.Н. Савицкого, трансформации идей евразийства в современные российские институты, выявление феноменов российской евразийской цивилизации, веками работавших на ее развитие, национальную консолидацию и идентичность [4].

Формирование российской национальной идентичности в условиях новой геополитической конфигурации, где Россия выступает как самодостаточный цивилизационный полюс, мы рассмотрим в анализе двух социокультурных российских феноменов: образования и казачества.

Образование как феномен истории и культуры любого народа являет собой уникальный кладезь проверенных опытом знаний, отшлифованных временем смыслов, духовных ценностей обще-

ства. Изучая историю, философию, теорию образования мы, по сути, изучаем сам социум, сам этнос во всем его многообразии. Важным является то, что образование, отвечая, в разные периоды истории страны, на социальный заказ, аккумулируя глубинные пласты человеческой культуры, духовности, национального характера, способно формировать национальную идею, развивать на этой основе национальную идентичность. Знаменитая триада «Православие, Самодержавие. Народность», ставшая на десятилетия идеологическим кредо Российской империи, была предложена в 1833 году министром просвещения С.С. Уваровым, прежде всего, как образовательная парадигма: «Общая наша обязанность состоит в том, чтобы народное образование совершалось в соединенном духе православия, самодержавия и народности» [5, с.143]. Качественные накопления советского образования (освоение космоса, фундаментальные открытия точных наук и пр.), творчески переработавшего наследие российской школы, в конце 50-х начале 60-х годов XX столетия, обеспечили нашему государству и обществу выходы на передовые рубежи мирового научно – технического прогресса, создали базу для общенациональной идентичности, сплотили огромные слои советского общества вокруг идеи науки и образования.

Нечто подобное могло произойти и в период, так называемой, горбачевской перестройки во второй половине 80-х, начале 90-х годов XX столетия, когда разработки учителей – новаторов, достижения педагогической науки широко обсуждались всей страной. По сути, в то время, педагогической общественностью было достигнуто общее понимание характера и целей преобразований в новой российской школе, основанное на традициях, передовых теориях и методиках российского (в прошлом) и советского образования [8]. Однако, история не любит сослагательного наклонения: в реформировании российского образования был выбран иной путь...

Опыт научно – педагогических школ России, накопленный в XIX, XX, начале XXI столетия оказался практически не востребован реформаторской командой «эффективных менеджеров» от образования. В итоге современное российское образование, находясь четверть века в состоянии перманентной модернизации, тем не менее, до сих пор не преодолело кризисных явлений [2]. Во многом этот факт объясняется тем, что российское образование, как одно из определяющих сфер жизни общества, в первую очередь было интегрировано либералами – реформаторами, пришедшими к власти в 90-е годы, в вестернизированные социальные институты со всеми их одиозными атрибутами (Болонский процесс, ЕГЭ, трехуровневая система высшего образования, компетентностный подход и пр.).

Становится очевидным, что социальный заказ российскому образованию, основывающийся на том, чтобы путем преобразований повысить качество образовательной системы, усилить ее способность адекватно отвечать на вызовы времени, обеспечить научно – технологический, инновационный прорыв в число ведущих мировых держав, вступает в противоречие с концептуальной основой модернизации российского образования, сформировавшейся в середине 90-х годов прошлого столетия, ориентированной на однополярную политическую парадигму, на позицию России как цивилизационного придатка Запада. С таким статусом, где России уготована роль «Кающейся Марии Магдалины», наше образование вряд ли способно заложить прочные основы в формировании общенациональной идентичности.

В соответствии с выбранным Россией новым геополитическим курсом на многополярность, необходимо дополнить существующую парадигму модернизации отечественного образования вектором, в котором Россия рассматривается как евразийская цивилизация; определиться с содержательным наполнением российской цивилизации как соцветия этносоциальных, культурно –

религиозных традиций; выявить социокультурные феномены, веками «работавшие» на единство и идентичность российского общества, определить воспитательные возможности этих феноменов в современных условиях; разрабатывать педагогические модели и технологии обучения и воспитания, основывающиеся на смыслах и ценностях российской цивилизации. Одним из таких феноменов выступает культура российского казачества.

"Граница породила казачество, а казаки создали Россию", - эти слова гения человечества, нашего русского писателя Льва Николаевича Толстого звучат рефреном к пониманию того, почему мы обращаемся в своей монографии еще и к феномену казачества. Культура, история казачества, по своей сути, яркое выражение евразийского геополитического вектора России. Не случайно китайские дипломаты в середине XVII века очень емко определяли сущностную миссию казачества в создании Российской империи: «Границы России лежат на арчаке казацкого седла». Неизбежное, в начальный период присоединения новых земель русскими казаками, противостояние, сменялось, в скором времени, плодотворными контактами, культурными взаимообменами с этносами, впервые входившими в состав нашего государства. Этот «пламенный котел» казачьей культуры, этот алгоритм территориального, культурного и духовного расширения России действовал безотказно на протяжении столетий. С казаками к вновь присоединяемым к России народам впервые приходила русская культура, русский мир. Казаки выступали первой скрипкой в симфоническом оркестре народов России под названием русская соборность, которая по выражению нашего философа – мыслителя Н.О. Лосского: «Как аромат ландыша, голубой цвет, гармоничные звуки могут наполнять одно и то же пространство и сочетаться воедино, не утрачивая своей определенности, так и творения различных национальных культур могут проникать друг

в друга и образовать высшее единство» [6]. Это единство, эта соборность, присущая культуре казачества и есть наша российская идентичность. Феномен казачества обладает огромным историческо – культурным потенциалом российской идентичности, задача состоит в том, чтобы раскрыть и воспользоваться этим богатством в новых геополитических условиях развития России.

Нет никаких сомнений в том, что консолидирующую роль казачества в истории российской государственности и нациестроительства понимают и друзья, и недруги России. На протяжении веков феномен казачества в силу своего активного, пассионарного начала, мощного воздействия на социально – политическую жизнь России подвергался (и ныне подвергается) существенному идеологическому давлению, обрастая в общественном сознании штампами и стереотипами, «загораживающими» духовно-идейную основу этого феномена. Тем не менее, российская, общенародная сущность казачества с особой силой реализовалась в период его возрождения в 90 – х годах XX столетия. Наиболее ярко народность проявилась в современном феномене педагогики казачества, основанной, с одной стороны, на ценностях российского народовластия, а с другой – на традициях государственности и служения Отечеству [7].

Цивилизационная миссия культуры российского казачества в формировании российской национальной идентичности сегодня продолжается в феномене педагогики казачества. Динамично развиваясь в образовательном пространстве краев и областей Юга России (классы казачьей направленности, "казачьи" школы), кадетские корпуса, молодежные казачьи клубы, объединения дополнительного образования, детские дошкольные образовательные учреждения и пр.), включая в себя десятки тысяч участников (в том числе и представителей разных народов), современная педагогика казачества возрождает в воспитательном пространстве широкого социума востребованные ныне ценности российской цивилизации: лю-

бовь к России и своей малой родине, служение Отечеству «не за страх, а за совесть», народовластие, гражданственность, веротерпимость, культурный плюрализм [3].

Есть и еще один повод обратиться к культуре казачества - это развивающийся на Украине, после событий на Майдане 2014 года, неконструктивный национализм, антироссийские, антирусские настроения украинской элиты и некоторой части населения. В процессах денацификации украинского народа от совместной с народами России русской истории и культуры участвуют серьезные силы, подпитываемые финансово и методологически нашими недругами из за рубежа. Как бы ни старались идеологи современного украинства сжечь все цивилизационные мосты между двумя нашими братскими народами, выборы президента Украины показали, что в украинском обществе существует запрос на мир, на добрососедство со своим восточным соседом.

Конфликт на Донбассе рано или поздно закончится, и всем нам предстоит искать позиции для сближения с народом левобережья и юга Украины, с которым нас связывают единство историко – культурной судьбы, этническое родство и общие цивилизационные скрепы – казачество. Для Украины и для России культура казачества - это историческая базовая основа для общенациональной идентичности. Однако, если на Украине о казачестве поется в государственном гимне как о недвусмысленном единении народа: « И покажем, что мы, братья, казацкого роду», то в России казачество, получив государственную поддержку в своем возрождении, переживает сегодня не лучшие времена.

