

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Недбаев Денис Николаевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 12.08.2021 02:08:28  
Уникальный программный ключ:  
736aa53e773982480a505813486af82cf0a931

**АННОТАЦИИ**  
**рабочих программ дисциплин**  
**Направление подготовки 38.03.02. Менеджмент**  
**Направленность (профиль) Финансовый менеджмент**

### **Б1.Б.1 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

*Цель (цели) освоения дисциплины:* формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья.

*Задачи:*

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств, свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность обучающегося к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Физическая культура» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Безопасность жизнедеятельности», «Социология».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин: «Элективные курсы по физической культуре и спорту».

#### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: - пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического

		<p>мышления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</li> <li>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</li> </ul>
ОК-7	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы физического воспитания и укрепления здоровья.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности.</li> </ul>

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы)

### Б1.Б.2 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

*Цель (цели) освоения дисциплины:* активное овладение иностранным языком как средством устной и письменной коммуникации (рецепция и генерация / устной и письменной речи) в повседневном общении).

*Задачи:*

- закрепить аспектную лингвистическую базу (фонетическую, грамматическую, лексическую) для активного владения языком;
- научить читать, анализировать и понимать специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности;
- сформировать навыки разговорно-бытовой речи, научить участвовать в обсуждении тем по специальности; сформировать основы публичной речи – (сообщения, доклады и т.д. с предварительной подготовкой);
- научить пониманию на слух устной (монологической, диалогической и полилогической) речи на бытовые и специальные темы;
- сформировать основные навыки письма, необходимые для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки;
- научить основным приемам аннотирования
- научить основным приемам аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «История», «Социология».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин: «Деловые коммуникации», «Деловая этика», «Профессиональная этика и деловой этикет».

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему современного русского и иностранного языков;</li> <li>- нормы словоупотребления;</li> <li>- нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка;</li> <li>- орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка;</li> <li>- нормы пунктуации и их возможную вариантность;</li> <li>- литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка: специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет;</li> <li>- свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;</li> <li>- технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи;</li> <li>- иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.</li> </ul>

ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура);</li> <li>- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;</li> <li>- закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</li> <li>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</li> </ul>
------	---	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины 360 часов (10 зачетных единиц)**

### **Б1.Б.3 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И РЕГИОНОЛИСТИКА**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

*Цель (цели) освоения дисциплины:* формирование у обучающихся представления о закономерности размещения производительных сил, действиях экономических законов, природном и хозяйственно-экономическом развитии регионов и стран современного мира, как совокупности взаимодействующих институтов под воздействием эндогенных и экзогенных факторов.

*Задачи:*

- усвоить теоретические основы экономико-географических процессов;
- иметь представления об особенностях развития процессов и их влиянии на конкретные страны и мировую экономику;
- использовать статистическую информацию и соответствующие методы и методики для анализа процессов

#### **2. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Экономическая география и регионолистика» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «История», «Культурология».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин: «Концепции современного естествознания», «Политология».

#### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;</li> <li>- знать основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков;</li> <li>- условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста;</li> <li>- знать основы российской налоговой системы.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;</li> <li>- оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов;</li> <li>- решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием;</li> <li>- искать и собирать финансовую и экономическую информацию.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.</li> </ul>
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура);</li> <li>- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;</li> <li>- закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</li> <li>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</li> </ul>

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</li> </ul>
ПК-17	<p>Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы разработки новых видов продукции;</li> <li>-закономерности и тенденции возникновения и развития финансовых рынков и институтов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов и т.п.);</li> <li>-анализировать состояние и динамику развития финансовых рынков и институтов, проводить оценку финансовых рынков.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-инструментами оценки качества составления бизнес-планов;</li> <li>-различными финансовыми инструментами.</li> </ul>

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).**

## **Б1.Б.4 ИСТОРИЯ**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

*Цель (цели) освоения дисциплины:* анализ политического и социального опыта истории России на переломных рубежах ее развития, когда в концентрированном виде проявлялись назревшие противоречия в обществе;

*Задачи:*

- анализ истории России как особого цивилизационно-культурного образования;
- изучение закономерностей процесса становления и развития российского общества и государства;
- раскрытия места и значения российской цивилизации во всемирном историческом процессе;
- изучение процесса становления и развития российской государственности, альтернатив и судьбы исторического пути российского общества и государства.

### **2. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «История» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующей дисциплины: «Экономическая география и регионология», «Культурология».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин: «Социология», «Философия».

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процесс историко-культурного развития человека и человечества;</li> <li>- всемирную и отечественную историю и культуру;</li> <li>- особенности национальных традиций, текстов;</li> <li>- движущие силы и закономерности исторического процесса;</li> <li>- место человека в историческом процессе; политическую организацию общества.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления;</li> <li>- уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции;</li> <li>- проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;</li> <li>- анализировать многообразие культур и цивилизаций;</li> <li>- оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме;</li> <li>- навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку;</li> <li>- информацией о движущих силах исторического процесса;</li> <li>- приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.</li> </ul>
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура);</li> <li>- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;</li> <li>- закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</li> <li>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для</li> </ul>

		<p>повышения своей квалификации и личностных качеств.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</li> </ul>
--	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы)**

**Б1.Б.5 МАТЕМАТИКА**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

*Цель (цели) освоения дисциплины:* формирование понятий важнейших математических моделей и математических методов, используемых для описания окружающего мира.

*Задачи:*

- знать фундаментальные разделы математики, необходимые для выполнения работ и проведения исследований в сервисной деятельности, математические методы решения профессиональных задач;

- применять математические методы при решении профессиональных задач.

- решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений;

- использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей.

**2. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Математика» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующей дисциплины: «Информатика», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин: «Статистика (теория статистики, социально-экономическая статистика)», «Экономика фирмы».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура);</li> <li>- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;</li> <li>- закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.</li> </ul>



		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</li> <li>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</li> </ul>
--	--	---

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины 288 часов (8 зачетных единиц)

### Б1.Б.6 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

*Цель (цели) освоения дисциплины:* формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

#### *Задачи:*

-приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

-овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

-формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

-формирование культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

-формирование готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

-формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности, способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности, способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Социология», «История».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин: «Физическая культура», «Психология».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура);</li> <li>- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;</li> <li>- закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</li> <li>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</li> </ul>
ОК-8	Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цель, задачи и структуру службы медицины катастроф;</li> <li>- методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера;</li> <li>- методы транспортировки поражённых и больных;</li> <li>- основы ухода за больным.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать все виды аптечек для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи;</li> <li>- пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты;</li> <li>- пользоваться табельными средствами индивидуальной защиты;</li> <li>- осуществлять различные виды транспортировки поражённых и больных.</li> </ul> <p>Владеть:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами оказания доврачебной помощи при травмах;</li> <li>- приемами оказания помощи в очаге бактериологического, химического или радиационного поражения;</li> <li>- приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты.</li> </ul>
--	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы)**

## Б1.Б.7 СОЦИОЛОГИЯ

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

*Цель (цели) освоения дисциплины:* рассмотреть теоретические основы и закономерности становления и развития социологической науки, выделить её специфику, раскрыть принципы соотношения методологии и методов социологического познания.

*Задачи:*

-изучить основы и закономерности функционирования социологической науки, выделить ее специфику, раскрыть принципы соотношения методологии и методики социологического познания;

-овладеть социологическими знаниями с учётом многообразия научных школ, направлений и концепций, в том числе русской социологической школы;

-исследовать актуальные общественные проблемы развития социальных общностей и социальных институтов, специфику возникновения, развития и разрешения социальных конфликтов;

-научиться анализировать сложные социальные проблемы, проводить социологические исследования;

-понимать окружающие социальные явления и процессы, происходящие в современной России;

-формировать активную гражданскую позицию, ценностные ориентации в современном сложном и противоречивом мире.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Социология» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «История», «Безопасность жизнедеятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин: «Философия», «Религиоведение».

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процесс историко-культурного развития человека и человечества;</li> <li>- всемирную и отечественную историю и культуру;</li> <li>- особенности национальных традиций, текстов;</li> </ul>

	<p>развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- движущие силы и закономерности исторического процесса;</li> <li>- место человека в историческом процессе; политическую организацию общества.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления;</li> <li>- уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции;</li> <li>- проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;</li> <li>- анализировать многообразие культур и цивилизаций;</li> <li>- оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме;</li> <li>- навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку;</li> <li>- информацией о движущих силах исторического процесса;</li> <li>- приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.</li> </ul>
<p>ОК-5</p>	<p>Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру общества как сложной системы;</li> <li>- особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека;</li> <li>- основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики;</li> <li>- выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики;</li> <li>- самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностями к конструктивной критике и самокритике;</li> <li>- умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях;</li> <li>- навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.</li> </ul>

ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура);</li> <li>- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;</li> <li>- закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</li> <li>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</li> </ul>
ПК-1	Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные управленческие теории, подходы к мотивации и стимулированию</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-аргументировано отстаивать управленческие решения, заинтересовывать и мотивировать персонал;</li> <li>-диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами стимулирования и мотивация;</li> <li>-методами проведения аудита человеческих ресурсов и оценки организационной культуры.</li> </ul>

**4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).**

## Б1.Б.8 СТАТИСТИКА(ТЕОРИЯ СТАТИСТИКИ, СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА)

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

*Цель (цели) освоения дисциплины:* познание методологических основ и практическое овладение приемов экономико-статистического анализа. Курс закладывает фундамент для дальнейшего изучения многих экономических дисциплин, использующих статистические методы анализа (финансы, кредит, финансовый и банковский менеджмент, ценные бумаги и других).

*Задачи:*

- ознакомление с задачами и организацией государственной и международной статистики;
- овладение комплексом современных методов сбора, обработки и анализа статистических данных для выявления основных тенденций и закономерностей массовых социально-экономических явлений;
- освоение методов расчета основных микро- и макроэкономических статистических показателей;
- применение методов статистического анализа и прогнозирования для обоснования управленческих решений;
- ознакомление с принципами построения и организацией системы национального и международного счетоводства, методами расчета и сопоставления макроэкономических показателей.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Статистика (теория статистики, социально-экономическая статистика)» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Математика», «Информатика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин: «Стратегический менеджмент», «Финансовый менеджмент».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура);</li><li>- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;</li><li>- закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</li><li>- анализировать культурную, профессиональную и</li></ul>

		<p>личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</li> </ul>
ОПК-5	<p>Владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные принципы, стандарты нормативно-правовую базу финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности;</li> <li>-основы анализа финансовой отчетности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организаций;</li> <li>-исследовать тенденции, выявленные на основе анализа финансовой отчетности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками и приемами взаимодействия со службами информационных технологий, использования корпоративных информационных систем;</li> <li>-методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.</li> </ul>
ПК-3	<p>Владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы и основные теории стратегического менеджмента;</li> <li>-содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления;</li> <li>-подходы к анализу систем качества продукции, услуг – с целью обеспечения её конкурентоспособности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации;</li> <li>-проводить анализ конкурентной сферы отрасли.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы;</li> <li>-методами анализа отраслевых рынков в целях повышения конкурентоспособности организаций – участников этих рынков.</li> </ul>
ПК-5	<p>Способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы взаимосвязи функциональных стратегий компании.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать содержание и особенности функциональных стратегий и готовить предложения по повышению эффективности их взаимосвязи.</li> </ul>

	сбалансированных управленческих решений	Владеть: -технологией разработки функциональных стратегий и методами формирования сбалансированных управленческих решений.
ПК-10	Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Знать: -основные подходы к применению количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей. Уметь: -осуществлять выбор математических моделей организационных систем, анализировать их адекватность и последствия применения; -владеть средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления. Владеть: -навыками и методами экономического и организационно-управленческого моделирования; -моделями адаптации моделей к конкретным задачам управления.

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины 216 часов (6 зачетных единиц)

### Б1.Б.9 ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

*Цель (цели) освоения дисциплины:* подготовка обучающихся к организационно-управленческой деятельности посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС.

*Задачи:*

- изучение эстетических основ деловых отношений;
- освоение этики предотвращения конфликтных ситуаций;
- знакомство с деловым этикетом и атрибутами делового общения;
- формирование личностно-нравственного облика специалиста;

#### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Деловые коммуникации» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Иностранный язык», «Социология».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин: «Конфликтология», «Педагогика», «Управление человеческими ресурсами».

#### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:



Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему современного русского и иностранного языков;</li> <li>- нормы словоупотребления;</li> <li>- нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка;</li> <li>- орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка;</li> <li>- нормы пунктуации и их возможную вариантность;</li> <li>- литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка: специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет;</li> <li>- свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;</li> <li>- технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи;</li> <li>- иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.</li> </ul>
ОК-5	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- философские основы профессиональной деятельности;</li> <li>- основные философские категории и проблемы человеческого бытия.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;</li> <li>- системно анализировать и выбирать социально-</li> </ul>

		<p>психологические концепции.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками работы с основными философскими категориями;</p> <p>технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности.</p>
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура);</li> <li>- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;</li> <li>- закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</li> <li>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</li> </ul>
ОК-7	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы физического воспитания и укрепления здоровья.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности.</li> </ul>

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы)

### Б1.Б.10 КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

*Цель (цели) освоения дисциплины:* сформировать у обучающихся научного мышления и материалистического мировоззрения, целостного представления о материальном мире, его фундаментальных закономерностях и принципах, современных концепциях естествознания.

#### *Задачи:*

-усвоение основных терминов, принципов и концепций современного

естествознания;

- формирование правильного понимания границ применимости различных концепций; систематизация знаний и осмысление научных идей и их развития;
- формирование общей научно- методической культуры у студентов;
- научить использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач;
- привить навыки практического определения состояния окружающей среды;
- развивать у обучающихся способность к системному мышлению;
- создание у обучающихся основ теоретической подготовки, позволяющей будущим специалистам ориентироваться в потоке научной и технической информации.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Концепции современного естествознания» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Безопасность жизнедеятельности», «Экономическая география и регионология».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин: «Религиоведение», «Правоведение».

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<b>Знать:</b> -философские основы профессиональной деятельности; -основные философские категории и проблемы человеческого бытия. <b>Уметь:</b> -анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; -системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции. <b>Владеть:</b> -навыками работы с основными философскими категориями; -технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности.
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	<b>Знать:</b> - пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; - закономерности профессионально-творческого и

		<p>культурно-нравственного развития.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</li> <li>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</li> </ul>
--	--	--

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы)

### Б1.Б.11 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕНЕДЖМЕНТЕ

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

*Цель (цели) освоения дисциплины:* формирование у обучающихся общих знаний и системного подхода при рассмотрении использования и внедрения различных информационных технологий и программных комплексов на объектах экономического, социального и технического плана применительно к менеджменту.

#### *Задачи:*

- знать сущность информационных технологий, систем и ресурсов и понятие и современное состояние информационных технологий;
- знать построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- знать прикладные программные продукты, системы оценки эффективности проектов и системы оценки эффективности управленческой деятельности.
- уметь владеть математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач;
- уметь создавать и вести базы данных по различным показателям функционирования организаций;
- уметь осуществлять сбор, обработку и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- уметь применять программное обеспечение для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Информационные технологии в менеджменте» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Математика», «Статистика (теория статистики, социально-экономическая статистика)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин: «Бизнес-планирование», «Информационная безопасность».

#### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура);</li> <li>- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;</li> <li>- закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</li> <li>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</li> </ul>
ОПК-7	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-подходы и способы организации систем получения, хранения и переработки информации.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понимать и применять на практике компьютерные технологии для решения различных задач комплексного и гармонического анализа, использовать стандартное программное обеспечение;</li> <li>-создавать банки хранения и переработки информации.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками решения практических задач; сервисным программным обеспечением операционной системы;</li> <li>-методами и средствами получения, хранения и переработки информации.</li> </ul>
ПК-3	Владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособнос	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы и основные теории стратегического менеджмента;</li> <li>-содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления;</li> <li>-подходы к анализу систем качества продукции, услуг – с целью обеспечения её конкурентоспособности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разрабатывать корпоративные, конкурентные и</li> </ul>

	ти	<p>функциональные стратегии развития организации;</p> <p>-проводить анализ конкурентной сферы отрасли.</p> <p>Владеть:</p> <p>-методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы;</p> <p>-методами анализа отраслевых рынков в целях повышения конкурентоспособности организаций – участников этих рынков.</p>
ПК-10	<p>Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<p>Знать:</p> <p>-основные подходы к применению количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей.</p> <p>Уметь:</p> <p>-осуществлять выбор математических моделей организационных систем, анализировать их адекватность и последствия применения;</p> <p>-владеть средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками и методами экономического и организационно-управленческого моделирования;</p> <p>-моделями адаптации моделей к конкретным задачам управления.</p>
ПК-11	<p>Владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формированию информационного обеспечения участников организационных проектов</p>	<p>Знать:</p> <p>-возможности и границы применения программного обеспечения анализа и качественного моделирования систем управления.</p> <p>Уметь:</p> <p>-владеть средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления.</p> <p>Владеть:</p> <p>-методами применения средств программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления, навыками их оценки их эффективности.</p>
ПК-12	<p>Умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов,</p>	<p>Знать:</p> <p>-принципы сбора, классификации, обработки и использования информации, основы исследовательской и аналитической деятельности в этой области.</p> <p>Уметь:</p> <p>-ориентироваться в рыночных условиях и используя отличные предметные знания, осуществить сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения управленческих задач</p> <p>-делая грамотные выводы по результатам</p>

	направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	проведенного анализа и предлагать мероприятия, повышающие эффективность компании Владеть: -методами разработки и реализации маркетинговых программ. -навыками проведения переговоров с экономическими службами предприятий для сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов.
--	---	---

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины 216 часов (6 зачетных единиц)

### Б1.Б.12 ЭКОНОМИКА

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

*Цель (цели) освоения дисциплины:* разработка и технико-экономическое обоснование бизнес-планов, бюджетов, программ и инновационных проектов по автоматизации, поиску более эффективных решений с точки зрения соотношения затрат и результатов, прибыльности и рентабельности.

*Задачи:*

- знать этапы и движущие силы исторического развития общества и законы развития природы и общества;
- уметь использовать методологию исследования естественно-природных и общественных процессов и применять математический инструментарий для научного исследования;
- иметь опыт анализа социально-экономического развития на основе исторического метода, с применением законов диалектики, формальной логики, абстрагирования и использования математических моделей для объяснения общественных явлений и процессов.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Экономика» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Экономическая география и регионология», «Математика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин: «Стратегический менеджмент», «Финансовый менеджмент».

#### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - знать основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста;</li> <li>- знать основы российской налоговой системы.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;</li> <li>- оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов;</li> <li>- решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием;</li> <li>- искать и собирать финансовую и экономическую информацию.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <p>методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.</p>
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура);</li> <li>- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;</li> <li>- закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</li> <li>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</li> </ul>

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы)**



## Б1.Б.13 МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

*Цель (цели) освоения дисциплины:* формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков, обеспечивающих принятие ими обоснованных, эффективных управленческих решений в профессиональной деятельности, умения использовать современные приемы и методы разработки, принимать и оптимизировать управленческие решения в условиях конкурентной среды.

