

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Недбаев Денис Николаевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 12.08.2021 02:08:28  
Уникальный программный ключ:  
736aa53e773982480a505813486af82c10a937

**АННОТАЦИИ**  
**рабочих программ дисциплин**  
**Направление подготовки 38.03.02. Менеджмент**  
**Направленность (профиль) Финансовый менеджмент**

**«ИСТОРИЯ»**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины являются: формирование у обучающихся целостной картины (системы знаний) об историческом прошлом человечества, о современных тенденциях и направлениях в изучении прошлого, изучение социально-экономической, политической и этнической истории России, включая богатейшее наследие материальной и духовной культуры этого периода, правильной ценностной ориентации и четкой гражданской позиции.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

При освоении дисциплины «История» опорные дисциплины отсутствуют, при этом используются знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, довузовской подготовки по истории России и всеобщей истории.

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих дисциплин, обеспечивающих дальнейшую подготовку в области культурологии, философии, социологии, политологии.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «История»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды Компетенций	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
<b>ОК-2</b>	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	<b>Знать:</b> основные закономерности взаимодействия человека и общества, историко-культурного развития человека и человечества; основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные факты и явления, характеризующие историческое развитие России в IX-XXI вв.; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития <b>Уметь:</b> работать с разноплановыми историческими источниками; осуществлять эффективный поиск исторической

		<p>информации в глобальных компьютерных сетях и критику источников; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий в формировании гражданской позиции извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения; уважительно и бережно относиться к историческому наследию, памятникам культуры; определять своеобразие содержания и форм социально-исторических процессов, происходивших в России в IX – начале XXI в.</p> <p><b>Владеть:</b> представлениями о событиях всемирной истории, основанных на принципе историзма; понятийно-терминологическим аппаратом исторической науки; навыками анализа исторических источников; основными методами комплексного междисциплинарного</p>
--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).**

**5. Разработчики:**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:

- 1) практическое овладение обучающимися иностранным языком в объеме, необходимом для ведения диалога в наиболее типичных ситуациях повседневного общения;
- 2) формирование уровня коммуникативной компетенции, позволяющего обучающимся практически пользоваться иностранным языком, всеми видами речевой деятельности, а также для дальнейшего образования и самообразования.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Необходимой основой для усвоения учебной дисциплины «Иностранный язык» являются базовые знания в области русского языка, умение работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией; выявлять и критически анализировать полученную информацию.

Иностранный язык тесно взаимосвязан с другими предметами общенаучного и профессионального циклов и служит инструментом для развития индивидуальных когнитивных процессов, социокультурного и профессионального опыта, культуры и всестороннего развития личности. Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин данной направленности (профиля) - педагогическая риторика, культурология, психология и др.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды Компетенций	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
<b>ОК-4</b>	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: систему современного иностранного языка; нормы словоупотребления; нормы грамматики иностранного языка; орфографические нормы изучаемого иностранного языка; коммуникативные особенности устной и письменной речи на русском и иностранном языках при взаимодействии с представителями различных лингвокультур. Уметь: создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения на бытовую тематику; понимать иностранную устную речь на бытовые темы для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; осуществлять обмен информацией при устных и письменных контактах в ситуациях повседневного общения.

		<p>Владеть: различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной деятельности; технологиями самостоятельной подготовки текстов на бытовую тематику; иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по кругу вопросов на бытовую тематику; компонентами коммуникативной компетенции для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>
--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины 252 часа (7 зачетных единиц).**

**5. Разработчик:**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«ФИЛОСОФИЯ»**

**1. Цели освоения дисциплины**

**Цель** дисциплины: освоение требуемых компетенций в аспекте проблем современного философского знания.

**Задачи:** расширение и углубление философских знаний, знакомство с философскими теориями и проблемами, формирование способностей к культуре теоретического мышления, умения самостоятельно и творчески размышлять в направлении наиболее общих мировоззренческих проблем, ставить философские вопросы и искать пути их решения, применять философию как методологию научного познания применительно к управлению организацией.

**2. Место дисциплины в структуре ООП (бакалавриата)**

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Тесная связь дисциплины «Философия» с другими учебными дисциплинами (история и другими), способствует формированию системного мировоззрения, что обеспечивает теоретический уровень подготовки бакалавров. Дисциплина базируется на изученных вузовских дисциплинах «История», а также на школьном предмете «Обществознание».

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Философия.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды Компетенций	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
<b>ОК-1</b>	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: основы философии для формирования научного мировоззрения: основные понятия и исторические этапы развития философии, структуру философского знания. Уметь: использовать основы философских знаний для формирования личных убеждений на основе научного мировоззрения; оперировать общими понятиями. Владеть: способностью использовать основы философских знаний для мировоззренческого самоопределения личности с учетом научного мировоззрения; владеть элементарными навыками теоретического мышления и методологии изучения социальных и гуманитарных наук.

**4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетных единицы).**

**5. Разработчик:**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины по выбору "Правоведение" являются: дать понимание основных теоретических положений современной теории права и государства и законодательства РФ, в том числе:

- формирование у обучающихся высокого уровня профессионального правосознания;
  - умения применять теоретические положения к анализу современных государственно-правовых и экономико-правовых процессов, понятийного аппарата для последующего освоения ряда частных отраслевых дисциплин и углубления теоретических познаний
- о праве;
- навыков работы с учебной и научной правовой литературой;
  - развитие умений и навыков ориентирования в сложной системе действующего законодательства;
  - способности самостоятельного подбора нормативных правовых актов к конкретной практической ситуации;
  - способствование осмыслению права как одного из важнейших социальных регуляторов общественных отношений.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения обучающихся, приобретенные в результате изучения таких предшествующих дисциплин как философия, социология, политология, история, экономическая теория, этика и др.

В этой связи дисциплина «Правоведение» изучает те стороны государственно-правовой действительности, которые являются общими, знания о которых необходимы для всех общественных и юридических наук и профессиональной деятельности менеджмента организации.

Дисциплина изучается во 2 семестре. Формы промежуточного контроля –зачет.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Правоведение»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды Компетенций	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
<b>ОК-2</b>	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, государственных и правовых явлений, места и роли государства и права в обществе современного общества, закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

		Владеть: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
<b>ОПК-1</b>	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Знать: нормативные и правовые документы регламентирующие профессиональную деятельность менеджмента организации. Уметь: анализировать и использовать нормативные и правовые документы в профессиональной деятельности менеджмента организации. Владеть: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в профессиональной деятельности менеджмента организаций

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетных единиц).**

**5. Разработчик:**

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Экономическая социология являются формирование целостного представления об основных понятиях дисциплины, теоретического и практического материала, касающегося закономерностей экономической жизни, конкретных экономических и социальных проблем, вопросов развития экономики как социального процесса, инициируемого активностью социальных субъектов, интересами, типами мотиваций, поведением, деятельностью и взаимодействием социальных групп и слоев, формировать экономическое мировоззрение и активную гражданскую позицию.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

В основу преподавания и изучения дисциплины положены межпредметные связи в виде последовательно осваиваемых учебных дисциплин «История», «Философия», «Правоведение», «Управление человеческими ресурсами».

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

Освоение дисциплины Экономическая социология необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик: Управление человеческими ресурсами, Экономика труда.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины "Экономическая социология".

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды Компетенций	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
<b>ОК-2</b>	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: сущность, содержание экономической и социальной сфер, их взаимодействие для формирования экономического мировоззрения и активной гражданской позиции; основные этапы и закономерности исторического развития общества с опорой на знание социальной и экономической сфер общества Уметь: выявлять актуальные социально-экономические проблемы и определять адекватные методы и средства для их анализа; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества с опорой на знание социальной и



		экономической сфер общества Владеть навыками социологического исследования социально- экономических явлений и процессов современного общества для формирования гражданской позиции
--	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часов (4 зачетных единиц).**

**5. Разработчик:**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«ПСИХОЛОГИЯ»**

**1. Цели освоения дисциплины:**

Целями освоения дисциплины «Психология» являются изложение в систематическом виде современных представлений о природе человеческой психики, о ее специфике, структуре, феноменологии, динамике, развитии, а также представление системы категорий и понятий, с помощью которых психологическая наука пытается выразить все многообразие проявлений человеческой реальности, а также способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Психология», формируются в процессе изучения учебных дисциплин «Философия», « Теория менеджмента». В качестве «входных» знаний, умений должны быть сформированы знания о психологии в целом, , возможностях ее изучения и моделирования и пр.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Психология».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды Компетенций	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
<b>ОК-5</b>	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает: основные методы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Умеет: быстро и безошибочно ориентироваться в нестандартной ситуации, оценить факторы, влияющие на толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий Владеет: навыками самостоятельного анализа возникающих нестандартных ситуаций и работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<b>ОК-6</b>	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знает: современные методы анализа самоорганизации и самообразования Умеет: применять современный

		инструментарий для решения проблем самоорганизации и самообразованию Владеет: навыками самостоятельной подготовки и развития самоорганизации и самообразованию
<b>ОПК-2</b>	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Знает: основные методы организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений Умеет: быстро и безошибочно ориентироваться в нестандартной ситуации, оценить факторы, влияющие на организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений Владеет: навыками самостоятельного анализа возникающих нестандартных ситуаций в организационно-управленческих ситуациях и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

**4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«ИСТОРИЯ КУБАНИ»**

**1. Цели освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины - сформировать у обучающихся целостную систему знаний об историческом прошлом региона; закономерностях и своеобразии его развития, о современных тенденциях и направлениях регионального движения в контексте общероссийских процессов; сформировать у студентов чувство бережного отношения к традиционной культуре жителей Кубани; чувство гражданственности и патриотизма на основе регионального исторического компонента; развить конструктивное видение межкультурных и межэтнических контактов в современном социуме на основе изучения исторического прошлого региона.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.**

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

При освоении дисциплины «История Кубани» опорные дисциплины отсутствуют, при этом используются знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе довузовской подготовки по истории России и всеобщей истории, «Кубановедению» и после изучения дисциплины базовой части «История».

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих дисциплин, обеспечивающих дальнейшую подготовку в области культурологии, философии, социологии, политологии.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «История Кубани».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды Компетенций	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; различные подходы к оценке роли российского государства и казачества в развитии кубанского региона; основные факты и явления, характеризующие историческое развитие Кубани с древнейших времен до XXI вв.; важнейшие достижения культуры и системы ценностей народов Кубани, сформировавшиеся в ходе исторического развития Уметь: работать с разноплановыми историческими источниками по истории Кубани; осуществлять эффективный поиск исторической

		<p>информации в глобальных компьютерных сетях и критику источников; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий в формировании гражданской позиции; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения; уважительно и бережно относиться к историческому наследию, памятникам культуры; определять своеобразие содержания и форм социально-исторических процессов, происходивших на Кубани с древнейших времен до начала XX в.</p> <p><b>Владеть:</b> представлениями о событиях истории Кубани, основанными на принципе историзма; понятийно-терминологическим аппаратом исторической науки; навыками анализа исторических источников; основными методами комплексного междисциплинарного исследования проблем истории Кубани с древнейших времен до начала XXI в.</p>
--	--	--

4. **Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).**
5. **Разработчики:**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«КУЛЬТУРА РЕЧИ И ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ»**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Культура речи и деловое общение» являются: расширение коммуникативной компетенции в области использования русского языка в устной и письменной формах применительно к различным сферам его функционирования, в том числе и профессиональным.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Входные знания: фонетические, лексические, грамматические, орфоэпические, орфографические, пунктуационные нормы русского языка, общетеоретические сведения о структуре перечисленных языковых ярусов.

Владение культурой речи, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения менеджера с высшим образованием, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей студента, развивает его мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной познавательной и профессиональной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, дисциплина неразрывно связана со всеми дисциплинами в системе высшего образования, влияет на качество усвоения знаний, способствует овладению будущей профессией в сфере управления.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Культура речи и деловое общение»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды Компетенций	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
<b>ОК-4</b>	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: основные правила и приемы межличностного общения в коллективе Уметь: самостоятельно создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет Владеть: навыками самостоятельного владения различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности
<b>ОК-6</b>	способность к	Знать: содержание процессов

	самоорганизации и самообразованию	самоорганизации и самообразования, их особенностях и технологиях реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности Уметь: самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности Владеть: навыками самостоятельной организации процесса самообразования и самоорганизации; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
<b>ОПК-4</b>	способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	Знать: теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации; различные способы сбора, обработки и представления информации Уметь: самостоятельно устанавливать и поддерживать деловые и межличностные отношения; применять информационные и коммуникационные технологии для обработки информации Владеть: навыками самостоятельного делового общения и контроля деловых коммуникаций; использования ИКТ для обработки профессиональных информационных продуктов

**4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Деловой иностранный язык» является: формирование знаний и умений в области деловой иноязычной коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; формирование у обучаемого способно-сти к самоорганизации и самообразованию.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина «Деловой иностранный язык» тесно взаимосвязана с другими предметами учебного плана и служит инструментом для развития индивидуальных когнитивных процессов, социокультурного и профессионального опыта, культуры и всестороннего развития личности. Изучение данной дисциплины является необходимой составляющей для последующего изучения дисциплин данной направленности (профиля) - «Менеджмент организации»: «Стратегический менеджмент», «Инновационный менеджмент», «Деловые коммуникации» и др.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Деловой иностранный язык»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
<b>ОК-4</b>	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>Знать:</b> коммуникативные особенности делового русского и иностранного языков с целью решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. <b>Уметь:</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия <b>Владеть:</b> коммуникативной компетенцией для практического решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в пределах тематики деловой межкультурной коммуникации.
<b>ОК-6</b>	способностью к самоорганизации и самообразованию	<b>Знать:</b> основные направления саморазвития и самообразования; стандартные грамматические конструкции и языковые нормы, изучаемого иностранного языка



		<p>служащими основой для развития способности к самоорганизации и самообразованию; структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности; этапы профессионального становления личности.</p> <p>Уметь: самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; осуществлять диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации на изучаемом иностранном языке; самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности; самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе.</p> <p>Владеть: технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации; навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем; навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания; формами и методами самообразования и самоорганизации.</p>
--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАТИКА»**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Экономическая информатика» является подготовка обучающихся к эффективному использованию современных компьютерных средств для решения экономических задач как в процессе обучения в вузе, так и в будущей профессиональной деятельности, грамотно выбрать и эксплуатировать аппаратные и программные средства компьютерных систем, для обработки экономических данных в управлении, соответствии с поставленной задачей с учетом основных требований информационной безопасности.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Для освоения дисциплины «Экономическая информатика» обучающиеся используют знания, умения, формируемые при изучении дисциплин «Информатика», математического и естественнонаучного цикла дисциплин.

