

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Недбаев Денис Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 12.08.2021 02:08:28
Уникальный программный ключ:
736aa53e773982480a505813486aa02470a1377

АННОТАЦИИ
рабочих программ дисциплин
Направление подготовки 38.03.01. Экономика
Направленность (профиль) Бухгалтерский учёт, анализ и аудит

Б1.Б.1 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей обучаемым решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия.

Задачи:

- формирование знаний об основных нормах современного иностранного и русского языков (орфографических, грамматических), коммуникативных особенностей устной и письменной речи на иностранном и русском языках при взаимодействии с представителями различных лингвокультур;
- формирование навыков усвоения лексико-фразеологического материала в процессе работы над связными, законченными в смысловом отношении текстами; навыков чтения литературы с целью поиска необходимой информации;
- формирование умений пользоваться русским и иностранным языками для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; осуществлять обмен информацией при устных и письменных контактах в ситуациях повседневного общения, пользуясь основной справочной литературой, основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет»;
- формировании навыков создания на русском и иностранном языках грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов в учебной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующей(ими) дисциплиной(ами): «История», «Концепции современного естествознания».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Философия», «Правоведение»

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	Знать: основные правила и приемы межличностного общения в коллективе Уметь: применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности

		Владеть: навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию;	Знать: содержание процессов экономического самоорганизации и самообразования Уметь: строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения экономической деятельности Владеть: способностью к самоорганизации при осуществлении профессиональной деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины 324 часа (9 зачетных единиц)

5. **Разработчик:** Ишханова Д.И., канд. филол. наук, доцент, профессор кафедры общих гуманитарных и социальных дисциплин

Б1.Б.2 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание исторических, биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующей(ими) дисциплиной(ами): «Безопасность жизнедеятельности».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Элективные курсы по физической культуре и спорту».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать: основные средства и методы физического воспитания</p> <p>Уметь: подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств</p> <p>Владеть: Методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы)

5. Разработчик: Никифоров Ю.Б., канд.пед.наук, доцент, доцент кафедры общих гуманитарных и социальных дисциплин

Б1.Б.3 ИСТОРИЯ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся целостной картины (системы знаний) об историческом прошлом человечества, о современных тенденциях и направлениях в изучении прошлого, изучение социально-экономической, политической и этнической истории России, включая богатейшее наследие материальной и духовной культуры этого периода, правильной ценностной ориентации и четкой гражданской позиции.

Задачи:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремление своими действиями служить его интересам, в том числе и защите национальных интересов России;

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;

- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;

- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;

- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному наследию, его сохранению и преумножению;
- инициирование у обучаемых потребности и способности к рефлексии по поводу выбора личностных ориентации социального поведения и деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «История» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые в процессе школьного образования.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Философия», «Социология».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные закономерности взаимодействия человека и общества, историко-культурного развития человека и человечества; основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные факты и явления, характеризующие историческое развитие России в IX–XXI вв.; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> работать с разноплановыми историческими источниками; осуществлять эффективный поиск исторической информации в глобальных компьютерных сетях и критику источников; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий в формировании гражданской позиции; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения; уважительно и бережно относиться к историческому наследию, памятникам культуры;

		<p>определять своеобразие содержания и форм социально-исторических процессов, происходивших в России в IX– начале XXI вв.</p> <p>Владеть: представлениями о событиях всемирной истории, основанных на принципе историзма; понятийно-терминологическим аппаратом исторической науки; навыками анализа исторических источников; основными методами комплексного междисциплинарного исследования проблем истории России в IX – начале XXI вв.</p>
--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы)

5. Разработчик: Грицких И.В., канд. ист. наук, доцент, доцент кафедры общих гуманитарных и социальных дисциплин

Б1.Б.4 КУЛЬТУРА РЕЧИ И ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины является формирование и укрепление навыков владения русским литературным языком, получение обучающимися профессиональных знаний, подготовка высококвалифицированных и всесторонне образованных специалистов, работа которых связана с такими видами деятельности, как аналитическая, научно-исследовательская, организационно-управленческая, педагогическая.

Задачи:

–формирование у обучающихся основных навыков, которыми должен владеть каждый человек в обществе для успешной работы и коммуникации в различных сферах жизни: бытовой, юридически-правовой, научной, политической, социально-государственной;

–продуцирование связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуации общения;

–участие в диалогических и полилогических ситуациях общения, установление речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями;

–сформировать представление о нормах и ценностях, определяющих поведение людей в бизнесе, при деловом общении;

–познакомиться с психологическими основами делового общения, коммуникативного процесса, особенностями вербальных и невербальных коммуникаций;

–усовершенствовать навыки публичных выступлений, деловой беседы;

–освоить технологию разрешения конфликтов, ведения переговоров в конфликтной ситуации;

–применить на практике рекомендации по ведению деловой переписки;

–изучить основные принципы поведения при трудоустройстве, получить навыки прохождения собеседований при приеме на работу

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Культура речи и деловое общение» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе среднего образования.

Освоение дисциплины является необходимой базой для изучения дисциплин: «Психология», «Организационное поведение».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать: основные правила и приемы межличностного общения в коллективе</p> <p>Уметь: применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности</p> <p>Владеть: навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении</p>
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию;	<p>Знать: содержание процессов экономического самоорганизации и самообразования</p> <p>Уметь: строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения экономической деятельности</p> <p>Владеть: способностью к самоорганизации при осуществлении профессиональной деятельности</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы)

5. Разработчик: Ишханова Д.И., канд. филол. наук, доцент кафедры общих гуманитарных и социальных дисциплин

Б1.Б.5 ИНФОРМАТИКА

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: формирование у обучающегося системы знаний в области теории и практики применения информационных технологий в образовании,

создание упорядоченной системы знаний о перспективных информационных технологиях обработки информации для ориентирования в современном информационном пространстве.

Задачи:

–рассмотреть информационные технологии как научное направление и место компьютерной технологии в ней;

–изучить технику и практику работы с информационными технологиями средствами компьютера.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Информатика» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые в процессе школьного образования.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Информационные технологии в бухгалтерском учете», «Информационная безопасность в бухгалтерском учете»

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные требования к библиографическому описанию книг, способы организации информационно-поисковой работы; - нормативно-правовые основы информационного обмена, основные угрозы безопасности при работе с информацией; - современное состояние и тенденции развития компьютерной техники, основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; - особенности современных информационных технологий и основные принципы устройства сети Интернет, основные общие и психологические ресурсы Интернета <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять самостоятельный библиографический и информационный поиск; - организовывать и выполнять мероприятия по обеспечению защиты информации; - при помощи компьютерной техники осуществлять поиск, хранение и переработку необходимой информации; использовать современные информационные технологии и систему Интернет в профессиональной деятельности

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования данных библиографического и информационного поиска при решении профессиональных задач, в том числе в процессе оформления научных статей, отчетов, заключений; - навыками поддержания информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; - навыками работы с различными компьютерными информационными базами; - приёмами и методами профильного использования современных информационных технологий, в том числе различных офисных приложений, и сети Интернет
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	<p>Знать: современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использовать для решения профессиональных задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p>Владеть: навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часа (3 зачетные единицы)

5. **Разработчик:** Андрусенко Е.Ю., канд. психол. наук, доцент кафедры информационно-коммуникационных технологий, математических и естественнонаучных дисциплин

Б1.Б.6 КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование у обучающихся научного мировоззрения на базе знаний о современных концепциях естествознания, основных законах естественнонаучных дисциплин и их философских основ; формирование готовности к дальнейшему освоению образовательной программы посредством развития элементов самоорганизации и самообразования.

Задачи:

- интеграция на общефилософской основе естественнонаучных знаний о мире и человеке;
- формирование у обучающихся понимания трансдисциплинарных идей и естественнонаучных концепций, определяющих облик современного естествознания;
- выявление особенностей современной естественнонаучной картины мира, в том числе – в ее связи с наиболее значимыми феноменами гуманитарной культуры;
- формирование представлений о понятийно-категориальном аппарате современного естествознания;
- формирование у обучающихся системы теоретических знаний в области концепции современного естествознания;
- обозначить этапы становления научного естествознания в рамках общего культурно- исторического процесса;

- обозначить основные естественнонаучные концепции, описывающие сущность и взаимодействие материальных объектов, пространства и времени, происхождения Земли, жизни и социальности;

- формирование представлений о процессах познания и формах изучения окружающей действительности в рамках естественных наук;

- выявление сущности современных философских концепций в их связи с естественнонаучной методологией (основы системного, эволюционно- синергетического подходов),

- формирование у обучающихся понимания значимости знаний и умений по дисциплине и актуализация способности использовать теоретические знания в профессиональной деятельности;

- формирование умения соотносить профессиональные знания с естественнонаучными понятиями и обобщениями;

- формирование у обучающихся естественнонаучной грамотности, необходимой для адекватного понимания современных социально-экологических проблем, потребностей и возможностей современного человека, возможных сценариев дальнейшего развития человечества;

- обогащение личного опыта самопознания и самооценки обучающихся для выработки установки на непрерывное самообразование и самоорганизацию;

ориентирование обучающихся на дальнейшее самостоятельное изучение современного естествознания и использование полученных знаний в профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Концепции современного естествознания» используются знания, умения, виды деятельности и установки, сформированные при изучении естественных наук на предыдущей ступени обучения, а также дисциплины «Философия».

Естественнонаучные факты и концепции, рассмотренные при изучении дисциплины, позволяют грамотно организовать исследования в процессе подготовки выпускной квалификационной работы, в период учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, научно-исследовательской работы, способствуют усвоению знаний по дисциплинам «Линейная алгебра и аналитическая геометрия», «Психология», а также иных дисциплин естественнонаучной направленности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать: роль естественнонаучных знаний, представлений и концепций в развитии философии; гуманитарный потенциал современного естествознания, связанный с формированием мировоззренческих ориентиров, развитием мышления, воспитанием чувств; мультидисциплинарность культуры и естественнонаучной картины мира; взаимоотношения человека с природой; место человека в ней</p> <p>Уметь: применять знания принципов и законов современного естествознания как ветви философского знания при постановке целей в профессиональной деятельности; аргументировано определять свою позицию при решении профессиональных и иных проблем добывать и анализировать информацию, способствующую формированию научного мировоззрения</p> <p>Владеть: способностью на основе научного подхода и современных естественнонаучных и философских концепций формировать свою мировоззренческую позицию; критически оценивать информацию и принимать решения, связанные с профессиональной деятельностью</p>

<p>ОК-7</p>	<p>Способность самоорганизации самообразованию</p>	<p>к и</p> <p>Знать: основные категории и понятия курса; составляющие естественнонаучной картины мира; основные этапы развития естественнонаучной картины мира и их содержание; выдающихся представителей естественных наук и их роль в развитии естественнонаучного знания; основные положения современных научных картин мира (физической, астрономической, биологической и т.д.); возможности использования естественнонаучных знаний для повышения культурного уровня и дальнейшего самообразования</p>
		<p>Уметь: ориентироваться в системе современных естественных наук; понимать характерные особенности современного этапа развития естествознания; использовать фундаментальные понятия, законы и модели классической и современной науки для интерпретации явлений природы и тенденций развития общества; анализировать природные явления и процессы с помощью представлений о естественнонаучной картине мира; осуществлять отбор и анализ информации, способствующей самообразованию и интеллектуальному развитию</p>
		<p>Владеть: навыками применения естественно-научных знаний, закономерностей интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования, способностью постоянного повышения своей квалификации и мастерства</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы)

5. Разработчик: Арушанян Ж.А., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, доцент кафедры информационно-коммуникационных технологий, математических и естественно-научных дисциплин

Б1.Б.7 ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА И АНАЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОМЕТРИЯ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование математических знаний, умений и навыков, способствующих развитию культуры аналитических преобразований, логического и алгоритмического мышления, математической интуиции в постановке задач и выбора инструментальных средств моделирования и анализа экономических процессов.

Задачи:

- изучение основных понятий и методов линейной алгебры и аналитической геометрии и их приложений;
- формирование правильного научного подхода к решению различных задач;
- развитие навыков абстрактного логического мышления;
- расширение научного кругозора и умение свободно оперировать современными математическими терминами.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Линейная алгебра и аналитическая геометрия» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующей(ими) дисциплиной(ами) школьного курса.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Математический анализ, Теория вероятностей и математическая статистика.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - место истории экономических учений в системе экономических наук; - основные этапы развития экономической мысли (начиная с древнейших времен и до современности) и теоретические особенности основных научных школ XIX-XXI вв.; - содержательные части проблем, исследуемых западной и отечественной экономической мыслью и особенности исторического применения экономических знаний в различных сферах деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные теоретические знания об эволюции экономической мысли и многообразии теоретических подходов к исследованию экономических явлений в процессе самостоятельного творческого поиска при написании научно-исследовательских работ обучающихся; - использовать на практике полученные знания для оценки результатов проводимой экономической политики и проводимых экономических реформ; - используя накопленные знания, полученные в процессе обучения, грамотно ориентироваться в потоке современных экономических проблем, находить их разрешение. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общекультурной компетенцией, направленной на овладение культурой мышления, на способность логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать историко-экономические события и процессы; - навыками сбора и анализа экономической литературы для оценок развития мировой и отечественной экономической мысли с целью решения профессиональных задач; - экономической терминологией и лексикой.
ОПК- 1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные требования к библиографическому описанию книг, способы организации информационно-поисковой работы; - нормативно-правовые основы информационного обмена, основные угрозы безопасности при работе с информацией; - современное состояние и тенденции развития компьютерной техники, основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки

	<p>информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности современных информационных технологий и основные принципы устройства сети Интернет, основные общие и психологические ресурсы Интернета <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять самостоятельный библиографический и информационный поиск; - организовывать и выполнять мероприятия по обеспечению защиты информации; - при помощи компьютерной техники осуществлять поиск, хранение и переработку необходимой информации; использовать современные информационные технологии и систему Интернет в профессиональной деятельности и с учетом основных требований информационной безопасности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования данных библиографического и информационного поиска при решении профессиональных задач, в том числе в процессе оформления научных статей, отчетов, заключений; навыками поддержания информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; - навыками работы с различными компьютерными информационными базами; - приемами и методами профильного использования современных информационных технологий, в том числе различных офисных приложений, и сети Интернет
--	---	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 216 часов (6 зачетных единиц)

5. Разработчик: Недбаев Н.М. кандидат физико-математических наук, доцент, доцент кафедры информационно-коммуникационных технологий, математических и естественно-научных дисциплин

Б1.Б.8 ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся целостного представления об основных направлениях мирового экономического развития, складывании мирохозяйственных связей, хозяйственных тенденциях и процессах прошлого и настоящего.

Задачи:

- формирование экономических знаний об особенностях функционирования экономики, о ее законах и особенностях развития в разные исторические периоды;
- исследование эволюции способов, приемов и инструментов познания экономического развития общества;

- изучение многообразия теорий, эмпирических исследований и методологий, предлагаемых экономическими школами и направлениями при анализе социально-экономических процессов и явлений;

- формирование умения использовать богатство экономических знаний в различных сферах современной деятельности и оценивать с точки зрения исторического развития общества;

- формирование навыков прогнозирования социально-значимых процессов в изменяющемся обществе.

