

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Недбаев Денис Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 12.08.2021 02:08:28
Уникальный программный ключ:
736aa53e773982480a5030b1a30b4d77

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРМАВИРСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМирН,
д-р психол. наук, профессор
С.В. Недбаева
«27» *август* 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Экономика организации

Специальность **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Квалификация выпускника бухгалтер

Форма обучения очная

РАССМОТРЕНА

на заседании предметно-цикловой
комиссии профессиональных и
специальных экономических дисциплин

Протокол № 9

от « 27 » апреля 2018 г.

Председатель ПЦК,

Старший преподаватель

 Т.Н. Похилько

ОДОБРЕНА

Заведующий кафедрой экономики и
бухгалтерского учета

канд. экон. наук, доцент

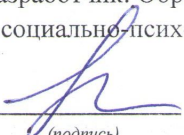
 Е.А. Колодня

Протокол № 9

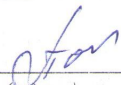
от « 27 » апреля 2018 г.


Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 28 июля 2014 года № 832, зарегистрированного в Минюсте РФ 19 августа 2014 года № 33638

Организация-разработчик: Образовательное частное учреждение высшего образования «Армавирский социально-психологический институт»

Разработчик:  / Кирова Т.,А., канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и бухгалтерского учета ОЧУ ВО «Армавирский социально-психологический институт»

Рецензенты:

 / Похилько Т.Н., старший преподаватель кафедры экономики и бухгалтерского учета ОЧУ ВО «Армавирский социально-психологический институт»

 / Н.И. Крашенинкова преподаватель экономики организации государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский машиностроительный техникум»

Квалификация по диплому: экономист, преподаватель экономических дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по данной специальности, имеющие лицензию на осуществление образовательной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в т.ч. основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;

- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК 2.1. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.

ПК 2.2. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данного учёта.

ПК 2.2. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учёта.

ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

ПК 2.4. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **120 часов**, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **80 часов**;
- самостоятельная работа обучающегося **40 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 . Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
лекции	34
практические занятия	46
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
рефераты, конспекты	40
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание		2	1
	1	-Экономика как наука, содержание, задачи дисциплины «Экономика организации», ее связь с другими дисциплинами учебного плана. -Значение экономических знаний для специалиста-бухгалтера. -Современное состояние экономики предприятия, необходимость ее реформирования. -Роль государства в проведении экономических реформ.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	-Отрасль экономики в системе национального хозяйства; -Основные принципы построения экономической системы организации.			
Раздел 1.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ПРЕДПРИЯТИЙ		6	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		2	
Организационно-правовые формы предприятий. Сущность организации как основного звена экономики отраслей	1	-Предприятие - главный субъект экономики. -Понятие уставного фонда (капитала) как основного источника образования и функционирования предприятия. -Организационно-правовые формы предприятий: коммерческие организации – хозяйственные общества и товарищества (полное товарищество, общество с ограниченной ответственностью, акционерное общество, производственный кооператив).		1

		-Предприятие как основное звено рыночной экономики. -Классификация предприятий.		
	Практические занятия		2	
	1	Практическая работа № 1 -Разработка схемы классификации предприятий по организационно-правовым формам.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	-Сущность отрасли, отраслевой структуры и показатели её оценки. -Отраслевые особенности предприятия. -Организационно-правовые формы коммерческих организаций.			
Тема 1.2 Организация производственного и технологического процессов	Содержание учебного материала		2	
	1	-Понятие производственного процесса и его типы. -Основные принципы организации производственного процесса. -Понятие технологического процесса и его классификация		2
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
-Характерные и отличительные черты типов производственного процесса. -Классификация технологического процесса. -Этапы технологического процесса				
Раздел 2.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОРГАНИЗАЦИИ		28	
Тема 2.1. Материально-техническая база предприятия в современных условиях	Содержание учебного материала		2	
	1	-Роль сырьевых и топливно-энергетических ресурсов в экономике страны. -Материально-техническая база предприятия, ее обновление в современных условиях.		1

		- Понятие и классификация материально-технических ресурсов. -Основные пути ресурсоснабжения.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	-Понятие ресурсов отрасли, их разновидности. -Показатели рационального использования ресурсов отрасли.			
Тема 2.2. Способы экономии ресурсов, основные энергосберегающие технологии	Содержание учебного материала		2	1
	-Роль сырьевых и топливно-энергетических ресурсов в экономике страны. -Основные направления рационального использования сырьевых и топливно-энергетических ресурсов.			
	Практические занятия		4	
	2	Практическая работа № 2 -Расчет основных энергосберегающих показателей		
	3	Практическая работа № 3 -Составление плана экономии ресурсов предприятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
-Ресурсная база предприятия. -Экономическая политика предприятия в области экономии ресурсов.				
Тема 2.3. Основные и оборотные фонды предприятия	Содержание учебного материала		2	3
	1	-Классификация и структура основных фондов. Оценка и износ основных фондов. - Методика расчета амортизационных отчислений. -Обеспеченность основными фондами. -Эффективность использования основных фондов. -Понятие, экономическая сущность и состав оборотных фондов.		

