

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Недбаев Денис Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 12.08.2021 02:08:28
Уникальный программный ключ:
736aa53e773982480a50

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРМАВИРСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМиНР,
д-р психол. наук, профессор
С.В. Недбаева
«27» апреля 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника бухгалтер

Форма обучения очная

Армавир- 2018 г.

РАССМОТРЕНА

на заседании предметно-цикловой
комиссии общих гуманитарных и
социальных дисциплин

Протокол № 9

от « 27 » апреля 2018 г.

Председатель ПЦК,

канд. филол. наук, доцент

_____ Д.И. Ишханова

ОДОБРЕНА

Заведующий кафедрой общих
гуманитарных и социальных дисциплин,

канд. филол. наук, доцент

_____ Д.И. Ишханова

Протокол № 9

от « 27 » апреля 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утверждённого приказом Минобрнауки России от 28 июля 2014 года № 832, зарегистрированного в Минюсте РФ 19 августа 2014 года № 33638

Организация-разработчик: Образовательное частное учреждение высшего образования «Армавирский социально-психологический институт»

Разработчик: _____ / Кочурин Ю.В., старший преподаватель кафедры

(подпись)

общих гуманитарных и социальных дисциплин ОЧУ ВО «Армавирский социально-психологический институт»

Рецензенты:

_____ / Черкасова И.П., д-р филол. наук, профессор кафедры общих гуманитарных
(подпись) гуманитарных и социальных дисциплин ОЧУ ВО «Армавирский социально-психологический институт»

_____ / М.И. Ступцова / преподаватель иностранного языка
(подпись) (инициалы, фамилия) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский машиностроительный техникум»

Квалификация по диплому: учитель английского и немецкого языков

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по данной специальности, имеющие лицензию на осуществление образовательной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь:*

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать:*

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать *общими компетенциями*, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **154 часа**, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **118 часов**;
- самостоятельная работа обучающегося **36 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	154
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
лекции	-
практические занятия	118
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	36
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Тема 1. «Моя визитная карточка. Я и моя семья»	Содержание учебного материала		2	
	1	- Лексический материал по теме: «Семья. Родственники. Мое окружение», правила чтения в английском, знаки транскрипции, грамматический материал – спряжение вспомогательных глаголов.		
	Практические занятия		8	
	1-4	Практическая работа № 1 - Выполнение комплекса лексико-грамматических упражнений, чтение текста «О себе», заполнение анкеты, выполнение контрольного перевода части текста.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
- Работа над усвоением лексики, упражнения по закреплению грамматического материала, самостоятельная работа над содержанием текста, составление диалогов.				
Содержание учебного материала				
Тема 2. «Я – студент колледжа».	1	- Лексический материал по теме «Рабочий день студента колледжа», тексты «Мой колледж», «Мой университет», грамматический материал – - Имя существительное (Артикль. Образование множественного числа. Притяжательный падеж)	2	
	Практические занятия		10	
	5-9	Практическая работа № 2 - Выполнение комплекса лексико-грамматических упражнений, чтение текстов «Мой колледж», «Мой университет», составление конспекта тем по грамматике.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	

	- Работа над усвоением лексики, подготовка монолога, упражнения по закреплению грамматического материала, работа над содержанием текста.			
Тема 3. «Система образования в России и за рубежом».	Содержание учебного материала			
	1	- Лексический материал – тексты «Образование в России», «Школы в Британии», «Система образования США». Грамматический материал – степени сравнения прилагательных в английском		2
	Практическое занятие		14	
	10-16	Практическая работа № 3 - Выполнение комплекса лексико-грамматических упражнений, чтение текстов «Образование в России», «Школы в Британии», «Система образования США». - Составление схем об уровнях образования в разных странах, сравнительный анализ систем образования, просмотр видеofilьмов о жизни студентов в Англии и США, о возможностях русских людей получить образование за границей.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
- Работа над усвоением лексики, упражнения по закреплению грамматического материала, самостоятельная работа над содержанием текстов. - Формы текущего контроля по теме: письменный опрос, тест.				
Тема 4. «Путешествие. Поездка за границу»	Содержание учебного материала			
	1	- Лексический материал 100 лексических единиц по теме «Путешествие», «Путешествие на самолете», «Путешествие на поезде», грамматический материал – система времен в английском языке, основные формы английского глагола.		2
	Практические занятия		14	
17-23	Практическая работа № 4 - Выполнение комплекса лексико-грамматических упражнений, чтение текстов «Из истории путешествий», «Опасности путешествий», «Знаменитые путешественники», просмотр видеоуроков «Английский			

		для путешественников».		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	- Работа над усвоением лексики, упражнения по закреплению грамматического материала, самостоятельная работа над содержанием текстов, видеофрагментов, аудиоматериала.			
Тема 5. «Покупки и еда»	Содержание учебного материала			
	1	- Лексический материал по теме «Виды магазинов. Покупки», «Еда», грамматический материал – образование группы простых времён в английском (утвердительные, вопросительные и отрицательные формы).		2
	Практические занятия		12	
	24-29	Практическая работа № 5 - Выполнение комплекса лексико-грамматических упражнений, чтение текстов «Покупки», «В супермаркете», «Покупки в США», просмотр видеоурока «В магазине».		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	- Работа над усвоением лексики (составление диалога «В магазине»), упражнения по закреплению грамматического материала, самостоятельная работа над содержанием текстов.			
Тема 6. «Спорт в нашей жизни»	Содержание учебного материала			
	1	- Лексический материал – тексты "Занятия спортом" «Занятия спортом в США», грамматический материал – продолженные времена в английском		2
	Практические занятия		14	
	30-36	Практическая работа № 6 - Выполнение комплекса лексико-грамматических упражнений, чтение текстов "Занятия спортом", «Занятия спортом в США», составление краткого пересказа текстов, отработка лексики на фонетику и значение.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	