Задачи курса заключаются в анализе не только биографических данных ученых – экономистов, но и в изучении методологии их исследований, в разборе структур, содержания и выводов их важнейших работ и, безусловно, в определении их исторической роли в становлении и развитии фундаментальной экономической науки.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «История экономических учений» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующей(ими) дисциплиной(ами): история. Дисциплина "История экономических учений» закладывает основы экономического образования, профессионального взгляда на явления и процессы, протекающие в реальной жизни

Освоение данной дисциплины является необходимым перед изучением таких дисциплин как микроэкономика, макроэкономика, менеджмент. Особенностью данной дисциплины является огромный фактический материал накопленных за прошедшие столетия достижений экономической мысли человечества

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности и	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - место истории экономических учений в системе экономических наук; - основные этапы развития экономической мысли (начиная с древнейших времен и до современности) и теоретические особенности основных научных школ XIX-XXI вв.; - содержательные части проблем, исследуемых западной и отечественной экономической мыслью и особенности исторического применения экономических знаний в различных сферах деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные теоретические знания об эволюции экономической мысли и многообразии теоретических подходов к исследованию экономических явлений в процессе самостоятельного творческого поиска при написании научно-исследовательских работ обучающихся; - использовать на практике полученные знания для оценки результатов проводимой экономической политики и

		<p>проводимых экономических реформ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - используя накопленные знания, полученные в процессе обучения, грамотно ориентироваться в потоке современных экономических проблем, находить их разрешение.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общекультурной компетенцией, направленной на овладение культурой мышления, на способность логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать историко-экономические события и процессы; - навыками сбора и анализа экономической литературы для оценок развития мировой и отечественной экономической мысли с целью решения профессиональных задач; - экономической терминологией и лексикой.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы)

5. Разработчик: Иванова Н.Е., доктор экономических наук, доцент кафедры менеджмента

Б1.Б.9 ФИЛОСОФИЯ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: Изучение обучающимся достижений мировой и отечественной философской мысли, привитие умений использовать философские знания в своей теоретической и профессиональной деятельности.

Задачи:

- развить навыки логического мышления в условиях информационного общества,
- научить культуре философского осмысления социокультурных процессов окружающей действительности,
- выработать навыки применения новейших методов исследования в различных отраслях наук,
- научить самостоятельно мыслить, усвоить методологию конкретных условий применения результатов научно-технического прогресса в управлении социокультурными процессами

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Системное владение философскими знаниями формирует мировоззренческие установки специалиста необходимые для реализации ОП в своей теоретической и практической деятельности.

Для освоения дисциплины «Философия» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе среднего образования. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплины «Экономическая социология».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать: структуру философского знания, главные философские и научные категории, методы познания и принципы формирования основных типов мировоззрения, ценностные концепции личности, основы антропосоциогенеза, методы постановки научной и мировоззренческой проблемы и пути ее решения; основные типы общественных отношений и культурных формообразований, методы прогнозирования в футурологии и других вненаучных направлениях.</p> <p>Уметь: анализировать мировоззренческие, социальные и лично значимые философские проблемы; проводить анализ этических и социокультурных проблем и тенденций на основании методов философии науки; ставить задачи намечать пути решения научной проблемы, использовать знания философии в постановке и отстаивании своей смысложизненной позиции; использовать методы прогнозирования и футурологии в повседневной и профессиональной жизни, выявлять ценностные и культурные особенности как индивида, так и группы.</p> <p>Владеть: способностью приобретать, использовать и обновлять социогуманитарные и философские знания для формирования своей мировоззренческой позиции; анализом значимых философских проблем в мире и современной России; методами анализа этических и социокультурных проблем и тенденций на основании знаний философии науки; методами постановки задач научной проблемы и их решения, умением отстаивать свои</p>

	<p>смысло-жизненные позиции; практическими и теоретическими методами прогнозирования и футурологии в повседневной и профессиональной жизни, методами выявления ценностных и культурных особенностей как индивида, так и группы.</p>
--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы)

5. Разработчик: Похилько А.Д., д-р филос. наук, профессор кафедры общих гуманитарных и социальных дисциплин

Б1.Б.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся понятия культуры безопасности жизнедеятельности, расширения представлений о видах опасностей природного, техногенного и социального характера. Формирование представлений о проблемах национальной и международной безопасности Российской Федерации, готовности и способности личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности. Создание ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета, подготовки обучающихся, к безопасному поведению в повседневной жизни, к действиям в случае возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций различного характера.

Задачи:

- сформировать у обучающихся, теоретические знания и практические навыки в сфере безопасности жизнедеятельности;
 - вооружить навыками создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
 - сформировать навыки идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
 - сформировать знания и умения разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
 - сформировать навыки учета в производственной среде особенностей конструкций и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
 - сформировать навыки обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- сформировать навыки принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий, применения современных средств поражения, а также навыки принятия мер по ликвидации их последствий

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

При изучении дисциплины используются знания и навыки довузовской подготовки по основам безопасности жизнедеятельности, обществознанию, истории. Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих дисциплин,

обеспечивающих дальнейшую подготовку в области профессиональной деятельности: Мировая экономика и международные экономические отношения, Элективные курсы по физической культуре и спорту, Информационная безопасность в бухгалтерском учете

Внутрипредметные связи курса «Безопасность жизнедеятельности» выстраиваются на основе комплексного подхода в изучении, и включает в себя:

- возможность решения образовательных и исследовательских задач, ориентированных на научно-исследовательскую работу в профильной области;
 - использование современных технологий сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных;
 - владение современными методами исследований с целью диагностирования уровня подготовки персонала правилам и нормам охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;
- обеспечение охраны жизни и здоровья, в процессе осуществления профессиональной деятельности

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-9	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	<p>Знать: основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них; теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС; возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств защиты применительно к сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать возможный уровень риска при их реализации; предполагать решения по целесообразным действиям в условиях возникающих рисков при ЧС; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах человека.</p> <p>Владеть: методами и способами защиты от природных и техногенных опасностей, воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; практическими основами обеспечения безопасности жизнедеятельности при ЧС различного характера; практическими приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы)

5. Разработчик: Серополов П.С., старший преподаватель кафедры информационно-коммуникационных технологий, математических и естественно-научных дисциплин

Б1.Б.11 ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование системы понятий, знаний и умений в расчетно-экономической и аналитической области, в рамках тем и подходов, связанных с теорией вероятностей и математической статистикой; формирование готовности использовать статистический аппарат для сбора, структурирования и систематизации информации в предметной области.

Задачи:

- сформировать знания в области теории вероятностей и математической статистики;
- сформировать систему знаний о вероятностных методах и методах статистической обработки данных в экономических процессах;
- сформировать практические навыки по использованию аппарата теории вероятностей и математической статистики для решения прикладных экономических задач.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующей(ими) дисциплиной(ами): «Математический анализ», «Линейная алгебра и аналитическая геометрия».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Эконометрика», «Макроэкономика», «Статистика».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: статистический характер законов, описывающих экономические явления и процессы
		Уметь: прогнозировать экономические явления с помощью методов статистического оценивания и проверки гипотез, опирающихся на теорию вероятностей и математическую статистику
		Владеть: методами теории вероятностей и математической статистики, необходимыми для описания социально экономических явлений

ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики для анализа и прогнозирования экономических явлений и процессов
		Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе практических расчетов по имеющимся экспериментальным данным (в том числе, с использованием компьютера); анализировать полученные результаты, формулировать выводы
		Владеть: технологиями статистической обработки экспериментальных данных экономического характера (в том числе, информационно коммуникационными технологиями)

4. Общая трудоемкость дисциплины 180 часов (5 зачетных единиц)

5. Разработчик: Недбаев Н. М., кандидат физико-математических наук, доцент, доцент кафедры информационно-коммуникационных технологий, математических и естественно-научных дисциплин

Б1.Б.12 МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: изучение разделов математического анализа, составляющих основу математических методов описания и исследования социально-экономических взаимосвязей, ознакомление обучающихся с некоторыми основными математическими методами и моделями, а также развитие у них навыков и умений в применении математического аппарата для решения прикладных задач.

Задачи:

- изучить разделы математического анализа, необходимые для математического моделирования социально-культурных взаимосвязей и процессов;
- расширить кругозор обучающихся, повысить уровень их математической и общей культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Математический анализ» используются знания, умения, виды деятельности и установки, сформированные при изучении школьного курса математики. Приобретенные в процессе обучения знания и умения будут использоваться при изучении дисциплин естественно-математического цикла.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
-----------------	---------------------------------------	--

	с ФГОС ВО	
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: основное содержание разделов математического анализа, составляющих основу математических методов описания и исследования социально-экономических взаимосвязей</p> <p>Уметь: решать типовые задачи математического анализа, необходимые для описания и исследования социально-экономических взаимосвязей</p> <p>Владеть: методами математического анализа, необходимыми для описания и исследования социально-экономических взаимосвязей</p>
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать: основные методы решения задач в области математического анализа</p> <p>Уметь: решать типовые задачи математического анализа, применяемые в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: методами математического анализа, применимыми в профессиональной деятельности</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 216 часов (6 зачетных единиц)

5. **Разработчик:** Недбаев Н.М., кандидат физико-математических наук, доцент, доцент кафедры информационно-коммуникационных технологий, математических и естественно-научных дисциплин

Б1.Б.13 МИКРОЭКОНОМИКА

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение теоретических основ рыночного механизма, мотивации поведения хозяйствующих субъектов, эффективного и рационального использования ресурсов, результативной деятельности отдельной фирмы.

Задачи:

- изучить законы функционирования рынка и его влияние на экономическую систему общества;
- рассмотреть особенности применения экономических знаний в различных сферах деятельности;
- сформировать навыки сбора, анализ и обработки экономической информации, необходимый для решения профессиональных задач.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Микроэкономика» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующей(ими) дисциплиной(ами): Математический анализ.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: макроэкономика, статистика, маркетинг

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: законы функционирования рынка и его влияния на экономическую систему общества; особенности применения экономических знаний в различных сферах деятельности
		Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
		Владеть: навыками и методами прогнозирования социально-значимых процессов в обществе
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: основные способы сбора, анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач
		Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
		Владеть: приемами анализа сложных социально-экономических показателей

4. Общая трудоемкость дисциплины 216 часов (6 зачетных единиц)

5. Разработчик: Айвазов А.Л., кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры менеджмента

Б1.Б.14 МЕТОДЫ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: ознакомление обучающихся с основами математических методов оптимизации, а также развитие у них навыков и умений в применении математического аппарата для решения прикладных оптимизационных задач

Задачи дисциплины состоят в ориентировании обучаемых на использование конкретных практических приёмов базовых естественно-научных дисциплин при разработке материалов общеэкономического назначения.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Методы оптимальных решений» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующей(ими) дисциплиной(ами): Математический анализ, Микроэкономика.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Финансы, Экономика предприятия (фирмы), Статистика.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - место истории экономических учений в системе экономических наук; - основные этапы развития экономической мысли (начиная с древнейших времен и до современности) и теоретические особенности основных научных школ XIX-XXI вв.; - содержательные части проблем, исследуемых западной и отечественной экономической мыслью и особенности исторического применения экономических знаний в различных сферах деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные теоретические знания об эволюции экономической мысли и многообразии теоретических подходов к исследованию экономических явлений в процессе самостоятельного творческого поиска при написании научно-исследовательских работ обучающихся; - использовать на практике полученные знания для оценки результатов проводимой экономической политики и проводимых экономических реформ; - используя накопленные знания, полученные в процессе обучения, грамотно ориентироваться в потоке современных экономических проблем, находить их разрешение. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общекультурной компетенцией, направленной на овладение культурой мышления, на способность логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать историко-экономические события и процессы; - навыками сбора и анализа экономической литературы для оценок развития мировой и отечественной экономической мысли с целью

		решения профессиональных задач; - экономической терминологией и лексикой.
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: порядок проведения анализа хозяйственной деятельности Уметь: анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы Владеть: навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы)

5. Разработчик: Иванова Н.Е., доктор экономических наук, доцент кафедры менеджмента

Б1.Б.15 МЕНЕДЖМЕНТ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в области менеджмента, которые позволят им принимать эффективные организационно-управленческие решения в их профессиональной деятельности, а также работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Задачи:

- изучить виды, принципы и методы менеджмента, содержание функций менеджмента;
- изучить понятие цели, функции целей, требования, предъявляемые к целям, классификацию целей;
- изучить виды стилей руководства и характеристики организационных структур;
- изучить причины, классификацию и стратегии разрешения конфликтов в организации;
- изучить понятие и признаки трудового коллектива, виды коллективов, особенности формирования трудовых коллективов, принципы эффективной групповой работы, особенности команды как разновидность коллектива, психологические характеристики коллектива;
- изучить содержание критериев социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, принципы разработки и принятия решений; классификацию управленческих решений;
- сформировать умения использовать принципы менеджмента в управлении организацией, строить дерево целей, определять используемый в организации стиль руководства;

– сформировать умения организовать эффективное взаимодействие в коллективе, определять причины конфликтов и осуществлять выбор оптимальной стратегии разрешения конфликтных ситуаций;

– сформировать умения оценить риски и возможные социально-экономические последствия принимаемых организационно-управленческих решений, разрабатывать альтернативные варианты организационно-управленческих решений;

– овладеть методами реализации основных управленческих функций;

– овладеть навыками выявления ошибок контроля, навыками использования различных способов воздействия на подчиненных; навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Менеджмент» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующей(ими) дисциплиной(ами): Микроэкономика, Математический анализ, Теория вероятностей и математическая статистика.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Финансы, Маркетинг.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: <ul style="list-style-type: none">- место истории экономических учений в системе экономических наук;- основные этапы развития экономической мысли (начиная с древнейших времен и до современности) и теоретические особенности основных научных школ XIX-XXI вв.;- содержательные части проблем, исследуемых западной и отечественной экономической мыслью и особенности исторического применения экономических знаний в различных сферах деятельности. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- применять полученные теоретические знания об эволюции экономической мысли и многообразии теоретических подходов к исследованию экономических явлений в процессе самостоятельного творческого поиска при написании научно-исследовательских работ обучающихся;- использовать на практике полученные знания для оценки результатов проводимой экономической политики и проводимых экономических реформ;- используя накопленные знания, полученные в процессе обучения, грамотно ориентироваться в

		<p>потоке современных экономических проблем, находить их разрешение.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общекультурной компетенцией, направленной на овладение культурой мышления, на способность логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать историко-экономические события и процессы; - навыками сбора и анализа экономической литературы для оценок развития мировой и отечественной экономической мысли с целью решения профессиональных задач; - экономической терминологией и лексикой.
ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: классификацию и особенности трудового коллектива</p> <p>Уметь: определять основные качества членов команды</p> <p>Владеть: навыками организации групповой работы</p>
ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	<p>Знать: алгоритм процесса разработки управленческих решений</p> <p>Уметь: находить организационно-управленческие решения</p> <p>Владеть: готовностью нести ответственность за организационно-управленческие решения</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы)

5. **Разработчик:** Айвазов А.Л., кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры менеджмента

Б1.Б.16 ФИНАНСЫ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является: формирование у обучающихся системы знаний и умений в области финансов.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у обучающихся необходимые теоретические знания по изучаемой дисциплине;
- сформировать целостное представление об устройстве финансов, денежном обращении и кредите;
- развить навыки организации финансовой работы;
- помочь обучающимся овладеть практическими навыками по управлению финансами.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Финансы» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующей(ими) дисциплиной(ами): математический анализ, микроэкономика.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: бухгалтерский финансовый учет, финансовый анализ и учет финансово-хозяйственной деятельности организации, бухгалтерская финансовая отчетность, финансовые вычисления в экономике, финансовое планирование в учете.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;- основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов;- основы функционирования финансовых рынков;- условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста;- знать основы российской налоговой системы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;- оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов;- решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием;- искать и собирать финансовую и экономическую информацию. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.

ОПК-3	<p>Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - финансовые аспекты формирования и использования оборотных средств предприятия; - механизм финансового планирования; - сущность и категории страхования; - основы организации кредитной и банковской систем, функции и структуру рынка ценных бумаг; - основные функции и структуру рынка ценных бумаг. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и обобщать финансово-экономические показатели; - определить эффективность использования оборотных средств; - проводить анализ страховых операций; - оценивать экономические и кредитные риски, потенциальные финансовые возможности предприятия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современным инструментарием финансово-кредитной деятельности.
ПК-21	<p>Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды, пути и средства финансового планирования; - систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления; - закономерности финансового планирования; - структуру государственной власти и органов местного самоуправления; - взаимоотношения органов местного самоуправления и государственной власти; - состав финансовых планов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться составленным финансовым планом организации; - анализировать составленный финансовый план организации; - объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана; - способностью обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти.

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы)

5. Разработчик: Никитенко Т.В. кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и бухгалтерского учета

Б1.Б.17 ЭКОНОМЕТРИКА

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование системы понятий, знаний и умений в области эконометрических методов для использования в различных сферах деятельности; для обработки экономических данных с использованием инструментальных средств в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов.

