

Документ подписан в электронном виде с использованием
Информация о владельце:
ФИО: Недбаев Денис Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 12.08.2021 02:08:28
Уникальный программный ключ:
736aa53e773982480a503813486af82c10af377

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
АРМАВИРСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом АСПИ
протокол № 9
от 26 апреля 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ
Ректор НЧОУ ВПО АСПИ
Д.Н. Недбаев
от 26 апреля 2019 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО
ЗВЕНА**

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена

39.02.01 «Социальная работа»

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника
Специалист по социальной работе

Срок получения СПО по ППССЗ – 3 года 10 мес.
на базе основного общего образования


Армавир-2019

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 39.02.01 Социальная работа среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 N 506

Организация-разработчик ОЧУ ВО «Армавирский социально-психологический институт»

Разработчики:

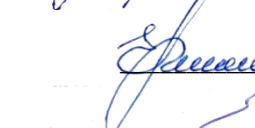
Проректор по учебной и научно-методической работе,
д-р психол. наук, профессор


С.В. Недбаева

Начальник учебно-методического отдела,
канд психол. наук, доцент


О.П. Синельникова

Заведующий кафедрой экономики
и бухгалтерского учёта, канд. экон. наук, доцент


Е.А. Колодня

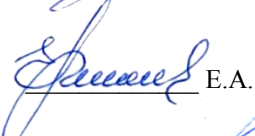
Заведующий кафедрой информационно-коммуникационных технологий, математических естественнонаучных дисциплин, канд. физ.-мат. наук, доцент


Н.М. Недбаев

Заведующий кафедрой общих, гуманитарных
и специальных дисциплин, канд. филол. наук, доцент


Д. Н. Ишханова

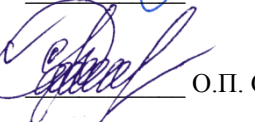
Председатель ПЦК профессиональных и специальных
экономических дисциплин, канд. экон. наук, доцент


Е.А. Колодня

Председатель ПЦК математических,
естественнонаучных и специальных информационных
дисциплин, канд. физ.-мат. наук, доцент


А.Б. Казарьянц

Председатель ПЦК общих гуманитарных и
социальных дисциплин, канд. психол. наук, доцент


О.П. Синельникова

СОДЕРЖАНИЕ

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА		
1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
2.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (квалификация специалист по социальной работе)	
3.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	
4.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
4.1.	Общие компетенции	
4.2.	Профессиональные компетенции (квалификация специалист по социальной работе)	
5.	СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
5.1.	Учебный план (квалификация специалист по социальной работе)	
5.2.	Календарный учебный график (квалификация специалист по социальной работе)	
6.	УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
6.1.	Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	
6.2.	Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	
6.3.	Расчёты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	
7.	ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТИЦИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПО ПРОГРАММЕ	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа по специальности 39.02.01 «Социальная работа» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Негосударственным (частным) образовательным учреждением высшего профессионального образования «Армавирский социально-психологический институт» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Цели и задачи ППССЗ по специальности 39.02.01 «Социальная работа»

Целью ППССЗ является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по специальности «Социальная работа».

Выпускники данной специальности востребованы на рынке труда. Выпускники готовятся к профессиональной деятельности с отдельными лицами, семьями, группами населения и общностями, нуждающимися в социальной поддержке, помощи, защите и обслуживании в качестве специалистов по социальной работе в государственных и социальных службах, учреждениях и организациях социальной защиты, образования, здравоохранения независимо от их организационно-правовых норм.

Задачи профессиональной деятельности выпускника:

-разработка и эффективное применение социальных программ в области социального обслуживания и социальной поддержки лиц пожилого возраста и инвалидов, семьи и детей;

-самостоятельное (на уровне технологического процесса) и творческое осуществление, поиск оптимального способа оказания социальной помощи и услуг лицам пожилого возраста и инвалидов, семьям и детям, лицам из групп риска, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;

-осуществление технологий адаптации и социальной реабилитации, социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов, различных типов семей и детей, лиц из групп риска;

-осуществление координации деятельности по преобразованию трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых трудной жизненной ситуации у лиц пожилого возраста и инвалидов, в различных типах семей и у детей, у лиц из групп риска;

-принятие ответственности за результат действий в рамках своих функциональных обязанностей;

-участие в работе по решению проблемы в конкретном случае трудной жизненной ситуации;

-осуществление практико-ориентированной деятельности по социальному обслуживанию пожилых и инвалидов;

- овладение навыками межличностного взаимодействия с клиентами социальных служб.