Освоение дисциплины «Экономическая информатика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла, прохождения практик.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Экономическая информатика»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
<b>ОПК-7</b>	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: организацию компьютерной безопасности и защиты информации Уметь: грамотно выбрать и эксплуатировать аппаратные и программные средства компьютерных систем Владеть: использованием информационно-коммуникационных технологий, для работы с экономической информацией с учетом основных требований информационной безопасности

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 72 часа (2 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«ПРИРОДА И ЭКОЛОГИЯ КУБАНИ»**

**1. Цели освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Природа и экология Кубани» – формирование представлений о многообразии природы родного края, о животном и растительном мире Кубани, ее биоресурсах, представляющих ценность как с точки зрения экологии нашей страны, так и с точки зрения экономического благосостояния; формирование навыков экологической культуры будущего менеджера

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Для освоения дисциплины «Природа и экология Кубани» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в общеобразовательной школе по разделу биологии, экологии, Кубановедению.

Освоение дисциплины «Природа и экология Кубани» способствует сопутствующему изучению и более глубокому восприятию дисциплин, посвященных изучению различных факторов региональной экономики, биоресурсов края, их рационального использования и эффективного управления биоресурсами с учетом экологического состояния Кубани.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Природа и экология Кубани»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
<b>ОК-6</b>	способность к самоорганизации и самообразованию	<b>Знать:</b> - методы и способы самоорганизации в обучении; - методы самостоятельной работы, такие как домашнее конспектирование, создание презентаций, рефератов, мини-проектов и другие, которые можно использовать при изучении дисциплины «природа и экология Кубани» <b>Уметь:</b> - применять методы самостоятельной работы в собственном обучении, в том числе при изучении экологических понятий по дисциплине. <b>Владеть:</b> навыками самостоятельной работы в обучении;

**4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).**

## **5. Разработчик:**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»**

**1. Цели освоения дисциплины:** наделить обучающихся знаниями о сущности, содержании институтов и институциональной системе общества в целом, а также основных направлениях ее влияния на эффективность использования ограниченных ресурсов. Расширить представления обучающихся о реальной экономической системе, в которой результаты хозяйственной деятельности людей зависят не только от объема экономических ресурсов и технологии их применения, но и от институциональной системы общества, в рамках которой осуществляется данная деятельность.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Данная дисциплина входит в базовую часть профессиональной подготовки менеджеров. Перед изучением данной дисциплины обучающийся должен знать философию, историю, статистику. Освоение институциональной экономической теории является необходимым перед изучением таких дисциплин, как финансовый менеджмент, методы принятия управленческих решений, инвестиционный анализ.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Институциональная экономика»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
<b>ОК-3</b>	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста Уметь: анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере Владеть: навыками использования методов финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике
<b>ОПК-7</b>	способностью решать стандартные задачи	Знать: информационно-коммуникационные технологии

	<p>профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>в управлении  <b>Уметь:</b> применять информационные и коммуникационные технологии для сбора, обработки и представления в различных форматах профессиональной информации  <b>Владеть:</b> навыками использования ИКТ для создания и обработки информации в среде профессиональных информационных продуктов</p>
--	---	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (4 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:**

**АННОТАЦИЯ**  
**на рабочую программу дисциплины**  
**«МАТЕМАТИКА»**

**1. Цели освоения дисциплины:** изучение разделов математики, составляющих основу математических методов описания и исследования социально-экономических взаимосвязей, ознакомление обучающихся с некоторыми основными математическими методами и моделями, а также развитие у них навыков и умений в применении математического аппарата для решения прикладных задач.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом направленности (профиля) «Менеджмент организации». Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Для освоения дисциплины «Математика» используются знания, умения, виды деятельности и установки, сформированные при изучении школьного курса математики. Приобретенные в процессе обучения знания и умения будут использоваться при изучении дисциплин естественно-математического цикла.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
<b>ОПК-7</b>	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> - основные понятия разделов высшей математики, необходимые для профессиональной деятельности - основное содержание разделов математики, составляющих основу математических методов описания и исследования социально-экономических взаимосвязей <b>Уметь:</b> решать типовые задачи линейной алгебры и математического анализа, необходимые для описания и исследования социально-экономических взаимосвязей <b>Владеть:</b> методами высшей математики, необходимыми для описания и исследования социально-экономических взаимосвязей

**4. Общая трудоемкость дисциплины 252 часа (7 зачетных единиц).**

## 5. Разработчики:

### АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «СТАТИСТИКА»

**1. Цели освоения дисциплины** состоят в формировании у обучающихся навыков первичной обработки статистической информации, отражающей социально-экономические явления и процессы общественной жизни, а также ознакомление обучающихся с концептуальными основами системы показателей экономической статистики, методологией построения анализа статистических показателей.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**  
Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.  
Перед изучением данной дисциплины обучающемуся необходимы знания в области математики, экономики предприятия.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-3	основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста, современные способы статистической обработки социально-экономических показателей; методологию теории статистики для исследования и обработки социально-экономических показателей; ключевые понятия статистической науки, методы и системы показателей, применимые в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций. Уметь: анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере, применять знания теории статистики при анализе социально-экономических показателей; применять методологию теории статистики при исследовании тенденций развития социально-экономических показателей; правильно использовать статистическую информацию для управления принятия решений.



		Владеть: навыками использования методов финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике, инструментами теории статистики для изучения социально-экономических показателей; методами и приемами социально-экономической статистики для прогнозирования экономических показателей; методами принятия индивидуальных и коллективных управленческих решений на основе результатов анализа статистической информации.
--	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины 252 часа (7 зачетных единиц).**

**5. Разработчик:**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕНЕДЖМЕНТЕ»**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в менеджменте» является: приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков, необходимых для управления информационными системами организации, достижения ее стратегических целей, грамотного применения автоматизированных и неавтоматизированных информационных технологий, формирования системы информационного обеспечения управления должного качества.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины «Информационные технологии в менеджменте» определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Усвоение курса дисциплины «Информационные технологии в менеджменте» основано на знаниях, полученных при изучении курсов «Теория менеджмента», «Экономическая информатика».

Освоение дисциплины «Информационные технологии в менеджменте» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла, прохождения практик.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Информационные технологии в менеджменте».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
<b>ОК-3</b>	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: приемы использования в профессиональной деятельности программных средств Уметь: собирать и анализировать информацию из различных источников для проведения исследований Владеть: способами получения и освоения новых знаний и умений для проведения исследований в различных сферах экономической деятельности
<b>ОПК-7</b>	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом	Знать: организацию компьютерной безопасности и защиты информации Уметь: грамотно выбрать и эксплуатировать аппаратные и программные средства компьютерных систем Владеть: использованием информационно-коммуникационных технологий, для работы с экономической информацией с учетом основных требований информационной

	основных требований информационной безопасности	безопасности
--	---	--------------

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 216 часов (6 зачетных единиц).**

**5. Разработчик:**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**1. Цели освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся понятия культуры безопасности жизнедеятельности, расширения представлений о видах опасностей природного, техногенного и социального характера. Формирование представлений о проблемах национальной и международной безопасности Российской Федерации, готовности и способности личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности. Создание ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета, подготовки обучающихся, к безопасному поведению в повседневной жизни, к действиям в случае возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций различного характера.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Для освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются знания, умения, навыки и установки, сформированные при изучении школьных курсов обществоведения, история и основ безопасности жизнедеятельности в предшествующей подготовке.

Знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» позволят обучающимся развить научно-методологическую культуру мышления, соответствующую современной практике решения сложных системных задач в хозяйственной деятельности.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности обучающихся к освоению дисциплин профессиональной подготовки, прохождению практик, Государственной итоговой аттестации.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-7	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности-	Знать: научно-практические основы физической культуры и спорта и здорового образа жизни теоретические основы сущностных характеристик физических качеств и приемов физического самосовершенствования в условиях социальной и профессиональной деятельности. Уметь: выполнять физические упражнения, обеспечивающие двигательную активность в индивидуальном ее контексте, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной

		<p>деятельности</p> <p>Владеть: методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
<b>ОК-8</b>	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Знать: основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них; теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС; возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств защиты применительно к сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать возможный уровень риска при их реализации; предполагать решения по целесообразным действиям в условиях возникающих рисков при ЧС; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах человека.</p> <p>Владеть: представлением о методах и способах защиты от природных и техногенных опасностей, воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; теоретическими основами обеспечения безопасности жизнедеятельности при ЧС природного и техногенного характера на предприятии; практическими основами оказания первой помощи пострадавшему.</p>

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетных единиц).**

**5. Разработчики:**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«ТЕОРИЯ МЕНЕДЖМЕНТА»**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины является приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в области менеджмента, которые позволят им принимать эффективные управленческие решения в их профессиональной деятельности, а также заложить потенциал интеграции всех знаний, определяющих профессионализм деятельности менеджера организации.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Освоение Теории менеджмента является необходимым перед изучением таких дисциплины, как Маркетинг, Стратегический менеджмент, Инновационный менеджмент, Управление персоналом, Менеджмент организации: экономика и управление, Организационное поведение.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Теория менеджмента».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
<b>ОК-3</b>	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: виды, принципы и методы менеджмента; понятие цели; функции целей; требования, предъявляемые к целям; классификацию целей; содержание функций менеджмента, виды стилей руководства; характеристики организационных структур; причины, классификацию и стратегии разрешения конфликтов в организации Уметь: использовать принципы менеджмента в управлении организацией, строить дерево целей, определять используемый в организации стиль руководства, использовать концепцию «Я-состояний» Эрика Берна Владеть: методами реализации основных управленческих функций, навыками выявления ошибок контроля, навыками использования различных способов воздействия на подчиненных
<b>ОК-5</b>	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические,	Знать: понятие и признаки трудового коллектива, виды коллективов, особенности формирования трудовых коллективов, принципы эффективной

	конфессиональные и культурные различия	<p>групповой работы, особенности команды как разновидность коллектива, психологические характеристики коллектива</p> <p>Уметь: организовать эффективное взаимодействие в коллективе, определять причины конфликтов и осуществлять выбор оптимальной стратегии разрешения конфликтных ситуаций</p> <p>Владеть: навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе, определения оптимального состава и численности трудового коллектива</p>
<b>ОПК-2</b>	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<p>Знать: алгоритм разработки и реализации организационно-управленческого решения, содержание критериев социально-экономической эффективности организационно-управленческих решений</p> <p>Уметь: оценить риски и возможные социально-экономические последствия принимаемых организационно-управленческих решений, разрабатывать альтернативные варианты организационно-управленческих решений</p> <p>Владеть: навыками минимизации возможных негативных последствий организационно-управленческих решений, навыками определения критериев эффективности организационно-управленческих решений</p>
<b>ОПК-6</b>	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	<p>Знать: содержание критериев социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, принципы разработки и принятия решений; классификацию управленческих решений</p> <p>Уметь: организовывать процесс разработки управленческих решений; адекватно и не предвзято оценивать предлагаемые альтернативы; оценивать последствия принимаемых управленческих решений</p> <p>Владеть: навыками принятия обоснованных управленческих решений, выявления факторов, влияющих на процессы выработки и реализации управленческих решений в условиях динамично развивающейся среды</p>

**4. Общая трудоемкость дисциплины 288 часов (8 зачетных единиц).**

**5. Разработчик:**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«МАРКЕТИНГ»**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся способностей использовать основы маркетинга в различных сферах деятельности, находить организационно-управленческие решения в сфере маркетинговой деятельности организации и готовностью нести за них ответственность формирование навыков принятия решений в управлении маркетинговой деятельностью организаций

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Для успешного освоения Маркетинга обучающимся необходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении такой дисциплины как Теория менеджмента. Освоение маркетинга является необходимым перед изучением таких дисциплин, как Бизнес-планирование, Управление проектами, Стратегический менеджмент, Инновационный менеджмент, Корпоративная социальная ответственность.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Маркетинг».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды Компетенций	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
<b>ОК-3</b>	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: особенности использования в управлении организацией принципов маркетинга, концепций и видов маркетинга, особенности марочной, ценовой и товарной политики организации Уметь: использовать знания по маркетингу в управлении организацией Владеть: навыками сегментирования, использования в управлении деятельностью организации принципов и концепций маркетинга
<b>ОПК-2</b>	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Знать: содержание количественных и качественных методов маркетинговых исследований, необходимых для принятия организационно-управленческих решений в сфере маркетинговой деятельности организации Уметь: анализировать поведение потребителей экономических благ и на основе полученных результатов принимать организационно-



		<p>управленческие решения</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки жизненного цикла, определения целевого сегмента рынка и позиционирования нового товара</p>
<b>ОПК-6</b>	<p>владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</p>	<p>Знать: содержание основных источников маркетинговой информации, необходимых для принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</p> <p>Уметь: анализировать полученную маркетинговую информацию</p> <p>Владеть: навыками сбора и анализа количественных и качественных данных, необходимых для принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</p>

**4. Общая трудоемкость дисциплины 180 часов (5 зачетных единиц).**

**5. Разработчик:**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«БУХГАЛТЕРСКИЙ ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ»**

**1. Цели освоения дисциплины** является формирование документированной систематизированной информации об объектах бухгалтерского учета на основании нормативных и правовых актов, с целью использования в профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**  
Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет».**  
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды Компетенций	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
<b>ОПК-1</b>	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Знать: нормативные и правовые акты, регулирующие учет объектов бухгалтерского учета. Уметь владеть навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, регламентирующих формирование документированной систематизированной информации об объектах бухгалтерского учета, отражение всех фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета Владеть навыками отражения всех фактов хозяйственной жизни организации в первичных документах, регистрах бухгалтерского учета и формах бухгалтерской (финансовой) отчетности, на счетах бухгалтерского учета для использования в своей

		профессиональной деятельности на основании принятых нормативных и правовых документов
--	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины 180 часов (5 зачетных единиц).**

**5. Разработчики:**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«УЧЕТ И АНАЛИЗ: ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ»**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины Учет и анализ: финансовый анализ являются подготовка специалистов, способных анализировать финансовые результаты, финансовое состояние, деловую активность предприятия и эффективность инвестиций.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Перед изучением данной дисциплины обучающийся должен знать экономику предприятия, Бухгалтерский финансовый учет. Освоение учета и анализа: финансового анализа является необходимым перед изучением таких дисциплин, как Финансовый менеджмент, Налоги и налогообложение.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

<b>Коды Компетенций</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)</b>
<b>ОПК-1</b>	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Знать: научные принципы формирования системы взаимосвязанных социально-экономических показателей, знать взаимосвязь всех составляющих финансово-хозяйственной деятельности предприятия; Уметь: исчислять различные показатели; анализировать результаты и нормативные документы в своей профессиональной деятельности Владеть: навыками самостоятельной аналитической работы для принятия управленческих решений в области финансовой деятельности предприятия.
<b>ОПК-5</b>	владением навыками составления финансовой отчетности с учетом	Знать: научные принципы формирования системы взаимосвязанных

	<p>последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования</p>	<p>социально-экономических показателей, знать взаимосвязь всех составляющих финансово-хозяйственной деятельности предприятия;          Уметь: исчислять различные показатели, анализировать результаты, оценивать степень использования финансовых ресурсов, выявить неиспользованные резервы и рассчитать перспективы дальнейшего развития предприятия.          Владеть: навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации.</p>
--	---	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетных единиц).**

**5. Разработчик:**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ»**

**1. Цели освоения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «Управление человеческими ресурсами» сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в процессе формирования теоретических и практических основ управления человеческими ресурсами в экономических службах, подразделениях на предприятиях и организациях различных форм собственности.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Введение в специальность». Освоение дисциплины «Управление человеческими ресурсами» является необходимым перед изучением таких дисциплин как «Этика менеджмента», «Исследование систем управления» и «Теория организации».

