

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Недбаев Денис Николаевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 12.08.2021 02:08:28  
Уникальный программный ключ:  
736aa53e773982480a505813486aa02470a1377

**АННОТАЦИИ**  
**рабочих программ дисциплин**  
**Направление подготовки 38.03.01. Экономика**  
**Направленность (профиль) Бухгалтерский учёт, анализ и аудит**

**Б1.Б.1 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины* является формирование иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей обучаемым решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия.

*Задачи:*

- формирование знаний об основных нормах современного иностранного и русского языков (орфографических, грамматических), коммуникативных особенностей устной и письменной речи на иностранном и русском языках при взаимодействии с представителями различных лингвокультур;
- формирование навыков усвоения лексико-фразеологического материала в процессе работы над связными, законченными в смысловом отношении текстами; навыков чтения литературы с целью поиска необходимой информации;
- формирование умений пользоваться русским и иностранным языками для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; осуществлять обмен информацией при устных и письменных контактах в ситуациях повседневного общения, пользуясь основной справочной литературой, основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет»;
- формировании навыков создания на русском и иностранном языках грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов в учебной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующей(ими) дисциплиной(ами): «История», «Концепции современного естествознания».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Философия», «Правоведение»

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
<b>ОК-4</b>	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	<b>Знать:</b> основные правила и приемы межличностного общения в коллективе <b>Уметь:</b> применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности

		<b>Владеть:</b> навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении
<b>ОК-7</b>	Способность к самоорганизации и самообразованию;	<b>Знать:</b> содержание процессов экономического самоорганизации и самообразования <b>Уметь:</b> строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения экономической деятельности <b>Владеть:</b> способностью к самоорганизации при осуществлении профессиональной деятельности

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины 324 часа (9 зачетных единиц)**

**5. Разработчик:** Ишханова Д.И., канд. филол. наук, доцент, профессор кафедры общих гуманитарных и социальных дисциплин

### **Б1.Б.2 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины* является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

##### *Задачи:*

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание исторических, биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующей(ими) дисциплиной(ами): «Безопасность жизнедеятельности».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Элективные курсы по физической культуре и спорту».

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> основные средства и методы физического воспитания <b>Уметь:</b> подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств <b>Владеть:</b> Методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

### 4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы)

5. Разработчик: Никифоров Ю.Б., канд.пед.наук, доцент, доцент кафедры общих гуманитарных и социальных дисциплин

## Б1.Б.3 ИСТОРИЯ

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

*Целью освоения дисциплины* является формирование у обучающихся целостной картины (системы знаний) об историческом прошлом человечества, о современных тенденциях и направлениях в изучении прошлого, изучение социально-экономической, политической и этнической истории России, включая богатейшее наследие материальной и духовной культуры этого периода, правильной ценностной ориентации и четкой гражданской позиции.

*Задачи:*

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремление своими действиями служить его интересам, в том числе и защите национальных интересов России;

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;

- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;

- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;

- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному наследию, его сохранению и преумножению;
- инициирование у обучаемых потребности и способности к рефлексии по поводу выбора личностных ориентации социального поведения и деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «История» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые в процессе школьного образования.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Философия», «Социология».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные закономерности взаимодействия человека и общества, историко-культурного развития человека и человечества;</li> <li>основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;</li> <li>различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные факты и явления, характеризующие историческое развитие России в IX–XXI вв.;</li> <li>важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>работать с разноплановыми историческими источниками; осуществлять эффективный поиск исторической информации в глобальных компьютерных сетях и критику источников;</li> <li>соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;</li> <li>выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий в формировании гражданской позиции;</li> <li>извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;</li> <li>уважительно и бережно относиться к историческому наследию, памятникам культуры;</li> </ul>

		<p>определять своеобразие содержания и форм социально-исторических процессов, происходивших в России в IX– начале XXI вв.</p> <p><b>Владеть:</b>  представлениями о событиях всемирной истории, основанных на принципе историзма;  понятийно-терминологическим аппаратом исторической науки;  навыками анализа исторических источников;  основными методами комплексного междисциплинарного исследования проблем истории России в IX – начале XXI вв.</p>
--	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы)**

**5. Разработчик:** Грицких И.В., канд. ист. наук, доцент, доцент кафедры общих гуманитарных и социальных дисциплин

**Б1.Б.4 КУЛЬТУРА РЕЧИ И ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

*Целями изучения дисциплины* является формирование и укрепление навыков владения русским литературным языком, получение обучающимися профессиональных знаний, подготовка высококвалифицированных и всесторонне образованных специалистов, работа которых связана с такими видами деятельности, как аналитическая, научно-исследовательская, организационно-управленческая, педагогическая.

*Задачи:*

- формирование у обучающихся основных навыков, которыми должен владеть каждый человек в обществе для успешной работы и коммуникации в различных сферах жизни: бытовой, юридически-правовой, научной, политической, социально-государственной;
- продуцирование связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуации общения;
- участие в диалогических и полилогических ситуациях общения, установление речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями;
- сформировать представление о нормах и ценностях, определяющих поведение людей в бизнесе, при деловом общении;
- познакомиться с психологическими основами делового общения, коммуникативного процесса, особенностями вербальных и невербальных коммуникаций;
- усовершенствовать навыки публичных выступлений, деловой беседы;
- освоить технологию разрешения конфликтов, ведения переговоров в конфликтной ситуации;
- применить на практике рекомендации по ведению деловой переписки;
- изучить основные принципы поведения при трудоустройстве, получить навыки прохождения собеседований при приеме на работу

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Культура речи и деловое общение» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе среднего образования.

Освоение дисциплины является необходимой базой для изучения дисциплин: «Психология», «Организационное поведение».

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><b>Знать:</b> основные правила и приемы межличностного общения в коллективе</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении</p>
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию;	<p><b>Знать:</b> содержание процессов экономического самоорганизации и самообразования</p> <p><b>Уметь:</b> строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения экономической деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к самоорганизации при осуществлении профессиональной деятельности</p>

### 4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы)

5. Разработчик: Ишханова Д.И., канд. филол. наук, доцент кафедры общих гуманитарных и социальных дисциплин

## Б1.Б.5 ИНФОРМАТИКА

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: формирование у обучающегося системы знаний в области теории и практики применения информационных технологий в образовании,

создание упорядоченной системы знаний о перспективных информационных технологиях обработки информации для ориентирования в современном информационном пространстве.

*Задачи:*

–рассмотреть информационные технологии как научное направление и место компьютерной технологии в ней;

–изучить технику и практику работы с информационными технологиями средствами компьютера.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Информатика» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые в процессе школьного образования.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Информационные технологии в бухгалтерском учете», «Информационная безопасность в бухгалтерском учете»

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные требования к библиографическому описанию книг, способы организации информационно-поисковой работы;</li> <li>- нормативно-правовые основы информационного обмена, основные угрозы безопасности при работе с информацией;</li> <li>- современное состояние и тенденции развития компьютерной техники, основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации;</li> <li>- особенности современных информационных технологий и основные принципы устройства сети Интернет, основные общие и психологические ресурсы Интернета</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять самостоятельный библиографический и информационный поиск;</li> <li>- организовывать и выполнять мероприятия по обеспечению защиты информации;</li> <li>- при помощи компьютерной техники осуществлять поиск, хранение и переработку необходимой информации; использовать современные информационные технологии и систему Интернет в профессиональной деятельности</li> </ul>

		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования данных библиографического и информационного поиска при решении профессиональных задач, в том числе в процессе оформления научных статей, отчетов, заключений;</li> <li>- навыками поддержания информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;</li> <li>- навыками работы с различными компьютерными информационными базами;</li> <li>- приёмами и методами профильного использования современных информационных технологий, в том числе различных офисных приложений, и сети Интернет</li> </ul>
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	<p><b>Знать:</b> современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> использовать для решения профессиональных задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач</p>

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часа (3 зачетные единицы)

5. **Разработчик:** Андрусенко Е.Ю., канд. психол. наук, доцент кафедры информационно-коммуникационных технологий, математических и естественнонаучных дисциплин

### Б1.Б.6 КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

*Цели освоения дисциплины:* формирование у обучающихся научного мировоззрения на базе знаний о современных концепциях естествознания, основных законах естественнонаучных дисциплин и их философских основ; формирование готовности к дальнейшему освоению образовательной программы посредством развития элементов самоорганизации и самообразования.

#### *Задачи:*

- интеграция на общефилософской основе естественнонаучных знаний о мире и человеке;
- формирование у обучающихся понимания трансдисциплинарных идей и естественнонаучных концепций, определяющих облик современного естествознания;
- выявление особенностей современной естественнонаучной картины мира, в том числе – в ее связи с наиболее значимыми феноменами гуманитарной культуры;
- формирование представлений о понятийно-категориальном аппарате современного естествознания;
- формирование у обучающихся системы теоретических знаний в области концепции современного естествознания;
- обозначить этапы становления научного естествознания в рамках общего культурно- исторического процесса;



- обозначить основные естественнонаучные концепции, описывающие сущность и взаимодействие материальных объектов, пространства и времени, происхождения Земли, жизни и социальности;

- формирование представлений о процессах познания и формах изучения окружающей действительности в рамках естественных наук;

- выявление сущности современных философских концепций в их связи с естественнонаучной методологией (основы системного, эволюционно- синергетического подходов),

- формирование у обучающихся понимания значимости знаний и умений по дисциплине и актуализация способности использовать теоретические знания в профессиональной деятельности;

- формирование умения соотносить профессиональные знания с естественнонаучными понятиями и обобщениями;

- формирование у обучающихся естественнонаучной грамотности, необходимой для адекватного понимания современных социально-экологических проблем, потребностей и возможностей современного человека, возможных сценариев дальнейшего развития человечества;

- обогащение личного опыта самопознания и самооценки обучающихся для выработки установки на непрерывное самообразование и самоорганизацию;

ориентирование обучающихся на дальнейшее самостоятельное изучение современного естествознания и использование полученных знаний в профессиональной деятельности

## **2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Концепции современного естествознания» используются знания, умения, виды деятельности и установки, сформированные при изучении естественных наук на предыдущей ступени обучения, а также дисциплины «Философия».

Естественнонаучные факты и концепции, рассмотренные при изучении дисциплины, позволяют грамотно организовать исследования в процессе подготовки выпускной квалификационной работы, в период учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, научно-исследовательской работы, способствуют усвоению знаний по дисциплинам «Линейная алгебра и аналитическая геометрия», «Психология», а также иных дисциплин естественнонаучной направленности.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
<b>ОК-1</b>	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p><b>Знать:</b> роль естественнонаучных знаний, представлений и концепций в развитии философии; гуманитарный потенциал современного естествознания, связанный с формированием мировоззренческих ориентиров, развитием мышления, воспитанием чувств; мультидисциплинарность культуры и естественнонаучной картины мира; взаимоотношения человека с природой; место человека в ней</p> <p><b>Уметь:</b> применять знания принципов и законов современного естествознания как ветви философского знания при постановке целей в профессиональной деятельности; аргументировано определять свою позицию при решении профессиональных и иных проблем добывать и анализировать информацию, способствующую формированию научного мировоззрения</p> <p><b>Владеть:</b> способностью на основе научного подхода и современных естественнонаучных и философских концепций формировать свою мировоззренческую позицию; критически оценивать информацию и принимать решения, связанные с профессиональной деятельностью</p>

<p><b>ОК-7</b></p>	<p>Способность самоорганизации самообразованию</p>	<p>к и</p> <p><b>Знать:</b> основные категории и понятия курса; составляющие естественнонаучной картины мира; основные этапы развития естественнонаучной картины мира и их содержание; выдающихся представителей естественных наук и их роль в развитии естественнонаучного знания; основные положения современных научных картин мира (физической, астрономической, биологической и т.д.); возможности использования естественнонаучных знаний для повышения культурного уровня и дальнейшего самообразования</p>
		<p><b>Уметь:</b> ориентироваться в системе современных естественных наук; понимать характерные особенности современного этапа развития естествознания; использовать фундаментальные понятия, законы и модели классической и современной науки для интерпретации явлений природы и тенденций развития общества; анализировать природные явления и процессы с помощью представлений о естественнонаучной картине мира; осуществлять отбор и анализ информации, способствующей самообразованию и интеллектуальному развитию</p>
		<p><b>Владеть:</b> навыками применения естественно-научных знаний, закономерностей интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования, способностью постоянного повышения своей квалификации и мастерства</p>

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы)**

**5. Разработчик:** Арушанян Ж.А., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, доцент кафедры информационно-коммуникационных технологий, математических и естественно-научных дисциплин

## **Б1.Б.7 ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА И АНАЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОМЕТРИЯ**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины* является формирование математических знаний, умений и навыков, способствующих развитию культуры аналитических преобразований, логического и алгоритмического мышления, математической интуиции в постановке задач и выбора инструментальных средств моделирования и анализа экономических процессов.

*Задачи:*

- изучение основных понятий и методов линейной алгебры и аналитической геометрии и их приложений;
- формирование правильного научного подхода к решению различных задач;
- развитие навыков абстрактного логического мышления;
- расширение научного кругозора и умение свободно оперировать современными математическими терминами.

### **2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Линейная алгебра и аналитическая геометрия» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующей(ими) дисциплиной(ами) школьного курса.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Математический анализ, Теория вероятностей и математическая статистика.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- место истории экономических учений в системе экономических наук;</li> <li>- основные этапы развития экономической мысли (начиная с древнейших времен и до современности) и теоретические особенности основных научных школ XIX-XXI вв.;</li> <li>- содержательные части проблем, исследуемых западной и отечественной экономической мыслью и особенности исторического применения экономических знаний в различных сферах деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные теоретические знания об эволюции экономической мысли и многообразии теоретических подходов к исследованию экономических явлений в процессе самостоятельного творческого поиска при написании научно-исследовательских работ обучающихся;</li> <li>- использовать на практике полученные знания для оценки результатов проводимой экономической политики и проводимых экономических реформ;</li> <li>- используя накопленные знания, полученные в процессе обучения, грамотно ориентироваться в потоке современных экономических проблем, находить их разрешение.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общекультурной компетенцией, направленной на овладение культурой мышления, на способность логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать историко-экономические события и процессы;</li> <li>- навыками сбора и анализа экономической литературы для оценок развития мировой и отечественной экономической мысли с целью решения профессиональных задач;</li> <li>- экономической терминологией и лексикой.</li> </ul>
ОПК- 1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные требования к библиографическому описанию книг, способы организации информационно-поисковой работы;</li> <li>- нормативно-правовые основы информационного обмена, основные угрозы безопасности при работе с информацией;</li> <li>- современное состояние и тенденции развития компьютерной техники, основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки</li> </ul>

	<p>информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности современных информационных технологий и основные принципы устройства сети Интернет, основные общие и психологические ресурсы Интернета</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять самостоятельный библиографический и информационный поиск;</li> <li>- организовывать и выполнять мероприятия по обеспечению защиты информации;</li> <li>- при помощи компьютерной техники осуществлять поиск, хранение и переработку необходимой информации; использовать современные информационные технологии и систему Интернет в профессиональной деятельности и с учетом основных требований информационной безопасности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования данных библиографического и информационного поиска при решении профессиональных задач, в том числе в процессе оформления научных статей, отчетов, заключений; навыками поддержания информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;</li> <li>- навыками работы с различными компьютерными информационными базами;</li> <li>- приемами и методами профильного использования современных информационных технологий, в том числе различных офисных приложений, и сети Интернет</li> </ul>
--	---	--

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины 216 часов (6 зачетных единиц)**

**5. Разработчик:** Недбаев Н.М. кандидат физико-математических наук, доцент, доцент кафедры информационно-коммуникационных технологий, математических и естественно-научных дисциплин

### **Б1.Б.8 ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины* является формирование у обучающихся целостного представления об основных направлениях мирового экономического развития, складывании мирохозяйственных связей, хозяйственных тенденциях и процессах прошлого и настоящего.

#### *Задачи:*

- формирование экономических знаний об особенностях функционирования экономики, о ее законах и особенностях развития в разные исторические периоды;
- исследование эволюции способов, приемов и инструментов познания экономического развития общества;

- изучение многообразия теорий, эмпирических исследований и методологий, предлагаемых экономическими школами и направлениями при анализе социально-экономических процессов и явлений;

- формирование умения использовать богатство экономических знаний в различных сферах современной деятельности и оценивать с точки зрения исторического развития общества;

- формирование навыков прогнозирования социально-значимых процессов в изменяющемся обществе.

Задачи курса заключаются в анализе не только биографических данных ученых – экономистов, но и в изучении методологии их исследований, в разборе структур, содержания и выводов их важнейших работ и, безусловно, в определении их исторической роли в становлении и развитии фундаментальной экономической науки.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «История экономических учений» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующей(ими) дисциплиной(ами): история. Дисциплина "История экономических учений» закладывает основы экономического образования, профессионального взгляда на явления и процессы, протекающие в реальной жизни

Освоение данной дисциплины является необходимым перед изучением таких дисциплин как микроэкономика, макроэкономика, менеджмент. Особенностью данной дисциплины является огромный фактический материал накопленных за прошедшие столетия достижений экономической мысли человечества

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности и	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- место истории экономических учений в системе экономических наук;</li> <li>- основные этапы развития экономической мысли (начиная с древнейших времен и до современности) и теоретические особенности основных научных школ XIX-XXI вв.;</li> <li>- содержательные части проблем, исследуемых западной и отечественной экономической мыслью и особенности исторического применения экономических знаний в различных сферах деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные теоретические знания об эволюции экономической мысли и многообразии теоретических подходов к исследованию экономических явлений в процессе самостоятельного творческого поиска при написании научно-исследовательских работ обучающихся;</li> <li>- использовать на практике полученные знания для оценки результатов проводимой экономической политики и</li> </ul>

		<p>проводимых экономических реформ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- используя накопленные знания, полученные в процессе обучения, грамотно ориентироваться в потоке современных экономических проблем, находить их разрешение.</li> </ul>
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общекультурной компетенцией, направленной на овладение культурой мышления, на способность логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать историко-экономические события и процессы;</li> <li>- навыками сбора и анализа экономической литературы для оценок развития мировой и отечественной экономической мысли с целью решения профессиональных задач;</li> <li>- экономической терминологией и лексикой.</li> </ul>

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы)**

**5. Разработчик:** Иванова Н.Е., доктор экономических наук, доцент кафедры менеджмента

### **Б1.Б.9 ФИЛОСОФИЯ**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

*Цели освоения дисциплины:* Изучение обучающимся достижений мировой и отечественной философской мысли, привитие умений использовать философские знания в своей теоретической и профессиональной деятельности.