Срок освоения ППССЗ базовой подготовки специальности и присваиваемая квалификация: Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:1.2.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки
ОЧНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ		
на базе среднего общего образования	Специалист по социальной работе	1 года 10 месяцев
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ		
на базе среднего общего образования	Специалист по социальной работе	2 года 10 месяцев

Нормативные основания для разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования:

Нормативную правовую основу разработки программы специалистов среднего- звена (далее - ППССЗ) составляют:

Нормативно-правовая база реализации ФГОС СПО

-Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

-Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 506.

-Устав Организации.

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка

организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014 №1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464.

-Приказ 05.06.2014 г. № 632 об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009 г. № 355.

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014г. №74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г. №968».

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413» (зарегистрирован Минюстом России 9 февраля 2016 г., регистрационный N 41020).

-Федеральный Закон от 28.03.1998 № 53

-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 24.02.2010 №96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения 4 граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы».

-Локальные нормативные акты Учреждения.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте основной образовательной программы:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
ООП – основная образовательная программа;
МДК – междисциплинарный курс;
ПМ – профессиональный модуль;
ОК – общие компетенции;
ПК – профессиональные компетенции;
Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл.

2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (квалификация специалист по социальной работе)

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: *Специалист по социальной работе*

Получение среднего профессионального образования по специальности **39.02.01 «Социальная работа»** осуществляется в ОЧУ ВО «Армавирский социально-психологический институт»

Форма обучения: очная.

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ в различных сферах жизнедеятельности по оказанию социальной помощи нуждающимся.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются: различные группы населения, находящиеся в трудной жизненной ситуации (далее - ТЖС); первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника Специалист по социальной работе (углубленной подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

- Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.
- Социальная работа с семьей и детьми.
- Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

-Организация социальной работы в различных сферах профессиональной деятельности (здравоохранении, образовании, социальной защите и др.).

-Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.4 . Задачи профессиональной деятельности выпускника

В результате освоения основных видов профессиональной деятельности выпускника по специальности 39.02.01. Социальная работа выпускник должен:

-диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

-координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

-осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

-создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.

-проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

- диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

-координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

-осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

-создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

-проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

-диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

-координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

-осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

-создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

-проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

-осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.

-использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.

-определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.

-осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).

-осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).

-определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.

-осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.

-применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.

-осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности. - выполнение работ по должности 26527 "Социальный работник"

3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППСЗ по специальности 39.02.01. Социальная работа (углубленная подготовка)

3.1.Общие компетенции выпускника

Специалист по социальной работе (углубленной подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11.Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12.Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.2.Профессиональные компетенции выпускника Специалист по социальной работе (углубленной подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

5.4.2. Социальная работа с семьей и детьми.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

Организация социальной работы в различных сферах профессиональной деятельности (здравоохранении, образовании, социальной защите и др.).

ПК 4.1. Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.

ПК 4.2. Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.

ПК 4.3. Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.

ПК 4.4. Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).

Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС.

ПК 5.1. Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).

ПК 5.2. Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.

ПК 5.3. Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.

ПК 5.4. Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.

ПК 5.5. Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.Выполнение работ по должности 26527 "Социальный работник"

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

4.1 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС.

4.2 Учебный план

Учебный план определяет следующие качественные и количественные характеристики ППССЗ:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения Итоговой государственной аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

При формировании учебного плана учитываются нормы, предусмотренные требованиями ФГОС СПО по специальности, нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в образовательных организациях среднего профессионального образования. Часы обязательной учебной нагрузки вариативной части ППССЗ используются в полном объеме.

Вариативная часть может быть использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части (допускается введение дополнительных компетенций, дополнительных умений и знаний), или на введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей в соответствии с потребностями работодателей, либо потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности организации.

