

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Недбаев Денис Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 12.08.2021 02:08:28
Уникальный программный ключ:
736aa53e773982480a50181

АННОТАЦИЯ программы государственной итоговой аттестации

1. Цели и задачи проведения государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (общий профиль) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Обучающийся, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные **задачи**:

практическая деятельность:

- анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;
- предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, в функционировании людей с ограниченными возможностями, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности;
- выявление трудностей в обучении, нарушений и отклонений в психическом развитии, риска асоциального поведения, диагностика психических состояний, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности;
- распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, коммуникации;
- формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром;

научно-исследовательская деятельность:

- участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии;
- изучение научной информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследования;

применение стандартизованных методик;

обработка данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения;

педагогическая деятельность:

- преподавание психологии как общеобразовательной дисциплины;
- участие в проведении тестирования по итогам обучения;
- участие в подготовке учебно-методических материалов для обучающихся в общеобразовательных организациях;
- пропаганда психологических знаний для работников различных сфер жизни общества.

2. Структура государственной итоговой аттестации

Итоговая государственная аттестация включает в себя:

- сдачу государственного экзамена
- защиту выпускной квалификационной работы.

3. Требования к выпускнику, проверяемые в ходе государственного экзамена

В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Коды компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления, проблемы, основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; - теорию политики и политической власти, механизм функционирования политической системы общества и особенности российской политической системы, политическое поведение граждан, особенности политической культуры общества и процесса политической социализации граждан, мировую политику и международные отношения; - особенности образования как системы и процесса, характеристики современного мирового образовательного пространства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам общественных и естественных наук; - использовать в профессиональной деятельности современные концепции картины мира. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, - приемами ведения дискуссий и полемики, - навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; - основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации

		общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России.
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание важнейших экономических категорий, сущность объективных экономических законов, основные принципы, по которым развиваются экономические отношения на микро- и макроуровнях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать цели, задачи и практику экономической политики фирмы и государства, объективные тенденции экономического развития, закономерности функционирования фирм и экономических систем, взаимодействие экономических процессов и их социальное содержание; сущность фискальной и денежно-кредитной, социальной и инвестиционной политики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать цели, задачи и практику экономической политики фирмы и государства; формами и методами оценки тенденций экономического развития, закономерностей функционирования фирм и экономических систем, особенностей фискальной и денежно-кредитной, социальной и инвестиционной политики.
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные политологические категории и понятия для оценки окружающей политической деятельности; - основные теоретические и методические вопросы политологии; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать собственную позицию по отношению к политике государства и вырабатывать свою точку зрения на происходящие политические процессы; - определить своё место в жизни общества, свою партию (движение, близкую себе политическую платформу, свои формы политического участия; - определить степень прогрессивности и политического режима, политической системы, уровень соблюдения основных прав и свобод личности; - принимать посильное участие в решении глобальных проблем современности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями научного анализа,

		<p>использования и обновления знаний по политологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - политическими понятиями и терминами; - приемами ведения дискуссии и полемики.
ОК-7	<p>способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.
ОК-8	<p>способностью использовать методы и средства физической культуры</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и механизмы функционирования и развития психофизиологических основ психики, личности обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности человека в норме и патологии, социально-психологических особенностей групп и организаций, психологические проблемы профессиональной адаптации, реабилитации и социализации больных и инвалидов с учетом тяжести заболевания; - закономерности функционирования психики при нарушенном развитии, изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики при различных формах патологии, в том числе у людей с ограниченными возможностями; - основы психологического анализа литературных образов и механизм переноса результатов этого анализа на понимание и интерпретацию внутреннего мира реального человека, конкретной личности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять с позиций психологических и психофизиологических теорий и концепций особенности психики человека и его личности, закономерности проявления индивидуальных, личностных и индивидуальных качеств в норме и при патологических изменениях, а также социально-психологические особенности

		<p>различных групп и организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и использовать потенциальные возможности художественной литературы для получения психологических знаний о человеке. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения знаний различных отраслей психологии для объективного психологического объяснения и интерпретации индивидуально-психологических и личностных особенности человека, его психологических проблем, образовательной деятельности, а также социально-психологических особенностей семьи, различных групп и общностей людей; - навыками проведения профориентации, профотбора и профессионального консультирования, в том числе и при различных заболеваниях работников; - способами психологического анализа литературных героев как самостоятельного метода исследования психологии человека.
ОК-9	<p>способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, оказывать первую помощь пострадавшим. <p>Владеть:</p> <p>приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС.</p>
ОПК-1	<p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные требования к библиографическому описанию книг, способы организации информационно-поисковой работы; - нормативно-правовые основы информационного обмена, основные угрозы безопасности при работе с информацией; - современное состояние и тенденции развития компьютерной техники, основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; - особенности современных информационных технологий и основные принципы устройства сети Интернет, основные общие и психологические ресурсы Интернета. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять самостоятельный библиографический и информационный поиск;