*Задачи:*

- развить навыки логического мышления в условиях информационного общества,
- научить культуре философского осмысления социокультурных процессов окружающей действительности,
- выработать навыки применения новейших методов исследования в различных отраслях наук,
- научить самостоятельно мыслить, усвоить методологию конкретных условий применения результатов научно-технического прогресса в управлении социокультурными процессами

#### **2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Системное владение философскими знаниями формирует мировоззренческие установки специалиста необходимые для реализации ОП в своей теоретической и практической деятельности.

Для освоения дисциплины «Философия» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе среднего образования. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплины «Экономическая социология».

#### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:



Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p><b>Знать:</b> структуру философского знания, главные философские и научные категории, методы познания и принципы формирования основных типов мировоззрения, ценностные концепции личности, основы антропосоциогенеза, методы постановки научной и мировоззренческой проблемы и пути ее решения; основные типы общественных отношений и культурных формообразований, методы прогнозирования в футурологии и других вненаучных направлениях.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать мировоззренческие, социальные и лично значимые философские проблемы; проводить анализ этических и социокультурных проблем и тенденций на основании методов философии науки; ставить задачи намечать пути решения научной проблемы, использовать знания философии в постановке и отстаивании своей смысложизненной позиции; использовать методы прогнозирования и футурологии в повседневной и профессиональной жизни, выявлять ценностные и культурные особенности как индивида, так и группы.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью приобретать, использовать и обновлять социогуманитарные и философские знания для формирования своей мировоззренческой позиции; анализом значимых философских проблем в мире и современной России; методами анализа этических и социокультурных проблем и тенденций на основании знаний философии науки; методами постановки задач научной проблемы и их решения, умением отстаивать свои</p>

	<p>смысло-жизненные позиции; практическими и теоретическими методами прогнозирования и футурологии в повседневной и профессиональной жизни, методами выявления ценностных и культурных особенностей как индивида, так и группы.</p>
--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы)**

**5. Разработчик:** Похилько А.Д., д-р филос. наук, профессор кафедры общих гуманитарных и социальных дисциплин

**Б1.Б.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

*Цель освоения дисциплины:* формирование у обучающихся понятия культуры безопасности жизнедеятельности, расширения представлений о видах опасностей природного, техногенного и социального характера. Формирование представлений о проблемах национальной и международной безопасности Российской Федерации, готовности и способности личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности. Создание ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета, подготовки обучающихся, к безопасному поведению в повседневной жизни, к действиям в случае возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций различного характера.

*Задачи:*

- сформировать у обучающихся, теоретические знания и практические навыки в сфере безопасности жизнедеятельности;
  - вооружить навыками создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
  - сформировать навыки идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
  - сформировать знания и умения разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
  - сформировать навыки учета в производственной среде особенностей конструкций и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
  - сформировать навыки обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- сформировать навыки принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий, применения современных средств поражения, а также навыки принятия мер по ликвидации их последствий

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

При изучении дисциплины используются знания и навыки довузовской подготовки по основам безопасности жизнедеятельности, обществознанию, истории. Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих дисциплин,

обеспечивающих дальнейшую подготовку в области профессиональной деятельности: Мировая экономика и международные экономические отношения, Элективные курсы по физической культуре и спорту, Информационная безопасность в бухгалтерском учете

Внутрипредметные связи курса «Безопасность жизнедеятельности» выстраиваются на основе комплексного подхода в изучении, и включает в себя:

- возможность решения образовательных и исследовательских задач, ориентированных на научно-исследовательскую работу в профильной области;
  - использование современных технологий сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных;
  - владение современными методами исследований с целью диагностирования уровня подготовки персонала правилам и нормам охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;
- обеспечение охраны жизни и здоровья, в процессе осуществления профессиональной деятельности

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
<b>ОК-9</b>	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	<p><b>Знать:</b> основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них; теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС; возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств защиты применительно к сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать возможный уровень риска при их реализации; предполагать решения по целесообразным действиям в условиях возникающих рисков при ЧС; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах человека.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и способами защиты от природных и техногенных опасностей, воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; практическими основами обеспечения безопасности жизнедеятельности при ЧС различного характера; практическими приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы)

5. Разработчик: Серополов П.С., старший преподаватель кафедры информационно-коммуникационных технологий, математических и естественно-научных дисциплин

### Б1.Б.11 ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

*Цели освоения дисциплины:* формирование системы понятий, знаний и умений в расчетно-экономической и аналитической области, в рамках тем и подходов, связанных с теорией вероятностей и математической статистикой; формирование готовности использовать статистический аппарат для сбора, структурирования и систематизации информации в предметной области.

*Задачи:*

- сформировать знания в области теории вероятностей и математической статистики;
- сформировать систему знаний о вероятностных методах и методах статистической обработки данных в экономических процессах;
- сформировать практические навыки по использованию аппарата теории вероятностей и математической статистики для решения прикладных экономических задач.

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующей(ими) дисциплиной(ами): «Математический анализ», «Линейная алгебра и аналитическая геометрия».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Эконометрика», «Макроэкономика», «Статистика».

#### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b> статистический характер законов, описывающих экономические явления и процессы
		<b>Уметь:</b> прогнозировать экономические явления с помощью методов статистического оценивания и проверки гипотез, опирающихся на теорию вероятностей и математическую статистику
		<b>Владеть:</b> методами теории вероятностей и математической статистики, необходимыми для описания социально экономических явлений

<b>ОПК-1</b>	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики для анализа и прогнозирования экономических явлений и процессов
		<b>Уметь:</b> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе практических расчетов по имеющимся экспериментальным данным (в том числе, с использованием компьютера); анализировать полученные результаты, формулировать выводы
		<b>Владеть:</b> технологиями статистической обработки экспериментальных данных экономического характера (в том числе, информационно коммуникационными технологиями)

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины 180 часов (5 зачетных единиц)

5. **Разработчик:** Недбаев Н. М., кандидат физико-математических наук, доцент, доцент кафедры информационно-коммуникационных технологий, математических и естественно-научных дисциплин

### Б1.Б.12 МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

*Цель освоения дисциплины:* изучение разделов математического анализа, составляющих основу математических методов описания и исследования социально-экономических взаимосвязей, ознакомление обучающихся с некоторыми основными математическими методами и моделями, а также развитие у них навыков и умений в применении математического аппарата для решения прикладных задач.

#### *Задачи:*

- изучить разделы математического анализа, необходимые для математического моделирования социально-культурных взаимосвязей и процессов;
- расширить кругозор обучающихся, повысить уровень их математической и общей культуры.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Математический анализ» используются знания, умения, виды деятельности и установки, сформированные при изучении школьного курса математики. Приобретенные в процессе обучения знания и умения будут использоваться при изучении дисциплин естественно-математического цикла.

#### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
-----------------	---------------------------------------	--

	с ФГОС ВО	
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знать:</b> основное содержание разделов математического анализа, составляющих основу математических методов описания и исследования социально-экономических взаимосвязей</p> <p><b>Уметь:</b> решать типовые задачи математического анализа, необходимые для описания и исследования социально-экономических взаимосвязей</p> <p><b>Владеть:</b> методами математического анализа, необходимыми для описания и исследования социально-экономических взаимосвязей</p>
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p><b>Знать:</b> основные методы решения задач в области математического анализа</p> <p><b>Уметь:</b> решать типовые задачи математического анализа, применяемые в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> методами математического анализа, применимыми в профессиональной деятельности</p>

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины 216 часов (6 зачетных единиц)

5. **Разработчик:** Недбаев Н.М., кандидат физико-математических наук, доцент, доцент кафедры информационно-коммуникационных технологий, математических и естественно-научных дисциплин

### Б1.Б.13 МИКРОЭКОНОМИКА

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

*Целью освоения дисциплины* является изучение теоретических основ рыночного механизма, мотивации поведения хозяйствующих субъектов, эффективного и рационального использования ресурсов, результативной деятельности отдельной фирмы.

#### *Задачи:*

- изучить законы функционирования рынка и его влияние на экономическую систему общества;
- рассмотреть особенности применения экономических знаний в различных сферах деятельности;
- сформировать навыки сбора, анализ и обработки экономической информации, необходимый для решения профессиональных задач.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Микроэкономика» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующей(ими) дисциплиной(ами): Математический анализ.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: макроэкономика, статистика, маркетинг

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
<b>ОК-3</b>	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b> законы функционирования рынка и его влияния на экономическую систему общества; особенности применения экономических знаний в различных сферах деятельности
		<b>Уметь:</b> использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
		<b>Владеть:</b> навыками и методами прогнозирования социально-значимых процессов в обществе
<b>ОПК-2</b>	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> основные способы сбора, анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач
		<b>Уметь:</b> осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
		<b>Владеть:</b> приемами анализа сложных социально-экономических показателей

## 4. Общая трудоемкость дисциплины 216 часов (6 зачетных единиц)

5. Разработчик: Айвазов А.Л., кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры менеджмента

## Б1.Б.14 МЕТОДЫ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

*Цель освоения дисциплины:* ознакомление обучающихся с основами математических методов оптимизации, а также развитие у них навыков и умений в применении математического аппарата для решения прикладных оптимизационных задач

*Задачи* дисциплины состоят в ориентировании обучаемых на использование конкретных практических приёмов базовых естественно-научных дисциплин при разработке материалов общеэкономического назначения.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Методы оптимальных решений» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующей(ими) дисциплиной(ами): Математический анализ, Микроэкономика.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Финансы, Экономика предприятия (фирмы), Статистика.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- место истории экономических учений в системе экономических наук;</li> <li>- основные этапы развития экономической мысли (начиная с древнейших времен и до современности) и теоретические особенности основных научных школ XIX-XXI вв.;</li> <li>- содержательные части проблем, исследуемых западной и отечественной экономической мыслью и особенности исторического применения экономических знаний в различных сферах деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные теоретические знания об эволюции экономической мысли и многообразии теоретических подходов к исследованию экономических явлений в процессе самостоятельного творческого поиска при написании научно-исследовательских работ обучающихся;</li> <li>- использовать на практике полученные знания для оценки результатов проводимой экономической политики и проводимых экономических реформ;</li> <li>- используя накопленные знания, полученные в процессе обучения, грамотно ориентироваться в потоке современных экономических проблем, находить их разрешение.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общекультурной компетенцией, направленной на овладение культурой мышления, на способность логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать историко-экономические события и процессы;</li> <li>- навыками сбора и анализа экономической литературы для оценок развития мировой и отечественной экономической мысли с целью</li> </ul>



		решения профессиональных задач; - экономической терминологией и лексикой.
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<b>Знать:</b> порядок проведения анализа хозяйственной деятельности <b>Уметь:</b> анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы <b>Владеть:</b> навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы)

5. Разработчик: Иванова Н.Е., доктор экономических наук, доцент кафедры менеджмента

### Б1.Б.15 МЕНЕДЖМЕНТ

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

*Целью освоения дисциплины* является приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в области менеджмента, которые позволят им принимать эффективные организационно-управленческие решения в их профессиональной деятельности, а также работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

##### *Задачи:*

- изучить виды, принципы и методы менеджмента, содержание функций менеджмента;
- изучить понятие цели, функции целей, требования, предъявляемые к целям, классификацию целей;
- изучить виды стилей руководства и характеристики организационных структур;
- изучить причины, классификацию и стратегии разрешения конфликтов в организации;
- изучить понятие и признаки трудового коллектива, виды коллективов, особенности формирования трудовых коллективов, принципы эффективной групповой работы, особенности команды как разновидность коллектива, психологические характеристики коллектива;
- изучить содержание критериев социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, принципы разработки и принятия решений; классификацию управленческих решений;
- сформировать умения использовать принципы менеджмента в управлении организацией, строить дерево целей, определять используемый в организации стиль руководства;

– сформировать умения организовать эффективное взаимодействие в коллективе, определять причины конфликтов и осуществлять выбор оптимальной стратегии разрешения конфликтных ситуаций;

– сформировать умения оценить риски и возможные социально-экономические последствия принимаемых организационно-управленческих решений, разрабатывать альтернативные варианты организационно-управленческих решений;

– овладеть методами реализации основных управленческих функций;

– овладеть навыками выявления ошибок контроля, навыками использования различных способов воздействия на подчиненных; навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Менеджмент» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующей(ими) дисциплиной(ами): Микроэкономика, Математический анализ, Теория вероятностей и математическая статистика.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Финансы, Маркетинг.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- место истории экономических учений в системе экономических наук;</li><li>- основные этапы развития экономической мысли (начиная с древнейших времен и до современности) и теоретические особенности основных научных школ XIX-XXI вв.;</li><li>- содержательные части проблем, исследуемых западной и отечественной экономической мыслью и особенности исторического применения экономических знаний в различных сферах деятельности.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять полученные теоретические знания об эволюции экономической мысли и многообразии теоретических подходов к исследованию экономических явлений в процессе самостоятельного творческого поиска при написании научно-исследовательских работ обучающихся;</li><li>- использовать на практике полученные знания для оценки результатов проводимой экономической политики и проводимых экономических реформ;</li><li>- используя накопленные знания, полученные в процессе обучения, грамотно ориентироваться в</li></ul>

		<p>потоке современных экономических проблем, находить их разрешение.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общекультурной компетенцией, направленной на овладение культурой мышления, на способность логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать историко-экономические события и процессы;</li> <li>- навыками сбора и анализа экономической литературы для оценок развития мировой и отечественной экономической мысли с целью решения профессиональных задач;</li> <li>- экономической терминологией и лексикой.</li> </ul>
ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>Знать:</b> классификацию и особенности трудового коллектива</p> <p><b>Уметь:</b> определять основные качества членов команды</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации групповой работы</p>
ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	<p><b>Знать:</b> алгоритм процесса разработки управленческих решений</p> <p><b>Уметь:</b> находить организационно-управленческие решения</p> <p><b>Владеть:</b> готовностью нести ответственность за организационно-управленческие решения</p>

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы)

5. **Разработчик:** Айвазов А.Л., кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры менеджмента

### Б1.Б.16 ФИНАНСЫ

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

*Целью освоения дисциплины* является: формирование у обучающихся системы знаний и умений в области финансов.

*Задачи освоения дисциплины:*

- сформировать у обучающихся необходимые теоретические знания по изучаемой дисциплине;
- сформировать целостное представление об устройстве финансов, денежном обращении и кредите;
- развить навыки организации финансовой работы;
- помочь обучающимся овладеть практическими навыками по управлению финансами.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Финансы» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующей(ими) дисциплиной(ами): математический анализ, микроэкономика.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: бухгалтерский финансовый учет, финансовый анализ и учет финансово-хозяйственной деятельности организации, бухгалтерская финансовая отчетность, финансовые вычисления в экономике, финансовое планирование в учете.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;</li><li>- основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов;</li><li>- основы функционирования финансовых рынков;</li><li>- условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста;</li><li>- знать основы российской налоговой системы.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;</li><li>- оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов;</li><li>- решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием;</li><li>- искать и собирать финансовую и экономическую информацию.</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.</li></ul>

ОПК-3	<p>Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- финансовые аспекты формирования и использования оборотных средств предприятия;</li> <li>- механизм финансового планирования;</li> <li>- сущность и категории страхования;</li> <li>- основы организации кредитной и банковской систем, функции и структуру рынка ценных бумаг;</li> <li>- основные функции и структуру рынка ценных бумаг.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и обобщать финансово-экономические показатели;</li> <li>- определить эффективность использования оборотных средств;</li> <li>- проводить анализ страховых операций;</li> <li>- оценивать экономические и кредитные риски, потенциальные финансовые возможности предприятия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современным инструментарием финансово-кредитной деятельности.</li> </ul>
ПК-21	<p>Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды, пути и средства финансового планирования;</li> <li>- систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления;</li> <li>- закономерности финансового планирования;</li> <li>- структуру государственной власти и органов местного самоуправления;</li> <li>- взаимоотношения органов местного самоуправления и государственной власти;</li> <li>- состав финансовых планов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться составленным финансовым планом организации;</li> <li>- анализировать составленный финансовый план организации;</li> <li>- объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана;</li> <li>- способностью обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти.</li> </ul>

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы)

5. Разработчик: Никитенко Т.В. кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и бухгалтерского учета

### Б1.Б.17 ЭКОНОМЕТРИКА

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование системы понятий, знаний и умений в области эконометрических методов для использования в различных сферах деятельности; для обработки экономических данных с использованием инструментальных средств в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов.

##### Задачи:

- сформировать навыки применения эконометрических методов для обработки экономических данных с использованием инструментальных средств в соответствии с поставленной задачей

#### 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Эконометрика» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующей(ими) дисциплиной(ами): Математический анализ, Микроэкономика, Теория вероятностей и математическая статистика.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Институциональная экономика, Статистика.

#### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b> - место истории экономических учений в системе экономических наук; - основные этапы развития экономической мысли (начиная с древнейших времен и до современности) и теоретические особенности основных научных школ XIX-XXI вв.; - содержательные части проблем, исследуемых западной и отечественной экономической мыслью и особенности исторического применения экономических знаний в различных сферах деятельности. <b>Уметь:</b> - применять полученные теоретические знания об эволюции экономической мысли и многообразии

		<p>теоретических подходов к исследованию экономических явлений в процессе самостоятельного творческого поиска при написании научно-исследовательских работ обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать на практике полученные знания для оценки результатов проводимой экономической политики и проводимых экономических реформ;</li> <li>- используя накопленные знания, полученные в процессе обучения, грамотно ориентироваться в потоке современных экономических проблем, находить их разрешение.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общекультурной компетенцией, направленной на овладение культурой мышления, на способность логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать историко-экономические события и процессы;</li> <li>- навыками сбора и анализа экономической литературы для оценок развития мировой и отечественной экономической мысли с целью решения профессиональных задач;</li> <li>- экономической терминологией и лексикой.</li> </ul>
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p><b>Знать:</b> порядок проведения анализа хозяйственной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов</p>

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы)

5. **Разработчик:** Колодня Е.А кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и бухгалтерского учета

### Б1.Б.18 МАКРОЭКОНОМИКА

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

*Целью освоения дисциплины* являются формирование у обучающихся современного макроэкономического мышления, знаний о тенденциях развития национального хозяйства, знакомство с макроэкономическими понятиями, показателями, моделями и проблемами, а также основными тенденциями развития государственной экономической политики и ее основных инструментов.

#### *Задачи:*

- изучить понятийный аппарат макроэкономической теории;

- изучить методологию макроэкономических исследований;
- научиться навыкам оценки механизма функционирования национальной экономики в различных экономических условиях;
- сформировать знания о сущности и содержании экономических процессов и явлений, описанных макроэкономическими моделями и функциональными зависимостями;
- сформировать умение самостоятельного анализа конкретных макроэкономических проблем;
- сформировать представление о возможных соотношениях рынка и государства в различных макроэкономических процессах;
- научиться навыкам оценки результативности и социально-экономических последствий конкретных правительственных мер, используемых при проведении стабилизационной политики государства.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Макроэкономика» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующей(ими) дисциплиной(ами): Микроэкономика.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Экономика предприятий (фирмы), Статистика

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
<b>ОК-3</b>	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b> теоретические основы макроэкономических понятий, показателей, моделей и проблем, позволяющих использовать их в различных сферах деятельности
		<b>Уметь:</b> применять макроэкономические понятия, показатели и модели для решения содержательных задач в различных сферах деятельности
		<b>Владеть:</b> навыками использования в различных сферах деятельности макроэкономических показателей и моделей
<b>ОПК-2</b>	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных	<b>Знать:</b> способы и методы формирования макроэкономических показателей, необходимых для решения профессиональных задач



	задач	<b>Уметь:</b> осуществлять сбор информации, анализировать и обрабатывать макроэкономические показатели и модели, необходимые для решения профессиональных задач
		<b>Владеть:</b> навыками осуществления сбора, обработки и анализа макроэкономических показателей с целью решения различных профессиональных задач

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины 216 часов (6 зачетных единиц)

5. Разработчик: Айвазов А.Л. кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры менеджмента

### Б1.Б.19 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

*Целью освоения дисциплины* является формирование целостного представления о проблематике ее предмета, теоретического и практического материала, касающегося закономерностей жизнедеятельности людей, о современных социально-экономических проблемах, о вопросах развития экономики как социального процесса, инициируемого активностью социальных субъектов, о ценностях, интересах, типах мотиваций, об особенностях экономической культуры взаимодействующих социальных групп и слоев, о категориях и основных понятиях тем курса.

##### *Задачи:*

- дать представление о предмете и методах экономической социологии, структуре социального механизма экономических процессов как устойчивой системы поведения и взаимодействия социальных групп, комплексе встроенных в рассматриваемый механизм институциональных и социокультурных регуляторов, свойственных тому или иному типу хозяйственных систем;

- познакомить обучающихся с классическими концепциями и теориями основополагающих разделов экономической социологии, в ходе семинарских занятий и в рамках их самостоятельной проработки материала, обсудить особенности применений идей прошлых периодов экономической теории в качестве объяснительных схем для понимания российской действительности;

- развить у обучающихся экономико-социологическое мышление; научить их выделять субъектов экономики, мотивы их действий и интересы, формирующие то или иное экономическое явление или событие; видеть в действиях экономических субъектов проявление разных видов закономерностей, объяснять возможность сосуществования разных типов и моделей рациональности;

- раскрыть основные методологические подходы к исследованию экономики с помощью категорий социологической науки, рассмотреть наиболее острые проблемы социально-экономических преобразований в Российской Федерации с позиции экономико-социологического подхода.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Экономическая социология» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующей(ими) дисциплиной(ами): «История экономических учений».

Освоение дисциплины «Экономическая социология» важно для последующего изучения дисциплин: «Институциональная экономика», «Экономика предприятия (фирмы)», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
<b>ОК-3</b>	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знать:</b> основные проблемы экономики, видеть их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе; иметь целостное представление о культуре экономического мышления; основы экономических знаний с опорой на знания экономической социологии.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять проблемы социально-экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макроуровнях, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; применять основы экономических знаний с опорой на знания экономической социологии.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования экономических знаний с опорой на знания экономической социологии</p>

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы)

5. Разработчик: Иванова Н.Е., доктор экономических наук, доцент кафедры менеджмента

## Б1.Б.20 МАРКЕТИНГ

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся способностей использовать основы маркетинга в различных сферах деятельности, находить организационно-управленческие решения в сфере маркетинговой деятельности организации и готовностью нести за них ответственность.

Задачи:

- изучение особенностей использования в управлении организацией принципов маркетинга, концепций и видов маркетинга,
- изучение особенностей марочной, ценовой и товарной политики организации,
- ознакомление с содержанием количественных и качественных методов маркетинговых исследований, необходимых для принятия организационно-управленческих решений в сфере маркетинговой деятельности организации,

- изучение основных источников маркетинговой информации, необходимых для принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
- формирование умений использовать знания по маркетингу в управлении организацией,
- формирование умений анализировать поведение потребителей экономических благ и на основе полученных результатов принимать организационно-управленческие решения,
- овладение навыками сегментирования, использования в управлении деятельностью организации принципов и концепций маркетинга,
- формирование навыков разработки жизненного цикла, определения целевого сегмента рынка и позиционирования нового товара,
- овладение навыками сбора и анализа количественных и качественных данных, необходимых для принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Маркетинг» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующей(ими) дисциплиной(ами): Микроэкономика.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Экономика предприятия (фирмы).

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
<b>ОК-3</b>	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b> особенности использования в управлении организацией принципов маркетинга, концепций и видов маркетинга, особенности марочной, ценовой и товарной политики организации
		<b>Уметь:</b> использовать знания по маркетингу в управлении организацией
		<b>Владеть:</b> навыками сегментирования, использования в управлении деятельностью организации принципов и концепций маркетинга
<b>ОПК-4</b>	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<b>Знать:</b> содержание количественных и качественных методов маркетинговых исследований, необходимых для принятия организационно-управленческих решений в сфере маркетинговой деятельности организации
		<b>Уметь:</b> анализировать поведение потребителей экономических благ и на основе полученных результатов принимать организационно-управленческие решения

		<b>Владеть:</b> навыками разработки жизненного цикла, определения целевого сегмента рынка и позиционирования нового товара
--	--	--

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы)

5. Разработчик: Иванова Н.Е., доктор экономических наук, доцент кафедры менеджмента

### Б1.Б.21 ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

*Цель освоения дисциплины:* вооружить обучающихся знаниями о сущности, содержании институтов и институциональной системе общества в целом, а также основных направлениях ее влияния на эффективность использования ограниченных ресурсов. Курс дисциплины направлен на расширение представления обучающихся о реальной экономической системе, в которой результаты экономической деятельности людей зависят не только от объема экономических ресурсов и технологии их применения, но и от институциональной системы общества, в рамках которой осуществляется данная деятельность.

##### *Задачи:*

- сформировать представление о теоретических и эконометрических моделях экономических процессов по дисциплине институциональная экономика;
- научиться использовать методы институционализма в своей профессиональной деятельности;
- способность выявлять проблемы институционального характера при анализе ситуаций на микро- и макро-уровнях, интерпретировать полученные результаты;
- научиться использовать категориальный аппарат институционализма, методы анализа экономических явлений и процессов, методики расчета наиболее важных экономических показателей.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Институциональная экономика» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующей(ими) дисциплиной(ами): Экономическая социология, Финансы.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Мировая экономика и международные экономические отношения, Экономика предприятия (фирмы).

#### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-3	Способность использовать основы экономических	<b>Знать:</b> - место истории экономических учений в системе экономических наук;

	<p>знаний в различных сферах деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития экономической мысли (начиная с древнейших времен и до современности) и теоретические особенности основных научных школ XIX-XXI вв.;</li> <li>- содержательные части проблем, исследуемых западной и отечественной экономической мыслью и особенности исторического применения экономических знаний в различных сферах деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные теоретические знания об эволюции экономической мысли и многообразии теоретических подходов к исследованию экономических явлений в процессе самостоятельного творческого поиска при написании научно-исследовательских работ обучающихся;</li> <li>- использовать на практике полученные знания для оценки результатов проводимой экономической политики и проводимых экономических реформ;</li> <li>- используя накопленные знания, полученные в процессе обучения, грамотно ориентироваться в потоке современных экономических проблем, находить их разрешение.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общекультурной компетенцией, направленной на овладение культурой мышления, на способность логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать историко-экономические события и процессы;</li> <li>- навыками сбора и анализа экономической литературы для оценок развития мировой и отечественной экономической мысли с целью решения профессиональных задач;</li> <li>- экономической терминологией и лексикой.</li> </ul>
ПК-6	<p>Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>выполнить анализ и интерпретацию данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях и выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>

**4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы)**

**5. Разработчик:** Никитенко Т.В., кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и бухгалтерского учета

## Б1.Б.22 ПСИХОЛОГИЯ

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

*Цели освоения дисциплины:*

Целями освоения дисциплины «Психология» являются: формирование у обучающихся целостного представления о психике человека, изучение теоретического фундамента психологической науки; знакомство с психологическими теориями, основами социального взаимодействия личности, анализом современных положений и достижений в социальной и общей психологии

*Задачи:*

*Учебные задачи дисциплины:*

- овладение понятийным аппаратом науки;
- развитие навыков практического применения теоретических знаний в практической деятельности;
- получение экспериментальных данных и их интерпретации;
- развитие рефлексивных знаний, умений и навыков и их использование в собственном самопознании, саморазвитии и самосовершенствовании;
- развитие умений и навыков самореализации и самопрезентации;
- овладение основными научными категориями, описывающих межличностное и межкультурное взаимодействие; способами работы в команде, принципами толерантного восприятия социальных, культурных и личностных различий;
- развитие знаний, умений и навыков социального взаимодействия и взаимоотношений др.

*Воспитательные задачи дисциплины:*

- формирование и развитие психологической культуры будущих специалистов;
- развитие креативности обучающихся, соотносимой с общим потенциалом его будущей профессиональной деятельности;
- создание условий для становления мировоззрений и ценностных ориентации обучающихся; • развитие культуры взаимодействия;
- развитие научно-практических навыков познания и самопознания психических ресурсов личности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Психология» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующей(ими) дисциплиной(ами): история, философия.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Организационное поведение, практики.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
<b>ОК-5</b>	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знать:</b> основные научные категории, описывающие межличностное и межкультурное взаимодействие; способы работы в команде, принципы толерантного восприятия социальных, культурных и личностных различий
		<b>Уметь:</b> эффективно работать в коллективе; ставить цель и определять содержание и способы работы в команде
		<b>Владеть:</b> приемами работы в команде с учетом возможных социальных, культурных и личностных различий

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы)

5. Разработчик: Недбаева С.В., доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры психолого-педагогических дисциплин

### **Б1.Б.23 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

*Цель освоения дисциплины:* формирование у обучающихся комплексного и научного представления об основах, закономерностях и современных тенденциях развития рыночной экономики в отдельных странах, регионах и в мировом хозяйстве в целом; приобретение ими практических навыков анализа характерных черт и особенностей различных компонентов мировой экономики, факторов, влияющих на успешное осуществление экономической политики или, наоборот, блокирующих ее реализацию и ведущих к кризисам, безработице, ухудшению социально-экономического положения населения; ознакомление с текущими экономическими проблемами отдельных стран, регионов и мирового хозяйства в целом, отражающими современные реалии международных экономических отношений; выработка способности к обобщению мирового опыта адаптации национальных экономик к изменившимся экономическим и политическим условиям воспроизводства, анализу положения и перспектив развития экономики России во взаимосвязанном и взаимозависимом мире.

#### *Задачи:*

-сформировать представление обоснованных теоретических положениях и основах экономических знаний всех разделов дисциплины мировая экономика;



- научиться осуществлять эффективный поиск информации и работу с разноплановыми источниками в различных сферах деятельности мирового хозяйства;
- способность выявлять проблемы институционального характера при анализе ситуаций на микро- и макро-уровнях, интерпретировать полученные результаты;
- научиться использовать категориальный аппарат мировой экономики на уровне понимания и свободного воспроизведения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Микроэкономика», «Менеджмент», «Финансы» и «Макроэкономика».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Теория бухгалтерского учёта», «Финансовое планирование и бюджетный учёт», «Налоги и налогообложение в бухгалтерском учете» и «Контроль и ревизия».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
<b>ОК-3</b>	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b> статистический характер законов, описывающих экономические явления и процессы.
		<b>Уметь:</b> прогнозировать экономические явления с помощью методов статистического оценивания и проверки гипотез, опирающихся на теорию вероятностей и математическую статистику.
		<b>Владеть:</b> методами теории вероятностей и математической статистики, необходимыми для описания социально экономических явлений.
<b>ПК-7</b>	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<b>Знать:</b> основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики для анализа и прогнозирования экономических явлений и процессов.
		<b>Уметь:</b> -анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); -анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе; -найти необходимые данные для составления аналитического отчета.
		<b>Владеть:</b> технологиями статистической

		обработки экспериментальных данных экономического характера (в том числе, информационно коммуникационными технологиями).
--	--	--

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы)

5. Разработчик: Никитенко Т. В., кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и бухгалтерского учета

### Б1.Б.24 ПРАВОВЕДЕНИЕ

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

*Цель освоения дисциплины:* освоение требуемых компетенций в аспекте формирования базовых правовых знаний в различных сферах деятельности общества и профессиональной педагогической деятельности в соответствии с законодательством РФ.

*Задачи:* формирование у обучающихся знаний и представлений о предмете правоведение, формирование у обучающихся знаний о наиболее общих закономерностях государственно-правовой жизни общества; первичных представлений об основных государственно-правовых понятиях и законодательстве РФ; заложить фундамент общей юридической культуры, юридического мышления сформировать научную базу юридического мировоззрения; сформировать профессиональные качества будущих педагогов.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Тесная связь дисциплины «Правоведение» с другими учебными дисциплинами (история, политология и др.), способствует формированию правового мировоззрения, что обеспечивает теоретический и практический уровень подготовки бакалавров.

Дисциплина базируется на изученных вузовских дисциплинах «Философия», «История»

#### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-6	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<b>Знать:</b> базовые правовые нормы законодательства РФ, регулирующие различные сферы деятельности
		<b>Уметь:</b> использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
		<b>Владеть:</b> способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы)

5. Разработчик: Тагаев Н.М., кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры социально-культурного сервиса и туризма

## Б1.Б.25 ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ (ФИРМЫ)

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

*Цель освоения дисциплины:*

изучение способов анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность предприятия.

*Задачи:*

- уяснение методологических оснований функционирования предприятия и его развития в условиях рынка;
- научиться рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, необходимые для деятельности предприятия;
- научиться использовать типовые методики и нормативно-правовую базу;
- рассчитывать социально-экономические показатели, необходимые для деятельности предприятия

### 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Экономика предприятия (фирмы)» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующей(ими) дисциплиной(ами): Мировая экономика и международные экономические отношения, Макроэкономика.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Статистика; Деньги, кредит, банки, Финансовый анализ и учет финансово-хозяйственной деятельности организации

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<b>Знать:</b> порядок проведения анализа хозяйственной деятельности <b>Уметь:</b> анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы <b>Владеть:</b> навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов

ПК-5	<p>Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему бухгалтерской и финансовой информации;</li> <li>- возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа;</li> <li>- специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности;</li> <li>- содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий;</li> <li>- передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа финансово-бухгалтерской информации;</li> <li>- методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий</li> </ul>
ПК-21	<p>Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды, пути и средства финансового планирования;</li> <li>- систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления;</li> <li>- закономерности финансового планирования;</li> <li>- структуру государственной власти и органов местного самоуправления;</li> <li>- взаимоотношения органов местного самоуправления и государственной власти;</li> <li>- состав финансовых планов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться составленным финансовым планом организации;</li> <li>- анализировать составленный финансовый план организации;</li> <li>- объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана;</li> <li>- способностью обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами</li> </ul>

		местного самоуправления и органами государственной власти
--	--	---

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины 180 часов (5 зачетных единиц)

5. **Разработчик:** Никитенко Т.В., кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и бухгалтерского учета

### Б1.Б.26 СТАТИСТИКА

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

*Целью освоения дисциплины* является формирование у обучающихся теоретических знаний о системе статистических показателей, используемых для отражения состояния и развития явлений и процессов общественной жизни, а также практических навыков применения статистических методов для обработки и анализа количественной и качественной информации о развитии социально-экономических процессов и явлений.

