

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Недбаев Денис Николаевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 12.08.2021 02:08:28  
Уникальный программный ключ:  
736aa53e773982480a505801b430650e37

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АРМАВИРСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по УМНР,  
д-р психол. наук, профессор  
С.В. Недбаева  
*27 апреля* 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 Статистика**

Специальность **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Квалификация выпускника бухгалтер

Форма обучения очная

Армавир - 2018 г.

РАССМОТРЕНА

на заседании предметно-цикловой  
комиссии профессиональных и  
специальных экономических дисциплин

Протокол № 9

от « 27 » апреля 2018 г.

Председатель ПЦК,


Старший преподаватель

 Т.Н. Похилько

ОДОБРЕНА

Заведующий кафедрой  
менеджмента

канд. экон. наук, доцент


 Е.А. Адаменко

Протокол № 9

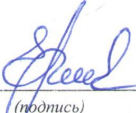
от « 27 » апреля 2018 г.


Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Статистика разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего  
профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),  
утверждённого приказом Минобрнауки России от 28 июля 2014 года № 832,  
зарегистрированного в Минюсте РФ 19 августа 2014 года № 33638

Организация-разработчик: Образовательное частное учреждение высшего образования  
«Армавирский социально-психологический институт»

Разработчик:  / Адаменко Е. А., канд. экон. наук, доцент кафедры  
менеджмента ОЧУ ВО «Армавирский социально-психологический институт»

Рецензенты:

 / Колодня Е.А., канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и  
бухгалтерского учета ОЧУ ВО «Армавирский социально-психологический институт»

 / Т.И. Красова / преподаватель бухгалтерского учета государственного  
бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края  
«Армавирский машиностроительный техникум»

Квалификация по диплому: экономиста, бухгалтерский учет, демографическая



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02 СТАТИСТИКА

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по данной специальности, имеющие лицензию на осуществление образовательной деятельности.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- собирать, регистрировать и обрабатывать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;
- рассчитывать абсолютные и относительные величины;
- применять различные виды средних величин в зависимости от исходного типа данных.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учёта;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;

- правила построения и расчета относительных показателей, принципы применения средних величин, сущность показателей вариации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.

ПК 2.2. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося **78 часов**, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **52 часа**;
- самостоятельная работа обучающегося **26 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>52</b>
в том числе:	
лекции	24
практические занятия	28
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>26</b>
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	26
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>ОБЩИЕ ОСНОВЫ СТАТИСТИЧЕСКОЙ НАУКИ</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.1 Предмет, метод и задачи статистики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1 -Понятие о статистике. -История статистики (краткая справка). -Задачи общей теории статистики в условиях рыночной экономики. -Предмет и метод статистики. -Принципы организации государственной статистики. -Современные тенденции развития статистического учета.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> -Работа с учебной и справочной литературой. -Работа с конспектами лекций. -Составить схему характеристики науки статистики.	<b>1</b>	
<b>Раздел 2.</b>	<b>ОСНОВНЫЕ СПОСОБЫ СБОРА, ОБРАБОТКИ, АНАЛИЗА И НАГЛЯДНОГО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ</b>	<b>20</b>	
<b>Тема 2.1. Статистическое наблюдение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1 -Основные этапы статистического исследования. -Понятие о статистическом наблюдении. -Организационные формы и виды статистического наблюдения. -Программно-методологические аспекты статистического наблюдения.		2



		Проверка результатов статистического наблюдения.		
	2	-Сущность выборочного метода. -Генеральная и выборочная совокупности. -Ошибки выборочного наблюдения. -Виды отбора единиц в выборочную совокупность. -Определение необходимой численности выборки. -Способы распространения выборочных данных		2
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	<b>Практическая работа № 1</b> -Определение форм статистического наблюдения. -Составление анкет, вопросников, плана и программы наблюдения.		
	2	<b>Практическая работа № 2</b> -Определение ошибок и объема выборки.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>4</b>	
	-Работа с учебной и справочной литературой. -Составления глоссария основных терминов. -Составление схемы основных форм, видов и способов наблюдения. -Составление таблицы расчетных формул ошибок наблюдения.			
<b>Тема 2.2. Статистическая группировка и ряды распределения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	-Понятие о сводке и группировке статистического материала. -Группировочный признак, интервалы группировок. -Виды группировок и их применение в статистике. -Принципы построения статистических группировок и классификаций. -Ряды распределения, их виды. -Характеристика рядов распределения, понятия частоты		2

