

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Недбаев Денис Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 12.08.2021 02:08:28
Уникальный программный ключ:
736aa53e773982480a505817486e602ff0af377

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРМАВИРСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМиП,
д-р психол. наук, профессор
С.В. Недбаева
27 апреля 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

Специальность **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Квалификация выпускника бухгалтер

Форма обучения очная

Армавир- 2018 г.

РАССМОТРЕНА

на заседании предметно-цикловой
комиссии общих гуманитарных и
социальных дисциплин

Протокол № 9

от « 27 » апреля 2018 г.

Председатель ПЦК,

канд. филол. наук, доцент

 Д.И. Ишханова

ОДОБРЕНА

Заведующий кафедрой общих
гуманитарных и социальных дисциплин,
канд. филол. наук, доцент

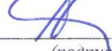
 Д.И. Ишханова

Протокол № 9

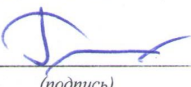
от « 27 » апреля 2018 г.


Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утверждённого приказом Минобрнауки России от 28 июля 2014 года № 832, зарегистрированного в Минюсте РФ 19 августа 2014 года № 33638

Организация-разработчик: Образовательное частное учреждение высшего образования «Армавирский социально-психологический институт»

Разработчик:  / Похилько А.Д., д-р филос. наук, профессор кафедры
(подпись)
общих гуманитарных и социальных дисциплин ОЧУ ВО «Армавирский социально-психологический институт»

Рецензенты:

 / Грицких И.В., канд. ист. наук, доцент кафедры общих гуманитарных
(подпись)
и социальных дисциплин ОЧУ ВО «Армавирский социально-психологический институт»

 / И.М. Самойловско / преподаватель истории, основ философии
(подпись) (инициалы, фамилия)
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский машиностроительный техникум»

Квалификация по диплому: канд. филол. наук, учитель истории и культуры
русского языка

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по данной специальности, имеющие лицензию на осуществление образовательной деятельности

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь:*

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать:*

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытие;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать *общими компетенциями*, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **54 часа**, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **48 часов**;
- самостоятельная работа обучающегося **6 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	40
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	6
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала			
	1	-Предмет философии и ее место в системе научного знания. -Мировоззрение, его суть, структура и исторические типы. -Функции и основные разделы философии. -Материализм и идеализм - основные направления в философии.	2	2
Раздел 1.	ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ФИЛОСОФСКОЙ МЫСЛИ		12	
Тема 1.1 Античная философия	Содержание учебного материала		2	
	1	-Характерные черты античной философии. -Натурфилософия античности. -Атомизм Левкиппа и Демокрита. -Классический период: Сократ, Платон, Аристотель. - Эллинистический период: стоики, скептики, эпикурейцы.		2
Тема 1.2 Философия средневековья и эпохи Возрождения.	Содержание учебного материала		4	
	1	-Религиозный характер философии средневековья. -Патристика (Августин Блаженный) и схоластика (Фома Аквинский). -Спор номиналистов и реалистов.		2
	2	-Характерные черты и основные направления философии эпохи Возрождения: Данте и Петрарка, Н. Кузанский и Дж. Бруно, Т. Мор, М. Лютер.		2
Тема 1.3 Западноевропейская философия 17-18 веков.	Содержание учебного материала		2	
	1	-Философия Нового времени. -Выдающиеся европейские философы 17-18 веков: Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Р. Декарт, Б. Спиноза, Дж. Локк.		2

		-Немецкая классическая философия (И. Кант, Г. Гегель, Л. Фейербах). -Философия марксизма.		
Тема 1.4 Философские учения 19-20 веков.	Содержание учебного материала		2	
	1	-Русская философия 19-20 веков: славянофилы и западники, Л. Толстой, Ф. Достоевский, В.С. Соловьев. -Советская философия. -Современная западная философия: неопозитивизм, экзистенциализм, герменевтика, неотоцизм, прагматизм.		2
	Практические занятия		2	
	1	Практическая работа № 1 -История философской мысли.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
-Работа с первоисточниками, анализ философских текстов, выполнение творческих работ, подбор материалов и написание рефератов о философах и философских направлениях, которые не рассматривались на аудиторных занятиях.				
Раздел 2.	БЫТИЕ, СОЗНАНИЕ И ПОЗНАНИЕ		16	
Тема 2.1. Онтология.	Содержание учебного материала		2	
	1	-Материя и ее атрибуты. -Учение о бытии. -Понятие материя в истории философии. -Строение материи. -Атрибуты материи: движение, пространство, время.		2
Тема 2.2. Проблема сознания в философии.	Содержание учебного материала		2	
	1	-Сознание его происхождение и сущность. -Идеальное и материальное. -Современные философские представления о происхождении и сущности сознания.		2