Учебный план составляется в соответствии с установленной

структурой и рекомендациями по заполнению макета.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей) составляют традиционную содержательную основу ППССЗ. Принципиальная особенность рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик в составе основной образовательной программы, реализующей ФГОС, состоит в их компетентностной ориентации. Это проявляется, прежде всего, в тесной взаимосвязи рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик, как между собой, так и со всеми системообразующими компонентами (разделами) ППССЗ, реализующей ФГОС.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Основанием для разработки рабочей программы учебной дисциплины служит учебный план по направлению подготовки (специальности). В рабочей программе каждой дисциплины (модуля, курса) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ППССЗ с учетом профиля подготовки.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся по дисциплинам гуманитарного, социального и экономического, математического и естественнонаучного, профессионального циклов.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей)

4.4 Программы практик

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа раздел основной профессиональной образовательной программы «Учебная и производственная (по профилю специальности) практики» является обязательным. Практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально практическую подготовку обучающихся, закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Программа производственной практики содержит формулировки целей и задач практики,

вытекающих из целей ППССЗ СПО специальности 39.02.01

Социальная работа, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Примерный учебный план (квалификация бухгалтер)

4. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации *	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и триместрам (час. в триместре)											
			максимальная	самостоятельная учебная работа (самостоятельная работа, индивидуальный проект)	Обязательная		I курс			II курс			III курс			IV курс			
					всего занятий	в т. ч.		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
						лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)	трим	трим	трим	трим	трим	трим	трим	трим	трим	трим	трим	трим
О.00	Общеобразовательный цикл	1 ₃ /11 _{дз} /3 _э	2106	702 558 / 144	1404	423		432	432	540	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУД6.00	Базовые общеобразовательные учебные дисциплины	1 ₃ /8 _{дз} /1 _э	1310	436 346 / 90	874	279		321	262	291	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУД6.01	Русский язык и литература	–, –, Э	293	98 80/18	195	20		60	60	75									
ОУД6.02	Иностранный язык	–, –, ДЗ	175	58 40/18	117	117		37	34	46									
ОУД6.03	История	–, –, ДЗ	175	58 40/18	117	0		36	34	47									
ОУД6.04	Физическая культура	–, 3, ДЗ	175	58	117	102		36	36	45									
ОУД6.05	Основы безопасности жизнедеятельности	–, ДЗ	105	35	70	10		34	36										
ОУД6.06	Обществознание	ДЗ	117	39 21/18	78	0				78									
ОУД6.07	Естествознание	–, ДЗ	162	54	108	22		46	62										

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации *	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и триместрам (час. в триместре)											
			максимальная	самостоятельная учебная работа (самостоятельная работа, индивидуальный проект)	Обязательная			I курс			II курс			III курс			IV курс		
					всего занятий	в т. ч.		1 трим	2 трим	3 трим	4 трим	5 трим	6 трим	7 трим	8 трим	9 трим	10 трим	11 трим	12 трим
						лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)												
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	–3/2ДЗ/6Э	594	198	396	166	0	0	0	0	136	138	0	24	78	20	0	0	0
ОП.01	Теория и методика социальной работы	Э (1 ком)	96	32	64	18					64								
ОП.02	Организация социальной работы в Российской Федерации	Э (1 ком)	54	18	36	8					36								
ОП.03	Документационное обеспечение управления	ДЗ	54	18	36	14					36								
ОП.04	Деловая культура	Э (3 ком)	54	18	36	12						36							
ОП.05	Основы учебно-исследовательской деятельности	Э	81	27	54	28									54				
ОП.06	Основы педагогики и психологии	Э (3 ком)	72	24	48	16						48							
ОП.07	Основы социальной медицины	Э (2 ком)	81	27	54	22						54							
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	–, –, ДЗ	102	34	68	48								24	24	20			
ПМ.00	Профессиональные модули	–3/20ДЗ/17Э	3102	1034	2068	768	30	0	0	0	28	246	304	212	306	300	416	256	0
ПМ.01	Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	Э(к)	561	187	374	134	0	0	0	0	0	138	236	0	0	0	0	0	0

