

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Недбаев Денис Николаевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 12.08.2021 02:08:28  
Уникальный программный ключ:  
736aa53e773982480a5050b43026a0b37f

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АРМАВИРСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМНП,  
д-р психол. наук, профессор  
С.В. Недбаева  
2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 Основы экономики**

Специальность **09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

Квалификация выпускника техник-программист

Форма обучения очная

Армавир - 2018 г.

РАССМОТРЕНА  
на заседании предметно-цикловой  
комиссии профессиональных и  
специальных экономических дисциплин  
Протокол № 9  
от « 27 » апреля 2018 г.  
Председатель ПЦК,  
старший преподаватель

Т.Н. Похилько

ОДОБРЕНА  
Заведующий кафедрой экономики  
и бухгалтерского учёта,  
канд. экон. наук, доцент  
Е.А. Колодня  
Протокол № 9  
от « 27 » апреля 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Основы экономики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утверждённого приказом Минобрнауки России от 28 июля 2014 года № 804, зарегистрированного в Минюсте РФ 21 августа 2014 года № 33733

Организация-разработчик: Образовательное частное учреждение высшего образования «Армавирский социально-психологический институт»

Разработчик: Т.Н. Похилько / Похилько Т.Н., старший преподаватель кафедры экономики и бухгалтерского учёта ОЧУ ВО «Армавирский социально-психологический институт»

Рецензенты:  
Т.А. Кирова / Кирова Т.А., канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и бухгалтерского учёта ОЧУ ВО «Армавирский социально-психологический институт»

Н.И. Крашinsky / Н. И. Крашinsky преподаватель экономики организации государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский машиностроительный техникум»

Квалификация по диплому: экономист, преподаватель экономических дисциплин



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.06 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

### 2.2. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по данной специальности, имеющие лицензию на осуществление образовательной деятельности.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь:*

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать:*

- общие положения экономической теории;
- организацию производственного и технологического процессов;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- методику разработки бизнес-плана.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать *общими компетенциями*, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося **90 часов**, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **60 часов**;
- самостоятельная работа обучающегося **30 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
лекции	40
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	30
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1.</b>	<b>ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО УСТРОЙСТВА ОБЩЕСТВА</b>	<b>22</b>		
<b>Тема 1.1. Общие положения экономической теории</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	- Проблема выбора в условиях ограниченности экономических ресурсов.	2	
	2	- Альтернативные и бухгалтерские издержки.	2	
	3	- Понятие экономики и ее составные элементы.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	<b>Практическая работа № 1</b> - Построение кривой производственных возможностей. - Расчет альтернативных издержек.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>	
Подготовка рефератов: - «Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли». Трактовка предмета экономической теории различными школами экономистов, подготовка презентаций: - Сущность товара как основной категории товарного производства. - Определение стоимости товара различными школами экономической теории.				
<b>Тема 1.2. Типы экономических систем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	- Рыночная экономика и ее характеристика. - Классификация рынков. - Механизм рыночной экономики: составные части, главные субъекты.	2	
	2	- Основные экономические термины и показатели. - Капитал: определение, структура, содержание, себестоимость,	2	

	прибыль, рентабельность.			
3	- Принципы функционирования рынка. - Типы экономики, сущность и структура.		2	
<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>		
2	<b>Практическая работа № 2</b> - Анализ различных типов экономических систем (указать основные черты, плюсы и минусы).			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>		
<b>Подготовка рефератов:</b> - Сущность и критерии типизации экономических систем. - Характерные черты чистого капитализма, командной, традиционной и смешанной экономики, - Проблема эффективности производства в условиях рыночной экономики, подготовка презентаций: - Экономические модели новых индустриальных стран.				
<b>Тема 1.3 Рыночный механизм и его элементы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	1	- Законы спроса и предложения. - Понятие равновесия рынка. - Функциональный и нефункционального спрос. - Эластичность спроса и предложения.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	3	<b>Практическая работа № 3</b> - Анализ поведения субъектов рынка при нарушении условия равновесия. - Расчет величины дефицита и излишков\		
	4	<b>Практическая работа № 4</b> - Определение эластичности спроса и предложения методом точечной эластичности и методом дуговой эластичности.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>3</b>		