По злому, либо доброму умыслу, по ряду причин субъективного и объективного порядка российское казачество, на наш взгляд, осознанно лишается сегодня своей центрообразующей, мессианской сущности, отрывается некоторыми недальновидными лидерами от русского народа и загоняется в этнический тупик (стремление признать казачество от-

дельным от русской истории и культуры народом). И, тем не менее, культура казачества может стать тем мостом, который поможет сформировать общую идентичность, сблизить, искусственно создаваемые, разногласия между народами Украины и России. Одним из условий этого, на наш взгляд, должно стать рассмотрение феномена казачества не в своем узком этносословном статусе, а в широком цивилизационном аспекте евразийской цивилизации. Как и столетия, тому назад, следует развернуть перед народами Украины и России новый цивилизационный проект, в котором они будут чувствовать себя не париями на задворках Европы, как это происходит в настоящее время, но как полноправные созидатели нового евразийского культурно – политического и социально – экономического пространства.

Литература

1. Бжезинский З. Великая шахматная доска. – М.: Международные отношения, 1998. - 112 с.
2. Бондаревская Е.В. Концепция и опережающая стратегия системной модернизации педагогического образования в Федеральном университете / Южный федеральный университет. – Ростов н/Д: Изд-во Южного федерального университета, 2015. – 216 с.
3. Долуда Н.А. Кубанское казачество: великая судьба // Российское казачество. №6. 2011. - С.24 -28.
4. Дугин А.Г. Евразийский реванш России. Москва. М.: Алгоритм, 2014. – 280 с.
5. Лемке М. Николаевские жандармы и литература 1862— 1865 гг. СПб., 1908. – 654 с.
6. Лосский Н.О. Условия абсолютного добра: Основы этики. Характер русского народа. М.: Политиздат, 1991. - 368 с.
7. Лукаш С. Н. Культура казачества как феномен российской цивилизации // Конструктивные педагогические заметки. № 7.1(11)–2019. С. 272-284.
8. Научно – педагогические школы России в контексте Русского мира и образования. Коллективная монография / Под ред. Е.П. Белозерцева. 2 – е издание. – М.: АИРО – XXI, 2017. – 592 с.
9. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года. (2012) garant.ru [Электронный ресурс] URL: <http://yandex.ru/clck/jsredir?bu>

Статья печатается при поддержке проекта РФФИ и администрации Краснодарского края №18-413-230032 «р а» «Воспитательный потенциал культуры кубанского казачества: формирование российской



Юнармия – участники проекта

УДК 37

С.В. Недбаева

Армавирский социально-
психологический институт

А.В. Тупицын

Армавирский государственный
педагогический университет

Nedbaeva S.V.

Armavir Social-Psychological Institute

Tupitsyn A.V.

Armavir state University
pedagogical University

E-mail: aspi_arm@bk.ru;
alexeylab23@mail.ru

БЫТЬ ГРАЖДАНИНОМ КАК
ПОТРЕБНОСТЬ СОВРЕМЕННОГО
ПОКОЛЕНИЯ

TO BE A CITIZEN IS AS THE NEED OF
THE MODERN GENERATION

Аннотация: Какими качествами
должен обладать современный

гражданин? Что такое
гражданственность? Тождественны ли
понятия «гражданственность» и
«патриотизм»? Как воспитать у
современной молодёжи жизненные ка-
чества и ценности, отвечающие опреде-
лениям гражданственности и
патриотизма? В статье рассматривается
актуальные вопросы формирования и
развития гражданственности и
патриотизма молодёжи Армавира.
Затрагивается проблема воспитания бу-
дущего патриота, гражданина своей
страны.

Annotation. What qualities should a
modern citizen possess? What is citizen-
ship? Are the concepts of "citizenship" and
"patriotism" identical? How to educate the
modern youth life qualities and values that
meet the definitions of citizenship and pa-
triotism? The article deals with topical is-
sues of formation and development of citi-
zenship and patriotism of the youth of Ar-
mavir. The problem of education of the
future patriot, the citizen of the country is
touched upon.

Ключевые слова: гражданин, гражданственность, патриотизм, молодёжь, жизненные качества и ценности

Keywords: citizen, citizenship, patriotism, youth, the quality of life and values

Актуальной проблемой на сегодняшний день является воспитание будущего патриота, гражданина своей страны. Данная проблема охватывает всех людей без исключения в независимости от их религии, расы, пола, культуры, духовного и нравственного развития. И в первую очередь эта проблема касается молодёжи [2]. Этот вопрос рассматривается в трудах классиков отечественной педагогики и психологии (Л.С. Выготский, А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинский, К.Д. Ушинский и др.).

Возрастание роли гражданского общества в России, новые геополитические реалии определяют заказ системе образования на формирование социально ориентированного поколения россиян. Среди важнейших задач образования особое значение имеет гражданское образование и воспитание. В связи с этим необходимо глубокое теоретическое осмысление проблемы гражданского воспитания молодёжи, целенаправленная работа по определению и реализации условий для её гражданского становления [6].

С целью изучения патриотического и гражданского развития молодёжи Армавира 30 октября – 1 ноября 2019 года было проведено среди армавирской молодёжи анкетирование «Быть гражда-

нином». В социологическом опросе приняло участие 67 студентов 1-3 курсов. На вопросы анкеты ответило 5 юношей и 62 девушки 17-20 лет.

По результатам опроса для современных студентов понятие «гражданственности» включает в себя: патриотизм, любовь к Родине, чувство долга перед Родиной, ответственность, умение не забывать об общественном благе в процессе достижения блага личного, чувство ответственности перед коллективом, сознательное и активное выполнение человеком своих гражданских обязанностей и гражданского долга, разумное использование своих гражданских прав и свобод, высокая правовая культура человека, активная жизненная позиция.

На формирование гражданственности, по мнению студентов, в большей степени влияют: родители (60,4%); окружающие люди, друзья (58,5%); учебное заведение (50,9%); СМИ (24,5%); органы власти (18,9%).

Молодёжь Армавира выбрала жизненные ценности, которыми должен обладать гражданин. Студентам предлагалось по 5-балльной шкале определить насколько эти качества и ценности сформированы у них. Анализ результатов проведён по показателям наивысшего балла. Сведения о выборе ценностей представлены на рис.1. «Список жизненных ценностей, которыми должен обладать гражданин, по мнению армавирской молодёжи».