	- Работа над усвоением лексики, подготовка презентации «Мой любимый вид спорта».			
Тема 7. «Искусство. Знаменитые люди Англии»	Содержание учебного материала			
	1	- Лексический материал- слова по теме «Биография знаменитого человека», «Род занятий людей», грамматический материал – типы вопросов в английском языке.		2
	Практические занятия		14	
	37-43	Практическая работа № 7 - Выполнение комплекса лексико-грамматических упражнений, чтение текстов о знаменитых людях Великобритании и России.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
- Реферирование текстов о знаменитых людях Великобритании и России.				
Содержание учебного материала				
Тема 8. «Профессии и карьера».	1	- Лексический материал- 60 лексических единиц – названий профессий, грамматический материал – причастия в английском.		3
	Практические занятия		12	
	44-49	Практическая работа № 8 - Выполнение комплекса лексико-грамматических упражнений, чтение текстов «Профессии и карьера», «Финансовая карьера», составление диалогов- обсуждений по прочитанным текстам, сочинение - рассуждение «Моя будущая профессия - финансист».		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	- Заучивание лексики по теме			
Содержание учебного материала				
Тема 9. «Экономика как наука. Микроэкономика »	1	- Лексический материал – слова по теме «Экономика», грамматический материал – герундий.		3
	Практические занятия		10	
	50-54	Практическая работа № 9 - Выполнение комплекса лексико-грамматических упражнений, чтение		

	текста «Микроэкономика», аудирование текстов - шуток по теме.		
	Самостоятельная работа	4	
	- Письменный перевод текстов об экономике, фонетическая отработка лексики		
Тема 10. «Деньги. Финансовый менеджмент»	Содержание учебного материала		3
	1 - Введение лексического материала по изучаемой теме и последующая его активизация в речи. - Чтение и перевод текстов по теме. - Беседа по текстам, выполнение упражнений по текстам, подготовка монологических высказываний по теме. - Изучение грамматического материала – модальные глаголы.		
	Практические занятия		
	55-58 Практическая работа № 10 - Выполнение комплекса лексико-грамматических упражнений, разбор текстов «Деньги», «Финансовый менеджмент».	10	
	59 Практическая работа № 10 - Выполнение комплекса лексико-грамматических упражнений, разбор текстов «Деньги», «Финансовый менеджмент». <i>Дифференцированный зачет</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся - Письменный перевод текстов, подготовка пересказа текстов.	4	
Всего:		154	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины проходит в кабинете «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- тематические стенды.

Технические средства обучения: мультимедиа проектор; – ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. – М.: Проспект, 2013. – 288 с.

2. Стилистика английского языка = English Stylistics: учебное пособие [Электронный ресурс] / Минск: РИПО, 2017. -124с. - 978-985-503-690-7
Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=487981

3. Шляхова, В.А. Английский язык для экономистов: учебник / В.А. Шляхова, О.Н. Герасина, Ю.А. Герасина. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016.-296 с.
Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453342>

4. Голубев А. П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — 13-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 336 с.
Режим доступа: http://bglpu62.ucoz.ru/2016/Biblioteka/golubev_a-anglijskij_jazyk.pdf

5. Учебное пособие по английскому языку для студентов СПО специальности «Экономика и бухгалтер».- Краснодар, 2014.

Дополнительные источники:

1. Шляхова, В.А. Английский язык для экономистов: учебник / В.А. Шляхова, О.Н. Герасина, Ю.А. Герасина. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 296 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02222-7
Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453342>

2. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В.

PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.

3. Зайцева, Л.В. Иностраный язык: englishforfuturemanagers : учебное пособие / Л.В. Зайцева. - Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2013. - 176 с. - ISBN 978-5-7994-0537-3

Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142300>

4. Стилистика английского языка = EnglishStylistics: учебное пособие.- / Минск: РИПО, 2017. -124 с. - 978-985-503-690-7

Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=487981

5. Полный англо-русский русско-английский словарь, 300 000 слов и выражений, Мюллер В.К., 2013.

Справочно-библиографические и периодические издания:

1. Англо-русский. Русско-английский словарь с грамматическим приложением [Текст] : [ок. 8000 слов в англ.-рус. части, ок. 7000 слов в рус.-англ. части]. - М. : АСТ, 2013. - 383 с.

2. Иностранные языки в школе [Текст]: периодическое издание. – М.: Просвещение, 2013.

3. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, 2014. – 1328 с.

Интернет-ресурсы

Используемые сторонние электронные библиотечные системы (ЭБС):

1) ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» URL:

<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

2) ЭБС «Издательства Лань» URL:<https://e.lanbook.com/>

3) ЭБС «Университетская библиотека online» URL:www.biblioclub.ru

4) ЭБС «Библиокомплектатор» URL:<http://www.bibliocomplectator.ru/>

5) ЭБС «ЮРАЙТ» URL:<http://biblio-online.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. <p>ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7. ОК 8., ОК 9.</p>	<p>Дифференцированный зачет в форме теста по грамматике английского языка, выполнение практических заданий</p>