##### *Задачи:*

- овладение комплексом статистических методов сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации;
- формирование навыков экономико-статистического анализа развития национальной экономики страны;
- овладение современными методиками сопоставления статистических показателей финансово-кредитных отношений;
- освоение методики проведения статистических расчетов с применением компьютерной техники;
- формирование навыков статистического моделирования структуры и динамики экономических процессов в сфере финансово-кредитных отношений;
- формирование статистической культуры в процессе обработки информации;
- развитие навыков самостоятельной работы по изучению учебной и научной литературы.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Статистика» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующей(ими) дисциплиной(ами): Теория вероятностей и математическая статистика, Теория бухгалтерского учета.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Деньги, кредит, банки.

#### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-4	Способность на основе описания экономических	<b>Знать:</b> основные понятия; категории статистики; методы статистического исследования; методологию первичной обработки статистической информации;

	<p>процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>методологические основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов</p> <p><b>Уметь:</b> строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p><b>Владеть:</b> современными методами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов</p>
ПК-6	<p>Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p><b>Знать:</b> основные данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах, явлениях</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа и интерпретации данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы)

5. Разработчик: Адаменко Е.А., кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента

### Б1.Б.27 ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

*Целями освоения дисциплины* являются: формирование комплексного представления о многогранной системе денежных отношений, функционирующих в общественном воспроизводстве и обслуживающих все его сферы и сектора; об основах управления денежными потоками, принципах организации наличного и безналичного денежного оборота экономических субъектов и деятельности монетарных органов управления.

*Задачи освоения дисциплины:*

- изучить закономерности денежных и кредитных отношений, роль денег, кредита, ценных бумаг и финансовых посредников в обеспечении движения стоимости, а также непрерывности воспроизводственного процесса;
- сформировать современное представление о месте и роли банков и других финансовых посредников в трансформационной экономике;
- изучить основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность кредитных учреждений;

- выработать умения систематизировать и оценивать возникающие явления и закономерности на современном рынке денег и капитала

## 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины используются знания, умения, виды деятельности и установки, сформированные при изучении естественных наук на предыдущей ступени обучения, а также дисциплины Экономическая теория, Статистика, Финансы.

Приобретенные в процессе обучения знания и умения будут использоваться при изучении дисциплины: Бухгалтерский учет и анализ банкротства

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
<b>ОПК-3</b>	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<b>Знать:</b> порядок проведения анализа хозяйственной деятельности;
		<b>Уметь:</b> анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
		<b>Владеть:</b> навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов
<b>ПК-5</b>	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<b>Знать:</b> - систему бухгалтерской и финансовой информации; - возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; - специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; - содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности
		<b>Уметь:</b> – заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; - передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет
		<b>Владеть:</b> - навыками анализа финансово-бухгалтерской информации;

		- методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий
<b>ПК-22</b>	Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	<b>Знать:</b> нормы, регулирующие бюджетные, налоговые и валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля, понятия налоговых, валютных отношений в области страховой деятельности
		<b>Уметь:</b> анализировать бюджетные и налоговые отношения в области страховой и банковской деятельности, вести учет и контроль в страховой и банковской деятельности
		<b>Владеть:</b> методами и средствами, регулирующими бюджетные и налоговые отношения в области страховой и банковской деятельности

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы)

5. Разработчик: Крюкова О. Н., кандидат философских наук; старший преподаватель кафедры менеджмента

### Б1.В.ОД.1 ТЕОРИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

#### 1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков по эффективной организации системы бухгалтерского учета на предприятиях различных форм собственности и отраслевой принадлежности для получения информации, необходимой для принятия решений внешним и внутренним пользователям.

##### Задачи:

- ознакомление с законодательной базой бухгалтерского учета;
- выработка умений пользоваться различными формами организации бухгалтерского учета, методами и способами его конкретной реализации;
- формирование у обучающихся четкого понимания методологических основ бухгалтерского учета;
- усвоение сущности современных принципов бухгалтерского учета;
- усвоение информационных, контрольных и управленческих возможностей бухгалтерского учета.

#### 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части (обязательные дисциплины) блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Теория бухгалтерского учета» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующей(ими) дисциплиной(ами): Теория вероятностей и математическая статистика, Линейная алгебра и аналитическая геометрия

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Бухгалтерский



финансовый учет, Деньги, кредит, банки, Бухгалтерский управленческий учет, Налоги и налогообложение в бухгалтерском учете

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
<b>ОК-6</b>	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знать:</b> основные нормативные правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения правовых знаний в профессиональной деятельности</p>
<b>ОПК-2</b>	Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;</li> <li>- возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ;</li> <li>- варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации;</li> <li>- соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки;</li> <li>- анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста;</li> <li>- оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме;</li> <li>- приемами анализа сложных социально-экономических показателей;</li> <li>- навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных</li> </ul>

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы)**

**5. Разработчик:** Ефимов С.С., кандидат экономических наук, старший преподаватель кафедры экономики и бухгалтерского учета

### **Б1.В.ОД.2 ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО БУХГАЛТЕРСКОМУ УЧЕТУ**

#### **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

*Цель освоения дисциплины* формирование документированной систематизированной информации об объектах бухгалтерского учета, принципах разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирования на его основе бухгалтерских проводок, а также на основании нормативных и правовых актов составление форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций.

##### *Задачи:*

- получение и систематизация знаний о предмете, методе и объектах бухгалтерского учета, требованиях и принципах организации и ведения бухгалтерского учета;
- получение и систематизация знаний о нормативных документах, регулирующих организацию и ведение бухгалтерского учета, составление форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;
- изучение порядка учета имущества, запасов, денежных средств и обязательств организации и формировать бухгалтерские проводки;
- изучение системы бухгалтерских счетов и методов отражения информации на них для разработки рабочего план счетов бухгалтерского учета организации и формирования на его основе бухгалтерских проводок;
- формирование навыков документирования хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;
- формирование навыков составления финансовой отчетности как основы оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности;
- формирование умений использования информации бухгалтерского учета для принятия управленческих решений и оценки их.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части (обязательные дисциплины) блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующей(ими) дисциплиной(ами): Теория бухгалтерского учёта, Методы оптимальных решений.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Бухгалтерское дело, Бухгалтерский финансовый учет, Финансовое планирование и бюджетный учет.

#### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-14	Способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-критерии выбора и обоснования учетной политики организации в целях бухгалтерского учета и налогообложения; порядок организации и ведения учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>-порядок и особенности организации бухгалтерского учета на стадиях создания, функционирования и ликвидации предприятия;</li> <li>-правила ведения бухгалтерского дела в организациях разных форм собственности, отраслевой принадлежности и функционального назначения</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-регистрировать, обрабатывать, резюмировать данные бухгалтерского учета;</li> <li>-составлять финансовую (в том числе консолидированную и сводную) отчетность организаций;</li> <li>-выбирать оптимальную для конкретных предприятий и организаций модель управленческого учета;</li> <li>-иллюстрировать и оценить методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг);</li> <li>-представлять финансовые интересы организации в отношениях с кредиторами, инвесторами, налоговыми и другими органами судах;</li> <li>-критически анализировать каким образом организационные аспекты, рыночные факторы и ряд других социальных, технологических, правовых, этических, экономических, нормативных и политических факторов влияют на выбор и применение методов бухгалтерского учета;</li> <li>-анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения решений</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами и способами организации подготовки финансовой, налоговой и управленческой и иных видов отчетности, необходимых для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей;</li> <li>-технологией организации финансового, управленческого и налогового учета;</li> <li>-навыками анализа проблемных ситуаций в области организации учетных процессов и формирования адекватной информационной базы для их решения, определения методов и способов их разрешения;</li> <li>-определения приемами разработки оптимальной для</li> </ul>

		хозяйствующего субъекта учетной политики
ПК-15	Способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	<p><b>Знать:</b> нормативно-правовое обеспечение учета и отчетности в Российской Федерации</p> <p><b>Уметь:</b> -разрабатывать учетную политику предприятия; давать правовую оценку хозяйственных ситуаций; -выбирать и обосновывать оптимальные пути их решения; -составлять корреспонденции счетов и все необходимые бухгалтерские расчеты и процедуры по данным операциям, отражать их в учетных регистрах; подготавливать бухгалтерский баланс и другую финансовую отчетность; комментировать ее основные показатели</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками в области учета и составления бухгалтерской отчетности</p>
ПК-17	Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	<p><b>Знать:</b> -основные положения международных стандартов финансовой отчетности; - применять на практике международные стандарты 7 5 ПК-5; ПК-15; ПК-17 финансовой отчетности; -критически анализировать каким образом организационные аспекты, рыночные факторы и ряд других социальных, технологических, правовых, этических, экономических, нормативных и политических факторов влияют на выбор и применение методов бухгалтерского учета</p> <p><b>Уметь:</b> -использовать систему знаний о налогообложении для разработки и обоснования налоговой политики организации; -организовывать и осуществлять налоговый учет в организациях всех форм собственности; -контролировать соблюдение законности при исчислении налогов и сборов; -составить налоговую отчетность, обеспечивая ее соответствие установленной форме и достоверность информации; -самостоятельно принимать решения по вопросам, связанным с оптимизацией налогообложения на предприятиях любых форм собственности, излагать свое мнение письменно и устно, выступать с отчетами и докладами</p> <p><b>Владеть:</b> -способностью подготавливать финансовую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей;</p>

		-анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения
--	--	---

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины 216 часов (6 зачетных единиц)**

**5. Разработчик:** Ефимов С.С., кандидат экономических наук, старший преподаватель кафедры экономики и бухгалтерского учета

### **Б1.В.ОД.3 БУХГАЛТЕРСКОЕ ДЕЛО**

#### **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

*Целями освоения дисциплины* являются: формирование теоретических знаний и практических навыков по эффективной организации системы бухгалтерского учета на предприятиях различных форм собственности и отраслевой принадлежности для получения информации, необходимой для принятия решений внешним и внутренним пользователям.

##### *Задачи:*

- ознакомление обучающихся с сущностью бухгалтерского дела, его содержанием, принципами и условиями формирования профессий современного бухгалтера и аудитора;
- рассмотрение правового статуса бухгалтерской службы, профессиональных организации бухгалтеров и аудиторов РФ, хозяйственных операций как важнейшего элемента бухгалтерского дела, нормативного регулирования хозяйственных операций, порядка отражения хозяйственных операций в учете и отчетности;
- ознакомление с законодательной базой бухгалтерского учета;
- выработка умений пользоваться различными формами организации бухгалтерского учета, методами и способами его конкретной реализации;
- формирование у обучающихся четкого понимания методологических основ бухгалтерского учета;
- усвоение сущности современных принципов бухгалтерского учета;
- усвоение информационных, контрольных и управленческих возможностей бухгалтерского учета.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части (обязательные дисциплины) блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Бухгалтерское дело» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Математический анализ», «Микроэкономика».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: история психологии, «Статистика», «Бухгалтерский управленческий учет», «Финансовое планирование и бюджетный учет»

#### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
<b>ПК-14</b>	Способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии выбора и обоснования учетной политики организации в целях бухгалтерского учета и налогообложения; порядок организации и ведения учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- порядок и особенности организации бухгалтерского учета на стадиях создания, функционирования и ликвидации предприятия;</li> <li>- правила ведения бухгалтерского дела в организациях разных форм собственности, отраслевой принадлежности и функционального назначения</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регистрировать, обрабатывать, резюмировать данные бухгалтерского учета;</li> <li>- составлять финансовую (в том числе консолидированную и сводную) отчетность организаций;</li> <li>- выбирать оптимальную для конкретных предприятий и организаций модель управленческого учета;</li> <li>- иллюстрировать и оценить методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг);</li> <li>- представлять финансовые интересы организации в отношениях с кредиторами, инвесторами, налоговыми и другими органами судах;</li> <li>- критически анализировать каким образом организационные аспекты, рыночные факторы и ряд других социальных, технологических, правовых, этических, экономических, нормативных и политических факторов влияют на выбор и применение методов бухгалтерского учета;</li> <li>- анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения решений</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и способами организации подготовки финансовой, налоговой и управленческой и иных видов отчетности, необходимых для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей;</li> <li>- технологией организации финансового, управленческого и налогового учета;</li> <li>- навыками анализа проблемных ситуаций в области организации учетных процессов и формирования</li> </ul>

		<p>адекватной информационной базы для их решения, определения методов и способов их разрешения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения приемами разработки оптимальной для хозяйствующего субъекта учетной политики</li> </ul>
<b>ПК-17</b>	<p>Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения международных стандартов финансовой отчетности;</li> <li>- применять на практике международные стандарты финансовой отчетности;</li> <li>- критически анализировать каким образом организационные аспекты, рыночные факторы и ряд других социальных, технологических, правовых, этических, экономических, нормативных и политических факторов влияют на выбор и применение методов бухгалтерского учета</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать систему знаний о налогообложении для разработки и обоснования налоговой политики организации;</li> <li>- организовывать и осуществлять налоговый учет в организациях всех форм собственности;</li> <li>- контролировать соблюдение законности при исчислении налогов и сборов;</li> <li>- составить налоговую отчетность, обеспечивая ее соответствие установленной форме и достоверность информации;</li> <li>- самостоятельно принимать решения по вопросам, связанным с оптимизацией налогообложения на предприятиях любых форм собственности, излагать свое мнение письменно и устно, выступать с отчетами и докладами</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью подготавливать финансовую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей;</li> <li>- анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения</li> </ul>

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины 180 часов (5 зачетных единиц)**

**5. Разработчик:** Ефимов С.С., кандидат экономических наук, старший преподаватель кафедры экономики и бухгалтерского учета

### **Б1.В.ОД.4 АУДИТ**

#### **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

*Целью освоения дисциплины* является формирование у бакалавров современных фундаментальных знаний в области теории аудита, нормативного регулирования аудиторской деятельности, а также организации проведения аудиторских проверок,

получении системных знаний в области аудита и основных тенденциях его развития на современном этапе.

*Задачи:*

- изучить нормативные правовые акты;
- изучить основные цели аудита, его предмет и объекты;
- ознакомиться с порядком проведения аудиторской проверки;
- изучить федеральные стандарты аудиторской деятельности; кодекс профессиональной этики аудиторов;
- изучить права и обязанности аудиторской организации, индивидуального аудитора и аудируемого лица;
- сформировать у обучающихся компетентность и мастерство в области аудита акционерных обществ;
- ознакомиться с процессом формирования профессии современного аудитора по поводу выбора личностных ориентации социального поведения и деятельности.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части (обязательные дисциплины) блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Аудит» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующей(ими) дисциплиной(ами): Теория бухгалтерского учёта, Микроэкономика.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Деньги, кредит, банки, Финансовое планирование и бюджетный учет, Контроль и ревизия.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему бухгалтерской и финансовой информации;</li> <li>- возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа;</li> <li>- специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности;</li> <li>- содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий;</li> <li>- передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет</li> </ul>



	управленческих решений	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа финансово-бухгалтерской информации;</li> <li>- методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий</li> </ul>
ПК-17	<p>способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения международных стандартов финансовой отчетности;</li> <li>- применять на практике международные стандарты 7 5 ПК-5; ПК-15; ПК-17 финансовой отчетности;</li> <li>- критически анализировать каким образом организационные аспекты, рыночные факторы и ряд других социальных, технологических, правовых, этических, экономических, нормативных и политических факторов влияют на выбор и применение методов бухгалтерского учета</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать систему знаний о налогообложении для разработки и обоснования налоговой политики организации;</li> <li>- организовывать и осуществлять налоговый учет в организациях всех форм собственности;</li> <li>- контролировать соблюдение законности при исчислении налогов и сборов;</li> <li>- составить налоговую отчетность, обеспечивая ее соответствие установленной форме и достоверность информации;</li> <li>- самостоятельно принимать решения по вопросам, связанным с оптимизацией налогообложения на предприятиях любых форм собственности, излагать свое мнение письменно и устно, выступать с отчетами и докладами</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью подготавливать финансовую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей;</li> <li>- анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения</li> </ul>
ПК-23	<p>способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления,</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы финансового контроля;</li> <li>- сектор государственного и муниципального управления;</li> <li>- основные мероприятия по организации финансового контроля</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать мероприятия по проведению финансового контроля;</li> <li>- выявлять, имеющиеся отклонения при проведении</li> </ul>

принимать меры по реализации выявленных отклонений	финансового контроля <b>Владеть:</b> навыками и средствами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления
--	--

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины 180 часов (5 зачетных единиц)

5. **Разработчик:** Ефимов С.С. кандидат экономических наук, старший преподаватель кафедры экономики и бухгалтерского учета

### Б1.В.ОД.5 БУХГАЛТЕРСКИЙ ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ

#### 1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

*Целью освоения дисциплины* является приобретение знаний, навыков и умений в области организации бухгалтерского учета предпринимательской деятельности, подготовки финансовой информации различным пользователям для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики, налогообложения и управления предприятием.

##### *Задачи:*

- приобретение системных знаний в бухгалтерском финансовом учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение прибыли и призванной способствовать достижению целей на рынке товаров и услуг;
- организация информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей;
- оформление типовой первичной документации на хозяйственные операции с использованием унифицированных форм указанной документации;
- систематизация финансово-экономической информации о хозяйственных операциях в регистрах аналитического и синтетического бухгалтерского финансового учета в хронологическом порядке и по корреспондируемым бухгалтерским счетам.