Задачи:

- сформировать навыки применения эконометрических методов для обработки экономических данных с использованием инструментальных средств в соответствии с поставленной задачей

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Эконометрика» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующей(ими) дисциплиной(ами): Математический анализ, Микроэкономика, Теория вероятностей и математическая статистика.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Институциональная экономика, Статистика.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: - место истории экономических учений в системе экономических наук; - основные этапы развития экономической мысли (начиная с древнейших времен и до современности) и теоретические особенности основных научных школ XIX-XXI вв.; - содержательные части проблем, исследуемых западной и отечественной экономической мыслью и особенности исторического применения экономических знаний в различных сферах деятельности. Уметь: - применять полученные теоретические знания об эволюции экономической мысли и многообразии

		<p>теоретических подходов к исследованию экономических явлений в процессе самостоятельного творческого поиска при написании научно-исследовательских работ обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать на практике полученные знания для оценки результатов проводимой экономической политики и проводимых экономических реформ; - используя накопленные знания, полученные в процессе обучения, грамотно ориентироваться в потоке современных экономических проблем, находить их разрешение. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общекультурной компетенцией, направленной на овладение культурой мышления, на способность логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать историко-экономические события и процессы; - навыками сбора и анализа экономической литературы для оценок развития мировой и отечественной экономической мысли с целью решения профессиональных задач; - экономической терминологией и лексикой.
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p>Знать: порядок проведения анализа хозяйственной деятельности</p> <p>Уметь: анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p>Владеть: навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы)

5. **Разработчик:** Колодня Е.А кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и бухгалтерского учета

Б1.Б.18 МАКРОЭКОНОМИКА

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины являются формирование у обучающихся современного макроэкономического мышления, знаний о тенденциях развития национального хозяйства, знакомство с макроэкономическими понятиями, показателями, моделями и проблемами, а также основными тенденциями развития государственной экономической политики и ее основных инструментов.

Задачи:

- изучить понятийный аппарат макроэкономической теории;

- изучить методологию макроэкономических исследований;
- научиться навыкам оценки механизма функционирования национальной экономики в различных экономических условиях;
- сформировать знания о сущности и содержании экономических процессов и явлений, описанных макроэкономическими моделями и функциональными зависимостями;
- сформировать умение самостоятельного анализа конкретных макроэкономических проблем;
- сформировать представление о возможных соотношениях рынка и государства в различных макроэкономических процессах;
- научиться навыкам оценки результативности и социально-экономических последствий конкретных правительственных мер, используемых при проведении стабилизационной политики государства.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Макроэкономика» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующей(ими) дисциплиной(ами): Микроэкономика.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Экономика предприятий (фирмы), Статистика

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: теоретические основы макроэкономических понятий, показателей, моделей и проблем, позволяющих использовать их в различных сферах деятельности
		Уметь: применять макроэкономические понятия, показатели и модели для решения содержательных задач в различных сферах деятельности
		Владеть: навыками использования в различных сферах деятельности макроэкономических показателей и моделей
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных	Знать: способы и методы формирования макроэкономических показателей, необходимых для решения профессиональных задач

	задач	Уметь: осуществлять сбор информации, анализировать и обрабатывать макроэкономические показатели и модели, необходимые для решения профессиональных задач
		Владеть: навыками осуществления сбора, обработки и анализа макроэкономических показателей с целью решения различных профессиональных задач

4. Общая трудоемкость дисциплины 216 часов (6 зачетных единиц)

5. Разработчик: Айвазов А.Л. кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры менеджмента

Б1.Б.19 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование целостного представления о проблематике ее предмета, теоретического и практического материала, касающегося закономерностей жизнедеятельности людей, о современных социально-экономических проблемах, о вопросах развития экономики как социального процесса, инициируемого активностью социальных субъектов, о ценностях, интересах, типах мотиваций, об особенностях экономической культуры взаимодействующих социальных групп и слоев, о категориях и основных понятиях тем курса.

Задачи:

- дать представление о предмете и методах экономической социологии, структуре социального механизма экономических процессов как устойчивой системы поведения и взаимодействия социальных групп, комплексе встроенных в рассматриваемый механизм институциональных и социокультурных регуляторов, свойственных тому или иному типу хозяйственных систем;

- познакомить обучающихся с классическими концепциями и теориями основополагающих разделов экономической социологии, в ходе семинарских занятий и в рамках их самостоятельной проработки материала, обсудить особенности применений идей прошлых периодов экономической теории в качестве объяснительных схем для понимания российской действительности;

- развить у обучающихся экономико-социологическое мышление; научить их выделять субъектов экономики, мотивы их действий и интересы, формирующие то или иное экономическое явление или событие; видеть в действиях экономических субъектов проявление разных видов закономерностей, объяснять возможность сосуществования разных типов и моделей рациональности;

- раскрыть основные методологические подходы к исследованию экономики с помощью категорий социологической науки, рассмотреть наиболее острые проблемы социально-экономических преобразований в Российской Федерации с позиции экономико-социологического подхода.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Экономическая социология» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующей(ими) дисциплиной(ами): «История экономических учений».

Освоение дисциплины «Экономическая социология» важно для последующего изучения дисциплин: «Институциональная экономика», «Экономика предприятия (фирмы)», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: основные проблемы экономики, видеть их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе; иметь целостное представление о культуре экономического мышления; основы экономических знаний с опорой на знания экономической социологии.</p> <p>Уметь: выявлять проблемы социально-экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макроуровнях, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; применять основы экономических знаний с опорой на знания экономической социологии.</p> <p>Владеть: навыками использования экономических знаний с опорой на знания экономической социологии</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы)

5. Разработчик: Иванова Н.Е., доктор экономических наук, доцент кафедры менеджмента

Б1.Б.20 МАРКЕТИНГ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся способностей использовать основы маркетинга в различных сферах деятельности, находить организационно-управленческие решения в сфере маркетинговой деятельности организации и готовностью нести за них ответственность.

Задачи:

- изучение особенностей использования в управлении организацией принципов маркетинга, концепций и видов маркетинга,
- изучение особенностей марочной, ценовой и товарной политики организации,
- ознакомление с содержанием количественных и качественных методов маркетинговых исследований, необходимых для принятия организационно-управленческих решений в сфере маркетинговой деятельности организации,

- изучение основных источников маркетинговой информации, необходимых для принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
- формирование умений использовать знания по маркетингу в управлении организацией,
- формирование умений анализировать поведение потребителей экономических благ и на основе полученных результатов принимать организационно-управленческие решения,
- овладение навыками сегментирования, использования в управлении деятельностью организации принципов и концепций маркетинга,
- формирование навыков разработки жизненного цикла, определения целевого сегмента рынка и позиционирования нового товара,
- овладение навыками сбора и анализа количественных и качественных данных, необходимых для принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Маркетинг» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующей(ими) дисциплиной(ами): Микроэкономика.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Экономика предприятия (фирмы).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: особенности использования в управлении организацией принципов маркетинга, концепций и видов маркетинга, особенности марочной, ценовой и товарной политики организации
		Уметь: использовать знания по маркетингу в управлении организацией
		Владеть: навыками сегментирования, использования в управлении деятельностью организации принципов и концепций маркетинга
ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: содержание количественных и качественных методов маркетинговых исследований, необходимых для принятия организационно-управленческих решений в сфере маркетинговой деятельности организации
		Уметь: анализировать поведение потребителей экономических благ и на основе полученных результатов принимать организационно-управленческие решения

		Владеть: навыками разработки жизненного цикла, определения целевого сегмента рынка и позиционирования нового товара
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы)

5. Разработчик: Иванова Н.Е., доктор экономических наук, доцент кафедры менеджмента

Б1.Б.21 ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: вооружить обучающихся знаниями о сущности, содержании институтов и институциональной системе общества в целом, а также основных направлениях ее влияния на эффективность использования ограниченных ресурсов. Курс дисциплины направлен на расширение представления обучающихся о реальной экономической системе, в которой результаты экономической деятельности людей зависят не только от объема экономических ресурсов и технологии их применения, но и от институциональной системы общества, в рамках которой осуществляется данная деятельность.

Задачи:

- сформировать представление о теоретических и эконометрических моделях экономических процессов по дисциплине институциональная экономика;
- научиться использовать методы институционализма в своей профессиональной деятельности;
- способность выявлять проблемы институционального характера при анализе ситуаций на микро- и макро-уровнях, интерпретировать полученные результаты;
- научиться использовать категориальный аппарат институционализма, методы анализа экономических явлений и процессов, методики расчета наиболее важных экономических показателей.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Институциональная экономика» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующей(ими) дисциплиной(ами): Экономическая социология, Финансы.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Мировая экономика и международные экономические отношения, Экономика предприятия (фирмы).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-3	Способность использовать основы экономических	Знать: - место истории экономических учений в системе экономических наук;

	<p>знаний в различных сферах деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные этапы развития экономической мысли (начиная с древнейших времен и до современности) и теоретические особенности основных научных школ XIX-XXI вв.; - содержательные части проблем, исследуемых западной и отечественной экономической мыслью и особенности исторического применения экономических знаний в различных сферах деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные теоретические знания об эволюции экономической мысли и многообразии теоретических подходов к исследованию экономических явлений в процессе самостоятельного творческого поиска при написании научно-исследовательских работ обучающихся; - использовать на практике полученные знания для оценки результатов проводимой экономической политики и проводимых экономических реформ; - используя накопленные знания, полученные в процессе обучения, грамотно ориентироваться в потоке современных экономических проблем, находить их разрешение. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общекультурной компетенцией, направленной на овладение культурой мышления, на способность логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать историко-экономические события и процессы; - навыками сбора и анализа экономической литературы для оценок развития мировой и отечественной экономической мысли с целью решения профессиональных задач; - экономической терминологией и лексикой.
ПК-6	<p>Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p>	<p>Знать:</p> <p>методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p> <p>Уметь:</p> <p>выполнить анализ и интерпретацию данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях и выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы)

5. Разработчик: Никитенко Т.В., кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и бухгалтерского учета

Б1.Б.22 ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Психология» являются: формирование у обучающихся целостного представления о психике человека, изучение теоретического фундамента психологической науки; знакомство с психологическими теориями, основами социального взаимодействия личности, анализом современных положений и достижений в социальной и общей психологии

Задачи:

Учебные задачи дисциплины:

- овладение понятийным аппаратом науки;
- развитие навыков практического применения теоретических знаний в практической деятельности;
- получение экспериментальных данных и их интерпретации;
- развитие рефлексивных знаний, умений и навыков и их использование в собственном самопознании, саморазвитии и самосовершенствовании;
- развитие умений и навыков самореализации и самопрезентации;
- овладение основными научными категориями, описывающих межличностное и межкультурное взаимодействие; способами работы в команде, принципами толерантного восприятия социальных, культурных и личностных различий;
- развитие знаний, умений и навыков социального взаимодействия и взаимоотношений др.

Воспитательные задачи дисциплины:

- формирование и развитие психологической культуры будущих специалистов;
- развитие креативности обучающихся, соотносимой с общим потенциалом его будущей профессиональной деятельности;
- создание условий для становления мировоззрений и ценностных ориентации обучающихся; • развитие культуры взаимодействия;
- развитие научно-практических навыков познания и самопознания психических ресурсов личности.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Психология» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующей(ими) дисциплиной(ами): история, философия.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Организационное поведение, практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: основные научные категории, описывающие межличностное и межкультурное взаимодействие; способы работы в команде, принципы толерантного восприятия социальных, культурных и личностных различий</p> <p>Уметь: эффективно работать в коллективе; ставить цель и определять содержание и способы работы в команде</p> <p>Владеть: приемами работы в команде с учетом возможных социальных, культурных и личностных различий</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы)

5. Разработчик: Недбаева С.В., доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры психолого-педагогических дисциплин

**Б1.Б.23 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА
И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся комплексного и научного представления об основах, закономерностях и современных тенденциях развития рыночной экономики в отдельных странах, регионах и в мировом хозяйстве в целом; приобретение ими практических навыков анализа характерных черт и особенностей различных компонентов мировой экономики, факторов, влияющих на успешное осуществление экономической политики или, наоборот, блокирующих ее реализацию и ведущих к кризисам, безработице, ухудшению социально-экономического положения населения; ознакомление с текущими экономическими проблемами отдельных стран, регионов и мирового хозяйства в целом, отражающими современные реалии международных экономических отношений; выработка способности к обобщению мирового опыта адаптации национальных экономик к изменившимся экономическим и политическим условиям воспроизводства, анализу положения и перспектив развития экономики России во взаимосвязанном и взаимозависимом мире.

Задачи:

-сформировать представление обоснованных теоретических положениях и основах экономических знаний всех разделов дисциплины мировая экономика;

- научиться осуществлять эффективный поиск информации и работу с разноплановыми источниками в различных сферах деятельности мирового хозяйства;
- способность выявлять проблемы институционального характера при анализе ситуаций на микро- и макро-уровнях, интерпретировать полученные результаты;
- научиться использовать категориальный аппарат мировой экономики на уровне понимания и свободного воспроизведения.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Микроэкономика», «Менеджмент», «Финансы» и «Макроэкономика».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Теория бухгалтерского учёта», «Финансовое планирование и бюджетный учёт», «Налоги и налогообложение в бухгалтерском учете» и «Контроль и ревизия».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: статистический характер законов, описывающих экономические явления и процессы.
		Уметь: прогнозировать экономические явления с помощью методов статистического оценивания и проверки гипотез, опирающихся на теорию вероятностей и математическую статистику.
		Владеть: методами теории вероятностей и математической статистики, необходимыми для описания социально экономических явлений.
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики для анализа и прогнозирования экономических явлений и процессов.
		Уметь: -анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); -анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе; -найти необходимые данные для составления аналитического отчета.
		Владеть: технологиями статистической

		обработки экспериментальных данных экономического характера (в том числе, информационно коммуникационными технологиями).
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы)

5. Разработчик: Никитенко Т. В., кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и бухгалтерского учета

Б1.Б.24 ПРАВОВЕДЕНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: освоение требуемых компетенций в аспекте формирования базовых правовых знаний в различных сферах деятельности общества и профессиональной педагогической деятельности в соответствии с законодательством РФ.

Задачи: формирование у обучающихся знаний и представлений о предмете правоведение, формирование у обучающихся знаний о наиболее общих закономерностях государственно-правовой жизни общества; первичных представлений об основных государственно-правовых понятиях и законодательстве РФ; заложить фундамент общей юридической культуры, юридического мышления сформировать научную базу юридического мировоззрения; сформировать профессиональные качества будущих педагогов.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Тесная связь дисциплины «Правоведение» с другими учебными дисциплинами (история, политология и др.), способствует формированию правового мировоззрения, что обеспечивает теоретический и практический уровень подготовки бакалавров.

Дисциплина базируется на изученных вузовских дисциплинах «Философия», «История»

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-6	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: базовые правовые нормы законодательства РФ, регулирующие различные сферы деятельности
		Уметь: использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
		Владеть: способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы)

5. Разработчик: Тагаев Н.М., кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры социально-культурного сервиса и туризма

Б1.Б.25 ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ (ФИРМЫ)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

изучение способов анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность предприятия.

Задачи:

- уяснение методологических оснований функционирования предприятия и его развития в условиях рынка;
- научиться рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, необходимые для деятельности предприятия;
- научиться использовать типовые методики и нормативно-правовую базу;
- рассчитывать социально-экономические показатели, необходимые для деятельности предприятия

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Экономика предприятия (фирмы)» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующей(ими) дисциплиной(ами): Мировая экономика и международные экономические отношения, Макроэкономика.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Статистика; Деньги, кредит, банки, Финансовый анализ и учет финансово-хозяйственной деятельности организации

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: порядок проведения анализа хозяйственной деятельности Уметь: анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы Владеть: навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов

ПК-5	<p>Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему бухгалтерской и финансовой информации; - возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; - специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; - содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; - передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; - методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий
ПК-21	<p>Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды, пути и средства финансового планирования; - систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления; - закономерности финансового планирования; - структуру государственной власти и органов местного самоуправления; - взаимоотношения органов местного самоуправления и государственной власти; - состав финансовых планов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться составленным финансовым планом организации; - анализировать составленный финансовый план организации; - объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана; - способностью обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами

		местного самоуправления и органами государственной власти
--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 180 часов (5 зачетных единиц)

5. **Разработчик:** Никитенко Т.В., кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и бухгалтерского учета

Б1.Б.26 СТАТИСТИКА

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний о системе статистических показателей, используемых для отражения состояния и развития явлений и процессов общественной жизни, а также практических навыков применения статистических методов для обработки и анализа количественной и качественной информации о развитии социально-экономических процессов и явлений.