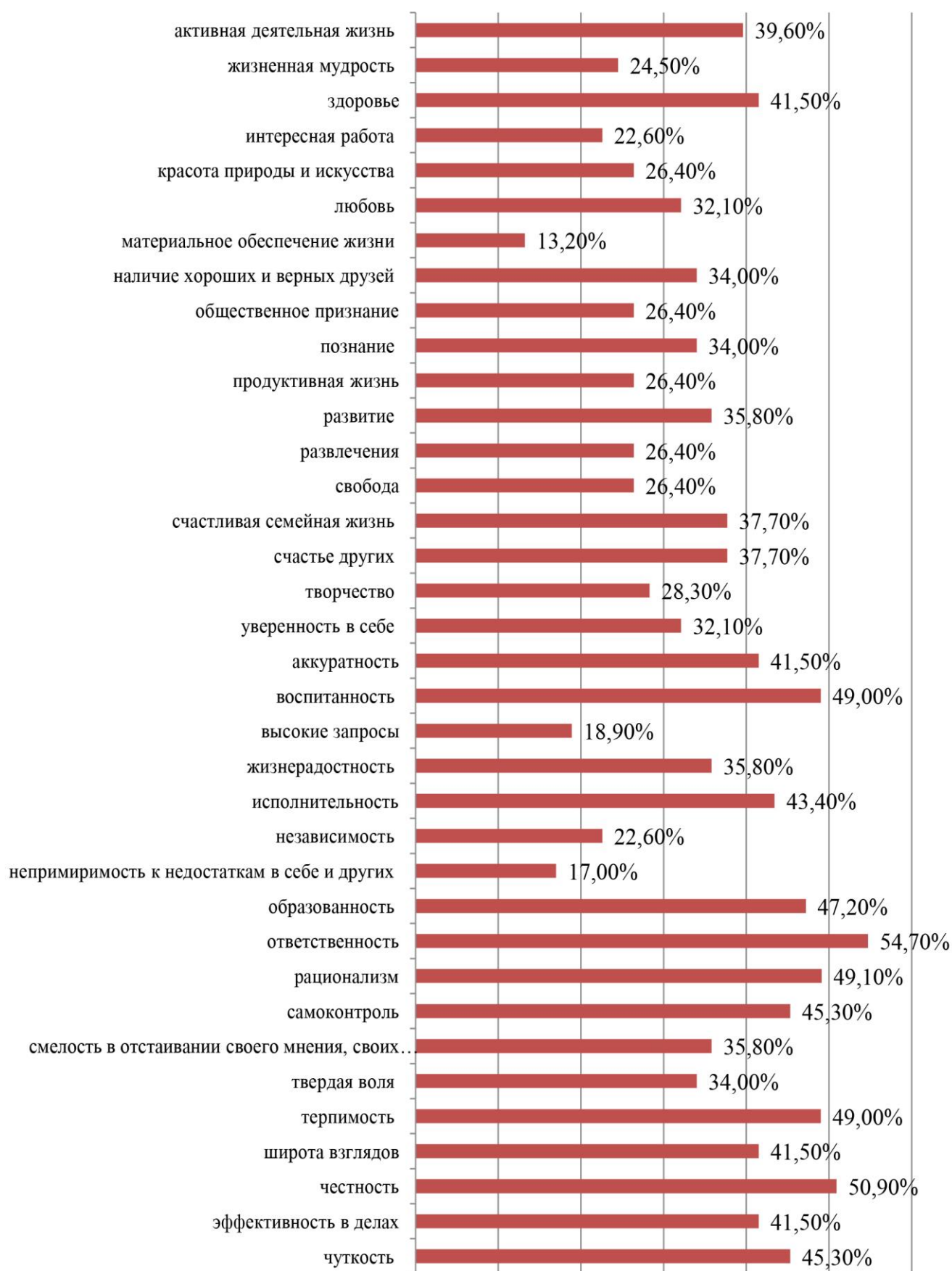


Рис. 1. Список жизненных ценностей, которыми должен обладать гражданин, по мнению армавирской молодежи

Но какие же ценности являются гражданскими качествами? Это гражданская ответственность, толерантность, уважения и принятие прав и обязанностей, гражданский долг, гражданская зрелость, гражданская активность, гражданское сознание, уважение к законам государства и конечно патриотизм [3,4]. Таким образом, анализ данных показывает, что молодёжь Армавира ясно и чётко представляет, какие качества нужно развивать в себе, чтобы быть полноценным гражданином своей страны. Наиболее важными жизненными ценностями для гражданина, по мнению студентов, являются активная деятельная жизнь, познание (кругозор и образование), развитие (постоянное духовное и физическое совершенствова-

ние), здоровье (физическое и психическое), счастье других, воспитанность, терпимость к взглядам и мнениям других (толерантность), честность и другие качества.

Чтобы наиболее точно узнать, насколько у молодёжи Армавира сформированы гражданственность и патриотизм, респондентам было предложено закончить предложения, в которых отражаются качества и ценности современной молодёжи. Сведения представлены на рис. 2-8. Студенты так дополнили фразу «Каждый из нас верит...»: в счастливое и светлое будущее (38%), в лучшее (17,2%), в чудеса и мечту (15,5%), в себя (13,8%), в Бога (5,2%), в людей (5,1%) (рис. 2.).

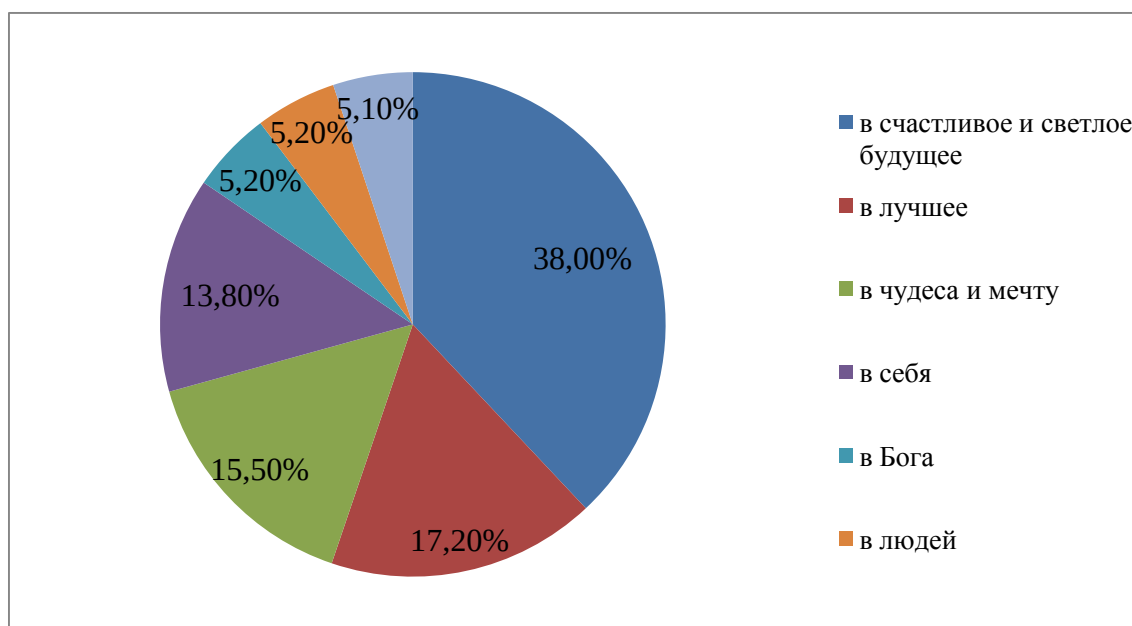


Рис. 2. «Каждый из нас верит...»

«Каждый из нас имеет...»: семью, друзей (14,5%), свою точку зрения (14,5%), свои положительные качества (12,1%), возможность реализовать свои мечты (12,1%), право на свободу выбора (12,1%), свой внутренний мир (7%), Ро-

дину (5,2%), знания (6,9%), право жить в мире (5,2%), право на жизнь (5,2%), все возможности для счастья (5,2%) (рис. 3.).



Рис. 3. «Каждый из нас имеет...»

«Каждый из нас готов...» на поступки и даже на подвиг (31,1%), помогать другим (22,4%), защищать Родину и трудиться во благо Отечества (13,8%), идти к осуществлению своей мечты (10,3%), на всё (8,6%), стать лучше (8,6%), быть защитой и опорой для своих родных и близких (5,2%) (рис. 4).



Рис. 4. «Каждый из нас готов...»

«Подвиги героев заставили нас задуматься...»: о ценностях жизни (43,1%), об их мужестве, героизме, отваге (14%), о наших поступках (13,7%), о любви к

Родине, патриотизме (8,6%), о прошлом (8,6%), о будущем (5,2%), о настоящем (3,4%), об ужасах войны (3,4%) (рис. 5.).

