

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Недбаев Денис Николаевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 12.08.2021 02:08:28  
Уникальный программный ключ:  
736aa53e773982480a505813486af82cff0af377

**АННОТАЦИЯ**  
**программы государственной итоговой аттестации**  
**Направление подготовки 38.04.01. Экономика**  
**Направленность (профиль) Финансы и кредит**

**1. Цели и задачи проведения государственной итоговой аттестации**

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

**2. Структура государственной итоговой аттестации**

- а) подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- б) подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

**3.1 Требования к выпускнику, проверяемые в ходе государственного экзамена**

В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

<b>Коды компетенций</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Структурные элементы компетенций</b>
<b>Общекультурные компетенции</b>		
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знает:</b> нормы культуры мышления, основы логики для прохождения инструктажа по требованиям охраны труда, ознакомления с техникой безопасности, пожарной безопасностью, с правилами внутреннего распорядка организации; формы анализа поставленных целей и задач и содержания программы практики.
		<b>Умеет:</b> воспринимать информацию при прохождении инструктажей по требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, при ознакомлении с правилами внутреннего распорядка организации. логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; анализировать поставленные цели и задачи содержания программы практики.
		<b>Владеет:</b> навыками

		абстрактного мышления, анализа и синтеза для ознакомления с правилами внутреннего распорядка работы, инструктажами по охране труда, пожарной безопасности, с целями и задачами программы практики.
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<b>Знает:</b> последовательность действий в нестандартных ситуациях, нормы и социальных и этических отношений, морально-этические нормы профессиональной деятельности, подходы к решению нестандартных задач в профессиональной деятельности, основные методы принятия решения в профессиональной сфере
		<b>Умеет:</b> выявлять нестандартные ситуации, ориентироваться в нестандартной ситуации, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
		<b>Владеет:</b> знаниями о мере социальной и этической ответственности за принятые решения, навыками поиска решений в нестандартных ситуациях; навыками действовать в нестандартных ситуациях.
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> лексический объём делового русского и иностранного языков, основные общекультурные и профессиональные нормы построения деловой коммуникации, формы и способы диалогического общения в профессиональной, научной и межличностной сферах, правила подготовки научных текстов.

		<p><b>Умеет:</b> составлять письменные тексты делового, научного и межличностного характера на русском и иностранном языках, выражать мысли общими фразами на иностранном языке, переводить тексты на базовом уровне, выстраивать стандартные модели деловой коммуникации в соответствии с общекультурными, профессиональными и юридическими нормами.</p>
		<p><b>Владеет:</b> необходимым лексическим запасом русского и иностранного языков для построения речевой коммуникации в профессиональной сфере на базовом уровне, некоторыми навыками ведения деловой коммуникации в соответствии с принятыми нормами.</p>
ОПК-2	<p>Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>	<p><b>Знает:</b> принципы и закономерности работы коллектива в профессиональной деятельности; социальные, этнические и культурные различия; методы ведения деловой коммуникации.</p> <p><b>Умеет:</b> руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>

		<p><b>Владеет:</b> знаниями о типовых стилях руководства и методах управления; навыками руководства коллективной работы в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-6	Способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности.	<p><b>Знает:</b> теоретические основы (принципы, методы, показатели) и современные методические аспекты оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности в сфере профессиональной деятельности.</p>
		<p><b>Умеет:</b> выбирать и применять инструментальные средства для обработки экономических данных, типовые методики при расчете показателей эффективности функционирования хозяйствующих субъектов с учетом фактора неопределенности.</p>
		<p><b>Владеет:</b> практическими навыками применения типовых методик расчета показателей эффективности функционирования хозяйствующих субъектов с учетом фактора неопределенности.</p>
ПК-7	Способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.	<p><b>Знает:</b> теоретические основы и современные методические аспекты стратегии поведения экономических агентов в условиях рыночной экономики.</p>
		<p><b>Умеет:</b> применять инструментальные средства и современные методики при разработке стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.</p>
		<p><b>Владеет:</b> навыками и типовой</p>

		методикой оценки внутренней и внешней среды функционирования экономических агентов рынка.
ПК-9	Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.	<b>Знает:</b> современные методы анализа профессионально-значимой информации для проведения экономических расчетов заданного уровня сложности.
		<b>Умеет:</b> выбирать и применять современный инструментарий, методики расчета и схемы анализа для решения содержательных аналитических задач в сфере профессиональной деятельности; толковать и применять результаты анализа на основании проведенных экономических расчетов.
		<b>Владеет:</b> навыками самостоятельной аналитической работы с использованием различных источников для решения типовой сложности задач в сфере профессиональной деятельности.
ПК-10	Способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.	<b>Знает:</b> теоретические основы и современные методы составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.
		<b>Умеет:</b> выбирать и применять типовой инструментарий и методики при составлении прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; толковать и применять результаты прогнозирования в профессиональной деятельности.
		<b>Владеет:</b> навыками самостоятельной аналитической работы прогнозирования основных

		показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом; навыками формирования существенных выводов обработки информации при составлении прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.
--	--	---

Государственный экзамен проводится по утвержденной проректором по учебной и воспитательной работе программе, содержащей перечень вопросов и практико-ориентированных заданий, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее предэкзаменационная консультация).

Подготовка к государственному экзамену должна осуществляться в соответствии с программой государственного экзамена. Если студентам предложен перечень вопросов и практико-ориентированных заданий, выносимых на государственный экзамен, то необходимо ознакомиться с ним и учесть его положения.

В процессе подготовки к экзамену следует опираться на рекомендованную для этих целей научную и учебную литературу.