*Задачи:*

-изучение технологии разработки, принятия и реализации управленческих решений, в том числе в условиях риска и неопределенности;

-изучение методов анализа, прогнозирования, оптимизации управленческих решений;

-получение практических навыков применения изучаемых методов разработки и принятия управленческих решений посредством проигрывания конкретных ситуаций и решения практических управленческих задач;

-формирование навыков адаптации изученных методов к конкретным управленческим ситуациям;

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Методы принятия управленческих решений» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Иностранный язык», «Социология».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин: «Конфликтология», «Педагогика», «Управление человеческими ресурсами».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура);</li><li>- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;</li><li>- закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</li><li>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</li></ul> <p>Владеть:</p>

		- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.
ОПК-2	Способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Знать: -правовые основы организации труда, основы менеджмента персонала организации; -принципы, формы управленческих решений. Уметь: -определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности; -формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности. Владеть: -способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия; -современными методиками принятия и реализации организационно-управленческих решений.
ОПК-6	Владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Знать: принципы разработки стратегических, тактических и оперативных решений применительно к управлению производственной деятельностью организации; принципы планирования операционной (производственной) деятельности организаций; основные методы и инструменты управления операционной деятельности. Уметь: оптимизировать операционную деятельность организации; использовать современные методы организации планирования операционной (производственной) деятельности. Владеть: методами принятия рациональных управленческих решений в операционной (производственной) деятельности организаций.
ПК-1	Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов	Знать: -основные управленческие теории, подходы к мотивации и стимулированию. Уметь: -аргументировано отстаивать управленческие решения, заинтересовывать и мотивировать персонал; -диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию. Владеть: -методами стимулирования и мотивация; -методами проведения аудита человеческих ресурсов и оценки организационной культуры.

	<p>формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	
ПК-2	<p>Владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-природу деловых и межличностных конфликтов;</li> <li>-принципы построения моделей межличностных коммуникаций в организации;</li> <li>-основы организационного проектирования и порядка взаимодействия и подчинения.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать эффективные способы минимизации негативного влияния конфликтов на деятельность предприятия;</li> <li>-моделировать и оценивать систему деловых связей взаимоотношений в организации и ее подразделениях (на разных уровнях).</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-психологическими и правовыми знаниями, используемыми в разрешении конфликтных ситуаций.</li> </ul>
ПК-5	<p>Способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы взаимосвязи функциональных стратегий компании.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать содержание и особенности функциональных стратегий и готовить предложения по повышению эффективности их взаимосвязи.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-технологией разработки функциональных стратегий и методами формирования сбалансированных управленческих решений.</li> </ul>
ПК-6	<p>Способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы моделирования и управления бизнес-процессами и распределением работ.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-описывать процедуры выполнения работ и определять способы контроля.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-аналитическим и техническим инструментарием разработки процедур и методов контроля.</li> </ul>
ПК-7	<p>Владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы моделирования и управления бизнес-процессами и распределением работ.</li> </ul>

	<p>планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p>	<p>Уметь: -описывать процедуры выполнения работ и определять способы контроля. Владеть: -аналитическим и техническим инструментарием разработки процедур и методов контроля.</p>
ПК-10	<p>Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<p>Знать: -основные подходы к применению количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей. Уметь: -осуществлять выбор математических моделей организационных систем, анализировать их адекватность и последствия применения; -владеть средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления. Владеть: -навыками и методами экономического и организационно-управленческого моделирования; -моделями адаптации моделей к конкретным задачам управления.</p>
ПК-15	<p>Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p>	<p>Знать: -принципы организации финансового планирования и прогнозирования. Уметь: -разрабатывать и выполнять планы и программы финансового планирования и прогнозирования. Владеть: -технологиями финансового планирования и прогнозирования.</p>
ПК-19	<p>Владение навыками координации предпринимательско</p>	<p>Знать: -закономерности и тенденции возникновения и развития финансовых рынков и институтов.</p>

	й деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	Уметь: -анализировать состояние и динамику развития финансовых рынков и институтов, проводить оценку финансовых рынков. Владеть: -различными финансовыми инструментами.
--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часов (4 зачетные единицы)**

## Б1.Б.14 СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

*Цель (цели) освоения дисциплины:* приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в области стратегического менеджмента, которые позволят им принимать эффективные стратегические управленческие решения, а также заложить потенциал знаний, определяющих профессионализм деятельности экономиста-менеджера.

*Задачи:*

-обучить основным тенденциям развития стратегического менеджмента в современных условиях; теоретическим аспектам стратегического менеджмента, позволяющим им овладеть современными подходами управления стратегическими преобразованиями;

-развить у обучающихся самостоятельность мышления при разработке концепции формирования стратегического развития организации, творческий подход при анализе и оценке практических ситуаций в различных областях деятельности организации;

-способствовать приобретению практических навыков в области постановки целей на всех уровнях организации, анализа ее ресурсов и конкурентных возможностей, принятия и реализации стратегических решений, а также управления организацией для успешной реализации стратегии.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Стратегический менеджмент» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Деловые коммуникации», «Экономика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Маркетинг».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: - пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического

		<p>мышления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</li> <li>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</li> </ul>
ОПК-2	Способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правовые основы организации труда, основы менеджмента персонала организации;</li> <li>-принципы, формы управленческих решений.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности;</li> <li>-формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия;</li> <li>-современными методиками принятия и реализации организационно-управленческих решений.</li> </ul>
ПК-3	Владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методы и основные теории стратегического менеджмента;</li> <li>содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления;</li> <li>подходы к анализу систем качества продукции, услуг – с целью обеспечения её конкурентоспособности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации;</li> <li>-проводить анализ конкурентной сферы отрасли.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы;</li> <li>-методами анализа отраслевых рынков в целях повышения конкурентоспособности организаций – участников этих рынков.</li> </ul>
ПК-5	Способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы взаимосвязи функциональных стратегий компании.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать содержание и особенности</li> </ul>

	компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	функциональных стратегий и готовить предложения по повышению эффективности их взаимосвязи. Владеть: -технологией разработки функциональных стратегий и методами формирования сбалансированных управленческих решений.
ПК-13	Умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	Знать: -основные бизнес-процессы в организации. Уметь: -моделировать и оптимизировать бизнес-процессы. Владеть: -методами реинжиниринга бизнес-процессов и оценки их результативности.

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы)

### Б1.Б.15 ФИЛОСОФИЯ

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

*Цель (цели) освоения дисциплины:* изучение основ философских знаний, формирование элементарных способностей к культуре теоретического мышления, умений размышлять над мировоззренческими проблемами, ставить философские вопросы и искать пути их решения, расширять кругозор в понимании себя, своего места в мире и обществе.

*Задачи:*

-дать обучающимся систему философских знаний, необходимых для формирования основ философской культуры,

-помочь в становлении осознанного (рефлексивного) понимания места и роли человека в социальных процессах и явлениях;

-сформировать представления о научных; философских и религиозных картинах мироздания; о сущности, назначении и смысле жизни человека, о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности и особенностях их проявления в современном обществе.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Философия» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «История», «Социология».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин: «Религиоведение», «Правоведение».

#### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- философские основы профессиональной деятельности;</li> <li>- основные философские категории и проблемы человеческого бытия.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;</li> <li>- системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с основными философскими категориями;</li> <li>- технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности.</li> </ul>
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процесс историко-культурного развития человека и человечества;</li> <li>- всемирную и отечественную историю и культуру;</li> <li>- особенности национальных традиций, текстов;</li> <li>- движущие силы и закономерности исторического процесса;</li> <li>- место человека в историческом процессе; политическую организацию общества.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления;</li> <li>- уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции;</li> <li>- проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;</li> <li>- анализировать многообразие культур и цивилизаций;</li> <li>- оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме;</li> <li>- навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку;</li> <li>- информацией о движущих силах исторического процесса;</li> <li>- приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.</li> </ul>



ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура);</li> <li>- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;</li> <li>- закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</li> <li>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</li> </ul>
------	---	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы)**

**Б1.Б.16 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

*Цель (цели) освоения дисциплины:* познакомить обучающихся с главенствующими в мире религиозными учениями и их историей, что должно помочь им сложить собственное адекватное представление о религии как культурном феномене и о том месте, которое сегодня принадлежит религиозным верованиям в общественном сознании.

*Задачи:*

- знакомство с различными академическими интерпретациями религии;
- уяснение основных религиозных понятий и терминов;
- формирование представлений о содержании, формах и истории религиозных учений.

**2. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Религиоведение» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «История», «Философия».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин: «Правоведение», «Политология».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- философские основы профессиональной деятельности;</li> <li>- основные философские категории и проблемы человеческого бытия.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;</li> <li>- системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с основными философскими категориями;</li> <li>- технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности.</li> </ul>
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процесс историко-культурного развития человека и человечества;</li> <li>- всемирную и отечественную историю и культуру;</li> <li>- особенности национальных традиций, текстов;</li> <li>- движущие силы и закономерности исторического процесса;</li> <li>- место человека в историческом процессе; политическую организацию общества.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления;</li> <li>- уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции;</li> <li>- проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;</li> <li>- анализировать многообразие культур и цивилизаций;</li> <li>- оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме;</li> <li>- навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку;</li> <li>- информацией о движущих силах исторического процесса;</li> <li>- приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного</li> </ul>

		социума.
ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру общества как сложной системы;</li> <li>- особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека;</li> <li>- основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики;</li> <li>- выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики;</li> <li>- самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностями к конструктивной критике и самокритике;</li> <li>- умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях;</li> <li>- навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.</li> </ul>
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура);</li> <li>- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;</li> <li>- закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</li> <li>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</li> </ul>

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы)**

## Б1.Б.17 ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

*Цель (цели) освоения дисциплины:* формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний в области теории управления финансами организации (предприятия), раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента, необходимость управления финансами, содержание его традиционных и специальных функций, роли и значения в современных рыночных отношениях.

*Задачи:*

- освоение существующих методик анализа стоимости и структуры капитала;
- формирование современного представления об управлении активами и пассивами предприятия;
- формирование представления о стратегии и тактике финансового управления в современной рыночной экономике;
- овладение современными методиками оценки эффективности принимаемых финансовых решений;
- анализ финансового состояния предприятия и прогнозирование возможного банкротства;
- овладение методологическими приемами планирования и прогнозирования денежных потоков.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Деловые коммуникации», «Стратегический менеджмент».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин: «Теория менеджмента (история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение)», «Антикризисное управление».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<b>Знать:</b> -базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; -знать основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков; -условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; - знать основы российской налоговой системы. <b>Уметь:</b> -анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия

		<p>обоснованных решений в профессиональной сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов;</li> <li>-решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием;</li> <li>-искать и собирать финансовую и экономическую информацию.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.</li> </ul>
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура);</li> <li>- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;</li> <li>- закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</li> <li>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</li> </ul>
ОПК-2	Способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правовые основы организации труда, основы менеджмента персонала организации;</li> <li>-принципы, формы управленческих решений.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности;</li> <li>-формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия;</li> <li>-современными методиками принятия и реализации</li> </ul>

		организационно-управленческих решений.
ОПК-5	Владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные принципы, стандарты нормативно-правовую базу финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности;</li> <li>-основы анализа финансовой отчетности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организаций;</li> <li>-исследовать тенденции, выявленные на основе анализа финансовой отчетности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками и приемами взаимодействия со службами информационных технологий, использования корпоративных информационных систем;</li> <li>-методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.</li> </ul>
ОПК-6	Владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы разработки стратегических, тактических и оперативных решений применительно к управлению производственной деятельностью организации;</li> <li>-принципы планирования операционной (производственной) деятельности организаций;</li> <li>-основные методы и инструменты управления операционной деятельностью.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оптимизировать операционную деятельность организации;</li> <li>-использовать современные методы организации планирования операционной (производственной) деятельности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами принятия рациональных управленческих решений в операционной (производственной) деятельности организаций.</li> </ul>
ПК-4	Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты и субъекты финансового менеджмента;</li> <li>-методологию оценки инвестиционных решений и стоимости компании.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять основные инструменты финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, капитала и денежных потоков;</li> <li>-оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании.</li> </ul>

	политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Владеть: -технологией принятия решений в управлении финансами компании; -приемами и способами оценки инвестиционных решений с позиции обеспечения роста капитала компании.
ПК-13	Умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	Знать: -основные бизнес-процессы в организации. Уметь: -моделировать и оптимизировать бизнес-процессы. Владеть: -методами реинжиниринга бизнес-процессов и оценки их результативности.
ПК-16	Владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	Знать: -методологию проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования. Уметь: -оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний, разрабатывать инвестиционные проекты и проверить их оценку. Владеть: -методами и инструментами оценки инвестиционных проектов; -различными финансовыми инструментами; методами анализа операционной деятельности.

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы)

### Б1.Б.18 МАРКЕТИНГ

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

*Цель (цели) освоения дисциплины:* через систему знаний о закономерностях и законах маркетинговой деятельности расширить представления обучающихся: о маркетинговой деятельности при решении проблем управления производством и реализацией товаров и услуг в интересах потребителей; о направлениях и путях развития товарного рынка в России и за рубежом; о проблемах использовании новых подходов к достижению более высокого уровня результатов в бизнесе.

*Задачи:*

- сформулировать понятийный аппарат, составляющий конструкцию маркетинговой деятельности на рынке;
- показать основные виды и формы маркетинговой деятельности;
- показать роль и место маркетинга в современных экономических условиях;
- сформировать у обучающихся четкое представление о маркетинге как концепции внутрифирменного управления и целостной системе организации предпринимательской деятельности.

-создать предпосылки для развития, заложенного в каждом человеке интеллектуального потенциала, способствующего профессиональному и личностному росту.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Маркетинг» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Стратегический менеджмент», «Информационные технологии в менеджменте».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин: «Корпоративная социальная ответственность», «Институциональная экономика».

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура);</li> <li>- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;</li> <li>- закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</li> <li>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</li> </ul>
ОПК-5	Владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные принципы, стандарты нормативно-правовую базу финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности;</li> <li>-основы анализа финансовой отчетности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организаций;</li> <li>-исследовать тенденции, выявленные на основе анализа финансовой отчетности.</li> </ul>



	<p>деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками и приемами взаимодействия со службами информационных технологий, использования корпоративных информационных систем;</li> <li>-методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.</li> </ul>
ПК-4	<p>Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты и субъекты финансового менеджмента;</li> <li>-методологию оценки инвестиционных решений и стоимости компании.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять основные инструменты финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, капитала и денежных потоков;</li> <li>-оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-технологией принятия решений в управлении финансами компании;</li> <li>-приемами и способами оценки инвестиционных решений с позиции обеспечения роста капитала компании.</li> </ul>
ПК-7	<p>Владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы моделирования и управления бизнес-процессами и распределением работ.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-описывать процедуры выполнения работ и определять способы контроля.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-аналитическим и техническим инструментарием разработки процедур и методов контроля.</li> </ul>

	выполнении конкретных проектов и работ	
ПК-10	Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Знать: -основные подходы к применению количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей. Уметь: -осуществлять выбор математических моделей организационных систем, анализировать их адекватность и последствия применения; -владеть средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления. Владеть: -навыками и методами экономического и организационно-управленческого моделирования; -моделями адаптации моделей к конкретным задачам управления.
ПК-14	Умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	Знать: -принципы организации систем учета и распределения затрат, основы калькулирования и анализа себестоимости продукции и услуг. Уметь: -калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета, оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения. Владеть: -инструментами и методами учета и распределения затрат, навыками калькулирования и анализа себестоимости продукции.
ПК-16	Владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	Знать: -методологию проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования. Уметь: -оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний, разрабатывать инвестиционные проекты и проверить их оценку. Владеть: -методами и инструментами оценки инвестиционных проектов; -различными финансовыми инструментами; методами анализа операционной деятельности.

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины 360 часов (10 зачетных единиц)

## Б1.Б.19 ПРАВОВЕДЕНИЕ

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

- *Цель (цели) освоения дисциплины:* выработка определенных навыков понимания, толкования и практического применения норм права, регулирующих гражданско-правовые, финансово-экономические и трудовые отношения;

*Задачи:*

- овладение знаниями в области права и формирование позитивного отношения к нему;
- обеспечение надлежащей адаптации в основных началах и принципах государственно-правовой жизни;
- создание базы для значительного расширения объема и повышения уровня правового поведения;
- обеспечение грамотной и эффективной борьбы за свои интересы;
- профилактика правонарушений в аспекте реального действия принципа «незнание закона не освобождает от ответственности»;
- активизация правомерного поведения;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма и любви к своей Родине.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Правоведение» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Философия», «Религиоведение».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин: «Политология», «Институциональная экономика».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура);</li><li>- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;</li><li>- закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</li><li>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</li></ul> <p>Владеть:</p>

		- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.
ОПК-1	Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основную законодательную и нормативно-правовую базу РФ, а также наиболее важные общепринятые в мире социально-экономические права и обязанности человека и организации;</li> <li>- основы юридической терминологии, применяемой в экономике.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих сферу общественной, профессиональной деятельности и предпринимательской деятельности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с законодательными и нормативно-правовыми актами и подготовки основных корпоративных документов.</li> </ul>

**4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы)**

**Б1.Б.20 КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

*Цель (цели) освоения дисциплины:* формирование теоретических знаний об ответственности предпринимательских организаций за влияние их деятельности на заказчиков, поставщиков, работников, акционеров, местные сообщества и прочие заинтересованные стороны общественной сферы

*Задачи:*

- изучение экономических, политических, экологических, социальных аспектов ответственности бизнеса;
- изучение особенностей зарубежной и российской социальной корпоративной политики;
- освоение общетеоретических принципов корпоративной социальной ответственности;
- определение взаимосвязи корпоративной социальной ответственности и менеджмента организаций;
- освоение инструментов реализации корпоративной социальной ответственности;
- изучение макрорегуляторов социального развития предприятий и социальной отчетности;
- освоение методов оценки корпоративной социальной ответственности.

**2. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Корпоративная социальная ответственность» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Деловые коммуникации», «Стратегический менеджмент».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин: «Психология», «Педагогика».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру общества как сложной системы;</li> <li>- особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека;</li> <li>- основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики;</li> <li>- выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики;</li> <li>- самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностями к конструктивной критике и самокритике;</li> <li>- умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях;</li> <li>- навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.</li> </ul>
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура);</li> <li>- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;</li> <li>- закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</li> <li>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации самообразования,</li> </ul>

		технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.
ОПК-2	Способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правовые основы организации труда, основы менеджмента персонала организации;</li> <li>-принципы, формы управленческих решений.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности;</li> <li>-формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия;</li> <li>-современными методиками принятия и реализации организационно-управленческих решений.</li> </ul>
ОПК-3	Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-теорию и практику современного организационного проектирования;</li> <li>-причины многовариантности практики управления персоналом в современных условиях.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разрабатывать стратегию управления человеческими ресурсами и реализовывать ее в конкретных условиях;</li> <li>-проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность в персонале.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыком распределения ответственности, контроля и оценки персонала в соответствии с обязанностями.</li> </ul>
ПК-1	Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные управленческие теории, подходы к мотивации и стимулированию.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-аргументировано отстаивать управленческие решения, заинтересовывать и мотивировать персонал;</li> <li>-диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами стимулирования и мотивация;</li> <li>-методами проведения аудита человеческих ресурсов и оценки организационной культуры.</li> </ul>

	принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	
--	---	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы)**

**Б1.Б.21 ПОЛИТОЛОГИЯ**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

*Цель (цели) освоения дисциплины:* умение ориентироваться в сложных политических процессах, делать взвешенный политический выбор, активно и последовательно отстаивать свои политические права и свободы.

*Задачи:*

-анализ институциональных и неинституциональных основ политики: субъекты политики, политические элиты, политические лидеры, общественные организации, политические партии, политические системы в целом;

-изучить политические процессы и проблемы: структура политических процессов, их режимы, черты и противоречия современной демократии, условия возникновения и функционирования гражданского общества, политические конфликты, международные отношения.

