

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Недбаев Денис Николаевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 12.08.2021 02:08:28  
Уникальный программный ключ:  
736aa53e773982480a50301329a60a4e31

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АРМАВИРСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМИИР,  
д-р психол.наук, профессор  
С.В. Недбаева  
*С.В. Недбаева* 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

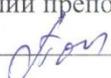
**ОГСЭ.05 Основы бюджетной грамотности**

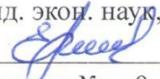
Специальность **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Квалификация выпускника бухгалтер

Форма обучения очная

Армавир- 2018 г.

РАССМОТРЕНА  
на заседании предметно-цикловой  
комиссии профессиональных и  
специальных экономических дисциплин  
Протокол № 9  
от « 27 » апреля 2018 г.  
Председатель ПЦК,  
старший преподаватель  
 Т.Н. Похилько

ОДОБРЕНА  
Заведующий кафедрой экономики  
и бухгалтерского учёта,  
канд. экон. наук, доцент  
 Е.А. Колодня  
Протокол № 9  
от « 27 » апреля 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Основы бюджетной грамотности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утверждённого приказом Минобрнауки России от 28 июля 2014 года № 832, зарегистрированного в Минюсте РФ 19 августа 2014 года № 33638

Организация-разработчик: Образовательное частное учреждение высшего образования «Армавирский социально-психологический институт»

Разработчик:  / Шеина И.А., канд. юр. наук, старший преподаватель кафедры кафедры общих гуманитарных и социальных дисциплин ОЧУ ВО «Армавирский социально-психологический институт»

Рецензенты:  / Ефимов С.С., канд. экон. наук, старший преподаватель кафедры экономики и бухгалтерского учета ОЧУ ВО «Армавирский социально-психологический институт»

 / А. В. Короленко / преподаватель бухгалтерского учета государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский машиностроительный техникум»

Квалификация по диплому: Экономист по бухгалтерскому учету

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.05 ОСНОВЫ БЮДЖЕТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по данной специальности, имеющие лицензию на осуществление образовательной деятельности.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- приводить примеры: энергоэффективных и ресурсосберегающих технологий в бюджете семьи, вкладов, кредитов, инвестиций, ценных бумаг, налогов, безвозмездных поступлений из федерального бюджета;

- описывать: действие рыночного механизма применительно к разнообразным жизненным ситуациям, основные статьи государственного бюджета России;

- объяснять: причины неравенства доходов, основы рационального потребления, бюджетные ограничения семьи, роль кредита в современной экономике, механизм выпуска обеспеченных облигаций, разницу между простыми и переводными векселями, роль и значение рынка государственных ценных бумаг, теорию справедливости налогов;

- анализировать: потребительское поведение; формирование государственного бюджета;

- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для получения и оценки экономической информации; составления семейного бюджета; оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;

- рассчитывать: процентные ставки по вкладам и кредитам, сравнивать доходность от инвестиций.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- формы денег, личный баланс и бюджет;
- о сбережениях, вкладах, инвестициях, кредитовании, страховании;
- о банковской системе, налогах, видах ценных бумаг;
- об экономической деятельности фирм и государства;
- о формировании и исполнении государственного бюджета;
- о федеральных целевых программах;
- о финансовых правовых нормах и правилах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося **54 часа**, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **36 часов**;
- самостоятельная работа обучающегося **18 часов**.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**2.1 . Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лекции	36
практические занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
Доклады, сообщения	18
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i></b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Основы бюджетной грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1</b> <b>Государственный бюджет Российской Федерации.</b> <b>Бюджетная система Российской Федерации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	-Государственный бюджет: понятие, социально-экономическая сущность, роль в социально-экономическом развитии общества. -Особенности государственного бюджета как части финансов.	2
	2	-Бюджетное устройство Российской Федерации. -Бюджетная система Российской Федерации: понятие, состав, принципы построения. -Бюджетная классификация. -Бюджетный процесс: сущность, этапы.	2
	3	-Доходы Федерального бюджета: понятие, сущность, структура, виды и классификация. -Налоговые доходы, их роль в формировании бюджетного фонда. -Неналоговые доходы.	2
	4	-Расходы Федерального бюджета: понятие, экономическая сущность, классификация. -Направления и приоритеты расходования бюджетных средств. -Состав расходов Федерального бюджета. -Понятие дефицита, профицита и первичного профицита бюджета. -Дефицит бюджета: сущность, причины его возникновения,	2
		<b>10</b>	