#### 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части (обязательные дисциплины) блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующей(ими) дисциплиной(ами): Бухгалтерское дело, Теория бухгалтерского учёта.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: история психологии, Бухгалтерский управленческий учет, Финансовое планирование и бюджетный учет.

#### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-15	способность формировать бухгалтерские	<b>Знать:</b> нормативно-правовое обеспечение учета и отчетности в Российской Федерации

	проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать учетную политику предприятия; давать правовую оценку хозяйственных ситуаций;</li> <li>- выбирать и обосновывать оптимальные пути их решения;</li> <li>- составлять корреспонденции счетов и все необходимые бухгалтерские расчеты и процедуры по данным операциям, отражать их в учетных регистрах; подготавливать бухгалтерский баланс и другую финансовую отчетность; комментировать ее основные показатели</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>практическими навыками в области учета и составления бухгалтерской отчетности</p>
ПК-16	способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;	<p><b>Знать:</b></p> <p>формирование бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджет и оформление платежных документов различных уровней</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>составлять бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджет и платежные документы, по перечислению налогов и сборов в бюджет</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды</p>

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины 180 часов (5 зачетных единиц)

5. **Разработчик:** Ефимов С.С. кандидат экономических наук, старший преподаватель кафедры экономики и бухгалтерского учета

### Б1.В.ОД.6 БУХГАЛТЕРСКИЙ УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ

#### 1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

*Цель освоения дисциплины:* освоение обучающимися теоретических и организационных основ финансового планирования и бюджетирования, практических навыков использования инструментов и методов построения бюджетов в системе финансов организаций любых видов экономической деятельности и организационно-правовых форм.

*Задачи:*

- систематизация представлений о роли финансового планирования и бюджетирования в управлении финансами организаций;
- освоение студентами базовых методик построения финансовых планов и бюджетов;
- формирование практических навыков в области осуществления финансовых расчетов в рамках анализа бюджетов и финансовых планов;
- изучение современных технологий обработки и анализа финансовой информации в рамках финансового планирования и бюджетирования.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части (обязательные дисциплины) блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующей(ими) дисциплиной(ами): Бухгалтерский финансовый учет, Бухгалтерское дело последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Бухгалтерская финансовая отчетность, Бухгалтерский учет и анализ банкротства.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<b>Знать:</b> алгоритм процесса разработки управленческих решений <b>Уметь:</b> находить организационно-управленческие решения <b>Владеть:</b> готовностью нести ответственность за организационно-управленческие решения
ПК-22	способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	<b>Знать:</b> нормы, регулирующие бюджетные, налоговые и валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля, понятия налоговых, валютных отношений в области страховой деятельности; <b>Уметь:</b> анализировать бюджетные и налоговые отношения в области страховой и банковской деятельности, вести учет и контроль в страховой и банковской деятельности; <b>Владеть:</b> методами и средствами, регулирующими бюджетные и налоговые отношения в области страховой и банковской деятельности.

## 4. Общая трудоемкость дисциплины 180 часов (5 зачетных единиц)

**5. Разработчик:** Кирова Т.А, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и бухгалтерского учета

## Б1.В.ОД.7 ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И БЮДЖЕТНЫЙ УЧЕТ

### 1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

*Цель освоения дисциплины:* освоение обучающимися теоретических и организационных основ финансового планирования и бюджетирования, практических навыков использования инструментов и методов построения бюджетов в системе финансов организаций любых видов экономической деятельности и организационно-правовых форм.

*Задачи:*

- систематизация представлений о роли финансового планирования и бюджетирования в управлении финансами организаций;
- освоение студентами базовых методик построения финансовых планов и бюджетов;
- формирование практических навыков в области осуществления финансовых расчетов в рамках анализа бюджетов и финансовых планов;
- изучение современных технологий обработки и анализа финансовой информации в рамках финансового планирования и бюджетирования.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части (обязательные дисциплины) блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Финансовое планирование и бюджетный учет» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующей(ими) дисциплиной(ами): Бухгалтерский финансовый учет, Бухгалтерское дело

Последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Бухгалтерская финансовая отчетность, Бухгалтерский учет и анализ банкротства.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-19	Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру показателей для формирования бюджета;</li> <li>- особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий;</li> <li>- как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений;</li> <li>- структуру бюджетной сметы</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитать показатели для формирования бюджета;</li> <li>- составлять бюджетные сметы для казенных предприятий;</li> <li>- анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</li> <li>- провести анализ исполнения составленного плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы</li> </ul>

	автономных учреждений	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами расчета показателей при формировании проекта бюджета;</li> <li>- навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</li> </ul>
ПК-20	Способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пути и средства налогового планирования для российской бюджетной системы;</li> <li>- систему категорий и методов, направленных на формирование работы по налоговому планированию бюджета;</li> <li>- закономерности налогового планирования при составлении бюджетов в составе бюджетной системы РФ</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информационные источники, касающиеся возможности правильного налогового планирования бюджетов;</li> <li>- анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и налоговую информацию и использовать ее для составления бюджетов в составе бюджета Российской Федерации;</li> <li>- провести подготовительную работу по налоговому планированию при составлении бюджета РФ</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-экономических, бюджетных, профессиональных и налоговых знаний</p>
ПК-21	Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды, пути и средства финансового планирования;</li> <li>- систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления;</li> <li>- закономерности финансового планирования;</li> <li>- структуру государственной власти и органов местного самоуправления;</li> <li>- взаимоотношения органов местного самоуправления и государственной власти;</li> <li>- состав финансовых планов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться составленным финансовым планом организации;</li> <li>- анализировать составленный финансовый план организации;</li> <li>- объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и средствами самостоятельного,</li> </ul>

		методически обоснованного составления финансового плана; - способностью обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти
--	--	---

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины 180 часов (5 зачетных единиц)**

**5. Разработчик:** Кирова Т.А., кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и бухгалтерского учета

### **Б1.В.ОД.8 КОНТРОЛЬ И РЕВИЗИЯ**

#### **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

*Цели освоения дисциплины:*

-углубленное изучение методов контроля и ревизии в условиях рыночной экономики, приемов планирования и организации контрольно-ревизионной работы, порядка оформления и использования материалов контроля и ревизии.

-формирование у обучающихся творческого мышления, направленного на системный подход к изучаемым финансовым и хозяйственным явлениям;

-приобретение ими теоретических знаний и практических навыков контрольно-ревизионной работы в современных экономических условиях;

-подготовка высокопрофессиональных специалистов по защите финансовых прав и интересов членов общества, предотвращению и раскрытию злоупотреблений в сфере финансовой и хозяйственной деятельности;

-формирование способности осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

-научить формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.

*Задачи освоения дисциплины:*

-изучение понятийного аппарата дисциплины;

-изучение основных теоретических положений и методов;

-развитие навыков применения теоретических знаний для практических задач.

-изучение организационно-правовых основ финансового контроля, ревизий и инвентаризаций;

-получение и систематизация знаний о сущности, роли и функции контроля в управлении экономикой, об основных аспектах внешнего и внутреннего финансового контроля;

-закрепление полученных знаний по смежным учетно-экономическим дисциплинам, необходимых для осуществления контрольно-ревизионной работы;

-изучение основных методов и приемов проведения контроля и ревизии на объектах разных организационно-правовых форм собственности;

-формирование системы знаний об особенностях планирования контрольно-ревизионной работы, документального оформления материалов ревизии и проверок, обобщающего документа о состоянии бухгалтерского учета и достоверности отчетности организаций, о методах контроля выполнения решений, принятых по результатам ревизий и проверок;

-приобретение навыков организации контрольно-ревизионной работы на хозяйствующих субъектах различных организационно-правовых форм и видов деятельности;

-формирование умений принимать на основе полученных при проведении ревизий и проверок результаты обоснованные управленческие решения, направленные на повышение эффективности контроля и улучшение деятельности хозяйствующих субъектов;

-формирование способности осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

-приобретение способности формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части (обязательные дисциплины) блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Контроль и ревизия» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующей(ими) дисциплиной(ами): Математический анализ, Микроэкономика.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Бухгалтерская финансовая отчетность, Статистика, Экономика предприятия (фирмы).

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
<b>ОК-6</b>	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах	<b>Знать:</b> основные нормативные правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> навыками применения правовых знаний в профессиональной деятельности
<b>ПК-5</b>	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций,	<b>Знать:</b> -систему бухгалтерской и финансовой информации; -возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; -специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; -содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности <b>Уметь:</b> –заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию;



	ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	-анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; - передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет <b>Владеть:</b> -навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; - методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий
<b>ПК-23</b>	Способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	<b>Знать:</b> -основные методы финансового контроля; -сектор государственного и муниципального управления; -основные мероприятия по организации финансового контроля <b>Уметь:</b> -анализировать мероприятия по проведению финансового контроля; - выявлять, имеющиеся отклонения при проведении финансового контроля <b>Владеть:</b> навыками и средствами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины 180 часов (5 зачетных единиц)**

**5. Разработчик:** Кирова Т.А., кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и бухгалтерского учета

### **Б1.В.ОД.9 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ В БУХГАЛТЕРСКОМ УЧЕТЕ**

#### **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

*Целью освоения дисциплины* является изучение нормативных и правовых документов, формирующих систему теоретических и практических знаний в области налогов и налогообложения в бухгалтерском учете. Бухгалтерский учет – это формирование документированной систематизированной информации об объектах, предусмотренных настоящим Федеральным законом, в соответствии с требованиями, установленными Законом № 402-ФЗ, и составление на ее основе бухгалтерской (финансовой) отчетности (п. 2 ст. 1 Закона № 402-ФЗ). В основе этого находится составление бухгалтерской отчетности, на базе которой можно делать вывод о результатах деятельности организации, что невозможно сделать, пользуясь только данными налогового учета.

#### *Задачи:*

- изучить состав федеральных, региональных и местных налогов; существующие режимы налогообложения; права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов; методы, особенности исчисления и сроки уплаты налогов в бюджеты;
- изучить основные нормативно-правовые акты, регулирующие налоги и налогообложение в бухгалтерском учете;

- формирование умений и навыков осуществлять поиск, анализ и применение нормативных и правовых документов в сфере налогообложения в бухгалтерском учете для использования в профессиональной деятельности;
- представлять порядок исчисления и уплаты налогов в бюджет, и современные особенности их отражения в бухгалтерском учете;
- формирование у выпускников бакалавриата теоретических знаний и практических навыков в области отражения в регистрах бухгалтерского учета показателей, необходимых для расчета платежей в бюджет по налогам, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- применение освоенных компетенций (ПК-18, ПК-20, ПК-22) и, связанных с ними, знаний, умений и владений в области налогообложения и их отражения в бухгалтерском учете.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части (обязательные дисциплины) блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Налоги и налогообложение в бухгалтерском учете» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующей(ими) дисциплиной(ами): Теория бухгалтерского учёта, Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету, Бухгалтерское дело.

Освоение данной дисциплины является необходимым перед изучением таких дисциплин как: Налогообложение в бюджетных организациях.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-18	Способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	<b>Знать:</b> нормативно-правовые акты, регулирующие налоговый учет: состав федеральных, региональных и местных налогов; порядок организации сборов налогов; права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов; порядок исчисления и сроки уплаты налогов в бюджет и основы налогового планирования организаций для применения полученных знаний в профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> применять положения Налогового Кодекса РФ, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты для организации налогового учета и налогового планирования в организации. <b>Владеть:</b> навыками работы с Налоговым кодексом РФ региональными, муниципальными нормативно-правовыми актами, а также организацией налогового учета и планирования для применения полученных знаний в различных сферах деятельности и в бухгалтерском учете организации.
ПК-20	Способность вести работу по	<b>Знать:</b> режимы налогообложения, методы и инструментальный расчета налогов и сборов, порядок

	налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	исчисления и сроки уплаты налогов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации. <b>Уметь:</b> вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. <b>Владеть:</b> навыками ведения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
<b>ПК-22</b>	Способность применять нормы, регуляторы бюджетов, налогов, валютные отношения в области страхования, банковской деятельности, учета и контроля	<b>Знать</b> особенности применения норм, регуляторов бюджетов, налогов, валютных отношений в области страхования, банковской деятельности, учета и контроля. <b>Уметь:</b> вести работу по применению норм, необходимых на данный момент регуляторов бюджетов, налогов, валютных отношений в области страхования, банковской деятельности, учета и контроля. <b>Владеть:</b> навыками применения нормативов, регуляторов бюджетов, налогов, валютных отношений в области страхования, банковской деятельности, учета и контроля.

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины 180 часов (5 зачетных единиц)

5. **Разработчик:** Терещенко А.Н., кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и бухгалтерского учета

### **Б1.В.ОД.10 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ В БУХГАЛТЕРСКОМ УЧЕТЕ (1С: БУХГАЛТЕРИЯ)**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

*Цель освоения дисциплины:* ознакомить с методами и средствами получения и обработки профессиональной информации, овладеть методикой проектирования информационных технологий и информационных систем в предметной области, приобрести навыки практического использования новых информационных и телекоммуникационных технологий при решении профессиональных задач.

*Задачи освоения дисциплины* состоят в изучение основ теории автоматизированных технологий обработки профессиональной информации, совершенствование умений и навыков работы с офисными технологиями; ознакомление со специализированным программным обеспечением в профессиональной сфере; ознакомление с состоянием и тенденциями автоматизации решения учетно-аналитических задач и специализированными пакетами прикладных программ, используемых при их решении. ознакомление с методиками проектирования информационных систем при решении профессиональных задач

#### **2. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части (обязательные дисциплины) блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для изучения дисциплины «Профессиональные компьютерные программы» необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Знания: базовых данных, полученных при изучении учебных предметов "Информатика", "Информационные технологии в бухгалтерском учете", "Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету"

Умения: пользоваться вычислительной техникой. Прикладным программным обеспечением.

Навыки: анализа входной информации.

Дисциплина «Профессиональные компьютерные программы в Бухгалтерском учете (1С:Бухгалтерия) является предшествующей для дисциплин "Бухгалтерская финансовая отчетность", "Финансовые вычисления в экономике", "Бухгалтерский учет в торговле", курсовое проектирование, учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, производственные практики.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
<b>ОПК-1</b>	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> способы выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей <b>Уметь:</b> проводить анализ результатов экономических расчетов и обосновывать полученные выводы <b>Владеть:</b> навыками использования программ MS Excel, 1С:Бухгалтерия для работы с экономической информацией в соответствии с поставленной задачей, навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов
<b>ПК-8</b>	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<b>Знать:</b> основы построения информационных систем и новые информационные технологии обработки информации <b>Уметь:</b> использовать современные технические средства и информационные технологии (текстовый и табличный процессор, Access, PowerPoint, 1С:Бухгалтерия) для решения аналитических и исследовательских задач <b>Владеть:</b> навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий

### 4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы)

5. Разработчик: Швец Е.С., старший преподаватель кафедры экономики и бухгалтерского учета

## Б1.В.ОД.11 БУХГАЛТЕРСКАЯ ФИНАНСОВАЯ ОТЧЕТНОСТЬ

### 1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

*Цель освоения дисциплины:* приобретение теоретических знаний и практических навыков по составлению бухгалтерской финансовой отчетности организации.

*Задачи:*

- получить систему знаний о содержании бухгалтерской финансовой отчетности как информационной базы обоснования управленческих решений;
- приобрести навыки формирования бухгалтерской финансовой отчетности, удовлетворяющей интересам как внутренних, так и внешних пользователей;
- уяснить необходимость расширения информационных возможностей финансовой отчетности, повышения ее достоверности и раскрытия показателей отчетной информации;
- освоить методику составления основных форм бухгалтерской финансовой отчетности.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части (обязательные дисциплины) блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Финансы, Бухгалтерский финансовый учет, Финансовое планирование и бюджетный учет.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Финансовый анализ и учет финансово-хозяйственной деятельности организации.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- систему бухгалтерской и финансовой информации;</li><li>- возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа;</li><li>- специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности;</li><li>- содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию;</li><li>- анализировать и интерпретировать</li></ul>

		<p>финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа финансово-бухгалтерской информации;</li> <li>- методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.</li> </ul>
<p><b>ПК-17</b></p>	<p>Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения международных стандартов финансовой отчетности;</li> <li>- применять на практике международные стандарты 7 5 ПК-5; ПК-15; ПК-17 финансовой отчетности;</li> <li>- критически анализировать каким образом организационные аспекты, рыночные факторы и ряд других социальных, технологических, правовых, этических, экономических, нормативных и политических факторов влияют на выбор и применение методов бухгалтерского учета.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать систему знаний о налогообложении для разработки и обоснования налоговой политики организации;</li> <li>- организовывать и осуществлять налоговый учет в организациях всех форм собственности;</li> <li>- контролировать соблюдение законности при исчислении налогов и сборов;</li> <li>- составить налоговую отчетность, обеспечивая ее соответствие установленной форме и достоверность информации;</li> <li>- самостоятельно принимать решения по вопросам, связанным с оптимизацией налогообложения на предприятиях любых форм собственности, излагать свое мнение письменно и устно,</li> </ul>

		<p>выступать с отчетами и докладами.  <b>Владеть:</b>  - способностью подготавливать финансовую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей;  - анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения.</p>
--	--	---

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы)**

**5. Разработчик:** Терещенко А.Н., кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и бухгалтерского учета

### **Б1.В.ОД.12 КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

*Целью освоения дисциплины:* является получение студентами знаний о сущности хозяйственных процессов и хозяйственных ситуаций, применение теоретических основ комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности к их оценке и подготовка научно обоснованных решений для планирования и управления.