**2. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Политология» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Философия», «Правоведение».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин: «Психология», «Управление человеческими ресурсами».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- философские основы профессиональной деятельности;</li> <li>- основные философские категории и проблемы человеческого бытия.</li> </ul> Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;</li> <li>- системно анализировать и выбирать социально-</li> </ul>

		<p>психологические концепции.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с основными философскими категориями;</li> <li>- технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности.</li> </ul>
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура);</li> <li>- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;</li> <li>- закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</li> <li>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</li> </ul>

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы)

### Б1.Б.22 ПСИХОЛОГИЯ

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

*Цель (цели) освоения дисциплины:* дать обучающимся представление о социальных закономерностях, воздействующих на поведение людей и влияние социальных процессов на социальное развитие личности, ее социальную позицию

*Задачи:*

- знать методы и приемы философского анализа проблемы;
- уметь пользоваться понятийным и терминологическим аппаратом;
- уметь самостоятельно находить решения поставленной задачи;
- владеть анализом информационных источников, том числе литературы;
- владеть приемами участия в дискуссиях;
- владеть навыками выступления с докладами и сообщениями.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».



Для освоения дисциплины «Психология» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Философия», «Религиоведение».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин: «Педагогика», «Управление человеческими ресурсами».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-5	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- философские основы профессиональной деятельности;</li> <li>- основные философские категории и проблемы человеческого бытия.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;</li> <li>- системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с основными философскими категориями;</li> <li>- технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности.</li> </ul>
ОК-6	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процесс историко-культурного развития человека и человечества;</li> <li>- всемирную и отечественную историю и культуру;</li> <li>- особенности национальных традиций, текстов;</li> <li>- движущие силы и закономерности исторического процесса;</li> <li>- место человека в историческом процессе; политическую организацию общества.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления;</li> <li>- уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции;</li> <li>- проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;</li> <li>- анализировать многообразие культур и цивилизаций;</li> <li>- оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического</li> </ul>

		<p>анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку;</li> <li>- информацией о движущих силах исторического процесса;</li> <li>- приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.</li> </ul>
ПК-1	<p>Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру общества как сложной системы;</li> <li>- особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека;</li> <li>- основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики;</li> <li>- выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики;</li> <li>- самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностями к конструктивной критике и самокритике;</li> <li>- умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях;</li> <li>- навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.</li> </ul>
ПК-2	<p>Способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура);</li> <li>- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;</li> <li>- закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</li> <li>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</li> </ul> <p>Владеть:</p>

		- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.
--	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы)**

## **Б1.Б.24 ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

*Цель (цели) освоения дисциплины:* сформировать у обучающихся навыки институционального анализа ситуаций хозяйственной жизни, а также практические умения моделировать и прогнозировать поведение экономических субъектов в определенных институциональных рамках для принятия эффективных управленческих решений.

*Задачи:*

- дать представление о месте и роли институционального анализа в системе экономических наук;
- сформировать у обучающихся целостное представление о содержании институционального развития экономики;
- продемонстрировать возможности использования институционального аппарата для анализа широкого спектра экономических проблем, связанных с организацией управленческого процесса;
- выработать у обучающихся практические навыки самостоятельного анализа ситуаций и решения задач с применением институционального подхода.

### **2. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Институциональная экономика» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Финансовый менеджмент», «Политология».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин: «Инвестиционный анализ», «Экономика фирмы».

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: -базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; -знать основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков; -условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; - знать основы российской налоговой системы.

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;</li> <li>-оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов;</li> <li>-решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием;</li> <li>-искать и собирать финансовую и экономическую информацию.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.</li> </ul>
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура);</li> <li>- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;</li> <li>- закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</li> <li>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</li> </ul>
ПК-9	Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы, порядок, законодательно-нормативную базу органов государственного регулирования;</li> <li>-принципы формирования потребительского спроса и факторы его определяющие;</li> <li>-основные концепции и методы анализа рыночных и специфических рисков, сферу их применения.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в</li> </ul>

	и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	системе менеджмента, государственного и муниципального управления. Владеть: -навыками принятия рациональных управленческих решений на уровне органов государственного регулирования; -методами анализа рыночных и специфических рисков с целью использования его результатов при принятии управленческих решений.
--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы)**

**Б1.Б.25 БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

*Цель (цели) освоения дисциплины:* формирование теоретических знаний и приобретении практических навыков составления и анализа бизнес-планов предприятий различных отраслей экономики страны.

*Задачи:*

- изучение особенностей, функций и видов бизнес-планирования;
- определение содержания и основных методик бизнес-планирования;
- освоение навыков разработки отдельных разделов бизнес-плана предприятия;
- ознакомление с методиками анализа различных видов бизнес-планов.

**2. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Бизнес-планирование» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Деловые коммуникации», «Стратегический менеджмент».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин: «Инвестиционный анализ», «Логика».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: -базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; -знать основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы

		<p>функционирования финансовых рынков;  - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста;  - знать основы российской налоговой системы.</p> <p>Уметь:  - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;  - оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов;  - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием;  - искать и собирать финансовую и экономическую информацию.</p> <p>Владеть:  - методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.</p>
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:  - пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура);  - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;  - закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.</p> <p>Уметь:  - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);  - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</p> <p>Владеть:  - навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</p>
ОПК-2	Способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за	<p>Знать:  - правовые основы организации труда, основы менеджмента персонала организации;  - принципы, формы управленческих решений.</p> <p>Уметь:  - определять степень важности деловых решений и</p>

	<p>них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p>	<p>уровень собственной компетентности и ответственности;  -формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности.  Владеть:  -способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия;  -современными методиками принятия и реализации организационно-управленческих решений.</p>
ПК-3	<p>Владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p>	<p>Знать:  -методы и основные теории стратегического менеджмента;  -содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления;  -подходы к анализу систем качества продукции, услуг – с целью обеспечения её конкурентоспособности.  Уметь:  -разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации;  -проводить анализ конкурентной сферы отрасли.  Владеть:  -методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы;  -методами анализа отраслевых рынков в целях повышения конкурентоспособности организаций – участников этих рынков.</p>
ПК-4	<p>Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	<p>Знать:  -основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты и субъекты финансового менеджмента;  -методологию оценки инвестиционных решений и стоимости компании.  Уметь:  -применять основные инструменты финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, капитала и денежных потоков;  -оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании.  Владеть:  -технологией принятия решений в управлении финансами компании;  -приемами и способами оценки инвестиционных решений с позиции обеспечения роста капитала компании.</p>
ПК-7	<p>Владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-</p>	<p>Знать:  -принципы моделирования и управления бизнес-процессами и распределением работ.</p>

	<p>планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p>	<p>Уметь: -описывать процедуры выполнения работ и определять способы контроля. Владеть: -аналитическим и техническим инструментарием разработки процедур и методов контроля.</p>
ПК-9	<p>Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	<p>Знать: -принципы, порядок, законодательно-нормативную базу органов государственного регулирования; -принципы формирования потребительского спроса и факторы его определяющие; -основные концепции и методы анализа рыночных и специфических рисков, сферу их применения. Уметь: -анализировать состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в системе менеджмента, государственного и муниципального управления. Владеть: -навыками принятия рациональных управленческих решений на уровне органов государственного регулирования; -методами анализа рыночных и специфических рисков с целью использования его результатов при принятии управленческих решений.</p>
ПК-13	<p>Умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы</p>	<p>Знать: -основные бизнес-процессы в организации. Уметь: -моделировать и оптимизировать бизнес-процессы.</p>



	реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	Владеть: -методами реинжиниринга бизнес-процессов и оценки их результативности.
ПК-17	Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	Знать: -методы разработки новых видов продукции; -закономерности и тенденции возникновения и развития финансовых рынков и институтов. Уметь: -разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов и т.п.); -анализировать состояние и динамику развития финансовых рынков и институтов, проводить оценку финансовых рынков. Владеть: -инструментами оценки качества составления бизнес-планов; -различными финансовыми инструментами..
ПК-18	Владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	Знать: -принципы организации бизнес-планирования; -основные методы и направления экономического анализа деятельности организации. Уметь: -планировать и прогнозировать основные показатели деятельности организации в разрезе важнейших направлений деятельности (текущей, инвестиционной и финансовой); -разрабатывать и выполнять планы и программы бизнес-планирования. Владеть: -технологиями бизнес-планирования -навыками принятия управленческих решений по результатам анализа и прогнозирования.

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы)

### Б1.Б.26 ПЕДАГОГИКА

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

*Цель (цели) освоения дисциплины:* вооружение будущих специалистов - психологов знаниями теоретических основ педагогики как науки в логике целостного педагогического процесса, его общих основ, закономерностей и принципов, а также гуманистических концепций воспитания.

*Задачи:*

- раскрыть основные категории и понятия педагогической науки;
- сформировать у обучающихся творческое мышление путём осмысления и анализа реальных явлений и фактов педагогической практики, самостоятельной работы над документами и теоретическими источниками.
- уметь планировать и осуществлять социально-педагогическую деятельность;
- знать сущность, содержание, принципы и методы воспитания и обучения в

социальной работе; основы социально-педагогической работы по различным направлениям.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Педагогика» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Психология», «Философия».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин: «Управление операциями», «Лидерство».

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему современного русского и иностранного языков;</li> <li>- нормы словоупотребления;</li> <li>- нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка;</li> <li>- орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка;</li> <li>- нормы пунктуации и их возможную вариантность;</li> <li>- литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка: специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет;</li> <li>- свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;</li> <li>- технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи;</li> <li>- иностранным языком на уровне контакта с</li> </ul>

		носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.
ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру общества как сложной системы;</li> <li>- особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека;</li> <li>- основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики;</li> <li>- выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики;</li> <li>- самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностями к конструктивной критике и самокритике;</li> <li>- умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях;</li> <li>- навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.</li> </ul>
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура);</li> <li>- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;</li> <li>- закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</li> <li>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</li> </ul>

**4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы)**

## Б1.Б.27 ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

*Цель (цели) освоения дисциплины:* формирование целостной системы знаний в области проведения анализа: по оценке проектов инвестирования в реальные активы; по построению портфеля инвестиций; по сравнительной оценке проектов в портфеле с учетом различных ограничений; по оценке влияния финансовых решений на эффективность и устойчивость проектов.

*Задачи:*

-знать основные понятия инвестиционного анализа, методы и инструменты инвестирования и современные модели и методы оценки эффективности инвестиционных проектов;

-знать основные источники инвестиционного капитала, методы оценки компаний и доли инвестора и особенности управления эффективностью инвестиционного проекта;

-применять современные методы проведения анализа риска инвестиционного проекта и корректировки оценки эффективности на производственный и финансовый риски;

-методически правильно проводить оценку привлекательности инвестиционного проекта;

-разрабатывать инвестиционные предложения для инвесторов;

готовить презентационные материалы инновационного проекта для потенциальных инвесторов;

-применять современные модели и методы оценки эффективности инвестиционных проектов.

-приобрести опыт подготовки бизнес-планов инвестиционных проектов, компьютерного моделирования реализуемости проекта и оценки чувствительности к факторам риска и проведения ранжирования проектов, сравнительного анализа проектов.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Инвестиционный анализ» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Финансовый менеджмент», «Маркетинг».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин: «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)», «Экономика отраслевых рынков».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: -базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; -знать основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков;

		<p>- условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста;</p> <p>- знать основы российской налоговой системы.</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;</p> <p>- оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов;</p> <p>- решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием;</p> <p>- искать и собирать финансовую и экономическую информацию.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.</p>
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <p>- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура);</p> <p>- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;</p> <p>- закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</p> <p>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</p>
ОПК-2	Способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность	<p>Знать:</p> <p>- правовые основы организации труда, основы менеджмента персонала организации;</p> <p>- принципы, формы управленческих решений.</p> <p>Уметь:</p> <p>- определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и</p>

	с позиций социальной значимости принимаемых решений	ответственности; -формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности. Владеть: -способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия; -современными методиками принятия и реализации организационно-управленческих решений.
ПК-3	Владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Знать: -методы и основные теории стратегического менеджмента; -содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления; -подходы к анализу систем качества продукции, услуг – с целью обеспечения её конкурентоспособности. Уметь: -разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации; -проводить анализ конкурентной сферы отрасли. Владеть: -методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; -методами анализа отраслевых рынков в целях повышения конкурентоспособности организаций – участников этих рынков.
ПК-4	Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Знать: -основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты и субъекты финансового менеджмента; -методологию оценки инвестиционных решений и стоимости компании. Уметь: -применять основные инструменты финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, капитала и денежных потоков; -оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании. Владеть: -технологией принятия решений в управлении финансами компании; -приемами и способами оценки инвестиционных решений с позиции обеспечения роста капитала компании.
ПК-9	Способность оценивать воздействие макроэкономической	Знать: -принципы, порядок, законодательно-нормативную базу органов государственного регулирования; -принципы формирования потребительского спроса

	<p>среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	<p>и факторы его определяющие;  -основные концепции и методы анализа рыночных и специфических рисков, сферу их применения.  Уметь:  -анализировать состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в системе менеджмента, государственного и муниципального управления.  Владеть:  -навыками принятия рациональных управленческих решений на уровне органов государственного регулирования;  -методами анализа рыночных и специфических рисков с целью использования его результатов при принятии управленческих решений.</p>
ПК-15	<p>Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p>	<p>Знать:  -принципы организации финансового планирования и прогнозирования.  Уметь:  -разрабатывать и выполнять планы и программы финансового планирования и прогнозирования.  Владеть:  -технологиями финансового планирования и прогнозирования.</p>
ПК-16	<p>Владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</p>	<p>Знать:  -методологию проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.  Уметь:  -оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний, разрабатывать инвестиционные проекты и проверить их оценку.  Владеть:  -методами и инструментами оценки инвестиционных проектов;  -различными финансовыми инструментами; методами анализа операционной деятельности.</p>
ПК-18	<p>Владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений)</p>	<p>Знать:  -принципы организации бизнес-планирования;  -основные методы и направления экономического анализа деятельности организации.  Уметь:</p>

	деятельности, продуктов)	<p>-планировать и прогнозировать основные показатели деятельности организации в разрезе важнейших направлений деятельности (текущей, инвестиционной и финансовой);</p> <p>-разрабатывать и выполнять планы и программы бизнес-планирования.</p> <p>Владеть:</p> <p>-технологиями бизнес-планирования</p> <p>-навыками принятия управленческих решений по результатам анализа и прогнозирования.</p>
--	--------------------------	---

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины 180 часов (5 зачетных единиц)

### Б1.Б.28 ЛОГИКА

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

*Цель (цели) освоения дисциплины:* освоение обучающимися приемов логического мышления, необходимых для решения задач учебного характера, а также задач, возникающих при выполнении профессиональных функций и при формировании научного мышления.

*Задачи:*

- знать основные формально-логические законы;
- знать определения основных форм мышления и основных логических операций;
- знать характеристики основных мыслительных форм;
- знать методы научного познания;
- знать способы доказательства и опровержения;
- знать правила ведения дискуссии и полемики.
- уметь классифицировать;
- уметь давать логически правильные определения;
- уметь фиксировать ошибки в рассуждениях и анализировать их причины;
- уметь ставить логически корректную задачу и выбирать адекватные способы ее решения;
- уметь доказывать и аргументировать свою точку зрения;
- уметь опровергать точку зрения оппонента.
- владеть приемами оценки социально-значимых явлений, событий, процессов;
- владеть приемами методов научного познания;
- владеть приемами аргументации и ведения дискуссии и полемики.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Логика» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Математика», «Экономика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин: «Информационная безопасность», «Экономика фирмы».

#### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:



Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- философские основы профессиональной деятельности;</li> <li>- основные философские категории и проблемы человеческого бытия.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;</li> <li>- системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с основными философскими категориями;</li> <li>- технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности.</li> </ul>
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процесс историко-культурного развития человека и человечества;</li> <li>- всемирную и отечественную историю и культуру;</li> <li>- особенности национальных традиций, текстов;</li> <li>- движущие силы и закономерности исторического процесса;</li> <li>- место человека в историческом процессе; политическую организацию общества.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления;</li> <li>- уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции;</li> <li>- проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;</li> <li>- анализировать многообразие культур и цивилизаций;</li> <li>- оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме;</li> <li>- навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку;</li> <li>- информацией о движущих силах исторического процесса;</li> <li>- приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного</li> </ul>

		социума.
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура);</li> <li>- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;</li> <li>- закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</li> <li>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</li> </ul>
ОПК-1	Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основную законодательную и нормативно-правовую базу РФ, а также наиболее важные общепринятые в мире социально-экономические права и обязанности человека и организации;</li> <li>- основы юридической терминологии, применяемой в экономике.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих сферу общественной, профессиональной деятельности и предпринимательской деятельности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с законодательными и нормативно-правовыми актами и подготовки основных корпоративных документов.</li> </ul>

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы)

### Б1.Б.29 УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

*Цель (цели) освоения дисциплины:* формирование научно обоснованных представлений об основных концепциях, подходах и закономерностях управления персоналом организации, раскрытие специфики использования психологического знания при комплектовании, учете и оценке кадрового состава организации, а также практических умений, позволяющих эффективно использовать полученные знания при реализации технологий управления развитием персонала.

*Задачи:*

-раскрыть концептуальные, методические и практические основы подготовки персонала развивающейся организации.

-сформировать общие представления о целях, направлениях, этапах и субъектах развития кадрового потенциала организации.

-определить основные задачи и содержание деятельности служб по управлению персоналом и профессиональные обязанности менеджера по персоналу.

-дать общее представление о кадровом, информационном, нормативно-методическом, правовом и делопроизводственном обеспечении системы управления персоналом.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Управление человеческими ресурсами» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Маркетинг», «Бизнес-планирование».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин: «Организационное поведение», «Управление персоналом»

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура);</li><li>- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;</li><li>- закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</li><li>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</li></ul>
ОПК-2	Способность находить организационно-управленческие решения и	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-правовые основы организации труда, основы менеджмента персонала организации;</li><li>-принципы, формы управленческих решений.</li></ul> <p>Уметь:</p>

	<p>готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p>	<p>-определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности;  -формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности.  Владеть:  -способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия;  -современными методиками принятия и реализации организационно-управленческих решений.</p>
ОПК-3	<p>Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p>	<p>Знать:  -теорию и практику современного организационного проектирования;  -причины многовариантности практики управления персоналом в современных условиях.  Уметь:  -разрабатывать стратегию управления человеческими ресурсами и реализовывать ее в конкретных условиях;  -проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность в персонале.  Владеть:  -навыком распределения ответственности, контроля и оценки персонала в соответствии с обязанностями.</p>
ПК-1	<p>Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять</p>	<p>Знать:  -основные управленческие теории, подходы к мотивации и стимулированию.  Уметь:  -аргументировано отстаивать управленческие решения, заинтересовывать и мотивировать персонал;  -диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию.  Владеть:  -методами стимулирования и мотивация;  -методами проведения аудита человеческих ресурсов и оценки организационной культуры.</p>

	диагностику организационной культуры	
--	--	--

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы)

### Б1.Б.30 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

*Цель (цели) освоения дисциплины:* дать обучающимся необходимые знания, умения и навыки в области современных информационных технологий, применяемых в настоящее время, а также защиты информации.

*Задачи:*

- овладение теоретическими знаниями в области информационных технологий и обеспечения их безопасности, а также управления информационными ресурсами;
- приобретение прикладных знаний в области создания систем защиты информации, а также оптимизации моделей сложных процессов бизнеса;
- овладение навыками самостоятельного использования соответствующих инструментальных программных систем.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Информационная безопасность» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Информатика», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин: «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)», «Налоговое право».

#### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура);</li> <li>- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;</li> <li>- закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</li> <li>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных</li> </ul>

		<p>качеств. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</li> </ul>
ПК-11	<p>Владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формированию информационного обеспечения участников организационных проектов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-возможности и границы применения программного обеспечения анализа и качественного моделирования систем управления.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-владеть средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами применения средств программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления, навыками их оценки их эффективности.</li> </ul>

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы)**

### **Б1.Б.31 УЧЕТ И АНАЛИЗ (ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ, УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ, ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ)**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

*Цель (цели) освоения дисциплины:* формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по организации управленческого учета предпринимательской деятельности, подготовке и представлению полной информации менеджеру в целях оперативного управления предприятием, оперативного контроля и оценки результатов его работы, планирования и координации развития предприятия.

*Задачи:*

- способствовать созданию у обучающихся понимания необходимости образования в сфере управленческого учета как одного из направлений подготовки менеджера,
- формирование фундаментальных знаний по вопросам, связанным с управленческим учетом.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Маркетинг», «Бизнес-планирование».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин: «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Бухгалтерское дело».

#### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура);</li> <li>- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;</li> <li>- закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</li> <li>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</li> </ul>
ОПК-5	Владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные принципы, стандарты нормативно-правовую базу финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности;</li> <li>-основы анализа финансовой отчетности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организаций;</li> <li>-исследовать тенденции, выявленные на основе анализа финансовой отчетности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками и приемами взаимодействия со службами информационных технологий, использования корпоративных информационных систем;</li> <li>-методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.</li> </ul>
ПК-4	Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты и субъекты финансового менеджмента;</li> <li>-методологию оценки инвестиционных решений и стоимости компании.</li> </ul>

	<p>оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	<p>Уметь:          -применять основные инструменты финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, капитала и денежных потоков;          -оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании.</p> <p>Владеть:          -технологией принятия решений в управлении финансами компании;          -приемами и способами оценки инвестиционных решений с позиции обеспечения роста капитала компании.</p>
ПК-7	<p>Владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p>	<p>Знать:          -принципы моделирования и управления бизнес-процессами и распределением работ.</p> <p>Уметь:          -описывать процедуры выполнения работ и определять способы контроля.</p> <p>Владеть:          -аналитическим и техническим инструментарием разработки процедур и методов контроля.</p>
ПК-10	<p>Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их</p>	<p>Знать:          -основные подходы к применению количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей.</p> <p>Уметь:          -осуществлять выбор математических моделей организационных систем, анализировать их адекватность и последствия применения;          -владеть средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем</p>



	адаптации к конкретным задачам управления	управления. Владеть: -навыками и методами экономического и организационно-управленческого моделирования; -моделями адаптации моделей к конкретным задачам управления.
ПК-14	Умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	Знать: -принципы организации систем учета и распределения затрат, основы калькулирования и анализа себестоимости продукции и услуг. Уметь: -калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета, оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения. Владеть: -инструментами и методами учета и распределения затрат, навыками калькулирования и анализа себестоимости продукции.
ПК-16	Владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	Знать: -методологию проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования. Уметь: -оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний, разрабатывать инвестиционные проекты и проверить их оценку. Владеть: -методами и инструментами оценки инвестиционных проектов; -различными финансовыми инструментами; методами анализа операционной деятельности.

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины 360 часов (10 зачетных единиц)

### Б1.В.ОД.1 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

*Цель (цели) освоения дисциплины:* формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского финансового учета деятельности организаций различных форм собственности, проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности организации, а также использованию учетной информации для принятия управленческих решений.

#### *Задачи:*

-приобретение системы знаний о бухгалтерском финансовом учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение прибыли при сохранении источника дохода (собственного капитала) и призванной способствовать достижению целей на рынке товаров и услуг;

-усвоение теоретических основ отражения фактов хозяйственной жизни, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;

-представление о современных подходах бухгалтерского финансового учета, в условиях изменения внутренней и внешней экономической среды, а также правовой базы и систем налогообложения деятельности хозяйствующих субъектов ;

-использование информации бухгалтерского финансового учета для принятия профессиональных суждений с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части (обязательные дисциплины) блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Методы принятия управленческих решений», «Математика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин: «Хозяйственное право», «Управление проектами», «Бюджетная система России».

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура);</li><li>- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;</li><li>- закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</li><li>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</li></ul>
ОПК-5	Владение навыками составления финансовой	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-основные принципы, стандарты нормативно-правовую базу финансового учета для формирования</li></ul>

	<p>отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p>	<p>учетной политики и финансовой отчетности; -основы анализа финансовой отчетности. Уметь: -использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организаций; -исследовать тенденции, выявленные на основе анализа финансовой отчетности. Владеть: -навыками и приемами взаимодействия со службами информационных технологий, использования корпоративных информационных систем; -методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.</p>
ПК-4	<p>Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	<p>Знать: -основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты и субъекты финансового менеджмента; -методологию оценки инвестиционных решений и стоимости компании. Уметь: -применять основные инструменты финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, капитала и денежных потоков; -оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании. Владеть: -технологией принятия решений в управлении финансами компании; -приемами и способами оценки инвестиционных решений с позиции обеспечения роста капитала компании.</p>
ПК-11	<p>Владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формированию информационного обеспечения участников организационных</p>	<p>Знать: возможности и границы применения программного обеспечения анализа и качественного моделирования систем управления. Уметь: владеть средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления. Владеть: методами применения средств программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления, навыками их оценки их эффективности.</p>

	проектов	
ПК-14	Умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	Знать: принципы организации систем учета и распределения затрат, основы калькулирования и анализа себестоимости продукции и услуг. Уметь: калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета, оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения. Владеть: инструментами и методами учета и распределения затрат, навыками калькулирования и анализа себестоимости продукции.

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы)

### Б1.В.ОД.2 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

*Цель (цели) освоения дисциплины:* получение обучающимися системы теоретических знаний для организационно-управленческой и аналитической деятельности в области организации управления муниципальным хозяйством и его важнейшими сферами.

#### *Задачи:*

- дать теоретические знания в области муниципального управления;
- ознакомить с основными законодательными актами в изучаемой области;
- показать достижения в области теории и практики муниципального управления;
- проанализировать современные проблемы муниципального управления и определить пути их решения.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части (обязательные дисциплины) блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Государственное и муниципальное управление» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Деловые коммуникации», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин: «Хозяйственное право», «Управление проектами».

#### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: - пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура,

		<p>аспирантура);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;</li> <li>- закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</li> <li>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</li> </ul>
ОПК-2	Способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правовые основы организации труда, основы менеджмента персонала организации;</li> <li>-принципы, формы управленческих решений.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности;</li> <li>-формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия;</li> <li>-современными методиками принятия и реализации организационно-управленческих решений.</li> </ul>
ОПК-3	Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-теорию и практику современного организационного проектирования;</li> <li>-причины многовариантности практики управления персоналом в современных условиях.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разрабатывать стратегию управления человеческими ресурсами и реализовывать ее в конкретных условиях;</li> <li>-проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность в персонале.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыком распределения ответственности, контроля и оценки персонала в соответствии с обязанностями.</li> </ul>

	мероприятия	
ПК-1	<p>Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.</p>	<p>Знать: -основные управленческие теории, подходы к мотивации и стимулированию. Уметь: -аргументировано отстаивать управленческие решения, заинтересовывать и мотивировать персонал; -диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию. Владеть: -методами стимулирования и мотивация; -методами проведения аудита человеческих ресурсов и оценки организационной культуры</p>
ПК-9	<p>Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	<p>Знать: -принципы, порядок, законодательно-нормативную базу органов государственного регулирования; -принципы формирования потребительского спроса и факторы его определяющие; -основные концепции и методы анализа рыночных и специфических рисков, сферу их применения. Уметь: -анализировать состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в системе менеджмента, государственного и муниципального управления. Владеть: -навыками принятия рациональных управленческих решений на уровне органов государственного регулирования; -методами анализа рыночных и специфических рисков с целью использования его результатов при принятии управленческих решений.</p>

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы)

### Б1.В.ОД.3 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

*Цель (цели) освоения дисциплины:* получение обучающимися знаний в области теории финансов, организации государственных и муниципальных финансов, устройства финансовой системы общества; приобретение необходимых для профессиональной подготовки навыков и умений в полном соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

*Задачи:*

-знать теоретические и методологические основы функционирования финансов, их роль и место в развитии общества;

-уметь рассчитывать основные параметры баланса доходов и расходов государства, бюджета региона; определять показатели объема и структуры государственного долга; намечать пути развития системы финансовых отношений;

-иметь представление о международных финансах и международных финансовых организациях; о системе валютных курсов и расчетов; о платежном балансе страны, его показателях и методах их расчета.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части (обязательные дисциплины) блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Финансы и кредит» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Государственное и муниципальное управление».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин: «Финансовые рынки и институты», «Экономика общественного сектора», «Экономика фирмы».

#### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: - пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; - закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития. Уметь: - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и

		<p>личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</li> </ul>
ОПК-5	<p>Владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные принципы, стандарты нормативно-правовую базу финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности;</li> <li>-основы анализа финансовой отчетности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организаций;</li> <li>-исследовать тенденции, выявленные на основе анализа финансовой отчетности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками и приемами взаимодействия со службами информационных технологий, использования корпоративных информационных систем;</li> <li>-методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.</li> </ul>
ПК-4	<p>Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты и субъекты финансового менеджмента;</li> <li>-методологию оценки инвестиционных решений и стоимости компании.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять основные инструменты финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, капитала и денежных потоков;</li> <li>-оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-технологией принятия решений в управлении финансами компании;</li> <li>-приемами и способами оценки инвестиционных решений с позиции обеспечения роста капитала компании.</li> </ul>
ПК-16	<p>Владение навыками оценки инвестиционных</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методологию проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и</li> </ul>



	<p>проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</p>	<p>финансирования. Уметь: -оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний, разрабатывать инвестиционные проекты и проверить их оценку. Владеть: -методами и инструментами оценки инвестиционных проектов; -различными финансовыми инструментами; методами анализа операционной деятельности.</p>
--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы)**

## **Б1.В.ОД.4 ХОЗЯЙСТВЕННОЕ ПРАВО**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

*Цель (цели) освоения дисциплины:* формирование и развитие у обучающихся устойчивой системы знаний в области правового регулирования предпринимательства.

*Задачи:*

-усвоение общих положений российского законодательства, регулирующего предпринимательские отношения;

-формирование умения анализировать действующее законодательство;

-выработка навыков правильного применения соответствующего законодательства.

### **2. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору) блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Хозяйственное право» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «История», «Государственное и муниципальное управление».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин: «Бюджетная система России», «Экономика фирмы».

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
<b>ОК-6</b>	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура);</li> <li>- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;</li> <li>- закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.</li> </ul> <p>Уметь:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</li> <li>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</li> </ul>
ОПК-1	Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основную законодательную и нормативно-правовую базу РФ, а также наиболее важные общепринятые в мире социально-экономические права и обязанности человека и организации;</li> <li>-основы юридической терминологии, применяемой в экономике.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих сферу общественной, профессиональной деятельности и предпринимательской деятельности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками работы с законодательными и нормативно-правовыми актами и подготовки основных корпоративных документов.</li> </ul>

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы)**

## **Б1.В.ОД.5 ЭКОНОМЕТРИКА**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

*Цель (цели) освоения дисциплины:* освоение обучающимися математико-статистических методов исследования экономических процессов, систем, объектов и явлений; структуризация мышления и развитие логических способностей обучающихся, усвоение всех необходимых сведений и методов расчетов, которые в дальнейшем используются в предметах специализации.

*Задачи:*

- изучение методологических и теоретических основ эконометрики;
- формирование представления о моделировании как методе исследования сложных экономических систем;
- освоение основ регрессионного, корреляционного, дисперсионного и факторного анализа;
- изучение методов анализа случайных процессов, экспертного оценивания результатов эконометрических исследований

### **2. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части (обязательные дисциплины) блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Эконометрика» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Финансы и кредиты», «Хозяйственное право».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин: «Экономика общественного сектора», «Экономика фирмы»

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;</li> <li>- знать основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков;</li> <li>- условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста;</li> <li>- знать основы российской налоговой системы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;</li> <li>- оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов;</li> <li>- решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием;</li> <li>- искать и собирать финансовую и экономическую информацию.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике</li> </ul>
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура);</li> <li>- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;</li> <li>- закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.</li> </ul>

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</li> <li>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</li> </ul>
ПК-10	<p>Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные подходы к применению количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять выбор математических моделей организационных систем, анализировать их адекватность и последствия применения;</li> <li>- владеть средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и методами экономического и организационно-управленческого моделирования;</li> <li>- моделями адаптации моделей к конкретным задачам</li> </ul>

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы)

### Б1.В.ОД.7 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

*Цель (цели) освоения дисциплины:* формирование у обучающихся необходимых для реализации проекта социальных и личностных качеств, формирования у слушателей понятийного аппарата проектного менеджмента, освоение проблематики управления проектами и изучение основных подходов и методов управления проектами.

#### Задачи:

- знать теоретические и методологические основы управления проектами различного вида.

- уметь пользоваться инструментальными средствами управления проектами на различных этапах жизненного цикла проекта, производить качественную и количественную оценку рисков проектов, определять эффективность проекта.

- иметь навыки (приобрести опыт) работы в команде, составления проектной документации, работы в программе MS Project, работы с национальными и международными стандартами в области управления проектами.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части (обязательные дисциплины) блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Управление проектами» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Хозяйственное право», «Финансовые рынки и институты».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин: «Экономика фирмы», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
<b>ОК-6</b>	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура);</li> <li>- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;</li> <li>- закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</li> <li>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</li> </ul>
ОПК-2	Способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правовые основы организации труда, основы менеджмента персонала организации;</li> <li>-принципы, формы управленческих решений.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности;</li> <li>-формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия;</li> <li>-современными методиками принятия и реализации организационно-управленческих решений.</li> </ul>

ОПК-3	Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-теорию и практику современного организационного проектирования;</li> <li>-причины многовариантности практики управления персоналом в современных условиях.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разрабатывать стратегию управления человеческими ресурсами и реализовывать ее в конкретных условиях;</li> <li>-проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность в персонале.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыком распределения ответственности, контроля и оценки персонала в соответствии с обязанностями.</li> </ul>
ОПК-6	Владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы разработки стратегических, тактических и оперативных решений применительно к управлению производственной деятельностью организации;</li> <li>-принципы планирования операционной (производственной) деятельности организаций;</li> <li>-основные методы и инструменты управления операционной деятельности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оптимизировать операционную деятельность организации;</li> <li>-использовать современные методы организации планирования операционной (производственной) деятельности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами принятия рациональных управленческих решений в операционной (производственной) деятельности организаций.</li> </ul>
ПК-6	Способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятийно-категориальный аппарат проектного менеджмента, его отличительные признаки, сущность и классификацию.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять цикл проекта, использовать программное обеспечение управления проектами;</li> <li>-ставить цели и формировать задачи, связанные с созданием и коммерциализацией технологических и продуктовых инноваций, разрабатывать программы осуществления инновационной деятельности в организации и оценивать её эффективность.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками и инструментами разработки проекта,</li> </ul>

		управления его стоимостью, рисками качеством, реализацией проекта.
ПК-7	Владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Знать: -принципы моделирования и управления бизнес-процессами и распределением работ. Уметь: -описывать процедуры выполнения работ и определять способы контроля. Владеть: -аналитическим и техническим инструментарием разработки процедур и методов контроля.
ПК-10	Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Знать: -основные подходы к применению количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей. Уметь: -осуществлять выбор математических моделей организационных систем, анализировать их адекватность и последствия применения; -владеть средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления. Владеть: -навыками и методами экономического и организационно-управленческого моделирования; -моделями адаптации моделей к конкретным задачам управления.

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы)**

## **Б1.В.ОД.8 БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

*Цель (цели) освоения дисциплины:* изучение организации бюджетных отношений, основ построения современной бюджетной системы Российской Федерации, этапов ее становления и перспектив развития.

*Задачи:*

- изучение бюджетного устройства Российской Федерации и правовых основ организации бюджетных отношений;
- изучение основ современной бюджетной политики РФ, конкретных видов доходов и расходов, формируемых на федеральном, региональном и муниципальном уровнях бюджетной системы страны;
- изучение форм государственного кредита и управления государственным долгом;
- ознакомление с организацией и содержанием бюджетного процесса.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части (обязательные дисциплины) блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Бюджетная система России» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Эконометрика», «Финансовые рынки и институты».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин: «Экономика общественного сектора», «Экономика фирмы», «Экономика отраслевых рынков».

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;</li> <li>-знать основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков;</li> <li>-условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста;</li> <li>- знать основы российской налоговой системы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;</li> <li>-оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов;</li> <li>-решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием;</li> </ul>



		<p>-искать и собирать финансовую и экономическую информацию.</p> <p>Владеть:</p> <p>-методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике</p>
<b>ОК-6</b>	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура);</li> <li>- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;</li> <li>- закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</li> <li>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</li> </ul>
<b>ПК-4</b>	Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты и субъекты финансового менеджмента;</li> <li>-методологию оценки инвестиционных решений и стоимости компании.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять основные инструменты финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, капитала и денежных потоков;</li> <li>-оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-технологией принятия решений в управлении финансами компании;</li> <li>-приемами и способами оценки инвестиционных решений с позиции обеспечения роста капитала компании.</li> </ul>

**4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы)**

## Б1.В.ОД.9 ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

*Цель (цели) освоения дисциплины:* формирование целостного представления о роли государства в хозяйственной системе, содержании организационной, методической и регулирующей деятельности органов государственной власти.

*Задачи:*

- развить у обучающихся навыки применения экономического анализа к проблемам развития общественного сектора;
- ознакомить обучающихся с новейшими теориями и моделями в области экономики общественного сектора;
- научить аналитическим подходам к исследованию закономерностей развития и функционирования современного государства и общества;
- реализация возможности излагать собственное мнение по рассматриваемым проблемам.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части (обязательные дисциплины) блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Экономика общественного сектора» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Методы принятия управленческих решений», «Математика», «Экономика», «Управление проектами», «Бюджетная система России», «Хозяйственное право».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин: «Экономика фирмы», «Экономика отраслевых рынков», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.	<b>Знать:</b> -базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; -знать основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков; -условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; - знать основы российской налоговой системы. <b>Уметь:</b> -анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; -оценивать процентные, кредитные, курсовые,

		<p>рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов;</p> <p>-решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием;</p> <p>-искать и собирать финансовую и экономическую информацию.</p> <p>Владеть:</p> <p>-методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике</p>
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура);</li> <li>- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;</li> <li>- закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</li> <li>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</li> </ul>
ПК-3	Владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы и основные теории стратегического менеджмента;</li> <li>-содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления;</li> <li>-подходы к анализу систем качества продукции, услуг – с целью обеспечения её конкурентоспособности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации;</li> <li>-проводить анализ конкурентной сферы отрасли.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы;</li> <li>-методами анализа отраслевых рынков в целях повышения конкурентоспособности организаций – участников этих рынков.</li> </ul>

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы)

### Б1.В.ОД.10 ЭКОНОМИКА ФИРМЫ

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

*Цель (цели) освоения дисциплины:* формирование у обучающихся научного экономического мировоззрения, а также умений анализировать экономические ситуации на уровне поведения организации в условиях рыночной экономики, что служит основой для подготовки высококвалифицированных менеджеров-аналитиков, обладающих фундаментальными знаниями в области экономики и владеющих навыками аналитических исследований.

