

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Недбаев Денис Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 12.08.2021 02:08:28
Уникальный программный ключ:
736aa53e773982480a505813486af82cff0af377

АННОТАЦИИ
рабочих программ дисциплин
Направление подготовки 38.04.01. Экономика
Направленность (профиль) Финансы и кредит

Б1.Б.1 ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ФИЛОСОФСКОГО ЗНАНИЯ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является овладение знанием современных философских проблем, умением абстрактно мыслить, анализировать философские вопросы и искать пути их решения путем синтеза диалектических противоположностей; владеть культурой теоретического мышления и применять философию как методологию научного познания применительно к социально-экономическим и политическим процессам; на основе владения диалектическим методом формировать способность действовать в нестандартных ситуациях, требующих принятия на себя ответственности.

Задачи:

- развить навыки логического мышления в условиях информационного общества,
- научить культуре философского осмысления социокультурных процессов окружающей действительности,
- выработать навыки применения новейших методов исследования в различных отраслях наук,
- научить самостоятельно формулировать проблемы современного философского знания и перспективы их решения;
- усвоить методологию конкретных условий применения результатов научно-технического прогресса в управлении гуманитарными знаниями.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для изучения дисциплины «Проблемы современного философского знания» обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущей ступени образования.

Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной, могут быть использованы при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, написании и защите выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: нормы культуры мышления, основы логики для прохождения инструктажа по требованиям охраны труда, ознакомления с техникой безопасности, пожарной безопасностью, с правилами внутреннего распорядка организации; формы анализа поставленных целей и задач и содержания программы практики. Уметь: воспринимать информацию при

		<p>прохождении инструктажей по требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, при ознакомлении с правилами внутреннего распорядка организации.</p> <p>логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; анализировать поставленные цели и задачи содержания программы практики.</p> <p>Владеть: навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза для ознакомления с правилами внутреннего распорядка работы, инструктажами по охране труда, пожарной безопасности, с целями и задачами программы практики.</p>
ОК-2	<p>Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>Знает: последовательность действий в нестандартных ситуациях, нормы социальных и этических отношений, морально-этические нормы профессиональной деятельности, подходы к решению нестандартных задач в профессиональной деятельности, основные методы принятия решений в профессиональной сфере.</p> <p>Умеет: выявлять нестандартность ситуации, ориентироваться в нестандартной ситуации, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</p> <p>Владеет: знаниями о мере социальной и этической ответственности за принятые решения, навыками поиска решений в нестандартных ситуациях; навыками действовать в нестандартных ситуациях.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы)

5. Разработчик: Похилько А.Д, доктор философских наук, профессор, профессор кафедры общих гуманитарных и социальных дисциплин.

Б1.Б.2 ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся умений и навыков владения иноязычной коммуникативной компетенцией для решения задач профессиональной и научной сфер деятельности с учетом саморазвития, самореализации.

Задачи:

- 1) развитие профессиональных знаний, умений и навыков официального делового общения, ведения переговоров, участия в дискуссиях, выступлениях;
- 2) формирование умений построения целостных связанных и логичных высказываний (дискурсов) разных функциональных стилей в устной и письменной профессионально значимой коммуникации на основе понимания различных видов текстов при чтении и аудировании;
- 3) формирование знаний и умений использовать язык в определенных функциональных целях в зависимости от особенностей социального и профессионального взаимодействия: от ситуации, статуса собеседников и адресата речи и других факторов, относящихся к прагматике речевого общения;

- 4) совершенствование навыков саморазвития и самореализации, а так же повышение творческого потенциала;
- 5) формирование и развитие языковых навыков и умений, необходимых для ведения деловой корреспонденции и коммуникации;
- 6) понимание тенденций развития межнациональных отношений в глобализующемся мире.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для изучения дисциплины «Деловой иностранный язык» обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущей ступени образования.

Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной, могут быть использованы при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, написании и защите выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать: приемы приобретения и использования новых знаний и умений для ознакомления с полученной информацией о деятельности профильной организации в соответствии с индивидуальным заданием.</p> <p>Уметь: планировать самостоятельную деятельность, собирать и анализировать информацию из различных источников о деятельности профильной организации в соответствии с индивидуальным заданием для подготовки отчета.</p> <p>Владеть: способами получения и освоения новых знаний и умений по получению информации; навыками самостоятельной работы по исследованию полученной информации о деятельности профильной организации в соответствии с индивидуальным заданием для подготовки отчета.</p>
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать: лексический объём делового русского и иностранного языков, основные общекультурные и профессиональные нормы построения деловой коммуникации, формы и способы диалогического общения в профессиональной, научной и межличностной сферах, правила подготовки научных текстов.</p> <p>Уметь: составлять письменные тексты делового, научного и межличностного характера на русском и иностранном языках, выражать мысли общими фразами на иностранном языке, переводить тексты на базовом уровне, выстраивать стандартные модели деловой коммуникации в соответствии с</p>

		<p>общекультурными, профессиональными и юридическими нормами. Владеть: необходимым лексическим запасом русского и иностранного языков для построения речевой коммуникации в профессиональной сфере на базовом уровне, некоторыми навыками ведения деловой коммуникации в соответствии с принятыми нормами.</p>
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы)

5. Разработчик: Черкасова И.П., доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры общих гуманитарных и социальных дисциплин.

Б1.Б.3 МИКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование набора компетенций, вооружающий обучающегося комплексом специализированных знаний, необходимых ему для изучения хозяйственной деятельности на уровне микроэкономики, а также сформировать знания о принципах и мотивах экономического поведения хозяйствующих субъектов в условиях ограниченных ресурсов.

Задачи:

- сформировать основные экономические категории дисциплины, пути совершенствования интеллектуального и общекультурного уровня;
- сформировать навыки самостоятельного абстрактного и экономического мышления;
- обучить принципам и закономерностям работы коллектива деятельности организаций, фирм, домохозяйств; социальные, этнические и культурные различия;
- основные закономерности экономических явлений и процессов и тенденции их развития в сфере профессиональной деятельности;
- анализировать профессионально-значимую информацию и обосновывать полученные результаты в деятельности организаций.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующей(ими) дисциплиной(ами): «Актуальные проблемы финансов», «Финансы организации (продвинутый уровень)», «Финансовый анализ и финансовое моделирование, Финансово-кредитный механизм и банковские операции».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Современная денежно-кредитная политика», «Государственный финансовый контроль», «Бюджетная система и финансовая деятельность экономических субъектов».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: нормы культуры мышления, основы логики для прохождения инструктажа по требованиям охраны труда, ознакомления с техникой безопасности, пожарной безопасностью, с правилами внутреннего распорядка организации; формы анализа поставленных целей и задач и содержания программы практики.</p> <p>Уметь: воспринимать информацию при прохождении инструктажей по требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, при ознакомлении с правилами внутреннего распорядка организации.</p> <p>логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; анализировать поставленные цели и задачи содержания программы практики.</p> <p>Владеть: навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза для ознакомления с правилами внутреннего распорядка работы, инструктажами по охране труда, пожарной безопасности, с целями и задачами программы практики.</p>
ОПК-3	Способность принимать организационно-управленческие решения	<p>Знать: закономерности экономических явлений и процессов и тенденции их развития, методические подходы к процедурам подготовки и принятия организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: собирать и анализировать профессионально-значимую информацию, применять полученные результаты в сфере профессиональной деятельности при принятии организационно-управленческих решений; выбирать методические подходы к процедурам подготовки и принятия организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками выбора и применения современных методик, подходов обоснования и принятия альтернативных вариантов управленческих решений в сфере профессиональной деятельности.</p>
ПК-8	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических	<p>Знать: теоретические основы и методические аспекты экономической политики на микро- и макроуровне.</p> <p>Уметь: выбирать и применять инструментальные средства и типовые методики при подготовке аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной аналитической</p>

	решений на микро- и макроуровне	работы в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.
--	---------------------------------	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы)

5. Разработчик: Иванова Н.Е., доктор экономических наук, доцент кафедры менеджмента.