##### *Задачи:*

- изучение теоретических основ и приобретения практических навыков комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности;
- формирование полноценной и достоверной аналитической информации, т.е. расчетов, обоснований и заключений по анализу и оценке финансовой устойчивости, финансовых результатов, издержек, объема производства, продаж, а также эффективности предприятия в целом и в разрезе отдельных видов и направлений его предпринимательской деятельности, необходимой для эффективного управления предприятием;
- подготовка и аналитическое обоснование вариантов управленческих решений;

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части (обязательные дисциплины) блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Контроль и ревизия, Финансовое планирование и бюджетный учет, Аудит.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Бухгалтерская финансовая отчетность, Бухгалтерский учет и анализ банкротства, Международные стандарты финансовой отчетности.

#### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
<b>ОПК-3</b>	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p><b>Знать:</b> порядок проведения анализа хозяйственной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов</p>
<b>ПК-5</b>	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему бухгалтерской и финансовой информации;</li> <li>- возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа;</li> <li>- специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности;</li> <li>- содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий;</li> <li>- передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа финансово-бухгалтерской информации;</li> <li>- методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий</li> </ul>

**4. Общая трудоемкость дисциплины 216 часов (6 зачетных единиц)**

**5. Разработчик:** Иванова Н.Е, доктор экономических наук, доцент кафедры менеджмента.



## Б1.В.ОД.13 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ БАНКРОТСТВА

### 1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

*Цель освоения дисциплины:* формирование готовности к реализации компетентностного подхода в обучении учета и анализа банкротства в различных организациях.

*Задачи:*

- способность использовать финансово-экономические показатели несостоятельности организации в РФ и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- способность анализировать финансовое состояние организации; выявлять причины несостоятельности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- способность использовать умения для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- получить навыки документирования хозяйственных операций и формировать по ним бухгалтерские проводки.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части (обязательные дисциплины) блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ банкротства» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Бухгалтерский управленческий учет, Комплексный анализ хозяйственной деятельности, Бухгалтерская финансовая отчетность.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Финансовый анализ и учет финансово-хозяйственной деятельности организации, Международные стандарты учета и аудита, Международные стандарты финансовой отчетности.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- систему бухгалтерской и финансовой информации;</li><li>- возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа;</li><li>- специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности;</li><li>- содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию;</li><li>- анализировать и интерпретировать</li></ul>

	управленческих решений	финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; - передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет <b>Владеть:</b> - навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; - методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий
<b>ПК-22</b>	Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	<b>Знать:</b> нормы, регулирующие бюджетные, налоговые и валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля, понятия налоговых, валютных отношений в области страховой деятельности <b>Уметь:</b> анализировать бюджетные и налоговые отношения в области страховой и банковской деятельности, вести учет и контроль в страховой и банковской деятельности <b>Владеть:</b> методами и средствами, регулирующими бюджетные и налоговые отношения в области страховой и банковской деятельности

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины 180 часов (5 зачетных единиц)

5. Разработчик: Терещенко А.Н., кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и бухгалтерского учета

### Б1.В.ОД.14 ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

#### 1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

*Цель освоения дисциплины:* является освоение теории и приобретение практических навыков в области финансового анализа организаций (предприятий) для обеспечения возможности принимать управленческие решения, способствующие достижению поставленных целей, а также для повышения уровня достоверности оценки бизнеса.

##### *Задачи:*

- ознакомление обучающихся с теоретическими основами финансового анализа;
- изучение методов и приемов, применяемых в финансовом анализе;
- обучение обучающихся постановке задач;
- привитие навыков использования технических приемов финансового анализа в области управления финансовой деятельностью компании в целях повышения ее эффективности.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части (обязательные дисциплины) блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Финансовый анализ и учет финансово-хозяйственной деятельности организации» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Контроль и ревизия, Налоги и налогообложение в бухгалтерском учете, Бухгалтерская финансовая учёность.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Международные стандарты финансовой отчетности.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- систему бухгалтерской и финансовой информации;</li><li>- возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа;</li><li>- специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности;</li><li>- содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию;</li><li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий;</li><li>- передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками анализа финансово-бухгалтерской информации;</li><li>- методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий</li></ul>

ПК-21	Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды, пути и средства финансового планирования;</li> <li>- систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления;</li> <li>- закономерности финансового планирования;</li> <li>- структуру государственной власти и органов местного самоуправления;</li> <li>- взаимоотношения органов местного самоуправления и государственной власти;</li> <li>- состав финансовых планов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться составленным финансовым планом организации;</li> <li>- анализировать составленный финансовый план организации;</li> <li>- объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана;</li> <li>- способностью обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти</li> </ul>
ПК-23	Способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы финансового контроля;</li> <li>- сектор государственного и муниципального управления;</li> <li>- основные мероприятия по организации финансового контроля</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать мероприятия по проведению финансового контроля;</li> <li>- выявлять, имеющиеся отклонения при проведении финансового контроля</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> навыками и средствами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления</p>

**4. Общая трудоемкость дисциплины 180 часов (5 зачетных единиц)**

**5. Разработчик:** Никитенко Т. В., кандидат экономических наук, старший доцент кафедры экономики и бухгалтерского учета

## Б1.В.ОД.15 МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ УЧЕТА И АУДИТА

### 1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

*Цель освоения дисциплины:* ознакомление с международным опытом разработки стандартов аудита и их использование в аудиторской деятельности; освоение методов применения международных стандартов при проведении аудиторской проверки и экономических расчетов в международных (транснациональных) организациях.

*Задачи:*

- освоение теоретических основ международных стандартов аудита;
- изучение принципов использования международных стандартов в аудиторской практике;
- ознакомление с методами и средствами применения международной практики аудита исходя из национальных особенностей аудиторской деятельности;
- приобретение навыков использования международных стандартов аудита при определении особенностей осуществления аудиторской деятельности в России;

### 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части (обязательные дисциплины) блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Международные стандарты учета и аудита» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Бухгалтерская финансовая отчетность, Комплексный анализ хозяйственной деятельности.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Международные стандарты финансовой отчетности, в процессе государственной итоговой аттестации.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации;</li><li>- основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора;</li><li>- структуру аналитического отчета и информационного обзора</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</li><li>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе;</li><li>- найти необходимые данные для составления аналитического отчета</li></ul> <b>Владеть:</b>

		- навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета
ПК-17	Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения международных стандартов финансовой отчетности;</li> <li>- применять на практике международные стандарты 7 5 ПК-5; ПК-15; ПК-17 финансовой отчетности;</li> <li>- критически анализировать каким образом организационные аспекты, рыночные факторы и ряд других социальных, технологических, правовых, этических, экономических, нормативных и политических факторов влияют на выбор и применение методов бухгалтерского учета</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать систему знаний о налогообложении для разработки и обоснования налоговой политики организации;</li> <li>- организовывать и осуществлять налоговый учет в организациях всех форм собственности;</li> <li>- контролировать соблюдение законности при исчислении налогов и сборов;</li> <li>- составить налоговую отчетность, обеспечивая ее соответствие установленной форме и достоверность информации;</li> <li>- самостоятельно принимать решения по вопросам, связанным с оптимизацией налогообложения на предприятиях любых форм собственности, излагать свое мнение письменно и устно, выступать с отчетами и докладами</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью подготавливать финансовую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей;</li> <li>- анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения</li> </ul>

**4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы)**

**5. Разработчик:** Ефимов С.С., кандидат экономических наук, старший преподаватель кафедры экономики и бухгалтерского учета

**Б1.В.ОД.16 МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ**

**1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

*Целью освоения дисциплины* является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по ведению бухгалтерского учета и составлению отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов.

### Задачи:

- получение и систематизация знаний о значении, содержании и порядке использования международных стандартов учета и финансовой отчетности; - изучение классификации и особенностей основных групп международных стандартов, основных положения каждого стандарта, порядок и технику применения;
- изучение связи международных стандартов с национальными нормативными документами, регулирующими ведение бухгалтерского учета и составление отчетности;
- формирование системы знаний о принципах, структуре, содержании и применении международных стандартов;
- формирование системы знаний о способах сбора, систематизации и обработки учетной информации;
- формирование навыков подготовки консолидированной отчетности в формате международных стандартов учета и финансовой отчетности путем использования приема трансформации форм отчетности и посредством ведения параллельного учета.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части (обязательные дисциплины) блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующей(ими) дисциплиной(ами): Теория бухгалтерского учёта, Финансовое планирование и бюджетный учет.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Международные стандарты учета и аудита, а также на государственной итоговой аттестации.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации;</li><li>- основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора;</li><li>- структуру аналитического отчета и информационного обзора</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</li><li>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе;</li><li>- найти необходимые данные для составления аналитического отчета</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками организации сбора информации для</li></ul>

		подготовки информационного обзора и аналитического отчета
ПК-22	Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	<p><b>Знать:</b> нормы, регулирующие бюджетные, налоговые и валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля, понятия налоговых, валютных отношений в области страховой деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать бюджетные и налоговые отношения в области страховой и банковской деятельности, вести учет и контроль в страховой и банковской деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> методами и средствами, регулирующими бюджетные и налоговые отношения в области страховой и банковской деятельности</p>

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы)

5. Разработчик: Никитенко Т.В., кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и бухгалтерского учета

### Б1.В.ДВ ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

*Цель (цели) освоения дисциплины:* формирование физической культуры личности как качественного, динамичного и интегрированного учебного процесса, отражающего ценностно-мировоззренческую направленность и компетентностную готовность к освоению и реализации в социальной, образовательной, физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности.

*Задачи:*

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установок на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.



## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору) блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Физическая культура и спорт», «Безопасность жизнедеятельности».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> основные средства и методы физического воспитания. <b>Уметь:</b> подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств. <b>Владеть:</b> методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
ОК-9	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>Знать:</b> анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи методы защиты населения при ЧС. <b>Уметь:</b> принимать решения по целесообразным действиям в ЧС. выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов ЧС . обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды. <b>Владеть:</b> понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях.

## 4. Общая трудоемкость дисциплины 328 часов

5. **Разработчик:** Никифоров Ю.Б., канд.пед.наук, доцент, доцент кафедры общих гуманитарных и социальных дисциплин

## Б1.В.ДВ.1.1 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В БУХГАЛТЕРСКОМ УЧЕТЕ

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

*Цель дисциплины:* ознакомить с методами и средствами получения и обработки профессиональной информации, овладеть методикой проектирования информационных технологий и информационных систем в предметной области, приобрести навыки практического использования новых информационных и телекоммуникационных технологий при решении профессиональных задач.

*Задачи:*

изучение основ теории автоматизированных технологий обработки профессиональной информации, совершенствование умений и навыков работы с офисными технологиями;

ознакомление со специализированным программным обеспечением в профессиональной сфере;

ознакомление с состоянием и тенденциями автоматизации решения учетно-аналитических задач и специализированными пакетами прикладных программ, используемых при их решении. ознакомление с методиками проектирования информационных систем при решении профессиональных задач.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору) блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для изучения дисциплины "Информационные технологии в бухгалтерском учете" необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Информатика.

Дисциплина "Информационные технологии в бухгалтерском учете", является предшествующей для дисциплин "Профессиональные компьютерные программы в Бухгалтерском учете (1С:Бухгалтерия)", "Бухгалтерская финансовая отчетность", "Финансовые вычисления в экономике", "Бухгалтерский учет в торговле", курсовое проектирование, учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, производственные практики.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОПК-1	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной	<b>Знать:</b> способы выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей <b>Уметь:</b> проводить анализ результатов экономических расчетов и обосновывать полученные выводы <b>Владеть:</b> навыками использования программ MS Excel, для работы с экономической информацией в соответствии с поставленной задачей, навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов

	безопасности	
ПК-8	Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p><b>Знать:</b> основы построения информационных систем и новые информационные технологии обработки информации</p> <p><b>Уметь:</b> использовать современные технические средства и информационные технологии (текстовый и табличный процессор, Access, PowerPoint,) для решения аналитических и исследовательских задач</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий</p>

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетных единиц)

5. Разработчик: Швец Е.С., старший преподаватель кафедры экономики и бухгалтерского учета

### Б1.В.ДВ.1.2 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В БУХГАЛТЕРСКОМ УЧЕТЕ

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

*Целью освоения дисциплины* является ознакомление обучающихся с современными системами информационной безопасности, технологическими защиты информации, организационными мерами по информационной защите, экономическими и правовыми принципами их функционирования, а также возможностями использования защиты в работе с информационными ресурсами в различных областях экономики.

*Задачи:*

- обеспечить глубокое усвоение сущности процессов обеспечения информационной безопасности в экономике;
- познакомить обучающихся с определением, классификацией и характеристиками информационной безопасности;
- познакомить с организационными и экономическими аспектами работы с информационными ресурсами и методами оценки эффективности их безопасности;
- дать представление об особенностях информационной безопасности, сегментах и участниках информационного рынка, особенностях формирования безопасности информации;
- рассмотреть основные технологические принципы безопасности мировых информационных ресурсов на основе глобальной сети Internet;
- рассмотреть возможности применения безопасности ресурсов Internet

#### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору) блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Информационная безопасность в бухгалтерском учете» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующей(ими) дисциплиной(ами): Безопасность жизнедеятельности.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Мировая экономика и международные экономические отношения, Деньги, кредит, банки.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные требования к библиографическому описанию книг, способы организации информационно-поисковой работы;</li> <li>- нормативно-правовые основы информационного обмена, основные угрозы безопасности при работе с информацией;</li> <li>- современное состояние и тенденции развития компьютерной техники, основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации;</li> <li>- особенности современных информационных технологий и основные принципы устройства сети Интернет, основные общие и психологические ресурсы Интернета</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять самостоятельный библиографический и информационный поиск;</li> <li>- организовывать и выполнять мероприятия по обеспечению защиты информации;</li> <li>- при помощи компьютерной техники осуществлять поиск, хранение и переработку необходимой информации; использовать современные информационные технологии и систему Интернет в профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования данных библиографического и информационного поиска при решении профессиональных задач, в том числе в процессе оформления научных статей, отчетов, заключений; навыками поддержания информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;</li> <li>- навыками работы с различными компьютерными информационными базами;</li> <li>- приёмами и методами профильного использования современных информационных технологий, в том числе различных офисных приложений, и сети Интернет</li> </ul>
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских	<p><b>Знать:</b> современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> использовать для решения профессиональных задач современные технические</p>

	задач современные технические средства и информационные технологии.	средства и информационные технологии <b>Владеть:</b> навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач
--	---	---

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы)

5. **Разработчик:** Недбаев Д.Н. кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры информационно-коммуникационных технологий, математических и естественно-научных дисциплин

### Б1.В.ДВ.2.1 ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО В БУХГАЛТЕРСКОМ УЧЕТЕ

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

*Целью освоения дисциплины* является формирование и закрепление знаний о принципах и организации делопроизводства, получение навыков оформления документов.

*Задачи:*

- изучение понятийного аппарата дисциплины,
- освоение основных теоретических положений и методов,
- привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору) блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Делопроизводство в бухгалтерском учете» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующей(ими) дисциплиной(ами): Бухгалтерское дело, Теория бухгалтерского учёта, Бухгалтерский управленческий учет.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Контроль и ревизия, Бухгалтерская финансовая отчетность, Экономика и учет отраслевых рынков.

#### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-14	Способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов	<b>Знать:</b> - критерии выбора и обоснования учетной политики организации в целях бухгалтерского учета и налогообложения; порядок организации и ведения учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов; - порядок и особенности организации бухгалтерского учета на стадиях создания, функционирования и ликвидации предприятия;

	<p>бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила ведения бухгалтерского дела в организациях разных форм собственности, отраслевой принадлежности и функционального назначения</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регистрировать, обрабатывать, резюмировать данные бухгалтерского учета;</li> <li>- составлять финансовую (в том числе консолидированную и сводную) отчетность организаций;</li> <li>- выбирать оптимальную для конкретных предприятий и организаций модель управленческого учета;</li> <li>- иллюстрировать и оценить методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг);</li> <li>- представлять финансовые интересы организации в отношениях с кредиторами, инвесторами, налоговыми и другими органами суда;</li> <li>- критически анализировать каким образом организационные аспекты, рыночные факторы и ряд других социальных, технологических, правовых, этических, экономических, нормативных и политических факторов влияют на выбор и применение методов бухгалтерского учета;</li> <li>- анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождение решений</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и способами организации подготовки финансовой, налоговой и управленческой и иных видов отчетности, необходимых для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей;</li> <li>- технологией организации финансового, управленческого и налогового учета;</li> <li>- навыками анализа проблемных ситуаций в области организации учетных процессов и формирования адекватной информационной базы для их решения, определения методов и способов их разрешения;</li> <li>- определения приемами разработки оптимальной для хозяйствующего субъекта учетной политики</li> </ul>
ПК-16	<p>Способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>формирование бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджет и оформление платежных документов различных уровней</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>составлять бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджет и платежные документы, по перечислению налогов и сборов в бюджет</p>

	бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	<b>Владеть:</b> навыками формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды
--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы)**

**5. Разработчик:** Терещенко А.Н. кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и бухгалтерского учета

**Б1.В.ДВ.2.2 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины* является формирование у обучающихся знаний о порядке движения документов в организации с момента их создания или получения до завершения исполнения или отправления.