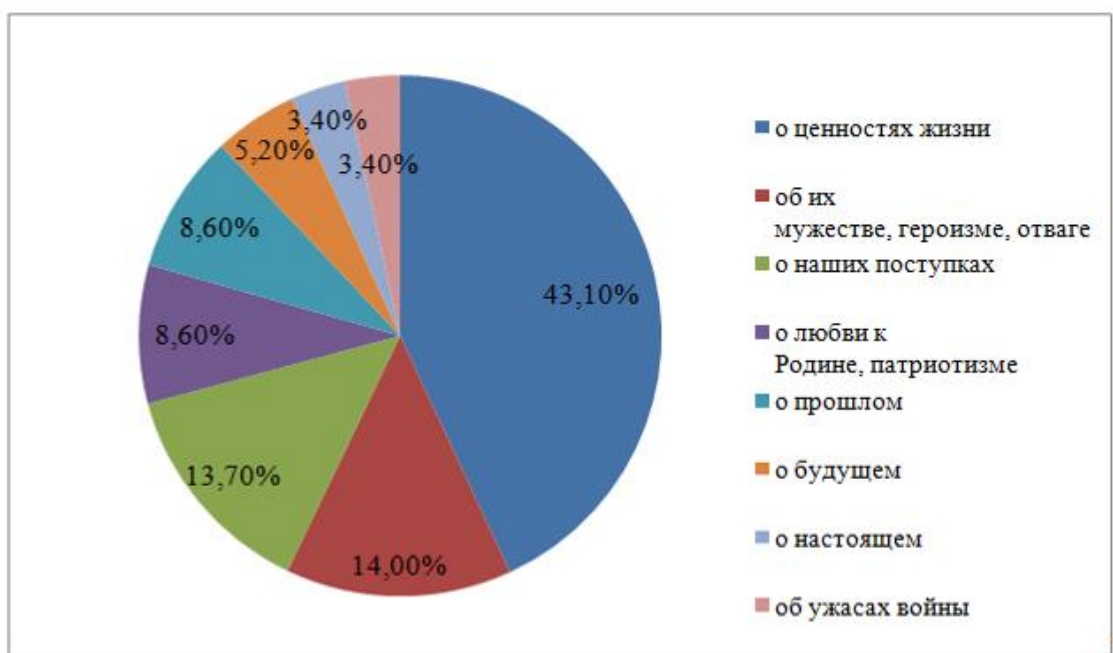


Рис. 5. «Подвиги героев заставили нас задуматься...»

«Защищать свою Родину можно не только с автоматом в руках, но и...»: делами и поступками (32,8%), на международных и дипломатических форумах (24,1%), любовью к Родине, патриотизмом (17,3%),

отизмом (12,1%), с помощью знаний и профессионального мастерства (13,7%), защита без оружия не возможна (12,1%) (рис. 6.).

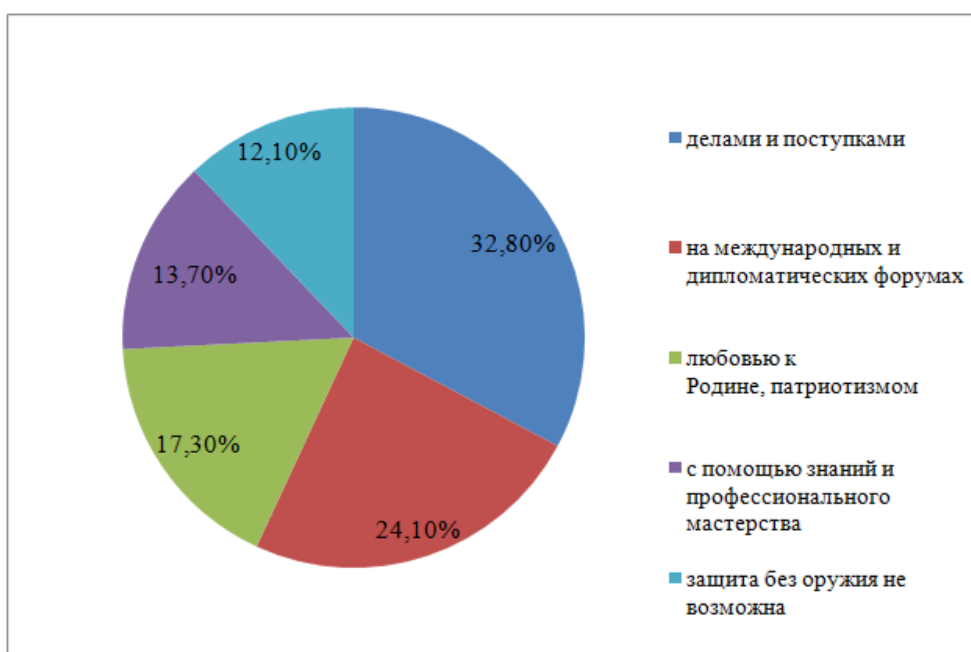


Рис. 6. «Защищать свою Родину можно не только с автоматом в руках, но и...»

«Когда я задумываюсь о будущем своей страны, то...»: верю в счастливое и процветающее будущее (52,7%), мне страшно (15,5%), у меня возникает ощущение неопределённости (13,7%),

думаю, что ничего не изменится (9,8%), надеюсь на изменения (8,3%) (рис. 7.).

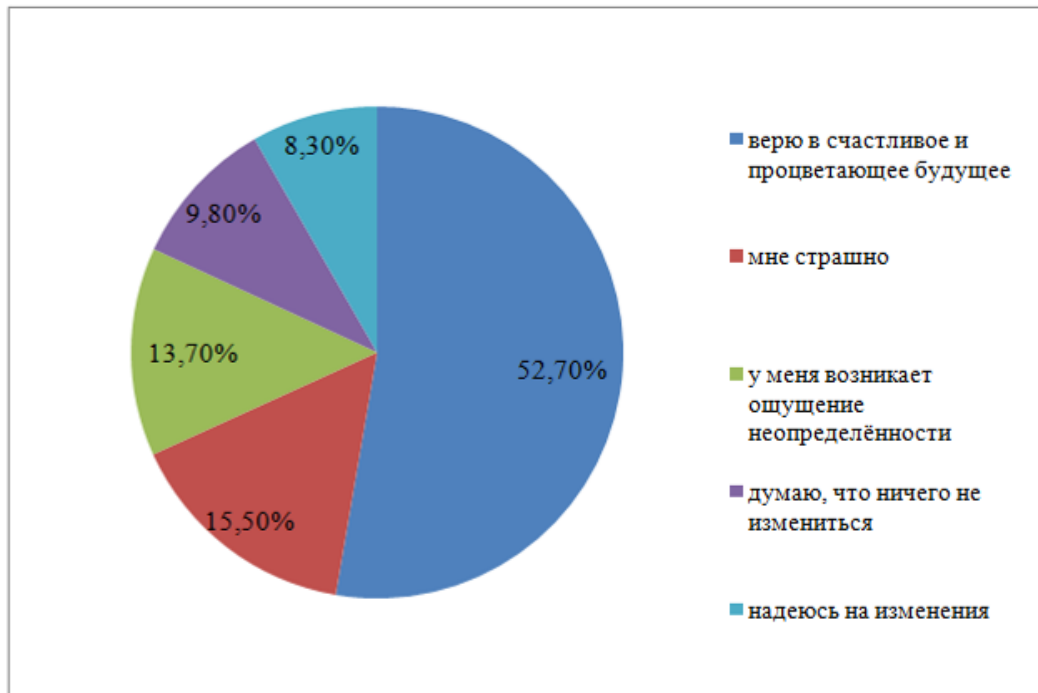


Рис. 7. «Когда я задумываюсь о будущем своей страны, то...»

«Быть достойным гражданином своей страны – значит быть...»: патриотом (74,1%), ответственным (12,1%), Чело-

веком (8,6%), личностью (5,2%) (рис. 8.).

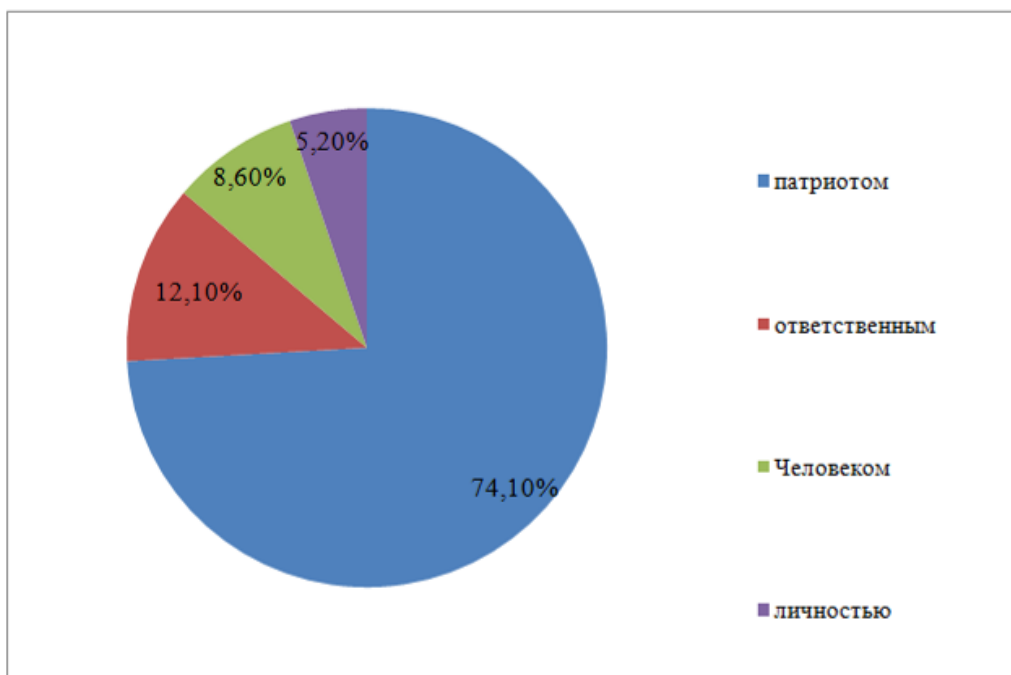


Рис. 8. «Быть достойным гражданином своей страны – значит быть...»