Б1.Б.4 МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся современного макроэкономического мышления, знаний о тенденциях развития национального хозяйства, знакомство с макроэкономическими понятиями, показателями, моделями и проблемами, а также основными тенденциями развития государственной экономической политики и ее основных инструментов.

Задачи:

- изучить понятийный аппарат макроэкономической теории;
- изучить методологию макроэкономических исследований;
- научиться навыкам оценки механизма функционирования национальной экономики в различных экономических условиях;
- освоить методы экономико-математического моделирования макроэкономических связей и зависимостей;
- сформировать знания о сущности и содержании экономических процессов и явлений, описанных макроэкономическими моделями и функциональными зависимостями;
- сформировать умение самостоятельного анализа конкретных макроэкономических проблем;
- сформировать представление о возможных соотношениях рынка и государства в различных макроэкономических процессах;
- научиться навыкам оценки результативности и социально-экономических последствий конкретных правительственных мер, используемых при проведении стабилизационной политики государства.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующей(ими) дисциплиной(ами): «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты», «Финансово-кредитный механизм и банковские операции» «Финансовый анализ и финансовое моделирование»

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Бюджетная система и финансовая деятельность экономических субъектов», «Современная денежно кредитная политика», «Налоговое администрирование и налоговый контроль в финансовых институтах».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: нормы культуры мышления, основы логики для прохождения инструктажа по требованиям охраны труда, ознакомления с техникой безопасности, пожарной безопасностью, с правилами внутреннего распорядка организации; формы анализа поставленных целей и задач и содержания программы практики.</p> <p>Уметь: воспринимать информацию при прохождении инструктажей по требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, при ознакомлении с правилами внутреннего распорядка организации.</p> <p>логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; анализировать поставленные цели и задачи содержания программы практики.</p> <p>Владеть: навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза для ознакомления с правилами внутреннего распорядка работы, инструктажами по охране труда, пожарной безопасности, с целями и задачами программы практики.</p>
ОПК-3	Способность принимать организационно-управленческие решения	<p>Знать: закономерности экономических явлений и процессов и тенденции их развития, методические подходы к процедурам подготовки и принятия организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: собирать и анализировать профессионально-значимую информацию, применять полученные результаты в сфере профессиональной деятельности при принятии организационно-управленческих решений; выбирать методические подходы к процедурам подготовки и принятия организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками выбора и применения современных методик, подходов обоснования и принятия альтернативных вариантов управленческих решений в сфере профессиональной деятельности</p>
ПК-8	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия	<p>Знать: теоретические основы и методические аспекты экономической политики на микро- и макроуровне.</p> <p>Уметь: выбирать и применять инструментальные средства и типовые методики при подготовке аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.</p>

	стратегических решений на микро- и макроуровне	Владеть: навыками самостоятельной аналитической работы в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне..
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы)

5. Разработчик: Иванова Н.Е., доктор экономических наук, доцент кафедры менеджмента.

Б1.Б.5 ЭКОНОМЕТРИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у магистрантов современных теоретических знаний и практических навыков в области спецификации, оценивания и проверки адекватности регрессионных моделей финансово-экономических объектов, достаточные для изучения всех специальных и прикладных дисциплин учебных

Задачи:

- сформировать навыки анализа экономической информации эконометрическими методами, на основе построения абстрактных моделей;
- сформировать навыки обоснования вариантов управленческих решений в сфере профессиональной деятельности эконометрическими методами.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Эконометрика (продвинутый уровень)» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующей(ими) дисциплиной(ами): Проблемы современного философского знания, Микроэкономика (продвинутый уровень), Макроэкономика (продвинутый уровень).

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Актуальные проблемы финансов, Финансы организации (продвинутый уровень), Финансовые рынки и финансово-кредитные институты.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знает: базовые закономерности развития мышления, принципы и механизмы анализа и синтеза экономической информации в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: анализировать экономическую информацию и содержательно интерпретировать полученные результаты в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: абстрактно-логическим мышлением и навыками анализа и синтеза экономической информации в сфере профессиональной деятельности.</p>

ОПК-3	Способность принимать организационно-управленческие решения	<p>Знает: закономерности экономических явлений и процессов и тенденции их развития, методические подходы к процедурам подготовки и принятия организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: собирать и анализировать профессионально-значимую информацию, применять полученные результаты в сфере профессиональной деятельности при принятии организационно-управленческих решений; выбирать методические подходы к процедурам подготовки и принятия организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: навыками выбора и применения современных методик, подходов обоснования и принятия альтернативных вариантов управленческих решений в сфере профессиональной деятельности.</p>
-------	---	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы)

5. Разработчик: Иванова Н.Е., доктор экономических наук, доцент кафедры менеджмента.

Б1.В.ОД.1 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель (цели) освоения дисциплины: формирование у обучающихся теоретических и практических знаний, умений и навыков по раскрытию сущности и функций финансов, процесса формирования финансовой, кредитной и банковской систем Российской Федерации в условиях рыночных отношений, освещение вопросов разработки и реализации финансовой политики, финансового планирования, налогообложения, страхования, нормирования оборотных средств и применения их для проведения экономических расчетов и подготовки аналитических материалов.

Задачи:

- изучить сущность и функции финансов; - изучить процесс формирования финансовой, кредитной и банковской систем Российской Федерации в условиях рыночных отношений;
- сформировать представление о современном финансовом механизме функционирования хозяйствующего субъекта в Российской Федерации и проблемах возникающих при его функционировании;
- сформировать комплексные знания и практические навыки в области разработки и реализации финансовой политики, финансового планирования, налогообложения, страхования, нормирования оборотных средств и применения их для проведения экономических расчетов;
- охарактеризовать методы аналитической работы при рассмотрении моделей решения современных проблем в области финансов;
- определить проблемы в области финансов различных экономических субъектов.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части (обязательные дисциплины) блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Актуальные проблемы финансов» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующей(ими)

дисциплиной(ами): Финансы организации (продвинутый уровень), Финансовые рынки и финансово-кредитные институты.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Финансовый анализ и финансовое моделирование, Современные технологии финансового менеджмента.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-8	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знает: теоретические основы и методические аспекты экономической политики на микро- и макроуровне. Умеет: выбирать и применять инструментальные средства и типовые методики при подготовке аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. Владеет: навыками самостоятельной аналитической работы в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.
ПК-9	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знает: современные методы анализа профессионально-значимой информации для проведения экономических расчетов заданного уровня сложности. Умеет: выбирать и применять современный инструментарий, методики расчета и схемы анализа для решения содержательных аналитических задач в сфере профессиональной деятельности; толковать и применять результаты анализа на основании проведенных экономических расчетов. Владеет: навыками самостоятельной аналитической работы с использованием различных источников для решения типовой сложности задач в сфере профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы)

5. Разработчик: Никитенко Т.В., кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и бухгалтерского учета

Б1.В.ОД.2.01 ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИЙ(ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: формирование у обучающихся глубокого понимания сущности финансов, представлений об организации системы государственных финансов, формирования и использования финансовых ресурсов хозяйствующих субъектов, а также знаний, навыков и умений, необходимых для управления финансами. Существенным компонентом изучения курса «Финансы» является формирование у

обучающихся навыков самостоятельного анализа проблем финансового обеспечения предпринимательской и государственной деятельности.