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации *	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и триместрам (час. в триместре)											
			максимальная	самостоятельная учебная работа (самостоятельная работа, индивидуальный проект)	Обязательная			I курс			II курс			III курс			IV курс		
					всего занятий	в т. ч.		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
						лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)	трим	трим	трим	трим	трим	трим	трим	трим	трим	трим	трим	трим
								1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
								12	12	15	10	12	11	10	12	10	13	8	0
								432	432	540	360	432	396	360	432	360	468	288	0
								часа	часа	час	час	часа	час	час	часа	час	час	час	час
МДК 02.03	Технология социальной работы с семьей и детьми	–, Э	291	97	194	64	10							126	68				
МДК.02.04	Социальный патронаж различных типов семей и детей	Э	96	32	64	28								64					
УП.02	Учебная практика	ДЗ	72	0	72									2					
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	72	0	72									2					
ПМ.03	Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС	Э (к)	333	111	222	82	10	0	0	0	0	0	0	0	48	174	0	0	0
МДК 03.01	Нормативно-правовая основы социальной работы с лицами из групп риска	ДЗ	78	26	52	18										52			
МДК 03.02	Технология социальной работы с лицами из групп риска	–, Э (6 ком)	159	53	106	36	10							48	58				
МДК 03.03	Социальный патронаж лиц из групп риска	Э (6 ком)	96	32	64	28										64			
УП.03	Учебная практика	ДЗ	72	0	72											2			
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	72	0	72											2			

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации *	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и триместрам (час. в триместре)											
			максимальная	самостоятельная учебная работа (самостоятельная работа, индивидуальный проект)	Обязательная		I курс			II курс			III курс			IV курс			
					всего занятий	в т. ч.		1 трим	2 трим	3 трим	4 трим	5 трим	6 трим	7 трим	8 трим	9 трим	10 трим	11 трим	12 трим
						лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)												
ПМ.04	Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование и др.)	Э (к)	741	247	494	178	10	0	0	0	0	0	0	0	74	126	224	70	0
МДК 04.01	Технология социальной работы в учреждениях здравоохранения	–, ДЗ	210	70	140	50								74	66				
МДК 04.02	Технология социальной работы в учреждениях образования	–, ДЗ	330	110	220	84	10									60	160		
МДК 04.03	Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты	–, ДЗ	201	67	134	44											64	70	
УП.04	Учебная практика	ДЗ	72	0	72														2 нед
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	72	0	72														3 нед
ПМ.05	Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшимися в ТЖС	Э (к)	567	189	378	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	192	186	0
МДК 05.01	Проектная деятельность специалиста по социальной работе	–, Э	189	63	126	56											52	74	

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации *	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и триместрам (час. в триместре)											
			максимальная	самостоятельная учебная работа (самостоятельная работа, индивидуальный проект)	Обязательная			I курс			II курс			III курс			IV курс		
					всего занятий	в т. ч.		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
						лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)	трим	трим	трим	трим	трим	трим	трим	трим	трим	трим	трим	трим
								1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
								12	12	15	10	12	11	10	12	10	13	8	0
								432	432	540	360	432	396	360	432	360	468	288	0
								часа	часа	час	час	часа	час	час	часа	час	час	час	час
МДК 05.02	Инновационная деятельность в социальной работе	–, Э	213	71	142	52											86	56	
МДК.05.03	Менеджмент в социальной работе	–, ДЗ	165	55	110	36											54	56	
УП.05	Учебная практика	ДЗ	72	0	72														2 нед
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	108	0	108														2 нед
ПМ.06	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 26527 «Социальный работник»	Э (к)	306	102	204	90	0	0	0	0	28	108	68	0	0	0	0	0	0
МДК 06.01	Основы профессионального общения	Э (5 ком)	54	18	36	24							36						
МДК 06.02	Социально-медицинские основы профессиональной деятельности	–, Э (2 ком)	123	41	82	38					28	54							
МДК 06.03	Основы социально-бытового обслуживания	–, ДЗ	129	43	86	28						54	32						
ПП.06	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	72	0	72								3 нед						

5. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

5.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений (квалификация социальный работник)

Кабинеты:

Кабинеты общеобразовательного цикла

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- истории и основ философии;
- психологии;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- статистики;
- теории и методологии социальной работы;
- документационного обеспечения управления;
- деловой культуры;
- основ учебно-исследовательской деятельности;
- основ педагогики и психологии;
- основ социальной медицины;
- психологии и андрологии лиц пожилого возраста и инвалидов;
- социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов;
- возрастной психологии и педагогики, семействования;
- социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей и детьми;
- технологии социальной работы с лицами из группы риска;
- технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения;
- технологии социальной работы в организациях образования;
- технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты;
- менеджмента в социальной работе;
- безопасности жизнедеятельности.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;

- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

ОЧУ ВО «Армавирский социально-психологический институт», реализующий программу по специальности 39.02.01 «Социальная работа», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимый для реализации основной образовательной программы, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Учебная лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности»