Итак, подводя итоги, хотелось бы отметить, что в решении проблем гражданско-патриотического воспитания современного поколения должна в первую очередь принимать участие сама молодёжь, осознавая всю важность своего

участия в жизни Родины, любить, знать и уважать ее культуру, традиции и историю [3]. Однако направлять действия молодежи в нужное русло должно не только государственные органы, но также семья, школа и вуз. И их основ-

ная задача заключается во взаимодействии с целью формирования национального самосознания, гражданственности и патриотизма у современной молодежи [1]. В Армавире согласно результатам опроса гражданственность и патриотизм молодёжи на достаточно высоком уровне.

В ходе опроса студенты ответили следующим образом. На вопрос: «В вашем учебном заведении проходит достаточно мероприятий для того, чтобы реализовать свои возможности?» 100% студентов дали положительный ответ. На вопрос «Участвуете ли в мероприятиях организуемых администрацией города Армавира?» 52,8% респондентов участвуют, а не участвуют – 47,2%. Можно отметить, что в Армавире учитываются интересы молодёжи в стремлении реализовать свои возможности.

Что значит быть гражданином? Иметь активную жизненную позицию,

не отсиживаться, не отмалчиваться, не перекладывать свои обязанности на плечи другого. Быть гражданином России — это значит быть её патриотом. И любить Родину нужно своими делами, не произнося громких фраз. Я хочу, чтобы мои сверстники были сознательными гражданами своей страны.

Литература

1. Библиофонд. Проблема патриотизма. Формирование и воспитание патриотических чувств современной молодёжи России. URL(05.11.2019): <https://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=652922>
2. Врублевская Е. А. Быть гражданином / Е. А. Врублевская // Народное образование. - 2007. - № 5. - С. 214-216.
3. Гаврилычева Г. Ф. Воспитать гражданина. Как? / Г. Ф. Гаврилычева. 2006. - № 12. - С. 10-16.
4. Лутовинов В.И. Гражданско-патриотическое воспитание сегодня - 2006. - № 6. - с.58
5. Макаренко А.С. Сочинения: В 8 т. / А. С. Макаренко / - Т. 4. - М.: Просвещение, 1984. - 459 с.



**ВО СЛАВУ ЖИЗНИ, ЕДИНСТВА И БУДУЩЕГО:
РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ**



Х Р О Н О Г Р А Ф

Участие во Всероссийских мероприятиях:

• 17.06.19 – регистрация электронных образовательных ресурсов Самостоятельная работа обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», Часть 1: базовый блок дисциплин, Часть 2: основные дисциплины; Часть 3: Дисциплины по выбору;

• 23.06.-01.19 – участие во Всероссийском ежегодном конкурсе «Премия МИРа»;

• 02.07.19 – издание авторской монографии: Спасут ли мир дельфины? Русские беседы о сакрализации прекрасного (Г.В. Бакуменко, И.В. Калус, С.В. Недбаева) (с. DOI: 10.2139/ssrn.3382991);

• 05.07.19 – защита диссертации на соискание ученой степени кандидата культурологии ст. преподавателя Бакуменко Г.В. на тему: «Символизация успеха в современном кинематографе»;

• 10.07.19 – победа во Всероссийском конкурсе молодежных проектов 2019 года в номинации патриотическое воспитание (Приказ ФАДМ г. Москва № 230 от 10.07.2019 об утверждении списка победителей Всероссийского конкурса молодежных проектов в 2019 году);

• 23.07.19 – Регистрация Вестника АСПИ в Национальном центре ISSN: 2686-696X

• 26.07.19 – вступление в Клуб разговорного английского языка «Puzzle English»;

• 31.07.19 – участие в профессиональном конкурсе «Лучший пользователь 1С: ИТС» (Н. Гинин);

• 02.09-15.10.19 – участие во Всероссийском конкурсе талантов «Вдохновение-2019», проект «Живая память Великой Победы» (Д. Ишханов, диплом лауреата III степени);

• 10.09-14.10.19 – участие в проекте «Профстажировки»;

• 13.09.-19.09.19 - участие во Всероссийском молодежном образовательном

форуме «Экосреда-образование: территория смыслов» г. Москва, А. Данелян).

• 25.09-28.09.19 – участие в Российско-Японском молодежном форуме «Развитие молодежного добровольчества»;

• 01.10-27.10.19 – участие в конкурсе Минобрнауки России на лучшую практику организации деятельности СТО в системе образования;

• 09.10.19 - участие во Всероссийской ежегодной образовательной акции «Всероссийский экономический диктант»;

• 09.10.19 – участие выпускницы аспирантуры 2019 года Пелюшенко Виктории в телепередаче «Андрей Малахов» в качестве эксперта-психолога;

• 09.10.19 – получение свидетельства об аттестации специалиста в области научной и педагогической деятельности ст. преподавателя Кочуриной Ю.В. (рег.№ РОСС RU.31618.04ПХН0);

• 15.10.19 – участие во Всероссийском сетевом конкурсе студенческих проектов «Профессиональное завтра» с участием студентов с инвалидностью;

Участие в региональных и городских мероприятиях:

• 01.07.19 – выпуск газеты АСПИрантУРА;

• 01.07.2019 – 30.08.19 – участие в конкурсе на лучшее озеленение территории муниципального образования город Армавир в рамках 180-летия г. Армавира;

• 16.09-21.09.19 – обучение волонтеров по формированию навыков сопровождения лиц с инвалидностью в рамках модульной сетевой программы «Инклюзивное волонтерство» (г. Ростов РУМЦ);

• 27.09.19 – обучение волонтеров Победы проекта «Живая память Великой Победы»;

• 01.11.19 – кинолекторий (цикл лекций «Армавиры в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.»). в рамках проекта «Живая память Великой Победы» для молодежи г. Армавира;

• 01.11.19 – закладка парковой площадки 75 красных дубов - у обелиска «6680 расстрелянным жителям Армавира, Новокубанского, Отрадненского, Успенского районов»;

• 02.11.19 – победа в городском литературном конкурсе «Есть на Земле высокое искусство», посвященного Году театра в России (Заславская А., номинация- авторское стихотворение).

• 11.11.19 – закладка парковой площадки у памятника Маршалу СССР Г.К. Жукову;

• 19.11.19 – АСПИ - региональная площадка проведения Фестиваля науки МГУ им. М.В. Ломоносова – «Атом жизни».

• 21.11.19 - проведение круглого стола «Вклад советских психологов в период Великой Отечественной Войны» (75 лет ВОВ);

• 21.11.19 – защита волонтерами выполненных ими фототизеров и работ (в рамках проекта «Живая память Великой Победы»);

• 22.11.19 – проведение студенческой научно-практической конференции

«Профилактика и разрешение студенческих конфликтов» (в рамках Дня психолога);

• 21.11.19 – победа команды АСПИ «Немного эндорфина» во втором туре Армавирской студенческой лиги КВН;

• 29.11.19 – презентация альманаха «Живая память Великой победы: во славу жизни, единства и будущего»;

• 04.12.19 – участие в форуме «Мой бизнес. Образ предпринимателя Кубани» (г. Новокубанск);

• 13.12.19 – завершение обучения волонтеров в рамках модульной сетевой программы «Инклюзивное волонтерство», вручение сертификатов (г. Ростов РУМЦ);

• 20.12.19 - участие в Новогоднем праздничном мероприятии «Бал главы города»;

• 24.12.19 – технологии Новогоднего гостеприимства: подводим итоги, загадываем желания!»;

• 24.12.19 – завершение программы обучения волонтеров проекта «Живая память Великой Победы», вручение сертификатов и дипломов;

• 26.12.19 – участие в общегородском празднике-шествии, параде Дедов Морозов.