		-Особенности использования оборотных средств. -Показатели эффективности использования оборотных средств.		
	Практические занятия		10	
	4	Практическая работа № 4 -Расчет структуры основных фондов и показателей обеспеченности		
	5	Практическая работа № 5 -Анализ использования основных производственных фондов.		
	6	Практическая работа № 6 -Расчет показателей эффективности использования оборотных средств.		
	7	Практическая работа № 7 -Анализ эффективности использования оборотных средств		
	8	Практическая работа № 8 -Сопоставление за два года показателей эффективности использования оборотных средств.		
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	-Принципы и методы управления основными средствами, методы оценки эффективности их использования			
Тема 2.4. Инвестиции, капитальные вложения.	Содержание учебного материала		2	3
	1	-Сущность инвестиций и капитальных вложений. -Направление капитальных вложений. -Источники инвестиций и капитальных вложений. -Показатели эффективности капитальных вложений.		
	Практические занятия		2	

	9	Практическая работа № 9 -Расчет показателей экономической эффективности капитальных вложений.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	-Виды инвестиционные вложений. -Инвестиционная политика.			
Тема 2.5. Энергетические ресурсы организации и транспортные средства	Содержание учебного материала		2	
	1	-Энергетические ресурсы и средства механизации, показатели уровня механизации и обеспеченности энергетическими ресурсами. -Транспортные средства предприятия. -Показатели использования грузового автотранспорта, методика их расчета.		3
	Практические занятия		2	
	10	Практическая работа № 10 -Расчет и составление за два года показателей обеспеченности энергетическими ресурсами		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	-Основные направления рационального использования топливно-энергетических ресурсов организации. -Вспомогательные хозяйства предприятий.			
Раздел 3.	ОРГАНИЗАЦИЯ И СИСТЕМА ОПЛАТЫ ТРУДА		12	
Тема 3.1. Трудовые ресурсы, производительность труда.	Содержание учебного материала		2	
	1	-Понятие рабочей силы. -Структура трудовых ресурсов. -Показатели обеспеченности и использования трудовых ресурсов. -Безработица.		3

		-Роль государства в регулировании рынка труда. -Понятие производительности труда. -Показатели производительности труда, методика расчета. -Факторы и пути повышения производительности труда.		
	Практические занятия		6	
	11	Практическая работа № 11 -Рассчитать показатели использования трудовых ресурсов и занятости		
	12	Практическая работа № 12 -Распределить затраты труда		
	13	Практическая работа № 13 -Определение структуры кадров. -Расчёт показателей производительности труда.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
		-Понятие, состав, структура и классификация персонала предприятия. -Кадровая политика предприятия		
Тема 3.2 Формы и системы оплаты труда	Содержание учебного материала		2	3
	1	-Мотивация и формы мотивации труда. -Тарифная система. -Формы, системы и виды оплаты труда. -Понятие расценок, фонда оплаты труда. -Премирование стимулирование работников. -Оплата труда на предприятиях малого бизнеса		
	Практические занятия		2	
	14	Практическая работа № 14 -Расчёт заработной платы работников предприятия.		

		-Определение фонда оплаты труда.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	-Бестарифные системы оплаты труда. -Системы оплаты труда для малых предприятий.			
Раздел 4.	ТОВАРНАЯ ПРОДУКЦИЯ И ЕЕ РЕАЛИЗАЦИЯ		4	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала		2	
Товарная продукция и сбытовая политика организации	1	-Основы товарной политики: понятие товара, основные виды классификации товара, методы создания новых товаров. -Качество и конкурентоспособность продукции. -Программа выпуска и реализации продукции. -Стоимостные результаты производства продукции. -Основные методы и системы сбыта продукции. -Планирование сбытовой политики организации.		2
	Практические занятия		2	
	15	Практическая работа № 15 -Расчет уровня товарности основных видов продукции по данным годовых отчетов конкретного предприятия.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	-Сбытовая политика организации, её цели, задачи и структура			
Раздел 5.	ИЗДЕРЖКИ ПРОИЗВОДСТВА И СЕБЕСТОИМОСТЬ ПРОДУКЦИИ		12	
Тема 5.1.	Содержание учебного материала		2	
Понятие и виды издержек производства. Классификация затрат	1	-Понятие и экономическая сущность издержек производства. -Виды издержек производства (постоянные, переменные, фактические и временные, валовые, предельные).		3