		экономические последствия.		
	5	-Муниципальные органы власти: формирование местного бюджета и расходные статьи. -Возможности участия граждан в этом процессе. Федеральный закон о федеральном бюджете на очередной год и плановый период. -Региональные, муниципальные бюджеты. -Территориальные целевые бюджетные фонды.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>5</b>	
	-Выполнение домашних заданий по теме: «Причины и следствия возникновения государственного долга, пути решения».			
<b>Тема 2 Бюджет моей семьи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	-Семейный бюджет. -Источники доходов семьи. -Основные статьи расходов. -Личный располагаемый доход. -Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы. -Бюджет государства и семьи.		1
	2	-Кредитование: его роль в современной экономике домохозяйств, фирм и государств. -Плюсы и минусы (риски) кредитование граждан. -Семейная экономика. -Потребительское кредитование. -Ипотечный кредит. -Социальная политика государства (социальная поддержка граждан)		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
	-Выполнение домашних заданий по теме: «Потребительское			

	кредитование. -Ипотечный кредит», работа с конспектом и литературой.			
<b>Тема 3</b> <b>Карманные деньги: за и против.</b> <b>Электронные деньги</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	-Виды и типы пластиковых карт, преимущества, недостатки. -Использование банкомата.		1
	2	-Использование терминала самообслуживания (оплата коммунальных услуг, услуг связи, кредитов, осуществление переводов). -Оплата услуг в интернете. -Оплата услуг через POS-терминалы.		1
	3	-Использование дополнительных услуг по пластиковым картам. -Использование карты как носителя информации. -Банковские услуги. Портал государственных услуг.		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>3</b>	
- Выполнение домашних заданий по теме: «Портал государственных услуг», работа с конспектом и литературой.				
<b>Тема 4</b> <b>Банковская система России.</b> <b>Понятие кредитно-денежной политики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1	-Банковская система Российской Федерации, принципы ее организации. -Классификация банков. Центральный банк Российской Федерации, его роль, задачи и функции.		2
	2	-Система коммерческих банков, их функции и услуги. -Функции Сберегательного банка и его операции. -Виды вкладов и ценных бумаг Сберегательного банка.		2
	3	-Цели и задачи кредитно-денежной политики. -Инструменты кредитно-денежной политики. -Кредитная политика коммерческих банков.		2
	4	-Организация и порядок кредитования.		2

		-Принципы кредитования. -Кредитный договор. -Операции на оптовом рынке. -Политика изменения ученой ставки.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>		
	-Выполнение домашних заданий по теме: -Нормы обязательных резервов. -Политика «дорогих» и «дешевых денег», работа с конспектом и литературой.				
<b>Тема 5 Пенсионные программы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>		
	1	-Виды пенсий, предусмотренные российским законодательством о Пенсионных накоплениях. -Порядок действий при переходе в негосударственный пенсионный фонд.			2
	2	-Пенсионное страхование. -Основные задачи, реализуемые фондом социального страхования. -Основные задачи управления Пенсионного фонда.			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>		
	-Выполнение домашних заданий по теме: «Основные задачи управления Пенсионного фонда», работа с конспектом и литературой, написание реферата по теме: «Виды пенсий, предусмотренные российским законодательством о Пенсионных накоплениях»				
<b>Тема 6 Налоговая система Российской Федерации: принципы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		
	1	-Понятие налога, его признаки -Виды удержаний из заработной платы. -Учет удержаний из заработной платы. -Обязательные удержания из зарплаты, предусмотренные			2