Оснащена:

- рабочими местами по количеству обучающихся;
- рабочим местом преподавателя, оснащенным мультимедийным оборудованием;
- доской для мела;
- многофункциональным устройством;
- комплектом учебно-методической документации, включающим учебно-методические указания для обучающихся по проведению практических и лабораторных работ.
- компьютерами по количеству обучающихся и 1 компьютер преподавателя, оснащенным оборудованием для выхода в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;
- программным обеспечением: операционной системой Windows;
- пакетами лицензионных программ (по выбору образовательной организации):
 - MS Office 2016;
 - СПС КонсультантПлюс;
 - ГАРАНТ;
 - бухгалтерская справочная система (БСС) «Система Главбух»;
 - «1С» (серия программ «1С: Бухгалтерия»);
 - «АйТи» (семейство «БОСС»);
 - «Атлант –Информ» (серия «Аккорд»);

- «Галактика – Парус» (серия программ «Галактика» и «Парус»);
 - «ДИЦ» («Турбо – бухгалтер»);
 - «Интеллект – сервис» (серия «БЭСТ»);
 - «Инфин» (серия программных продуктов от «мини» до «макси»);
 - «Информатик» («Инфо – бухгалтер»);
 - «Инфософт» («Интегратор»);
 - «Омега» (серия «Abacus»);
 - «Цифей» («Эталон») и «R-Style Software Lab» («Универсальная бухгалтерия Кирилла и Мефодия», серия RS-Balance).
- программным обеспечением: операционной системой Windows;
- пакетами лицензионных программ (по выбору образовательной организации):
- MS Office 2016;
 - СПС КонсультантПлюс;
 - ГАРАНТ;
 - бухгалтерская справочная система (БСС) «Система Главбух»;
 - «1С» (серия программ «1С: Бухгалтерия»);
 - «АйТи» (семейство «БОСС»);
 - «Атлант – Информ» (серия «Аккорд»);
 - «Галактика – Парус» (серия программ «Галактика» и «Парус»);
 - «ДИЦ» («Турбо – бухгалтер»);
 - «Интеллект – сервис» (серия «БЭСТ»);
 - «Инфин» (серия программных продуктов от «мини» до «макси»);
 - «Информатик» («Инфо – бухгалтер»);
 - «Инфософт» («Интегратор»);
 - «Омега» (серия «Abacus»);
 - «Цифей» («Эталон») и «R-Style Software Lab» («Универсальная бухгалтерия Кирилла и Мефодия», серия RS-Balance).

6.1.2.2. Оснащение баз практик

Учебная практика реализуется в аудиториях ОЧУ ВО «Армавирский социально-психологический институт», оснащённой оборудованием, обеспечивающим выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику профессиональных модулей.

Учебная практика реализуется в профессиональных модулях:

ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами;

ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми;

ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС;

ПМ.04 Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование и др.);

ПМ.05 Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшимися в ТЖС.

Учебная практика реализуется в лабораториях, оснащённых оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудованием и инструментами, которые используются при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Предпринимательство» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профессиональной деятельности обучающихся.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и даёт возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

7. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПО ПРОГРАММЕ

7.1 Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур

Государственная итоговая аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование соответствия тематики выпускной квалификационной работы (далее-ВКР) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются Положением «О порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации»

Подготовка ВКР сопровождается консультациями, которые проводятся за счет лимита времени, отведенного на руководство ВКР.

Необходимым условием допуска к Государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Цель итоговой аттестации - установить соответствие уровня и качества подготовки выпускников Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню их подготовки, с учетом дополнительных требований образовательного учреждения по специальности.

Программа итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы колледжа по специальности среднего профессионального образования.

При разработке программы итоговой аттестации определены:

- вид итоговой государственной аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение итоговой аттестации;
- сроки проведения итоговой государственной аттестации;
- условия подготовки и процедура проведения итоговой аттестации;
- формы проведения итоговой государственной аттестации; - критерии

оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программа итоговой аттестации актуализируется ежегодно в разрезе нормативно-правовых актов и действующего законодательства, тематики выпускных квалификационных работ.

Данная программа доводится до сведения студента не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации. Программа выдается студентам - выпускникам за 6 месяцев до начала ИГА. К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные учебным планом по основной профессиональной образовательной программе и успешно

прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.