Задачи:

- овладение комплексом статистических методов сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации;
- формирование навыков экономико-статистического анализа развития национальной экономики страны;
- овладение современными методиками сопоставления статистических показателей финансово-кредитных отношений;
- освоение методики проведения статистических расчетов с применением компьютерной техники;
- формирование навыков статистического моделирования структуры и динамики экономических процессов в сфере финансово-кредитных отношений;
- формирование статистической культуры в процессе обработки информации;
- развитие навыков самостоятельной работы по изучению учебной и научной литературы.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Статистика» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующей(ими) дисциплиной(ами): Теория вероятностей и математическая статистика, Теория бухгалтерского учета.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Деньги, кредит, банки.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-4	Способность на основе описания экономических	Знать: основные понятия; категории статистики; методы статистического исследования; методологию первичной обработки статистической информации;

	<p>процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>методологические основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов</p> <p>Уметь: строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>Владеть: современными методами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов</p>
ПК-6	<p>Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Знать: основные данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах, явлениях</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>Владеть: навыками анализа и интерпретации данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы)

5. Разработчик: Адаменко Е.А., кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента

Б1.Б.27 ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: формирование комплексного представления о многогранной системе денежных отношений, функционирующих в общественном воспроизводстве и обслуживающих все его сферы и сектора; об основах управления денежными потоками, принципах организации наличного и безналичного денежного оборота экономических субъектов и деятельности монетарных органов управления.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить закономерности денежных и кредитных отношений, роль денег, кредита, ценных бумаг и финансовых посредников в обеспечении движения стоимости, а также непрерывности воспроизводственного процесса;
- сформировать современное представление о месте и роли банков и других финансовых посредников в трансформационной экономике;
- изучить основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность кредитных учреждений;

- выработать умения систематизировать и оценивать возникающие явления и закономерности на современном рынке денег и капитала

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины используются знания, умения, виды деятельности и установки, сформированные при изучении естественных наук на предыдущей ступени обучения, а также дисциплины Экономическая теория, Статистика, Финансы.

Приобретенные в процессе обучения знания и умения будут использоваться при изучении дисциплины: Бухгалтерский учет и анализ банкротства

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: порядок проведения анализа хозяйственной деятельности;
		Уметь: анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
		Владеть: навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: - систему бухгалтерской и финансовой информации; - возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; - специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; - содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности
		Уметь: – заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; - передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет
		Владеть: - навыками анализа финансово-бухгалтерской информации;

		- методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий
ПК-22	Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Знать: нормы, регулирующие бюджетные, налоговые и валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля, понятия налоговых, валютных отношений в области страховой деятельности
		Уметь: анализировать бюджетные и налоговые отношения в области страховой и банковской деятельности, вести учет и контроль в страховой и банковской деятельности
		Владеть: методами и средствами, регулирующими бюджетные и налоговые отношения в области страховой и банковской деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы)

5. Разработчик: Крюкова О. Н., кандидат философских наук; старший преподаватель кафедры менеджмента

Б1.В.ОД.1 ТЕОРИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков по эффективной организации системы бухгалтерского учета на предприятиях различных форм собственности и отраслевой принадлежности для получения информации, необходимой для принятия решений внешним и внутренним пользователям.

Задачи:

- ознакомление с законодательной базой бухгалтерского учета;
- выработка умений пользоваться различными формами организации бухгалтерского учета, методами и способами его конкретной реализации;
- формирование у обучающихся четкого понимания методологических основ бухгалтерского учета;
- усвоение сущности современных принципов бухгалтерского учета;
- усвоение информационных, контрольных и управленческих возможностей бухгалтерского учета.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части (обязательные дисциплины) блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Теория бухгалтерского учета» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующей(ими) дисциплиной(ами): Теория вероятностей и математическая статистика, Линейная алгебра и аналитическая геометрия

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Бухгалтерский

финансовый учет, Деньги, кредит, банки, Бухгалтерский управленческий учет, Налоги и налогообложение в бухгалтерском учете

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-6	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: основные нормативные правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения правовых знаний в профессиональной деятельности</p>
ОПК-2	Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; - возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; - варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; - соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; - анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; - оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; - приемами анализа сложных социально-экономических показателей; - навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы)

5. Разработчик: Ефимов С.С., кандидат экономических наук, старший преподаватель кафедры экономики и бухгалтерского учета

Б1.В.ОД.2 ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО БУХГАЛТЕРСКОМУ УЧЕТУ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины формирование документированной систематизированной информации об объектах бухгалтерского учета, принципах разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирования на его основе бухгалтерских проводок, а также на основании нормативных и правовых актов составление форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций.

Задачи:

- получение и систематизация знаний о предмете, методе и объектах бухгалтерского учета, требованиях и принципах организации и ведения бухгалтерского учета;
- получение и систематизация знаний о нормативных документах, регулирующих организацию и ведение бухгалтерского учета, составление форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;
- изучение порядка учета имущества, запасов, денежных средств и обязательств организации и формировать бухгалтерские проводки;
- изучение системы бухгалтерских счетов и методов отражения информации на них для разработки рабочего план счетов бухгалтерского учета организации и формирования на его основе бухгалтерских проводок;
- формирование навыков документирования хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;
- формирование навыков составления финансовой отчетности как основы оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности;
- формирование умений использования информации бухгалтерского учета для принятия управленческих решений и оценки их.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части (обязательные дисциплины) блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующей(ими) дисциплиной(ами): Теория бухгалтерского учёта, Методы оптимальных решений.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Бухгалтерское дело, Бухгалтерский финансовый учет, Финансовое планирование и бюджетный учет.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-14	Способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -критерии выбора и обоснования учетной политики организации в целях бухгалтерского учета и налогообложения; порядок организации и ведения учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов; -порядок и особенности организации бухгалтерского учета на стадиях создания, функционирования и ликвидации предприятия; -правила ведения бухгалтерского дела в организациях разных форм собственности, отраслевой принадлежности и функционального назначения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -регистрировать, обрабатывать, резюмировать данные бухгалтерского учета; -составлять финансовую (в том числе консолидированную и сводную) отчетность организаций; -выбирать оптимальную для конкретных предприятий и организаций модель управленческого учета; -иллюстрировать и оценить методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг); -представлять финансовые интересы организации в отношениях с кредиторами, инвесторами, налоговыми и другими органами судах; -критически анализировать каким образом организационные аспекты, рыночные факторы и ряд других социальных, технологических, правовых, этических, экономических, нормативных и политических факторов влияют на выбор и применение методов бухгалтерского учета; -анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения решений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами и способами организации подготовки финансовой, налоговой и управленческой и иных видов отчетности, необходимых для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей; -технологией организации финансового, управленческого и налогового учета; -навыками анализа проблемных ситуаций в области организации учетных процессов и формирования адекватной информационной базы для их решения, определения методов и способов их разрешения; -определения приемами разработки оптимальной для

		хозяйствующего субъекта учетной политики
ПК-15	Способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	<p>Знать: нормативно-правовое обеспечение учета и отчетности в Российской Федерации</p> <p>Уметь: -разрабатывать учетную политику предприятия; давать правовую оценку хозяйственных ситуаций; -выбирать и обосновывать оптимальные пути их решения; -составлять корреспонденции счетов и все необходимые бухгалтерские расчеты и процедуры по данным операциям, отражать их в учетных регистрах; подготавливать бухгалтерский баланс и другую финансовую отчетность; комментировать ее основные показатели</p> <p>Владеть: практическими навыками в области учета и составления бухгалтерской отчетности</p>
ПК-17	Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	<p>Знать: -основные положения международных стандартов финансовой отчетности; - применять на практике международные стандарты 7 5 ПК-5; ПК-15; ПК-17 финансовой отчетности; -критически анализировать каким образом организационные аспекты, рыночные факторы и ряд других социальных, технологических, правовых, этических, экономических, нормативных и политических факторов влияют на выбор и применение методов бухгалтерского учета</p> <p>Уметь: -использовать систему знаний о налогообложении для разработки и обоснования налоговой политики организации; -организовывать и осуществлять налоговый учет в организациях всех форм собственности; -контролировать соблюдение законности при исчислении налогов и сборов; -составить налоговую отчетность, обеспечивая ее соответствие установленной форме и достоверность информации; -самостоятельно принимать решения по вопросам, связанным с оптимизацией налогообложения на предприятиях любых форм собственности, излагать свое мнение письменно и устно, выступать с отчетами и докладами</p> <p>Владеть: -способностью подготавливать финансовую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей;</p>

		-анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения
--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 216 часов (6 зачетных единиц)

5. Разработчик: Ефимов С.С., кандидат экономических наук, старший преподаватель кафедры экономики и бухгалтерского учета

Б1.В.ОД.3 БУХГАЛТЕРСКОЕ ДЕЛО

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: формирование теоретических знаний и практических навыков по эффективной организации системы бухгалтерского учета на предприятиях различных форм собственности и отраслевой принадлежности для получения информации, необходимой для принятия решений внешним и внутренним пользователям.

Задачи:

- ознакомление обучающихся с сущностью бухгалтерского дела, его содержанием, принципами и условиями формирования профессий современного бухгалтера и аудитора;
- рассмотрение правового статуса бухгалтерской службы, профессиональных организации бухгалтеров и аудиторов РФ, хозяйственных операций как важнейшего элемента бухгалтерского дела, нормативного регулирования хозяйственных операций, порядка отражения хозяйственных операций в учете и отчетности;
- ознакомление с законодательной базой бухгалтерского учета;
- выработка умений пользоваться различными формами организации бухгалтерского учета, методами и способами его конкретной реализации;
- формирование у обучающихся четкого понимания методологических основ бухгалтерского учета;
- усвоение сущности современных принципов бухгалтерского учета;
- усвоение информационных, контрольных и управленческих возможностей бухгалтерского учета.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части (обязательные дисциплины) блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Бухгалтерское дело» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Математический анализ», «Микроэкономика».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: история психологии, «Статистика», «Бухгалтерский управленческий учет», «Финансовое планирование и бюджетный учет»

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-14	Способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии выбора и обоснования учетной политики организации в целях бухгалтерского учета и налогообложения; порядок организации и ведения учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов; - порядок и особенности организации бухгалтерского учета на стадиях создания, функционирования и ликвидации предприятия; - правила ведения бухгалтерского дела в организациях разных форм собственности, отраслевой принадлежности и функционального назначения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регистрировать, обрабатывать, резюмировать данные бухгалтерского учета; - составлять финансовую (в том числе консолидированную и сводную) отчетность организаций; - выбирать оптимальную для конкретных предприятий и организаций модель управленческого учета; - иллюстрировать и оценить методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг); - представлять финансовые интересы организации в отношениях с кредиторами, инвесторами, налоговыми и другими органами судах; - критически анализировать каким образом организационные аспекты, рыночные факторы и ряд других социальных, технологических, правовых, этических, экономических, нормативных и политических факторов влияют на выбор и применение методов бухгалтерского учета; - анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения решений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и способами организации подготовки финансовой, налоговой и управленческой и иных видов отчетности, необходимых для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей; - технологией организации финансового, управленческого и налогового учета; - навыками анализа проблемных ситуаций в области организации учетных процессов и формирования

		<p>адекватной информационной базы для их решения, определения методов и способов их разрешения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения приемами разработки оптимальной для хозяйствующего субъекта учетной политики
ПК-17	<p>Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения международных стандартов финансовой отчетности; - применять на практике международные стандарты финансовой отчетности; - критически анализировать каким образом организационные аспекты, рыночные факторы и ряд других социальных, технологических, правовых, этических, экономических, нормативных и политических факторов влияют на выбор и применение методов бухгалтерского учета <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать систему знаний о налогообложении для разработки и обоснования налоговой политики организации; - организовывать и осуществлять налоговый учет в организациях всех форм собственности; - контролировать соблюдение законности при исчислении налогов и сборов; - составить налоговую отчетность, обеспечивая ее соответствие установленной форме и достоверность информации; - самостоятельно принимать решения по вопросам, связанным с оптимизацией налогообложения на предприятиях любых форм собственности, излагать свое мнение письменно и устно, выступать с отчетами и докладами <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью подготавливать финансовую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей; - анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения

4. Общая трудоемкость дисциплины 180 часов (5 зачетных единиц)

5. Разработчик: Ефимов С.С., кандидат экономических наук, старший преподаватель кафедры экономики и бухгалтерского учета

Б1.В.ОД.4 АУДИТ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у бакалавров современных фундаментальных знаний в области теории аудита, нормативного регулирования аудиторской деятельности, а также организации проведения аудиторских проверок,

получении системных знаний в области аудита и основных тенденциях его развития на современном этапе.

Задачи:

- изучить нормативные правовые акты;
- изучить основные цели аудита, его предмет и объекты;
- ознакомиться с порядком проведения аудиторской проверки;
- изучить федеральные стандарты аудиторской деятельности; кодекс профессиональной этики аудиторов;
- изучить права и обязанности аудиторской организации, индивидуального аудитора и аудируемого лица;
- сформировать у обучающихся компетентность и мастерство в области аудита акционерных обществ;
- ознакомиться с процессом формирования профессии современного аудитора по поводу выбора личностных ориентации социального поведения и деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части (обязательные дисциплины) блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Аудит» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующей(ими) дисциплиной(ами): Теория бухгалтерского учёта, Микроэкономика.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Деньги, кредит, банки, Финансовое планирование и бюджетный учет, Контроль и ревизия.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему бухгалтерской и финансовой информации; - возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; - специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; - содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; - передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет

	управленческих решений	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; - методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий
ПК-17	способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения международных стандартов финансовой отчетности; - применять на практике международные стандарты 7 5 ПК-5; ПК-15; ПК-17 финансовой отчетности; - критически анализировать каким образом организационные аспекты, рыночные факторы и ряд других социальных, технологических, правовых, этических, экономических, нормативных и политических факторов влияют на выбор и применение методов бухгалтерского учета <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать систему знаний о налогообложении для разработки и обоснования налоговой политики организации; - организовывать и осуществлять налоговый учет в организациях всех форм собственности; - контролировать соблюдение законности при исчислении налогов и сборов; - составить налоговую отчетность, обеспечивая ее соответствие установленной форме и достоверность информации; - самостоятельно принимать решения по вопросам, связанным с оптимизацией налогообложения на предприятиях любых форм собственности, излагать свое мнение письменно и устно, выступать с отчетами и докладами <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью подготавливать финансовую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей; - анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения
ПК-23	способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления,	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы финансового контроля; - сектор государственного и муниципального управления; - основные мероприятия по организации финансового контроля <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать мероприятия по проведению финансового контроля; - выявлять, имеющиеся отклонения при проведении

принимать меры по реализации выявленных отклонений	финансового контроля Владеть: навыками и средствами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления
--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 180 часов (5 зачетных единиц)

5. **Разработчик:** Ефимов С.С. кандидат экономических наук, старший преподаватель кафедры экономики и бухгалтерского учета

Б1.В.ОД.5 БУХГАЛТЕРСКИЙ ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является приобретение знаний, навыков и умений в области организации бухгалтерского учета предпринимательской деятельности, подготовки финансовой информации различным пользователям для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики, налогообложения и управления предприятием.