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Управление человеческими ресурсами».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

<b>Коды Компетенций</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)</b>
<b>ОПК-3</b>	способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	<b>Знать:</b> теоретические основы проектирования организационных структур организаций, основные подходы к разработке и внедрению стратегии управления человеческими ресурсами, основные формы и методы реализации основных функций управления, основные факторы, влияющие на выбор конкретных методов реализации функций управления человеческими ресурсами в компании <b>Уметь:</b> анализировать и оценивать состояние человеческих ресурсов в функциональных подразделениях организаций; планировать, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия в процессе управления; принимать участие в разработке стратегий управления человеческими

		<p>ресурсами организаций в ходе выявления проблем при работе с персоналом в функциональных подразделениях организаций и предлагать обоснованные и конструктивные предложения по ее совершенствованию</p> <p>Владеть: навыками планирования и осуществления мероприятий, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия в процессе работы в малой группе, организации взаимодействий с членами группы, распределения обязанностей, совершенствования механизмов групповой работы, проектировки организационных структур, планирования и осуществления мероприятий по управлению человеческими ресурсами организаций-</p>
--	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 144 часа (4 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся способностей использовать основы стратегического менеджмента в различных сферах деятельности, способностей разрабатывать стратегии экономических агентов.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Для успешного освоения Стратегического менеджмента обучающимся необходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении таких дисциплин как Теория менеджмента, Маркетинг. Освоение Стратегического менеджмента является необходимым перед изучением такой дисциплины, как Инновационный менеджмент.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Стратегический менеджмент»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

<b>Коды Компетенций</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)</b>
<b>ОК-3</b>	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: сущность стратегии, понятие стратегического управления, составляющие стратегического управления, теоретические основы анализа внешней среды, анализ макросреды (PEST-анализ), цель и содержание отраслевого анализа, теоретические основы управленческого анализа, элементы внутренней среды организации, классификацию стратегий предприятия Уметь: использовать основы стратегического менеджмента в управлении организацией Владеть: методами реализации основных управленческих функций, методами формулирования и реализации стратегий в



		управленческой деятельности
<b>ОПК-3</b>	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими самими организациями, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом ответственности за осуществляемые мероприятия	Знать: основные этапы разработки стратегии организации, содержание инструментария стратегического менеджмента Уметь: разработать стратегию развития экономического агента и оценить её эффективность в современных условиях хозяйствования Владеть: навыками и методикой оценки внутренней и внешней среды функционирования экономических агентов рынка

**4. Общая трудоемкость дисциплины 180 часов (5 зачетных единиц).**

**5. Разработчик:**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ»**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование способности находить организационно-управленческие решения и готовности нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений в процессе овладения современными концепциями управления компанией с позиции социально-ориентированного менеджмента и маркетинга, методами анализа и оценки корпоративной социальной ответственности компании, а также формирование способности осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации в ходе формирования у обучающихся системы базовых знаний и навыков в области корпоративной социальной ответственности для ведения эффективного бизнеса и соблюдения международных стандартов корпоративного управления и корпоративной социальной ответственности.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Теория менеджмента», «Социальное управление организацией», «Теория организации и управления хозяйственными системами». Освоение дисциплины «Корпоративная социальная ответственность» является необходимым перед изучением таких дисциплин как «Управление общественными отношениями», «Организационное поведение» и «Управление организационными изменениями».

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Корпоративная социальная ответственность».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

<b>Коды Компетенций</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)</b>
<b>ОПК-2</b>	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Знать: теоретические основы генезиса концепции корпоративной социальной ответственности, роль и место этики бизнеса в системе КСО; способы нахождения организационно-управленческих решений и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений в процессе интегрирования

		<p>основных направлений КСО в теорию и практику стратегического управления</p> <p>Уметь: идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации с позиций концепции КСО; находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность при диагностировании этических проблем в организации и применении основных моделей принятия этических управленческих решений.</p> <p>Владеть: навыками организационно-управленческих решений и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений в процессе осуществления методов формирования и поддержания этического климата в организации.</p>
<p><b>ОПК-4</b></p>	<p>способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</p>	<p>Знать: принципы корпоративного саморегулирования; основные направления и элементы социальной политики, способы осуществления делового общения и публичных выступлений, проведение переговоров, совещаний, осуществление деловой переписки и поддерживать электронные коммуникации в ходе изучения основных индикаторов результативности КСО; индексы и рейтинги КСО; систему оценки корпоративной социальной ответственности</p> <p>Уметь: анализировать современные представления</p>

		<p>о КСО, его роли в современном российском бизнесе; осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации в ходе критического оценивания путей взаимодействия компании с внешними стейкхолдерами и давать предложения по их совершенствованию.</p> <p>Владеть: навыками осуществления делового общения и публичных выступлений, проведения переговоров, совещаний, осуществления деловой переписки и поддержания электронных коммуникаций методиками анализа подходов к регулированию КСО, степени их воздействия на российские организации, а также методами анализа общемировых тенденций развития КСО и возможностей их применения к условиям российского бизнеса</p>
--	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ»**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Деловые коммуникации» является формирование прочных теоретических знаний о сущности и структуре делового общения, о факторах и условиях его эффективности, умениями творчески использовать полученные знания в профессиональной деятельности, а также формировании основ ведения деловых переговоров, бесед, дискуссий и других форм деловой коммуникации, а также применение полученных знаний на практике.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Изучение дисциплины «Деловые коммуникации» базируется на сумме знаний и навыков, полученных бакалаврами в ходе изучения таких дисциплин, как «Управление человеческими ресурсами», «Управление организационными изменениями».

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Деловые коммуникации».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

<b>Коды Компетенций</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)</b>
<b>ОК-6</b>	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления, закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития. Уметь: анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания), анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей

		<p>квалификации и личностных качеств, самоорганизации и самообразования.</p> <p>Владеть: навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</p>
<b>ОПК-2</b>	<p>способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p>	<p>Знать: роль принятия решений в управлении, сущность процесса принятия организационно-управленческих решений, условия и факторы их качества.</p> <p>Уметь: обобщать, анализировать, воспринимать информацию, работать в коллективе, находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность, осознавать социальную значимость своей профессии, обладая высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: культурой мышлений, способностью находить организационно-управленческие решения при постановке цели и выборе путей ее достижения.</p>

**4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

**1. Цели освоения дисциплины**

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Целью освоения дисциплины «Основы предпринимательства» является изучение основных экономических знаний, необходимых для расчета экономических показателей и ведения предпринимательства.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

<b>Коды Компетенций</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)</b>
<b>ОК-3</b>	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: основные экономические знания, необходимые при расчете деятельности предприятия Уметь: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, необходимые для ведения предпринимательской деятельности Владеть: способностью использовать основы экономических знаний, характеризующие деятельность предприятия

**4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ»**

**1. Цели освоения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «Государственное регулирование национальной экономики» является изучение теоретических вопросов государственного регулирования экономики, способностью к самоорганизации и самообразованию в ходе проводимой эконо-номической политики, а также способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность в процессе использования методов воздействия государства на экономику и характеристики инструментов государственного регулирования.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении таких дисциплин как «Экономика предприятия», «Основы предпринимательства». Освоение дисциплины «Государственное регулирование национальной экономики» является необходимым перед изучением таких дисциплин как «Методы принятия управленческих решений», «Управление персоналом», «Управленческие решения».

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Государственное регулирование национальной экономики».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

<b>Коды Компетенций</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)</b>
<b>ОК-6</b>	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: основные концепции государственного регулирования экономики, направления экономической политики государства; теоретические основы самоорганизации и самообразования в процессе представления об организационной структуре государственного регулирования внешне-экономической деятельности в России и в других странах Уметь: применять методы государственного регулирования экономики; использовать способность к самоорганизации и самообразованию в процессе ориентирования в методах



		<p>государственного регулирования внешнеэкономической деятельности и специфике их практического применения</p> <p>Владеть: методами и основными приемами исследовательской деятельности; навыками самоорганизации и самообразования при использовании методологии экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных</p>
<b>ОПК-2</b>	<p>способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p>	<p>Знать: понятие и сущность управления национальной экономикой и готовностью нести ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; организационные, экономические, рыночные основы управления национальным хозяйством</p> <p>Уметь: использовать различные способы анализа для характеристики функционирования национальной экономики и решения проблемных вопросов на государственном уровне; анализировать и находить организационно-управленческие решения различных перспектив развития страны и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p> <p>Владеть: методами подготовки и принятия организационно-управленческих решений и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; приемами анализа последствий реформ экономики страны, повышении ее международной конкурентоспособности</p>

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 72 часа (2 зачетные единицы).**

## **5. Разработчик:**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ»**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины Экономика предприятия является изучение способов анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата** Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

<b>Коды Компетенций</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)</b>
<b>ОК-3</b>	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: основные экономические знания, необходимые при расчете деятельности предприятия Уметь: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, необходимые для деятельности предприятия Владеть: способностью использовать основы экономических знаний, характеризующие деятельность предприятия
<b>ОПК-6</b>	владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Знать: основные методы принятия управленческих решений Уметь: принимать решения в управлении предприятием Владеть: навыками и методами принятия решений, характеризующих деятельность предприятия

**4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ»**

**1. Цели освоения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «Менеджмент в образовании» является ознакомление с основными концепциями современного менеджмента в образовании; изучение основных подходов и принципов управления образованием; формирование готовности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в процессе изучения методов принятия управленческих решений; выработки умения анализировать и диагностировать конкретные ситуации, ставить цели, задачи и находить методы их решения.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении таких дисциплин как «Теория менеджмента», «Управление человеческими ресурсами», «Лидерство», «Стратегический менеджмент», «Инновационный менеджмент». Освоение дисциплины «Менеджмент в образовании» является необходимым перед изучением таких дисциплин как «Управление персоналом», «Управленческие решения».

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Менеджмент в образовании».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

<b>Коды Компетенций</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)</b>
<b>ОК-5</b>	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: теоретические основы работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в процессе анализа основных научных понятий менеджмента в образовании, основных закономерностей, методов и принципов менеджмента в образовании. Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, этнические, культурные различия в процессе использования пользования управления в сфере образования, а также основы этики служебных отношений в сфере образования.

		Владеть: навыками работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в процессе использования различных технологий менеджмента в сфере образования, методов, принципов менеджмента в образовании, а также навыками делового этикета в области образования.
--	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов (3 зачетные единицы).

**5. Разработчик:**

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» являются формирование знаний в области теории и практики управления финансами организации и приобретение навыков принятия финансовых управленческих решений.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Знания по дисциплине «Финансовый менеджмент» могут использоваться в дисциплинах «Мировая экономика», «Государственное регулирование национальной экономики» и других; в профессиональной деятельности.

Содержание курса должно способствовать формированию умений и навыков самообразовательной деятельности, потребности в постоянном совершенствовании и углублении знаний в области финансов. В процессе изучения курса обучающиеся получают навыки по выявлению актуальных проблем финансов, умение участвовать в дискуссии и высказывать собственные научные взгляды на отдельные финансовые вопросы.

Дисциплина основывается на знании дисциплин «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», тесно связана с такими дисциплинами, как «Методология и методы экономических исследований», «Экономика развития» и др.

Для изучения дисциплины требуются знания и навыки обучающихся по предметам «Бухгалтерский финансовый учет», «Основы предпринимательства», «Финансы, денежное обращение и кредит». Дисциплина является основой для изучения «Экономическая оценка инвестиций», «Бизнес-планирование».

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Финансовый менеджмент».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды Компетенций	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОПК-5	владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных	Знать: - состав и форму бухгалтерской (финансовой) отчетности организации. Уметь: - формировать показатели финансовой отчетности используя методы и способы финансового учета, влияющие на финансовые результаты деятельности организации. Владеть:

	информационных систем	- навыками использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем при формировании показателей финансового учета и отчетности организации
--	-----------------------	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы).**

**5. Разработчик**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»**

**1. Цели освоения дисциплины**

формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Для освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения школьной программы дисциплины «Физическая культура».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре».