*Задачи:*

-изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов;

-формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических и прикладных задач;

#### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части (обязательные дисциплины) блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Экономика фирмы» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Методы принятия управленческих решений», «Математика», «Экономика», «Управление проектами», «Бюджетная система России», «Хозяйственное право».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин: «Экономика отраслевых рынков», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование».

#### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.	Знать: -базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; -знать основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков; -условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; - знать основы российской налоговой системы. Уметь: -анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; -оценивать процентные, кредитные, курсовые,

		<p>рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов;</p> <p>-решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием;</p> <p>-искать и собирать финансовую и экономическую информацию.</p> <p>Владеть:</p> <p>-методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике</p>
<b>ОК-6</b>	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура);</li> <li>- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;</li> <li>- закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</li> <li>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</li> </ul>
<b>ПК-3</b>	Владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы и основные теории стратегического менеджмента;</li> <li>-содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления;</li> <li>-подходы к анализу систем качества продукции, услуг – с целью обеспечения её конкурентоспособности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации;</li> <li>-проводить анализ конкурентной сферы отрасли.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы;</li> <li>-методами анализа отраслевых рынков в целях повышения конкурентоспособности организаций – участников этих рынков.</li> </ul>

ПК-9	Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы, порядок, законодательно-нормативную базу органов государственного регулирования;</li> <li>-принципы формирования потребительского спроса и факторы его определяющие;</li> <li>-основные концепции и методы анализа рыночных и специфических рисков, сферу их применения.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в системе менеджмента, государственного и муниципального управления.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками принятия рациональных управленческих решений на уровне органов государственного регулирования;</li> <li>-методами анализа рыночных и специфических рисков с целью использования его результатов при принятии управленческих решений.</li> </ul>
ПК-18	Владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы организации бизнес-планирования;</li> <li>-основные методы и направления экономического анализа деятельности организации.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-планировать и прогнозировать основные показатели деятельности организации в разрезе важнейших направлений деятельности (текущей, инвестиционной и финансовой);</li> <li>-разрабатывать и выполнять планы и программы бизнес-планирования.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-технологиями бизнес-планирования</li> <li>-навыками принятия управленческих решений по результатам анализа и прогнозирования.</li> </ul>

**4. Общая трудоемкость дисциплины 216 часов (6 зачетных единиц)**

## **Б1.В.ОД.11 ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

*Цель (цели) освоения дисциплины:* формирование у обучающихся целостного представления об инновационных процессах в профессиональной деятельности,

возможностях инновационных образовательных технологий в повышении качества профессионального образования..

*Задачи:*

- формирование инновационного мировоззрения обучающихся;
- овладение навыками использования инновационных технологий в профессиональной деятельности;
- развитие готовности обучающихся к профессиональной деятельности, основанной на результатах научных исследований.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части (обязательные дисциплины) блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Инновационные технологии в профессиональной деятельности» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Методы принятия управленческих решений», «Математика», «Экономика», «Управление проектами», «Бюджетная система России», «Хозяйственное право».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин: «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование».

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
<b>ОК-3</b>	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;</li><li>-знать основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков;</li><li>-условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста;</li><li>- знать основы российской налоговой системы.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;</li><li>-оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов;</li><li>-решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием;</li><li>-искать и собирать финансовую и экономическую</li></ul>

		<p>информацию.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике</li> </ul>
<b>ОК-6</b>	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура);</li> <li>- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;</li> <li>- закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</li> <li>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</li> </ul>
<b>ОПК-1</b>	Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основную законодательную и нормативно-правовую базу РФ, а также наиболее важные общепринятые в мире социально-экономические права и обязанности человека и организации;</li> <li>-основы юридической терминологии, применяемой в экономике.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих сферу общественной, профессиональной деятельности и предпринимательской деятельности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</li> </ul>
<b>ОПК-2</b>	Способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правовые основы организации труда, основы менеджмента персонала организации;</li> <li>-принципы, формы управленческих решений.</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности;</li> </ul>



	социальной значимости принимаемых решений	-формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности. Владеть: -способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия; -современными методиками принятия и реализации организационно-управленческих решений.
ОПК-4	Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	Знать: основы организации эффективного делового общения, публичных выступлений, проведения переговоров и совещаний, ведения деловой переписки, осуществления электронных коммуникаций и т.д. Уметь: применять рациональные методы и средства осуществления деловых коммуникаций. Владеть: навыками выстраивания эффективных деловых коммуникаций. проектирования
ПК-6	Способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Знать: понятийно-категориальный аппарат проектного менеджмента, его отличительные признаки, сущность и классификацию. Уметь: -определять цикл проекта, использовать программное обеспечение управления проектами; -ставить цели и формировать задачи, связанные с созданием и коммерциализацией технологических и продуктовых инноваций, разрабатывать программы осуществления инновационной деятельности в организации и оценивать её эффективность. Владеть: -навыками и инструментами разработки проекта, управления его стоимостью, рисками качеством, реализацией проекта.

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины 216 часов (6 зачетных единиц)

### Б1.В.ОД.12 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

*Цель (цели) освоения дисциплины:* подготовка обучающихся в области экономических основ теории отраслевых рынков, приобретение навыков анализа применительно к исследованию рыночных структур и функционирования отраслей, а также ознакомление студентов с основными направлениями эмпирических исследований в области теории отраслевых рынков и используемые ими методы.

*Задачи:*

-освоение основ расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

-изучение экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

-обоснование экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

-ознакомление с информацией по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

-рассмотрение массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

-знать основные тенденции изменения социально-экономических показателей, основные экономические понятия, раскрывающие содержание экономической деятельности и их взаимосвязь; основные субъекты системы экономических отношений и их экономические интересы; сущность, виды, содержание предпринимательской деятельности; основы менеджмента; этапы создания и обоснования бизнес-проектов;

-уметь использовать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; применять теоретические знания для анализа хозяйственных проблем микро- и макроуровней; оценивать состояние и тенденции развития национальной и мировой экономики;

-владеть навыками анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономическом процессе, использования основных экономических категорий в оценке состояния и тенденций развития экономики на разных ее уровнях.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части (обязательные дисциплины) блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Экономика отраслевых рынков» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Методы принятия управленческих решений», «Математика», «Экономика», «Управление проектами», «Бюджетная система России», «Хозяйственное право».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин: «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование».

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО</b>	<b>Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)</b>
<b>ОК-3</b>	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.	<b>Знать:</b> -базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; -знать основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков; -условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; - знать основы российской налоговой системы. <b>Уметь:</b> -анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;

		<p>-оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов;</p> <p>-решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием;</p> <p>-искать и собирать финансовую и экономическую информацию.</p> <p>Владеть:</p> <p>-методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике</p>
<b>ОК-6</b>	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура);</li> <li>- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;</li> <li>- закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</li> <li>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</li> </ul>
<b>ПК-3</b>	Владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы и основные теории стратегического менеджмента;</li> <li>-содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления;</li> <li>-подходы к анализу систем качества продукции, услуг – с целью обеспечения её конкурентоспособности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации;</li> <li>-проводить анализ конкурентной сферы отрасли.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы;</li> <li>-методами анализа отраслевых рынков в целях повышения конкурентоспособности организаций –</li> </ul>

		участников этих рынков.
ПК-9	Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы, порядок, законодательно-нормативную базу органов государственного регулирования;</li> <li>-принципы формирования потребительского спроса и факторы его определяющие;</li> <li>-основные концепции и методы анализа рыночных и специфических рисков, сферу их применения.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в системе менеджмента, государственного и муниципального управления.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками принятия рациональных управленческих решений на уровне органов государственного регулирования;</li> <li>-методами анализа рыночных и специфических рисков с целью использования его результатов при принятии управленческих решений.</li> </ul>

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы)**

## **Б1.В.ОД.13 ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

*Цель (цели) освоения дисциплины:* дать обучающимся сведения об основных закономерностях поведения человека в организации и способствовать формированию навыков и умений управлять индивидуальной и совместной деятельностью в рамках определенных организационных структур.

*Задачи:*

- изучение общественных процессов, значимых для понимания организационного поведения;
- раскрытие механизма влияния организационного поведения на людей;
- исследование влияния глобализации экономики, а также развития технологий на предмет организационного поведения
- приобретение обзорной информации об управлении как будущей профессии;
- усваивают важнейшие понятия и закономерности организационного поведения.

### **2. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части (обязательные дисциплины) блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Организационное поведение» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами «Управление проектами», «Экономика фирмы».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин: «Административное право», «Налоговое право».

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
<b>ОК-6</b>	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура);</li> <li>- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;</li> <li>- закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</li> <li>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</li> </ul>
<b>ОПК-2</b>	Способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правовые основы организации труда, основы менеджмента персонала организации;</li> <li>-принципы, формы управленческих решений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности;</li> <li>-формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия;</li> <li>-современными методиками принятия и реализации организационно-управленческих решений.</li> </ul>

ОПК-3	Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-теорию и практику современного организационного проектирования;</li> <li>-причины многовариантности практики управления персоналом в современных условиях.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разрабатывать стратегию управления человеческими ресурсами и реализовывать ее в конкретных условиях;</li> <li>-проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность в персонале.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыком распределения ответственности, контроля и оценки персонала в соответствии с обязанностями.</li> </ul>
ПК-1	Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные управленческие теории, подходы к мотивации и стимулированию.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-аргументировано отстаивать управленческие решения, заинтересовывать и мотивировать персонал;</li> <li>-диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами стимулирования и мотивация;</li> <li>-методами проведения аудита человеческих ресурсов и оценки организационной культуры.</li> </ul>
ПК-2	Владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных,	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-природу деловых и межличностных конфликтов;</li> <li>-принципы построения моделей межличностных коммуникаций в организации;</li> <li>-основы организационного проектирования и порядка взаимодействия и подчинения.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать эффективные способы минимизации</li> </ul>

	<p>групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде</p>	<p>негативного влияния конфликтов на деятельность предприятия;</p> <p>-моделировать и оценивать систему деловых связей взаимоотношений в организации и ее подразделениях (на разных уровнях).</p> <p>Владеть:</p> <p>-психологическими и правовыми знаниями, используемыми в разрешении конфликтных ситуаций.</p>
ПК-7	<p>Владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p>	<p>Знать:</p> <p>-принципы моделирования и управления бизнес-процессами и распределением работ.</p> <p>Уметь:</p> <p>-описывать процедуры выполнения работ и определять способы контроля.</p> <p>Владеть:</p> <p>-аналитическим и техническим инструментарием разработки процедур и методов контроля.</p>
ПК-9	<p>Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и</p>	<p>Знать:</p> <p>-принципы, порядок, законодательно-нормативную базу органов государственного регулирования;</p> <p>-принципы формирования потребительского спроса и факторы его определяющие;</p> <p>-основные концепции и методы анализа рыночных и специфических рисков, сферу их применения.</p> <p>Уметь:</p> <p>-анализировать состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в системе менеджмента, государственного и муниципального управления.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками принятия рациональных управленческих решений на уровне органов государственного регулирования;</p> <p>-методами анализа рыночных и специфических рисков с целью использования его результатов при</p>

	формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	принятии управленческих решений.
ПК-18	Владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы организации бизнес-планирования;</li> <li>-основные методы и направления экономического анализа деятельности организации.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-планировать и прогнозировать основные показатели деятельности организации в разрезе важнейших направлений деятельности (текущей, инвестиционной и финансовой);</li> <li>-разрабатывать и выполнять планы и программы бизнес-планирования.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-технологиями бизнес-планирования</li> <li>-навыками принятия управленческих решений по результатам анализа и прогнозирования.</li> </ul>

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы)**

## **Б1.В.ДВ.1.1 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

*Цель (цели) освоения дисциплины:* формирование компетенций у обучающихся в процессе изучения различных программных средств для последующего применения в учебной и практической деятельности.

*Задачи:*

- сформировать представление о возможностях и особенностях использования современных средств информационных и телекоммуникационных технологий в научно-исследовательской и образовательной деятельности;
- сформировать представление об условиях и задачах внедрения технических и программных средств информационных технологий в научно-исследовательский процесс;
- освоить методы применения обучающих, демонстрационных, контролирующих средств информатизации в исследовательской деятельности;
- уметь применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору) блока 1 «Дисциплины (модули)».



Для освоения дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Математика», «Информатика»

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин: «Инновационные технологии в профессиональной деятельности», «Управление проектами», «Информационная безопасность», «Информационные технологии в менеджменте».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура);</li> <li>- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;</li> <li>- закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</li> <li>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</li> </ul>
ОПК-1	Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <p>основную законодательную и нормативно-правовую базу РФ, а также наиболее важные общепринятые в мире социально-экономические права и обязанности человека и организации;</p> <p>основы юридической терминологии, применяемой в экономике.</p> <p>Уметь:</p> <p>ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих сферу общественной, профессиональной деятельности и предпринимательской деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками работы с законодательными и нормативно-правовыми актами и подготовки основных</p>

		корпоративных документов.
ОПК-4	Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	<p>Знать: основы организации эффективного делового общения, публичных выступлений, проведения переговоров и совещаний, ведения деловой переписки, осуществления электронных коммуникаций и т.д.</p> <p>Уметь: применять рациональные методы и средства осуществления деловых коммуникаций.</p> <p>Владеть: навыками выстраивания эффективных деловых коммуникаций. проектирования</p>
ОПК-7	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать: подходы и способы организации систем получения, хранения и переработки информации.</p> <p>Уметь: понимать и применять на практике компьютерные технологии для решения различных задач комплексного и гармонического анализа, использовать стандартное программное обеспечение; создавать банки хранения и переработки информации.</p> <p>Владеть: навыками решения практических задач; сервисным программным обеспечением операционной системы; методами и средствами получения, хранения и переработки информации.</p>
ПК-7	Владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения	<p>Знать: -принципы моделирования и управления бизнес-процессами и распределением работ.</p> <p>Уметь: -описывать процедуры выполнения работ и определять способы контроля.</p> <p>Владеть: -аналитическим и техническим инструментарием разработки процедур и методов контроля.</p>

	высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	
--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы)**

**Б1.В.ДВ.1.2 ИНФОРМАТИКА**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

*Цель (цели) освоения дисциплины:* изучение основ информатики: понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; технические и программные средства реализации информационных процессов; инструментарии функциональных задач; алгоритмизация и программирование; языки программирования высокого уровня, базы данных; программное обеспечение ЭВМ и технологии программирования; локальные и глобальные сети ЭВМ; основы и методы защиты информации; компьютерный практикум..

*Задачи:*

Изучение основ информатики и анализ возможности их применения в своей дальнейшей работе;

формирование комплексного подхода к изучению и анализу любой предметной области сегодняшней общественной жизни.

**2. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору) блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Информатика» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Математика», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии»

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин:

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура);</li> <li>- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;</li> <li>- закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информационные источники (сайты,</li> </ul>

		<p>форумы, периодические издания);</p> <p>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</p>
ОПК-1	<p>Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <p>основную законодательную и нормативно-правовую базу РФ, а также наиболее важные общепринятые в мире социально-экономические права и обязанности человека и организации;</p> <p>основы юридической терминологии, применяемой в экономике.</p> <p>Уметь:</p> <p>ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих сферу общественной, профессиональной деятельности и предпринимательской деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками работы с законодательными и нормативно-правовыми актами и подготовки основных корпоративных документов.</p>
ОПК-7	<p>Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать:</p> <p>подходы и способы организации систем получения, хранения и переработки информации.</p> <p>Уметь:</p> <p>понимать и применять на практике компьютерные технологии для решения различных задач комплексного и гармонического анализа, использовать стандартное программное обеспечение;</p> <p>создавать банки хранения и переработки информации.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками решения практических задач; сервисным программным обеспечением операционной системы; методами и средствами получения, хранения и переработки информации.</p>

**4.Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы)**

## **Б1.В.ДВ.2.1 КУЛЬТУРОЛОГИЯ**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

*Цель (цели) освоения дисциплины:* формирование у обучающихся универсальной способности осмысления социокультурной реальности, активной творческой жизненной позиции и умения ориентироваться в современных процессах развития поликультурного

мира – в соответствии и обеспечивает достижение целей основной образовательной программы.

*Задачи:*

-изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов;

-привитие навыков для решения практических задач.

## **2.Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору) блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Культурология» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «История», «Мировая культура и искусство».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин: «Социология», «Религиоведение».

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- философские основы профессиональной деятельности;</li> <li>- основные философские категории и проблемы человеческого бытия.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;</li> <li>- системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с основными философскими категориями;</li> <li>- технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности.</li> </ul>
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему современного русского и иностранного языков;</li> <li>- нормы словоупотребления;</li> <li>- нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка;</li> <li>- орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка;</li> <li>- нормы пунктуации и их возможную вариантность;</li> <li>- литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка: специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание,</li> </ul>

		<p>повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет;</li> <li>- свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;</li> <li>- технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи;</li> <li>- иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.</li> </ul>
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура);</li> <li>- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;</li> <li>- закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</li> <li>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</li> </ul>

**4.Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).**

**Б1.В.ДВ.2.2 МИРОВАЯ КУЛЬТУРА И ИСКУССТВО**

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

*Цель (цели) освоения дисциплины:* расширение знаний о мировой культуре, единстве, многообразии и национальной самобытности культур,

- постижение важнейших закономерностей смены культурно-исторических и художественных эпох,
- изучение исторических и национальных художественных стилей и направлений в искусстве,
- осмысление шедевров мирового искусства как важнейшего туристского ресурса в международном туризме.

*Задачи:*

- создание целостного представления о роли искусства в культурно-историческом процессе;
- овладение навыками анализа произведений мирового искусства;
- развитие художественно-творческих способностей обучающихся, их образного и ассоциативного мышления;
- воспитание художественного вкуса обучающихся и их творческого потенциала;
- формирование устойчивой потребности в общении с произведениями искусства, культурными ценностями других народов;
- раскрытие природы и особенностей культурных различий народов;
- обучение пониманию видов, жанров и стилей искусства;
- определение перечня мировых шедевров пластических искусств, представляющих туристский интерес для международного туризма.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору) блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Мировая культура и искусство» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Культурология», «История».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин: «Социология», «Религиоведение».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- философские основы профессиональной деятельности;</li><li>- основные философские категории и проблемы человеческого бытия.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;</li><li>- системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции.</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками работы с основными философскими категориями;</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности.</li> </ul>
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему современного русского и иностранного языков;</li> <li>- нормы словоупотребления;</li> <li>- нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка;</li> <li>- орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка;</li> <li>- нормы пунктуации и их возможную вариантность;</li> <li>- литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка: специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет;</li> <li>- свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;</li> <li>- технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи;</li> <li>- иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.</li> </ul>
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура);</li> <li>- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;</li> <li>- закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.</li> </ul> <p>Уметь:</p>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</li> <li>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</li> </ul>
--	--	---

**5. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы).**

### **Б1.В.ДВ.3.1 ИСТОРИЯ ЭКОНОМИКИ РОССИИ**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

*Цель (цели) освоения дисциплины:* овладение обучающимися основами закономерностей историко-экономического развития, формирование представления о ведущих тенденциях и факторах мирового исторического развития.

*Задачи:*

сформировать у обучающихся навыков объемного видения социально-экономических процессов экономической культуры; овладение приемами экономического анализа, формирование экономического мышления.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору) блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «История экономики России» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Экономическая география и регионология, «История», «Социология».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин: «Экономика», «Финансовый менеджмент», «Институциональная экономика».

#### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процесс историко-культурного развития человека и человечества;</li> <li>- всемирную и отечественную историю и культуру;</li> <li>- особенности национальных традиций, текстов;</li> <li>- движущие силы и закономерности исторического процесса;</li> <li>- место человека в историческом процессе; политическую организацию общества.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять ценность того или иного исторического</li> </ul>

		<p>или культурного факта или явления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции;</li> <li>- проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;</li> <li>- анализировать многообразие культур и цивилизаций;</li> <li>- оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме;</li> <li>- навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку;</li> <li>- информацией о движущих силах исторического процесса;</li> <li>- приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.</li> </ul>
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура);</li> <li>- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;</li> <li>- закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</li> <li>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</li> </ul>

**4.Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).**

### **Б1.В.ДВ.3.2 ТЕОРИЯ ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

*Цель (цели) освоения дисциплины:* теоретическое освоение обучающимися экономических основ теории отраслевых рынков; приобретение ими практических навыков анализа применительно к исследованию рыночных структур и функционирования отраслей; ознакомление обучающихся с основными направлениями

теоретических и эмпирических исследований в области теории отраслевых рынков и используемыми ими методами.

*Задачи:*

формирование у обучающихся современного типа экономического мышления и поведения на основе выработки представлений о структуре и функциях основных звеньев рыночной экономики, логике и эффективности главных экономических процессов, принципах принятия оптимальных экономических решений, основах функционирования и взаимодействия субъектов экономики.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору) блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Теория отраслевых рынков» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «История экономики России», «История»

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин: «Экономика отраслевых рынков», «История экономических учений».

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;</li> <li>- знать основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков;</li> <li>- условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста;</li> <li>- знать основы российской налоговой системы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;</li> <li>- оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов;</li> <li>- решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием;</li> <li>- искать и собирать финансовую и экономическую информацию.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами финансового планирования</li> </ul>

		<p>профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.</p>
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура);</li> <li>- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;</li> <li>- закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</li> <li>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</li> </ul>
ПК-3	Владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методы и основные теории стратегического менеджмента;</li> <li>содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления;</li> <li>подходы к анализу систем качества продукции, услуг – с целью обеспечения её конкурентоспособности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации;</li> <li>проводить анализ конкурентной сферы отрасли.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; методами анализа отраслевых рынков в целях повышения конкурентоспособности организаций – участников этих рынков.</li> </ul>
ПК-9	Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления,	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>принципы, порядок, законодательно-нормативную базу органов государственного регулирования;</li> <li>принципы формирования потребительского спроса и факторы его определяющие;</li> <li>основные концепции и методы анализа рыночных и специфических рисков, сферу их применения.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в</li> </ul>

	<p>выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	<p>системе менеджмента, государственного и муниципального управления.  Владеть:  навыками принятия рациональных управленческих решений на уровне органов государственного регулирования;  методами анализа рыночных и специфических рисков с целью использования его результатов при принятии управленческих решений.</p>
--	--	---

**4.Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).**

### **Б1.В.ДВ.4.1 ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

*Цель (цели) освоения дисциплины:* формирование у обучающихся представлений об основных направлениях развития истории экономической мысли, о вкладе разных научных школ в развитие экономической теории.

*Задачи:*

- сформировать у обучающихся представление о накоплении экономических знаний на протяжении истории, о процессе превращения экономики в науку;
- проследить эволюцию представлений о предмете экономики;
- изучить основные течения экономической мысли и отдельные теории;
- выявить основные тенденции в развитии экономических идей и концепций, раскрыть общие и особенные черты различных направлений и школ;
- помочь обучающимся сформировать собственное мнение по основным дискуссионным вопросам экономической теории.

#### **2.Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору) блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «История экономических учений» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «История экономики России», «Социология», «Экономика»

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин: «Институциональная экономика», «Инвестиционный анализ», «Финансовые рынки и институты».

#### **3.Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетен	Содержание компетенций в	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся
--------------	--------------------------	--

ции	соответствии с ФГОС ВО	должен знать, уметь, владеть)
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процесс историко-культурного развития человека и человечества;</li> <li>- всемирную и отечественную историю и культуру;</li> <li>- особенности национальных традиций, текстов;</li> <li>- движущие силы и закономерности исторического процесса;</li> <li>- место человека в историческом процессе; политическую организацию общества.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления;</li> <li>- уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции;</li> <li>- проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;</li> <li>- анализировать многообразие культур и цивилизаций;</li> <li>- оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме;</li> <li>- навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку;</li> <li>- информацией о движущих силах исторического процесса;</li> <li>- приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.</li> </ul>
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура);</li> <li>- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;</li> <li>- закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</li> <li>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</li> </ul> <p>Владеть:</p>

		- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.
--	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).**

## **Б1.В.ДВ.4.2 ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

*Цель (цели) освоения дисциплины:* формирование у обучающихся навыков управления окружающей среды на предприятии на основе теоретических знаний и разбора конкретных примеров.

*Задачи:*

- формирование умений и навыков в области экологического менеджмента;
- разработка экологической политики предприятия;
- идентификация экологических аспектов деятельности предприятия и оценка связанных с ними воздействий на окружающую среду;
- применение действующих законов, нормативов, регламентов и других требований в области охраны окружающей среды к экологическим аспектам деятельности предприятия;
- разработка программ управления окружающей средой;
- осуществление внутренней и внешней коммуникации относительно экологических аспектов деятельности предприятия и функционирования системы управления окружающей средой;

### **2. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору) блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Экологический менеджмент» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Стратегический менеджмент», «Информационные технологии в менеджменте».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Маркетинг».

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Экологический менеджмент»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;</li> <li>- знать основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков;</li> <li>- условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста;</li> <li>- знать основы российской налоговой системы.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;</li> <li>- оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов;</li> <li>- решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием;</li> <li>- искать и собирать финансовую и экономическую информацию.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.</li> </ul>
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура);</li> <li>- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;</li> <li>- закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</li> <li>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</li> </ul> <p>Владеть:</p>



		- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.
--	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).**

**Б1.В.ДВ.5 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА И ДЕЛОВОЙ ЭТИКЕТ**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

*Цель (цели) освоения дисциплины:* дать обучающимся систематические теоретические знания профессиональной этики и этикета, о современных методах и средствах делового общения в управлении персоналом, вооружить их многочисленными практическими правилами квалифицированного общения в производственной, деловой деятельности и повседневной жизни и гостиничном деле.

*Задачи:*

- формирование методов организации эффективных коммуникаций в разной социальной среде и разных отраслях управления;
- приобретение навыков работы с «трудными руководителями»;
- развитие навыков ведения переговоров в сложных условиях.

**2. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору) блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Профессиональная этика и деловой этикет» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Иностранный язык», «Социология», «Деловая этика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин: «Русский язык и культура речи», «Культура речи и деловое общение», «Конфликтология».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему современного русского и иностранного языков;</li> <li>- нормы словоупотребления;</li> <li>- нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка;</li> <li>- орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка;</li> <li>- нормы пунктуации и их возможную вариантность;</li> <li>- литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка: специфику различных функционально-смысловых типов</li> </ul>

		<p>речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет;</li> <li>- свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;</li> <li>- технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи;</li> <li>- иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.</li> </ul>
ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру общества как сложной системы;</li> <li>- особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека;</li> <li>- основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики;</li> <li>- выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики;</li> <li>- самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностями к конструктивной критике и самокритике;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях;</li> <li>- навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.</li> </ul>
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура);</li> <li>- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;</li> <li>- закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</li> <li>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</li> </ul>
ОПК-4	Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	<p>Знать:</p> <p>основы организации эффективного делового общения, публичных выступлений, проведения переговоров и совещаний, ведения деловой переписки, осуществления электронных коммуникаций и т.д.</p> <p>Уметь:</p> <p>применять рациональные методы и средства осуществления деловых коммуникаций.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками выстраивания эффективных деловых коммуникаций. проектирования</p>
ПК-2	Владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в	<p>Знать:</p> <p>природу деловых и межличностных конфликтов;</p> <p>принципы построения моделей межличностных коммуникаций в организации;</p> <p>основы организационного проектирования и порядка взаимодействия и подчинения.</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать эффективные способы</p>

	том числе, в межкультурной среде	минимизации негативного влияния конфликтов на деятельность предприятия; моделировать и оценивать систему деловых связей взаимоотношений в организации и ее подразделениях (на разных уровнях). Владеть: психологическими и правовыми знаниями, используемыми в разрешении конфликтных ситуаций.
--	----------------------------------	--

**5. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).**

## **БВ.ДВ.5.1 ДЕЛОВАЯ ЭТИКА**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

*Цель (цели) освоения дисциплины:* вооружить обучающихся научными и практическими знаниями в области профессиональной этики и этикета

*Задачи дисциплины:*

сформировать представление о совокупности моральных норм, которые определяют отношение человека к своему профессиональному долгу, о нормах отношения трудовых коллективов и каждого специалиста в отдельности, о нравственных качествах личности специалиста, которые обеспечивают наилучшее выполнение профессионального долга, о нормах взаимоотношения внутри профессиональных коллективов, и тех специфических нравственных норм, которые свойственны для данной профессии, об особенностях профессионального воспитания.

### **2. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору) блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Деловая этика» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Иностранный язык», «Профессиональная этика и деловой этикет».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин: «Русский язык и культура речи», «Управление изменениями».

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: - систему современного русского и иностранного языков; - нормы словоупотребления; - нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; - орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; - нормы пунктуации и их возможную вариантность; - литературный язык как особую высшую,

		<p>обработанную форму общенародного (национального) языка: специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет;</li> <li>- свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;</li> <li>- технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи;</li> <li>- иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.</li> </ul>
ОК-5	<p>Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру общества как сложной системы;</li> <li>- особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека;</li> <li>- основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики;</li> <li>- выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики;</li> <li>- самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностями к конструктивной критике и самокритике;</li> <li>- умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях;</li> <li>- навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические</li> </ul>

		обязательства.
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура);</li> <li>- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;</li> <li>- закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</li> <li>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</li> </ul>
ОПК-4	Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основы организации эффективного делового общения, публичных выступлений, проведения переговоров и совещаний, ведения деловой переписки, осуществления электронных коммуникаций и т.д.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять рациональные методы и средства осуществления деловых коммуникаций.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками выстраивания эффективных деловых коммуникаций. проектирования</li> </ul>
ПК-2	Владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>природу деловых и межличностных конфликтов;</li> <li>принципы построения моделей межличностных коммуникаций в организации;</li> <li>основы организационного проектирования и порядка взаимодействия и подчинения.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать эффективные способы минимизации негативного влияния конфликтов на деятельность предприятия;</li> <li>моделировать и оценивать систему деловых связей взаимоотношений в организации и ее подразделениях (на разных уровнях).</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>психологическими и правовыми знаниями, используемыми в разрешении конфликтных ситуаций.</li> </ul>

	среде	
--	-------	--

**6. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).**

**Б1.В.ДВ.6.1 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

*Цель (цели) освоения дисциплины:* изучение русского языка и культуры речи в системе высшего образования совместно с другими гуманитарными и социально-экономическими дисциплинами сделать осмысленной речевую практику обучающихся, повысить их языковую компетенцию, способствовать эффективному освоению ведущих дисциплин по специальностям, помочь в деле самостоятельной выработки мировоззренческих ориентиров, ценностных установок, общекультурной самоидентификации. Получение знаний по культуре речи предполагают развитие творческих способностей человека в современной жизни, влияние на его духовно-нравственные позиции и определение пути к совершенствованию в профессиональной деятельности

*Задачи:*

- сформировать навыки грамотной письменной учебно-научной речи и речи, необходимой в будущей профессиональной деятельности;
- научить вести межличностный и социальный диалог, разрешать конфликтные ситуации, используя эффективные методики общения;
- научить выступать публично, аргументировать собственную позицию в соответствии с нормами русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать готовые тексты различных жанров, создавать свой текст, осуществлять
  - правку готового текста с учётом требований оптимальной коммуникации.
  - познакомить с различными этнориторическими идеалами, национальными особенностями речевого и неречевого поведения;
  - совершенствовать уровень владения нормами русского литературного языка;
  - уметь распознавать, предупреждать и исправлять речевые ошибки, лингвистически некорректные высказывания;
  - выявлять особенности использования языковых единиц всех уровней в текстах
  - разной функциональной принадлежности.

**2. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору) блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Культура речи и деловое общение», «Иностранный язык», «Социология».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин: «Конфликтология», «Лидерство».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-4	Способность к	Знать:

	<p>коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систему современного русского и иностранного языков;</li> <li>- нормы словоупотребления;</li> <li>- нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка;</li> <li>- орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка;</li> <li>- нормы пунктуации и их возможную вариантность;</li> <li>- литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка: специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет;</li> <li>- свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;</li> <li>- технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи;</li> <li>- иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.</li> </ul>
ОК-6	<p>Способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура);</li> <li>- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;</li> <li>- закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного</li> </ul>



		<p>развития.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</li> <li>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</li> </ul>
ОПК-4	Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	<p>Знать:</p> <p>основы организации эффективного делового общения, публичных выступлений, проведения переговоров и совещаний, ведения деловой переписки, осуществления электронных коммуникаций и т.д.</p> <p>Уметь:</p> <p>применять рациональные методы и средства осуществления деловых коммуникаций.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками выстраивания эффективных деловых коммуникаций. проектирования</p>

**4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).**

**Б1.В.ДВ.6.2 КУЛЬТУРА РЕЧИ И ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

*Цель (цели) освоения дисциплины:* освоение обучающимися базовых позиций курса; формирование системы знаний по дисциплине; формирование умений стилистической правки и редактирования текстов; освещение коммуникативной стороны русского языка; подготовка обучающихся к самостоятельному освоению источников литературы по предложенным темам; выработка у обучающихся навыков сравнительного и критического анализа текстов разных жанров; формирование умений и навыков публичной, научной и функционально-деловой речи.

*Задачи:*

знание базовых ценностей мировой культуры и готовность опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии;

владение культурой мышления, способность к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке целей и выбору путей ее достижения;

умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору) блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Культура речи и деловое общение» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Иностранный язык», «Деловая этика», «Профессиональная этика и деловой этикет».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин: «Конфликтология», «Лидерство».

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- систему современного русского и иностранного языков;</li><li>- нормы словоупотребления;</li><li>- нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка;</li><li>- орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка;</li><li>- нормы пунктуации и их возможную вариантность;</li><li>- литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка: специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет;</li><li>- свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;</li><li>- технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи;</li><li>- иностранным языком на уровне контакта с</li></ul>

		носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.
ОК-5	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- философские основы профессиональной деятельности;</li> <li>- основные философские категории и проблемы человеческого бытия.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;</li> <li>- системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с основными философскими категориями;</li> <li>- технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности.</li> </ul>
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура);</li> <li>- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;</li> <li>- закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</li> <li>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</li> </ul>
ОПК-4	Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные	<p>Знать:</p> <p>основы организации эффективного делового общения, публичных выступлений, проведения переговоров и совещаний, ведения деловой переписки, осуществления электронных коммуникаций и т.д.</p> <p>Уметь:</p> <p>применять рациональные методы и средства осуществления деловых коммуникаций.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками выстраивания эффективных деловых</p>

	коммуникации	коммуникаций. проектирования
--	--------------	------------------------------

**4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы).**

**Б1.В.ДВ.7.1 ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО**

**1. Цели задачи освоения дисциплины**

*Цель (цели) освоения дисциплины:* формирование и развитие профессиональной компетенции специалиста в сфере современного делопроизводства медицинского учреждения.

*Задачи:*

приобретение практических навыков в документировании, организации работы с документами, а также повышение культуры делового общения между участниками экономических отношений – медицинскими учреждениями, фирмами, управленческими структурами в здравоохранения.

**2. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору) блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Делопроизводство» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Деловая этика», «Государственное и муниципальное управление».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин: «Управление изменениями», «Управление операциями».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура);</li> <li>- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;</li> <li>- закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</li> <li>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и</li> </ul>

		обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.
ПК-8	Владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Знать: перечень и возможности применения методов и программных средств обработки деловой информации. Уметь: применять методы и программные средства обработки деловой информации; использовать современные методы организации планирования операционной (производственной) деятельности. Владеть: навыками и приемами взаимодействия со службами информационных технологий, использования корпоративных информационных систем.
ПК-11	Владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формированию информационного обеспечения участников организационных проектов	Знать: возможности и границы применения программного обеспечения анализа и качественного моделирования систем управления. Уметь: владеть средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления. Владеть: методами применения средств программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления, навыками их оценки их эффективности.
ПК-20	Владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	Знать: нормативно-правовую базу, регламентирующую процесс регистрации и начало деятельности предприятия в различных организационно-правовых формах и сферах деятельности. Уметь: осуществить выбор наиболее эффективной организационно-правовой формы для проектируемого предприятия. Владеть: навыками разработки учредительных документов предприятия.

**4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).**

## **Б1.В.ДВ.7.2 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

*Цель (цели) освоения дисциплины:* обучение теоретическим и методологическим основам управления.

### Задачи:

- способствовать развитию основ научного мировоззрения;
- сформировать представления о информационных программах;
- оказать содействие в развитии гуманистических начал в мировоззрении менеджера по управлению персоналом организации;
- способствовать формированию личности обучающегося.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору) блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Документационное обеспечение управления» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Делопроизводство», «Методы принятия управленческих решений».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин: «Хозяйственное право», «Инновационные технологии в профессиональной деятельности».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура);</li><li>- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;</li><li>- закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</li><li>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</li></ul>
ОПК-1	Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей	<p>Знать:</p> <p>основную законодательную и нормативно-правовую базу РФ, а также наиболее важные общепринятые в мире социально-экономические права и обязанности человека и организации; основы юридической терминологии, применяемой</p>

	<p>профессиональной деятельности</p>	<p>в экономике.</p> <p>Уметь:</p> <p>ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих сферу общественной, профессиональной деятельности и предпринимательской деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками работы с законодательными и нормативно-правовыми актами и подготовки основных корпоративных документов.</p>
ПК-8	<p>Владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p>	<p>Знать:</p> <p>перечень и возможности применения методов и программных средств обработки деловой информации.</p> <p>Уметь:</p> <p>применять методы и программные средства обработки деловой информации;</p> <p>использовать современные методы организации планирования операционной (производственной) деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками и приемами взаимодействия со службами информационных технологий, использования корпоративных информационных систем.</p>
ПК-11	<p>Владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формированию информационного обеспечения участников организационных проектов</p>	<p>Знать:</p> <p>возможности и границы применения программного обеспечения анализа и качественного моделирования систем управления.</p> <p>Уметь:</p> <p>владеть средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления.</p> <p>Владеть:</p> <p>методами применения средств программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления, навыками их оценки их эффективности.</p>
ПК-20	<p>Владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур</p>	<p>Знать:</p> <p>нормативно-правовую базу, регламентирующую процесс регистрации и начало деятельности предприятия в различных организационно-правовых формах и сферах деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществить выбор наиболее эффективной организационно-правовой формы для проектируемого предприятия.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками разработки учредительных документов</p>

**4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).**

**Б1.В.ДВ.8.1 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ В УПРАВЛЕНИИ ПРЕДПРИЯТИЕМ**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

*Цель (цели) освоения дисциплины:* приобретение обучающимися знаний и навыков по использованию подходов и методов системного анализа в решении управленческих задач, применение системного анализа к вопросам управления сложными системами на примере конкретных предприятий.

*Задачи:*

приобрести теоретические знания по системному подходу к исследованию систем и практических навыков по их моделированию;

знать точные формулировки основных понятий, уметь интерпретировать их на простых модельных примерах; в том числе свободно использовать экономическую информацию для формулировки и построения типа модели;

знать методологию анализа и синтеза систем, классификацию, структурные и динамические свойства систем;

получить представление об общих положениях работы с моделями в условиях неопределенности и риска, уметь применять специальные способы построения таких решений;

приобрести навыки по оптимизации деятельности предприятия, по эффективному распределению ресурсов между подсистемами предприятия, по определению рациональной последовательности проведения сложных работ, по рациональному обновлению основных фондов.