Задачи:

- теоретическое освоение обучающимися фундаментальных знаний о сущности экономических отношений, связанных с формированием и использованием фондов денежных средств в предпринимательской и государственной деятельности;
- освоение обучающимися базового понятийного аппарата финансов, финансовых ресурсов, финансового механизма, финансовых отношений, финансовой политики в предпринимательской и государственной деятельности;
- приобретение навыков работы с нормативно-законодательной базой;
- понимание проблем финансового характера, способа их решения с учетом эффективности в условиях глобализации;
- формирование способности критически оценить результаты использования форм и методов финансовых отношений;
- формирование навыков выстраивания финансовых отношений, формирования финансовой политики, обеспечения финансовой стабильности.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части (обязательные дисциплины) блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Финансы организаций(продвинутый уровень)» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующей(ими) дисциплиной(ами): Актуальные проблемы финансов, Финансовые рынки и финансово-кредитные институты.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Финансовый анализ и финансовое моделирование, Финансово-кредитный механизм и банковские операции

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-8	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знает: теоретические основы и методические аспекты экономической политики на микро- и макроуровне. Умеет: выбирать и применять инструментальные средства и типовые методики при подготовке аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. Владеет: навыками самостоятельной аналитической работы в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.
ПК-9	Способность анализировать и использовать различные источники	Знает: современные методы анализа профессионально-значимой информации для проведения экономических расчетов заданного уровня сложности. Умеет: выбирать и применять современный

	информации для проведения экономических расчетов	инструментарий, методики расчета и схемы анализа для решения содержательных аналитических задач в сфере профессиональной деятельности; толковать и применять результаты анализа на основании проведенных экономических расчетов. Владеет: навыками самостоятельной аналитической работы с использованием различных источников для решения типовой сложности задач в сфере профессиональной деятельности.
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы)

5. Разработчик: Адаменко Е.А., кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента.

Б1.В.ОД.3 ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ФИНАНСОВО-КРЕДИТНЫЕ ИНСТИТУТЫ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся целостного представления о механизме функционирования финансовых рынков и финансово-кредитных институтов.

Задачи:

- понимание основных понятий финансов, используемых для описания важнейших финансовых моделей, и раскрытие взаимосвязи этих понятий
- знание основных методов стоимостной оценки финансовых инструментов;
- знание алгоритма принятия управленческого решения в инновационной сфере деятельности организации;
- изучение теоретических основ и методических аспектов финансовых рынков и финансово-экономических институтов;
- формирование умения анализировать информацию по состоянию и тенденциям развития различных финансовых рынков;
- формирование умения разработать стратегии развития экономического агента и оценки её эффективности в современных финансовых рынках;
- обучить готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на финансовых рынках;
- формирование навыков самостоятельной аналитической работы в области экономической политики и принятия;
- формирование навыков работы с финансово-аналитической информацией в рамках своей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части (обязательные дисциплины) блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующей(ими) дисциплиной(ами): «Финансы организации (продвинутый уровень)», «Актуальные проблемы финансов».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Финансовый анализ и финансовое моделирование», «Современные технологии финансового менеджмента», «Современная денежно-кредитная политика».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-7	Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Знать: теоретические основы и современные методические аспекты стратегии поведения экономических агентов в условиях рыночной экономики. Уметь: применять инструментальные средства и современные методики при разработке стратегии поведения экономических агентов на различных рынках. Владеть: навыками и типовой методикой оценки внутренней и внешней среды функционирования экономических агентов рынка.
ПК-8	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать: теоретические основы и методические аспекты экономической политики на микро- и макроуровне. Уметь: выбирать и применять инструментальные средства и типовые методики при подготовке аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. Владеть: навыками самостоятельной аналитической работы в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

4. **Общая трудоемкость дисциплины** 108 часов (3 зачетные единицы)

5. **Разработчик:** Крюкова О.Н., кандидат философских наук, старший преподаватель кафедры экономики и бухгалтерского учета

Б1.В.ОД.4 ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ И ФИНАНСОВОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся целостной картины (системы знаний) об историческом прошлом человечества, о современных тенденциях и направлениях в изучении прошлого, изучение социально-экономической, политической и этнической истории России, включая богатейшее наследие материальной и духовной культуры этого периода, правильной ценностной ориентации и четкой гражданской позиции.

Задачи:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремление своими действиями служить его интересам, в том числе и защите национальных интересов России;

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;

- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному наследию, его сохранению и преумножению;
- инициирование у обучаемых потребности и способности к рефлексии по поводу выбора личностных ориентации социального поведения и деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части (обязательные дисциплины) блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Финансовый анализ и финансовое моделирование» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Финансы организации(продвинутый уровень)», «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты»

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Анализ деятельности финансово-кредитных институтов», «Финансово-экономическая оценка инвестиций»

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-9	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p>Знать: современные методы анализа профессионально-значимой информации для проведения экономических расчетов заданного уровня сложности</p> <p>Уметь: выбирать и применять современный инструментарий, методики расчета и схемы анализа для решения содержательных аналитических задач в сфере профессиональной деятельности; толковать и применять результаты анализа на основании проведенных экономических расчетов.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной аналитической работы с использованием различных источников для решения типовой сложности задач в сфере профессиональной деятельности.</p>
ПК-10	Способность составлять прогноз основных социально-	<p>Знать: теоретические основы и современные</p>

	экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p>методы составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p> <p>Уметь: выбирать и применять типовой инструментарий и методики при составлении прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; толковать и применять результаты прогнозирования в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной аналитической работы прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом; навыками формирования существенных выводов обработки информации при составлении прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p>
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы)

5. Разработчик: Колодня Е.А., кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и бухгалтерского учета

Б1.В.ОД.05 СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся глубокого понимания сущности финансово-экономических процессов, овладения умениями применять основные методы управления финансовой деятельностью хозяйствующего субъекта, овладения практическими навыками аналитической оценки деятельности хозяйствующего субъекта.

Задачи:

- теоретическое освоение обучающимися фундаментальных знаний об основных закономерностях стратегии и тактики финансового управления в современной рыночной экономике;
- создание основы понимания основных тенденций использования результатов аналитической работы в финансовой сфере на основе полученных знаний (с привлечением знаний других наук: социальных, правовых, статистических, математических);
- освоение обучающимися базового понятийного аппарата экономической науки, изучение терминов и категорий, имеющих методологическое значение для успешного овладения знаниями отраслевых экономических наук;
- приобретение навыков работы с нормативно-законодательной базой;
- понимание проблем аналитической работы в финансовой сфере в условиях глобализации;

- овладение культурой экономического мышления, выработки умения оформлять его результаты в межкультурном общении;
- формирование способности критически оценивать результаты деятельности в финансовой сфере, предлагаемых вариантов управленческих решений на основе существующих методик.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части (обязательные дисциплины) блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Современные технологии финансового менеджмента» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующей(ими) дисциплиной(ами): Финансовый анализ и финансовое моделирование, Финансовые рынки и финансово-кредитные институты.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Государственный финансовый контроль, Финансовая среда и предпринимательские риски.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОПК-3	Способность принимать организационно управленческие решения	<p>Знает: закономерности экономических явлений и процессов и тенденции их развития, методические подходы к процедурам подготовки и принятия организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: собирать и анализировать профессионально-значимую информацию, применять полученные результаты в сфере профессиональной деятельности при принятии организационно-управленческих решений; выбирать методические подходы к процедурам подготовки и принятия организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: навыками выбора и применения современных методик, подходов обоснования и принятия альтернативных вариантов управленческих решений в сфере профессиональной деятельности.</p>
ПК-8	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p>Знает: теоретические основы и методические аспекты экономической политики на микро- и макроуровне.</p> <p>Умеет: выбирать и применять инструментальные средства и типовые методики при подготовке аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.</p> <p>Владеет: навыками самостоятельной аналитической работы в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.</p>

		макроуровне.
ПК-10	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p>Знает: теоретические основы и современные методы составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p>Умеет: выбирать и применять типовой инструментарий и методики при составлении прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; толковать и применять результаты прогнозирования в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: навыками самостоятельной аналитической работы прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом; навыками формирования существенных выводов обработки информации при составлении прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы)

5. Разработчик: Айвазов А.Л., кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры менеджмента.