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды Компетенций	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-7	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: историю развития физической культуры и спорта; - научно-биологические и практические основы физической культуры; основные компоненты здорового образа жизни; - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и оценки функционального состояния и уровня физического развития; правила соблюдения техники безопасности при занятиях физической культурой. Уметь: - определять оптимальные и доступные средства физической



		<p>культуры в здоровьесбережении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;</li> <li>- применять в профессиональной деятельности опыт межличностных отношений, полученный в процессе занятий физической культурой;</li> <li>- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной физической культуры;</li> <li>- выполнять простейшие приемы сомассажа и релаксации</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовке).</li> <li>- опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.</li> </ul>
--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«ЛОГИКА»**

**1. Цели освоения дисциплины**

**Цель** дисциплины: знакомство студента бакалавриата с основными законами, принципами и нормами логического мышления, развитие способности рассуждать, вести дискуссии, правильно и эффективно обосновывать свою точку зрения, - сформировать навык логического мышления и особенностей его работы в различных типах дискурса в качестве составной части требуемых компетенций и результатов освоения дисциплины.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Данная дисциплина конкретизирует и дополняет разделы Философии, Политологии, Культурологии, Культуры речи, для которых логическая теория представляет, в первую очередь, прикладную ценность. В дальнейшем изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин «Логика» способна обеспечить общекультурную компетентность со-временного профессионала поскольку настоящий курс исходит из понимания феномена мышления как целостного органического явления.

Предлагаемый курс «Логика» вырабатывает умение грамотно вести дискуссию и диалог вообще, способствует повышению эффективности общения, дискуссий и обсуждений проблем разного рода. Готовит к профессиональной деятельности менеджера и учит основам коммуникативной компетентности.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Логика.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

<b>Коды Компетенций</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)</b>
<b>ОК-1</b>	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: историю и категории логики как часть философии и методы философского раздела «Логика», зарождение формальной логики и софистики, законы форм мышления, теорию и практику аргументации, диалогическую этику, об основных правилах и приемах межличностного общения в понятиях, суждения, и умозаключениях. Уметь: анализировать мировоззренческие, социальные и лично значимые философские проблемы с позиции форм мысли, изучаемых в курсе «Логика», задавать вопросы и искать на них ответы, аргументировать свою позицию,

		<p>дискутировать, анализировать проблемы своей социальной и профессиональной деятельности и намечать пути решения этих проблем</p> <p><b>Владеть:</b> технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и коммуникативных навыков, навыками научного анализа социо-гуманитарных областей, навыками построения гипотез и их доказательства, навыками социальной и профессиональной коммуникации</p>
<b>ОК-4</b>	<p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>Знать:</b> об основных правилах и приемах межличностного общения в понятиях, суждениях, и умозаключениях, теорию и практику процесса аргументации, законы логики.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, выстраивать структуру речи в логической последовательности в зависимости от целей</p> <p><b>Владеть:</b> самостоятельного владения различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности</p>

**4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 зачетных единицы).**

**5. Разработчики:**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»**

**1. Целью освоения дисциплины** является на основании нормативных и правовых документов формирование системы теоретических и практических знаний в области нало-гов и налогообложения при бизнес-планировании создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Налоги и налогообложение».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды Компетенций	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
<b>ОПК-1</b>	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> основные нормативно-правовые акты, регулирующие налоги и налогообложение: состав федеральных, региональных и местных налогов; порядок организации сборов налогов; права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов; порядок исчисления и сроки уплаты налогов в бюджет <b>Уметь:</b> применять положения Налогового Кодекса РФ, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> навыками работы с Налоговым кодексом РФ региональными и муниципальными нормативно-правовыми актами в своей профессиональной деятельности.
<b>ПК-18</b>	владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	<b>Знать:</b> режимы налогообложения, методы расчеты налогов. <b>Уметь:</b> применять соответствующие режимы налогообложения и использовать методы расчетов налогов при бизнес-планировании

		создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) Владеть: навыками расчета налогов при бизнес-планировании создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).
--	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины 180 часов (5 зачетных единиц).**

**5. Разработчики:**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«ФИНАНСЫ , ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ »**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» является формирование комплексного представления о многогранной системе денежных отношений, функционирующих в общественном воспроизводстве и обслуживающих все его сферы и сектора; об основах управления денежными потоками, принципах организации наличного и безналичного денежного оборота экономических субъектов и деятельности монетарных органов управления.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» опирается на такие дисциплины, как «Макроэкономика» и «Микроэкономика».

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

<b>Коды Компетенций</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)</b>
<b>ОПК-2</b>	способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<b>Знать:</b> технологию принятия организационно-управленческого решения в профессиональной деятельности; критерии оценки стандартных и нестандартных ситуаций в финансовой сфере; способы решения стандартных и нестандартных ситуаций в финансовой сфере; особенности денежно-кредитной политики и инструменты денежнокредитного регулирования. <b>Уметь:</b> принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач. <b>Владеть:</b> опытом нахождения и принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; навыками по осуществлению сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения

<p><b>ПК-4</b></p>	<p>умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	<p>профессиональных задач.-</p> <p>Знать: методы и специфику задач и реализуемых продуктов центрального банка и других финансово-кредитных посредников; показатели имущественного и финансового положения организации, платежеспособности и доходности; методику проведения контроля и анализа информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.</p> <p>Уметь: рассчитывать показатели имущественного и финансового положения организации, платежеспособности и доходности; осуществлять контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности; профессионально использовать полученные знания при анализе денежно-кредитных отношений.</p> <p>Владеть: навыками при осуществлении контроля и анализа информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности; навыками теоретического осмысливания направлений развития денежно-кредитной системы, денежно-кредитной политики государства.</p>
<p><b>ПК-16</b></p>	<p>владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</p>	<p>Знать: современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежно-кредитные отношения; особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг.</p> <p>Уметь: оценивать сложившуюся ситуацию в финансовой сфере и нести ответственность за решения в стандартных и нестандартных ситуаций в финансовой сфере; составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для подготовки отчета.</p> <p>Владеть: навыками оценки при решении стандартных и нестандартных ситуаций в финансовой сфере; навыками по осуществлению сбора и анализа данных,</p>

		необходимых для подготовки отчета.
--	--	------------------------------------

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:**



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ»**

**1. Цели освоения дисциплины:** изучение типов и видов ценных бумаг, ознакомление обучающихся с формами, методами и инструментами работы на фондовом рынке, инвестиционными принципами и стратегиями.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Данный курс запланирован после изучения основных теоретических прикладных дисциплин общего профессионального блока, когда обучающиеся владеют базовыми понятиями, понимают взаимосвязь и зависимости рыночных подсистем между собой, а также специфику макроэкономических процессов. Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин; успешной реализации плана производственной преддипломной практики.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Рынок ценных бумаг»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

<b>Коды Компетенций</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)</b>
<b>ОПК-1</b>	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> содержание методов сбора информации <b>Уметь:</b> использовать нормативные и правовые документы в профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов
<b>ПК-15</b>	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	<b>Знать:</b> алгоритм принятия управленческих решений <b>Уметь:</b> принимать решения об инвестировании и финансировании <b>Владеть:</b> навыками анализа рыночных и специфических рисков
<b>ПК-16</b>	владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	<b>Знать:</b> методологию проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования <b>Уметь:</b> оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний, разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку

		Владеть: навыками финансового планирования и прогнозирования
--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИЙ»**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Экономическая оценка инвестиций» формирование обучающихся профессиональных и специальных компетенций, изучение теории и практики экономической оценки инвестиций как важнейшей сферы деятельности хозяйствующих субъектов.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина «Экономическая оценка инвестиций» в учебном плане относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» и позволяет овладеть обучающимся теоретическими и практическими навыками в инвестиционной сфере. Изучение дисциплины предусматривает наличие у студентов знаний по следующим дисциплинам: «Математика», «Финансовый менеджмент», «Инвестиционный анализ», «Финансы, денежное обращение кредит».

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Экономическая оценка инвестиций».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

<b>Коды Компетенций</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)</b>
<b>ОПК-1</b>	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> нормативные и правовые акты, регламентирующие инвестиционную деятельность, способы поиска нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> анализировать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками использования нормативных и правовых документов в процессе осуществления анализа эффективности инвестиционных проектов.
<b>ПК-4</b>	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию,	<b>Знать:</b> основные методы финансового менеджмента, особенности управления оборотным капиталом, основы принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том

	<p>формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	<p>числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.  Уметь:  оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку.  Владеть:  основными методами финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.</p>
<p><b>ПК-15</b></p>	<p>умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p>	<p>Знать:  основные категории и понятия управления рисками для экономической оценки инвестиций; виды рисков и соответствующие им методы управления для экономической оценки инвестиций.  Уметь:  проводить анализ рыночных и специфических рисков для экономической оценки инвестиций; использовать методы анализа и снижения специфических рисков в практической деятельности.  Владеть:  методами оценки и анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений об инвестировании и финансировании.</p>

**4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачётные единицы).**

**5. Разработчик:**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ: ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»**

**1. Цели освоения дисциплины** состоят в формировании у будущих выпускников современных фундаментальных знаний в области теории управления финансами предприятия, раскрытие основ взаимодействия теории и практики менеджмента.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Перед изучением данной дисциплины обучающемуся необходимы знания в области статистики, основ менеджмента, исследования систем управления, информационных технологий управления, социально-экономического планирования и прогнозирования, теории управления, социологии и психологии управления.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

<b>Коды Компетенций</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)</b>
<b>ОПК-2</b>	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Знать: методы оценки управленческих решений; социальные механизмы взаимодействия личности и организации, их изменения в случае необходимости; Уметь: использовать систему знаний в области управления изменением поведения людей на предприятии, нести ответственность за организационно-управленческие решения Владеть: способами формирования и развития организационной культуры с целью управления изменением поведения групп;
<b>ОПК-3</b>	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с	Знать: основные организационные структуры предприятия; социальные механизмы взаимодействия личности и организации, их изменения в случае необходимости Уметь: использовать полученные знания, с целью правильного формирования рабочих групп с учетом факторов групповой сплоченности и психологической совместимости; стимулировать персональное развитие

	учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	в организации; Владеть: навыками самостоятельного изучения и приобретения новых знаний в области управления, с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
<b>ПК-1</b>	владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Знать: основные принципы построения и изменения систем мотивации персонала в организации; Уметь: разрабатывать и осуществлять конкретные мероприятия в области кадрового, информационного, технического и правового обеспечения; проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры Владеть: навыками постановки экономической и управленческой мотивации для решения стратегических и оперативных управленческих задач
<b>ПК-7</b>	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Знать: источники, способы формирования, развития и изменения организационной культуры, а также методы реализации бизнес-планов на предприятии; Уметь: выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения в области управления изменениями в поведении людей на предприятии; Владеть: методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик:

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«РЕКЛАМНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

**1. Цели освоения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «Рекламная деятельность» является формирование базовых теоретических знаний и методических основ управления рекламной деятельностью, приобретение практических навыков планирования, принятия управленческих решений в рекламной при анализе поведения потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении таких дисциплин как «Маркетинг», «Основы предпринимательства», «Планирование на предприятии». Освоение дисциплины «Рекламная деятельность» является необходимым перед изучением таких дисциплин как «Инновационный менеджмент», «Правовое регулирование рекламы»

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Рекламная деятельность».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

<b>Коды Компетенций</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)</b>
<b>ПК-9</b>	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	<b>Знать:</b> теоретические основы и закономерности функционирования рекламной деятельности; особенности организации и планирования рекламной деятельности у различных экономических субъектов, осуществляющих рекламную деятельность; методологические основы рекламного управления предприятием в условиях нестабильной, изменяющейся среды; методы оценивания воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций; основы ведения современного бизнеса; экономические основы поведения организации в процессе осуществления рекламной деятельности <b>Уметь:</b> выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а

		<p>также анализировать поведение потребителей экономических благ в процессе реализации рекламной деятельности при оценивании воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций планировать рекламную деятельность на стратегическом и тактическом уровнях.</p> <p>Владеть: навыками оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления при осуществлении рекламной деятельности; навыками формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли: формировать и влиять на общественное мнение, учитывать общественное настроение, структурировать аудиторию, позиционировать организацию и ее продукцию, грамотно подбирать персонал.</p>
--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 72 часа (2 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:.**



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«СОЦИАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЕЙ»**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Социальное управление организацией» являются: формирование системы знаний, умений и навыков по управлению социальным развитием организации, усвоение механизма и базовых принципов научного управления социальными процессами в организациях, формирование знаний о разработке и реализации социальной стратегии организации, оценки содержания плана социального развития организации, формирование навыков по формулированию социальных стратегических целей, индикаторов социального плана, формирование способностей к нахождению организационно-управленческих решений, пониманию их последствий с позиции социальной значимости, формирование способностей сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации, овладение способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Перед изучением данной дисциплины обучающемуся необходимы знания в области статистики, основ менеджмента и т.д. Дисциплина связана с такими дисциплинами, как «Теория менеджмента», «Бизнес-планирование», и др. Освоение курса «Социальное управление организации» является необходимым при выполнении выпускной квалификационной работы и изучении дисциплины «Финансовый менеджмент», программы бакалаврской подготовки.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Социальное управление организацией».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

<b>Коды Компетенций</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)</b>
<b>ОПК-2</b>	способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Знать: механизмы и базовые принципы научного управления социальными процессами в организациях; особенности разработки и реализации социальной стратегии организации; особенности содержания плана социального развития организации; принципы формулирования социальных стратегических целей, индикаторов социального плана; как находить организационно-управленческие решения понимать их последствия с позиции социальной значимости. Уметь:

		<p>применять механизмы и базовые принципы научного управления социальными процессами в организациях; особенности разработки и реализации социальной стратегии организации; особенности содержания плана социального развития организации; принципы формулирования социальных стратегических целей, индикаторов социального плана; находить организационно-управленческие решения понимать их последствия с позиции социальной значимости.</p> <p>Владеть:</p> <p>способностью применять механизмы и базовые принципы научного управления социальными процессами в организациях; особенности разработки и реализации социальной стратегии организации; особенности содержания плана социального развития организации; принципы формулирования социальных стратегических целей, индикаторов социального плана; находить организационно-управленческие решения понимать их последствия с позиции социальной значимости.</p>
<p><b>ПК-12</b></p>	<p>Умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)</p>	<p><b>Знать:</b> механизмы и базовые принципы научного управления социальными процессами в организациях, особенности разработки и реализации социальной стратегии организации;</p> <p>Принципы формулирования социальных стратегических целей, индикаторов социального плана, как организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов направленных на развитие организации</p> <p><b>Уметь:</b> применять механизмы и базовые принципы научного управления социальными процессами в организациях; особенности разработки и реализации социальной стратегии организации; принципы формулирования социальных стратегических целей, индикаторов социального плана; организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя</p>

		<p>системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации</p> <p><b>Владеть:</b> способностью применять механизмы и базовые принципы научного управления социальными процессами в организациях; особенности разработки и реализации социальной стратегии организации; принципы формулирования социальных стратегических целей, индикаторов социального плана; способностью организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации.</p>
<p><b>ПК-17</b></p>	<p>способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</p>	<p><b>Знать:</b> механизмы и базовые принципы научного управления социальными процессами в организациях; особенности разработки и реализации социальной стратегии организации; принципы формулирования социальных стратегических целей, индикаторов социального плана; как оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> применять механизмы и базовые принципы научного управления социальными процессами в организациях; особенности разработки и реализации социальной стратегии организации; принципы формулирования социальных стратегических целей, индикаторов социального плана; оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью применять механизмы и базовые принципы научного управления социальными процессами в организациях; особенности разработки и реализации социальной стратегии организации; принципы формулирования социальных стратегических целей, индикаторов социального плана; способностью</p>

		оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.
--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:**

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы дисциплины  
«ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ»**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Ценообразование» является формирование у студентов теоретических основ цены как экономической категории; выработать грамотный подход к ценообразованию на продукцию предприятия с учетом сферы его деятельности и структуры рынка; выработать навыки принятия управленческих решений с учетом изменения цен, затрат и конъюнктуры рынка.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Для освоения дисциплины «Ценообразование» используются знания, умения, виды деятельности и установки, сформированные при изучении курсов экономика малого бизнеса, оценка бизнеса и т.д.

