

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Образовательное частное учреждение высшего образования**
ФИО: Недбаев Денис Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 12.08.2021 02:08:28
Уникальный программный ключ:
736aa53e773982480a505813486af82cff0af377

«Армавирский социально-психологический институт»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом ОЧУ ВО
«Армавирский социально-
психологический институт»
протокол № 9
от 27 апреля 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ОЧУ ВО «Армавирский
социально-психологический
институт»
канд. психол. наук, доцент
Недбаев Д.Н.
от 27 апреля 2018 г.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

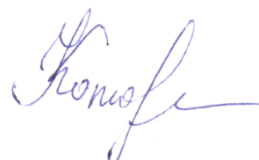
Направление подготовки 43.03.01 Сервис
Направленность (профиль) – Социально-культурный сервис
Квалификация – бакалавр
Форма обучения – очная, заочная

Армавир, 2018

Основная образовательная программа высшего образования
рекомендована Ученым советом
(протокол № 9 от от 27 апреля 2018 г.)

РАЗРАБОТАНА:

Руководитель ООП ВО
профессор кафедры социально-культурного
сервиса и туризма,
доктор психологических наук, профессор



И.Б. Котова

Заведующий кафедрой социально-культурного
сервиса и туризма,
кандидат биологических наук, доцент



О.В. Гончарова

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета высшего образования,
кандидат юридических наук



Н.М. Тагаев

РЕЦЕНЗЕНТ:

Директор ООО «Гостиница Армавир-Сервис»



В.Ю. Алексанов

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|------|--|----|
| 1. | ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 4 |
| 1.1. | Понятие основной образовательной программы высшего образования | 4 |
| 1.2. | Нормативные документы для разработки ООП ВО | 4 |
| 1.3. | Общая характеристика ООП ВО | 4 |
| 1.4. | Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВО | 6 |
| 1.5. | Основные пользователи ООП ВО | 6 |
| 2. | ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ООП | 6 |
| 2.1. | Область профессиональной деятельности выпускников | 6 |
| 2.2. | Объекты профессиональной деятельности выпускников | 6 |
| 2.3. | Виды профессиональной деятельности выпускников | 7 |
| 2.4. | Задачи профессиональной деятельности выпускников | 7 |
| 3. | ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 7 |
| 4. | ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРЫ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 8 |
| 4.1. | Календарный учебный график | 8 |
| 4.2. | Учебный план | 9 |
| 4.3. | Рабочие программы дисциплин | 10 |
| 4.4. | Рабочие программы практик | 10 |
| 4.5. | Программа государственной итоговой аттестации | 10 |
| 5. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 10 |
| 5.1. | Кадровые условия реализации ООП ВО | 10 |
| 5.2. | Учебно-методическое и информационное обеспечение ООП ВО | 11 |
| 5.3. | Материально-технические условия реализации ООП ВО | 13 |
| 5.4. | Финансовое обеспечение реализации ООП ВО | 14 |
| 6. | ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ | 14 |
| 7. | НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВО | 15 |
| 7.1. | Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | 15 |
| 7.2. | Государственная итоговая аттестация выпускников | 15 |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Понятие основной образовательной программы высшего образования

ООП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. с последующими изменениями и дополнениями);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам бакалавриата»;
- приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г., № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 октября 2013 года, № 30163), (ред. от 23.03.2018);
- приказ Минобрнауки России от 18 ноября 2013 г., № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – бакалавриата, магистратуры, специальностей высшего образования – специалитета, перечни которых утверждены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 года № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней)... (Переходник)» (зарегистрирован Минюстом России 14 января 2014 г., № 30964);
- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (зарегистрирован Минюстом России 22 июля 2016 г., №38132), (ред. от 28.04.2016);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 43.03.01 Сервис (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 20 октября 2015 г. № 1169;
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников в ОЧУ ВО «Армавирский социально-психологический институт» (утверждено решением Ученого совета института от 26.02.2016 г., протокол № 5);
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки России;
- Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки;
- Устав ОЧУ ВО «Армавирский социально-психологический институт».

1.3 Общая характеристика ООП ВО

Целью подготовки бакалавра по направлению 43.03.01 «Сервис» профилю подготовки «Социально-культурный сервис», является формирование компетенций, позволяющих

успешно справиться с социальной и профессиональной адаптацией, быть социально мобильным, устойчивым и конкурентоспособным на рынке труда, вступать в межкультурное взаимодействие, решать проектные, производственно-технологические, организационно-управленческие, научно-исследовательские задачи в сфере социально-культурного сервиса.