*Задачи*

- раскрыть сущность документооборота как неотъемлемого элемента современной системы информационного обеспечения управления;
- знать и грамотно использовать нормативную базу документооборота;
- изучить состав и правила оформления реквизитов документов;
- сформировать представление о системах документации и основных видах организационно-правовых, распорядительных и справочно-информационных документах;
- овладеть навыками организации документооборота на предприятии (обработки, предварительного рассмотрения, регистрации, исполнения и пр.).

**2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата**

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору) блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Документационное обеспечение бухгалтерского учета» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующей(ими) дисциплиной(ами): Бухгалтерский управленческий учет, Бухгалтерский финансовый учет.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Налоги и налогообложение в бухгалтерском учете, Бухгалтерская финансовая отчетность.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-14	Способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных	<b>Знать:</b> - критерии выбора и обоснования учетной политики организации в целях бухгалтерского учета и налогообложения; порядок организации и ведения учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов;

	<p>средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок и особенности организации бухгалтерского учета на стадиях создания, функционирования и ликвидации предприятия;</li> <li>- правила ведения бухгалтерского дела в организациях разных форм собственности, отраслевой принадлежности и функционального назначения</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регистрировать, обрабатывать, резюмировать данные бухгалтерского учета;</li> <li>- составлять финансовую (в том числе консолидированную и сводную) отчетность организаций;</li> <li>- выбирать оптимальную для конкретных предприятий и организаций модель управленческого учета;</li> <li>- иллюстрировать и оценить методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг);</li> <li>- представлять финансовые интересы организации в отношениях с кредиторами, инвесторами, налоговыми и другими органами судах;</li> <li>- критически анализировать каким образом организационные аспекты, рыночные факторы и ряд других социальных, технологических, правовых, этических, экономических, нормативных и политических факторов влияют на выбор и применение методов бухгалтерского учета;</li> <li>- анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождение решений</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и способами организации подготовки финансовой, налоговой и управленческой и иных видов отчетности, необходимых для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей;</li> <li>- технологией организации финансового, управленческого и налогового учета;</li> <li>- навыками анализа проблемных ситуаций в области организации учетных процессов и формирования адекватной информационной базы для их решения, определения методов и способов их разрешения;</li> <li>- определения приемами разработки оптимальной для хозяйствующего субъекта учетной политики</li> </ul>
ПК-16	<p>Способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по</p>	<p><b>Знать:</b> формирование бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджет и оформление платежных документов различных уровней</p> <p><b>Уметь:</b> составлять бухгалтерские проводки по начислению</p>



	начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	и перечислению налогов и сборов в бюджет и платежные документы, по перечислению налогов и сборов в бюджет <b>Владеть:</b> навыками формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды
--	---	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы)**

**5. Разработчик:** Терещенко. А.Н., кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и бухгалтерского учета

**Б1.В.ДВ.3.1. УЧЕТ В НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКЕ**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины* является формирование целостного представления о национальной экономической системе, имеющей свои тенденции и специфику развития.

*Задачи:*

теоретическое изучение:

- развития национальной экономики
  - основ управления национальной экономикой
- и овладение навыками:
- структурно-системного анализа национальной экономики;
  - построения моделей развития национальной экономики.
  - понимание экономических проблем России.

**2. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору) блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Учет в национальной экономике» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующей(ими) дисциплиной(ами): Бухгалтерский финансовый учет, Финансовое планирование и бюджетный учет, Теория бухгалтерского учёта.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Учет внешнеэкономической деятельности.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему бухгалтерской и финансовой информации;</li> <li>- возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа;</li> <li>- специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности;</li> <li>- содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий;</li> <li>- передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа финансово-бухгалтерской информации;</li> <li>- методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий</li> </ul>
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p><b>Знать:</b></p> <p>методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>выполнить анализ и интерпретацию данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях и выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>

**4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы)**

**5. Разработчик:** Кирова Т.А., кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и бухгалтерского учета

## Б1.В.ДВ.3.2 ЭКОНОМИКА И УЧЕТ ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

*Цели освоения дисциплины:* сформировать систематизированные знания в области теории отраслевых рынков и выработать системный подход к их анализу, а также познакомить обучающихся с ключевыми отраслевыми проблемами и путями их решения.

*Задачи:*

- научить анализировать факторы, определяющие специфику формирования отраслевых рынков и поведение фирм;
- привить навыки самостоятельной оценки принятых фирмой экономических решений, выявления закономерностей взаимодействия отраслевого рынка и его участников;
- научить использовать методы, способы и показатели анализа отраслевых рынков для оценки и прогнозирования состояния собственного бизнеса.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору) блока I «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Экономика и учет отраслевых рынков» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующей(ими) дисциплиной(ами): Информационная безопасность в бухгалтерском учете, Документационное обеспечение бухгалтерского учета.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Учет внешнеэкономической деятельности, Бухгалтерский учет и налогообложение малого бизнеса.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- место истории экономических учений в системе экономических наук;</li><li>- основные этапы развития экономической мысли (начиная с древнейших времен и до современности) и теоретические особенности основных научных школ XIX-XXI вв.;</li><li>- содержательные части проблем, исследуемых западной и отечественной экономической мыслью и особенности исторического применения экономических знаний в различных сферах деятельности.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять полученные теоретические знания об эволюции экономической мысли и многообразии теоретических подходов к исследованию</li></ul>

		<p>экономических явлений в процессе самостоятельного творческого поиска при написании научно-исследовательских работ обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать на практике полученные знания для оценки результатов проводимой экономической политики и проводимых экономических реформ;</li> <li>- используя накопленные знания, полученные в процессе обучения, грамотно ориентироваться в потоке современных экономических проблем, находить их разрешение.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общекультурной компетенцией, направленной на овладение культурой мышления, на способность логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать историко-экономические события и процессы;</li> <li>- навыками сбора и анализа экономической литературы для оценок развития мировой и отечественной экономической мысли с целью решения профессиональных задач;</li> <li>- экономической терминологией и лексикой.</li> </ul>
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p><b>Знать:</b> методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и эконометрических моделей</p> <p><b>Владеть:</b> методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей</p>

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы)

5. Разработчик: Колодня Е.А., кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и бухгалтерского учета

### Б1.В.ДВ.4.1 ФИНАНСОВЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ В ЭКОНОМИКЕ

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

*Целью освоения дисциплины* является подготовка бакалавров, владеющих современной методологией статистической оценки и анализа рыночной экономики; формирование твердых теоретических знаний и практических навыков финансово-экономических расчетов, позволяющих эффективно осуществлять инвестиционную деятельность и управлять финансами.

*Задачи:*

- овладение основами математического аппарата современных методов количественного финансового анализа, необходимого для осуществления широкого спектра разнообразных финансово-экономических расчетов;
- применение методов моделирования и прогнозирования финансовых процессов для принятия обоснованных управленческих решений;
- освоение финансово-экономических расчетов на компьютере с использованием базовых моделей финансовых операций и выполнение прикладного количественного финансового анализа.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору) блока I «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Финансовые вычисления в экономике» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующей(ими) дисциплиной(ами): Эконометрика, Финансы, Статистика.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Бухгалтерский учет в торговле, Бухгалтерский учет в торговле, Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<b>Знать:</b> порядок проведения анализа хозяйственной деятельности <b>Уметь:</b> анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы <b>Владеть:</b> навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов
ПК-19	способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и	<b>Знать:</b> - структуру показателей для формирования бюджета; - особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий; - как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений; - структуру бюджетной сметы

	<p>контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитать показатели для формирования бюджета;</li> <li>- составлять бюджетные сметы для казенных предприятий;</li> <li>- анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</li> <li>- провести анализ исполнения составленного плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами расчета показателей при формировании проекта бюджета;</li> <li>- навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</li> </ul>
--	--	---

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины 180 часов (5 зачетных единиц)**

**5. Разработчик:** Терещенко А.Н. кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и бухгалтерского учета

### **Б1.В.ДВ.4.2. НАЛОГОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

*Цель освоения дисциплины:* формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по основам налогового планирования в организации, методам и формам его организации и осуществления в соответствии с действующим законодательством и анализу показателей финансово-хозяйственной деятельности с целью принятия управленческих решений. А также формирование способностей оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов.

#### *Задачи:*

-получение и систематизация знаний об основах налогового планирования на уровне хозяйствующего субъекта в Российской Федерации и зарубежных странах;

-изучение особенностей и формирование навыков налогового планирования, оптимизации конкретных налогов, уплачиваемых организациями, и используемых форм налогообложения;

-изучение методик и способов расчета налогового бремени хозяйствующего субъекта и анализа его уровня;

-формирование системы знаний о формах изменения сроков уплаты налогов и методах анализа эффективности их применения;

-формирование способностей оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;

-формирование умений организации процесса налогового планирования, структурирования проблем налогового планирования, постановки задач и составления алгоритма их решения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору) блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Налоговое планирование» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Налоги и налогообложение в бухгалтерском учете.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Налогообложение в бюджетных организациях. данной учебной дисциплиной: Налогообложение в бюджетных организациях.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
<b>ОПК-3</b>	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<b>Знать:</b> порядок проведения анализа хозяйственной деятельности <b>Уметь:</b> анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы <b>Владеть:</b> навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов

<b>ПК-21</b>	Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды, пути и средства финансового планирования;</li> <li>- систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления;</li> <li>- закономерности финансового планирования;</li> <li>- структуру государственной власти и органов местного самоуправления;</li> <li>- взаимоотношения органов местного самоуправления и государственной власти;</li> <li>- состав финансовых планов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться составленным финансовым планом организации;</li> <li>- анализировать составленный финансовый план организации;</li> <li>- объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана;</li> <li>- способностью обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти</li> </ul>
--------------	---	---

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины 180 часов (5 зачетных единиц)

5. **Разработчик:** Терещенко А.Н., кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и бухгалтерского учета

### Б1.В.ДВ.5.1. БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В ТОРГОВЛЕ

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

*Цель освоения дисциплины:* формирование у обучающихся умений формирования бухгалтерской отчетности в торговле, способностей использовать основы правовых знаний в торговле, а так же сформировать умение собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

#### *Задачи:*

- формирование умений владения навыками поиска; анализа и использования нормативных и правовых документов, регулирующие организацию и ведение бухгалтерского учета торговых организаций, методику формирования показателей деятельности предприятия торговли в системе синтетического и аналитического учета;

- формирование знаний основных положений и норм права в профессиональной и общественной деятельности экономиста, процесс выработки управленческих решений,



которые могут обеспечить продвижение к поставленным целевым ориентирам и их эффективное достижение;

- получить навыки представления об особенностях учетной политике торгового предприятия и ее основных элементах, экономическом смысле показателей бухгалтерского учета и данных бухгалтерской отчетности торгового предприятия, как информационной базы финансового анализа, о перспективах совершенствования бухгалтерского учета на предприятиях торговли, основанной на выборе его оптимальных форм и методов для хозяйствующего субъекта.

- сформировать способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору) блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Бухгалтерский учет в торговле» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующей(ими) дисциплиной(ами): Делопроизводство в бухгалтерском учете, Документационное обеспечение бухгалтерского учета.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Учет внешнеэкономической деятельности, Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-14	Способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	<b>Знать:</b> -критерии выбора и обоснования учетной политики организации в целях бухгалтерского учета и налогообложения; порядок организации и ведения учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов; -порядок и особенности организации бухгалтерского учета на стадиях создания, функционирования и ликвидации предприятия; -правила ведения бухгалтерского дела в организациях разных форм собственности, отраслевой принадлежности и функционального назначения <b>Уметь:</b> -регистрировать, обрабатывать, резюмировать данные бухгалтерского учета; -составлять финансовую (в том числе консолидированную и сводную) отчетность организаций;

		<p>-выбирать оптимальную для конкретных предприятий и организаций модель управленческого учета;</p> <p>-иллюстрировать и оценить методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг);</p> <p>-представлять финансовые интересы организации в отношениях с кредиторами, инвесторами, налоговыми и другими органами судах;</p> <p>-критически анализировать каким образом организационные аспекты, рыночные факторы и ряд других социальных, технологических, правовых, этических, экономических, нормативных и политических факторов влияют на выбор и применение методов бухгалтерского учета;</p> <p>-анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождение решений</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-методами и способами организации подготовки финансовой, налоговой и управленческой и иных видов отчетности, необходимых для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей;</p> <p>-технологией организации финансового, управленческого и налогового учета;</p> <p>-навыками анализа проблемных ситуаций в области организации учетных процессов и формирования адекватной информационной базы для их решения, определения методов и способов их разрешения;</p> <p>-определения приемами разработки оптимальной для хозяйствующего субъекта учетной политики</p>
ПК-15	Способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	<p><b>Знать:</b></p> <p>нормативно-правовое обеспечение учета и отчетности в Российской Федерации</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-разрабатывать учетную политику предприятия; давать правовую оценку хозяйственных ситуаций;</p> <p>-выбирать и обосновывать оптимальные пути их решения;</p> <p>-составлять корреспонденции счетов и все необходимые бухгалтерские расчеты и процедуры по данным операциям, отражать их в учетных регистрах; подготавливать бухгалтерский баланс и другую финансовую отчетность; комментировать ее основные показатели</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>практическими навыками в области учета и составления бухгалтерской отчетности</p>
ПК-17	Способность отражать на счетах бухгалтерского	<p><b>Знать:</b></p> <p>-основные положения международных стандартов финансовой отчетности;</p>

	<p>учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p>	<p>- применять на практике международные стандарты 7 5 ПК-5; ПК-15; ПК-17 финансовой отчетности;  -критически анализировать каким образом организационные аспекты, рыночные факторы и ряд других социальных, технологических, правовых, этических, экономических, нормативных и политических факторов влияют на выбор и применение методов бухгалтерского учета</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-использовать систему знаний о налогообложении для разработки и обоснования налоговой политики организации;  -организовывать и осуществлять налоговый учет в организациях всех форм собственности;  -контролировать соблюдение законности при исчислении налогов и сборов;  -составить налоговую отчетность, обеспечивая ее соответствие установленной форме и достоверность информации;  -самостоятельно принимать решения по вопросам, связанным с оптимизацией налогообложения на предприятиях любых форм собственности, излагать свое мнение письменно и устно, выступать с отчетами и докладами</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-способностью подготавливать финансовую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей;  -анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения</p>
--	---	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины 180 часов (5 зачетных единиц)**

**5. Разработчик:** Терещенко А.Н., кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и бухгалтерского учета

**Б1.В.ДВ.5.2 УЧЕТ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

*Цель освоения дисциплины* состоит в формировании у обучающихся знаний о системе современного регулирования внешнеэкономической деятельности на разных уровнях, нормативно-правовое обеспечение ее функционирования, тенденциях ее развития в условиях глобализирующейся экономики, а также показать роль внешнеэкономической деятельности в повышении эффективности внешнеэкономической деятельности всех ее участников, приобрести навыки анализа тенденций и процессов, происходящих в системе регулирования внешнеэкономической деятельности, изучить принципы, формы, методы, инструменты и организацию управления в новых условиях современных международных отношений с переходом к императиву либерализации внешнеэкономических отношений, а так же сформировать умение собрать и

проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

*Задачи:*

-формирование умений использовать основные основы правовых знаний в профессиональной и общественной деятельности экономиста;

-формирование знаний необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их целесообразность и эффективность;

-получить навыки методик расчета и анализа показателей, необходимых для составления экономических разделов планов; использования современных технических средств и информационных технологий для выполнения необходимых расчетов и представления результатов работы; критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

-сформировать способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору) блока I «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Учет внешнеэкономической деятельности» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующей(ими) дисциплиной(ами): Экономика и учет отраслевых рынков, Финансовые вычисления в экономике.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Бухгалтерский учет и налогообложение малого бизнеса, Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-14	Способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его	<b>Знать:</b> - критерии выбора и обоснования учетной политики организации в целях бухгалтерского учета и налогообложения; порядок организации и ведения учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов; - порядок и особенности организации бухгалтерского учета на стадиях создания, функционирования и ликвидации предприятия; - правила ведения бухгалтерского дела в организациях разных форм собственности, отраслевой принадлежности и функционального

	<p>основе бухгалтерские проводки</p>	<p>назначения</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регистрировать, обрабатывать, резюмировать данные бухгалтерского учета;</li> <li>- составлять финансовую (в том числе консолидированную и сводную) отчетность организаций;</li> <li>- выбирать оптимальную для конкретных предприятий и организаций модель управленческого учета;</li> <li>- иллюстрировать и оценить методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг);</li> <li>- представлять финансовые интересы организации в отношениях с кредиторами, инвесторами, налоговыми и другими органами судах;</li> <li>- критически анализировать каким образом организационные аспекты, рыночные факторы и ряд других социальных, технологических, правовых, этических, экономических, нормативных и политических факторов влияют на выбор и применение методов бухгалтерского учета;</li> <li>- анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождение решений</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и способами организации подготовки финансовой, налоговой и управленческой и иных видов отчетности, необходимых для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей;</li> <li>- технологией организации финансового, управленческого и налогового учета;</li> <li>- навыками анализа проблемных ситуаций в области организации учетных процессов и формирования адекватной информационной базы для их решения, определения методов и способов их разрешения;</li> <li>- определения приемами разработки оптимальной для хозяйствующего субъекта учетной политики</li> </ul>
ПК-22	<p>Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>нормы, регулирующие бюджетные, налоговые и валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля, понятия налоговых, валютных отношений в области страховой деятельности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>анализировать бюджетные и налоговые отношения в области страховой и банковской деятельности, вести учет и контроль в страховой и банковской деятельности</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методами и средствами, регулирующими бюджетные</p>

		и налоговые отношения в области страховой и банковской деятельности
--	--	---

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины 216 часов (6 зачетных единиц)

5. Разработчик: Иванова Н.Е, доктор экономических наук, доцент кафедры менеджмента

### Б1.В.ДВ.6.1 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ МАЛОГО БИЗНЕСА

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование готовности к реализации компетентностного подхода в обучении учета и налогообложения на предприятиях малого бизнеса.