	<p><b>Подготовка рефератов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общая характеристика элементов рыночной системы: рынка товаров и услуг, рынка факторов производства, финансового рынка.</li> <li>- Роль кредитной системы в инфраструктуре современного рынка,</li> </ul> <p><b>Подготовка презентаций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Биржа как составной элемент инфраструктуры рынка.</li> <li>- Классификация бирж.</li> </ul>		
<b>Раздел 2.</b>	<b>ФИНАНСОВЫЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ</b>	<b>22</b>	
<b>Тема 2.1. Основные показатели комплексного анализа хозяйственной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1 - Методологические основы факторного анализа.		2
	2 - Показатели использования материальных ресурсов.		2
	3 - Показатели использования трудовых ресурсов.		2
	4 - Показатели использования основных фондов.		2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	5 <b>Практическая работа № 5</b> - Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.		
	6 <b>Практическая работа № 6</b> - Анализ прибыли на рублю материальных затрат.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>	
	<p><b>Подготовка рефератов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспеченность основными средствами и ее влияние на конечные результаты деятельности предприятия.</li> <li>- Экономическая сущность оборотных средств.</li> <li>- Нормативные документы, регламентирующие их формирование и использование.</li> </ul> <p><b>Подготовка презентаций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организационная структура управления предприятием.</li> <li>- Типы управленческих структур, их распространение по отраслям и сферам</li> </ul>		

	<p>предпринимательской деятельности,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие о должностных инструкциях и положениях об отделах и службах.</li> <li>- Выполнение домашней контрольной работы №1 «Анализ использования фонда рабочего времени».</li> </ul>			
<b>Тема 2.2. Издержки производства и прибыль</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	1		- Экономическая и бухгалтерская прибыль.	2
	2		- Общий, средний и предельный доход.	2
	3		- Виды издержек в долгосрочном и краткосрочном периоде. - Ценовая политика фирмы. - Выбор метода ценообразования.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>		
7	<b>Практическая работа № 7</b> - Анализ общих, средних и предельных издержек при различном выпуске продукции. - Определение точки безубыточности.			
8	<b>Практическая работа № 8</b> - Расчет издержек производства. - Определение оптимального варианта хозяйствования.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>5</b>			
<b>Подготовка рефератов:</b> - Состав расходов на оплату труда, включаемых в себестоимость продукции, - Смета затрат на производство; назначение и порядок разработки. - Калькуляция себестоимости продукции, методы ее составления. <b>Подготовка презентаций:</b> - Минимум затрат как критерий оптимального объема производства, методика его в краткосрочном и долгосрочном периодах. - Выполнение домашней контрольной работы №2 «Расчет точек критического объема производства».				
<b>Раздел 3.</b>	<b>БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ</b>	<b>16</b>		

<b>Тема 3.1. Гражданское право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1	- Концепция бизнеса. - Методы разработки и структура бизнес-плана.		2
	2	- Стратегическая позиция и оценка рисков.		2
	3	- Социальная и экологическая ответственность.		2
	4	- Эффективность бизнес-планирования.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	9	<b>Практическая работа № 9</b> - SWOT анализ бизнес-среды предприятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>5</b>		
<b>Подготовка рефератов:</b> - Система планов на предприятии. - Текущие и оперативные планы. - Методология и организация планирования бизнеса.				
<b>Подготовка презентаций:</b> - Планирование, понятие, роль и значение в рыночной экономике. - Функции планирования.				
<b>Тема 3.2. Разделы бизнес-плана</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	- Целевой рынок. - Конкуренция.		2
	2	- Маркетинговый план и стратегия продаж. - Технологический и организационный план.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	10	<b>Практическая работа № 10</b> - Разработка бизнес-плана предприятия. <i>Дифференцированный зачет</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>3</b>	
<b>Подготовка проекта:</b> - «Индивидуальный Бизнес-план предприятия (по отраслям)»				

<b>Всего:</b>	<b>90</b>	
---------------	-----------	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация учебной дисциплины проходит в кабинете «Экономики и менеджмента»

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству ;
- рабочее место преподавателя, оборудованное мультимедийной системой.