Дисциплина концентрирует внимание обучаемого на процессуальной составляющей подготовки, ее особенностях в соответствии с ФГОС.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Ценообразование».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

<b>Коды Компетенций</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)</b>
<b>ПК-15</b>	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Знать: особенности механизма ценообразования для принятия управленческих решений. Уметь: проводить анализ рыночных и специфических рисков при формировании цены на продукцию (услуги). Владеть: навыками разработки управленческих решений в сфере формирования цены на продукцию (услуги) организации.
<b>ПК-17</b>	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления	Знать: методы ценообразования при разработки новых продуктов (услуг). Уметь: использовать механизм

	<p>предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</p>	<p>ценообразования при формировании новых бизнес-моделей.  Владеть: навыками оценивания экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности.</p>
--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ»**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины управление персоналом является изучение способов поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в управлении персоналом, а также изучение способов разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины ОПК-1, ПК-2.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

<b>Коды Компетенций</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)</b>
<b>ОПК-1</b>	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Знать: основные способы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов при управлении персоналом Уметь: находить и анализировать полученные навыки при управлении персоналом Владеть: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов при управлении персоналом
<b>ПК-2</b>	владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	Знать: различные способы разрешения конфликтных ситуаций на основе современных технологий управления персоналом Уметь: находить пути разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом Владеть: навыками разрешения конфликтных ситуаций, возникающих при управлении персоналом

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).**

## **5. Разработчик:**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ»**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины организационное поведение является изучение способов и видов организационно-управленческих решений, а также организационных и распорядительных документов.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

<b>Коды Компетенций</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)</b>
<b>ОПК-2</b>	способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Знать: основные способы и виды организационно-управленческих решений Уметь: находить организационно-управленческие решения на предприятии Владеть: навыками поиска организационно-управленческого решения, а также способностью нести ответственность при изменении организационного поведения фирмы
<b>ПК-20</b>	владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	Знать: основные организационные и распорядительные документы, позволяющие создавать и менять организационное поведение Уметь: подготавливать распорядительные и организационные документы, необходимые для создания и изменения организационного поведения Владеть: навыками подготовки организационных и распорядительных документов

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:**



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«ТЕОРИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА»**

**1. Целью освоения дисциплины** является и формирование систематизированной информации о предмете и методе бухгалтерского учета, основанной на основных принципах и стандартах финансового учета для использования в профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Теория бухгалтерского учета».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

<b>Коды Компетенций</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)</b>
<b>ОПК-1</b>	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Знать: нормативные и правовые акты, регламентирующие основные положения предмета и метода бухгалтерского учета; Уметь применять нормативные и правовые документы в части определения предмета и метода бухгалтерского учета в профессиональной деятельности. Владеть навыками и приемами поиска, анализа и применения нормативных и правовых актов, регулирующих область предмета и метода бухгалтерского учета.
<b>ПК-14</b>	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	Знать: экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации. Уметь формировать систематизированную информацию о предмете и методе бухгалтерского учета, основанной на основных принципах и стандартах финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации для использования в

		<p>профессиональной деятельности. Владеть экономической терминологией, лексикой и основными экономическими категориями; навыками формирования систематизированной информации о пред- мете и методе бухгалтерского учета, основанной на основных принципах и стандартах финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации для использования в профессиональной деятельности.</p>
--	--	---

4. **Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).**
5. **Разработчик:**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«ОЦЕНКА БИЗНЕСА»**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины Оценка бизнеса является формирование у обучающихся представления об основах оценки бизнеса (предприятия), о подходах и методах оценки бизнеса, об управлении стоимостью предприятия на основе оценки бизнеса.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Перед изучением данной дисциплины обучающийся должен знать Экономику предприятия, Бухгалтерский финансовый учет. Освоение оценки бизнеса является необходимым перед изучением таких дисциплин, как Налоги и налогообложение, Экономическая оценка инвестиций.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

<b>Коды Компетенций</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)</b>
<b>ОПК-2</b>	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Знать: основные методы оценки бизнеса, их преимущества и недостатки, проведение экономических расчетов заданного уровня сложности, позволяющие находить организационно-управленческие решения Уметь: проводить расчеты по оценке бизнеса доходным, сравнительным и имущественным подходами Владеть: навыками самостоятельной аналитической работы для принятия управленческих решений и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
<b>ПК-18</b>	владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	Знать: теоретические и практические основы разработки вариантов оценки бизнеса и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности Уметь: на основе современных методик разрабатывать варианты управленческих решений для оценки

		<p>бизнеса и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной аналитической и исследовательской работы при бизнес-планировании создании развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)</p>
<b>ПК-19</b>	<p>владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками</p>	<p>Знать: основные процедуры сбора и требования к информации, необходимой для оценки стоимости предприятия, необходимости и возможности проведения корректировок информации о деятельности предприятия</p> <p>Уметь: на основе современных методик разрабатывать варианты управленческих решений для оценки бизнеса и координации предпринимательской деятельности.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной аналитической и исследовательской работы при оценке бизнеса</p>

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетных единиц).**

**5. Разработчик:**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Антикризисное управление» являются: формирование целостного представления о содержательных, организационных и профессиональных аспектах современной практики антикризисного управления, формирование практических навыков предкризисного управления во всех сферах деятельности организации, стратегических позиций компании на рынке, понимание процессуальной роли антикризисной политики во взаимодействии базовых функциональных сфер бизнеса компании: инвестирование, снабжение, производство, организация продаж, маркетинг, дистрибьюция, формирование системного представления об основных категориях, технологиях и закономерностях антикризисного управления как современного научного направления, научить находить организационно-управленческие решения на основе анализа рыночных и специфических рисков и быть готовыми нести за них ответственность с позиций социальной значимости с позиции антикризисного управления.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Антикризисное управление».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

<b>Коды Компетенций</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)</b>
<b>ОК-3</b>	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b> основные понятия антикризисного управления, методы и инструменты антикризисного управления; основные нормативные правовые документы; сущность и принципы кризисов в разных организациях; методы диагностики кризисных ситуаций; как использовать основы экономические знания с позиции антикризисного управления <b>Уметь:</b> применять основные понятия антикризисного управления, методы и инструменты антикризисного управления; основные нормативные правовые документы; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений с позиции антикризисного управления <b>Владеть</b> применять основные понятия

		антикризисного управления, методы и инструменты антикризисного управления; основные нормативные правовые документы; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений с позиции антикризисного управления
<b>ОПК-2</b>	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<p>Знать: основные понятия антикризисного управления, методы и инструменты антикризисного управления; основные нормативные правовые документы; сущность и принципы кризисов в разных организациях; методы диагностики кризисных ситуаций; как находить организационно-управленческие решения и понимать их последствия с позиции социальной значимости при антикризисном управлении.</p> <p>Уметь: применять основные понятия антикризисного управления, методы и инструменты антикризисного управления; основные нормативные правовые документы, для того чтобы находить организационно-управленческие решения с готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости с позиции антикризисного управления.</p> <p>Владеть: способностью применять основные понятия антикризисного управления, методы и инструменты антикризисного управления; основные нормативные правовые документы, для того чтобы находить организационно-управленческие решения с готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости с позиции антикризисного управления.</p>
<b>ПК-15</b>	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Знать: основные понятия антикризисного управления, методы и инструменты антикризисного управления; основные нормативные правовые документы; сущность и принципы кризисов в разных организациях; методы диагностики кризисных ситуаций для проведения анализа рыночных и специфических

		<p>рисков для принятия управленческих решений с позиции антикризисного управления</p> <p>Уметь применять основные понятия анти- кризисного управления, методы и инструменты антикризисного управления; основные нормативные правовые документы для анализа рыночных и специфических рисков при принятии управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании с позиции антикризисного управления.</p> <p>Владеть: умением применять основные понятия антикризисного управления, методы и инструменты антикризисного управления; основные нормативные правовые документы для анализа рыночных и специфических рисков при принятии управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании с позиции антикризисного управления.</p>
--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ»**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины Инвестиционный анализ являются получение обучающимися знаний о сущности хозяйственных процессов и хозяйственных ситуаций, применение теоретических основ комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности к их оценке и подготовка научно обоснованных решений для планирования и управления.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Перед изучением данной дисциплины обучающийся должен знать экономику предприятия, институциональную экономику. Освоение инвестиционного анализа является необходимым перед изучением таких дисциплин, как методы принятия управленческих решений, инновационный менеджмент.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Инвестиционный анализ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

<b>Коды Компетенций</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)</b>
<b>ОПК-5</b>	Владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	Знать: основные принципы, стандарты нормативно-правовую базу финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности. Уметь: использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организаций. Владеть: навыками составления финансовой отчетности.
<b>ПК-3</b>	Владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Знать: методы и основные теории стратегического и инвестиционного анализа. Уметь: разрабатывать и осуществлять стратегии организации, направленные на обеспечение конкурентоспособности. Владеть: навыками стратегического и



		инвестиционного анализа.
<b>ПК-4</b>	Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;	Знать: методологию оценки инвестиционных решений и стоимости компании. Уметь: оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании. Владеть: приемами и способами оценки инвестиционных решений с позиции обеспечения роста капитала компании.
<b>ПК-15</b>	Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Знать: способы разрешения рискованных ситуаций в организации Уметь: оценивать и проводить анализ специфических рисков при принятии управленческих решений Владеть: способами и методами принятия решений при инвестировании и финансировании

1. Общая трудоемкость дисциплины 144 часов (4 зачетных единиц).
2. Разработчик:

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ»**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Бизнес-планирование» является овладение необходимыми знаниями в сфере предпринимательской деятельности, приобретение теоретических знаний в инвестиционной деятельности и практических навыков для творческого решения задач организации собственного предприятия.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Изучение дисциплины «Бизнес-планирование» базируется на сумме знаний и навыков, полученных бакалаврами в ходе изучения таких дисциплин, как «Деловые коммуникации» и «Корпоративная социальная ответственность», а также «Планирование на предприятии».

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Бизнес-планирование».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

<b>Коды Компетенций</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)</b>
<b>ПК-13</b>	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	Знать: содержание бизнес-процессов организации Уметь: моделировать бизнес-процессы организации, использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций Владеть: навыками моделирования бизнес-процессов при разработки бизнес-планов
<b>ПК-17</b>	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	Знать: содержание критериев оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности. Уметь: выявлять новые рыночные возможности для организаций. Владеть: инструментами оценки качества составления бизнес-планов.
<b>ПК-18</b>	владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	Знать: принципы организации бизнес-планирования, содержание и порядок составления основных разделов бизнес-плана. Уметь: планировать и прогнозировать

		основные показатели деятельности организации в разрезе важнейших направлений деятельности (текущей, инвестиционной и финансовой), разрабатывать и бизнес-планы Владеть: технологиями бизнес-планирования.
<b>ПК-19</b>	владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	Знать: принципы и основные аспекты предпринимательской деятельности. Уметь: обеспечивать согласованность выполнения бизнес-плана всеми участниками. Владеть: навыками координации предпринимательской деятельности при реализации бизнес-плана.