Подготовка бакалавров ориентирована на развитие профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, а также ориентироваться в современных научных концепциях, информационных и коммуникативных технологиях, грамотно ставить и решать исследовательские и практические задачи; создавать и реализовывать туристический продукт рекреационно-оздоровительной направленности, в заданных критериях и нормативных требованиях; владеть комплексом управленческих и маркетинговых технологий в сфере сервисной деятельности.

Обучение по программе бакалавриата осуществляется в очной и заочной форме обучения.

1.3.1. Сроки освоения ООП бакалавриата в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

1.3.2. Сроки освоения ООП бакалавриата в заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.3.3. Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем настоящей ООП ВО, реализуемый за один учебный год, составляет:

- по очной форме обучения - 60 з.е.;
- по заочной форме обучения – не более 75 з.е.;
- при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения - не более 75 з.е.

В годовой объем ООП ВО не включаются факультативные дисциплины.

Одна зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Конкретный срок получения образования и объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год в заочной форме обучения, а также по индивидуальному плану определяются соответствующим учебным планом в пределах сроков, установленных ФГОС ВО.

1.3.5. Объем часов контактной работы рассчитывается в академических часах и включает в себя:

сумму часов контактной работы из учебного плана, отводимых на занятия лекционного и семинарского типа, а также иные виды коллективной и индивидуальной контактной работы в период теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации; и сумму часов коллективной и индивидуальной контактной работы на одного обучающегося, определяемых нормами времени для расчета

учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава и не включенных в учебный план.

1.3.6. Образовательная программа не реализуется в сетевой форме. Применимы отдельные сетевые технологии в практической деятельности.

1.3.7. Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском).

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВО

Для освоения ООП ВО подготовки бакалавра по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис», направленность (профиль) «Социально-культурный сервис», абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

1.5 Основные пользователи ООП ВО

- факультет высшего образования и кафедра социально-культурного сервиса и туризма;
- приёмная комиссия института;
- абитуриенты института и их родители (законные представители);
- декан факультета и заведующие кафедрами, обеспечивающие реализацию ООП ВО;
- научно-педагогические работники ООП ВО;
- обучающиеся по ООП ВО, их родители (законные представители);
- ректор, проректор, службы института, отвечающие в пределах своей компетенции за обеспечение процесса реализации, совершенствования и (или) качество подготовки выпускников ООП ВО;
- объединения специалистов и работодателей в сфере профессиональной деятельности, соответствующей данной ООП ВО, а также производственные структуры, вовлечённые в процессы её реализации и совершенствования;
- учредители ОЧУ ВО «Армавирский социально-психологический институт»;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие лицензирование, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего образования

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ООП

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает процессы сервиса, обеспечивающие предоставление услуг потребителю в системе согласованных условий и клиентурных отношений.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- потребители (индивидуальные или корпоративные клиенты), их потребности;
- процессы сервиса;
- методы диагностики, моделирования и разработки материальных и нематериальных объектов сервиса;
- материальные и нематериальные системы процессов сервиса, информационные системы и технологии.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

При разработке и реализации ООП Институт ориентируется на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

ООП является программой академического бакалавриата и ориентирована на виды деятельности: организационно-управленческую, научно-исследовательскую.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

организационно-управленческая деятельность:

- участие в планировании деятельности предприятия сервиса;
- участие в организации контактной зоны для обслуживания потребителей;
- участие в организационно-управленческой деятельности предприятия сервиса, формировании клиентурных отношений;
- выбор оптимальных процессов сервиса, соответствующего запросам потребителя, организация процесса предоставления услуги потребителю, в том числе с учетом социальной политики государства, развитие клиентурных отношений;
- оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение деятельности предприятия сервиса.

научно-исследовательская деятельность:

- разработка элементов оптимизации сервисной деятельности;
- участие в исследованиях потребительского спроса;
- мониторинг потребностей;
- участие в исследованиях психологических особенностей потребителя с учетом национально-региональных и социально-демографических факторов;
- участие в исследовании и реализации методов управления качеством, стандартизации и сертификации изделий и услуг, формировании клиентурных отношений.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника будут сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, будет обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1);

способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-2);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-3);

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-5);

способностью использовать общеправовые знания в различных сферах

деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права, обеспечивающего равные права и равные возможности для их реализации мужчинами и женщинами (ОК-6);

способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний (ОК-7);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-8).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, будет обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту сервиса (ОПК-1);