Задачи:

- приобретение системных знаний в бухгалтерском финансовом учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение прибыли и призванной способствовать достижению целей на рынке товаров и услуг;
- организация информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей;
- оформление типовой первичной документации на хозяйственные операции с использованием унифицированных форм указанной документации;
- систематизация финансово-экономической информации о хозяйственных операциях в регистрах аналитического и синтетического бухгалтерского финансового учета в хронологическом порядке и по корреспондируемым бухгалтерским счетам.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части (обязательные дисциплины) блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующей(ими) дисциплиной(ами): Бухгалтерское дело, Теория бухгалтерского учёта.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: история психологии, Бухгалтерский управленческий учет, Финансовое планирование и бюджетный учет.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-15	способность формировать бухгалтерские	Знать: нормативно-правовое обеспечение учета и отчетности в Российской Федерации

	проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать учетную политику предприятия; давать правовую оценку хозяйственных ситуаций; - выбирать и обосновывать оптимальные пути их решения; - составлять корреспонденции счетов и все необходимые бухгалтерские расчеты и процедуры по данным операциям, отражать их в учетных регистрах; подготавливать бухгалтерский баланс и другую финансовую отчетность; комментировать ее основные показатели <p>Владеть:</p> <p>практическими навыками в области учета и составления бухгалтерской отчетности</p>
ПК-16	способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;	<p>Знать:</p> <p>формирование бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджет и оформление платежных документов различных уровней</p> <p>Уметь:</p> <p>составлять бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджет и платежные документы, по перечислению налогов и сборов в бюджет</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 180 часов (5 зачетных единиц)

5. **Разработчик:** Ефимов С.С. кандидат экономических наук, старший преподаватель кафедры экономики и бухгалтерского учета

Б1.В.ОД.6 БУХГАЛТЕРСКИЙ УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины: освоение обучающимися теоретических и организационных основ финансового планирования и бюджетирования, практических навыков использования инструментов и методов построения бюджетов в системе финансов организаций любых видов экономической деятельности и организационно-правовых форм.

Задачи:

- систематизация представлений о роли финансового планирования и бюджетирования в управлении финансами организаций;
- освоение студентами базовых методик построения финансовых планов и бюджетов;
- формирование практических навыков в области осуществления финансовых расчетов в рамках анализа бюджетов и финансовых планов;
- изучение современных технологий обработки и анализа финансовой информации в рамках финансового планирования и бюджетирования.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части (обязательные дисциплины) блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующей(ими) дисциплиной(ами): Бухгалтерский финансовый учет, Бухгалтерское дело последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Бухгалтерская финансовая отчетность, Бухгалтерский учет и анализ банкротства.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: алгоритм процесса разработки управленческих решений Уметь: находить организационно-управленческие решения Владеть: готовностью нести ответственность за организационно-управленческие решения
ПК-22	способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Знать: нормы, регулирующие бюджетные, налоговые и валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля, понятия налоговых, валютных отношений в области страховой деятельности; Уметь: анализировать бюджетные и налоговые отношения в области страховой и банковской деятельности, вести учет и контроль в страховой и банковской деятельности; Владеть: методами и средствами, регулирующими бюджетные и налоговые отношения в области страховой и банковской деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины 180 часов (5 зачетных единиц)

5. Разработчик: Кирова Т.А, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и бухгалтерского учета

Б1.В.ОД.7 ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И БЮДЖЕТНЫЙ УЧЕТ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины: освоение обучающимися теоретических и организационных основ финансового планирования и бюджетирования, практических навыков использования инструментов и методов построения бюджетов в системе финансов организаций любых видов экономической деятельности и организационно-правовых форм.

Задачи:

- систематизация представлений о роли финансового планирования и бюджетирования в управлении финансами организаций;
- освоение студентами базовых методик построения финансовых планов и бюджетов;
- формирование практических навыков в области осуществления финансовых расчетов в рамках анализа бюджетов и финансовых планов;
- изучение современных технологий обработки и анализа финансовой информации в рамках финансового планирования и бюджетирования.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части (обязательные дисциплины) блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Финансовое планирование и бюджетный учет» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующей(ими) дисциплиной(ами): Бухгалтерский финансовый учет, Бухгалтерское дело

Последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Бухгалтерская финансовая отчетность, Бухгалтерский учет и анализ банкротства.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-19	Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру показателей для формирования бюджета; - особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий; - как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений; - структуру бюджетной сметы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитать показатели для формирования бюджета; - составлять бюджетные сметы для казенных предприятий; - анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; - провести анализ исполнения составленного плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы

	автономных учреждений	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами расчета показателей при формировании проекта бюджета; - навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
ПК-20	Способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пути и средства налогового планирования для российской бюджетной системы; - систему категорий и методов, направленных на формирование работы по налоговому планированию бюджета; - закономерности налогового планирования при составлении бюджетов в составе бюджетной системы РФ <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информационные источники, касающиеся возможности правильного налогового планирования бюджетов; - анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и налоговую информацию и использовать ее для составления бюджетов в составе бюджета Российской Федерации; - провести подготовительную работу по налоговому планированию при составлении бюджета РФ <p>Владеть: навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-экономических, бюджетных, профессиональных и налоговых знаний</p>
ПК-21	Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды, пути и средства финансового планирования; - систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления; - закономерности финансового планирования; - структуру государственной власти и органов местного самоуправления; - взаимоотношения органов местного самоуправления и государственной власти; - состав финансовых планов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться составленным финансовым планом организации; - анализировать составленный финансовый план организации; - объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и средствами самостоятельного,

		методически обоснованного составления финансового плана; - способностью обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти
--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 180 часов (5 зачетных единиц)

5. Разработчик: Кирова Т.А., кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и бухгалтерского учета

Б1.В.ОД.8 КОНТРОЛЬ И РЕВИЗИЯ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цели освоения дисциплины:

-углубленное изучение методов контроля и ревизии в условиях рыночной экономики, приемов планирования и организации контрольно-ревизионной работы, порядка оформления и использования материалов контроля и ревизии.

-формирование у обучающихся творческого мышления, направленного на системный подход к изучаемым финансовым и хозяйственным явлениям;

-приобретение ими теоретических знаний и практических навыков контрольно-ревизионной работы в современных экономических условиях;

-подготовка высокопрофессиональных специалистов по защите финансовых прав и интересов членов общества, предотвращению и раскрытию злоупотреблений в сфере финансовой и хозяйственной деятельности;

-формирование способности осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

-научить формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.

Задачи освоения дисциплины:

-изучение понятийного аппарата дисциплины;

-изучение основных теоретических положений и методов;

-развитие навыков применения теоретических знаний для практических задач.

-изучение организационно-правовых основ финансового контроля, ревизий и инвентаризаций;

-получение и систематизация знаний о сущности, роли и функции контроля в управлении экономикой, об основных аспектах внешнего и внутреннего финансового контроля;

-закрепление полученных знаний по смежным учетно-экономическим дисциплинам, необходимых для осуществления контрольно-ревизионной работы;

-изучение основных методов и приемов проведения контроля и ревизии на объектах разных организационно-правовых форм собственности;

-формирование системы знаний об особенностях планирования контрольно-ревизионной работы, документального оформления материалов ревизии и проверок, обобщающего документа о состоянии бухгалтерского учета и достоверности отчетности организаций, о методах контроля выполнения решений, принятых по результатам ревизий и проверок;

-приобретение навыков организации контрольно-ревизионной работы на хозяйствующих субъектах различных организационно-правовых форм и видов деятельности;

-формирование умений принимать на основе полученных при проведении ревизий и проверок результаты обоснованные управленческие решения, направленные на повышение эффективности контроля и улучшение деятельности хозяйствующих субъектов;

-формирование способности осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

-приобретение способности формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части (обязательные дисциплины) блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Контроль и ревизия» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующей(ими) дисциплиной(ами): Математический анализ, Микроэкономика.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Бухгалтерская финансовая отчетность, Статистика, Экономика предприятия (фирмы).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-6	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах	<p>Знать: основные нормативные правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения правовых знаний в профессиональной деятельности</p>
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций,	<p>Знать: -систему бухгалтерской и финансовой информации; -возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; -специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; -содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности</p> <p>Уметь: –заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию;</p>

	ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	-анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; - передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет Владеть: -навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; - методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий
ПК-23	Способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	Знать: -основные методы финансового контроля; -сектор государственного и муниципального управления; -основные мероприятия по организации финансового контроля Уметь: -анализировать мероприятия по проведению финансового контроля; - выявлять, имеющиеся отклонения при проведении финансового контроля Владеть: навыками и средствами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления

4. Общая трудоемкость дисциплины 180 часов (5 зачетных единиц)

5. Разработчик: Кирова Т.А., кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и бухгалтерского учета

Б1.В.ОД.9 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ В БУХГАЛТЕРСКОМ УЧЕТЕ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение нормативных и правовых документов, формирующих систему теоретических и практических знаний в области налогов и налогообложения в бухгалтерском учете. Бухгалтерский учет – это формирование документированной систематизированной информации об объектах, предусмотренных настоящим Федеральным законом, в соответствии с требованиями, установленными Законом № 402-ФЗ, и составление на ее основе бухгалтерской (финансовой) отчетности (п. 2 ст. 1 Закона № 402-ФЗ). В основе этого находится составление бухгалтерской отчетности, на базе которой можно делать вывод о результатах деятельности организации, что невозможно сделать, пользуясь только данными налогового учета.

Задачи:

- изучить состав федеральных, региональных и местных налогов; существующие режимы налогообложения; права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов; методы, особенности исчисления и сроки уплаты налогов в бюджеты;
- изучить основные нормативно-правовые акты, регулирующие налоги и налогообложение в бухгалтерском учете;

- формирование умений и навыков осуществлять поиск, анализ и применение нормативных и правовых документов в сфере налогообложения в бухгалтерском учете для использования в профессиональной деятельности;
- представлять порядок исчисления и уплаты налогов в бюджет, и современные особенности их отражения в бухгалтерском учете;
- формирование у выпускников бакалавриата теоретических знаний и практических навыков в области отражения в регистрах бухгалтерского учета показателей, необходимых для расчета платежей в бюджет по налогам, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- применение освоенных компетенций (ПК-18, ПК-20, ПК-22) и, связанных с ними, знаний, умений и владений в области налогообложения и их отражения в бухгалтерском учете.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части (обязательные дисциплины) блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Налоги и налогообложение в бухгалтерском учете» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующей(ими) дисциплиной(ами): Теория бухгалтерского учёта, Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету, Бухгалтерское дело.

Освоение данной дисциплины является необходимым перед изучением таких дисциплин как: Налогообложение в бюджетных организациях.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-18	Способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	<p>Знать: нормативно-правовые акты, регулирующие налоговый учет: состав федеральных, региональных и местных налогов; порядок организации сборов налогов; права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов; порядок исчисления и сроки уплаты налогов в бюджет и основы налогового планирования организаций для применения полученных знаний в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: применять положения Налогового Кодекса РФ, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты для организации налогового учета и налогового планирования в организации.</p> <p>Владеть: навыками работы с Налоговым кодексом РФ региональными, муниципальными нормативно-правовыми актами, а также организацией налогового учета и планирования для применения полученных знаний в различных сферах деятельности и в бухгалтерском учете организации.</p>
ПК-20	Способность вести работу по	<p>Знать: режимы налогообложения, методы и инструментальный расчета налогов и сборов, порядок</p>

	налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	исчисления и сроки уплаты налогов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации. Уметь: вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Владеть: навыками ведения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
ПК-22	Способность применять нормы, регуляторы бюджетов, налогов, валютные отношения в области страхования, банковской деятельности, учета и контроля	Знать особенности применения норм, регуляторов бюджетов, налогов, валютных отношений в области страхования, банковской деятельности, учета и контроля. Уметь: вести работу по применению норм, необходимых на данный момент регуляторов бюджетов, налогов, валютных отношений в области страхования, банковской деятельности, учета и контроля. Владеть: навыками применения нормативов, регуляторов бюджетов, налогов, валютных отношений в области страхования, банковской деятельности, учета и контроля.

4. Общая трудоемкость дисциплины 180 часов (5 зачетных единиц)

5. **Разработчик:** Терещенко А.Н., кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и бухгалтерского учета

Б1.В.ОД.10 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ В БУХГАЛТЕРСКОМ УЧЕТЕ (1С: БУХГАЛТЕРИЯ)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: ознакомить с методами и средствами получения и обработки профессиональной информации, овладеть методикой проектирования информационных технологий и информационных систем в предметной области, приобрести навыки практического использования новых информационных и телекоммуникационных технологий при решении профессиональных задач.

Задачи освоения дисциплины состоят в изучение основ теории автоматизированных технологий обработки профессиональной информации, совершенствование умений и навыков работы с офисными технологиями; ознакомление со специализированным программным обеспечением в профессиональной сфере; ознакомление с состоянием и тенденциями автоматизации решения учетно-аналитических задач и специализированными пакетами прикладных программ, используемых при их решении. ознакомление с методиками проектирования информационных систем при решении профессиональных задач

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части (обязательные дисциплины) блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для изучения дисциплины «Профессиональные компьютерные программы» необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Знания: базовых данных, полученных при изучении учебных предметов "Информатика", "Информационные технологии в бухгалтерском учете", "Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету"

Умения: пользоваться вычислительной техникой. Прикладным программным обеспечением.

Навыки: анализа входной информации.

Дисциплина «Профессиональные компьютерные программы в Бухгалтерском учете (1С:Бухгалтерия) является предшествующей для дисциплин "Бухгалтерская финансовая отчетность", "Финансовые вычисления в экономике", "Бухгалтерский учет в торговле", курсовое проектирование, учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, производственные практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: способы выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей Уметь: проводить анализ результатов экономических расчетов и обосновывать полученные выводы Владеть: навыками использования программ MS Excel, 1С:Бухгалтерия для работы с экономической информацией в соответствии с поставленной задачей, навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: основы построения информационных систем и новые информационные технологии обработки информации Уметь: использовать современные технические средства и информационные технологии (текстовый и табличный процессор, Access, PowerPoint, 1С:Бухгалтерия) для решения аналитических и исследовательских задач Владеть: навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы)

5. Разработчик: Швец Е.С., старший преподаватель кафедры экономики и бухгалтерского учета

Б1.В.ОД.11 БУХГАЛТЕРСКАЯ ФИНАНСОВАЯ ОТЧЕТНОСТЬ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины: приобретение теоретических знаний и практических навыков по составлению бухгалтерской финансовой отчетности организации.

Задачи:

- получить систему знаний о содержании бухгалтерской финансовой отчетности как информационной базы обоснования управленческих решений;
- приобрести навыки формирования бухгалтерской финансовой отчетности, удовлетворяющей интересам как внутренних, так и внешних пользователей;
- уяснить необходимость расширения информационных возможностей финансовой отчетности, повышения ее достоверности и раскрытия показателей отчетной информации;
- освоить методику составления основных форм бухгалтерской финансовой отчетности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части (обязательные дисциплины) блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Финансы, Бухгалтерский финансовый учет, Финансовое планирование и бюджетный учет.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Финансовый анализ и учет финансово-хозяйственной деятельности организации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: <ul style="list-style-type: none">- систему бухгалтерской и финансовой информации;- возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа;- специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности;- содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности. Уметь: <ul style="list-style-type: none">– заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию;- анализировать и интерпретировать

		<p>финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; - методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.
<p>ПК-17</p>	<p>Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения международных стандартов финансовой отчетности; - применять на практике международные стандарты 7 5 ПК-5; ПК-15; ПК-17 финансовой отчетности; - критически анализировать каким образом организационные аспекты, рыночные факторы и ряд других социальных, технологических, правовых, этических, экономических, нормативных и политических факторов влияют на выбор и применение методов бухгалтерского учета. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать систему знаний о налогообложении для разработки и обоснования налоговой политики организации; - организовывать и осуществлять налоговый учет в организациях всех форм собственности; - контролировать соблюдение законности при исчислении налогов и сборов; - составить налоговую отчетность, обеспечивая ее соответствие установленной форме и достоверность информации; - самостоятельно принимать решения по вопросам, связанным с оптимизацией налогообложения на предприятиях любых форм собственности, излагать свое мнение письменно и устно,

		<p>выступать с отчетами и докладами. Владеть: - способностью подготавливать финансовую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей; - анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения.</p>
--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы)

5. Разработчик: Терещенко А.Н., кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и бухгалтерского учета

Б1.В.ОД.12 КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины: является получение студентами знаний о сущности хозяйственных процессов и хозяйственных ситуаций, применение теоретических основ комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности к их оценке и подготовка научно обоснованных решений для планирования и управления.

