

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Недбаев Денис Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 12.08.2021 02:08:28
Уникальный программный ключ:
736aa53e773982480a50581846a82c0a57

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРМАВИРСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМиНР,
д-р психол. наук, профессор
С.В. Недбаева
«27» августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Квалификация выпускника техник-программист

Форма обучения очная

Армавир - 2018 г.

РАССМОТРЕНА

на заседании предметно-цикловой
комиссии общих гуманитарных и
социальных дисциплин

Протокол № 9

от « 27 » апреля 2018 г.

Председатель ПЦК,

канд. филол. наук, доцент

 Д.И. Ишханова

ОДОБРЕНА

Заведующий кафедрой общих
гуманитарных и социальных дисциплин,
канд. филол. наук, доцент


 Д.И. Ишханова

Протокол № 9


от « 27 » апреля 2018 г.


Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утверждённого приказом Минобрнауки России от 28 июля 2014 года № 804, зарегистрированного в Минюсте РФ 21 августа 2014 года № 33733

Организация-разработчик: Образовательное частное учреждение высшего образования «Армавирский социально-психологический институт»

Разработчик:  / Серополов П.С., старший преподаватель кафедры информационно-коммуникационных технологий, математических и естественнонаучных дисциплин ОЧУ ВО «Армавирский социально-психологический институт»

Рецензенты:

 / Недбаев Д.Н., канд. психол. наук, доцент кафедры информационно-коммуникационных технологий, математических и естественнонаучных дисциплин ОЧУ ВО «Армавирский социально-психологический институт»

 / Е.Б. Лазебников / преподаватель безопасности жизнедеятельности
(инициалы, фамилия)

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский машиностроительный техникум»

Квалификация по диплому: высшее военное образование

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по данной специальности, имеющие лицензию на осуществление образовательной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных

чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельный компонент.

ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.

ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.

ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.

ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.

ПК 2.1. Разрабатывать объекты базы данных.

ПК 2.2. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (далее – СУБД).

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.

ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.

ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

ПК 3.5. Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия кодирования.

ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию.

ПК 4.1. Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать аппаратное обеспечение и операционную систему профессионального компьютера.

ПК 4.2. Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать периферийные устройства персонального компьютера и компьютерную оргтехнику.

ПК 4.3. Осуществлять ввод и обмен данными между персональным компьютером и периферийными устройствами и ресурсами локальных компьютерных сетей.

ПК 4.4. Создавать и управлять на персональном компьютере тестовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных.

ПК 4.5. Осуществлять навигацию по ресурсам. Поиск, ввод и передачу данных с помощью технологий и сервисов Интернета.

ПК 4.6. Создавать и обрабатывать цифровые изображения и объекты мультимедиа.

ПК 4.7. Обеспечивать меры по информационной безопасности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **102 часа**, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **68 часов**;
- самостоятельная работа обучающегося **34 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	34
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	1
	1 <ul style="list-style-type: none"> -Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», -Цели и задачи дисциплины. -Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». -Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. -Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. -Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО. 		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	- Подготовить презентацию на тему: «Личная культура безопасности жизнедеятельности»		
Раздел 1.	ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ МИРНОГО И ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ	18	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала	2	
	1 <ul style="list-style-type: none"> -Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. -Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. -Опасные природные явления. -Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, 		2

	<p>химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства).</p> <p>-Международный и внутригосударственный терроризм.</p> <p>-Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>-Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся.</p> <p>-Составить сообщение по теме «Протекание чрезвычайной ситуации на производстве продовольственных товаров, на транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды» (индивидуальные задания по каждой чрезвычайной ситуации).</p> <p>-Составить таблицу «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации» (индивидуальные задания).</p>	1	
<p>Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4	
	<p>1 -Содержание учебного материала.</p> <p>-Гражданская оборона.</p> <p>-Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p> <p>-Способы защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p>-Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>-МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>-Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p>		2
	<p>2 -Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</p>		2

	-Задачи РСЧС, силы и средства.		
	Практические занятия	2	
1	Практическая работа № 1 -Оформление документации по организации и проведению мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций (рассредоточение, эвакуация). -Описание профилактических мер для снижения опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	-Составить сообщение по теме «Протекание чрезвычайной ситуации на производстве продовольственных товаров, на транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды» (индивидуальные задания по каждой чрезвычайной ситуации). -Составить таблицу «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации» (индивидуальные задания).		
Тема 1.3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	2	
1	-Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. -Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне». Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. -Инженерная защита населения. -Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению		2