**4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ»**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины *Управленческие решения* является изучение основных методов принятия управленческих решений, основных экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины *Управленческие решения*.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

<b>Коды Компетенций</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)</b>
<b>ОПК-6</b>	владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Знать: основные методы принятия управленческих решений Уметь: принимать решения в управлении предприятием Владеть: навыками и методами принятия решений, характеризующих деятельность предприятия
<b>ПК-5</b>	способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Знать: основные методы принятия управленческих решений Уметь: анализировать взаимосвязи между стратегиями компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений Владеть: навыками анализа взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
<b>ПК-10</b>	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам	Знать: основные экономические, финансовые и организационно-управленческие модели Уметь: анализировать информацию при принятии управленческих решений Владеть: навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений

	управления	

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«КОНТРОЛИНГ»**

**1. Цели освоения дисциплины**

Состоят в формировании у обучающихся систематизированных, углубленных знаний об организационном процессе и методическом инструментарии планирования, контроля, учета, анализа и оценки ситуации для принятия управленческих решений, практических навыков и умений рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность организаций, выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Перед изучением данной дисциплины обучающемуся необходимы знания в области финансы денежное обращение и кредит, менеджмент, статистика, бухгалтерский финансовый учет, планирование на предприятии.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

<b>Коды Компетенций</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)</b>
<b>ОПК-1</b>	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Знать: содержание методов сбора информации организации, критерии и методы реализации различных экономических проектов; Уметь: использовать нормативные и правовые документы в профессиональной деятельности, а также анализировать содержательно интерпретировать, структурировать работу по этапам выполнения проекта, распределять компетентные полномочия среди участников организации; Владеть: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, современной методикой построения и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов с учетом их специфики, навыками оперативной организации в условиях конкретно поставленных задач,

		<p>навыками управления в различных организациях.</p>
<p><b>ПК-11</b></p>	<p>владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных</p>	<p>Знать: особенности информационного обеспечения процесса управления на предприятии, а также методы обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных специализированных программных продуктов, варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности;          Уметь: формировать информационное обеспечение участников организационных проектов , а также анализировать многообразие собранных данных и делать вывод об экономических процессах, оценивать роль собранных данных для расчета экономических показателей, собирать исходные данные, систематизировать информацию, представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков), установить достоверность информации, выбрать оптимальный метод сбора анализа исходных данных, а также самостоятельно освоить новые методы анализа исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм и видов собственности;          Владеть: навыками анализа информации о функционировании систем внутреннего документооборота организации, социально-экономических показателей, навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей после проведенного сбора и анализа данных; способами реализации организационно-управленческих решений в различных социально-экономических условиях, навыками организации, сбора, современными методами анализа исходных данных, необходимых для расчета</p>

		экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов различных организационно-правовых форм и видов собственности.
--	--	---

**3. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).**

**4. Разработчик:**



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся способностей участвовать в управлении проектами, программами внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений, а также навыков управления операционной деятельностью организаций при их внедрении.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Для успешного освоения Стратегического менеджмента обучающимся необходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении таких дисциплин как Теория менеджмента, Маркетинг. Освоение Инновационного менеджмента является необходимым перед изучением такой дисциплины, как Методы принятия управленческих решений, Менеджмент в образовании.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Инновационный менеджмент».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды Компетенций	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-6	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	<b>Знать:</b> этапы жизненного цикла инноваций, содержание основных функций инновационного менеджмента, классификацию продуктовых инноваций, благоприятные условия нововведений <b>Уметь:</b> управлять программой организационных изменений, активно использовать знания в области инновационного менеджмента в реализации профессиональных навыков <b>Владеть:</b> способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций
ПК-8	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических,	<b>Знать:</b> содержание этапов внедрения технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений <b>Уметь:</b> управлять операционной (производственной) деятельностью организации, находить организационно-управленческие

	<p>продуктовых инноваций или организационных изменений</p>	<p>решения и готовностью нести за них ответственность, использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач</p> <p><b>Владеть:</b> различными способами разрешения конфликтных ситуаций при внедрении инноваций, способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно управленческих решений, готовностью участвовать во внедрении технологических и продуктовых инноваций</p>
--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«ИСТОРИЯ МЕНЕДЖМЕНТА»**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся представлений об условиях и факторах, повлиявших на формирование менеджмента на различных этапах развития экономики и общества, изучение теоретико-методологических предпосылок, лежащих в основании различных школ менеджмента, а также формирование у обучающихся навыков использования основных теорий менеджмента для решения управленческих задач.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Для успешного освоения Истории менеджмента обучающимся необходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении таких дисциплин как Теория менеджмента, Маркетинг. Освоение Современных концепций менеджмента является необходимым перед изучением такой дисциплины, как Инновационный менеджмент.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «История менеджмента».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

<b>Коды Компетенций</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)</b>
<b>ПК-1</b>	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Знать: содержание основных школ управления 20-21 века, процесс эволюции управленческой мысли, достоинства и недостатки существующих моделей менеджмента, возможности использования зарубежного опыта в отечественной практике управления, основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; Уметь: использовать различные концепции управления в операционной деятельности предприятия, организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды Владеть: навыками использования основных теорий мотивации и власти

		для решения управленческих задач, методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль), современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации
--	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ МЕНЕДЖМЕНТА»**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков использования основных теорий менеджмента, теорий мотивации, лидерства и основ власти для решения управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Для успешного освоения Современных концепций менеджмента обучающимся не-обходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении таких дисциплин как Теория менеджмента, Маркетинг. Освоение Современных концепций менеджмента является необходимым перед изучением такой дисциплины, как Инновационный менеджмент.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Современные концепции менеджмента».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

<b>Коды Компетенций</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)</b>
<b>ПК-1</b>	<p>владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	<p><b>Знать:</b> содержание основных школ управления 20-21 века, процесс эволюции управленческой мысли, достоинства и недостатки существующих моделей менеджмента, возможности использования зарубежного опыта в отечественной практике управления, основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;  <b>Уметь:</b> использовать различные концепции управления в операционной деятельности предприятия, организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды  <b>Владеть:</b> навыками использования основных теорий мотивации и власти для решения управленческих задач,</p>

		методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль), современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации
--	--	---

**3. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).**

**4. Разработчик:**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«КОММЕРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ»**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся способностей посредством организации и поддержания связей с деловыми партнерами повышать эффективность коммерческой деятельности организации, формирование навыков принятия решений в управлении коммерческой деятельностью организации

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Освоение Коммерческой деятельности организации является необходимым перед изучением таких дисциплин, как Маркетинг, Бизнес-планирование, Управление проектами, Стратегический менеджмент, Инновационный менеджмент.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Торговый маркетинг».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды Компетенций	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-12	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	Знать: принципы организации коммерческой деятельности и особенности функционирования каналов распределения для поддержания связей с деловыми партнерами торговой организации Уметь: осуществлять сбор необходимой информации для расширения внешних связей при осуществлении коммерческой деятельности организации Владеть: навыками проведения коммерческих операций с предприятиями - деловыми партнерами в оптовой, розничной торговле, торговом посредничестве звене, и внешних связях организации

**4. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов (1 зачетная единица).**

**5. Разработчик:**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«ТОРГОВЫЙ МАРКЕТИНГ»**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся способностей использовать основы торгового маркетинга для организации и поддержания связей с деловыми партнерами торговой организации, формирование навыков принятия решений в управлении маркетинговой деятельностью торговой организации

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Освоение Торгового маркетинга является необходимым перед изучением таких дисциплин, как Маркетинг, Бизнес-планирование, Управление проектами, Стратегический менеджмент, Инновационный менеджмент.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Торговый маркетинг».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

<b>Коды Компетенций</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)</b>
<b>ПК-12</b>	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления))	Знать: комплекс торгового маркетинга, основные концепции маркетинга для организации и поддержания связей с деловыми партнерами торговой организации Уметь: осуществлять сбор необходимой информации для расширения внешних связей при осуществлении торговой деятельности Владеть: навыками реализации проектов, направленных на развитие торговой организации посредством выбора месторасположения организации, эффективной системы товародвижения и ценообразования, планировки внутреннего пространства

**4. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов (1 зачетная единица).**

**5. Разработчик:**



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РЕКЛАМЫ**

**1. Цели освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Правовое регулирование рекламы» является освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование рекламы» формирование у обучающихся профессиональных компетенций в процессе изучения и применения законодательства, регулирующего рекламную деятельность в России и за рубежом, правового положения участников рекламной деятельности, основных договоров, применяемых в рекламе и юридическую ответственность участников рекламного процесса за правонарушения.

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина «Правовое регулирование рекламы» тесно связана с учебными курса-ми «Правоведение», «Гражданское право», «Рекламная деятельность» и опирается на знания, полученные при усвоении этих дисциплин.

Освоение дисциплины «Правовое регулирование рекламы» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Правовое регулирование рекламы»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

<b>Коды Компетенций</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)</b>
<b>ПК-17</b>	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	Знать и оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности Уметь использовать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели Владеть способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

**4. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов (1 зачетная единица).**

**5. Разработчик:**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

**1. Цели освоения дисциплины**

В процессе преподавания дисциплины Дисциплина Правовые основы предпринимательства реализуются следующие цели: изучение действующего гражданского и предпринимательского законодательства, регулирующего предпринимательские отношения, и практики его применения; научиться квалифицировано применять нормативные правовые акты в данной сфере, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; иметь основы знаний о системе предпринимательского права, его основных институтах, процессе их становления и эволюции; иметь умение правильного применения основных юридических понятий и институтов предпринимательского права в практической работе и при изучении отраслей права Российской Федерации фундамента юридического мышления вообще.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. В основу преподавания и изучения дисциплины положены межпредметные связи в виде последовательно осваиваемых учебных дисциплин. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в процессе изучения предметов на предыдущем уровне образования.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Правовые основы предпринимательства».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

<b>Коды Компетенций</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)</b>
<b>ПК-17</b>	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	Знать и оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности Уметь использовать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели Владеть способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

**4. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов (1 зачетная единица).**

**5. Разработчики:**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ОСНОВЫ К ОНФИГУРАЦИИ В СРЕДЕ 1С ПРЕДПРИЯТИЕ**

**1. Цели освоения дисциплины**

Цель дисциплины “ Основы конфигурации в среде 1С: Предприятие”- получение обучающихся знаний об электронном документообороте , информационных технологиях, применяемых при разработке аналитических приложений в 1С:Предприятие. Основные задачи дисциплины: ознакомление с вопросами применения информационных технологий и систем в бухгалтерском учете, электронного документооборота, технологий подготовки текстовых табличных документов.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Перечень тем, на результаты, обучения которых опирается данная дисциплина: информатика, программирование, архитектура ЭВМ.

Темы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: проектирование информационных систем, разработка программных приложений, производственная преддипломная практика.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

<b>Коды Компетенций</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)</b>
<b>ПК-11</b>	владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	Знать: модели разработки и внедрения информационных систем на основе 1С:Предприятие. Уметь: применять методы и средства анализа ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов. Владеть: навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации.

**4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетных единицы).**

**5. Разработчик:**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«РАЗРАБОТКА УЧЕТНЫХ И АНАЛИТИЧЕСКИХ ПРИЛОЖЕНИЙ В СИСТЕМЕ**  
**1С:**  
**ПРЕДПРИЯТИЕ»**

**1. Цели освоения дисциплины**

Цель дисциплины “ Разработка учетных и аналитических приложений в системе Предприятие”- получение обучающихся знаний об электронном документообороте, информационных технологиях, применяемых при разработке аналитических приложений в 1С:Предприятие.

Основные задачи дисциплины: ознакомление с вопросами применения информационных технологий и систем в бухгалтерском учете, электронного документооборота, технологий подготовки текстовых табличных документов.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Перечень тем, на результаты, обучения которых опирается данная дисциплина: информатика, программирование, архитектура ЭВМ.

Темы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: проектирование информационных систем, разработка программных приложений, производственная преддипломная практика.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

<b>Коды Компетенций</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)</b>
<b>ПК-11</b>	владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	Знать: модели разработки и внедрения информационных систем на основе 1С:Предприятие. Уметь: применять методы и средства анализа ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов. Владеть: навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации.

**4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа(2 зачетных единицы).**

**5. Разработчик:**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«ЭКОНОМЕТРИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ В МЕНЕДЖМЕНТЕ»**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Эконометрическое моделирование в менеджменте» являются: формирование системы понятий, знаний и умений в области количественного анализа информации и построения эконометрических моделей при принятии управленческих решений.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина «Эконометрическое моделирование в менеджменте» рассчитана на обучающихся, освоивших дисциплины – математика, статистика, экономика предприятия. Полученные образовательные результаты используются при изучении дисциплин, направленных на формирование профессиональных компетенций.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Эконометрическое моделирование в менеджменте».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

<b>Коды Компетенций</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)</b>
<b>ПК-10</b>	владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Знает: основные понятия и инструменты эконометрики, используемые для анализа информации при принятии управленческих решений Умеет: проводить оценку параметров, качество и статистическую значимость эконометрических моделей, используемых для анализа информации при принятии управленческих решений; давать интерпретацию результатов эконометрического моделирования Владеет: методами эконометрического моделирования для анализа информации при принятии управленческих решений

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:**

**АННОТАЦИЯ**  
**на рабочую программу дисциплины**  
**«АНАЛИЗ ВРЕМЕННЫХ РЯДОВ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ »**

**1. Цели освоения дисциплины:** преподавания данной дисциплины является изучение разделов математики, составляющих основу анализа временных рядов и прогнозирования, а также развитие у будущих бакалавров навыков и умений в применении математического аппарата для решения прикладных задач.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

. Для освоения данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения естественно-математических и экономических дисциплин, усвоенных ранее, например: «Математика», «Логика», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Учет и анализ: финансовый анализ» и т.д.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

<b>Коды Компетенций</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)</b>
<b>ПК-10</b>	владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Знает: основные понятия и инструменты эконометрики, используемые для анализа информации при принятии управленческих решений Умеет: проводить оценку параметров, качество и статистическую значимость эконометрических моделей, используемых для анализа информации при принятии управленческих решений; давать интерпретацию результатов эконометрического моделирования Владеет: методами эконометрического моделирования для анализа информации при принятии управленческих решений

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).**

**5. Разработчики:**

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «ЛОГИСТИКА»

### 1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Логистика» является освоение теоретических знаний в области концепции, методов и моделей логистической организации процессов управления, владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, а также построения экономических, финансовых

2. организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления в процессе формирования готовности к осуществлению профессиональной деятельности, умения использовать современный инструментарий логистики в управлении организациями, предприятиями, объединениями различных отраслей экономики.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении таких дисциплин как «Основы предпринимательства», «Маркетинг», «Статистика». Освоение дисциплины «Логистика» является необходимым перед изучением таких дисциплин как «Инновационный менеджмент», «Производственный менеджмент».