Б1.В.ОД.6 СОВРЕМЕННАЯ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель (цели) освоения дисциплины: формирование у обучающихся целостной картины (системы знаний) об историческом прошлом человечества, о современных тенденциях и направлениях в изучении прошлого, изучение социально-экономической, политической и этнической истории России, включая богатейшее наследие материальной и духовной культуры этого периода, правильной ценностной ориентации и четкой гражданской позиции.

Задачи:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремление своими действиями служить его интересам, в том числе и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному наследию, его сохранению и преумножению;

- инициирование у обучаемых потребности и способности к рефлексии по поводу выбора личностных ориентации социального поведения и деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части (обязательные дисциплины) блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Современная денежно-кредитная политика» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующей(ими) дисциплиной(ами): Финансовые рынки и финансово-кредитные институты, Финансовый анализ и финансовое моделирование, Современные технологии финансового менеджмента,

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Анализ деятельности финансово-кредитных институтов, Государственный финансовый контроль, Финансовая среда и предпринимательские риски.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-8	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знает: теоретические основы и методические аспекты экономической политики на микро- и макроуровне. Умеет: выбирать и применять инструментальные средства и типовые методики при подготовке аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. Владеет: навыками самостоятельной аналитической работы в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.
ПК-9	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знает: современные методы анализа профессионально-значимой информации для проведения экономических расчетов заданного уровня сложности. Умеет: выбирать и применять современный инструментарий, методики расчета и схемы анализа для решения содержательных аналитических задач в сфере профессиональной деятельности; толковать и применять результаты анализа на основании проведенных экономических расчетов. Владеет: навыками самостоятельной аналитической работы с использованием различных источников для решения типовой сложности задач в сфере профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы)

5. Разработчик: Крюкова О.Н., кандидат философских наук; старший преподаватель кафедры менеджмента

Б1.В.ОД.7 АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИНАНСОВО-КРЕДИТНЫХ ИНСТИТУТОВ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся глубокого понимания сущности управления финансами в современном коммерческом банке и небанковской кредитной организации, овладения умениями формирования у обучающихся представлений о закономерностях и современных тенденциях управления финансами в кредитных организациях, овладения практическими навыками обоснования управленческих решений в сфере финансов кредитных организаций.

Существенным компонентом изучения дисциплины является формирование у обучающихся навыков самостоятельного анализа проблем финансового характера.

Задачи:

- теоретическое освоение обучающимися фундаментальных знаний об управлении финансами кредитных организаций;
- создание основы понимания основных тенденций развития теорий управления финансовыми ресурсами коммерческих банков на основе полученных знаний (с привлечением знаний других наук: социальных, правовых, экономических, статистических, математических);
- освоение обучающимися базового понятийного аппарата управления финансовыми ресурсами коммерческих банков, изучение терминов и категорий, имеющих методологическое значение для успешного овладения знаниями банковского менеджмента;
- приобретение навыков работы с нормативно-законодательной базой;
- понимание проблем управления финансовыми ресурсами коммерческих банков, способа их решения с учетом критериев экономической эффективности в условиях глобализации;
- овладение культурой аналитического мышления, выработки умения оформлять его результаты в практической работе и межкультурном общении;
- формирование способности критически оценить результаты оценки активных, пассивных операций банков и их результатов в управления финансовыми ресурсами коммерческих банков и обеспечению стабильной работы кредитной организации.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части (обязательные дисциплины) блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Анализ деятельности финансово-кредитных институтов» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующей(ими) дисциплиной(ами): Финансовый анализ и финансовое моделирование, Финансы организации (продвинутый уровень),

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Финансовая среда и предпринимательские риски, Проблемы функционирования финансово-кредитного сектора российской экономики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-8	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p>Знает: теоретические основы и методические аспекты экономической политики на микро- и макроуровне.</p> <p>Умеет: выбирать и применять инструментальные средства и типовые методики при подготовке аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.</p> <p>Владеет: навыками самостоятельной аналитической работы в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.</p>
ПК-9	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p>Знает: современные методы анализа профессионально-значимой информации для проведения экономических расчетов заданного уровня сложности.</p> <p>Умеет: выбирать и применять современный инструментарий, методики расчета и схемы анализа для решения содержательных аналитических задач в сфере профессиональной деятельности; толковать и применять результаты анализа на основании проведенных экономических расчетов.</p> <p>Владеет: навыками самостоятельной аналитической работы с использованием различных источников для решения типовой сложности задач в сфере профессиональной деятельности.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы)

5. Разработчик: Крюкова О. Н., кандидат философских наук, старший преподаватель кафедры менеджмента.

Б1.В.ДВ.1.1 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование знаний, умений и практических навыков в сфере современного государственного аудита и финансового контроля с целью повышения эффективности использования финансовых ресурсов государства, разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках и подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

Задачи:

- научиться применять современные правовые основы государственного аудита и финансового контроля при разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.,

- овладеть навыками самостоятельного применения современных правовых основ государственного аудита и финансового контроля при разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

- изучить методы сбора, обработки, анализа и информации государственного аудита и финансового контроля;
- научиться применять имеющиеся знания для решения практических задач и ситуаций в сфере современного государственного аудита и финансового контроля с целью повышения эффективности использования финансовых ресурсов государства;
- приобрести навыки сбора, обработки, анализа и информации государственного аудита и финансового контроля;
- современными методиками расчета и анализа эффективности использования государственных ресурсов всех видов.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части (обязательные дисциплины) блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Государственный финансовый контроль» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующей(ими) дисциплиной(ами): Анализ деятельности финансово-кредитных институтов, Современная денежно кредитная политика.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: история психологии, Финансово-экономическая оценка инвестиций, Инструментальные средства анализа финансовых рисков.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-5	Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	<p>Знает: основные принципы и способы подготовки проектных решений с учетом фактора неопределенности, методического и нормативного обеспечения, а также мероприятий по их реализации в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: самостоятельно выбирать и применять методы инструментальных средств и типовые методики при подготовке заданий и разработке проектных решения, с учетом фактора неопределенности, разработке соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.</p> <p>Владеет: навыками анализа информации, методами инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, схемами анализа при подготовке заданий и разработке проектных решения с учетом фактора неопределенности, разработке соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.</p>

ПК-6	Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	<p>Знает: теоретические основы (принципы, методы, показатели) и современные методические аспекты оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: выбирать и применять инструментальные средства для обработки экономических данных, типовые методики при расчете показателей эффективности функционирования хозяйствующих субъектов с учетом фактора неопределенности.</p> <p>Владеет: практическими навыками применения типовых методик расчета показателей эффективности функционирования хозяйствующих субъектов с учетом фактора неопределенности.</p>
ПК-8	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p>Знает: теоретические основы и методические аспекты экономической политики на микро- и макроуровне.</p> <p>Умеет: выбирать и применять инструментальные средства и типовые методики при подготовке аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.</p> <p>Владеет: навыками самостоятельной аналитической работы в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы)

5. Разработчик: Айвазов А.Л., кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры менеджмента.