Задачи:

- изучение теоретических основ и приобретения практических навыков комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности;
- формирование полноценной и достоверной аналитической информации, т.е. расчетов, обоснований и заключений по анализу и оценке финансовой устойчивости, финансовых результатов, издержек, объема производства, продаж, а также эффективности предприятия в целом и в разрезе отдельных видов и направлений его предпринимательской деятельности, необходимой для эффективного управления предприятием;
- подготовка и аналитическое обоснование вариантов управленческих решений;

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части (обязательные дисциплины) блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Контроль и ревизия, Финансовое планирование и бюджетный учет, Аудит.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Бухгалтерская финансовая отчетность, Бухгалтерский учет и анализ банкротства, Международные стандарты финансовой отчетности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p>Знать: порядок проведения анализа хозяйственной деятельности</p> <p>Уметь: анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p>Владеть: навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов</p>
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему бухгалтерской и финансовой информации; - возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; - специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; - содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; - передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; - методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий

4. Общая трудоемкость дисциплины 216 часов (6 зачетных единиц)

5. Разработчик: Иванова Н.Е, доктор экономических наук, доцент кафедры менеджмента.

Б1.В.ОД.13 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ БАНКРОТСТВА

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование готовности к реализации компетентностного подхода в обучении учета и анализа банкротства в различных организациях.

Задачи:

- способность использовать финансово-экономические показатели несостоятельности организации в РФ и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- способность анализировать финансовое состояние организации; выявлять причины несостоятельности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- способность использовать умения для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- получить навыки документирования хозяйственных операций и формировать по ним бухгалтерские проводки.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части (обязательные дисциплины) блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ банкротства» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Бухгалтерский управленческий учет, Комплексный анализ хозяйственной деятельности, Бухгалтерская финансовая отчетность.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Финансовый анализ и учет финансово-хозяйственной деятельности организации, Международные стандарты учета и аудита, Международные стандарты финансовой отчетности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия	Знать: <ul style="list-style-type: none">- систему бухгалтерской и финансовой информации;- возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа;- специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности;- содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности Уметь: <ul style="list-style-type: none">- заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию;- анализировать и интерпретировать

	управленческих решений	финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; - передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет Владеть: - навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; - методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий
ПК-22	Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Знать: нормы, регулирующие бюджетные, налоговые и валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля, понятия налоговых, валютных отношений в области страховой деятельности Уметь: анализировать бюджетные и налоговые отношения в области страховой и банковской деятельности, вести учет и контроль в страховой и банковской деятельности Владеть: методами и средствами, регулирующими бюджетные и налоговые отношения в области страховой и банковской деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины 180 часов (5 зачетных единиц)

5. Разработчик: Терещенко А.Н., кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и бухгалтерского учета

Б1.В.ОД.14 ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины: является освоение теории и приобретение практических навыков в области финансового анализа организаций (предприятий) для обеспечения возможности принимать управленческие решения, способствующие достижению поставленных целей, а также для повышения уровня достоверности оценки бизнеса.

Задачи:

- ознакомление обучающихся с теоретическими основами финансового анализа;
- изучение методов и приемов, применяемых в финансовом анализе;
- обучение обучающихся постановке задач;
- привитие навыков использования технических приемов финансового анализа в области управления финансовой деятельностью компании в целях повышения ее эффективности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части (обязательные дисциплины) блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Финансовый анализ и учет финансово-хозяйственной деятельности организации» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Контроль и ревизия, Налоги и налогообложение в бухгалтерском учете, Бухгалтерская финансовая учёность.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Международные стандарты финансовой отчетности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: <ul style="list-style-type: none">- систему бухгалтерской и финансовой информации;- возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа;- специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности;- содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности Уметь: <ul style="list-style-type: none">- заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию;- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий;- передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками анализа финансово-бухгалтерской информации;- методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий

ПК-21	Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды, пути и средства финансового планирования; - систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления; - закономерности финансового планирования; - структуру государственной власти и органов местного самоуправления; - взаимоотношения органов местного самоуправления и государственной власти; - состав финансовых планов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться составленным финансовым планом организации; - анализировать составленный финансовый план организации; - объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана; - способностью обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти
ПК-23	Способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы финансового контроля; - сектор государственного и муниципального управления; - основные мероприятия по организации финансового контроля <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать мероприятия по проведению финансового контроля; - выявлять, имеющиеся отклонения при проведении финансового контроля <p>Владеть: навыками и средствами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 180 часов (5 зачетных единиц)

5. Разработчик: Никитенко Т. В., кандидат экономических наук, старший доцент кафедры экономики и бухгалтерского учета

Б1.В.ОД.15 МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ УЧЕТА И АУДИТА

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины: ознакомление с международным опытом разработки стандартов аудита и их использование в аудиторской деятельности; освоение методов применения международных стандартов при проведении аудиторской проверки и экономических расчетов в международных (транснациональных) организациях.

Задачи:

- освоение теоретических основ международных стандартов аудита;
- изучение принципов использования международных стандартов в аудиторской практике;
- ознакомление с методами и средствами применения международной практики аудита исходя из национальных особенностей аудиторской деятельности;
- приобретение навыков использования международных стандартов аудита при определении особенностей осуществления аудиторской деятельности в России;

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части (обязательные дисциплины) блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Международные стандарты учета и аудита» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Бухгалтерская финансовая отчетность, Комплексный анализ хозяйственной деятельности.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Международные стандарты финансовой отчетности, в процессе государственной итоговой аттестации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации;- основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора;- структуру аналитического отчета и информационного обзора Уметь: <ul style="list-style-type: none">- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе;- найти необходимые данные для составления аналитического отчета Владеть:

		- навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета
ПК-17	Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения международных стандартов финансовой отчетности; - применять на практике международные стандарты 7 5 ПК-5; ПК-15; ПК-17 финансовой отчетности; - критически анализировать каким образом организационные аспекты, рыночные факторы и ряд других социальных, технологических, правовых, этических, экономических, нормативных и политических факторов влияют на выбор и применение методов бухгалтерского учета <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать систему знаний о налогообложении для разработки и обоснования налоговой политики организации; - организовывать и осуществлять налоговый учет в организациях всех форм собственности; - контролировать соблюдение законности при исчислении налогов и сборов; - составить налоговую отчетность, обеспечивая ее соответствие установленной форме и достоверность информации; - самостоятельно принимать решения по вопросам, связанным с оптимизацией налогообложения на предприятиях любых форм собственности, излагать свое мнение письменно и устно, выступать с отчетами и докладами <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью подготавливать финансовую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей; - анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы)

5. **Разработчик:** Ефимов С.С., кандидат экономических наук, старший преподаватель кафедры экономики и бухгалтерского учета

Б1.В.ОД.16 МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по ведению бухгалтерского учета и составлению отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов.

Задачи:

- получение и систематизация знаний о значении, содержании и порядке использования международных стандартов учета и финансовой отчетности; - изучение классификации и особенностей основных групп международных стандартов, основных положения каждого стандарта, порядок и технику применения;
- изучение связи международных стандартов с национальными нормативными документами, регулирующими ведение бухгалтерского учета и составление отчетности;
- формирование системы знаний о принципах, структуре, содержании и применении международных стандартов;
- формирование системы знаний о способах сбора, систематизации и обработки учетной информации;
- формирование навыков подготовки консолидированной отчетности в формате международных стандартов учета и финансовой отчетности путем использования приема трансформации форм отчетности и посредством ведения параллельного учета.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части (обязательные дисциплины) блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующей(ими) дисциплиной(ами): Теория бухгалтерского учёта, Финансовое планирование и бюджетный учет.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Международные стандарты учета и аудита, а также на государственной итоговой аттестации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации;- основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора;- структуру аналитического отчета и информационного обзора Уметь: <ul style="list-style-type: none">- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе;- найти необходимые данные для составления аналитического отчета Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками организации сбора информации для

		подготовки информационного обзора и аналитического отчета
ПК-22	Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	<p>Знать: нормы, регулирующие бюджетные, налоговые и валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля, понятия налоговых, валютных отношений в области страховой деятельности</p> <p>Уметь: анализировать бюджетные и налоговые отношения в области страховой и банковской деятельности, вести учет и контроль в страховой и банковской деятельности</p> <p>Владеть: методами и средствами, регулируемыми бюджетные и налоговые отношения в области страховой и банковской деятельности</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы)

5. Разработчик: Никитенко Т.В., кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и бухгалтерского учета

Б1.В.ДВ ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: формирование физической культуры личности как качественного, динамичного и интегрированного учебного процесса, отражающего ценностно-мировоззренческую направленность и компетентностную готовность к освоению и реализации в социальной, образовательной, физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установок на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору) блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Физическая культура и спорт», «Безопасность жизнедеятельности».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: основные средства и методы физического воспитания. Уметь: подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств. Владеть: методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
ОК-9	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи методы защиты населения при ЧС. Уметь: принимать решения по целесообразным действиям в ЧС. выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов ЧС . обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды. Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях.

4. Общая трудоемкость дисциплины 328 часов

5. **Разработчик:** Никифоров Ю.Б., канд.пед.наук, доцент, доцент кафедры общих гуманитарных и социальных дисциплин

Б1.В.ДВ.1.1 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В БУХГАЛТЕРСКОМ УЧЕТЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: ознакомить с методами и средствами получения и обработки профессиональной информации, овладеть методикой проектирования информационных технологий и информационных систем в предметной области, приобрести навыки практического использования новых информационных и телекоммуникационных технологий при решении профессиональных задач.

Задачи:

изучение основ теории автоматизированных технологий обработки профессиональной информации, совершенствование умений и навыков работы с офисными технологиями;

ознакомление со специализированным программным обеспечением в профессиональной сфере;

ознакомление с состоянием и тенденциями автоматизации решения учетно-аналитических задач и специализированными пакетами прикладных программ, используемых при их решении. ознакомление с методиками проектирования информационных систем при решении профессиональных задач.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору) блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для изучения дисциплины "Информационные технологии в бухгалтерском учете" необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Информатика.

Дисциплина "Информационные технологии в бухгалтерском учете", является предшествующей для дисциплин "Профессиональные компьютерные программы в Бухгалтерском учете (1С:Бухгалтерия)", "Бухгалтерская финансовая отчетность", "Финансовые вычисления в экономике", "Бухгалтерский учет в торговле", курсовое проектирование, учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, производственные практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОПК-1	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной	Знать: способы выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей Уметь: проводить анализ результатов экономических расчетов и обосновывать полученные выводы Владеть: навыками использования программ MS Excel, для работы с экономической информацией в соответствии с поставленной задачей, навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов

	безопасности	
ПК-8	Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p>Знать: основы построения информационных систем и новые информационные технологии обработки информации</p> <p>Уметь: использовать современные технические средства и информационные технологии (текстовый и табличный процессор, Access, PowerPoint,) для решения аналитических и исследовательских задач</p> <p>Владеть: навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетных единиц)

5. Разработчик: Швец Е.С., старший преподаватель кафедры экономики и бухгалтерского учета

Б1.В.ДВ.1.2 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В БУХГАЛТЕРСКОМ УЧЕТЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является ознакомление обучающихся с современными системами информационной безопасности, технологическими защиты информации, организационными мерами по информационной защите, экономическими и правовыми принципами их функционирования, а также возможностями использования защиты в работе с информационными ресурсами в различных областях экономики.

Задачи:

- обеспечить глубокое усвоение сущности процессов обеспечения информационной безопасности в экономике;
- познакомить обучающихся с определением, классификацией и характеристиками информационной безопасности;
- познакомить с организационными и экономическими аспектами работы с информационными ресурсами и методами оценки эффективности их безопасности;
- дать представление об особенностях информационной безопасности, сегментах и участниках информационного рынка, особенностях формирования безопасности информации;
- рассмотреть основные технологические принципы безопасности мировых информационных ресурсов на основе глобальной сети Internet;
- рассмотреть возможности применения безопасности ресурсов Internet

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору) блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Информационная безопасность в бухгалтерском учете» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующей(ими) дисциплиной(ами): Безопасность жизнедеятельности.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Мировая экономика и международные экономические отношения, Деньги, кредит, банки.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные требования к библиографическому описанию книг, способы организации информационно-поисковой работы; - нормативно-правовые основы информационного обмена, основные угрозы безопасности при работе с информацией; - современное состояние и тенденции развития компьютерной техники, основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; - особенности современных информационных технологий и основные принципы устройства сети Интернет, основные общие и психологические ресурсы Интернета <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять самостоятельный библиографический и информационный поиск; - организовывать и выполнять мероприятия по обеспечению защиты информации; - при помощи компьютерной техники осуществлять поиск, хранение и переработку необходимой информации; использовать современные информационные технологии и систему Интернет в профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования данных библиографического и информационного поиска при решении профессиональных задач, в том числе в процессе оформления научных статей, отчетов, заключений; навыками поддержания информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; - навыками работы с различными компьютерными информационными базами; - приёмами и методами профильного использования современных информационных технологий, в том числе различных офисных приложений, и сети Интернет
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских	<p>Знать: современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использовать для решения профессиональных задач современные технические</p>

	задач современные технические средства и информационные технологии.	средства и информационные технологии Владеть: навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач
--	---	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы)

5. **Разработчик:** Недбаев Д.Н. кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры информационно-коммуникационных технологий, математических и естественно-научных дисциплин

Б1.В.ДВ.2.1 ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО В БУХГАЛТЕРСКОМ УЧЕТЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование и закрепление знаний о принципах и организации делопроизводства, получение навыков оформления документов.

Задачи:

- изучение понятийного аппарата дисциплины,
- освоение основных теоретических положений и методов,
- привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору) блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Делопроизводство в бухгалтерском учете» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующей(ими) дисциплиной(ами): Бухгалтерское дело, Теория бухгалтерского учёта, Бухгалтерский управленческий учет.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Контроль и ревизия, Бухгалтерская финансовая отчетность, Экономика и учет отраслевых рынков.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-14	Способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов	Знать: - критерии выбора и обоснования учетной политики организации в целях бухгалтерского учета и налогообложения; порядок организации и ведения учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов; - порядок и особенности организации бухгалтерского учета на стадиях создания, функционирования и ликвидации предприятия;

	<p>бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p>	<p>- правила ведения бухгалтерского дела в организациях разных форм собственности, отраслевой принадлежности и функционального назначения</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регистрировать, обрабатывать, резюмировать данные бухгалтерского учета; - составлять финансовую (в том числе консолидированную и сводную) отчетность организаций; - выбирать оптимальную для конкретных предприятий и организаций модель управленческого учета; - иллюстрировать и оценить методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг); - представлять финансовые интересы организации в отношениях с кредиторами, инвесторами, налоговыми и другими органами суда; - критически анализировать каким образом организационные аспекты, рыночные факторы и ряд других социальных, технологических, правовых, этических, экономических, нормативных и политических факторов влияют на выбор и применение методов бухгалтерского учета; - анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождение решений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и способами организации подготовки финансовой, налоговой и управленческой и иных видов отчетности, необходимых для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей; - технологией организации финансового, управленческого и налогового учета; - навыками анализа проблемных ситуаций в области организации учетных процессов и формирования адекватной информационной базы для их решения, определения методов и способов их разрешения; - определения приемами разработки оптимальной для хозяйствующего субъекта учетной политики
ПК-16	<p>Способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в</p>	<p>Знать:</p> <p>формирование бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджет и оформление платежных документов различных уровней</p> <p>Уметь:</p> <p>составлять бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджет и платежные документы, по перечислению налогов и сборов в бюджет</p>

	бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	Владеть: навыками формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы)

5. Разработчик: Терещенко А.Н. кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и бухгалтерского учета

Б1.В.ДВ.2.2 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний о порядке движения документов в организации с момента их создания или получения до завершения исполнения или отправления.

Задачи

- раскрыть сущность документооборота как неотъемлемого элемента современной системы информационного обеспечения управления;
- знать и грамотно использовать нормативную базу документооборота;
- изучить состав и правила оформления реквизитов документов;
- сформировать представление о системах документации и основных видах организационно-правовых, распорядительных и справочно-информационных документах;
- овладеть навыками организации документооборота на предприятии (обработки, предварительного рассмотрения, регистрации, исполнения и пр.).