		<ul style="list-style-type: none"> -Язык и мышление. -Структура и функции сознания. -Сознание и бессознательное. -Психоанализ З. Фрейда. -Современная цивилизация и психическое здоровье личности. 		
Тема 2.3. Философия развития.	Содержание учебного материала		2	
	1	<ul style="list-style-type: none"> -Понятие развития. -Диалектика и ее альтернативы. -Принципы и категории диалектики. -Общие законы развития, их универсальность и методологическое значение для научного познания. 		2
Тема 2.4. Теория познания.	Содержание учебного материала		2	
	1	<ul style="list-style-type: none"> -Проблема познания в истории философии. -Сущность и структура познания. -Роль практики в процессе познания. -Формы познавательной деятельности. -Истина, заблуждение и ложь. -Критерии истины. 		2
Тема 2.5. Научное познание, его уровни, формы и методы.	Содержание учебного материала		2	
	1	<ul style="list-style-type: none"> -Понятие науки. -Особенности научного познания. -Структура и уровни научного познания. -Методы научного познания. -Проблема – гипотеза – теория. -Взаимодействие научной теории и практики. -Роль философии в научном познании. 		2
Тема 2.6. Социально-этические	Содержание учебного материала		2	
	1	<ul style="list-style-type: none"> -Взаимоотношение науки и техники. 		2

проблемы научно-технического прогресса.		-Техника как социальное явление. -Научно-техническая революция: основные черты и направления. -Проблемы, порожденные развитием науки и техники. -Социальная ответственность ученого.		
	Практические занятия		4	
	2	Практическая работа № 2 -Концепции развития в философии.		
	3	Практическая работа № 3 -Проблемы сознания и познания в философии.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
-Составление структурно-логических схем, работа с дополнительной литературой, написание рефератов, выполнение творческих работ.				
Раздел 3.	СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ		18	
Тема 3.1. Природа как основа человеческого бытия.	Содержание учебного материала		2	2
	1	-Понятие природы. -Общество и природа: историко-философский анализ. -Взаимосвязь природы и общества на современном этапе развития общества. -Учение о ноосфере Вернадского В.И.		
Тема 3.2. Философский анализ общества.	Содержание учебного материала		2	2
	1	-Понятие общество. -Основные подходы к пониманию общества. -Общество как саморазвивающаяся система. -Общественное бытие и общественное сознание. -Общественное сознание: сущность, уровни, относительная самостоятельность и активная роль в жизни человека и общества.		

Тема 3.3. Философия истории.	Содержание учебного материала		2	
	1	-Современные концепции философии истории. -Смысл и направленность исторического процесса. -Типология истории. -Движущие силы и источник развития истории. -Роль личности в истории.		2
Тема 3.4. Религиозная, научная и философская картины мира.	Содержание учебного материала		2	
	1	-Разные способы видеть мир. -Понятие «картина мира». -Обыденная картина мира. -Научная картина мира. -Религиозные версии мироздания. -Многообразие философских картин мира.		2
Тема 3.5. Человек как главная философская проблема.	Содержание учебного материала		2	
	1	-Теории происхождения человека. -Биологическое и социальное в человеке. -Смысл человеческого существования.		2
Тема 3.6. Личность и общество.	Содержание учебного материала		2	
	1	-Понятия «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность». -Проблема свободы и ответственности человека. -Ценности в жизни человека и общества. -Классификация ценностей. -Мораль, нравственные ценности. -Ценностные ориентации и их социальная обусловленность.		2
Тема 3.7. Философия культуры.	Содержание учебного материала		2	
	1	-Сущность культуры, ее генезис и структура. -Законы функционирования культуры.		2