**ЖИВАЯ ПАМЯТЬ
ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ
ВОЛОНТЕРЫ**



**АРМАВИРСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
ЗА АКТИВНУЮ ЖИЗНЕННУЮ ПОЗИЦИЮ!**

**«ТЕРРИТОРИЯ СМЫСЛОВ» - ЭТО ТЕРРИТОРИЯ ВОЗМОЖНОСТЕЙ И НОВЫХ
ДОСТИЖЕНИЙ!**

А.В. Данелян



«Территория смыслов» - ежегодно проводимый Всероссийский молодежный образовательный форум в г. Москва, организатором форума является Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь). В этом году, с 13 по 19 июля, на смене «Экосреда – образование» принимал участие и наш студент Армавирского социально-психологического института Данелян

Артур. В течение форума были организованы семинары по развитию soft-скиллов, прошли диалоги на равных с такими известными спикерами как В. Матвиенко, А. Фурсенко, И. Потехиной, М. Баровской и др. В конце смены участники защитили командные проекты, посвященные поддержке молодежи, образованию и туризму.



Профессор А. Асмолов с лекцией о категориях возраста человека и его ресурсах



Е. Шамис (основатель и координатор проекта RuGenerations- теория поколений в России) рассказала участникам «Территории смыслов» о поколенческих ценностях и взаимодействии между иксами, миллениумами и хоумлендерами. Ее девиз: «Двигайтесь, помните о последствиях и делайте мир лучше!»



А.В. Данелян, студент 4-го курса АСПИ, стал чемпионом по шахматам на форуме

НЕМНОГО ЭНДОРФИНА!

С.С. Rogozin



Новый сезон Студенческой лиги КВН г. Армавира стал явным показателем того, что лига крепнет год от года.

Талантов все больше, юмор выходит на более качественный уровень.

Вот и команда из АСПИ «Немного эндорфина», показав свой талант, стала победителем второго тура Армавирской Студенческой лиги КВН, несмотря на то, что игра была очень не простой (17 достойных команд высших образовательных учреждений г. Армавира бились за победу). Новый сезон обещает быть жарким, а что главное смешным! Посещайте игры Студенческой лиги, следите за новостями из жизни КВНщиков АСПИ и болейте за нас!



МОЙ БИЗНЕС

М.М. Филин, Е.Д. Сухачева

4 декабря 2019 года в городе Новокубанск состоялся Региональный форум «Мой бизнес. Образ предпринимателя на Кубани». Участниками форума стали представители власти, институтов развития, бизнес-объединений, действующие предприниматели, молодежь, представители отраслевых и экспертных сообществ, СМИ, владельцы малого и среднего бизнеса из 15 районов Восточ-

но-экономической и Предгорной зон Краснодарского края, а также студенты Армавирского социально-психологического института. Инициатором его проведения выступил краевой Фонд развития бизнеса. Деловая программа форума была поделена на три модуля: «Ценности предпринимательства для нового поколения», «Перспективы развития промышленности в Краснодарском крае» и «Масштабирование успеха». Вместе с руководителями форума студенты обсудили перспек-

тивы развития малого и среднего предпринимательства, рассмотрели экономические возможности территорий, господдержку бизнеса и внедрение инновационных технологий.





Армавирский социально - психологический институт в рамках Международного года Периодической таблицы химических элементов провел 8 и 19 ноября 2019 г. на базе гимназии №1 открытые уроки «Атом жизни», на которых студенты и преподаватели Института рассказали о Фестивале науки, о мероприятиях, проводимых по всему миру, об истории создания и дальнейшей судьбе Периодической таблицы химических элементов, о выдающихся ученых М.В.Ломоносове и Д.И.Менделееве.

С инициативой о проведении Международного года Периодической таблицы химических элементов выступили Российская академия наук, Российское химическое общество имени Д.И. Менделеева, Министерство науки и высшего образования РФ, российские и зарубежные ученые.

Инициативу России поддержали зарубежные страны, международные научные организации, а также более 80 национальных академий наук и научных обществ. Среди них – Международный Союз по теоретической и прикладной химии (IUPAC), Международный союз теоретической и прикладной физики (IUPAP), Европейская Ассоциация химических и молекулярных наук (EuCheMS), Международный астрономический союз (IAU) и другие.

Международный год Периодической таблицы химических элементов проходит под эгидой ЮНЕСКО в нескольких странах мира. В рамках этого события проводится большое количество мероприятий: научных конференций, тематических выставок, конкурсов молодых ученых и т.д.

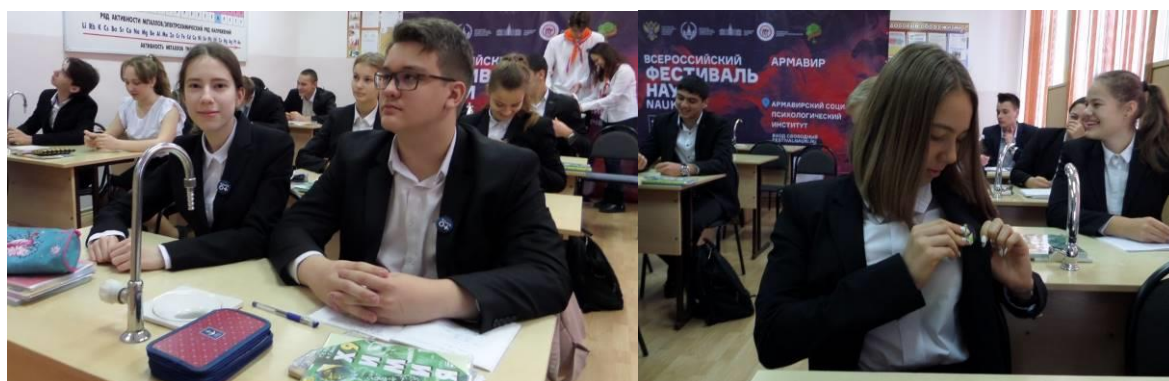
Торжественная церемония открытия Международного года Периодической

таблицы химических элементов состоялась 29 января 2019 года во Франции, в Париже, в штаб-квартире ЮНЕСКО. В России церемония открытия Международного года прошла 6 февраля 2019 года в Москве, в Президиуме РАН, и была приурочена ко Дню российской науки и одновременно Дню рождения Д.И. Менделеева.

Официальным партнером Международного года Периодической таблицы химических элементов выступает Всероссийский фестиваль науки НАУКА 0+. Главной темой Фестиваля науки в 2019 году стала Таблица Менделеева. В рамках Международного года во всех регионах России было запланировано, и уже частично проведено, более 500 научно-популярных и образовательных мероприятий, посвященных 150-летию выдающегося открытия Д.И.

Менделеева и направленных на привлечение внимания школьников, студентов и молодежи в целом к науке и ее достижениям.