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Логистика».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды Компетенций	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-10	владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Знает: основные понятия и инструменты эконометрики, используемые для анализа информации при принятии управленческих решений Умеет: проводить оценку параметров, качество и статистическую значимость эконометрических моделей, используемых для анализа информации при принятии управленческих решений; давать интерпретацию результатов эконометрического моделирования Владеет: методами эконометрического моделирования для анализа информации при принятии управленческих решений

### 4. Общая трудоемкость дисциплины: 72 часа (2 зачетные единицы).

## **5. Разработчик:**



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Региональная экономика и управление» является формирование у обучающихся теоретических знаний, умений и практических навыков по методологии и организационно-управленческой и аналитической деятельности в области организации управления региональным хозяйством и его важнейшими сферами.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Данная дисциплина входит в блок вариативной части, дисциплин по выбору. Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении таких дисциплин как Деловые коммуникации, Экономика предприятия.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Региональная экономика и управление».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

<b>Коды Компетенций</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)</b>
<b>ПК-10</b>	владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Знает: основные понятия и инструменты эконометрики, используемые для анализа информации при принятии управленческих решений Умеет: проводить оценку параметров, качество и статистическую значимость эконометрических моделей, используемых для анализа информации при принятии управленческих решений; давать интерпретацию результатов эконометрического моделирования Владеет: методами эконометрического моделирования для анализа информации при принятии управленческих решений

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 72 часа (2 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» является формирование у обучающихся знаний основных понятий и узловых вопросов современного управления, овладение основными практическими навыками в этой области, формирование профессионального мышления способствующего пониманию сущности процессов управления а также формирование навыков использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

<b>Коды Компетенций</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)</b>
<b>ПК-1</b>	владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.	Знать: классические и современные теории управления; способы анализа и решения управленческих проблем; методы управления организацией и практические способы их применения; современное состояние теории практики менеджмента; базовую терминологию современного менеджмента; возможности использования основных идей современного менеджмента в российских условиях ; основы анализа управленческих ситуаций и принятия управленческих решений; как использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; а также принципы организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики принципов формирования команды как проводить аудит человеческих ресурсов и

		<p>осуществлять диагностику организационной культуры.</p> <p>Уметь: использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры в профессиональной деятельности</p>
--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«ЭТИКА МЕНЕДЖМЕНТА»**

**1. Цели освоения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «Этика менеджмента» является формирование навыков использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач в процессе повышения качества этического сознания менеджеров в деловой сфере, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды в ходе овладения инструментарием для анализа и принятия этических решений в конкретных ситуациях деловой жизни.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении таких дисциплин как «Введение в профессиональную деятельность», «История менеджмента». Освоение дисциплины «Этика в менеджменте» является необходимым перед изучением таких дисциплин как «Менеджмент организации: экономика и управление», «Управление персоналом», «Управленческие решения».

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Этика менеджмента».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

<b>Коды Компетенций</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)</b>
<b>ПК-1</b>	владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.	Знать: классические и современные теории управления; способы анализа и решения управленческих проблем; методы управления организацией и практические способы их применения; современное состояние теории практики менеджмента; базовую терминологию современного менеджмента; возможности использования основных идей современного менеджмента в российских условиях ; основы анализа управленческих ситуаций и принятия управленческих решений; как использовать основные теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; а также принципы организации групповой работы на основе знания процессов

		<p>групповой динамики принципов формирования команды как проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.</p> <p>Уметь: использовать основные теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры в профессиональной деятельности</p>
--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 72 часа (2 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЦЕССАМИ»**

**1. Цели освоения дисциплины** освоение основных концепций, философии и методологии проектного менеджмента и приобретение базовых навыков управления проектами разных типов. В результате должна быть сформирована основа системы компетенций в области обоснования, подготовки, планирования и контроллинга проектов различных типов и масштаба.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Для освоения дисциплины «Основы управления инновационными процессами» используются знания, умения, виды деятельности и установки, сформированные при изучении курсов экономика малого бизнеса, оценка бизнеса, менеджмент и т.д.

Дисциплина концентрирует внимание обучаемого на процессуальной составляющей подготовки, ее особенностях в соответствии с ФГОС.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

<b>Коды Компетенций</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)</b>
<b>ПК-6</b>	способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	<b>Знать:</b> способы управления проектами в организации <b>Уметь:</b> участвовать в управлении инновационными процессами и разрабатывать программы внедрения технологических и продуктовых инноваций <b>Владеть:</b> способами и методами управления инновационными процессами

**4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«ИССЛЕДОВАНИЕ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ»**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины Исследование систем управления являются изучение основных программ внедрения технологических и продуктовых инноваций при исследовании систем управления.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

<b>Коды Компетенций</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)</b>
<b>ПК-6</b>	способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	<b>Знать:</b> способы управления проектами в организации <b>Уметь:</b> участвовать в управлении инновационными процессами и разрабатывать программы внедрения технологических и продуктовых инноваций <b>Владеть:</b> способами и методами управления инновационными процессами

**4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«ЛИДЕРСТВО»**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков использования основных теорий лидерства, мотивации, и основ власти для решения управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Для успешного освоения Лидерства обучающимся необходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении таких дисциплин как Теория менеджмента, Управление человеческими ресурсами. Освоение Лидерства является необходимым перед изучением таких дисциплин, как Стратегический менеджмент, Инновационный менеджмент. Управление персоналом.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Лидерство».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

<b>Коды Компетенций</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)</b>
<b>ПК-1</b>	владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.	Знать: классические и современные теории управления; способы анализа и решения управленческих проблем; методы управления организацией и практические способы их применения; современное состояние теории практики менеджмента; базовую терминологию современного менеджмента; возможности использования основных идей современного менеджмента в российских условиях ; основы анализа управленческих ситуаций и принятия управленческих решений; как использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; а также принципы организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики принципов формирования команды как проводить аудит человеческих ресурсов и



		<p>осуществлять диагностику организационной культуры.</p> <p>Уметь: использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры в профессиональной деятельности</p>
--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ ХОЗЯЙСТВЕННЫМИ СИСТЕМАМИ»**

**1. Цели освоения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «Теория организации и управления хозяйственными системами» является формирование у обучающихся системы научных знаний, составляющих фундаментальную базу о закономерностях формирования, функционирования и развития теории организации и управления хозяйственными системами, а также навыков использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач и способностей применения методологии исследования организационных процессов и отношений, происходящих в организационных системах различных видов.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении таких дисциплин как «Управление человеческими ресурсами», «Теория менеджмента». Освоение дисциплины «Теория организации и управления хозяйственными системами» является необходимым перед изучением таких дисциплин как «Менеджмент организации: экономика и управление», «Производственный менеджмент».

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Теория организации и управления хозяйственными системами».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

<b>Коды Компетенций</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)</b>
<b>ПК-1</b>	владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной	Знать: классические и современные теории управления; способы анализа и решения управленческих проблем; методы управления организацией и практические способы их применения; современное состояние теории практики менеджмента; базовую терминологию современного менеджмента; возможности использования основных идей современного менеджмента в российских условиях ; основы анализа управленческих ситуаций и принятия управленческих решений; как использовать основные теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; а также

	культуры.	<p>принципы организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики принципов формирования команды как проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.</p> <p>Уметь: использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры в профессиональной деятельности</p>
--	-----------	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«HR-МЕНЕДЖМЕНТ»**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «HR-менеджмент» является приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в области кадрового менеджмента и системы документационного обеспечения кадровых служб, ознакомление с документами, используемыми в управлении персоналом организации, получение практических навыков по созданию и обработке этих документов.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина «HR-менеджмент» тесно взаимосвязана с различными вузовскими дисциплинами, как, например: «Менеджмент», «Стратегический менеджмент», «Управление персоналом».

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «HR-менеджмент»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

<b>Коды Компетенций</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)</b>
<b>ПК-20</b>	владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	<b>Знать:</b> основные нормативные и правовые документы, регулирующие деятельность работника кадровой службы. <b>Уметь:</b> использовать нормативно-правовую информацию и справочный материал в профессиональной деятельности работника кадровой службы. <b>Владеть:</b> навыками подготовки организационных и распорядительных документов в профессиональной деятельности работника кадровой службы.

**4. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов (1 зачетная единица).**

**5. Разработчик:**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«ОСНОВЫ ДОКУМЕНТАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Основы документационного обеспечения» являются: формирование у обучающихся знаний о порядке движения документов в организации с момента их создания или получения до завершения исполнения или отправления, и навыков подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы документационного обеспечения».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

<b>Коды Компетенций</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)</b>
<b>ПК-20</b>	владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	<b>Знать:</b> основные нормативные и правовые документы, регулирующие деятельность работника кадровой службы. <b>Уметь:</b> использовать нормативно-правовую информацию и справочный материал в профессиональной деятельности работника кадровой службы. <b>Владеть:</b> навыками подготовки организационных и распорядительных документов в профессиональной деятельности работника кадровой службы.

**4. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов (1 зачётная единица).**

**5. Разработчик:**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Управление проектами» является формирование обучающихся теоретической, практической и информационной базы, необходимой и достаточной для эффективного управления проектами.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Управление проектами»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

<b>Коды Компетенций</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)</b>
<b>ПК-8</b>	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Знать: формы, технологии, методы используемые в процессе проектирования; содержание концепции управления проектами, цель, задачи, принципы и основные правила управления проектами на всех стадиях их разработки и реализации; содержание концепции управления проектами, цель, задачи, принципы и основные правила управления проектами на всех стадиях их разработки и реализации. Уметь: использовать технологии, формы, методы управления проектами для решения проблем повышения эффективности менеджмента организации; собирать и анализировать информацию, необходимую планирования проекта, формирования системы управления проектом, а также для мониторинга и

		<p>оценки хода реализации проекта; разрабатывать и использовать для контроля сетевые графики, координационные планы и другие документы, необходимые для управления проектами. Владеть: навыками разработки и управления проектами, оценки эффективности данной деятельности, методами управления проектами для решения проблем повышения эффективности менеджмента организации; методами разработки и оценки проектных предложений, контроля хода реализации проекта и управления изменениями.</p>
--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:**



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫМИ ИЗМЕНЕНИЯМИ»**

**1. Цели освоения дисциплины:** формирование у студентов системы знаний базовых положений современной теории управления изменениями в организации, выработка у обучающихся навыков применения теории управления организационными изменениями в практической деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Для освоения дисциплины «Основы управления инновационными процессами» используются знания, умения, виды деятельности и установки, сформированные при изучении курсов экономика малого бизнеса, оценка бизнеса, менеджмент и т.д.

Дисциплина концентрирует внимание обучающегося на процессуальной составляющей подготовки, ее особенностях в соответствии с ФГОС.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

<b>Коды Компетенций</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)</b>
<b>ПК-8</b>	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Знать: формы, технологии, методы используемые в процессе проектирования; содержание концепции управления проектами, цель, задачи, принципы и основные правила управления проектами на всех стадиях их разработки и реализации; содержание концепции управления проектами, цель, задачи, принципы и основные правила управления проектами на всех стадиях их разработки и реализации. Уметь: использовать технологии, формы, методы управления проектами для решения проблем повышения эффективности

		<p>менеджмента организации; собирать и анализировать информацию, необходимую планирования проекта, формирования системы управления проектом, а также для мониторинга и оценки хода реализации проекта; разрабатывать и использовать для контроля сетевые графики, координационные планы и другие документы, необходимые для управления проектами. Владеть: навыками разработки и управления проектами, оценки эффективности данной деятельности, методами управления проектами для решения проблем повышения эффективности менеджмента организации; методами разработки и оценки проектных предложений, контроля хода реализации проекта и управления изменениями.</p>
--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).**

**5.Разработчик:**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ »**

**1. Цели освоения дисциплины:** формирование документированной систематизированной информации содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности для анализа рыночных и специфических рисков, а также для принятия управленческих решений.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Перед изучением данной дисциплины обучающемуся необходимы знания в области статистики, основ менеджмента, исследования систем управления, информационных технологий управления, социально-экономического планирования и прогнозирования, теории управления, социологии и психологии управления.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

<b>Коды Компетенций</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)</b>
<b>ПК-15</b>	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Знать: способы разрешения рискованных ситуаций в организации Уметь: оценивать и проводить анализ специфических рисков при принятии управленческих решений Владеть: способами и методами принятия решений при инвестировании и финансировании

**4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ»**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины "Управление качеством" является формирование обучающимся основным понятиям качества, как объекта управления, методам его оценки и измерения, концептуальным основам и методологии управления качеством и сертификации продукции и систем качества. Особое внимание уделяется организационным вопросам создания систем управления качеством, практическому решению проблем качества в организациях, его нормативно-правовым и экономическим аспектам.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Для освоения дисциплины «Управление качеством» обучающие используют знания, умения, формируемые при изучении дисциплин «Теория менеджмента», «Основы предпринимательства»

Освоение дисциплины «Управление качеством» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла, прохождения практик.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины "Управление качеством".**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

<b>Коды Компетенций</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)</b>
<b>ПК-15</b>	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Знать: способы разрешения рисков ситуаций в организации Уметь: оценивать и проводить анализ специфических рисков при принятии управленческих решений Владеть: способами и методами принятия решений при инвестировании и финансировании

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 72 часов (2 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:**



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ В МЕНЕДЖМЕНТЕ»**

**1. Цели освоения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «Деловые игры в менеджменте» является формирование навыков использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, закрепление и углубление знаний, умений и навыков, необходимых для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, а также для решения профессиональных задач в области менеджмента с помощью тестирования, ролевых игр, упражнений, тренингов, кейсов и деловых игр.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении таких дисциплин как «Теория менеджмента», «Лидерство», «Современные концепции менеджмента», «Этика менеджмента». Освоение дисциплины «Деловые игры в менеджменте» является необходимым перед изучением таких дисциплин как «Стратегический менеджмент», «Инновационный менеджмент».

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Деловые игры в менеджменте».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

<b>Коды Компетенций</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)</b>
<b>ПК-1</b>	владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.	Знать: классические и современные теории управления; способы анализа и решения управленческих проблем; методы управления организацией и практические способы их применения; современное состояние теории практики менеджмента; базовую терминологию современного менеджмента; возможности использования основных идей современного менеджмента в российских условиях ; основы анализа управленческих ситуаций и принятия управленческих решений; как использовать основные теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; а также принципы организации групповой

		<p>работы на основе знания процессов групповой динамики принципов формирования команды как проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.</p> <p>Уметь: использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры в профессиональной деятельности</p>
--	--	--

4. **Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетные единицы).**
5. **Разработчик:**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«ИГРОВЫЕ МОДЕЛИ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ»**

**1. Цели освоения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «Игровые модели принятия решений» являются формирование навыков использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, в ходе ознакомления обучающихся с основными концепциями игровых моделей принятия решений и с методами принятия рациональных решений в условиях конфликта сторон, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды в процессе освоения методов анализа ситуаций стратегического взаимодействия с учетом целенаправленного поведения участников и развития навыков стратегического мышления.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении таких дисциплин как «Теория менеджмента», «Лидерство», «Этика менеджмента». Освоение дисциплины «Игровые модели принятия решений» является необходимым перед изучением таких дисциплин как «Инновационный менеджмент», «Производственный менеджмент».