Б1.В.ОД.9 ФИНАНСОВАЯ СРЕДА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЕ РИСКИ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины: формирование знаний, умений и навыков применения инструментария и методов оценки предпринимательских рисков, системы управления предпринимательскими рисками в профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучить виды предпринимательских рисков их сущность, критерии классификации, эволюция теории рисков; принципы и методы подготовки заданий и проектных решений с учетом фактора неопределенности; методы оценки и систему управления предпринимательскими рисками;

-научиться практическим навыкам применения инструментария и методов оценки предпринимательских рисков при разработки методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

-научиться практическим навыкам применения методов оценки и системы управления предпринимательскими рисками при оценивании эффективности проектов с учетом фактора неопределенности.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части (обязательные дисциплины) блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Финансовая среда и предпринимательские риски» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Актуальные проблемы финансов», «Анализ деятельности финансово-кредитных институтов»/

Перечень последующей учебной дисциплины, для которой необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Инструментальные средства анализа финансовых рисков»

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-5	Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	<p>Знает: основные принципы и способы подготовки проектных решений с учетом фактора неопределенности, методического и нормативного обеспечения, а также мероприятий по их реализации в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: самостоятельно выбирать и применять методы инструментальных средств и типовые методики при подготовке заданий и разработке проектных решения, с учетом фактора неопределенности, разработке соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.</p> <p>Владеет: навыками анализа информации, методами инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, схемами анализа при подготовке заданий и разработке проектных решения с учетом фактора неопределенности, разработке соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.</p>
ПК-6	Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	<p>Знает: теоретические основы (принципы, методы, показатели) и современные методические аспекты оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: выбирать и применять инструментальные средства для</p>

		<p>обработки экономических данных, типовые методики при расчете показателей эффективности функционирования хозяйствующих субъектов с учетом фактора неопределенности.</p> <p>Владет: практическими навыками применения типовых методик расчета показателей эффективности функционирования хозяйствующих субъектов с учетом фактора неопределенности</p>
--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы)

5. Разработчик: Айвазов А.Л., доцент, доцент кафедры менеджмента; кандидат экономических наук

Б1.В.ОД.10 ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА АНАЛИЗА ФИНАНСОВЫХ РИСКОВ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся научного экономического мышления, умения анализировать финансовые риски, оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности, принимать оптимальные решения по их минимизации, а так же формировать способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.

Задачи:

- сформировать знания в области нормативных документов и методических материалов, регулирующих финансовую среду предпринимательства;
- научить анализировать финансовые риски, оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;
- изучить закономерности формирования финансовой среды в условиях глобализации и циклического развития экономики;
- рассмотреть условия максимизации прибыли, повышения конкурентоспособности хозяйствующего субъекта;
- сформировать навыки самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.
- сформировать практические навыки применения инструментария и методов для проведения анализа финансовых рисков при подготовки заданий и разработки проектных решений, методических и нормативных документов, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части (обязательные дисциплины) блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Инструментальные средства анализа финансовых рисков» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующей(ими) дисциплиной(ами): «Финансы организации (продвинутый уровень)», «Анализ деятельности финансово-кредитных институтов», «Современная денежно кредитная политика».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Финансово-экономическая оценка инвестиций», «Государственный финансовый контроль», «Финансовая среда и предпринимательские риски».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-5	Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	<p>Знать: основные принципы и способы подготовки проектных решений с учетом фактора неопределенности, методического и нормативного обеспечения, а также мероприятий по их реализации в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: самостоятельно выбирать и применять методы инструментальных средств и типовые методики при подготовке заданий и разработке проектных решения, с учетом фактора неопределенности, разработке соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.</p> <p>Владеть: навыками анализа информации, методами инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, схемами анализа при подготовке заданий и разработке проектных решения с учетом фактора неопределенности, разработке соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.</p>
ПК-6	Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	<p>Знать: теоретические основы (принципы, методы, показатели) и современные методические аспекты оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: выбирать и применять инструментальные средства для обработки экономических данных, типовые методики при расчете показателей эффективности функционирования хозяйствующих субъектов с учетом фактора неопределенности.</p> <p>Владеть: практическими навыками применения типовых методик расчета показателей эффективности функционирования хозяйствующих</p>

		субъектов с учетом фактора неопределенности.
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы)

5. Разработчик: Никитенко Т.В., доцент кафедры экономики и бухгалтерского учета; кандидат экономических наук.

Б1.В.ОД.11 ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИЙ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель (цели) освоения дисциплины: определенный основополагающий объем знаний по существующей законодательной базе в области инвестирования, по его теории и практике

Задачи:

- дать знания выпускникам об экономической сущности, видах инвестиций;
- сформировать представление о методах разработки реализации инвестиционной политики и инвестиционной стратегии организации.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части (обязательные дисциплины) блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Финансово-экономическая оценка инвестиций» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующей(ими) дисциплиной(ами): Финансовый анализ и финансовое моделирование, Современная денежно кредитная политика, Анализ деятельности финансово-кредитных институтов.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Бюджетная система и финансовая деятельность экономических субъектов, Проблемы функционирования финансово-кредитного сектора российской экономики, Налоговое администрирование и налоговый контроль в финансовых институтах.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-6	Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	<p>Знать: теоретические основы (принципы, методы, показатели) и современные методические аспекты оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: выбирать и применять инструментальные средства для обработки экономических данных, типовые методики при расчете показателей эффективности функционирования хозяйствующих субъектов с учетом фактора неопределенности.</p> <p>Владеть: практическими навыками применения типовых методик расчета показателей эффективности функционирования хозяйствующих</p>

		субъектов с учетом фактора неопределенности.
ПК-9	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p>Знать: современные методы анализа профессионально-значимой информации для проведения экономических расчетов заданного уровня сложности.</p> <p>Уметь: выбирать и применять современный инструментарий, методики расчета и схемы анализа для решения содержательных аналитических задач в сфере профессиональной деятельности; толковать и применять результаты анализа на основании проведенных экономических расчетов.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной аналитической работы с использованием различных источников для решения типовой сложности задач в сфере профессиональной деятельности.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы)

5. Разработчик: Кирова Т.А., кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и бухгалтерского учета

Б1.В.ДВ.1.1 МОДЕЛИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ФИНАНСОВЫХ РИСКОВ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний по основам применения методов математического моделирования и прогнозирования в области экономики; развитие практических навыков и умений решения экономических задач с помощью математических методов и моделей; использование современных информационных технологий, предназначенных для моделирования и прогнозирования экономических процессов и систем.

Задачи:

- расширение и углубление теоретических знаний об основных методах и моделях анализа экономических систем и моделирования экономических процессов на различных уровнях экономики;
- ознакомление с основными методами прогнозирования;
- овладение методическими приемами моделирования экономики, построения прогноза и анализа полученных результатов.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору) блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Моделирование и прогнозирование финансовых рисков» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующей(ими) дисциплиной(ами): Финансовые рынки и финансово-кредитные институты, Финансовый анализ и финансовое моделирование, Современные технологии финансового менеджмента.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Анализ деятельности финансово-кредитных институтов, Государственный финансовый контроль, Финансовая среда и предпринимательские риски.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-9	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p>Знает: современные методы анализа профессионально-значимой информации для проведения экономических расчетов заданного уровня сложности.</p> <p>Умеет: выбирать и применять современный инструментарий, методики расчета и схемы анализа для решения содержательных аналитических задач в сфере профессиональной деятельности; толковать и применять результаты анализа на основании проведенных экономических расчетов.</p> <p>Владеет: навыками самостоятельной аналитической работы с использованием различных источников для решения типовой сложности задач в сфере профессиональной деятельности.</p>
ПК-10	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p>Знает: теоретические основы и современные методы составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p>Умеет: выбирать и применять типовой инструментарий и методики при составлении прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; толковать и применять результаты прогнозирования в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: навыками самостоятельной аналитической работы прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом; навыками формирования существенных выводов обработки информации при составлении прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы)

5. Разработчик: Колодняя Е.А., кандидат экономических наук, доцент; доцент кафедры экономики и бухгалтерского учета

Б1.В.ДВ.1.2 ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА БИЗНЕС-АНАЛИТИКИ В ЭКСПЕРТНО-ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование более полного системного и последовательного представления о практической стороне финансового анализа и

планирования на предприятиях в условиях рынка с использованием различных источников информации для проведения экономических расчетов.