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору) блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Документационное обеспечение бухгалтерского учета» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующей(ими) дисциплиной(ами): Бухгалтерский управленческий учет, Бухгалтерский финансовый учет.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Налоги и налогообложение в бухгалтерском учете, Бухгалтерская финансовая отчетность.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-14	Способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных	Знать: - критерии выбора и обоснования учетной политики организации в целях бухгалтерского учета и налогообложения; порядок организации и ведения учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов;

	<p>средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - порядок и особенности организации бухгалтерского учета на стадиях создания, функционирования и ликвидации предприятия; - правила ведения бухгалтерского дела в организациях разных форм собственности, отраслевой принадлежности и функционального назначения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регистрировать, обрабатывать, резюмировать данные бухгалтерского учета; - составлять финансовую (в том числе консолидированную и сводную) отчетность организаций; - выбирать оптимальную для конкретных предприятий и организаций модель управленческого учета; - иллюстрировать и оценить методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг); - представлять финансовые интересы организации в отношениях с кредиторами, инвесторами, налоговыми и другими органами суда; - критически анализировать каким образом организационные аспекты, рыночные факторы и ряд других социальных, технологических, правовых, этических, экономических, нормативных и политических факторов влияют на выбор и применение методов бухгалтерского учета; - анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождение решений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и способами организации подготовки финансовой, налоговой и управленческой и иных видов отчетности, необходимых для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей; - технологией организации финансового, управленческого и налогового учета; - навыками анализа проблемных ситуаций в области организации учетных процессов и формирования адекватной информационной базы для их решения, определения методов и способов их разрешения; - определения приемами разработки оптимальной для хозяйствующего субъекта учетной политики
ПК-16	<p>Способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по</p>	<p>Знать: формирование бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджет и оформление платежных документов различных уровней</p> <p>Уметь: составлять бухгалтерские проводки по начислению</p>

	начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	и перечислению налогов и сборов в бюджет и платежные документы, по перечислению налогов и сборов в бюджет Владеть: навыками формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды
--	---	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы)

5. Разработчик: Терещенко. А.Н., кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и бухгалтерского учета

Б1.В.ДВ.3.1. УЧЕТ В НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование целостного представления о национальной экономической системе, имеющей свои тенденции и специфику развития.

Задачи:

теоретическое изучение:

- развития национальной экономики
 - основ управления национальной экономикой
- и овладение навыками:
- структурно-системного анализа национальной экономики;
 - построения моделей развития национальной экономики.
 - понимание экономических проблем России.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору) блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Учет в национальной экономике» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующей(ими) дисциплиной(ами): Бухгалтерский финансовый учет, Финансовое планирование и бюджетный учет, Теория бухгалтерского учёта.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Учет внешнеэкономической деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему бухгалтерской и финансовой информации; - возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; - специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; - содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; - передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; - методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p>Знать:</p> <p>методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p> <p>Уметь:</p> <p>выполнить анализ и интерпретацию данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях и выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы)

5. Разработчик: Кирова Т.А., кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и бухгалтерского учета

Б1.В.ДВ.3.2 ЭКОНОМИКА И УЧЕТ ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: сформировать систематизированные знания в области теории отраслевых рынков и выработать системный подход к их анализу, а также познакомить обучающихся с ключевыми отраслевыми проблемами и путями их решения.

Задачи:

-научить анализировать факторы, определяющие специфику формирования отраслевых рынков и поведение фирм;

-привить навыки самостоятельной оценки принятых фирмой экономических решений, выявления закономерностей взаимодействия отраслевого рынка и его участников;

-научить использовать методы, способы и показатели анализа отраслевых рынков для оценки и прогнозирования состояния собственного бизнеса.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору) блока I «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Экономика и учет отраслевых рынков» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующей(ими) дисциплиной(ами): Информационная безопасность в бухгалтерском учете, Документационное обеспечение бухгалтерского учета.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Учет внешнеэкономической деятельности, Бухгалтерский учет и налогообложение малого бизнеса.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: - место истории экономических учений в системе экономических наук; - основные этапы развития экономической мысли (начиная с древнейших времен и до современности) и теоретические особенности основных научных школ XIX-XXI вв.; - содержательные части проблем, исследуемых западной и отечественной экономической мыслью и особенности исторического применения экономических знаний в различных сферах деятельности. Уметь: - применять полученные теоретические знания об эволюции экономической мысли и многообразии теоретических подходов к исследованию

		<p>экономических явлений в процессе самостоятельного творческого поиска при написании научно-исследовательских работ обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать на практике полученные знания для оценки результатов проводимой экономической политики и проводимых экономических реформ; - используя накопленные знания, полученные в процессе обучения, грамотно ориентироваться в потоке современных экономических проблем, находить их разрешение. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общекультурной компетенцией, направленной на овладение культурой мышления, на способность логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать историко-экономические события и процессы; - навыками сбора и анализа экономической литературы для оценок развития мировой и отечественной экономической мысли с целью решения профессиональных задач; - экономической терминологией и лексикой.
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p>Знать: методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов</p> <p>Уметь: анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и эконометрических моделей</p> <p>Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы)

5. **Разработчик:** Колодня Е.А., кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и бухгалтерского учета

Б1.В.ДВ.4.1 ФИНАНСОВЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ В ЭКОНОМИКЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является подготовка бакалавров, владеющих современной методологией статистической оценки и анализа рыночной экономики; формирование твердых теоретических знаний и практических навыков финансово-экономических расчетов, позволяющих эффективно осуществлять инвестиционную деятельность и управлять финансами.

Задачи:

- овладение основами математического аппарата современных методов количественного финансового анализа, необходимого для осуществления широкого спектра разнообразных финансово-экономических расчетов;
- применение методов моделирования и прогнозирования финансовых процессов для принятия обоснованных управленческих решений;
- освоение финансово-экономических расчетов на компьютере с использованием базовых моделей финансовых операций и выполнение прикладного количественного финансового анализа.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору) блока I «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Финансовые вычисления в экономике» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующей(ими) дисциплиной(ами): Эконометрика, Финансы, Статистика.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Бухгалтерский учет в торговле, Бухгалтерский учет в торговле, Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: порядок проведения анализа хозяйственной деятельности Уметь: анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы Владеть: навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов
ПК-19	способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и	Знать: - структуру показателей для формирования бюджета; - особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий; - как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений; - структуру бюджетной сметы

	<p>контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитать показатели для формирования бюджета; - составлять бюджетные сметы для казенных предприятий; - анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; - провести анализ исполнения составленного плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами расчета показателей при формировании проекта бюджета; - навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 180 часов (5 зачетных единиц)

5. Разработчик: Терещенко А.Н. кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и бухгалтерского учета

Б1.В.ДВ.4.2. НАЛОГОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по основам налогового планирования в организации, методам и формам его организации и осуществления в соответствии с действующим законодательством и анализу показателей финансово-хозяйственной деятельности с целью принятия управленческих решений. А также формирование способностей оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов.

Задачи:

- получение и систематизация знаний об основах налогового планирования на уровне хозяйствующего субъекта в Российской Федерации и зарубежных странах;
- изучение особенностей и формирование навыков налогового планирования, оптимизации конкретных налогов, уплачиваемых организациями, и используемых форм налогообложения;
- изучение методик и способов расчета налогового бремени хозяйствующего субъекта и анализа его уровня;
- формирование системы знаний о формах изменения сроков уплаты налогов и методах анализа эффективности их применения;
- формирование способностей оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;
- формирование умений организации процесса налогового планирования, структурирования проблем налогового планирования, постановки задач и составления алгоритма их решения.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору) блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Налоговое планирование» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Налоги и налогообложение в бухгалтерском учете.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Налогообложение в бюджетных организациях.данной учебной дисциплиной: Налогообложение в бюджетных организациях.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: порядок проведения анализа хозяйственной деятельности Уметь: анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы Владеть: навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов

ПК-21	Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды, пути и средства финансового планирования; - систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления; - закономерности финансового планирования; - структуру государственной власти и органов местного самоуправления; - взаимоотношения органов местного самоуправления и государственной власти; - состав финансовых планов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться составленным финансовым планом организации; - анализировать составленный финансовый план организации; - объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана; - способностью обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти
--------------	---	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 180 часов (5 зачетных единиц)

5. **Разработчик:** Терещенко А.Н., кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и бухгалтерского учета

Б1.В.ДВ.5.1. БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В ТОРГОВЛЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся умений формирования бухгалтерской отчетности в торговле, способностей использовать основы правовых знаний в торговле, а так же сформировать умение собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Задачи:

- формирование умений владения навыками поиска; анализа и использования нормативных и правовых документов, регулирующие организацию и ведение бухгалтерского учета торговых организаций, методику формирования показателей деятельности предприятия торговли в системе синтетического и аналитического учета;
- формирование знаний основных положений и норм права в профессиональной и общественной деятельности экономиста, процесс выработки управленческих решений,

которые могут обеспечить продвижение к поставленным целевым ориентирам и их эффективное достижение;

- получить навыки представления об особенностях учетной политике торгового предприятия и ее основных элементах, экономическом смысле показателей бухгалтерского учета и данных бухгалтерской отчетности торгового предприятия, как информационной базы финансового анализа, о перспективах совершенствования бухгалтерского учета на предприятиях торговли, основанной на выборе его оптимальных форм и методов для хозяйствующего субъекта.

- сформировать способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору) блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Бухгалтерский учет в торговле» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующей(ими) дисциплиной(ами): Делопроизводство в бухгалтерском учете, Документационное обеспечение бухгалтерского учета.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Учет внешнеэкономической деятельности, Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-14	Способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	Знать: -критерии выбора и обоснования учетной политики организации в целях бухгалтерского учета и налогообложения; порядок организации и ведения учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов; -порядок и особенности организации бухгалтерского учета на стадиях создания, функционирования и ликвидации предприятия; -правила ведения бухгалтерского дела в организациях разных форм собственности, отраслевой принадлежности и функционального назначения Уметь: -регистрировать, обрабатывать, резюмировать данные бухгалтерского учета; -составлять финансовую (в том числе консолидированную и сводную) отчетность организаций;

		<p>-выбирать оптимальную для конкретных предприятий и организаций модель управленческого учета;</p> <p>-иллюстрировать и оценить методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг);</p> <p>-представлять финансовые интересы организации в отношениях с кредиторами, инвесторами, налоговыми и другими органами судах;</p> <p>-критически анализировать каким образом организационные аспекты, рыночные факторы и ряд других социальных, технологических, правовых, этических, экономических, нормативных и политических факторов влияют на выбор и применение методов бухгалтерского учета;</p> <p>-анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождение решений</p> <p>Владеть:</p> <p>-методами и способами организации подготовки финансовой, налоговой и управленческой и иных видов отчетности, необходимых для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей;</p> <p>-технологией организации финансового, управленческого и налогового учета;</p> <p>-навыками анализа проблемных ситуаций в области организации учетных процессов и формирования адекватной информационной базы для их решения, определения методов и способов их разрешения;</p> <p>-определения приемами разработки оптимальной для хозяйствующего субъекта учетной политики</p>
ПК-15	Способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	<p>Знать:</p> <p>нормативно-правовое обеспечение учета и отчетности в Российской Федерации</p> <p>Уметь:</p> <p>-разрабатывать учетную политику предприятия; давать правовую оценку хозяйственных ситуаций;</p> <p>-выбирать и обосновывать оптимальные пути их решения;</p> <p>-составлять корреспонденции счетов и все необходимые бухгалтерские расчеты и процедуры по данным операциям, отражать их в учетных регистрах; подготавливать бухгалтерский баланс и другую финансовую отчетность; комментировать ее основные показатели</p> <p>Владеть:</p> <p>практическими навыками в области учета и составления бухгалтерской отчетности</p>
ПК-17	Способность отражать на счетах бухгалтерского	<p>Знать:</p> <p>-основные положения международных стандартов финансовой отчетности;</p>

	<p>учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p>	<p>- применять на практике международные стандарты 7 5 ПК-5; ПК-15; ПК-17 финансовой отчетности;</p> <p>-критически анализировать каким образом организационные аспекты, рыночные факторы и ряд других социальных, технологических, правовых, этических, экономических, нормативных и политических факторов влияют на выбор и применение методов бухгалтерского учета</p> <p>Уметь:</p> <p>-использовать систему знаний о налогообложении для разработки и обоснования налоговой политики организации;</p> <p>-организовывать и осуществлять налоговый учет в организациях всех форм собственности;</p> <p>-контролировать соблюдение законности при исчислении налогов и сборов;</p> <p>-составить налоговую отчетность, обеспечивая ее соответствие установленной форме и достоверность информации;</p> <p>-самостоятельно принимать решения по вопросам, связанным с оптимизацией налогообложения на предприятиях любых форм собственности, излагать свое мнение письменно и устно, выступать с отчетами и докладами</p> <p>Владеть:</p> <p>-способностью подготавливать финансовую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей;</p> <p>-анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения</p>
--	---	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 180 часов (5 зачетных единиц)

5. Разработчик: Терещенко А.Н., кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и бухгалтерского учета

Б1.В.ДВ.5.2 УЧЕТ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании у обучающихся знаний о системе современного регулирования внешнеэкономической деятельности на разных уровнях, нормативно-правовое обеспечение ее функционирования, тенденциях ее развития в условиях глобализирующейся экономики, а также показать роль внешнеэкономической деятельности в повышении эффективности внешнеэкономической деятельности всех ее участников, приобрести навыки анализа тенденций и процессов, происходящих в системе регулирования внешнеэкономической деятельности, изучить принципы, формы, методы, инструменты и организацию управления в новых условиях современных международных отношений с переходом к императиву либерализации внешнеэкономических отношений, а так же сформировать умение собрать и

проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Задачи:

-формирование умений использовать основные основы правовых знаний в профессиональной и общественной деятельности экономиста;

-формирование знаний необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их целесообразность и эффективность;

-получить навыки методик расчета и анализа показателей, необходимых для составления экономических разделов планов; использования современных технических средств и информационных технологий для выполнения необходимых расчетов и представления результатов работы; критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

-сформировать способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору) блока I «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Учет внешнеэкономической деятельности» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующей(ими) дисциплиной(ами): Экономика и учет отраслевых рынков, Финансовые вычисления в экономике.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Бухгалтерский учет и налогообложение малого бизнеса, Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-14	Способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его	Знать: - критерии выбора и обоснования учетной политики организации в целях бухгалтерского учета и налогообложения; порядок организации и ведения учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов; - порядок и особенности организации бухгалтерского учета на стадиях создания, функционирования и ликвидации предприятия; - правила ведения бухгалтерского дела в организациях разных форм собственности, отраслевой принадлежности и функционального

	<p>основе бухгалтерские проводки</p>	<p>назначения</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регистрировать, обрабатывать, резюмировать данные бухгалтерского учета; - составлять финансовую (в том числе консолидированную и сводную) отчетность организаций; - выбирать оптимальную для конкретных предприятий и организаций модель управленческого учета; - иллюстрировать и оценить методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг); - представлять финансовые интересы организации в отношениях с кредиторами, инвесторами, налоговыми и другими органами судах; - критически анализировать каким образом организационные аспекты, рыночные факторы и ряд других социальных, технологических, правовых, этических, экономических, нормативных и политических факторов влияют на выбор и применение методов бухгалтерского учета; - анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождение решений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и способами организации подготовки финансовой, налоговой и управленческой и иных видов отчетности, необходимых для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей; - технологией организации финансового, управленческого и налогового учета; - навыками анализа проблемных ситуаций в области организации учетных процессов и формирования адекватной информационной базы для их решения, определения методов и способов их разрешения; - определения приемами разработки оптимальной для хозяйствующего субъекта учетной политики
ПК-22	<p>Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p>	<p>Знать:</p> <p>нормы, регулирующие бюджетные, налоговые и валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля, понятия налоговых, валютных отношений в области страховой деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать бюджетные и налоговые отношения в области страховой и банковской деятельности, вести учет и контроль в страховой и банковской деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>методами и средствами, регулирующими бюджетные</p>

		и налоговые отношения в области страховой и банковской деятельности
--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 216 часов (6 зачетных единиц)

5. Разработчик: Иванова Н.Е, доктор экономических наук, доцент кафедры менеджмента

Б1.В.ДВ.6.1 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ МАЛОГО БИЗНЕСА

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование готовности к реализации компетентностного подхода в обучении учета и налогообложения на предприятиях малого бизнеса.