#### **Технические средства обучения:**

- ПК по количеству обучающихся;
- Программные средства
- Операционная система Windows;
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, программу разработки презентаций и электронные таблицы;
- Информационно-поисковое и проблемно-ориентированное ПО;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

1. Якушкин, Е.А. Основы экономики : учебное пособие / Е.А. Якушкин, Т.В. Якушкина ; под ред. Е.А. Якушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Минск : РИПО, 2016. - 247 с. : схем., табл. - Библиогр.: С. 237-238 - ISBN 978-985-503-576-4

Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463699>

2. Штарнова, Е.А. Игровые формы организации учебных занятий как средство формирования общих компетенций обучающихся в процессе изучения экономики в учреждениях среднего профессионального образования : выпускная квалификационная работа / Е.А. Штарнова ; Тюменский государственный университет, Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева, Кафедра истории, философии и методик преподавания. - Тобольск : , 2017. - 93 с.

Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463085>

3. Шевелёва, С.А. Основы экономики и бизнеса: учебное пособие для учащихся СПО / С.А. Шевелёва, В.Е. Стогов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2012. - 496 с.

Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117701>

4. Шапиро, С.А. Основы экономики и социологии труда : учебное пособие / С.А. Шапиро, П.И. Ананченкова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 271 с.

Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469688>

### **Дополнительная литература**

1. Экономика: для учащихся профильных классов общеобразовательных школ : учебное пособие / рук. авт. кол. В.Г. Тимирязов ; редкол. Ш.И. Еникеев, В.А. Мальгин, Д.А. Сергеев. - 3-е изд., испр. и доп. - Казань: Познание, 2008. - 331 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-8399-0260-2  
Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257244>

2. Экономика : тетрадь-практикум / М.А. Лукашенко, А.Р. Алавердов, Д.В. Безнощенко и др. - Москва : Синергия, 2018. - Ч. 2. - 80 с. : табл. - (Общеобразовательная подготовка в колледжах). - ISBN 978-5-4257-0270-8

Режим

доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495817>

3. Экономика: тетрадь-практикум : в 2 ч. / М.А. Лукашенко, Ю.Г. Ионова, П.А. Михненко и др. - Москва : Университет «Синергия», 2017. - Ч. 1. - 119 с. : табл. - (Общеобразовательная подготовка в колледжах). - ISBN 978-5-4257-0257-3

Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455419>

4. Практикум по экономике: для учащихся профильных классов общеобразовательных школ : дополнение к учебному пособию / Д.А. Сергеев, Ш.И. Еникеев, В.А. Мальгин и др. ; рук. авт. кол. В.Г. Тимирязов; редкол. Ш.И. Еникеев, А.Р. Тухтаров, В.А. Мальгин и др. - Казань: Познание, 2008. - 171 с.: табл. - ISBN 978-5-8399-0197-1  
Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257243>

### **Интернет-ресурсы:**

1. Ресурсы портала для общего образования. URL: [www.edu.ru](http://www.edu.ru)

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) к учебникам. URL: <http://school-collection.edu.ru/>

3. Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент" URL: <http://ecsocman.hse.ru/>

4. Портал "Экономика и управление на предприятиях". Книги, статьи, документы и пр. URL: <http://eup.ru/>

5. Административно-управленческий портал "Менеджмент и маркетинг в бизнесе". Публикации по вопросам экономики, менеджмента и маркетинга - книги, статьи, документы и пр. URL: <http://www.aup.ru/>