Для систематизации знаний большое значение имеет посещение студентами предэкзаменационных лекций и консультаций, которые проводятся по расписанию накануне государственных экзаменов.

### 3.2 Требования к выпускной квалификационной работе

По итогам выполнения и защиты выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Коды компетенций	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенций
<b>Общекультурные компетенции</b>		
ОК-3	Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><b>Знает:</b> приемы приобретения и использования в профессиональной деятельности новых знаний и умений.</p> <p><b>Умеет:</b> собирать и анализировать информацию из различных источников для проведения исследований в области профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеет:</b> способами получения и освоения новых знаний и умений для проведения исследований в профессиональной сфере деятельности.</p>

<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК-3	Способностью принимать организационно-управленческие решения	<b>Знает:</b> закономерности экономических явлений и процессов и тенденции их развития, методические подходы к процедурам подготовки и принятия организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности.
		<b>Умеет:</b> собирать и анализировать профессионально-значимую информацию, применять полученные результаты в сфере профессиональной деятельности при принятии организационно-управленческих решений; выбирать методические подходы к процедурам подготовки и принятия организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности.
		<b>Владеет:</b> навыками выбора и применения современных методик, подходов обоснования и принятия альтернативных вариантов управленческих решений в сфере профессиональной деятельности.
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<b>Знать:</b> методику составления программы научного исследования.
		<b>Уметь:</b> применять результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, в решении профессиональных задач.
		<b>Владеть:</b> навыками самостоятельной исследовательской работы.
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<b>Знать:</b> правила обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования, теоретические основы финансовой системы
		<b>Уметь:</b> обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.
		<b>Владеть:</b> опытом обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.

ПК 3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии разработанной программой	<p><b>Знать:</b> программно-целевые методы решения научных проблем.</p> <p><b>Уметь:</b> эффективно использовать свой интеллектуальный потенциал.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельной исследовательской работы.</p>
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи и доклада	<p><b>Знать:</b> требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций; источники информации о научных изданиях, научных исследовательских центрах страны и региона</p> <p><b>Уметь:</b> обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования; -отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям; -интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания.</p> <p><b>Владеть:</b> компьютерной техникой оформления текстов, таблиц, презентаций; -навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований и разработок; навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований</p>
ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	<p><b>Знать:</b> теорию проектного анализа, методов качественной и количественной оценки рисков и принятия решений в условиях неопределённости.</p> <p><b>Уметь:</b> измерять риск финансовых операций; применять диверсификацию, хеджирование и страхование для снижения рисков финансовых операций;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками измерения рисков финансовых операций, методами оценивания характеристик ценных бумаг и управления портфелем ценных бумаг.</p>
ПК-6	Способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора	<p><b>Знает:</b> теоретические основы (принципы, методы, показатели) и современные методические аспекты</p>



	неопределенности	<p>оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности в сфере профессиональной деятельности.</p> <p><b>Умеет:</b> выбирать и применять инструментальные средства для обработки экономических данных, типовые методики при расчете показателей эффективности функционирования хозяйствующих субъектов с учетом фактора неопределенности.</p> <p><b>Владеет:</b> практическими навыками применения типовых методик расчета показателей эффективности функционирования хозяйствующих субъектов с учетом фактора неопределенности.</p>
ПК-7	Способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<p><b>Знает:</b> теоретические основы и современные методические аспекты стратегии поведения экономических агентов в условиях рыночной экономики.</p> <p><b>Умеет:</b> применять инструментальные средства и современные методики при разработке стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками и типовой методикой оценки внутренней и внешней среды функционирования экономических агентов рынка.</p>
ПК-8	Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p><b>Знает:</b> теоретические основы и методические аспекты экономической политики на микро- и макроуровне.</p> <p><b>Умеет:</b> выбирать и применять инструментальные средства и типовые методики при подготовке аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками самостоятельной аналитической работы в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.</p>

ПК-9	Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<b>Знает:</b> современные методы анализа профессионально-значимой информации для проведения экономических расчетов заданного уровня сложности.
		<b>Умеет:</b> выбирать и применять современный инструментарий, методики расчета и схемы анализа для решения содержательных аналитических задач в сфере профессиональной деятельности; толковать и применять результаты анализа на основании проведенных экономических расчетов.
		<b>Владеет:</b> навыками самостоятельной аналитической работы с использованием различных источников для решения типовой сложности задач в сфере профессиональной деятельности.
ПК-10	Способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей	<b>Знает:</b> теоретические основы и современные методы составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.
		<b>Умеет:</b> выбирать и применять типовой инструментарий и методики при составлении прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; толковать и применять результаты прогнозирования в профессиональной деятельности.
		<b>Владеет:</b> навыками самостоятельной аналитической работы прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом; навыками формирования существенных выводов обработки информации при составлении прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

ВКР представляет собой выполненную обучающимся или несколькими обучающимися совместно (далее — совместное выполнение ВКР) работу, демонстрирующую уровень подготовленности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР выполняется по программам магистратуры - в виде магистерской диссертации. Магистерская диссертация представляет собой самостоятельное логически завершенное научное исследование, связанное с решением теоретических и практических задач по осваиваемой профессиональной деятельности.

**4.Общая трудоёмкость**

Общая трудоёмкость государственной итоговой аттестации составляет 9 ЗЕ (6 недель, 324 ч).

**5.Составитель:** Колодня Е.А канд. экон. наук, зав. кафедрой экономики и бухгалтерского учета