Задачи:

- изучение методов, видов финансового анализа и планирования;
- изучение функциональных и структурных особенностей информационно-аналитических систем (ИАС);
- применять методы финансового анализа и планирования на практике при использовании различных источников информации для проведения экономических расчетов;
- применять неспециализированные программные пакеты, имеющие аналитические возможности.
- разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений, при прогнозе основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
- иметь представление о разнообразии сфер применения информационных технологий, о тенденциях в развитии современных бухгалтерских систем

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору) блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Программные средства бизнес-аналитики в экспертно-финансовой деятельности» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующей(ими) дисциплиной(ами): «Актуальные проблемы финансов», «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты», «Актуальные проблемы финансов».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Современная денежно кредитная политика», «Современные тенденции развития финансово-кредитных отношений», «Бюджетная система и финансовая деятельность экономических субъектов».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-9	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: современные методы анализа профессионально-значимой информации для проведения экономических расчетов заданного уровня сложности. Уметь: выбирать и применять современный инструментарий, методики расчета и схемы анализа для решения содержательных аналитических задач в сфере профессиональной деятельности; толковать и применять результаты анализа на основании проведенных экономических расчетов. Владеть: навыками самостоятельной аналитической работы с использованием различных источников для решения типовой сложности задач в сфере профессиональной деятельности.

ПК-10	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p>Знать: теоретические основы и современные методы составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p>Уметь: выбирать и применять типовой инструментарий и методики при составлении прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; толковать и применять результаты прогнозирования в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной аналитической работы прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом; навыками формирования существенных выводов обработки информации при составлении прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p>
-------	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы)

5. Разработчик: Колодня Е.А., кандидат экономических наук, доцент; доцент кафедры экономики и бухгалтерского учета.

Б1.В.ДВ.2.1 ФИНАНСОВО-КРЕДИТНЫЙ МЕХАНИЗМ И БАНКОВСКИЕ ОПЕРАЦИИ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся глубоких теоретических знаний об управлении деятельностью банка, включая ее организацию, управление операциями банка и управление персоналом.

Задачи:

–сформировать знания управления банком в современных условиях, об организации внутреннего контроля в банке;

–дать обучающимся совокупность знаний о роли банковской политики и ее составляющих в успешном управлении банком;

–обучающиеся должны владеть практическими навыками финансовых расчетов, позволяющих осуществлять планирование и анализ банковской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору) блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень) » обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующей(ими) дисциплиной(ами): «Актуальные проблемы финансов», «Финансы организации (продвинутый уровень)», «Финансовый анализ и финансовое моделирование, Финансово-кредитный механизм и банковские операции».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Современная денежно кредитная политика», «Государственный финансовый контроль», «Бюджетная система и финансовая деятельность экономических субъектов».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-8	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать: теоретические основы и методические аспекты экономической политики на микро- и макроуровне. Уметь: выбирать и применять инструментальные средства и типовые методики при подготовке аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. Владеть: навыками самостоятельной аналитической работы в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.
ПК-9	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: современные методы анализа профессионально-значимой информации для проведения экономических расчетов заданного уровня сложности. Уметь: выбирать и применять современный инструментарий, методики расчета и схемы анализа для решения содержательных аналитических задач в сфере профессиональной деятельности; толковать и применять результаты анализа на основании проведенных экономических расчетов. Владеть: навыками самостоятельной аналитической работы с использованием различных источников для решения типовой сложности задач в сфере профессиональной деятельности.

4. **Общая трудоемкость дисциплины** 108 часов (3 зачетные единицы)

5. **Разработчик:** Крюкова О.Н., кандидат философских наук, старший преподаватель кафедры экономики и бухгалтерского учета

Б1.В.ДВ.2.2 ФИНАНСОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ НА РЫНКЕ ЦЕННЫХ БУМАГ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся глубокого понимания сущности социально-экономических процессов, овладения умениями применять основные методы организации рынка ценных бумаг и биржевого дела, овладения практическими навыками осуществления активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами на фондовом рынке.

Существенным компонентом изучения дисциплины является формирование у обучающихся навыков самостоятельного анализа проблем финансово-экономического характера.

Задачи:

- освоение обучающимися фундаментальных знаний об основных закономерностях развития и организации рынка ценных бумаг и биржевого дела;
- создание основы понимания основных тенденций развития финансово-экономических институтов и навыков анализа рынка ценных бумаг и биржевого дела на основе полученных знаний (с привлечением знаний других наук: социальных, правовых, статистических, математических);
- освоение обучающимися базового понятийного аппарата экономической науки, изучение терминов и категорий, имеющих методологическое значение для успешного овладения знаниями отраслевых экономических наук;
- приобретение навыков работы с нормативно-законодательной базой;
- понимание проблем российского рынка ценных бумаг в условиях глобализации;
- овладение культурой экономического мышления, выработки умения оформлять его результаты в межкультурном общении;
- формирование способности критически оценить предлагаемые варианты инвестирования в ценные бумаги.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору) блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Финансовые инструменты на рынке ценных бумаг» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующей(ими) дисциплиной(ами): «Актуальные проблемы финансов», «Финансы организации (продвинутый уровень)», «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Современная денежно-кредитная политика», «Анализ деятельности финансово-кредитных институтов», «Проблемы функционирования финансово-кредитного сектора российской экономики».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-8	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать: теоретические основы и методические аспекты экономической политики на микро- и макроуровне. Уметь: выбирать и применять инструментальные средства и типовые методики при подготовке аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. Владеть: навыками самостоятельной аналитической работы в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.
ПК-9	Способность анализировать и использовать различные источники	Знать: современные методы анализа профессионально-значимой информации для проведения экономических расчетов заданного уровня сложности. Уметь: выбирать и применять современный

	информации для проведения экономических расчетов	инструментарий, методики расчета и схемы анализа для решения содержательных аналитических задач в сфере профессиональной деятельности; толковать и применять результаты анализа на основании проведенных экономических расчетов. Владеть: навыками самостоятельной аналитической работы с использованием различных источников для решения типовой сложности задач в сфере профессиональной деятельности.
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы)

5. Разработчик: Крюкова О.Н., кандидат философских наук, старший преподаватель кафедры экономики и бухгалтерского учета

Б1.В.ДВ.3.1 ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ФИНАНСОВО-КРЕДИТНЫХ ОТНОШЕНИЙ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся глубокого понимания сущности социально-экономических процессов, овладения умениями применять основные методы формирования, распределения и использования государственных и региональных финансов, овладения практическими навыками организации стратегии и тактики управления финансовыми ресурсами для достижения целей развития общества в условиях глобализации.

Задачи:

- теоретическое освоение обучающимися фундаментальных знаний об основных закономерностях развития и организации функционирования государственных и муниципальных финансов;
- создание основы понимания основных тенденций развития финансово-экономических институтов функционирования государственных и муниципальных финансов на основе полученных знаний (с привлечением знаний других наук: социальных, правовых, статистических, математических).
- освоение обучающимися базового понятийного аппарата экономической науки, изучение терминов и категорий, имеющих методологическое значение для успешного овладения знаниями отраслевых экономических наук;
- приобретение навыков работы с нормативно-законодательной базой;
- понимание проблем функционирования государственных и муниципальных финансов в условиях глобализации.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору) блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Государственное регулирование финансово-кредитных отношений» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующей(ими) дисциплиной(ами): Финансовые инструменты на рынке ценных бумаг, Финансово-кредитный механизм и банковские операции.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Бюджетная система и финансовая деятельность экономических субъектов, Проблемы функционирования финансово-кредитного сектора российской экономики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-7	Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Знает: теоретические основы и современные методические аспекты стратегии поведения экономических агентов в условиях рыночной экономики. Умеет: применять инструментальные средства и современные методики при разработке стратегии поведения экономических агентов на различных рынках. Владеет: навыками и типовой методикой оценки внутренней и внешней среды функционирования экономических агентов рынка.
ПК-8	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знает: теоретические основы и методические аспекты экономической политики на микро- и макроуровне. Умеет: выбирать и применять инструментальные средства и типовые методики при подготовке аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. Владеет: навыками самостоятельной аналитической работы в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

4. **Общая трудоемкость дисциплины** 108 часов (3 зачетные единицы)

5. **Разработчик:** Никитенко Т.В., кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и бухгалтерского учета.