		и частности.			
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>		
	<b>3</b>	<b>Практическая работа № 3</b> -Группировка по заданному признаку и количеству групп. -Оформление результатов в таблицах.			
	<b>4</b>	<b>Практическая работа № 4</b> -Построение рядов распределения.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> -Работа с учебной и справочной литературой. -Решение тестовых заданий. -Построение группировок и рядов распределения.				<b>3</b>
<b>Тема 2.3</b> <b>Наглядное представление статистических данных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	2	
	<b>1</b>	-Статистическая таблица и её элементы. -Виды статистических таблиц. -Основные правила построения и анализа статистических таблиц. -Роль и значение графического метода в статистике. -Общие правила построения графического изображения. -Классификация основных видов статистических графиков. -Знак Варзара. -Статистические карты.			
		<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>		
		<b>5</b>			<b>Практическая работа № 5</b> -Построение статистических таблиц.
		<b>6</b>			<b>Практическая работа № 6</b> -Построение статистических графиков.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>3</b>		

	-Работа с учебной и справочной литературой. -Решение тестовых заданий. -Защита докладов наглядного представления материала.		
<b>Раздел 3.</b>	<b>ТЕХНИКА РАСЧЁТА СТАТИСТИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ</b>	<b>26</b>	
<b>Тема 3.1. Абсолютные и относительные величины в статистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	1 -Значение абсолютных и относительных величин для статистического анализа данных. -Абсолютные показатели, их единицы измерения и способы получения. -Относительные величины, их виды и способы расчёта.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	7 <b>Практическая работа № 7</b> -Расчет относительных показателей.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>	
	-Работа с учебной и справочной литературой. -Работа с конспектами лекций. -Выполнение задания по расчету относительных показателей. -Составление таблицы расчетных формул показателей.		
<b>Тема 3.2. Средние величины и показатели вариации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	1 -Средняя величина в статистике, её сущность и условия применения. -Виды и формы средних. -Средняя арифметическая простая и взвешенная, её свойства.		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Средняя гармоническая, геометрическая и хронологическая.</li> <li>-Структурные средние: мода, медиана, квартили и децили.</li> <li>-Понятие вариации.</li> <li>-Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение.</li> <li>-Относительные показатели вариации: коэффициент вариации, коэффициент осцилляции, линейный коэффициент вариации.</li> </ul>		2
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	8	<b>Практическая работа № 8</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Вычисление средних значений показателей.</li> <li>-Определение структурных средних.</li> </ul>		
	9	<b>Практическая работа № 9</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Расчёт показателей вариации.</li> <li>-Формулировка выводов</li> </ul>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>3</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Работа с учебной и справочной литературой.</li> <li>-Работа с конспектами лекций.</li> <li>-Составление таблицы расчетных формул.</li> <li>-Выполнение тестовых и расчетных заданий.</li> </ul>			
<b>Тема 3.3. Ряды динамики в анализе социально-экономических явлений.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ряды динамики как основной источник прогнозирования в экономике.</li> <li>-Виды рядов динамики.</li> <li>-Элементы ряда динамики и правила его построения</li> <li>-Аналитические показатели ряда динамики: абсолютный</li> </ul>		