		-Виды культуры. Кризис культуры и его формы. - Понятие цивилизации. -Человек и культура 21 века.		
Тема 3.8. Глобальные проблемы современности.	Содержание учебного материала		2	
	1	-Социально-экономические, военно-политические и духовные характеристики мировой ситуации на рубеже 20-21 веков. -Многообразие глобальных проблем, их иерархия. -Пути преодоления глобальных кризисных ситуаций и стратегия дальнейшего развития человечества.		2
	Практические занятия		2	
	4	Практическая работа № 4 -Философский анализ общества. <i>Дифференцированный зачет</i>		
	Самостоятельная работа		2	
-Составление структурно-логических схем, работа с дополнительной литературой, написание рефератов, выполнение творческих работ.				
Всего:			54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины проходит в кабинете «Социально-экономические дисциплины».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты дидактического материала по каждой теме;
- листы контроля знаний по темам (тестовый опрос);
- компьютерное программное обеспечение по дисциплине.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству на одну подгруппу обучающихся;
- принтер (МФУ);
- сканер;
- мультимедиа проектор с проекционным экраном.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Яскевич, Я.С. Основы философии: учебник для учащихся учреждений образования, реализующих образовательные программы среднего специального образования / Я.С. Яскевич, В.С. Вязовкин, Х.С. Гафаров. - 2-е изд., испр. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 303 с.

Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453113>

2. Штарнова, Е.А. Игровые формы организации учебных занятий как средство формирования общих компетенций обучающихся в процессе изучения экономики в учреждениях среднего профессионального образования: выпускная квалификационная работа / Е.А. Штарнова; Тюменский государственный университет, Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева, Кафедра истории, философии и методик преподавания. - Тобольск : , 2017. - 93 с.

Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463085>

3. Лешкевич, Т.Г. Основы философии: учебное пособие / Т.Г. Лешкевич, О.В. Катаева. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2013. - 320 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-20054-4

Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271500>

Дополнительные источники:

1. Штарнова, Е.А. Игровые формы организации учебных занятий как средство формирования общих компетенций обучающихся в процессе изучения экономики в учреждениях среднего профессионального образования: выпускная квалификационная работа / Е.А. Штарнова ; Тюменский государственный университет, Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева, Кафедра истории, философии и методик преподавания. – Тобольск, 2017. - 93 с.

Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463085>

2. Хрестоматия по истории философии. 3т. - М.: Владос, 2009.

Режим доступа: www.filosofia.ru

3. Самсин, А.И. Основы философии экономики : учебное пособие / А.И. Самсин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00492-3.

Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114490>.

Интернет-ресурсы

1. Визуальный философский словарь URL: <https://vslovar.ru/fil>

2. Всё о философии URL: <http://www.filosofa.net/>

3. Институт философии Российской академии наук URL:

<https://iphras.ru/elib.htm>

4. Интернет-версия энциклопедии «История философии» (Издательство «Интерпрессервис», 2002) URL: <http://velikanov.ru/philosophy/>

5. Философия студенту, аспиранту, философу URL: <http://philosoff.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>Умения: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>Знания: - роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5. ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - практическая работа № 1-4, - тестированный опрос; - составление структурно-логических схем, - анализ философских текстов, - рефераты, творческие работы.
<p>Знания: - основные категории и понятия философии;</p> <p>ОК 5.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - практическая работа № 2, - контрольная работа; - тестирование, - составление структурно-логических схем.
<p>Знания: - основы философского учения о бытие;</p> <p>ОК 7.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - практическая работа № 4, - анализ философских текстов, - рефераты, творческие работы.
<p>Знания: - сущность процесса познания; - основы научной, религиозной и философской картин мира;</p> <p>ОК 4., ОК 8.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - практическая работа № 3. - тестирование, - опрос, - составление структурно-логических схем, - рефераты, доклады, творческие работы.
<p>Знания: - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>ОК 3.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - практическая работа № 1,4, - тестирование, - опрос, - анализ философских текстов, - рефераты, творческие работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>Знания: - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> <p>ОК 9.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - практическая работа № 4, - тестирование, опрос, - анализ философских текстов, - рефераты, доклады.