	<p>пожарной безопасности.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Правила безопасного поведения при пожарах. -Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». -Задачи и содержание комплекса «БЧС». -Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. -Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. 		
	Практические занятия	2	
	<p>2 Практическая работа № 2</p> <ul style="list-style-type: none"> -Отработка порядка действий при эвакуации. 		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	<ul style="list-style-type: none"> -Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся. -Составить краткий конспект «Отражение проблем безопасности жизнедеятельности в Конституции Российской Федерации, основах законодательства об охране труда, трудовом кодексе Российской Федерации». -Порядок эвакуации и рассредоточения населения, его приемка и размещение в загородной зоне. 		
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала	2	2
	<ul style="list-style-type: none"> -Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России. -Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. -Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. 		

	<ul style="list-style-type: none"> -Критерии устойчивости. -Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. -Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса. -Системы непрерывного контроля. -Резервирование бытовых и технических объектов. -Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства. 		
Практические занятия		4	
3	Практическая работа № 3 -Отработка действий обеспечивающих повышение устойчивости объектов экономики при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.		
4	Практическая работа № 4 -Разработка схемы типовой структуры гражданской обороны на объекте экономики.		
Самостоятельная работа обучающихся		3	
1	-На основании изученного материала разработайте схему типовой структуры гражданской обороны на объекте экономики с учетом профиля подготовки (индивидуальное задание). -Сформулируйте, какие, по вашему мнению, основные мероприятия будут способствовать повышению устойчивости функционирования объекта экономики по профилю образовательного учреждения?		
Раздел 2.	ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ	42	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2	

Основы военной службы и обороны государства	1	<ul style="list-style-type: none"> -Основы военной службы и обороны государства. -Национальная безопасность и национальные интересы России. -Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. -Угрозы национальной безопасности России. -Обеспечение национальных интересов России. -Военная доктрина Российской Федерации. -Структура, основные понятия и задачи. -Военная организация Российской Федерации. -Вооруженные силы России, их структура и предназначение. -Виды и рода войск Вооруженных сил России. -Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. -Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. 		3
	Практические занятия.		10	
	5	Практическая работа № 5 -Составление документации в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях.		
	6	Практическая работа № 6 -Изучение стратегии национальной безопасности Российской Федерации		
	7	Практическая работа № 7 -Изучение военной организации военной организации РФ и структуры вооружённых сил России.		
8	Практическая работа № 8 -Рассмотрение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения.			

	9	Практическая работа № 9 -Изучение основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок несения военной службы.		
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	1	-Изучение основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок несения военной службы. -Подготовить сообщение о военном округе Вооруженных Сил Российской Федерации, на территории которого находится наш регион. -Подготовить презентацию на тему «Основные виды вооружения и военной техники Сухопутных войск» -Используя специальную литературу, подготовить сообщение об одном из космодромов, используемых войсками Воздушно-космической обороны.		
Тема 2.2. Организация воинского учета и военная служба	Содержание учебного материала		2	
	1	-Организация и порядок призыва граждан на военную службу. -Поступление на нее в добровольном порядке. -Воинский учет. -Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. -Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. -Прохождение военной службы по призыву и по контракту. -Основные виды воинской деятельности. -Перечень военно-учетных специальностей. -Обеспечение безопасности военной службы. -Обязательное государственное страхование жизни и здоровья		2

	<p>военнослужащих.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Правовые основы военной службы. -Воинская обязанность, её основные составляющие. -Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. -Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. -Статус военнослужащего. -Права и ответственность военнослужащего. -Международное гуманитарное право. -Международные правила поведения военнослужащего в бою. 		
Практические занятия		4	
10	<p>Практическая работа № 10</p> <p>-Выбор из перечня военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственной полученной специальности, элементы игры по освоению способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p>		
11	<p>Практическая работа № 11</p> <p>-Изучение нормативно-правовых документов регулирующих быт, учебу и повседневную деятельность военнослужащих.</p>		
Самостоятельная работа обучающихся		3	
1	<ul style="list-style-type: none"> -Сформулировать для себя понятие, что представляет воинская обязанность. -Подготовить сообщение о значении воинского учета граждан для военной безопасности государства. -Подготовить сообщение об основных видах подготовки юношей к военной службе -Определить нормативно-правовые документы регулирующие быт, учебу и повседневную деятельность военнослужащих. 		