		-Понятие, состав затрат и объекты исчисления себестоимости продукции. -Классификация затрат (по способу отнесения на продукция и по удельному содержанию).		
	Практические занятия		4	
	16	Практическая работа № 16 -Рассчитать производственную себестоимость готовой продукции		
	17	Практическая работа № 17 -Рассчитать затраты на производство оказываемых услуг		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	-Затраты и издержки предприятия. Пути их снижения.			
Тема 5.2 Себестоимость продукции и ее виды. Методика калькуляции себестоимости продукции, работ, услуг	Содержание учебного материала		2	
	1	-Стоимость и себестоимость единицы продукции и ее виды . -Методы калькулирования себестоимости продукции(работ, услуг).		3
	Практические занятия		4	
	18	Практическая работа № 18 -Расчет производственной, полной себестоимости продукции.		
	19	Практическая работа № 19 -Расчет единицы себестоимости продукции, работ и услуг		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	-Экономическое и социальное значение снижения себестоимости. -Отраслевые особенности структуры себестоимости.			

Раздел 6.	ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ		6	
Тема 6.1. Понятие и виды экономической эффективности производства	Содержание учебного материала		2	3
	1	-Понятие экономической эффективности производства. Виды экономической эффективности.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
-Экономическая эффективность производства и её роль в отраслевой политике экономики и предприятия				
Тема 6.2 Экономические показатели деятельности организации и пути повышения экономической эффективности деятельности организации	Содержание учебного материала		2	2
	1	- Оценка и показатели экономической эффективности. - Пути повышения экономической эффективности. - Методика определения показателей экономической эффективности в коммерческих организациях (чистый доход, прибыль, уровень рентабельности).		
	Практические занятия		2	
	20	Практическая работа № 20 - Рассчитать показатели доходности и рентабельность отдельных видов продукции, услуг, работ.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
-Значение экономических показателей в экономике отрасли и предприятия. -Методика определения и анализа основных экономических показателей деятельности организации.				
Раздел 7.	ЭКОНОМИКА ОТРАСЛЕЙ ТОРГОВЛИ И ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ		6	
Тема 7.1. Экономика торговли и общественного питания	Содержание учебного материала		2	2
	1	-Значение и размещение отраслей торгового и пищевого обслуживания населения.		

		-Основные виды продукции, производимые в регионе. - Уровень и динамика, экономическая эффективность торговли и производства продукции питания. -Уровень и динамика, экономическая эффективность оказываемых услуг населению.		
	Практические занятия		4	
	21	Практическая работа № 21 -Расчет основных экономических показателей торгового предприятия		
	22	Практическая работа № 22 -Расчет основных экономических показателей предприятия общественного питания		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	-Отраслевые особенности организации производства предприятий торговли и общественного питания			
Раздел 8.	ЦЕНОВАЯ ПОЛИТИКА ПРЕДПРИЯТИЯ		4	
Тема 8.1. Экономическая сущность, виды и функции цен. Методы и факторы ценообразования	Содержание учебного материала		2	3
	1	-Экономическая сущность и функции цен. -Система цен. -Факторы, определяющие уровень цен. -Влияние цены на эффективность производства. -Виды цен. -Механизм рыночного ценообразования. -Ценовая политика организации. -Методы установления цен. -Совершенствование ценообразования в рыночной экономике.		
	Практические занятия		2	

	23	Практическая работа № 23 -Расчет средних реализационных цен, полной себестоимости единицы реализованной продукции, сопоставление полученных данных		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
		-Изучение факторов, влияющих на изменение и формирование цен на мировом рынке; понятие «мировая цена», источники информации о мировых ценах. -Изучение понятия «логистика» и этапов развития логистики; объект и предмет исследования логистики; уровни развития логистики, принципы, цели, задачи и функции логистики. -Изучение основного положения логистики; логистическая цепь, логистический канал и понятие «логистическая система».		
Всего:			80	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины проходит в кабинете «Экономика и организации»;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект годовых отчетов предприятий АПК;
- рабочие тетради;

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Экономика: учебник: в 2 ч. / М.А. Лукашенко, Ю.Г. Ионова, П.А. Михненко и др. - Москва: Университет «Синергия», 2017. - Ч. 1. - 365 с. : ил., табл. - (Общая образовательная подготовка в колледжах). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0257-9

Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455418>

2. Экономика: учебник / М.А. Лукашенко, А.Р. Алавердов, Д.В. Безнощенко и др. - Москва: Синергия, 2018. - Ч. 2. - 384 с.: табл., схем., ил. - (Общеобразовательная подготовка в колледжах). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0268-5

Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495818>

3. Липсиц, И.В. Экономика. Базовый уровень: 10-11 класс: учебник / И.В. Липсиц. - 22-е изд. - Москва: Вита-Пресс, 2018. - 272 с.: ил. - ISBN 978-5-7755-3676-3

Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469097>

4. Экономика. Основы экономической теории: 10–11 класс. Углубленный уровень: учебник: в 2-х кн. / под ред. С.И. Иванова, А.Я. Линькова. - 23-е изд. - Москва: Вита-Пресс, 2018. - кн. 2. - 304 с.: ил. - ISBN 978-5-7755-3674-9

Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469006>

Дополнительные источники:

1. Липсиц, И.В. Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности, 7–8 класс: учебник / И.В. Липсиц. - 20-е изд. - Москва: Вита-Пресс, 2017. - 224 с.

Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469100>

2. Липсиц, И.В. Экономика: основы экономической политики, 9 класс: учебное пособие / И.В. Липсиц, В.А. Корецкий, А.Л. Чечевичников. - Москва: Вита-Пресс, 2018. - 192 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7755-3742-5

Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469101>

3. Экономика: для учащихся профильных классов общеобразовательных школ : учебное пособие / рук. авт. кол. В.Г. Тимирязов; редкол. Ш.И. Еникеев, В.А. Мальгин, Д.А. Сергеев. - 3-е изд., испр. и доп. - Казань: Познание, 2008. - 331 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-8399-0260-2

Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257244>

4. Экономика. Основы экономической теории: 10–11 класс. Углубленный уровень: учебник: в 2-х кн. / под ред. С.И. Иванова, А.Я. Линькова. - 23-е изд. - Москва : Вита-Пресс, 2018. - кн. 1. - 288 с.

Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469005>

5. Сорокин, А.В. Общая экономика: базовая модель: учебник / А.В. Сорокин; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 225 с.

Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453946>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>Умения: - определять организационно-правовые формы организаций</p> <p>Знания: - сущности организации как основного звена экономики отрасли</p> <p>ОК 1., ОК 2., ОК3., ОК 9. ПК 4.4</p>	<p>Защита практического занятия № 1</p> <p>Оценивание аудиторной самостоятельной работы и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы Тема 1.1., Тема 1.2</p>
<p>Умения: - находить и использовать необходимую экономическую информацию</p> <p>Знания: - основных принципов построения экономической системы организации</p> <p>ОК 4., ОК 5., ОК 8. ПК 4.4</p>	<p>Защита рефератов, докладов тем Раздела 1</p>
<p>Умения: - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации</p> <p>Знания: - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования</p> <p>ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК9. ПК 2.2, ПК 2.3</p>	<p>Оценка ответов контрольного опроса темы 2.1- 2.2</p> <p>Защита презентационных работ тем Раздела 2, темы 3.1</p> <p>Оценка правильности выполнения практических работ №№2-10</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ к разделу 2</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>Умения: - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; - рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации</p> <p>ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9. ПК 4.2, 4.4</p>	<p>Оценка выполнения практических работ №15, 20,21,22 Оценивание аудиторной самостоятельной работы и выполнения внеаудиторной Тем раздела 4, 6</p>
<p>Знания: - принципов и методов управления основными и оборотными средствами; - методы оценки эффективности их использования.</p> <p>ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5 ПК 2.2 – 2.4</p>	<p>Устный опрос, ответы на тесты и контрольные вопросы темы 2.3 Оценка выполнения самостоятельных работ к теме 2.3</p>
<p>Знания: - организации производственного и технологического процессов</p> <p>ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9. ПК 2.2-2.4; 4.4</p>	<p>Устный опрос, ответы на тесты и контрольные вопросы, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы Темы 1.2</p>
<p>Знания: - способов экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии</p> <p>ОК 3., ОК 5., ОК 7. ПК 2.2-2.4; 4.4</p>	<p>Устный опрос, ответы на тесты и контрольные вопросы, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы тем 2.2; 2.5</p>
<p>Знания: - механизмов ценообразования</p> <p>Умения: - рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации</p> <p>ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9.</p>	<p>Защита презентационных работ по темам раздела 8 Оценка выполнения практической работы № 23</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
ПК 4.1, ПК 4.3	
<p>Знания: - формы оплаты труда</p> <p>Умения: - рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации</p> <p>ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9. ПК 4.1, ПК 4.2</p>	<p>Устный опрос, ответы на тесты и контрольные вопросы, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы тем Раздела 3</p> <p>Оценка выполнения практических работ № 11- 14</p>
<p>Знания: - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методика их расчета.</p> <p>Умения: - рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p> <p>ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9. ПК 4.2, 4.4</p>	<p>Защита рефератов, докладов и тестовый контроль тем к разделам 5, 6, 7</p> <p>Оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы тем Разделов 5,6,7</p> <p>Оценка выполнения практических работ № 16-19; №№20-22</p>