		<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и выполнять мероприятия по обеспечению защиты информации; - при помощи компьютерной техники осуществлять поиск, хранение и переработку необходимой информации; использовать современные информационные технологии и систему Интернет в профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования данных библиографического и информационного поиска при решении профессиональных задач, в том числе в процессе оформления научных статей, отчётов, заключений; навыками поддержания информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; - навыками работы с различными компьютерными информационными базами; - приёмами и методами профильного использования современных информационных технологий, в том числе различных офисных приложений, и сети Интернет.
<p>ПК-10</p>	<p>способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категориальный аппарат, - методологические принципы, основные направления, проблемы и феноменологию педагогики, педагогической психологии, методики преподавания психологии, используемые в них методы, особенности применения знаний этих отраслей в образовательной практике. - основные требования, предъявляемые к занятиям по психологии в средних учебных заведениях; цели, задачи и методы преподавания психологии; методологические принципы преподавания психологических дисциплин; - различные классификации методов преподавания психологических дисциплин, формы и виды педагогического контроля, функции преподавателя психологии и его роли. - категориальный аппарат, логику и принципы системы активного социально-психологического обучения, методы его реализации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать традиционные и инновационные методы преподавания психологии, требования к ним, их преимущества и ограничения. - подбирать и применять адекватные целям

		<p>образования традиционные и инновационные методы, конструировать задания дидактического контроля, отражать их в планах-конспектах занятий по психологии.</p> <p>- проводить анализ и самоанализ занятий по психологии</p> <p>Владеть:</p> <p>- основными традиционными и инновационными методами, приемами и средствами преподавания психологических дисциплин, навыками подбора дидактических материалов и средств педагогического контроля к различным темам психологии, применения активных и интерактивных методов обучения.</p> <p>- навыками и приемами анализа и самоанализа занятий по психологическим дисциплинам.</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Выпускная квалификационная работа должна соответствовать следующим общим требованиям:

- соответствовать утвержденной теме;
- содержать результаты, которые в совокупности решают конкретную научную и (или) практическую задачу в области профессиональной деятельности;
- отвечать четкому построению и логической последовательности изложения материала;
- выполняться с использованием современных методов и моделей, а при необходимости с привлечением специальных пакетов компьютерных программ
- содержать убедительную аргументацию, для чего в тексте работы может быть использован графический материал (таблицы, иллюстрации и пр.)

При выполнении и защите ВКР выпускник должен продемонстрировать соответствие своей теоретической и практической подготовки требованиям ФГОС ВО.

ВКР оформляется в виде текста с приложением документов, материалов практики, графиков, таблиц, чертежей, схем и других материалов, иллюстрирующих содержание ВКР.

Рекомендуемым объемом ВКР (без приложений) является 60-70 страниц печатного текста. Объем графического и иллюстрированного материала согласовывается обучающимся с руководителем ВКР.

Материалы выпускной квалификационной работы должны состоять из структурных элементов, расположенных в следующем порядке:

- титульный лист (приложение 6);
- лист задания (приложение 1);
- план-график подготовки выпускной квалификационной работы (приложение 2);
- заключение кафедры (приложение 3);
- содержание - перечень основных частей работы с указанием номеров страниц, на которых их помещают;
- текст ВКР, включающий: введение; основную часть (главы, параграфы, пункты, подпункты); заключение; список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Все элементы вшиваются в работу в вышеперечисленной последовательности.

После приложений (в самом конце) в выпускную квалификационную работу вшиваются файлы, в которые впоследствии вкладываются отзыв руководителя о работе обучающегося в период подготовки ВКР (обязательно), рецензия (при наличии), справка о результатах проверки ВКР на объем заимствования в системе «ВКР-вуз».

Введение включает в себя следующие основные элементы: актуальность и степень разработанности (изученности) темы; цель и задачи; объект и предмет ВКР; теоретическая и (или) практическая значимость ВКР; методология и (или) методы исследования; апробация темы ВКР (с приведением перечня собственных публикаций, при их наличии); данные о внедрении результатов исследования (при необходимости). Объем введения около 2-5 страниц.

Тема выпускной квалификационной работы раскрывается основной частью работы.

Количество глав строго не регламентируется, но рекомендуется 2-3. В основной части работы рекомендуется рассмотреть:

- теоретические основы проблемы;
- процесс решения проблемы (анализ существующих решений);
- направления повышения эффективности деятельности в соответствующей области;
- прикладные аспекты решения исследуемой темы (анализ и необходимые расчеты).

Формулировки глав выпускной квалификационной работы должны быть краткими и, как правило, состоять из одного предложения. Количество параграфов в главах не регламентируется и может колебаться от двух до четырех.

Излагать материал в выпускной квалификационной работе следует четко, ясно, применяя принятую научную терминологию, избегая повторений и общеизвестных положений, имеющих в учебниках и учебных пособиях. Пояснять надо только малоизвестные или разноречивые понятия, делая ссылку на авторов, высказывающих разные мнения по одному и тому же вопросу.

В заключении подводятся итоги ВКР, указываются рекомендации, формулируются обобщенные выводы и предложения, перспективы дальнейшей разработки темы.

Заключение не должно дублировать содержание основной части ВКР.

Список используемых источников должен содержать перечень использованных в процессе работы над выпускной квалификационной работой различных библиографических и информационных источников количеством не менее 30.

В приложения включаются разработанные и (или) использованные в процессе выполнения ВКР материалы, не внесенные в основную часть: справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов, инструкции, методики (иные материалы), иллюстрации вспомогательного характера и т.д. Объем приложений не ограничивается.

4.Общая трудоёмкость

Общая трудоёмкость государственной итоговой аттестации составляет 9 ЗЕ (6 недель, 324 ч).

5.Разработчик: Недбаева С.В., д-р психол.наук, профессор кафедры психолого-педагогических дисциплин.