		прирост, темп роста и прироста, абсолютное значение одного процента прироста. -Средние показатели ряда динамики.		
	2	Основная тенденция ряда динамики (тренд) и способы её выявления. -Метод укрупнения интервалов, метод скользящей средней, аналитическое выравнивание. -Изучение и измерение сезонных колебаний. -Индексы сезонности.		2
	<b>Практические занятия</b>		2	
	10	<b>Практическая работа № 10</b> -Расчет показателей рядов динамики. -Применение различных методов для выявления тенденции развития явления.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		3	
	-Работа с учебной и справочной литературой. -Работа с конспектами лекций. -Решение тестовых заданий. -Расчет показателей рядов динамики.			
<b>Тема 3.4. Экономические индексы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	-Понятие об индексах и их значение. -Формы индексов: индивидуальная и сводная. -Агрегатные, гармонические и среднеарифметические индексы. -Индексы переменного и фиксированного состава, структурных сдвигов. -Территориальные индексы.		
	<b>Практические занятия</b>		2	
11	<b>Практическая работа № 11</b>			

		-Расчет индексов и их применение в анализе социально-экономических явлений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>2</b>	
	-Работа с учебной и справочной литературой. -Работа с конспектами лекций. -Выполнение тестовых заданий.			
<b>Тема 3.5. Статистический анализ связей между явлениями</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1	-Понятие связи в статистике. -Причинность, регрессия, корреляция. -Парная регрессия на основе методов наименьших квадратов. -Множественная (многофакторная) регрессия. -Принятие решений на основе уравнений регрессии. -Методы изучения связи качественных признаков. -Ранговые коэффициенты связи.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	12	<b>Практическая работа № 12</b> -Установление направления и характера связи между признаками, характеризующими экономические явления и процессы в них протекающие.		
	13	<b>Практическая работа № 13</b> -Определение вида корреляционной зависимости; построение уравнения регрессии, вычисление параметров и расчёт коэффициентов корреляции и корреляционного отношения. Формулировка выводов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>3</b>	
-Работа с учебной и справочной литературой. -Работа с конспектами лекций.				

	-Выполнение тестовых заданий. -Установление направления и характера связи между признаками.			
<b>Раздел 4.</b>	<b>СТАТИСТИЧЕСКАЯ ОТЧЁТНОСТЬ</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 4.1. Основные формы и виды действующей статистической отчетности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	-Понятие статистической отчетности. -Основные формы статистической отчетности (общие). -Формы статистической отчетности для малого предпринимательства.		2
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	14	<b>Практическая работа № 14</b> -Составление форм статистической отчетности. <i>Дифференцированный зачет</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>2</b>	
	-Работа с учебной литературой. -Изучение форм отчетности.			
	<b>Всего:</b>		<b>78</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины проходит в кабинете статистики.

#### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий для изучения дисциплины.

**Технические средства обучения:** проектор, компьютер с лицензионным оборудованием, аудиосистема.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Потапова, Е.В. Статистика : учебное пособие для учащихся СПО / Е.В. Потапова; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва: Альтаир: МГАВТ, 2011. - 117 с.

*Режим доступа:* <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430503>

2. Потапова Е.В. Статистика: учебное пособие для учащихся СПО / Е.В. Потапова; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. – Москва: Альтаир: МГАВТ, 2011. - 117 с.

3. Статистика. Учебник и практикум для СПО, Догова В.Н., 2015

##### Дополнительные источники:

1. Балдин, К.В. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник / К.В. Балдин, В.Н. Башлыков, А.В. Рукоусев. - 2-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 472 с.: ил. - Библиогр.: с. 433-434 - ISBN 978-5-394-02108-4; То же [Электронный ресурс]. - URL:

*Режим доступа:* <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453249>

2. Социально-экономическая статистика: учебное пособие. / Под ред. Мухина И.А. – Флинга., 2017. [ЭБС «biblioclub»]

3. Статистика: учебник. / Под ред. Годин А.М. – М., 2017. [ЭБС «biblioclub»]

4. Статистика финансов: учебное пособие. / Под ред. Стрельникова Н.М. – ПГТУ., 2017. [ЭБС «biblioclub»]