**2. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору) блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Системный анализ в управлении предприятием» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Делопроизводство», , «Управление проектами».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин: «Инновационные технологии в профессиональной деятельности», «Организационное поведение».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - знать основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых



		<p>рынков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста;</li> <li>- знать основы российской налоговой системы.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;</li> <li>- оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов;</li> <li>- решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием;</li> <li>- искать и собирать финансовую и экономическую информацию.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.</li> </ul>
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура);</li> <li>- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;</li> <li>- закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</li> <li>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</li> </ul>
ОПК-2	Способность находить	Знать:

	<p>организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p>	<p>правовые основы организации труда, основы менеджмента персонала организации; принципы, формы управленческих решений.</p> <p>Уметь:</p> <p>определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности; формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности.</p> <p>Владеть:</p> <p>способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия; современными методиками принятия и реализации организационно-управленческих решений.</p>
ОПК-6	<p>Владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</p>	<p>Знать:</p> <p>принципы разработки стратегических, тактических и оперативных решений применительно к управлению производственной деятельностью организации;</p> <p>принципы планирования операционной (производственной) деятельности организаций;</p> <p>основные методы и инструменты управления операционной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>оптимизировать операционную деятельность организации;</p> <p>использовать современные методы организации планирования операционной (производственной) деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>методами принятия рациональных управленческих решений в операционной (производственной) деятельности организаций.</p>
ПК-3	<p>Владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p>	<p>Знать:</p> <p>методы и основные теории стратегического менеджмента;</p> <p>содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления;</p> <p>подходы к анализу систем качества продукции, услуг – с целью обеспечения её конкурентоспособности.</p> <p>Уметь:</p> <p>разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации;</p> <p>проводить анализ конкурентной сферы</p>

		<p>отрасли.</p> <p>Владеть:</p> <p>методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы;</p> <p>методами анализа отраслевых рынков в целях повышения конкурентоспособности организаций – участников этих рынков.</p>
ПК-9	<p>Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	<p>Знать:</p> <p>принципы, порядок, законодательно-нормативную базу органов государственного регулирования;</p> <p>принципы формирования потребительского спроса и факторы его определяющие;</p> <p>основные концепции и методы анализа рыночных и специфических рисков, сферу их применения.</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в системе менеджмента, государственного и муниципального управления.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками принятия рациональных управленческих решений на уровне органов государственного регулирования;</p> <p>методами анализа рыночных и специфических рисков с целью использования его результатов при принятии управленческих решений.</p>
ПК-10	<p>Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<p>Знать:</p> <p>основные подходы к применению количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей.</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять выбор математических моделей организационных систем, анализировать их адекватность и последствия применения;</p> <p>владеть средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками и методами экономического и организационно-управленческого моделирования;</p> <p>моделями адаптации моделей к конкретным задачам управления.</p>

ПК-15	Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Знать: принципы организации финансового планирования и прогнозирования. Уметь: разрабатывать и выполнять планы и программы финансового планирования и прогнозирования. Владеть: технологиями финансового планирования и прогнозирования.
-------	--	---

**5. Общая трудоемкость дисциплины** 144 часа (4 зачетные единицы).

## **Б1.В.ДВ.8.2 УПРАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯМИ**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

*Цель (цели) освоения дисциплины:* сформировать у обучающихся понимание проблемы изменений и создать необходимые предпосылки для управления этим процессом в реальных условиях.

*Задачи дисциплины:*

- изучение сущности явлений, определяющих процесс изменений;
- ознакомление с основными концепциями, базовыми теоретическими подходами и моделями управления изменениями;
- развитие умений по формированию стратегии преобразований в условиях неопределенности;
- формирование понимания индивидуальных и организационных основ сопротивления изменениям, а также знание методов преодоления сопротивления;
- выработка представления о современных инструментах реализации изменений в организации и специфике их применения на практике;

### **2. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору) блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Управление изменениями» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Деловая этика», «Делопроизводство».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин: «Инновационные технологии в профессиональной деятельности», «Организационное поведение».

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - знать основные виды финансовых институтов и

		<p>финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста;</li> <li>- знать основы российской налоговой системы.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;</li> <li>- оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов;</li> <li>- решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием;</li> <li>- искать и собирать финансовую и экономическую информацию.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.</li> </ul>
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура);</li> <li>- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;</li> <li>- закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</li> <li>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</li> </ul>
ОПК-2	Способность находить организационно-управленческие решения и готовностью	<p>Знать:</p> <p>правовые основы организации труда, основы менеджмента персонала организации;</p> <p>принципы, формы управленческих решений.</p>

	нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<p>Уметь: определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности; формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности.</p> <p>Владеть: способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия; современными методиками принятия и реализации организационно-управленческих решений.</p>
ОПК-3	Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	<p>Знать: теорию и практику современного организационного проектирования; причины многовариантности практики управления персоналом в современных условиях.</p> <p>Уметь: разрабатывать стратегию управления человеческими ресурсами и реализовывать ее в конкретных условиях; проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность в персонале.</p> <p>Владеть: навыком распределения ответственности, контроля и оценки персонала в соответствии с обязанностями.</p>
ОПК-6	Владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	<p>Знать: принципы разработки стратегических, тактических и оперативных решений применительно к управлению производственной деятельностью организации; принципы планирования операционной (производственной) деятельности организаций; основные методы и инструменты управления операционной деятельностью.</p> <p>Уметь: оптимизировать операционную деятельность организации; использовать современные методы организации планирования операционной (производственной) деятельности.</p> <p>Владеть: методами принятия рациональных управленческих решений в операционной (производственной) деятельности организаций.</p>
ПК-3	Владение навыками стратегического анализа, разработки и	<p>Знать: методы и основные теории стратегического менеджмента;</p>

	<p>осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p>	<p>содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления; подходы к анализу систем качества продукции, услуг – с целью обеспечения её конкурентоспособности.</p> <p>Уметь: разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации; проводить анализ конкурентной сферы отрасли.</p> <p>Владеть: методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; методами анализа отраслевых рынков в целях повышения конкурентоспособности организаций – участников этих рынков.</p>
ПК-6	<p>Способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</p>	<p>Знать: понятийно-категориальный аппарат проектного менеджмента, его отличительные признаки, сущность и классификацию.</p> <p>Уметь: определять цикл проекта, использовать программное обеспечение управления проектами; ставить цели и формировать задачи, связанные с созданием и коммерциализацией технологических и продуктовых инноваций, разрабатывать программы осуществления инновационной деятельности в организации и оценивать её эффективность.</p> <p>Владеть: навыками и инструментами разработки проекта, управления его стоимостью, рисками качеством, реализацией проекта.</p>
ПК-7	<p>Владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для</p>	<p>Знать: принципы моделирования и управления бизнес-процессами и распределением работ.</p> <p>Уметь: описывать процедуры выполнения работ и определять способы контроля.</p> <p>Владеть: аналитическим и техническим инструментарием разработки процедур и методов контроля.</p>

	достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	
ПК-8	Владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Знать: перечень и возможности применения методов и программных средств обработки деловой информации. Уметь: применять методы и программные средства обработки деловой информации; использовать современные методы организации планирования операционной (производственной) деятельности. Владеть: навыками и приемами взаимодействия со службами информационных технологий, использования корпоративных информационных систем.

**4.Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы).**

## **Б1.В.ДВ.9.1 КОММЕРЧЕСКОЕ ПРАВО**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

*Цель (цели) освоения дисциплины:* формирование компетенций, позволяющих принимать эффективные решения в профессиональной деятельности бакалавров по профилю подготовки в области юридического обеспечения торговой деятельности.

*Задачи дисциплины:*

- рассмотрение правового механизма государственного регулирования коммерции (торговли) в Российской Федерации;
- уяснение правового положения субъектов коммерции (торговли);
- познание правового регулирования оптового товарооборота, торгового обслуживания населения, хозяйственных связей торговли с отраслями экономики;
- изучение международно-правового регулирования коммерции на основе действующих конвенций и соглашений;
- рассмотрение договорных правоотношений в коммерческой сфере;
- рассмотрение форм и методов защиты прав и законных интересов участников коммерческой деятельности, уяснение их юридической ответственности;
- познание правового обеспечения новых, прогрессивных форм товарооборота, в том числе посредством электронной коммерции.

### **2.Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Коммерческое право» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Управление изменениями», «Делопроизводство».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин: «Антикризисное управление», «Правовые основы профессиональной деятельности».



### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура);</li><li>- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;</li><li>- закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</li><li>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</li></ul>
ПК-20	Владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	<p>Знать:</p> <p>нормативно-правовую базу, регламентирующую процесс регистрации и начало деятельности предприятия в различных организационно-правовых формах и сферах деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществить выбор наиболее эффективной организационно-правовой формы для проектируемого предприятия.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками разработки учредительных документов предприятия.</p>

**4.Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы).**

## **Б1.В.ДВ.9.2 ТРУДОВОЕ ПРАВО**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

*Цель (цели) освоения дисциплины:* усвоить теорию трудового права, действующее законодательство о труде и практику его применения;

выявить существенные изменения в содержании трудовых отношений;

использовать новый механизм минимально-необходимого уровня защиты трудовых прав работников в практической деятельности.

*Задачи дисциплины:*

- исследование системы трудового права в РФ, ее функционирование и правовое регулирование;

- обучение правильному применению студентами норм трудового законодательства и, прежде всего норм Трудового кодекса РФ..

## **2. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору) блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Трудовое право» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Управление изменениями», «Делопроизводство», «Документационное обеспечение управления».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин: «Антикризисное управление», «Конфликтология».

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура);</li> <li>- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;</li> <li>- закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</li> <li>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</li> </ul>
ОПК-1	Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых	<p>Знать:</p> <p>основную законодательную и нормативно-правовую базу РФ, а также наиболее важные общепринятые в мире социально-</p>

	документов в своей профессиональной деятельности	экономические права и обязанности человека и организации; основы юридической терминологии, применяемой в экономике. Уметь: ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих сферу общественной, профессиональной деятельности и предпринимательской деятельности. Владеть: навыками работы с законодательными и нормативно-правовыми актами и подготовки основных корпоративных документов.
ПК-20	Владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	Знать: нормативно-правовую базу, регламентирующую процесс регистрации и начало деятельности предприятия в различных организационно-правовых формах и сферах деятельности. Уметь: осуществить выбор наиболее эффективной организационно-правовой формы для проектируемого предприятия. Владеть: навыками разработки учредительных документов предприятия.

**6. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы).**

## **Б1.В.ДВ.10.1 АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

*Цель (цели) освоения дисциплины:* развить системный подход к антикризисному управлению на предприятии, дать полное представление о современных методах и механизмы антикризисного управления, обратив при этом внимание на опыт отечественных предприятий в данной области;

осветить и проанализировать причины возникновения кризисов на разных уровнях хозяйства;

показать актуальные подходы к анализу и рассмотреть основные проблемы антикризисного управления на современном этапе;

раскрыть проблемы человеческого фактора в антикризисном управлении.

*Задачи дисциплины:*

Усвоение принципов и методов антикризисного управления производственными процессами.

Раскрытие сущность и особенности методик определения экономической эффективности антикризисного управления.

Получение системных знаний о возможностях антикризисного управления.

Исследование направлений совершенствования антикризисного управления производством и вспомогательными процессами с целью финансовой устойчивости предприятий.

Изучение отечественной и международной нормативной базы, принципов и методов анализа кризисных процессов.

Изучение задач и функций служб антикризисного регулирования

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору) блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Антикризисное управление» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Управление изменениями», «Делопроизводство».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин: «Правовые основы профессиональной деятельности», «Лидерство».

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"><li>- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;</li><li>- знать основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков;</li><li>- условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста;</li><li>- знать основы российской налоговой системы.</li></ul>
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура);</li><li>- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;</li><li>- закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</li><li>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</li></ul>

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</li> </ul>
ОПК-2	<p>Способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>правовые основы организации труда, основы менеджмента персонала организации;</li> <li>принципы, формы управленческих решений.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности;</li> <li>формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия;</li> <li>современными методиками принятия и реализации организационно-управленческих решений.</li> </ul>
ОПК-3	<p>Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>теорию и практику современного организационного проектирования;</li> <li>причины многовариантности практики управления персоналом в современных условиях.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>разрабатывать стратегию управления человеческими ресурсами и реализовывать ее в конкретных условиях;</li> <li>проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность в персонале.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыком распределения ответственности, контроля и оценки персонала в соответствии с обязанностями.</li> </ul>
ОПК-6	<p>Владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>принципы разработки стратегических, тактических и оперативных решений применительно к управлению производственной деятельностью организации;</li> <li>принципы планирования операционной (производственной) деятельности организаций;</li> <li>основные методы и инструменты управления операционной деятельности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оптимизировать операционную деятельность</li> </ul>

		<p>организации; использовать современные методы организации планирования операционной (производственной) деятельности. Владеть: методами принятия рациональных управленческих решений в операционной (производственной) деятельности организаций.</p>
--	--	---

**7. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).**

## **Б1.В.ДВ.10.2 УПРАВЛЕНИЕ ОПЕРАЦИЯМИ**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

*Цель (цели) освоения дисциплины:* приобретение обучающимися базовых знаний по теории и практике управления операциями в организациях на основе системного представления управления производством и/или продажей продукции организации.

*Задачи дисциплины:*

- овладеть категориальным аппаратом в области операционного менеджмента;
- изучить прогрессивные методы отечественного и зарубежного опыта управления производственными операциями;
- дать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в операционных системах;
- развить навыки постановки целей и формулирования задач, связанных с реализацией профессиональных функций менеджера и логиста;
- развить способности решения нестандартных задач по управлению производственным процессом.

### **2. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору) блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Управление операциями» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Управление изменениями», «Делопроизводство».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин: «Правовые основы профессиональной деятельности», «Управление качеством».

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах	<ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;</li> <li>- знать основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков;</li> </ul>

	жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста;</li> <li>- знать основы российской налоговой системы.</li> </ul>
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура);</li> <li>- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;</li> <li>- закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</li> <li>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</li> </ul>
ОПК-3	Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	<p>Знать:</p> <p>теорию и практику современного организационного проектирования;</p> <p>причины многовариантности практики управления персоналом в современных условиях.</p> <p>Уметь:</p> <p>разрабатывать стратегию управления человеческими ресурсами и реализовывать ее в конкретных условиях;</p> <p>проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность в персонале.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыком распределения ответственности, контроля и оценки персонала в соответствии с обязанностями.</p>
ОПК-6	Владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной)	<p>Знать:</p> <p>принципы разработки стратегических, тактических и оперативных решений применительно к управлению производственной деятельностью организации;</p> <p>принципы планирования операционной</p>

	деятельностью организаций	(производственной) деятельности организаций; основные методы и инструменты управления операционной деятельности. Уметь: оптимизировать операционную деятельность организации; использовать современные методы организации планирования операционной (производственной) деятельности. Владеть: методами принятия рациональных управленческих решений в операционной (производственной) деятельности организаций.
ПК-7	Владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Знать: принципы моделирования и управления бизнес-процессами и распределением работ. Уметь: описывать процедуры выполнения работ и определять способы контроля. Владеть: аналитическим и техническим инструментарием разработки процедур и методов контроля.

**4.Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).**

## **Б1.В.ДВ.11.1 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

*Цель (цели) освоения дисциплины:* приобретение навыка использования правовой терминологии; усвоение обучающимися информации о содержании действующего законодательства; формирование практических навыков работы с законодательством; приобретение навыков применения норм права к конкретным жизненным ситуациям.

*Задачи дисциплины:*



-формирование у обучающихся знаний об основных понятиях, категориях, институтах и подинститутах различных отраслей права; приобретение навыков практического применения норм права при решении различных практических ситуаций.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору) блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Делопроизводство», «Управление операциями».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин: «Лидерство», «Управление персоналом».

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура);</li> <li>- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;</li> <li>- закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</li> <li>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</li> </ul>
ОПК-1	Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основную законодательную и нормативно-правовую базу РФ, а также наиболее важные общепринятые в мире социально-экономические права и обязанности человека и организации;</li> <li>основы юридической терминологии, применяемой в экономике.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих</li> </ul>

		сферу общественной, профессиональной деятельности и предпринимательской деятельности. Владеть: навыками работы с законодательными и нормативно-правовыми актами и подготовки основных корпоративных документов.
ПК-20	Владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	Знать: нормативно-правовую базу, регламентирующую процесс регистрации и начало деятельности предприятия в различных организационно-правовых формах и сферах деятельности. Уметь: осуществить выбор наиболее эффективной организационно-правовой формы для проектируемого предприятия. Владеть: навыками разработки учредительных документов предприятия.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 72 часа (2 зачетные единицы)

## **Б1.В.ДВ.11.2 КОНФЛИКТОЛОГИЯ**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

*Цель (цели) освоения дисциплины:* формирование представлений студентов о теоретических и практических аспектах конфликтологии как науки.

*Задачи дисциплины:*

-дать представление о предмете, объекте, методах исследования и истории формирования конфликтологии как науки. Рассмотреть понятие «конфликт» с точки зрения его структуры, причин, динамики, типологии и управления.

-расширить знания обучающихся о типах конфликтных ситуаций, возникающих в организации. Рассмотреть конфликты, наиболее часто встречающиеся из них в работе специалиста по персоналу. Проанализировать различные стратегии поведения в конфликтах, а также меры по их предупреждению и разрешению. Создать условия для успешного применения полученных знаний в практической деятельности.

-развивать аналитическое мышление, способность находить оптимальный выход из различных конфликтных ситуаций. Стимулировать обучающихся к выработке у себя навыков эмоциональной саморегуляции.

-воспитывать чувство профессиональной и личностной ответственности

### **2. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору) блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Конфликтология» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Социология», «делопроизводство».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин: «Управление качеством», «Лидерство»

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды Компетенций	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру общества как сложной системы;</li> <li>- особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека;</li> <li>- основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики;</li> <li>- выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики;</li> <li>- самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностями к конструктивной критике и самокритике;</li> <li>- умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях;</li> <li>- навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.</li> </ul>
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура);</li> <li>- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;</li> <li>- закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</li> <li>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</li> </ul>

ОПК-2	Способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<p>Знать:          правовые основы организации труда, основы менеджмента персонала организации;          принципы, формы управленческих решений.</p> <p>Уметь:          определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности;          формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности.</p> <p>Владеть:          способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия;          современными методиками принятия и реализации организационно-управленческих решений.</p>
ПК-1	Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	<p>Знать:          основные управленческие теории, подходы к мотивации и стимулированию.</p> <p>Уметь:          аргументировано отстаивать управленческие решения, заинтересовывать и мотивировать персонал;          диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию.</p> <p>Владеть:          методами стимулирования и мотивация;          методами проведения аудита человеческих ресурсов и оценки организационной культуры.</p>
ПК-2	Владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных	<p>Знать:          природу деловых и межличностных конфликтов;          принципы построения моделей межличностных коммуникаций в организации;          основы организационного проектирования и порядка взаимодействия и подчинения.</p> <p>Уметь:          использовать эффективные способы минимизации негативного влияния конфликтов на деятельность предприятия;          моделировать и оценивать систему деловых связей взаимоотношений в организации и ее</p>

	технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде	подразделениях (на разных уровнях). Владеть: психологическими и правовыми знаниями, используемыми в разрешении конфликтных ситуаций.
ПК-19	Владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	Знать: закономерности и тенденции возникновения и развития финансовых рынков и институтов. Уметь: анализировать состояние и динамику развития финансовых рынков и институтов, проводить оценку финансовых рынков. Владеть: различными финансовыми инструментами.