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Игровые модели принятия решений».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

<b>Коды Компетенций</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)</b>
<b>ПК-1</b>	владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику	Знать: классические и современные теории управления; способы анализа и решения управленческих проблем; методы управления организацией и практические способы их применения; современное состояние теории практики менеджмента; базовую терминологию современного менеджмента; возможности использования основных идей современного менеджмента в российских условиях ; основы анализа управленческих ситуаций и принятия управленческих решений; как использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных



	<p>организационной культуры.</p>	<p>управленческих задач; а также принципы организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики принципов формирования команды как проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.</p> <p>Уметь: использовать основные теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры в профессиональной деятельности</p>
--	----------------------------------	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«ИНВЕСТИЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Инвестиционная деятельность» является усвоение теории и практики организации регулирования и оценки инвестиционной деятельности в современных экономических условиях.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Программа дисциплины строится на предпосылке, что обучающиеся владеют знаниями по таким дисциплинам как «Статистика», «Менеджмент», «Маркетинг».

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Инвестиционная деятельность»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

<b>Коды Компетенций</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)</b>
<b>ПК-15</b>	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Знать: принципы решения управленческих задач, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; инструментарий анализа инвестиционной деятельности; основные концепции финансового планирования и финансового анализа, используемые при формировании инвестиционной деятельности. Уметь: принимать управленческие решения по инвестированию предприятий с учетом особенностей проведения операций на мировых рынках в условиях глобализации; анализировать результаты расчетов инвестиционной деятельности и делать по ним соответствующие выводы. Владеть: навыками принятия управленческих решений по инвестированию предприятий с учетом особенностей проведения операций на мировых рынках в условиях глобализации; практическими навыками

		самостоятельной разработки и оценки рисков, а также методами анализа эффективности инвестиционных проектов для исполнения полученных результатов в принятии управленческих решений инвестиционных инвестиционных проектов для исполнения полученных результатов в принятии управленческих решений.
--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся умений проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений в производственном менеджменте.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Для успешного освоения Производственного менеджмента обучающимся необходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении таких дисциплин как Теория менеджмента, Маркетинг, Менеджмент организации: экономика и управление. Освоение Производственного менеджмента является необходимым перед изучением таких дисциплин, как Организационное поведение, Методы принятия управленческих решений.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Производственный менеджмент».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды Компетенций	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-15	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Знать: принципы решения управленческих задач, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; инструментарий анализа инвестиционной деятельности; основные концепции финансового планирования и финансового анализа, используемые при формировании инвестиционной деятельности. Уметь: принимать управленческие решения по инвестированию предприятий с учетом особенностей проведения операций на мировых рынках в условиях глобализации; анализировать результаты расчетов инвестиционной деятельности и делать по ним соответствующие выводы. Владеть: навыками принятия управленческих решений решения по

		<p>инвестированию предприятий с учетом особенностей проведения операций на мировых рынках в условиях глобализации;  практическими навыками самостоятельной разработки и оценки рисков, а также методами анализа эффективности инвестиционных проектов для исполнения полученных результатов в принятии управленческих решений инвестиционных проектов для исполнения полученных результатов в принятии управленческих решений.</p>
--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОТНОШЕНИЯМИ»**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины Управление общественными отношениями является изучение основных способов сбора и анализа исходных данных для расчета экономических показателей, позволяющих управлять общественными отношениями.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Данная дисциплина определена учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

<b>Коды Компетенций</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)</b>
<b>ПК-9</b>	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Знать: основные знания экономических основ поведения организаций при управлении общественными отношениями Уметь: выявлять и анализировать рыночные и специфические риски в управлении общественными отношениями Владеть: навыками оценивания воздействия макроэкономической среды на управление общественными отношениями, а также навыками анализа поведения потребителей экономических благ

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины Система государственного управления является изучение основных методов и инструментов государственного управления на функционирование организаций, поведение потребителей экономических благ и формирование спроса.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Данная дисциплина входит в блок вариативной части, дисциплин по выбору. Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении таких дисциплин как Введение в профессиональную деятельность, Этика в менеджменте.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

<b>Коды Компетенций</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)</b>
<b>ПК-9</b>	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	<b>Знать:</b> основные знания экономических основ поведения организаций при управлении общественными отношениями <b>Уметь:</b> выявлять и анализировать рыночные и специфические риски в управлении общественными отношениями <b>Владеть:</b> навыками оценивания воздействия макроэкономической среды на управление общественными отношениями, а также навыками анализа поведения потребителей экономических благ

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).**

**5. Разработчик**





**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА»**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Общая физическая подготовка» являются: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина «Общая физическая подготовка» в учебном плане относится к дисциплинам вариативной части и является одной из важных в процессе решения задач личностного и профессионального становления будущего бакалавра.

Для освоения дисциплины «Общая физическая подготовка» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения таких дисциплин, как: «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура».

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Общая физическая подготовка».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

<b>Коды Компетенций</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)</b>
<b>ОК-7</b>	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать:- научно-биологические и практические основы физической культуры; - основные компоненты здорового образа жизни; - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;- способы контроля и оценки функционального состояния и уровня физического развития; - правила соблюдения техники безопасности при

		<p>занятиях физической культурой.</p> <p>Уметь: - определять оптимальные и доступные средства физической культуры в здоровьесбережении;- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; - применять в профессиональной деятельности опыт межличностных отношений, полученный в процессе занятий физической культурой; - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной физической культуры; - выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации.</p> <p>Владеть:</p> <p>- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовке). -опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины 328 часов.**

## **5. Разработчик:**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**« СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Спортивные игры» являются: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Спортивные игры» в учебном плане относится дисциплинам вариативной части является одной из важных в процессе решения задач личностного и профессионального становления будущего бакалавра педагогики.

Для освоения дисциплины «Спортивные игры» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения таких дисциплин, как: «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура».

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Спортивные игры».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

<b>Коды Компетенций</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)</b>
<b>ОК-7</b>	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать:- научно-биологические и практические основы физической культуры; - основные компоненты здорового образа жизни; - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;- способы контроля и оценки функционального состояния и уровня физического развития; - правила соблюдения техники безопасности при занятиях физической

		<p>культурой.  Уметь: - определять оптимальные и доступные средства физической культуры в здоровьесбережении;- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; - применять в профессиональной деятельности опыт межличностных отношений, полученный в процессе занятий физической культурой; - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной физической культуры; - выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации.  Владеть:  - системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовке). -опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины 328 часов.**

**5. Разработчик:**



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ В РОССИИ»**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «История государственного управления в России» изучить историческую динамику становления системы государственного управления в России и дать представление об основных этапах формирования государственного аппарата, его функциях и структурных звеньях.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Данная дисциплина входит в блок вариативной части, факультативы. Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении таких дисциплин как История.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «История государственного управления в России».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

<b>Коды Компетенций</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)</b>
<b>ОК-2</b>	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: основные закономерности взаимодействия человека и общества; основные этапы историко-культурного развития человека и человечества; особенности современного экономического развития России и мира Уметь: обобщать фактологический материал и делать выводы о тенденциях и закономерностях российского исторического процесса. Владеть: навыками анализа исторических источников.
<b>ПК-12</b>	умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального	Знать: основные направления развития организации. Уметь: организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами. Владеть: навыками использования системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов.

	управления)	
--	-------------	--

4. **Общая трудоемкость дисциплины: 72 часа (2 зачетные единицы).**
5. **Разработчик:**



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«ПОЛИТИКА ДОХОДОВ И ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ»**

**1. Цели освоения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «Политика доходов и заработной платы» является формирования теоретических и практических основ регулирования политики доходов и заработной платы, изучение основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач посредством механизма учета многоуровневой системы социального партнерства; планирование и осуществление мероприятий, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия по формированию и использованию доходов населения, формирование различных способов разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, направленных на познание основных экономических явлений и процессов, связанных с трудом, занятостью населения и организацией оплаты труда персонала в организациях.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении таких дисциплин как «Бизнес-планирование», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Ценообразование». Освоение дисциплины «Политика доходов и заработной платы» является необходимым перед изучением таких дисциплин как «Управление персоналом», «Экономика труда».

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Политика доходов и заработной платы».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

<b>Коды Компетенций</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)</b>
<b>ПК-1</b>	владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять	Знать: теоретические основы мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач в процессе реализации методов построения и основополагающих принципов политики доходов и заработной платы в организациях. Уметь: проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры, решать стратегические и оперативные управленческие задачи в процессе

	<p>диагностику организационной культуры</p>	<p>выявления основных проблем политики доходов и заработной платы в организации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности.</p> <p>Владеть: навыками организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, а также навыками управленческого мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы мотивации, регулируемые политикой доходов и заработной платы</p>
<p>ПК-2</p>	<p>владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде</p>	<p>Знать: теоретические основы проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом в процессе определения критериев оценки эффективности и закономерности функционирования государственной политики доходов и заработной платы.</p> <p>Уметь: применять различные способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций при оценке рисков и возможных социально-экономических последствий в ходе реализации политики доходов и заработной платы.</p> <p>Владеть: навыками проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом в процессе овладения методикой исследования инфляционных процессов и налогового регулирования на уровень доходов и заработной платы, трудовой активности и занятости населения.</p>

4. **Общая трудоемкость дисциплины:** 72 часа (2 зачетные единицы).

5. **Разработчик:**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«ТРАДИЦИОННАЯ КУЛЬТУРА И**  
**ИСТОРИЧЕСКОЕ ПАРТНЕРСТВО НАРОДОВ КУБАНИ»**

**1. Цели освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины является раскрытие динамики и специфики межэтнического общения народов Кубани в прошлом и настоящем; способствовать преодолению этнической враждебности и изоляции; показать на региональном компоненте важность этнической толерантности как основы стабильности и благополучия страны.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части блока факультативы ООП «Экономика предприятий и организаций».

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения следующих вузовских дисциплин «История», «Культурология».

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих дисциплин, обеспечивающих дальнейшую подготовку в области культурологии, философии, социологии, политологии.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Традиционная культура и историческое партнерство народов Кубани».**

Процесс изучения направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды Компетенций	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
<b>ОК-2</b>	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	<b>Знать:</b> основные закономерности взаимодействия человека и общества, историко-культурного развития человека и человечества; основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные факты и явления, характеризующие историческое развитие России в IX-XXI вв.; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития <b>Уметь:</b> работать с разноплановыми

		<p>историческими источниками; осуществлять эффективный поиск исторической информации в глобальных компьютерных сетях и критику источников; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий в формировании гражданской позиции извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения; уважительно и бережно относиться к историческому наследию, памятникам культуры; определять своеобразие содержания и форм социально-исторических процессов, происходивших в России в IX – начале XXI в.</p> <p><b>Владеть:</b> представлениями о событиях всемирной истории, основанных на принципе историзма; понятийно-терминологическим аппаратом исторической науки; навыками анализа исторических источников; основными методами комплексного междисциплинарного</p>
--	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов (1 зачетная единица).**

**5. Разработчик:**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«ЭКОНОМИКА ТРУДА»**

**1. Цели освоения дисциплины**

**Целью освоения дисциплины «Экономика труда»** формирование у обучающихся теоретических знаний об основах экономической теории функционирования внешнего и внутренних рынков труда для того что бы осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, а также о практических аспектах анализа и использования труда в организациях с целью сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Экономика труда».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды Компетенций	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
<b>ОПК-1</b>	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Знать: нормативные и правовые акты, регулирующие учет объектов бухгалтерского учета. Уметь владеть навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, регламентирующих формирование документированной систематизированной информации об объектах бухгалтерского учета, отражение всех фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета Владеть навыками отражения всех фактов хозяйственной жизни организации в первичных документах, регистрах бухгалтерского учета и

		формах бухгалтерской (финансовой) отчетности, на счетах бухгалтерского учета для использования в своей профессиональной деятельности на основании принятых нормативных и правовых документов
<b>ПК-1</b>	владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Знать: основные принципы построения и изменения систем мотивации персонала в организации; Уметь: разрабатывать и осуществлять конкретные мероприятия в области кадрового, информационного, технического и правового обеспечения; проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры Владеть: навыками постановки экономической и управленческой мотивации для решения стратегических и оперативных управленческих задач

**Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«СТРАХОВАНИЕ И АКТУАРНЫЕ РАСЧЕТЫ»**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Страхование и актуарные вопросы» является: формирование системы знаний о страховании, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики страхового дела, необходимости страхования, его роли и значения в современных рыночных условиях развития.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Страхование и актуарные расчеты» в учебном плане относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» и позволяет воспитать у обучающихся достаточно высокую культуру в сфере страхования; сформировать умения профессионального применения законодательства и нормативно-правовых актов, регулирующих страховую деятельность; способствует созданию у обучающихся понимания необходимости образования в сфере страхования.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Страхование и актуарные вопросы».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-3	основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста, современные способы статистической обработки социально-экономических показателей; методологию теории статистики для исследования и обработки социально-экономических показателей; ключевые понятия статистической науки, методы и системы показателей, применимые в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций. Уметь: анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере, применять знания теории статистики при анализе социально-экономических показателей; применять методологию теории статистики при исследовании тенденций развития социально-экономических

		<p>показателей; правильно использовать статистическую информацию для управления принятия решений.</p> <p>Владеть: навыками использования методов финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике , инструментами теории статистики для изучения социально-экономических показателей; методами и приемами социально-экономической статистики для прогнозирования экономических показателей; методами принятия индивидуальных и коллективных управленческих решений на основе результатов анализа статистической информации.</p>
--	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачётные единицы).**

**5. Разработчик:**