Б1.В.ДВ.3.2 СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ФИНАНСОВО-КРЕДИТНЫХ ОТНОШЕНИЙ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся глубокого понимания сущности управления финансами в современном коммерческом банке и небанковской кредитной организации, овладения умениями формирования у обучающихся представлений о закономерностях и современных тенденциях управления финансами в кредитных организациях, овладения практическими навыками обоснования управленческих решений в сфере финансов кредитных организаций. Существенным компонентом изучения дисциплины является формирование у обучающихся навыков самостоятельного анализа проблем финансового характера.

Задачи:

- теоретическое освоение обучающимися фундаментальных знаний об управлении финансами кредитных организаций;

- создание основы понимания основных тенденций развития теорий управления финансовыми ресурсами коммерческих банков на основе полученных знаний (с привлечением знаний других наук: социальных, правовых, экономических, статистических, математических);

- освоение обучающимися базового понятийного аппарата управления финансовыми ресурсами коммерческих банков, изучение терминов и категорий, имеющих методологическое значение для успешного овладения знаниями банковского менеджмента;

- приобретение навыков работы с нормативно-законодательной базой;

- понимание проблем управления финансовыми ресурсами коммерческих банков, способа их решения с учетом критериев экономической эффективности в условиях глобализации;

- овладение культурой аналитического мышления, выработки умения оформлять его результаты в практической работе и межкультурном общении;

- формирование способности критически оценить результаты оценки активных, пассивных операций банков и их результатов в управления финансовыми ресурсами коммерческих банков и обеспечению стабильной работы кредитной организации.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (квалификация «магистр»).

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору) блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Современные тенденции развития финансово-кредитных отношений» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующей(ими) дисциплиной(ами): Финансово-кредитный механизм и банковские операции, Государственное регулирование финансово-кредитных отношений.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Бюджетная система и финансовая деятельность экономических субъектов, Проблемы функционирования финансово-кредитного сектора российской экономики, Налоговое администрирование и налоговый контроль в финансовых институтах.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-7	Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<p>Знать: теоретические основы и современные методические аспекты стратегии поведения экономических агентов в условиях рыночной экономики.</p> <p>Уметь: применять инструментальные средства и современные методики при разработке стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.</p> <p>Владеть: навыками и типовой методикой оценки внутренней и внешней среды функционирования экономических агентов рынка.</p>

ПК-8	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p>Знать: теоретические основы и методические аспекты экономической политики на микро- и макроуровне.</p> <p>Уметь: выбирать и применять инструментальные средства и типовые методики при подготовке аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной аналитической работы в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.</p>
------	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетных единицы)

5. Разработчик: Никитенко Т.В., кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и бухгалтерского учета

Б1.В.ДВ.4.1 БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА И ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СУБЪЕКТОВ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по организации и ведению бухгалтерского учета в бюджетных автономных и казенных учреждениях и применение финансового законодательства для организации бюджетного учета в казенных, автономных, бюджетных учреждениях.

Задачи:

- рассмотреть бюджетный учет как науку и основной источник достоверной информации, необходимой для успешного управления учреждением;
- сформировать представление о концептуальных подходах к формированию системы бюджетного учета;
- овладеть теоретическими и практическими основами организации учетного процесса в бюджетных учреждениях;
- ознакомить с порядком ведения записей в первичных документах, системой счетов бюджетного учета, технологией обработки учетной информации, учетными регистрами и формами бюджетного учета;
- проанализировать современное состояние учета в бюджетных учреждениях для формирования и принятия управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору) блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Бюджетная система и финансовая деятельность экономических субъектов» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующей(ими) дисциплиной(ами): Современные тенденции развития финансово-кредитных отношений, Компьютерное моделирование предупреждения финансовых рисков.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Проблемы функционирования финансово-кредитного сектора российской экономики, Налоговое администрирование и налоговый контроль в финансовых институтах.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-7	Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<p>Знает: теоретические основы и современные методические аспекты стратегии поведения экономических агентов в условиях рыночной экономики.</p> <p>Умеет: применять инструментальные средства и современные методики при разработке стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.</p> <p>Владеет: навыками и типовой методикой оценки внутренней и внешней среды функционирования экономических агентов рынка.</p>
ПК-8	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p>Знает: теоретические основы и методические аспекты экономической политики на микро- и макроуровне.</p> <p>Умеет: выбирать и применять инструментальные средства и типовые методики при подготовке аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.</p> <p>Владеет: навыками самостоятельной аналитической работы в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.</p>
ПК-10	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p>Знает: теоретические основы и современные методы составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p>Умеет: выбирать и применять типовой инструментарий и методики при составлении прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; толковать и применять результаты прогнозирования в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: навыками самостоятельной аналитической работы прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом; навыками формирования существенных выводов обработки информации при составлении прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы)

5. Разработчик: Кирова Т.А, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и бухгалтерского учета

Б1.В.ДВ.4.2 ПРОБЛЕМЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ФИНАНСОВО-КРЕДИТНОГО СЕКТОРА РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКИ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – решение профессиональных задач путём проведения экономических исследований на основе современных методов синтеза и экономического анализа, построением основных экономических моделей и использовать полученных данных для принятия организационно-управленческих решений.

Задачи:

- формирование знаний методологических оснований функционирования предприятия и его развития в условиях рынка;

- формирование умений решать профессиональные задачи путём проведения экономических исследований на основе современных методов синтеза и экономического анализа;

- формирование умений различать и характеризовать существующие методологические подходы к анализу проблем развития в отечественной и развивающихся экономиках, применять их по отношению к проблемам развития отраслей экономики в этих странах и использовать полученных данных для принятия организационно-управленческих решений.

- освоение процесса планирования и управления предприятием в условиях динамично развивающейся экономики или на этапе кризисного развития мирового и национального хозяйства;

- формирование навыков разработки инновационных методов решения проблем экономического развития на основе современных методов синтеза и экономического анализа;

- формирование практических навыков применения современных методик расчета социально

- экономических показателей, характеризующих процессы развития для принятия организационно-управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору) блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Проблемы функционирования финансово-кредитного сектора российской экономики» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующей(ими) дисциплиной(ами): Современные тенденции развития финансово-кредитных отношений, Финансово-кредитный механизм и банковские операции.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Налоговое регулирование финансовой деятельности организации, Налоговое администрирование и налоговый контроль в финансовых институтах.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-7	Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<p>Знает: теоретические основы и современные методические аспекты стратегии поведения экономических агентов в условиях рыночной экономики.</p> <p>Умеет: применять инструментальные средства и современные методики при разработке стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.</p> <p>Владеет: навыками и типовой методикой оценки внутренней и внешней среды функционирования экономических агентов рынка.</p>
ПК-8	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p>Знает: теоретические основы и методические аспекты экономической политики на микро- и макроуровне.</p> <p>Умеет: выбирать и применять инструментальные средства и типовые методики при подготовке аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.</p> <p>Владеет: навыками самостоятельной аналитической работы в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.</p>
ПК-10	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p>Знает: теоретические основы и современные методы составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p>Умеет: выбирать и применять типовой инструментарий и методики при составлении прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; толковать и применять результаты прогнозирования в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: навыками самостоятельной аналитической работы прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом; навыками формирования существенных выводов обработки информации при составлении прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p>

4. **Общая трудоемкость дисциплины** 108 часов (3 зачетные единицы)

5. **Разработчик:** Крюкова О.Н., кандидат философских наук, старший преподаватель кафедры менеджмента

Б1.В.ДВ.5.1 НАЛОГОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель (цели) освоения дисциплины: получение обучающимися системы теоретических знаний и практических навыков в области налогового менеджмента, построения оптимальной системы налогового учета в организации

Задачи:

- охарактеризовать закономерности формирования и функционирования системы управления процессом налогового администрирования;
- получить целостное представление о функциях всех звеньев управления и функционирования систем налогового администрирования, налогового учета, отчетности и контроля;
- изучить прикладные аспекты налогового менеджмента организации;
- рассмотреть методы налогового регулирования и методики оценки показателей налоговой нагрузки организаций;
- развить навыки налогового прогнозирования и планирования в организации на основе налогового законодательства при сочетании экономических интересов государства и налогоплательщиков.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору) блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Налоговое регулирование финансовой деятельности организации» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующей(ими) дисциплиной(ами): Государственное регулирование финансово-кредитных отношений, Современные тенденции развития финансово-кредитных отношений.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Налоговое администрирование и налоговый контроль в финансовых институтах, Проблемы функционирования финансово-кредитного сектора российской экономики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-8	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знает: теоретические основы и методические аспекты экономической политики на микро- и макроуровне. Умеет: выбирать и применять инструментальные средства и типовые методики при подготовке аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. Владеет: навыками самостоятельной аналитической работы в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

ПК-9	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p>Знает: современные методы анализа профессионально-значимой информации для проведения экономических расчетов заданного уровня сложности.</p> <p>Умеет: выбирать и применять современный инструментарий, методики расчета и схемы анализа для решения содержательных аналитических задач в сфере профессиональной деятельности; толковать и применять результаты анализа на основании проведенных экономических расчетов.</p> <p>Владеет: навыками самостоятельной аналитической работы с использованием различных источников для решения типовой сложности задач в сфере профессиональной деятельности.</p>
ПК-10	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p>Знает: теоретические основы и современные методы составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p> <p>Умеет: выбирать и применять типовой инструментарий и методики при составлении прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; толковать и применять результаты прогнозирования в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: навыками самостоятельной аналитической работы прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом; навыками формирования существенных выводов обработки информации при составлении прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы)

5. Разработчик: Терещенко А.Н., кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и бухгалтерского учета

Б1.В.ДВ.5.2 НАЛОГОВОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ И НАЛОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ В ФИНАНСОВЫХ ИНСТИТУТАХ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение современных теорий налогообложения; получение знаний о сущности налогов и формировании налоговой политики; о методах налогового регулирования социально-экономических процессов в государстве; структурирование этапов развития, изучение основ организации и механизма функционирования современной налоговой системы России; выявление особенностей построения налоговых систем зарубежных стран, их налогового администрирования.

Задачи:

- формирование системы знаний в области общей теории налогов;
- обоснование общих тенденций в развитии налоговой системы и направления налоговой политики России;

- изучение принципов построения Налогового кодекса РФ и системы налогов России;
- овладение навыками расчётов, а также методами оптимизации налоговых платежей;
- изучение системы различных налоговых льгот по категориям налогоплательщиков и элементам налога;
- формирование навыков самостоятельного анализа, сбора, обработки, систематизации и использования информации, необходимой для проведения экономических расчетов.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору) блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Налоговое администрирование и налоговый контроль в финансовых институтах» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующей(ими) дисциплиной(ами): Современные тенденции развития финансово-кредитных отношений, Финансово-кредитный механизм и банковские операции.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Налоговое регулирование финансовой деятельности организации, Бюджетная система и финансовая деятельность экономических субъектов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-8	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знает: теоретические основы и методические аспекты экономической политики на микро- и макроуровне. Умеет: выбирать и применять инструментальные средства и типовые методики при подготовке аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. Владеет: навыками самостоятельной аналитической работы в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.
ПК-9	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знает: современные методы анализа профессионально-значимой информации для проведения экономических расчетов заданного уровня сложности. Умеет: выбирать и применять современный инструментарий, методики расчета и схемы анализа для решения содержательных аналитических задач в сфере профессиональной деятельности; толковать и применять результаты анализа на основании проведенных экономических расчетов.

		Владеет: навыками самостоятельной аналитической работы с использованием различных источников для решения типовой сложности задач в сфере профессиональной деятельности.
ПК-10	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знает: теоретические основы и современные методы составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. Умеет: выбирать и применять типовой инструментарий и методики при составлении прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; толковать и применять результаты прогнозирования в профессиональной деятельности. Владеет: навыками самостоятельной аналитической работы прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом; навыками формирования существенных выводов обработки информации при составлении прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы)

5. Разработчик: Терещенко А.Н., кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и бухгалтерского учета

ФТД.1 МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины формирование знаний умений и навыков у обучающихся владения современной методологией экономической оценки и анализа рыночной экономики для проведения экономических расчетов и подготовки аналитических материалов

Задачи:

- освоение теоретических основ и методических аспектов экономической политики, экономических исследований;
- изучение теоретических основ анализа аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений в деятельности организаций;
- формирование навыков самостоятельно аналитической работы в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
- формирование навыков владения современными методами экономических исследований, мастерством системного комплексного микроэкономического анализа с применением современных инструментов для проведения экономических расчетов.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

Для освоения дисциплины «Методология и методы финансово-экономических исследований» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующей(ими) дисциплиной(ами): Проблемы современного философского знания, Деловой иностранный язык, Финансовые рынки и финансово-кредитные институты.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Финансовый анализ и финансовое моделирование, Финансово-кредитный механизм и банковские операции, Государственное регулирование финансово-кредитных отношений.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<p>Знать: перспективные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам профессиональной сферы; методы и приемы критического анализа современных экономических исследований; структуру рабочего плана и программы научных исследований и разработок в профессиональной сфере</p> <p>Уметь: самостоятельно оценить и критически проанализировать научный уровень и результаты имеющихся исследований и разработок по проблемам профессиональной сферы; выявлять наиболее перспективные направления научных исследований и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования; составить рабочий план и программу проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере</p> <p>Владеть: различными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей; методикой разработки и методологией проведения собственных научно-исследовательских программ в профессиональной сфере.</p>
ПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>Знать: методику проведения экономических исследований.</p> <p>Уметь: проводить самостоятельные исследования в сфере корпоративных финансов.</p> <p>Владеть: навыками и способами оптимизации исследовательского процесса.</p>
ПК-4	Способность представлять результаты проведенного	<p>Знать: способы представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.</p> <p>Уметь: представлять результаты проведенного</p>

	исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	исследования научному сообществу в виде статьи или доклада. Владеть: опытом представления результатов проведения исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы)

5. Разработчик: Никитенко Т.В., кандидат экономических наук; доцент кафедры экономики и бухгалтерского учета.

ФТД.2 СЕТЕВАЯ ЭКОНОМИКА

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование понимания феномена и основных элементов сетевой экономики на примерах из реальной экономической практики, выработка навыков анализа принятия решений в условиях сетевой экономики.

Задачи:

- изучить терминологию, основные понятия и определения сетевой экономики;
- изучить сегменты мирового рынка сетевых товаров и услуг и структуру сетевого бизнеса;
- приобрести теоретические знания о методах анализа деятельности предприятий в условиях сетевой экономики;
- освоить современные методики планирования, создания и развития предприятий с использованием возможностей глобальных сетей;
- сформировать знания о сущности и содержании бизнес-моделей электронной коммерции, сетевой финансовой деятельности, моделей ценообразования на сетевые товары и услуги;
- сформировать представление об уровне и перспективах развития сетевой

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

Для освоения дисциплины «Сетевая экономика» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующей(ими) дисциплиной(ами): Методология и методы финансово-экономических исследований, Финансово-кредитный механизм и банковские операции, Финансовые инструменты на рынке ценных бумаг.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Современная денежно-кредитная политика, Анализ деятельности финансово-кредитных институтов, Государственный финансовый контроль.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-8	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий	Знает: теоретические основы и методические аспекты экономической политики на микро- и макроуровне. Умеет: выбирать и применять инструментальные средства и типовые методики при подготовке

	<p>в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p>аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. Владеет: навыками самостоятельной аналитической работы в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.</p>
--	---	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы)

5. Разработчик: Иванова Н.Е., доктор экономических наук, доцент; доцент кафедры менеджмента.