Тема 2.3. Военно-патриотическое воспитание молодежи.	Содержание учебного материала		2	
	1	-Боевые традиции Вооруженных сил России. -Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. -Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. -Воинские символы и ритуалы.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
1	-Подготовить краткое сообщение об основных Федеральных законах Российской Федерации, которые определяют правовые основы военной службы (индивидуальное задание). -Подготовить сообщение «Патриотизм – одно из основных качеств защитника Отечества»			
Тема 2.4. Общевоинские уставы	Содержание учебного материала		2	
	1	-Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. -Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации. -Дисциплинарный Устав Вооруженных Сил Российской Федерации. -Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. -Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. -Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. -Размещение военнослужащих. -Воинская дисциплина. -Поощрение и дисциплинарные взыскания. -Права военнослужащего. -Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность		

	<p>военнослужащих.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Распределение времени и внутренний распорядок. -Распорядок дня и регламент служебного времени. -Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. -Часовой и караульный. -Обязанности часового. -Пост и его оборудование. 		
	Практические занятия	2	
	<p>12 Практическая работа № 12</p> <ul style="list-style-type: none"> -Обязанности лиц суточного наряда. -Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. -Подчиненность и обязанности дневального по роте. -Обязанности дежурного по роте. -Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин. 		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	<p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> -Подготовить сообщение на тему «Соблюдение воинских уставов и безопасность военной службы». -Подготовить сообщение на тему «Организация караульной службы в воинской части». 		
Тема 2.5. Строчевая подготовка	Практические занятия	4	
	<p>13 Практическая работа № 13</p> <ul style="list-style-type: none"> -Строчевые приемы и движения без оружия. -Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)» 		
	<p>14 Практическая работа № 14</p> <ul style="list-style-type: none"> -Повороты на месте. 		

	-Движение строевым шагом.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	1 -Подготовить сообщение на тему «Основные термины и понятия строевой подготовки». -Подготовить сообщение на тему «Команды при выполнении строевых приемов и движения без оружия».	
Тема 2.6. Физическая подготовка	Практические занятия	2
	15 Практическая работа № 15 -Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3-5 км). -Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	1 -Подготовить сообщение на тему «Роль физической подготовки в подготовке военнослужащего».	
Тема 2.7. Огневая подготовка	Практические занятия	4
	16 Практическая работа № 16 -Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. -Работа частей и механизмов автомата при зарядении и стрельбе. -Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	
	17 Практическая работа № 17 -Уход за стрелковым оружием, хранение и бережение. Стрельба из пневматического оружия.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	-Подготовить сообщение на тему «Предназначение автомата Калашникова и его основные свойства». -Подготовить сообщение на тему «Изготовка к стрельбе из автомата	

	Калашникова».	
Тема 2.8. Тактическая подготовка	Практические занятия	2
	18 Практическая работа № 18 -Передвижения на поле боя. -Выбор места и скрытое расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
Тема 2.9. Радиационная, химическая и биологическая защита	Практические занятия	6
	19 Практическая работа № 19 -Применение средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	
	20 Практическая работа № 20 -Применение средств коллективной защиты от оружия массового поражения.	
	21 Практическая работа № 21 -Применение первичных средств пожаротушения.	
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	-Подготовить сообщение «Приборы радиационной и химической разведки». -Подготовить сообщение «Порядок проведения радиационной и химической разведки.	
Раздел 3.	ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ	6
Тема 3.1. Первая медицинская помощь при	Практические занятия	6
	22 Практическая работа № 22 -Оказание первой медицинской помощи. -Неотложные реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия, остановка кровотечений,	

ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.		иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших).	
	23	Практическая работа № 23 -Оказание первой помощи при остановке сердца. -Отработка на тренажере приемов проведения сердечно-легочной реанимации.	
	24	Практическая работа № 24 -Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. -Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. -Способы временной остановки кровотечения. -Обработка ран. -Профилактика шока. -Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. -Первая медицинская помощь при массовых поражениях. -Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. -Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени. <i>Дифференцированный зачет</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		3
	1	-Составить алгоритмы оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ожогах, отморожениях, отравлениях. -Подготовить сообщение на тему «Причины черепно-мозговых травм и их профилактика».	
Всего:			102