Задачи:

- формирование умений проводить учет денежных средств и разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета для предприятия;
- формирование знаний необходимых при заполнении форм бухгалтерской и налоговой, а также и статистической отчетности;
- получить навыки заполнения кассовой книги; средствами для разработки плана счетов бухгалтерского учета предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору) блока I «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и налогообложение малого бизнеса» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующей(ими) дисциплиной(ами): Деньги, кредит, банки, Бухгалтерское дело.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Бизнес-планирование и учет, Налогообложение в бюджетных организациях.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-14	Способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план	Знать: - критерии выбора и обоснования учетной политики организации в целях бухгалтерского учета и налогообложения; порядок организации и ведения учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов; - порядок и особенности организации бухгалтерского учета на стадиях создания, функционирования и ликвидации предприятия;

	<p>счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правила ведения бухгалтерского дела в организациях разных форм собственности, отраслевой принадлежности и функционального назначения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регистрировать, обрабатывать, резюмировать данные бухгалтерского учета; - составлять финансовую (в том числе консолидированную и сводную) отчетность организаций; - выбирать оптимальную для конкретных предприятий и организаций модель управленческого учета; - иллюстрировать и оценить методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг); - представлять финансовые интересы организации в отношениях с кредиторами, инвесторами, налоговыми и другими органами суда; - критически анализировать каким образом организационные аспекты, рыночные факторы и ряд других социальных, технологических, правовых, этических, экономических, нормативных и политических факторов влияют на выбор и применение методов бухгалтерского учета; - анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождение решений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и способами организации подготовки финансовой, налоговой и управленческой и иных видов отчетности, необходимых для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей; - технологией организации финансового, управленческого и налогового учета; - навыками анализа проблемных ситуаций в области организации учетных процессов и формирования адекватной информационной базы для их решения, определения методов и способов их разрешения; - определения приемами разработки оптимальной для хозяйствующего субъекта учетной политики
ПК-17	<p>Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения международных стандартов финансовой отчетности; - применять на практике международные стандарты 7 5 ПК-5; ПК-15; ПК-17 финансовой отчетности; - критически анализировать каким образом организационные аспекты, рыночные факторы и ряд других социальных, технологических, правовых, этических, экономических, нормативных и политических факторов влияют на выбор и

	<p>отчетности, налоговые декларации</p>	<p>применение методов бухгалтерского учета</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать систему знаний о налогообложении для разработки и обоснования налоговой политики организации; - организовывать и осуществлять налоговый учет в организациях всех форм собственности; - контролировать соблюдение законности при исчислении налогов и сборов; - составить налоговую отчетность, обеспечивая ее соответствие установленной форме и достоверность информации; - самостоятельно принимать решения по вопросам, связанным с оптимизацией налогообложения на предприятиях любых форм собственности, излагать свое мнение письменно и устно, выступать с отчетами и докладами <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью подготавливать финансовую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей; - анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения
--	---	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 216 часов (6 зачетных единиц)

5. Разработчик: Терещенко А.Н., кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и бухгалтерского учета

Б1.В.ДВ.6.2. БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В БЮДЖЕТНЫХ И НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является

-углубленное изучение методов контроля и ревизии в условиях рыночной экономики, приемов планирования и организации контрольно-ревизионной работы, порядка оформления и использования материалов контроля и ревизии.

-формирование у обучающихся творческого мышления, направленного на системный подход к изучаемым финансовым и хозяйственным явлениям;

-приобретение ими теоретических знаний и практических навыков контрольно-ревизионной работы в современных экономических условиях;

-подготовка высокопрофессиональных специалистов по защите финансовых прав и интересов членов общества, предотвращению и раскрытию злоупотреблений в сфере финансовой и хозяйственной деятельности;

-формирование способности осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

-научить формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- изучение основных теоретических положений и методов;
- развитие навыков применения теоретических знаний для практических задач.
- изучение организационно-правовых основ финансового контроля, ревизий и инвентаризаций;
- получение и систематизация знаний о сущности, роли и функции контроля в управлении экономикой, об основных аспектах внешнего и внутреннего финансового контроля;
- закрепление полученных знаний по смежным учетно-экономическим дисциплинам, необходимых для осуществления контрольно-ревизионной работы;
- изучение основных методов и приемов проведения контроля и ревизии на объектах разных организационно-правовых форм собственности;
- формирование системы знаний об особенностях планирования контрольно-ревизионной работы, документального оформления материалов ревизии и проверок, обобщающего документа о состоянии бухгалтерского учета и достоверности отчетности организаций, о методах контроля выполнения решений, принятых по результатам ревизий и проверок;
- приобретение навыков организации контрольно-ревизионной работы на хозяйствующих субъектах различных организационно-правовых форм и видов деятельности;
- формирование умений принимать на основе полученных при проведении ревизий и проверок результатов обоснованные управленческие решения, направленные на повышение эффективности контроля и улучшение деятельности хозяйствующих субъектов;
- формирование способности осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;
- приобретение способности формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору) блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующей(ими) дисциплиной(ами): Финансовые вычисления в экономике, Документационное обеспечение бухгалтерского учета.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Бизнес-планирование и учет, Налогообложение в бюджетных организациях.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
-----------------	---	--

ПК-14	Способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии выбора и обоснования учетной политики организации в целях бухгалтерского учета и налогообложения; порядок организации и ведения учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов; - порядок и особенности организации бухгалтерского учета на стадиях создания, функционирования и ликвидации предприятия; - правила ведения бухгалтерского дела в организациях разных форм собственности, отраслевой принадлежности и функционального назначения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регистрировать, обрабатывать, резюмировать данные бухгалтерского учета; - составлять финансовую (в том числе консолидированную и сводную) отчетность организаций; - выбирать оптимальную для конкретных предприятий и организаций модель управленческого учета; - иллюстрировать и оценить методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг); - представлять финансовые интересы организации в отношениях с кредиторами, инвесторами, налоговыми и другими органами судах; - критически анализировать каким образом организационные аспекты, рыночные факторы и ряд других социальных, технологических, правовых, этических, экономических, нормативных и политических факторов влияют на выбор и применение методов бухгалтерского учета; - анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения решений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и способами организации подготовки финансовой, налоговой и управленческой и иных видов отчетности, необходимых для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей; - технологией организации финансового, управленческого и налогового учета; - навыками анализа проблемных ситуаций в области организации учетных процессов и формирования адекватной информационной базы для их решения, определения методов и способов их разрешения; - определения приемами разработки оптимальной для хозяйствующего субъекта учетной политики
-------	--	---

ПК-17	Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения международных стандартов финансовой отчетности; - применять на практике международные стандарты 7 5 ПК-5; ПК-15; ПК-17 финансовой отчетности; - критически анализировать каким образом организационные аспекты, рыночные факторы и ряд других социальных, технологических, правовых, этических, экономических, нормативных и политических факторов влияют на выбор и применение методов бухгалтерского учета <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать систему знаний о налогообложении для разработки и обоснования налоговой политики организации; - организовывать и осуществлять налоговый учет в организациях всех форм собственности; - контролировать соблюдение законности при исчислении налогов и сборов; - составить налоговую отчетность, обеспечивая ее соответствие установленной форме и достоверность информации; - самостоятельно принимать решения по вопросам, связанным с оптимизацией налогообложения на предприятиях любых форм собственности, излагать свое мнение письменно и устно, выступать с отчетами и докладами <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью подготавливать финансовую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей; - анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения
-------	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 216 часов (6 зачетных единиц)

5. **Разработчик:** Колодняя Е.А., кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и бухгалтерского учета

Б1.В.ДВ.7.1. БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ И УЧЕТ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: изучение способов анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих планировать деятельность предприятия.

Задачи:

- уяснение методологических оснований функционирования предприятия и его развития в условиях рынка;

- приобретение навыков анализа деятельности предприятия в условиях рыночного хозяйства;

- освоение процесса планирования и управления предприятием в условиях динамично развивающейся экономики или на этапе кризисного развития мирового и национального хозяйства

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору) блока I «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Бизнес-планирование и учет» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующей(ими) дисциплиной(ами): Финансовое планирование в учете, Финансовые вычисления в экономике.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Учет внешнеэкономической деятельности, Налогообложение в бюджетных организациях.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать: методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов Уметь: анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и эконометрических моделей Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать	Знать: - систему бухгалтерской и финансовой информации; - возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; - специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; - содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности Уметь: -заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся

	полученные сведения для принятия управленческих решений	в отчетности предприятий; - передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет Владеть: -навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; - методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий
ПК-21	Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Знать: -виды, пути и средства финансового планирования; -систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления; -закономерности финансового планирования; -структуру государственной власти и органов местного самоуправления; -взаимоотношения органов местного самоуправления и государственной власти; - состав финансовых планов Уметь: -пользоваться составленным финансовым планом организации; -анализировать составленный финансовый план организации; -объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления Владеть: -методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана; -способностью обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти

4. Общая трудоемкость дисциплины 216 часов (6 зачетных единиц)

5. Разработчик: Айвазов А.Л., кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры менеджмента

Б1.В.ДВ.7.2 НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ В БЮДЖЕТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины формирование у обучающихся теоретических основ и практических навыков в области налогов, формирующих структуру налоговой системы РФ, принятие обоснованных решений в сфере налогообложения.

Задачи:

- дать студентам теоретические знания в области налогов;

- предоставить конкретную практическую информацию о системе налогообложения в РФ, её структуре, правовой основе;
- изучить понятие сущности, функций и роли налогов, а также основ построения налоговой системы, принципов и методов налогообложения;
- овладеть правилами расчета формирования налогооблагаемых баз, ставок, применения льгот налогов, входящих в структуру налоговой системы РФ;
- освоить методику расчета и уплаты отдельных видов налогов, а также взаимосвязь бухгалтерского учета и налоговых расчетов;
- иметь представление о правилах заполнения налоговых деклараций по налогам общего налогового режима и специальных налоговых режимов;
- сформировать понимание влияния налогообложения на принятие

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Для освоения дисциплины «Налогообложение в бюджетных организациях» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Налоги и налогообложение в бухгалтерском учете, Налоговое планирование.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Государственная итоговая аттестация

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенций	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
Общекультурные компетенции		
ПК-20	Способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пути и средства налогового планирования для российской бюджетной системы; - систему категорий и методов, направленных на формирование работы по налоговому планированию бюджета; - закономерности налогового планирования при составлении бюджетов в составе бюджетной системы РФ <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информационные источники, касающиеся возможности правильного налогового планирования бюджетов; - анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и налоговую информацию и использовать ее для составления бюджетов в составе бюджета Российской Федерации; - провести подготовительную работу по налоговому планированию при составлении бюджета РФ <p>Владеть: навыками организации</p>

		самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-экономических, бюджетных, профессиональных и налоговых знаний
ПК-23	Способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы финансового контроля; - сектор государственного и муниципального управления; - основные мероприятия по организации финансового контроля <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать мероприятия по проведению финансового контроля; - выявлять, имеющиеся отклонения при проведении финансового контроля <p>Владеть: навыками и средствами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 216 часов (6 зачетных единиц)

5. Разработчик: Терещенко А.Н., кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и бухгалтерского учета

ФТД.1 ПОЛИТИКА ДОХОДОВ И ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в процессе формирования теоретических и практических основ государственного регулирования доходов и заработной платы, механизма учета многоуровневой системы социального партнерства, особенностей процесса формирования и использования доходов населения на современном этапе развития экономики.

Задачи:

- изучение теоретических основ сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в процессе методов построения и основополагающих принципов политики доходов и заработной платы на предприятиях (организациях);

- анализ роли доходов и заработной платы в стимулировании высокоэффективного производительного труда и развития предпринимательской деятельности;

- изучение закономерности функционирования государственной политики доходов и заработной платы;

- изучение критериев оценки эффективности политики доходов и заработной платы;

- формирование умений собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих

деятельность хозяйствующих субъектов в процессе прогнозирования уровней доходов и заработной платы, определение критериев их изменений;

-формирование умений выявлять проблемы в политике доходов и заработной платы на предприятии, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

-овладение навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с целью овладения методикой исследования механизмов государственного и коллективно-договорного регулирования организации и дифференциации заработной платы и доходов населения на разных уровнях управления экономикой;

-овладение навыками управленческого мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы мотивации; методикой исследования инфляционных процессов и налогового регулирования на уровень доходов и заработной платы, трудовой активности и занятости населения.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

Для освоения дисциплины «Политика доходов и заработной платы» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующей(ими) дисциплиной(ами): Делопроизводство в бухгалтерском учете, Финансовое планирование и бюджетный учет.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Бухгалтерская финансовая отчетность, Бухгалтерский учет и анализ банкротства.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: <ul style="list-style-type: none">- место истории экономических учений в системе экономических наук;- основные этапы развития экономической мысли (начиная с древнейших времен и до современности) и теоретические особенности основных научных школ XIX-XXI вв.;- содержательные части проблем, исследуемых западной и отечественной экономической мыслью и особенности исторического применения экономических знаний в различных сферах деятельности. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- применять полученные теоретические знания об эволюции экономической мысли и многообразии теоретических подходов к исследованию

		<p>экономических явлений в процессе самостоятельного творческого поиска при написании научно-исследовательских работ обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать на практике полученные знания для оценки результатов проводимой экономической политики и проводимых экономических реформ; - используя накопленные знания, полученные в процессе обучения, грамотно ориентироваться в потоке современных экономических проблем, находить их разрешение. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общекультурной компетенцией, направленной на овладение культурой мышления, на способность логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать историко-экономические события и процессы; - навыками сбора и анализа экономической литературы для оценок развития мировой и отечественной экономической мысли с целью решения профессиональных задач; - экономической терминологией и лексикой.
ПК-17	<p>Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения международных стандартов финансовой отчетности; - применять на практике международные стандарты 7 5 ПК-5; ПК-15; ПК-17 финансовой отчетности; - критически анализировать каким образом организационные аспекты, рыночные факторы и ряд других социальных, технологических, правовых, этических, экономических, нормативных и политических факторов влияют на выбор и применение методов бухгалтерского учета <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать систему знаний о налогообложении для разработки и обоснования налоговой политики организации; - организовывать и осуществлять налоговый учет в организациях всех форм собственности; - контролировать соблюдение законности при исчислении налогов и сборов; - составить налоговую отчетность, обеспечивая ее соответствие установленной форме и достоверность информации; - самостоятельно принимать решения по вопросам, связанным с оптимизацией налогообложения на предприятиях любых форм собственности, излагать свое мнение письменно и устно, выступать с отчетами и докладами <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью подготавливать финансовую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее

		пользователей; - анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы)

5. **Разработчик:** Терещенко А.Н., кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и бухгалтерского учета

ФТД 2. ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение способов анализа организации деятельности малой группы.

Задачи:

- изучить способы и виды организационно-управленческих решений, а также организационных и распорядительных документов;
- научиться находить организационно-управленческие решения на предприятии, позволяющие формировать и модернизировать поведение в организации;
- научиться подготавливать распорядительные и организационные документы, необходимые для создания и изменения организационного поведения.
- организовывать деятельность малой группы, необходимой для реализации конкретного поведения деятельности фирмы

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (квалификация «бакалавр»).

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к факультативным занятиям учебного плана.

Для освоения дисциплины «Организационное поведение» обучающиеся используют знания, умения, навыки, формируемые предшествующей(ими) дисциплиной(ами): Философия, Культура речи и деловое общение.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Психология, Аудит.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной	Знать: алгоритм процесса разработки управленческих решений Уметь: находить организационно-управленческие решения Владеть:

	деятельности и готовностью нести за НИХ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ	готовностью нести ответственность за организационно-управленческие решения
--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы)

5. Разработчик: Булавкина О.В., кандидат психологических наук, доцент кафедры психолого-педагогических дисциплин