готовностью разрабатывать технологии процесса сервиса, развивать системы клиентских отношений с учетом требований потребителя (ОПК-2);

готовностью организовать процесс сервиса, проводить выбор ресурсов и средств с учетом требований потребителя (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, будет обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду профессиональной деятельности, на которую ориентирована программа бакалавриата (ПК):

организационно-управленческая деятельность:

готовностью к организации контактной зоны предприятия сервиса (ПК-1);

готовностью к планированию производственно-хозяйственной деятельности предприятия сервиса в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства (ПК-2);

научно-исследовательская деятельность:

готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в сервисной деятельности (ПК-3);

готовностью к участию в проведении исследований социально-психологических особенностей потребителя с учетом национально-региональных и демографических факторов (ПК-4);

готовностью к выполнению инновационных проектов в сфере сервиса (ПК-5)

4. ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРЫ ОСНОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП ВО регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практику, промежуточную и итоговую аттестацию. График представлен в **Приложении 1**.

4.2. Учебный план

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки (далее - направленность (профиль) программы).

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, определены в объеме, установленном ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются соответствующими рабочими программами.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в заочной форме обучения;

- элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Институтом. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата, и практик организация определены в объеме, установленном ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 2 "Практики" входят учебная и производственная, в том числе, преддипломная практика.

Типы учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

- научно-исследовательская работа.

Способы (при наличии) проведения учебной и производственной практики:

- стационарная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

В программе бакалавриата типы практик определены с учетом видов деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" составляет не более 50 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Образовательная программа по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис», направленность (профиль) - «Социально-культурный сервис» предусматривает возможность освоения обучающимися факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) дисциплин.

Учебный план представлен в **Приложении 2**.

4.3. Рабочие программы дисциплин

Программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося, представлены в **Приложении 3**.

4.4. Рабочие программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис» раздел ООП «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Рабочие программы практик представлены в **Приложении 4**.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в **Приложении 5**.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяется ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис», направленность (профиль) «Социально-культурный сервис».

5.1 Кадровые условия реализации ООП ВО

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации

соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н и профессиональным стандартам при наличии.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников Института.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу академической магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ООП ВО

Реализация ООП обеспечена необходимыми учебно-методическими и информационными ресурсами.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории вуза, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

В институте используются электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки). Дополнительно к ним библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

5.2.1. Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

| Учебный год | Наименование документа с указанием реквизитов | Срок действия документа |
|-----------------|---|-------------------------------------|
| 2018 / 2019 год | Электронно-библиотечная система Институтская библиотека «online» Базовая версия ЭБС (онлайн) Реквизиты договора: Договор № 13 – 01/18 от 16 января 2018 года | с 01.02.2018 г. по 31.01.2019 г. |
| | Электронно-библиотечная система Институтская библиотека «online» Базовая версия ЭБС (онлайн) Реквизиты договора: Договор № 011 – 01/2019 от 10 января 2019 года | с 01.02.2019 г. по 31.01.2020 г. |
| | Электронно-библиотечная система МГППУ Базовая версия ЭБС + электронные версии учебных и учебно-методических материалов для обучения лиц с ОВЗ Реквизиты договора: Соглашение № 43 – 15 – 03 от 22 июня 2015 года | с 22. 06.2015 г. по 22.06.2020 г |

Электронная информационно-образовательная среда ОЧУ ВО «Армавирский социально-психологический институт»

<http://аспи.рф/> – адрес официального сайта ОЧУ ВО «Армавирский социально-психологический институт»

<http://46.173.191.54/moodle/> – электронная информационно-образовательная среда ОЧУ ВО «Армавирский социально-психологический институт»

5.2.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Современные профессиональные базы данных

1. eLibrary.ru: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: информационный сайт. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Базы данных издательства Springer [Электронный ресурс]: информационный правовой сайт. – Режим доступа: <https://link.springer.com/>
3. Гарант.ру [Электронный ресурс]: информационный правовой сайт. – Режим доступа: www.garant.ru

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) [Электронный ресурс]: информационный правовой сайт. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>
5. КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Электронный ресурс]: информационный правовой сайт. – Режим доступа: www.consultant.ru
6. Национальная Электронная Библиотека (нэб.рф) [Электронный ресурс]: информационный правовой сайт. – Режим доступа: <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
7. Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества [Электронный ресурс]: информационный правовой сайт. – Режим доступа: <http://www.openclass.ru>
8. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]: информационный правовой сайт. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>