<b>построения, основные виды и методика их расчетов.</b>		законодательством. -Удержание налога на доходы с физических лиц. -Объекты налогообложения, налоговые ставки, налоговые вычеты по налогу на доходы с физических лиц. -Порядок удержания по исполнительным листам. -Удержания по инициативе администрации.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>1</b>	
	-Выполнение домашних заданий по теме: «Порядок удержания по исполнительным листам», работа с конспектом и литературой, написание реферата по теме: «Удержание налога на доходы с физических лиц»			
<b>Тема 7 Страхование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>1</b>	-Социально-экономическое содержание страхования. -Участники страховых отношений. -Формы организации страхового фонда. -Виды страхования: социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности. <i>Дифференцированный зачет</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>1</b>	
-Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: написание реферата по теме: «Страхование предпринимательского риска». - Источники формирования и направления использования Пенсионного фонда, Фонда социального страхования, Фонды обязательного медицинского страхования.				
			<b>Всего:</b>	<b>54</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация учебной дисциплины проходит в кабинете «Социально-экономических дисциплин».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы бюджетной грамотности»;
- сборники задач по курсу «Основы бюджетной грамотности».

##### **Технические средства обучения:**

- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству на одну подгруппу обучающихся;
- принтер (МФУ);
- сканер;
- мультимедиа проектор с проекционным экраном.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Федеральные законы: "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998N145-ФЗ(ред. от 28.12.2013, с изм. от 03.02.2014) (с изм. и доп., вступ. В силу с 01.01.2014). Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 05.05.2014) "О защите прав потребителей".

2. Нормативные документы Центрального Банка РФ.  
3. Горячев А., Чумаченко В., Финансовая грамота, М., 2018г. *Режим доступа:* <http://www.nes.ru/dataupload/files/projects/financialliteracy/Fingramota%20Web%20Version%20.pdf>

3. Банковская азбука «Банковский вклад», ЦБ РФ, М., 2017 г.  
*Режим доступа:* <http://www.cbr.ru/fingramota/files/dep.pdf>

4. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации.  
*Режим доступа:* <http://www.budget.gov.ru>

###### **Дополнительные источники:**

1. Как получить кредит по самой низкой процентной ставке? ЦБ РФ, М.  
*Режим доступа:* [http://www.cbr.ru/fingramota/?PrId=fg\\_3](http://www.cbr.ru/fingramota/?PrId=fg_3)

2. Обучающая игра «Насколько хорошо ты знаешь деньги», ЦБ РФ, М.  
*Режим доступа:* [http://www.cbr.ru/fingramota/?PrId=fg\\_2](http://www.cbr.ru/fingramota/?PrId=fg_2)

3. Основы инвестирования и управления личными финансами «Школа денег». *Режим доступа:* <http://www.schoolmoney.ru>

#### **Интернет-ресурсы**

1. Справочно-правовая система «Гарант» URL:<http://www.garant.ru>
2. Справочно правовая система «Консультант Плюс» URL:  
<http://www.consultant.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
<p><b>Умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- приводить примеры: энергоэффективных и ресурсосберегающих технологий в бюджете семьи, вкладов, кредитов, инвестиций, ценных бумаг, налогов, безвозмездных поступлений из федерального бюджета;</li><li>- описывать: действие рыночного механизма применительно к разнообразным жизненным ситуациям, основные статьи государственного бюджета России;</li><li>- объяснять: причины неравенства доходов, основы рационального потребления, бюджетные ограничения семьи, роль кредита в современной экономике, механизм выпуска обеспеченных облигаций, разницу между простыми и переводными векселями, роль и значение рынка государственных ценных бумаг, теорию справедливости налогов;</li><li>- анализировать: потребительское поведение, формирование государственного бюджета;</li><li>- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для получения и оценки экономической информации; составления семейного бюджета; оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;</li><li>- рассчитывать: процентные ставки по</li></ul>	<p>оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы; устный опрос; тестирование.</p>

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
<p>вкладам и кредитам, сравнивать доходность от инвестиций. <b>ОК 2, ОК 4, ОК 8</b></p>	
<p><b>Знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы денег, личный баланс и бюджет;</li> <li>- о сбережениях, вкладах, инвестициях, кредитовании, страховании;</li> <li>- о банковской системе, налогах, видах ценных бумаг;</li> <li>- об экономической деятельности фирм и государства;</li> <li>- о формировании и исполнении государственного бюджета;</li> <li>- о федеральных целевых программах;</li> <li>- о финансовых правовых нормах и правилах;</li> </ul> <p><b>ОК 2, ОК 4, ОК 8</b></p>	<p>устный опрос, тестирование, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.</p>