##### Задачи:

- формирование умений проводить учет денежных средств и разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета для предприятия;
- формирование знаний необходимых при заполнении форм бухгалтерской и налоговой, а также и статистической отчетности;
- получить навыки заполнения кассовой книги; средствами для разработки плана счетов бухгалтерского учета предприятия.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору) блока I «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и налогообложение малого бизнеса» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующей(ими) дисциплиной(ами): Деньги, кредит, банки, Бухгалтерское дело.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Бизнес-планирование и учет, Налогообложение в бюджетных организациях.

#### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-14	Способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план	<b>Знать:</b> - критерии выбора и обоснования учетной политики организации в целях бухгалтерского учета и налогообложения; порядок организации и ведения учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов; - порядок и особенности организации бухгалтерского учета на стадиях создания, функционирования и ликвидации предприятия;

	<p>счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила ведения бухгалтерского дела в организациях разных форм собственности, отраслевой принадлежности и функционального назначения</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регистрировать, обрабатывать, резюмировать данные бухгалтерского учета;</li> <li>- составлять финансовую (в том числе консолидированную и сводную) отчетность организаций;</li> <li>- выбирать оптимальную для конкретных предприятий и организаций модель управленческого учета;</li> <li>- иллюстрировать и оценить методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг);</li> <li>- представлять финансовые интересы организации в отношениях с кредиторами, инвесторами, налоговыми и другими органами суда;</li> <li>- критически анализировать каким образом организационные аспекты, рыночные факторы и ряд других социальных, технологических, правовых, этических, экономических, нормативных и политических факторов влияют на выбор и применение методов бухгалтерского учета;</li> <li>- анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождение решений</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и способами организации подготовки финансовой, налоговой и управленческой и иных видов отчетности, необходимых для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей;</li> <li>- технологией организации финансового, управленческого и налогового учета;</li> <li>- навыками анализа проблемных ситуаций в области организации учетных процессов и формирования адекватной информационной базы для их решения, определения методов и способов их разрешения;</li> <li>- определения приемами разработки оптимальной для хозяйствующего субъекта учетной политики</li> </ul>
ПК-17	<p>Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения международных стандартов финансовой отчетности;</li> <li>- применять на практике международные стандарты 7 5 ПК-5; ПК-15; ПК-17 финансовой отчетности;</li> <li>- критически анализировать каким образом организационные аспекты, рыночные факторы и ряд других социальных, технологических, правовых, этических, экономических, нормативных и политических факторов влияют на выбор и</li> </ul>

	<p>отчетности, налоговые декларации</p>	<p>применение методов бухгалтерского учета</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать систему знаний о налогообложении для разработки и обоснования налоговой политики организации;</li> <li>- организовывать и осуществлять налоговый учет в организациях всех форм собственности;</li> <li>- контролировать соблюдение законности при исчислении налогов и сборов;</li> <li>- составить налоговую отчетность, обеспечивая ее соответствие установленной форме и достоверность информации;</li> <li>- самостоятельно принимать решения по вопросам, связанным с оптимизацией налогообложения на предприятиях любых форм собственности, излагать свое мнение письменно и устно, выступать с отчетами и докладами</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью подготавливать финансовую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей;</li> <li>- анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения</li> </ul>
--	---	--

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины 216 часов (6 зачетных единиц)**

**5. Разработчик:** Терещенко А.Н., кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и бухгалтерского учета

### **Б1.В.ДВ.6.2. БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В БЮДЖЕТНЫХ И НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины является*

-углубленное изучение методов контроля и ревизии в условиях рыночной экономики, приемов планирования и организации контрольно-ревизионной работы, порядка оформления и использования материалов контроля и ревизии.

-формирование у обучающихся творческого мышления, направленного на системный подход к изучаемым финансовым и хозяйственным явлениям;

-приобретение ими теоретических знаний и практических навыков контрольно-ревизионной работы в современных экономических условиях;

-подготовка высокопрофессиональных специалистов по защите финансовых прав и интересов членов общества, предотвращению и раскрытию злоупотреблений в сфере финансовой и хозяйственной деятельности;

-формирование способности осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

-научить формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.



### *Задачи освоения дисциплины:*

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- изучение основных теоретических положений и методов;
- развитие навыков применения теоретических знаний для практических задач.
- изучение организационно-правовых основ финансового контроля, ревизий и инвентаризаций;
- получение и систематизация знаний о сущности, роли и функции контроля в управлении экономикой, об основных аспектах внешнего и внутреннего финансового контроля;
- закрепление полученных знаний по смежным учетно-экономическим дисциплинам, необходимых для осуществления контрольно-ревизионной работы;
- изучение основных методов и приемов проведения контроля и ревизии на объектах разных организационно-правовых форм собственности;
- формирование системы знаний об особенностях планирования контрольно-ревизионной работы, документального оформления материалов ревизии и проверок, обобщающего документа о состоянии бухгалтерского учета и достоверности отчетности организаций, о методах контроля выполнения решений, принятых по результатам ревизий и проверок;
- приобретение навыков организации контрольно-ревизионной работы на хозяйствующих субъектах различных организационно-правовых форм и видов деятельности;
- формирование умений принимать на основе полученных при проведении ревизий и проверок результатов обоснованные управленческие решения, направленные на повышение эффективности контроля и улучшение деятельности хозяйствующих субъектов;
- формирование способности осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;
- приобретение способности формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору) блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующей(ими) дисциплиной(ами): Финансовые вычисления в экономике, Документационное обеспечение бухгалтерского учета.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Бизнес-планирование и учет, Налогообложение в бюджетных организациях.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
-----------------	---	--

ПК-14	Способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии выбора и обоснования учетной политики организации в целях бухгалтерского учета и налогообложения; порядок организации и ведения учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- порядок и особенности организации бухгалтерского учета на стадиях создания, функционирования и ликвидации предприятия;</li> <li>- правила ведения бухгалтерского дела в организациях разных форм собственности, отраслевой принадлежности и функционального назначения</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регистрировать, обрабатывать, резюмировать данные бухгалтерского учета;</li> <li>- составлять финансовую (в том числе консолидированную и сводную) отчетность организаций;</li> <li>- выбирать оптимальную для конкретных предприятий и организаций модель управленческого учета;</li> <li>- иллюстрировать и оценить методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг);</li> <li>- представлять финансовые интересы организации в отношениях с кредиторами, инвесторами, налоговыми и другими органами судах;</li> <li>- критически анализировать каким образом организационные аспекты, рыночные факторы и ряд других социальных, технологических, правовых, этических, экономических, нормативных и политических факторов влияют на выбор и применение методов бухгалтерского учета;</li> <li>- анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения решений</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и способами организации подготовки финансовой, налоговой и управленческой и иных видов отчетности, необходимых для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей;</li> <li>- технологией организации финансового, управленческого и налогового учета;</li> <li>- навыками анализа проблемных ситуаций в области организации учетных процессов и формирования адекватной информационной базы для их решения, определения методов и способов их разрешения;</li> <li>- определения приемами разработки оптимальной для хозяйствующего субъекта учетной политики</li> </ul>
-------	--	---

ПК-17	Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения международных стандартов финансовой отчетности;</li> <li>- применять на практике международные стандарты 7 5 ПК-5; ПК-15; ПК-17 финансовой отчетности;</li> <li>- критически анализировать каким образом организационные аспекты, рыночные факторы и ряд других социальных, технологических, правовых, этических, экономических, нормативных и политических факторов влияют на выбор и применение методов бухгалтерского учета</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать систему знаний о налогообложении для разработки и обоснования налоговой политики организации;</li> <li>- организовывать и осуществлять налоговый учет в организациях всех форм собственности;</li> <li>- контролировать соблюдение законности при исчислении налогов и сборов;</li> <li>- составить налоговую отчетность, обеспечивая ее соответствие установленной форме и достоверность информации;</li> <li>- самостоятельно принимать решения по вопросам, связанным с оптимизацией налогообложения на предприятиях любых форм собственности, излагать свое мнение письменно и устно, выступать с отчетами и докладами</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью подготавливать финансовую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей;</li> <li>- анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения</li> </ul>
-------	--	--

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины 216 часов (6 зачетных единиц)

5. **Разработчик:** Колодняя Е.А., кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и бухгалтерского учета

### Б1.В.ДВ.7.1. БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ И УЧЕТ

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

*Цель освоения дисциплины:* изучение способов анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих планировать деятельность предприятия.

#### *Задачи:*

- уяснение методологических оснований функционирования предприятия и его развития в условиях рынка;

- приобретение навыков анализа деятельности предприятия в условиях рыночного хозяйства;

- освоение процесса планирования и управления предприятием в условиях динамично развивающейся экономики или на этапе кризисного развития мирового и национального хозяйства

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору) блока I «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Бизнес-планирование и учет» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующей(ими) дисциплиной(ами): Финансовое планирование в учете, Финансовые вычисления в экономике.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Учет внешнеэкономической деятельности, Налогообложение в бюджетных организациях.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<b>Знать:</b> методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов <b>Уметь:</b> анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и эконометрических моделей <b>Владеть:</b> методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать	<b>Знать:</b> - систему бухгалтерской и финансовой информации; - возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; - специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; - содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности <b>Уметь:</b> -заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся

	полученные сведения для принятия управленческих решений	в отчетности предприятий; - передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет <b>Владеть:</b> -навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; - методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий
ПК-21	Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	<b>Знать:</b> -виды, пути и средства финансового планирования; -систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления; -закономерности финансового планирования; -структуру государственной власти и органов местного самоуправления; -взаимоотношения органов местного самоуправления и государственной власти; - состав финансовых планов <b>Уметь:</b> -пользоваться составленным финансовым планом организации; -анализировать составленный финансовый план организации; -объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления <b>Владеть:</b> -методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана; -способностью обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины 216 часов (6 зачетных единиц)

5. Разработчик: Айвазов А.Л., кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры менеджмента

### Б1.В.ДВ.7.2 НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ В БЮДЖЕТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

*Цель освоения дисциплины* формирование у обучающихся теоретических основ и практических навыков в области налогов, формирующих структуру налоговой системы РФ, принятие обоснованных решений в сфере налогообложения.

#### *Задачи:*

- дать студентам теоретические знания в области налогов;

- предоставить конкретную практическую информацию о системе налогообложения в РФ, её структуре, правовой основе;
- изучить понятие сущности, функций и роли налогов, а также основ построения налоговой системы, принципов и методов налогообложения;
- овладеть правилами расчета формирования налогооблагаемых баз, ставок, применения льгот налогов, входящих в структуру налоговой системы РФ;
- освоить методику расчета и уплаты отдельных видов налогов, а также взаимосвязь бухгалтерского учета и налоговых расчетов;
- иметь представление о правилах заполнения налоговых деклараций по налогам общего налогового режима и специальных налоговых режимов;
- сформировать понимание влияния налогообложения на принятие

## 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Для освоения дисциплины «Налогообложение в бюджетных организациях» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Налоги и налогообложение в бухгалтерском учете, Налоговое планирование.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Государственная итоговая аттестация

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
<b>Общекультурные компетенции</b>		
ПК-20	Способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пути и средства налогового планирования для российской бюджетной системы;</li> <li>- систему категорий и методов, направленных на формирование работы по налоговому планированию бюджета;</li> <li>- закономерности налогового планирования при составлении бюджетов в составе бюджетной системы РФ</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информационные источники, касающиеся возможности правильного налогового планирования бюджетов;</li> <li>- анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и налоговую информацию и использовать ее для составления бюджетов в составе бюджета Российской Федерации;</li> <li>- провести подготовительную работу по налоговому планированию при составлении бюджета РФ</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> навыками организации</p>

		самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-экономических, бюджетных, профессиональных и налоговых знаний
ПК-23	Способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы финансового контроля;</li> <li>- сектор государственного и муниципального управления;</li> <li>- основные мероприятия по организации финансового контроля</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать мероприятия по проведению финансового контроля;</li> <li>- выявлять, имеющиеся отклонения при проведении финансового контроля</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> навыками и средствами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления</p>

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины 216 часов (6 зачетных единиц)

5. Разработчик: Терещенко А.Н., кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и бухгалтерского учета

### ФТД.1 ПОЛИТИКА ДОХОДОВ И ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ

#### 1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

*Целью освоения дисциплины* является сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в процессе формирования теоретических и практических основ государственного регулирования доходов и заработной платы, механизма учета многоуровневой системы социального партнерства, особенностей процесса формирования и использования доходов населения на современном этапе развития экономики.

##### *Задачи:*

- изучение теоретических основ сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в процессе методов построения и основополагающих принципов политики доходов и заработной платы на предприятиях (организациях);

- анализ роли доходов и заработной платы в стимулировании высокоэффективного производительного труда и развития предпринимательской деятельности;

- изучение закономерности функционирования государственной политики доходов и заработной платы;

- изучение критериев оценки эффективности политики доходов и заработной платы;

- формирование умений собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих

деятельность хозяйствующих субъектов в процессе прогнозирования уровней доходов и заработной платы, определение критериев их изменений;

-формирование умений выявлять проблемы в политике доходов и заработной платы на предприятии, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

-овладение навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с целью овладения методикой исследования механизмов государственного и коллективно-договорного регулирования организации и дифференциации заработной платы и доходов населения на разных уровнях управления экономикой;

-овладение навыками управленческого мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы мотивации; методикой исследования инфляционных процессов и налогового регулирования на уровень доходов и заработной платы, трудовой активности и занятости населения.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

Для освоения дисциплины «Политика доходов и заработной платы» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующей(ими) дисциплиной(ами): Делопроизводство в бухгалтерском учете, Финансовое планирование и бюджетный учет.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Бухгалтерская финансовая отчетность, Бухгалтерский учет и анализ банкротства.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b> - место истории экономических учений в системе экономических наук; - основные этапы развития экономической мысли (начиная с древнейших времен и до современности) и теоретические особенности основных научных школ XIX-XXI вв.; - содержательные части проблем, исследуемых западной и отечественной экономической мыслью и особенности исторического применения экономических знаний в различных сферах деятельности. <b>Уметь:</b> - применять полученные теоретические знания об эволюции экономической мысли и многообразии теоретических подходов к исследованию



		<p>экономических явлений в процессе самостоятельного творческого поиска при написании научно-исследовательских работ обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать на практике полученные знания для оценки результатов проводимой экономической политики и проводимых экономических реформ;</li> <li>- используя накопленные знания, полученные в процессе обучения, грамотно ориентироваться в потоке современных экономических проблем, находить их разрешение.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общекультурной компетенцией, направленной на овладение культурой мышления, на способность логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать историко-экономические события и процессы;</li> <li>- навыками сбора и анализа экономической литературы для оценок развития мировой и отечественной экономической мысли с целью решения профессиональных задач;</li> <li>- экономической терминологией и лексикой.</li> </ul>
ПК-17	<p>Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения международных стандартов финансовой отчетности;</li> <li>- применять на практике международные стандарты 7 5 ПК-5; ПК-15; ПК-17 финансовой отчетности;</li> <li>- критически анализировать каким образом организационные аспекты, рыночные факторы и ряд других социальных, технологических, правовых, этических, экономических, нормативных и политических факторов влияют на выбор и применение методов бухгалтерского учета</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать систему знаний о налогообложении для разработки и обоснования налоговой политики организации;</li> <li>- организовывать и осуществлять налоговый учет в организациях всех форм собственности;</li> <li>- контролировать соблюдение законности при исчислении налогов и сборов;</li> <li>- составить налоговую отчетность, обеспечивая ее соответствие установленной форме и достоверность информации;</li> <li>- самостоятельно принимать решения по вопросам, связанным с оптимизацией налогообложения на предприятиях любых форм собственности, излагать свое мнение письменно и устно, выступать с отчетами и докладами</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью подготавливать финансовую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее</li> </ul>

		пользователей; - анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения
--	--	--

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы)

5. **Разработчик:** Терещенко А.Н., кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и бухгалтерского учета

## ФТД 2. ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ

### 1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

*Целью освоения дисциплины* является изучение способов анализа организации деятельности малой группы.

*Задачи:*

- изучить способы и виды организационно-управленческих решений, а также организационных и распорядительных документов;
- научиться находить организационно-управленческие решения на предприятии, позволяющие формировать и модернизировать поведение в организации;
- научиться подготавливать распорядительные и организационные документы, необходимые для создания и изменения организационного поведения.
- организовывать деятельность малой группы, необходимой для реализации конкретного поведения деятельности фирмы

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (квалификация «бакалавр»).

### 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к факультативным занятиям учебного плана.

Для освоения дисциплины «Организационное поведение» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующей(ими) дисциплиной(ами): Философия, Культура речи и деловое общение.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Психология, Аудит.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной	<b>Знать:</b> алгоритм процесса разработки управленческих решений <b>Уметь:</b> находить организационно-управленческие решения <b>Владеть:</b>

	деятельности и готовностью нести за НИХ ответственность	готовностью нести ответственность за организационно-управленческие решения
--	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы)**

**5. Разработчик:** Булавкина О.В., кандидат психологических наук, доцент кафедры психолого-педагогических дисциплин