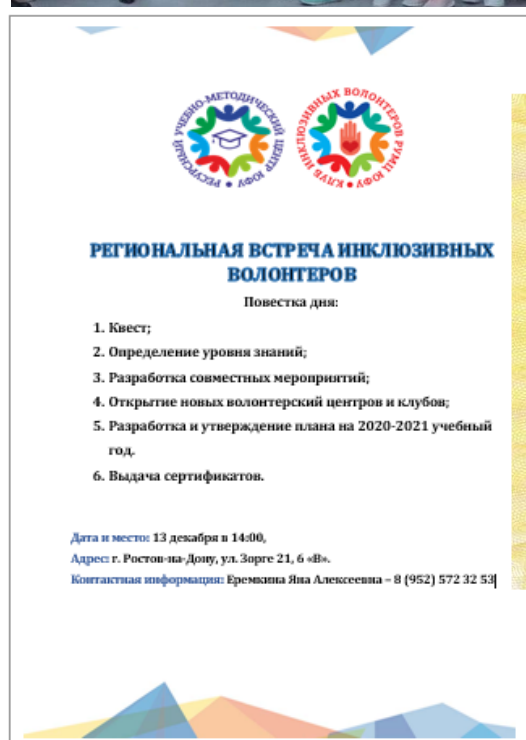
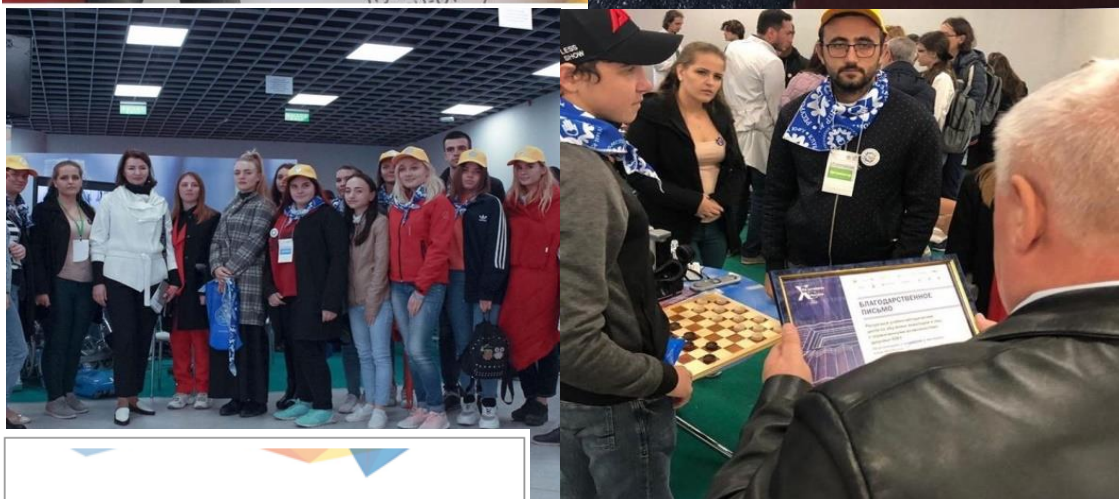
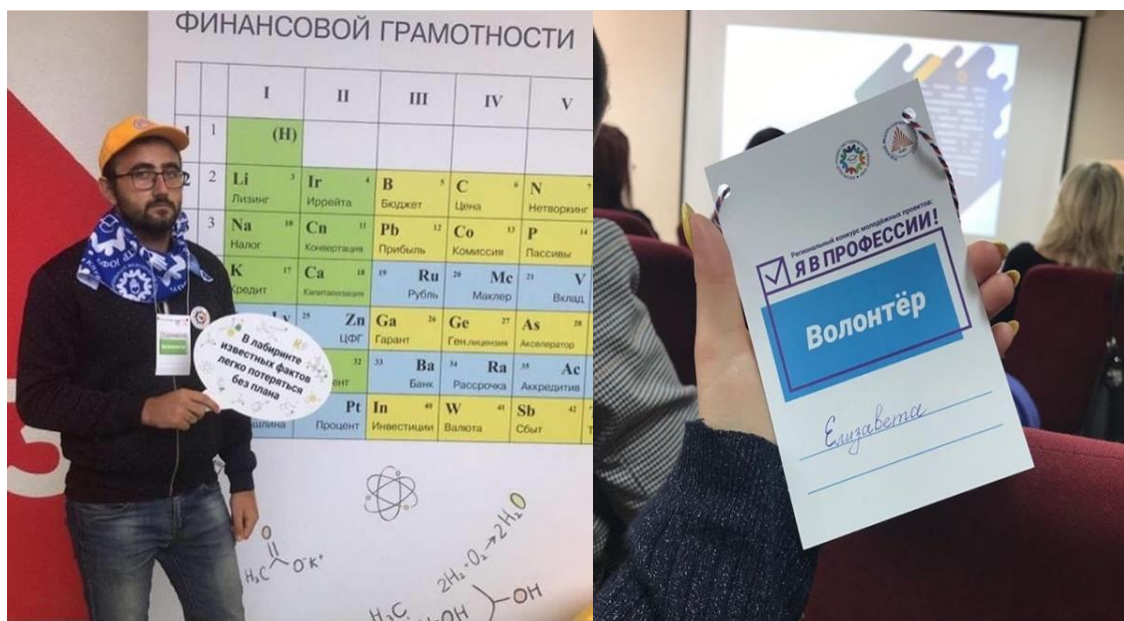
8 ноября стало известно об официальном внесении четырех новых химических элементов в периодическую таблицу Менделеева. Об этом сообщает Международный союз теоретической и прикладной химии (IUPAC). В периодической таблице Менделеева новые элементы обозначены номерами 113, 115, 117 и 118. По правилам IUPAC, правом давать названия новым химическим элементам обладают их первооткрыватели. Так, элемент с порядковым номером 113 получил от открывших его японских ученых название "нихоний" (символ Nh), что переводится на русский язык как "Страна восходящего солнца".



БЫТЬ ВОЛОНТЕРОМ ЭТО ЗНАЧИМО!

Волонтеры АСПИ Данелян А., Юмранова Е., Ларионова Е., Дедюхин В., Малафеева К. прошли программу обучения волонтеров по формированию навыков сопровождения лиц с инвалидностью «Инклюзивное волонтерство» в

Е.Д. Ларионова
Южном Федеральном университете г Ростов-на-Дону, в ресурсном учебно-методическом центре по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Старт дан, так держать, волонтеры!



2019 ГОД – ГОД ТЕАТРА: ПОДВОДИМ ИТОГИ

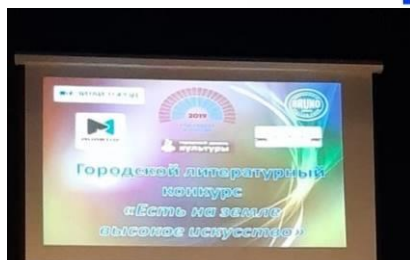
В.Е. Сердюкова

В городском литературном конкурсе «Есть на Земле высокое искусство», посвященном Году театра в России, студентка АСПИ Заславская Анна победила в номинации «Авторское стихотворение». На этот раз она представила на суд жюри свое новое стихотворение «Циркач».

Циркач

На тихой площади под утро
Какой-то странный человек,
Под шёпот инфернального суфлёра,
Пытался растянуть напев.
Он повторял за словом слово
И жест красивый делал, взмах,
Но неданно сказать ни слова,
Тому, кто слов досель не знал.
Он ведь циркач. Он комик, трагик.
И говорил всю жизнь без слов.
И если бы не горький случай
Он бы не вышел из шутов.
И вот теперь наряжен принцем.
Он должен выучить всю роль.
Но вот уже приходит зритель
И собирается народ.
Всё замерли, все ждут провала.
И наш таинственный суфлёр,
Скомкав все листики с подсказкой,
Храпит прикрыв руками нос.
А наш циркач не зная слова
Решил всё просто показать.
Он плачет слёзы не роняя
И он смеётся не шутя.
И молчаливо умирая,
Он покоряет их сердца.

(А. Заславская)



АСПИ – победитель Всероссийского конкурса талантов «Вдохновение»

АРМАВИРСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ – ОТЛИЧНЫЙ СТАРТ УСПЕШНОЙ КАРЬЕРЫ!

ПРОФЕССИЯ – ПСИХОЛОГ

А.В. Тупицын, И.И. Прокашева

Ежегодно 22 ноября в России отмечается День психолога. В 1994 году в этот день прошел первый Учредительный съезд Российского психологического общества. На нем подняли вопрос о важности не только физического, но и психологического здоровья человека. Праздник День психолога до сих пор не получил статус государственного, но традиционно перед знаменательной датой проходит множество семинаров, круглых столов, мастер-классов. На них психологи делятся опытом и трудностями, разбирают плюсы и минусы новых методов работы. Так, в Армавирском социально-психологическом институте 22 ноября прошло торжественное мероприятие посвященное Всероссийскому

дню психолога. В этот день особенно тепло звучали слова благодарности в адрес администрации, профессорско-преподавательского состава, сотрудников института. Студенты АСПИ подготовили яркое поздравление. Будущие психологи представили флэшмоб, мини-атюры, поэтические этюды на профессиональную тему. Не случайно среди гостей мероприятия были студенты Армавирского государственного педагогического университета, так как на данный момент в России наибольшее число психологов работают в сфере образования. Большое спасибо организаторам мероприятия!