#### Интернет-ресурсы



1. "Гарант" - информационно-правовое обеспечение. URL:  
<http://www.garant.ru/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн". URL:  
<http://www.biblioclub.ru/>
3. Федеральная служба государственной статистики. URL:  
<http://www.gks.ru>
4. Комитеты статистики регионов России. URL:  
[http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc\\_1138623506156](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156)
5. Статистические данные. Каталог справочных интернет-ресурсов SPRAVKA.NET. Экономика. Статистика. URL:  
<http://www.spravka.net/statistics>
6. Теоретическая статистика для экономистов и математиков. URL:  
<http://www.nsu.ru/mmftvims/chernova/ms/lec/ms.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p><b>Умения:</b> - собирать, регистрировать и обрабатывать статистическую информацию</p> <p><b>ОК 4., ОК 5., ОК 8.</b> <b>ПК 1.1-2.2, ПК 4.4</b></p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ №№ 1-2 по темам 2.2;2.3 оценивание аудиторной самостоятельной работы и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p><b>Умения:</b> - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения</p> <p><b>ОК 4., ОК 5., ОК 6.</b> <b>ПК 1.1-2.2</b></p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ №№ 1-2 по темам 2.2;2.3 оценивание аудиторной самостоятельной работы и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, контрольная точка № 1</p>
<p><b>Умения:</b> - выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы</p> <p><b>ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9.</b> <b>ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 4.4</b></p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работ №№ 3-9 по темам 3.1-3.5 оценивание аудиторной самостоятельной работы и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, контрольная точка №2</p>
<p><b>Умения:</b> - осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники</p> <p><b>ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9.</b> <b>ПК 4.4</b></p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работ №№ 3-9 по темам 3.1-3.5 оценивание аудиторной самостоятельной работы и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p><b>Умения:</b> - рассчитывать абсолютные и относительные величины</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы № 7 и самостоятельных работ к теме 3.1</p>

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
<b>ОК 4., ОК 5., ОК 6. ПК 4.1, ПК 4.4</b>	
<b>Умения:</b> - применять различные виды средних величин в зависимости от исходного типа данных  <b>ОК 4., ОК 5., ОК 6. ПК 4.1, ПК 4.4</b>	Оценка результатов выполнения практических работ № 8-9 и самостоятельных работ к теме 3.2
<b>Знания:</b> - предмет, метод и задачи статистики  <b>ОК 1., ОК 3., ОК 4., ОК 5. ПК 1.1</b>	Оценка ответов на контрольные вопросы и тестовые задания по теме 1.1
<b>Знания:</b> - общие основы статистической науки  <b>ОК 1., ОК 3., ОК 4., ОК 5. ПК 1.1</b>	Оценка ответов на контрольные вопросы и тестовые задания по теме 1.1
<b>Знания:</b> - принципы организации государственной статистики  <b>ОК 1., ОК 3., ОК 4., ОК 5. ПК 1.1</b>	Оценка ответов на контрольные вопросы и тестовые задания по теме 1.1
<b>Знания:</b> - современные тенденции развития статистического учёта  <b>ОК 1., ОК 3., ОК 4., ОК 5. ПК 1.1</b>	Оценка ответов на контрольные вопросы и тестовые задания по теме 1.1
<b>Знания:</b> - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации  <b>ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9. ПК 1.1, ПК 4.1, ПК 4.4</b>	Защита презентационных работ по темам раздела 2
<b>Знания:</b> - основные формы и виды действующей статистической отчетности	Оценка ответов на контрольный опрос к темам раздела 4

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
<b>ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9. ПК 4.1, 4.4</b>	
<b>Знания:</b> - технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления <b>ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9. ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 4.4</b>	Защита рефератов, докладов и презентационных работ к тема раздела 3
<b>Знания:</b> - правила построения и расчета относительных показателей, принципы применения средних величин, сущность показателей вариации <b>ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9. ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 4.4</b>	Оценка выполнения тестовых заданий и контрольных вопросов к темам раздела 3