Информационные справочные системы

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования [Электронный ресурс]: информационный правовой сайт. – Режим доступа: <http://fgosvo.ru>.
2. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» [Электронный ресурс]: информационный правовой сайт. – Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>.
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) [Электронный ресурс]: информационный правовой сайт. – Режим доступа: <http://eor.edu.ru/>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) [Электронный ресурс]: информационный правовой сайт. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>.
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») [Электронный ресурс]: информационный правовой сайт. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>.
6. Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов [Электронный ресурс]: информационный правовой сайт. – Режим доступа: <http://ndce.edu.ru>.
7. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]: информационный правовой сайт. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>

5.3. Материально-технические условия реализации ООП ВО

Материально-техническая база Института соответствует действующим противопожарным правилам и нормам.

Институт обеспечен материально-технической базой, необходимой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебными планами.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОЧУ ВО «Армавирский социально-психологический институт».

| № | Наименование | Лицензия | Вид лицензии |
|----|--|--|---------------------------------|
| 1. | Windows XP Professional edition | Лицензия № 44625657, бессрочная | Microsoft Academic Open License |
| 2 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса | Лицензия № 26FE181121113504911517; срок действия – до 2020.02.18 | Educational Renewal License |
| 3. | Microsoft Office Professional 2010 | Лицензия № 48641451; бессрочная | Microsoft Academic Open License |
| 4. | Microsoft Office 2007 Professional | Лицензия № 44625657; бессрочная | Original Equipment Manufacturer |
| 5. | CorelDRAW Graphics Suite X5 | Лицензия № 4073875; бессрочная | Education License (1-60) |
| 6. | Fine reader 10 Professional edition | Серийный номер FPRS-1000-0001-4058-9279-6647; бессрочная | Standalone |

5.4. Финансовое обеспечение реализации ООП ВО

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В ОЧУ ВО «Армавирский социально-психологический институт» сформировано управленческое и нормативно-правовое обеспечение осуществления воспитательной деятельности.

Организация воспитательной деятельности в вузе опирается на нормативно-правовые акты федерального, регионального и институтского уровня.

Организация воспитательной работы в Институте осуществляется через функционирование ряда структурных подразделений вуза и его общественных организаций.

У обучающихся есть возможность заниматься творчеством – научным и художественным, заниматься общественной работой, иметь открытый доступ в сеть Интернет, пользоваться библиотекой, спортивными залами и т.д.

Для организации досуговой деятельности вуз располагает значительной материально-технической базой:

- актовый зал для проведения культурно-массовых мероприятий,
- спортивная площадка.

Имеется необходимое оборудование и технические средства, способствующее эффективному проведению культурно-массовых и спортивных мероприятий.

Активизирована деятельность органов студенческого самоуправления. Высшим

органом студенческого самоуправления в ОЧУ ВО «Армавирский социально-психологический институт» является «Студенческий совет», который способствует сохранению и развитию демократических традиций обучающихся Института. Он создан для учета администрацией вуза мнения обучающихся по вопросам управления Институтутом.

В воспитательной системе ОЧУ ВО «Армавирский социально-психологический институт» используются три уровня общеинститутских форм организации воспитательной деятельности:

1. Массовые мероприятия.

2. Групповые формы. К ним относятся мероприятия внутри коллектива академических групп, работа научно-исследовательских студенческих объединений (Школа учебно-профессиональной адаптации, Школа обучающегося-исследователя, Школа безопасности и здоровья), работа кружков, клубная работа (клуб «РУЛЬ»), работа общественных студенческих объединений.

3. Индивидуальная, личностно-ориентированная воспитательная работа.

Значительная роль в формировании среды вуза принадлежит сайту, на локальных страницах которого размещается актуальная и интересная информация, которая позволяет ориентироваться в учебной, научной, культурной и спортивной жизни Института

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВО

7.1. Государственная итоговая аттестация выпускников

В соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства науки высшего образования Российской Федерации ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

7.2. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются оценочные материалы, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированных компетенций.

Оценочные материалы представлены в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик.

Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ООП в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся регламентируется приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 (ред. от 28.04.2016 г.) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры", Положением о государственной итоговой аттестации ОЧУ ВО «Армавирский социально-психологический институт» и дополняющими его нормативными актами; конкретные требования к содержанию, объему, структуре, процедуре проведения государственной

итоговой аттестации содержатся в программе ГИА.

Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, представлены в оценочных материалах для государственной итоговой аттестации.