**4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы)**

**Б1.В.ДВ.12.1 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

*Цель (цели) освоения дисциплины:* изучение основ внешнеэкономических связей на национальном и международных уровнях. Формирование у обучающихся знаний по внешнеэкономической деятельности предприятий агропромышленного комплекса, понимания современного механизма управления внешнеэкономическими связями России.

*Задачи дисциплины:*

- понять сущность систем качества;
- изучить требования международных стандартов к системам качества;
- освоить технологии создания систем качества;
- изучить правила сертификации и аудита систем качества.

**2. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору) блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Управление качеством» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Делопроизводство», «Правовые основы профессиональной деятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин: «Лидерство», «Управление персоналом».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: - пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура);

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;</li> <li>- закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</li> <li>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</li> </ul>
ОПК-3	Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	<p>Знать:</p> <p>теорию и практику современного организационного проектирования; причины многовариантности практики управления персоналом в современных условиях.</p> <p>Уметь:</p> <p>разрабатывать стратегию управления человеческими ресурсами и реализовывать ее в конкретных условиях; проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность в персонале.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыком распределения ответственности, контроля и оценки персонала в соответствии с обязанностями.</p>
ОПК-6	Владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	<p>Знать:</p> <p>принципы разработки стратегических, тактических и оперативных решений применительно к управлению производственной деятельностью организации;</p> <p>принципы планирования операционной (производственной) деятельности организаций;</p> <p>основные методы и инструменты управления операционной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>оптимизировать операционную деятельность организации;</p> <p>использовать современные методы организации планирования операционной</p>

		(производственной) деятельности. Владеть: методами принятия рациональных управленческих решений в операционной (производственной) деятельности организаций.
ПК-7	Владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Знать: принципы моделирования и управления бизнес-процессами и распределением работ. Уметь: описывать процедуры выполнения работ и определять способы контроля. Владеть: аналитическим и техническим инструментарием разработки процедур и методов контроля.

**3.Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).**

## **Б1.В.ДВ.12.2 ЛИДЕРСТВО**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

*Цель (цели) освоения дисциплины:* обучение теоретическим и методологическим основам оплаты труда персонала.

*Задачи дисциплины:*

- способствовать развитию основ научного мировоззрения;
- сформировать представления об особенностях системы организации труда персонала;
- оказать содействие в развитии гуманистических начал в мировоззрении менеджера по управлению персоналом организации;
- способствовать формированию личности студента.

### **2.Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору) блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Лидерство» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Делопроизводство», «Деловая этика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин: «Управление персоналом», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура);</li> <li>- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;</li> <li>- закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</li> <li>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</li> </ul>
ОПК-3	Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>теорию и практику современного организационного проектирования;</li> <li>причины многовариантности практики управления персоналом в современных условиях.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>разрабатывать стратегию управления человеческими ресурсами и реализовывать ее в конкретных условиях;</li> <li>проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность в персонале.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыком распределения ответственности, контроля и оценки персонала в соответствии с обязанностями.</li> </ul>
ПК-1	Владение навыками использования	Знать: основные управленческие теории, подходы к



	<p>основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	<p>мотивации и стимулированию. Уметь: аргументировано отстаивать управленческие решения, заинтересовывать и мотивировать персонал; диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию. Владеть: методами стимулирования и мотивация; методами проведения аудита человеческих ресурсов и оценки организационной культуры.</p>
ПК-2	<p>Владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде</p>	<p>Знать: природу деловых и межличностных конфликтов; принципы построения моделей межличностных коммуникаций в организации; основы организационного проектирования и порядка взаимодействия и подчинения. Уметь: использовать эффективные способы минимизации негативного влияния конфликтов на деятельность предприятия; моделировать и оценивать систему деловых связей взаимоотношений в организации и ее подразделениях (на разных уровнях). Владеть: психологическими и правовыми знаниями, используемыми в разрешении конфликтных ситуаций.</p>
ПК-19	<p>Владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками</p>	<p>Знать: закономерности и тенденции возникновения и развития финансовых рынков и институтов. Уметь: анализировать состояние и динамику развития финансовых рынков и институтов, проводить оценку финансовых рынков. Владеть: различными финансовыми инструментами.</p>

**4.Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).**

### **Б1.В.ДВ.13.1 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ**

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

*Цель (цели) освоения дисциплины:* получение обучающимися глубокого и цельного представления об управлении персоналом как процессе целенаправленного воздействия на персонал, направленного на успешное достижение главной цели предприятия, а также получении практических навыков по работе с персоналом.

*Задачи дисциплины:*

- усвоение принципов управления персоналом и формирование представлений о кадровой политике фирмы;
- изучение профессиональной, организационной и социальной адаптации персонала;
- исследование функционального разделения труда и организационной структуры современной службы управления персоналом;
- овладение методами анализа кадрового потенциала;
- оценка персонала, изучение подбора персонала и профориентации, а также подготовки и переподготовки и повышения квалификации работников;
- исследование мотивации поведения в процессе трудовой деятельности;
- овладение основами конфликтологии и рассмотрение конфликтов в коллективе;
- определение критериев и показателей экономической эффективности управления персоналом..

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Управление персоналом» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Лидерство», «Конфликтология», «Делопроизводство».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин: «Административное право», «Налоговое право».

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура);</li><li>- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;</li><li>- закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</li><li>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных</li></ul>

		<p>качеств.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</li> </ul>
ОПК-2	<p>Способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p>	<p>Знать:</p> <p>правовые основы организации труда, основы менеджмента персонала организации; принципы, формы управленческих решений.</p> <p>Уметь:</p> <p>определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности; формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности.</p> <p>Владеть:</p> <p>способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия; современными методиками принятия и реализации организационно-управленческих решений.</p>
ОПК-3	<p>Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p>	<p>Знать:</p> <p>теорию и практику современного организационного проектирования; причины многовариантности практики управления персоналом в современных условиях.</p> <p>Уметь:</p> <p>разрабатывать стратегию управления человеческими ресурсами и реализовывать ее в конкретных условиях; проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность в персонале.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыком распределения ответственности, контроля и оценки персонала в соответствии с обязанностями.</p>
ПК-1	<p>Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на</p>	<p>Знать:</p> <p>основные управленческие теории, подходы к мотивации и стимулированию.</p> <p>Уметь:</p> <p>аргументировано отстаивать управленческие решения, заинтересовывать и мотивировать персонал; диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию.</p>

	<p>основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	<p>Владеть: методами стимулирования и мотивация; методами проведения аудита человеческих ресурсов и оценки организационной культуры.</p>
ПК-2	<p>Владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде</p>	<p>Знать: природу деловых и межличностных конфликтов; принципы построения моделей межличностных коммуникаций в организации; основы организационного проектирования и порядка взаимодействия и подчинения. Уметь: использовать эффективные способы минимизации негативного влияния конфликтов на деятельность предприятия; моделировать и оценивать систему деловых связей взаимоотношений в организации и ее подразделениях (на разных уровнях). Владеть: психологическими и правовыми знаниями, используемыми в разрешении конфликтных ситуаций.</p>
ПК-7	<p>Владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении</p>	<p>Знать: принципы моделирования и управления бизнес-процессами и распределением работ. Уметь: описывать процедуры выполнения работ и определять способы контроля. Владеть: аналитическим и техническим инструментарием разработки процедур и методов контроля.</p>

	конкретных проектов и работ	
ПК-19	Владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	Знать: закономерности и тенденции возникновения и развития финансовых рынков и институтов. Уметь: анализировать состояние и динамику развития финансовых рынков и институтов, проводить оценку финансовых рынков. Владеть: различными финансовыми инструментами.

**8. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).**

## **Б1.В.ДВ.13.2 МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

*Цель (цели) освоения дисциплины:* подготовка обучающихся к профессиональной области менеджмента; формирование у обучающихся соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности; формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области методологии и организации научных прогнозов, планов экономического и социального развития различных сфер народного хозяйства страны; приобретение обучающимися навыков использования современных методов прогнозирования при расчете и оценке макроэкономических показателей.

*Задачи:*

- изучение теоретических основ макроэкономического планирования и прогнозирования;
- ознакомление обучающихся с действующей практикой макроэкономического планирования и прогнозирования в РФ;
- изучение зарубежного опыта и возможностей его использования в российской практике;
- анализ основных проблем в области макроэкономического планирования и прогнозирования в РФ и при разработке макроэкономических планов и прогнозов.

### **2. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору) блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «История экономики России», «Информатика», «Экономика общественного сектора»

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин: «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Налоговое право».

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;</li> <li>- знать основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков;</li> <li>- условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста;</li> <li>- знать основы российской налоговой системы.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;</li> <li>- оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов;</li> <li>- решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием;</li> <li>- искать и собирать финансовую и экономическую информацию.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.</li> </ul>
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура);</li> <li>- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;</li> <li>- закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</li> <li>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</li> </ul> <p>Владеть:</p>

		- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.
ПК-3	Владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Знать: методы и основные теории стратегического менеджмента; содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления; подходы к анализу систем качества продукции, услуг – с целью обеспечения её конкурентоспособности. Уметь: разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации; проводить анализ конкурентной сферы отрасли. Владеть: методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; методами анализа отраслевых рынков в целях повышения конкурентоспособности организаций – участников этих рынков.
ПК-5	Способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Знать: принципы взаимосвязи функциональных стратегий компании. Уметь: анализировать содержание и особенности функциональных стратегий и готовить предложения по повышению эффективности их взаимосвязи. Владеть: технологией разработки функциональных стратегий и методами формирования сбалансированных управленческих решений.
ПК-9	Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических	Знать: принципы, порядок, законодательно-нормативную базу органов государственного регулирования; принципы формирования потребительского спроса и факторы его определяющие; основные концепции и методы анализа рыночных и специфических рисков, сферу их применения. Уметь: анализировать состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в системе менеджмента, государственного и муниципального управления. Владеть: навыками принятия рациональных управленческих решений на уровне органов государственного регулирования; методами анализа рыночных и специфических рисков с целью использования его результатов при принятии управленческих решений.

	благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	
--	--	--

**4.Общая трудоемкость** дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы)

## **Б1.В.ДВ.14.1 КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

*Цель (цели) освоения дисциплины:* получение знаний о сущности хозяйственных процессов и хозяйственных ситуаций, применение теоретических основ комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности к их оценке и подготовка научно обоснованных решений для планирования и управления.

*Задачи дисциплины:*

изучение теоретических основ и приобретения практических навыков комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности;

формирование полноценной и достоверной аналитической информации, т.е. расчетов, обоснований и заключений по анализу и оценке финансовой устойчивости, финансовых результатов, издержек, объема производства, продаж, а также эффективности предприятия в целом и в разрезе отдельных видов и направлений его предпринимательской деятельности, необходимой для эффективного управления предприятием;

подготовка и аналитическое обоснование вариантов управленческих решений;

умение оперативного управления и маневрирования финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами предприятия;

прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности предприятия и ее финансовых результатов.

### **2.Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору) блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Антикризисное управление», «Управление операциями».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин: «Административное право», «Налоговое право».

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:



Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Знать:</p> <p>базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков;</li> <li>- условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста;</li> <li>- знать основы российской налоговой системы.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;</li> <li>- оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов;</li> <li>- решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием;</li> <li>- искать и собирать финансовую и экономическую информацию.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.</li> </ul>
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура);</li> <li>- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;</li> <li>- закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</li> <li>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</li> </ul> <p>Владеть:</p>

		- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.
ПК-3	Владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Знать: методы и основные теории стратегического менеджмента; содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления; подходы к анализу систем качества продукции, услуг – с целью обеспечения её конкурентоспособности. Уметь: разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации; проводить анализ конкурентной сферы отрасли. Владеть: методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; методами анализа отраслевых рынков в целях повышения конкурентоспособности организаций – участников этих рынков.
ПК-5	Способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Знать: принципы взаимосвязи функциональных стратегий компании. Уметь: анализировать содержание и особенности функциональных стратегий и готовить предложения по повышению эффективности их взаимосвязи. Владеть: технологией разработки функциональных стратегий и методами формирования сбалансированных управленческих решений.
ПК-9	Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ	Знать: принципы, порядок, законодательно-нормативную базу органов государственного регулирования; принципы формирования потребительского спроса и факторы его определяющие; основные концепции и методы анализа рыночных и специфических рисков, сферу их применения. Уметь: анализировать состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в системе менеджмента, государственного и муниципального управления. Владеть: навыками принятия рациональных управленческих решений на уровне органов государственного регулирования; методами анализа рыночных и специфических рисков с целью использования его результатов при принятии управленческих решений.

	и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	
ПК-15	Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Знать: принципы организации финансового планирования и прогнозирования. Уметь: разрабатывать и выполнять планы и программы финансового планирования и прогнозирования. Владеть: технологиями финансового планирования и прогнозирования.
ПК-17	Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	Знать: методы разработки новых видов продукции; закономерности и тенденции возникновения и развития финансовых рынков и институтов. Уметь: разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов и т.п.); анализировать состояние и динамику развития финансовых рынков и институтов, проводить оценку финансовых рынков. Владеть: инструментами оценки качества составления бизнес-планов; различными финансовыми инструментами.

**9. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы).**

## **Б1.В.ДВ.14.2 БУХГАЛТЕРСКОЕ ДЕЛО**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

*Цель (цели) освоения дисциплины:* обобщение изученных специальных и профилирующих дисциплин, а также систематизация полученных профессиональных знаний и комплексное их использование для осуществления на высоком профессиональном уровне деятельности бухгалтерской службы организации (предприятия).

*Задачи дисциплины:*

- Знать: - правила ведения бухгалтерского учета в организациях разных форм собственности, отраслевой принадлежности и функционального назначения;
- особенности организации бухгалтерского дела на стадиях создания, функционирования и ликвидации предприятия;
  - критерии выбора и обоснования учетной и балансовой политики предприятия;

- специфику бухгалтерского учета и аудита в условиях компьютерной обработки данных;
- особенности взаимодействия и взаимоотношений бухгалтерской службы с собственниками, персоналом предприятия, государственными органами и третьими лицами.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Бухгалтерское дело» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Системный анализ в управлении предприятием», «Делопроизводство».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин: «Административное право», «Налоговое право».

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура);</li> <li>- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;</li> <li>- закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</li> <li>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</li> </ul>
ПК-4	Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты и субъекты финансового менеджмента;</li> <li>методологию оценки инвестиционных решений и стоимости компании.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять основные инструменты финансового менеджмента для стоимостной оценки активов,</li> </ul>

	инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	капитала и денежных потоков; оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании. Владеть: технологией принятия решений в управлении финансами компании; приемами и способами оценки инвестиционных решений с позиции обеспечения роста капитала компании.
ПК-14	Умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	Знать: принципы организации систем учета и распределения затрат, основы калькулирования и анализа себестоимости продукции и услуг. Уметь: калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета, оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения. Владеть: инструментами и методами учета и распределения затрат, навыками калькулирования и анализа себестоимости продукции.

**2. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы).**

## **Б1.В.ДВ.15.2 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

*Цель (цели) освоения дисциплины:* реализация требований к освоению соответствующих компонентов общекультурных компетенций, а так же профессиональных компетенций и на основе формирования у обучающихся системных теоретических знаний, умений и практических навыков в области Административного права.

*Задачи дисциплины:*

- изучить теоретические основы государственного управления в узком смысле слова;
- изучить историю становления и развития административного права;
- изучить механизм (систему) административно-правового регулирования;
- изучить основы административно- правового статуса различных субъектов правоотношений: граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без

гражданства, общественных и религиозных объединений, предприятий, учреждений, организаций, органов местного самоуправления;

-изучить систему, виды и полномочия органов исполнительной власти; систему государственной службы, ее виды и прохождение, административно- правовой статус государственного служащего;

-изучить проблемы обеспечения законности в государственном управлении;

- изучить особенности организации государственного управления в различных сферах жизнедеятельности общества;

- изучить вопросы административного принуждения и административной ответственности.

-выработка у обучающихся навыков и умений и владений необходимых для профессиональной деятельности;

-обеспечение усвоения обучающимся основных положений нормативных правовых актов (федеральных, субъектов РФ), регламентирующих государственно-управленческие отношения в России;

-выработка у обучающихся умения по выполнению административно- процессуальных действий, связанных с осуществлением исполнительно- распорядительной, административно-юрисдикционной деятельности.

## **2.Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору) блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Административное право» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Управление качеством», «Конфликтология».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин: «Налоговое право», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности»

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура);</li><li>- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;</li><li>- закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</li><li>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</li></ul>

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</li> </ul>
ОПК-1	<p>Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <p>основную законодательную и нормативно-правовую базу РФ, а также наиболее важные общепринятые в мире социально-экономические права и обязанности человека и организации; основы юридической терминологии, применяемой в экономике.</p> <p>Уметь:</p> <p>ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих сферу общественной, профессиональной деятельности и предпринимательской деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками работы с законодательными и нормативно-правовыми актами и подготовки основных корпоративных документов.</p>
ПК-20	<p>Владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур</p>	<p>Знать:</p> <p>нормативно-правовую базу, регламентирующую процесс регистрации и начало деятельности предприятия в различных организационно-правовых формах и сферах деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществить выбор наиболее эффективной организационно-правовой формы для проектируемого предприятия.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками разработки учредительных документов предприятия.</p>

**4.Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).**

## **Б1.В.ДВ.15.2 НАЛОГОВОЕ ПРАВО**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

*Цель (цели) освоения дисциплины:* углубленное изучение важнейших теоретических и практических вопросов налоговых правоотношений, а также их влияние на социально-экономическое развитие государства.

*Задачи дисциплины:*

- достижение высокого уровня теоретической подготовки специалиста, дополнив знания обучающихся, изучающих государственно-правовые дисциплины знаниями по налоговому праву;
- ознакомление с порядком исполнения налоговой обязанности, контролем по ее исполнению, участниками налоговых правоотношений, выявление проблемных моментов в порядке их регулирования, творческий поиск путей их решения;
- ознакомление с основными теоретическими и практическими проблемами, возникающими в процессе исполнения налоговой обязанности;

- овладение основными навыками анализа норм Налогового кодекса РФ и смежных с ним норм;
- изучение основных монографических исследований российских и зарубежных ученых и современных наиболее ярких работ в текущей периодике по регулированию налоговых правоотношений.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору) блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Налоговое право» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Управление операциями».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин: «Административное право», «Бухгалтерское дело»

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура);</li> <li>- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;</li> <li>- закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</li> <li>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</li> </ul>
ОПК-1	Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной	<p>Знать:</p> <p>основную законодательную и нормативно-правовую базу РФ, а также наиболее важные общепринятые в мире социально-экономические права и обязанности человека и организации;</p>



	деятельности	основы юридической терминологии, применяемой в экономике. Уметь: ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих сферу общественной, профессиональной деятельности и предпринимательской деятельности. Владеть: навыками работы с законодательными и нормативно-правовыми актами и подготовки основных корпоративных документов.
ПК-4	Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Знать: основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты и субъекты финансового менеджмента; методологию оценки инвестиционных решений и стоимости компании. Уметь: применять основные инструменты финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, капитала и денежных потоков; оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании. Владеть: технологией принятия решений в управлении финансами компании; приемами и способами оценки инвестиционных решений с позиции обеспечения роста капитала компании.
ПК-20	Владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	Знать: нормативно-правовую базу, регламентирующую процесс регистрации и начало деятельности предприятия в различных организационно-правовых формах и сферах деятельности. Уметь: осуществить выбор наиболее эффективной организационно-правовой формы для проектируемого предприятия. Владеть: навыками разработки учредительных документов предприятия.

**4.Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).**