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины проходит в кабинете «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
- Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
- Гопкалитовый патрон ДП-5В
- Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном .
- Респиратор Р-2
- Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8,9,10,11)
- Ватно-марлевая повязка.
- Противопыльная тканевая маска.
- Медицинская сумка в комплекте
- Носилки санитарные.
- Аптечка индивидуальная (АИ-2)
- Бинты марлевые.
- Бинты эластичные.
- Жгуты кровоостанавливающие резиновые.
- Индивидуальные перевязочные пакеты.
- Косынки перевязочные.
- Ножницы для перевязочного материала прямые
- Шприц-тюбики одноразового пользования(без наполнителя).
- Шинный материал (металлические, Дитерихса)
- Огнетушители порошковые (учебные).
- Огнетушители пенные (учебные).
- Огнетушители углекислотные (учебные).
- Устройство обработки прицеливания.
- Учебные автоматы АК-74.
- Винтовки пневматические.
- Комплект плакатов по Гражданской обороне.
- Комплект плакатов по Основам военной службы.
- Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
- Рентгенметр ДП-5В

Технические средства обучения:

- Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
- Робот-тренажёр (Гоша 2 или Максим-2)
- Спортивный комплекс: спортивный зал; спортивный стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Семехин Ю. Г., Бондин В. И.. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва|Берлин:Директ-Медиа,2015. -412с. - 978-5-4475-4073-9

Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276764

2. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие : в 2-х ч. / сост. А.Н. Приешкина ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск: Издательство СибГУФК, 2013. - Ч. 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. - 111 с.

Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277323>

3. Основы безопасности жизнедеятельности: государственная система обеспечения безопасности населения : учебное пособие / сост. А.Н. Приешкина, М.А. Огородников, Е.Ю. Голубь, А.В. Седымов и др. - Омск : Издательство СибГУФК, 2017. - 80 с.

Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483417>

4. Хван, Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. - Изд. 9-е. - Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2014. - 416 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21938-6

Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256257>

5. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко ; под ред. Э.А. Арустамова. - 21-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 446 с.

Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098>

Дополнительные источники:

1. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).

2. Рабочая тетрадь по курсу безопасность жизнедеятельности: практикум по безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / под ред. Р.И. Айзман ; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО Новосибирский государственный педагогический университет, Институт

естественных и социально-экономических наук. Кафедра анатомии и др. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. - 192 с. : табл., схем. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-379-01455-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57585>

3. Сборник законов Российской Федерации.- М.: ЭКСМО, 2010.

Интернет-ресурсы:

1. Уроки школьной программы URL: <http://InternetUrok.ru>

2. Всеобуч: Всероссийский общеобразовательный портал URL:
<http://www.edu-all.ru>

3. Министерство обороны. Официальный сайт URL: <http://www.mil.ru> ;

4. Министерство чрезвычайных ситуаций URL:
<https://www.mchs.gov.ru>;

5. Юридическая Россия URL:
<http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>Умения: - оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>Знания: - порядка и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6.,</p>	<p>Формы контроля обучения: домашние задания проблемного характера; практические задания по работе с информацией, документами, литературой; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера выполнения практических работ;</p> <p>Формы оценки Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p> <p>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся: выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; осуществлять коррекцию (исправление)</p>
<p>Умения: - применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>Знания: - мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>ОК 2., ОК 4., ОК 5., ОК 7. ПК 1.1., ПК 4.7.</p>	
<p>Умения: - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>Знания: -способов защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p>ОК 2., ОК 3., ОК 4.,ОК 5. ПК 2.4., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.</p>	
<p>Умения: - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p>	

<p>Знания: - основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5. ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 3.6.</p>	<p>сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы.</p> <p>Методы оценки результатов обучения:</p>
<p>Умения: - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>Знания: - в области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>ОК 3., ОК 8. ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4. ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6.</p>	<p>формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p>
<p>Умения: - организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Знания: - принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозы национальной безопасности России.</p> <p>ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5.</p>	
<p>Умения:</p>	

<p>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>Знания: - основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> <p>ОК 2., ОК 4., ОК 5., ОК 9. ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6.</p>	
<p>Умения: - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>ОК 2., ОК 4., ОК 5., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.</p>	
<p>Знания: - основ военной службы и обороны государства.</p> <p>ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.</p>	
<p>Знания: - задач и основных мероприятий гражданской обороны.</p> <p>ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 3.6.</p>	
<p>Знания: - организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p> <p>ПК 3.6., ПК 4.1., ПК 4.2.</p>	