Психологи за будущее гражданского общества

ВЫПУСКНИКИ В ПРЯМОМ ЭФИРЕ ЦЕНТРАЛЬНОГО ТЕЛЕВИДЕНИЯ

А.Г. Заславская

Пелюшенко Виктория, выпускница аспирантуры, приглашена на телепередачу «Андрей Малахов. Прямой эфир» канала «Россия» 09.10.2019 г. в качестве

эксперта-психолога, для комментария происшедших событий в Раменском районе.



Желаем Виктории достигать еще больших высот в профессиональной деятельности и жизни!

Выпускница аспирантуры АСПИ – 2019, программа «Психологические науки»

ПЕРВЫЕ ШАГИ В ОСВОЕНИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

М.В. Овтина



Традиционно наш вуз принял участие в ярмарках вакансий «Планета ресурсов» в г.Курганинск-19 сентября и в г. Кропоткин-26 сентября, куда была привлечена молодежь. Цель участия - оказание содействия молодежи в выборе профессии. Студентами была дана информация о нашем вузе, направлениях подготовки по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования, а также были проведены консультации по вопросам поступления. Желающие могли пройти профориентационное тестирование.

ВРУЧЕНИЕ НАГРАД САМЫМ ЮНЫМ УЧАСТНИКАМ ПРОЕКТА



24 декабря 2019 года

вручение свидетельств и дипломов,
а также награждение победителей



Живая память Великой Победы: школа доблести. Выпуск 4. Учебно-методическое пособие / Под ред. Д.Н.Недбаева и др. – Армавир: РИЦ АСПИ, 2020. – 350 с.

Материалы книги содержат очерки об участниках Великой Отечественной войны, добрые воспоминания родственников и однополчан о солдатах Великой Победы, тружениках тыла и жертвах геноцида, их фотографии и искренние рассказы, так важные для живущих и будущих поколений. Самое ценное в Живой памяти Великой Победы – это то, что ее берегут в сердцах и умах поколения, ради которых совершен народный подвиг. Книга представлена в двух форматах – в полиграфическом издании и печатной версии.

Недбаева С.В. Возрастная психология: практикум. – Армавир: РИЦ АСПИ, 2019. – 150 с.

В данном издании приводится характеристика современных школьников разных возрастных групп, раскрывается специфика развития личности в онтогенезе, необходимость ее ресурсного обеспечения и его возможностей. Все задания нацелены на то, чтобы студенты обучились применять полученные знания в области психологии для решения конкретных учебно-воспитательных и исследовательских задач.

При выполнении заданий значительное место занимает самостоятельная внеаудиторная работа в интернете (рецензирование статей, анализ психологических исследований, подготовку рефератов и докладов, составление конспекта).

С учетом этого выполнена общая структура книги, состоящая из четырех частей (Детство. Отрочество. Юность как предмет психологического исследования (Предисловие). Часть 1. Младший школьник как субъект учебной деятельности. Часть 2. Подросток как субъект учебной деятельности. Часть 3. Старшеклассник как субъект учебной деятельности. Часть 4. Задания и вопросы для проведения промежуточной аттестации) приводятся примеры и анализ инструментария.

Недбаев Д.Н. Научно-исследовательская деятельность и научное творчество студентов. Учебно-методическое пособие / 3-е издание, переработанное. – Армавир: РИЦ АСПИ, 2020. – 390 с.

В учебно-методическом пособии содержатся основные требования к организации и проведению научно-исследовательской, проектной деятельности и инновационной работы с обучающимися в учебной (подготовка и написание реферата, эссе, контрольной, курсовой работы, выпускной квалификационной работы) и внеучебной (студенческое научное общество, студенческое конструкторское бюро, учебно-исследовательская лаборатория, проблемные группы) деятельности, а также методическое сопровождение такой работы.

Адресовано обучающимся всех уровней образования, может быть полезно аспирантам, профессорско-преподавательскому составу вуза и работникам школ.

НАШИ АВТОРЫ

Барсегян Татьяна Геннадьевна, студентка 2 курса Армавирского государственного педагогического университета

Волчкова Александра Алексеевна, студентка 2 курса Армавирского государственного педагогического университета

Гончарова Антонина Юрьевна, ученица 10 «А» класса СОШ №7 им. Г.К. Жукова

Гончарова Оксана Владимировна, кандидат биологических наук, доцент кафедры информационно-коммуникационных технологий, математических и естественнонаучных дисциплин Армавирского социально-психологического института

Кочурина Юлия Валерьевна, старший преподаватель кафедры общих, гуманитарных дисциплин Армавирского социально-психологического института

Лукаш Сергей Николаевич, доктор педагогических наук, профессор Армавирского государственного педагогического университета

Недбаев Денис Николаевич, ректор, кандидат психологических наук, доцент Армавирского социально-психологического института

Недбаева Анастасия Сергеевна, старший преподаватель кафедры общих, гуманитарных дисциплин Армавирского социально-психологического института

Недбаева Светлана Викторовна - доктор психологических наук, профессор кафедры психолого-педагогических дисциплин Армавирского социально-психологического института

Орехова Елизавета Александровна, студентка 2 курса Армавирского государственного педагогического университета

Овтина Мария Владимировна, магистрант 1 курса Армавирского социально-психологического института

Прокашева Ирина Игоревна, магистрант 1 курса Армавирского социально-психологического института

Соломенникова Анастасия Вадимовна, ученица 8 «Г» класса СОШ №7 им. Г.К. Жукова

Сухачева Екатерина Денисовна, магистрант 2 курса Армавирского социально-психологического института

Тавакалова Майя Михайловна, тифлопедагог школы-интерната № 3 г. Армавир, кандидат психологических наук, доцент кафедры психолого-педагогических дисциплин Армавирского социально-психологического института

Тупицын Алексей Владиславович, студент 2 курса Армавирского государственного педагогического университета

Шаламов Роман Юрьевич, директор СОШ №7 им. Г.К. Жукова

Филин Михаил Михайлович, аспирант 2 года обучения Армавирского социально-психологического института

Студенты Армавирского социально-психологического института: Головина А.А., Данелян А.В., Заславская А.Г., Ларионова Е.Д., Мотуз А.Д., Пашян О.А., Рогозин С.С.

Вестник института

Экономика, психология, сервис: интеграция теории и практики



ЖИВАЯ ПАМЯТЬ
ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ



№ 27

Специальный выпуск

Главный редактор *Недбаев Д.Н.*

Члены редколлегии: *Котова И.Б., Кузьменко В.В., Недбаева С.В.,
Недбаев Н.М., Гарбузова С.Н., Гончарова О.В., Похилько А.Д., Синельникова О.П.*

Компьютерная верстка *Гарбузова С.Н.*

Журнал зарегистрирован в Управлении Федеральной службы по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций по Южному федеральному округу
Свидетельство о регистрации ПИ № ТУ 23-01584 от 30 мая 2016 года
(предыдущее № ТУ 23-01045 от 26 декабря 2012 года)

Территория распространения – Российская Федерация.

Свободная цена

РЕДАКЦИЯ ЖУРНАЛА:

ОЧУ ВО «Армавирский социально-психологический институт»
352900, Россия, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Комсомольская, 127
Телефон, факс: 8(86137)4-05-73; e-mail: aspi_arm@bk.ru
www.aspi.rф

Подписано в печать 18.12.2019. Дата выхода 20.12. 2019.

Формат 60х84/8. Усл. печ. л. 11,75. Уч. изд. л. 12,25.

Тираж 100 экз. Заказ № 2

Отпечатано ИП Молозин А. Д.

ОГРНИП 319237500433628 ИНН 490300111535
352913, Россия, г. Армавир, пер. Маркова, 32. Тел. +7 918 26 888 13