6. Электронный учебник по курсу "Экономика" (авт.: Бирюков В.А., Зверев А.Ф. и др.) URL: <http://lib.mexmat.ru/books/73880>
7. Проект института "Экономическая школа" URL: <http://economicus.ru/>
8. Сайт "Бухгалтерия.ru". Новости законодательства, бухгалтерский и налоговый учет. URL: <http://www.buhgalteria.ru/>
9. Задачи по экономике URL:  
[http://eos.ibi.spb.ru/file.php/562/2\\_6/15/15\\_%d0%a02\\_R2\\_Tl.html%23!\\_1-](http://eos.ibi.spb.ru/file.php/562/2_6/15/15_%d0%a02_R2_Tl.html%23!_1-)
10. [ido.rudn.ru](http://ido.rudn.ru) (Экономика) - электронный учебник по курсу "Экономика" (авт.: Бирюков В.А., Зверев А.Ф. и др.)
11. [economicus.ru](http://economicus.ru) - проект института "Экономическая школа".
12. [buhgalteria.ru](http://buhgalteria.ru) - сайт "Бухгалтерия.ш". Новости законодательства, бухгалтерский и налоговый учет.
13. [http://eos.ibi.spb.rU/file.php/562/2\\_6/15/15\\_P2\\_R2\\_Tl.html#!\\_1-](http://eos.ibi.spb.rU/file.php/562/2_6/15/15_P2_R2_Tl.html#!_1-) Задачи по экономике

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p><b>Умения:</b> -находить и использовать необходимую экономическую информацию <b>ОК 1., ОК 2., ОК 4.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Практические работа № 7</li> <li>- Практическая работа № 5</li> <li>- Практическая работа № 9</li> <li>- Самостоятельная работа 1.1</li> </ul>
<p><b>Умения:</b> - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации <b>ОК 2., ОК 3., ОК 5., ОК 6.</b> <b>ПК 2.3</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Практическая работа № 6</li> <li>- Практическая работа № 5</li> <li>- Самостоятельная работа 2.1:</li> <li>- Самостоятельная работа 2.2:</li> <li>- Дифференцированный зачет</li> </ul>
<p><b>Знания:</b> - общих положений экономической теории <b>ОК 1., ОК 4., ОК 5., ОК 8.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Практическая работа № 2</li> <li>- Самостоятельная работа 1.1</li> <li>- Самостоятельная работа 1.2:</li> <li>- Самостоятельная работа 1.3:</li> <li>- Дифференцированный зачет</li> </ul>
<p><b>Знания:</b> - организации производственного и технологического процессов <b>ОК 2., ОК 3., ОК 5., ОК 7., ОК 9.</b> <b>ПК 2.4</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Практическая работа № 1</li> <li>- Практическая работа № 9</li> <li>- Практическая работа № 3</li> <li>- Самостоятельная работа 2.1:</li> <li>- Самостоятельная работа 2.2:</li> <li>- Домашняя контрольная работа №2</li> </ul>
<p><b>Знания:</b> - механизмов ценообразования на продукцию (услуги), форм оплаты труда в современных условиях <b>ОК 5., ОК 6., ОК 9.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Практическая работа № 4</li> <li>- Практическая работа № 6</li> <li>- Практическая работа № 1</li> <li>- Самостоятельная работа 2.1</li> <li>- Самостоятельная работа 2.2</li> <li>- Домашняя контрольная работа №1</li> </ul>
<p><b>Знания:</b> - материально-технических, трудовых и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Практическая работа № 5</li> </ul>



<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
<p>финансовых ресурсов отрасли и организации, показателей их эффективного использования</p> <p><b>ОК 1., ОК 2., ОК 8., ОК 9.</b></p> <p><b>ПК 2.3</b></p>	<p>- Самостоятельная работа 2.1</p> <p>- Самостоятельная работа 2.2</p> <p>Домашняя контрольная работа №1</p>
<p><b>Знания:</b></p> <p>- методики разработки бизнес-плана;</p> <p><b>ОК 5., ОК 8., ОК 9.</b></p> <p><b>ПК 2.3</b></p>	<p>- Практическая работа № 10</p> <p>- Самостоятельная работа 3.1</p> <p>- Самостоятельная работа 3.2</p> <p>- Дифференцированный зачет</p>