

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Недбаев Денис Николаевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 12.08.2021 02:08:28  
Уникальный программный ключ:  
736aa53e773982480a505813486af82cfd0a1377

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АРМАВИРСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.06 Основы проектной деятельности

Специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Квалификация выпускника техник-программист

Форма обучения очная

Армавир - 2018 г.

РАССМОТРЕНА

на заседании предметно-цикловой  
комиссии общих гуманитарных и  
социальных дисциплин

Протокол № 9

от « 27 » апреля 2018 г.

Председатель ПЦК,

канд. филол. наук, доцент

 Д.И. Ишханова

ОДОБРЕНА

Заведующий кафедрой общих  
гуманитарных и социальных дисциплин,  
канд. филол. наук, доцент

 Д.И. Ишханова

Протокол № 9

от « 27 » апреля 2018 г.


Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы проектной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утверждённого приказом Минобрнауки России от 28 июля 2014 года № 804, зарегистрированного в Минюсте РФ 21 августа 2014 года № 33733

Организация-разработчик: Образовательное частное учреждение высшего образования «Армавирский социально-психологический институт»

Разработчик:  / Кирова Т.А., канд. экон. наук, доцент кафедры

экономики и бухгалтерского учёта ОЧУ ВО «Армавирский социально-психологический институт»

Рецензенты:

 / Недбаева С.В, д-р психол. наук, профессор кафедры прикладной психологии ОЧУ ВО «Армавирский социально-психологический институт»

 / преподаватель информатики и ИТК  
(инициалы, фамилия)  
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский машиностроительный техникум

Квалификация по диплому: учитель математики, информатики

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по данной специальности, имеющие лицензию на осуществление образовательной деятельности.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь:*

- применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;

- самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста;

- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей;

- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- типы и виды проектов;
- требования к структуре проектов;
- требования к содержанию проектной работы;
- требования к содержанию работы в команде;
- применение информационных технологий и передового опыта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать *общими компетенциями*, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося **54 часа**, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **36 часов**;
- самостоятельная работа обучающегося **18 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лекции	36
практические занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
Доклады, сообщения	18
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы проектной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ ПРОЕКТОВ</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 -Определение проектной деятельности. -Цели и задачи курса. -Понятие «Проект» и его историческое развитие. -Понятие деятельности. -Специфика проектной деятельности. -Проект как средство разрешения социальных проблем.	<b>2</b>	2
<b>Тема 1.2.</b> <b>Типы проектов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 -Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). -Классы проектов.	<b>2</b>	2
<b>Тема 1.3.</b> <b>Классы проектов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 -Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты).	<b>2</b>	2
<b>Тема 1.4.</b> <b>Виды проектов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 -Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, смешанный)	<b>2</b>	2
<b>Тема 1.5.</b> <b>Участники проектов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 -Участники проектов. -Стейкхолдеры, вовлеченные и участвующие в процессе инвестирования, разработки, управления проектом, его реализации.	<b>2</b>	2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>5</b>	
	-Сообщение о правилах составления алгоритма работы над проектом. -Методы работы с текстовыми источниками информации. -Выбор темы и составление плана проекта.			2
<b>Раздел 2.</b>	<b>ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1. Факторы внешнего окружения проекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	-Политические, экономические, социальные, правовые, культурные, природные, экологические, научно-технические, инфраструктурные факторы, влияющие на проект.		2
<b>Тема 2.2. Ценность профессионального управления проектами.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	-Ценность профессионального управления проектами. -Подсистемы управления проектами. -Методы управления проектами (обзор). -Инструментарий управления проекта. -Целеполагание. -Иерархия конечных и промежуточных целей.		2
<b>Тема 2.3. Жизненный цикл проекта.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	-Жизненный цикл проекта. -Отличие проекта от других форм проектирования. -Концепция, разработка, реализация и завершение проекта.		2
<b>Тема 2.4 Подготовительный, основной и заключительный этапы работы над проектом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	-Подготовительный, основной и заключительный этапы работы над проектом. -Методы, цели, задачи, гипотеза, тезисы. -Логика построения глав. -Связь введения и заключения.		2
<b>Тема 2.5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	



<b>Методы работы с источником информации.</b>	1	-Методы работы с источником информации. -Доступность источников, составление библиографического списка, интернет источники.		2
<b>Тема 2.6. Правила оформления текста</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	-Общие требования к оформлению текста (ГОСТы машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерация страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста). -Правила оформления титульного листа . -Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>6</b>	
-Сбор информационных ресурсов, составление библиографического списка. -Подготовка к защите проекта				
<b>Раздел 3.</b>	<b>ЗАЩИТА И ОЦЕНКА ПРОЕКТА</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 3.1. Общие требования к созданию презентации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	-Общие требования к созданию презентации. -Презентация проекта. -Особенности работы в программе PowerPoint. -Требования к содержанию слайдов.		
<b>Тема 3.2. Алгоритм написания отчёта.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	-Алгоритм написания отчёта. -Сильные и слабые стороны работы над своим проектом. -Критерии оценивания проекта. -Способы оценки. -Самооценка.		
<b>Тема 3.3. Экспертиза.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	-Что такое экспертиза?		

		-Проведение экспертизы своей и чужой деятельности.		
<b>Тема 3.4. Критерии оценивания проекта.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	-Критерии оценивания проекта. -Контроль жизнедеятельности проекта -Понятие «контроль», цели, задачи контроля, взаимосвязь планирования, контроля, регулирования, уровни контроля проекта, управление проектами.		2
<b>Тема 3.5. Доклад с презентацией.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	-Доклад с презентацией. -Правила написания тезисов к работе. -Структура тезисов.		2
	2	-Специфика написания статьи. -Основные правила выступления с докладом.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>7</b>
		-Создание презентации. -Подготовка к защите проекта		
<b>Тема 3.6. Защита проектов в группах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	-Защита проектов в группе. <i>Дифференцированный зачет</i>		2
<b>Всего:</b>			<b>54</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины проходит в лаборатории «Управление проектной деятельностью».

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- плакаты;
- компьютерные презентации.

##### Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением MS Windows XP W, MS Office;
- мультимедиапроектор;
- Сеть Интернет.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Мандель, Б.Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б.Р. Мандель. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 294 с.

Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485308>

2. Черников В.А., Ковалевский А. Р. Бюджетная грамотность. Пособие для родителей /Под ред. М. Л. Аграновича. — 2 изд., испр. и доп. — М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2017 — 40 с. - ISBN 978-5-906971-05-0 ЭБС АСПИ

3. Основы бюджетной грамотности. Курс лекций для СПО.-2016.

##### Дополнительные источники:

1. Гин С.И., Проект или исследование? / С.И. Гин // Печатковая школа. – 2010. - № 6. – С. 49-51

2. Программа учебных модулей «Основы проектной деятельности» для учащихся основной школы разработанным А.Г. Шурыгиной и Н.В. Носовой. – Киров: Кировский ИПК и ПРО, 2011

##### Интернет-ресурсы:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов URL: <http://fcior.edu.ru/>

2. , Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов URL: <http://school-collection.edu.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;</li> <li>- самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста;</li> <li>- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;</li> <li>- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типы и виды проектов;</li> </ul> <p><b>ОК 1., ОК 2.</b></p>	<p>Тестирование. Устный опрос. Внеаудиторная самостоятельная работа. Оценка на практических занятиях к темам 1.1-1.5. Текущий контроль в форме защиты презентаций по разделу №1. Проверка отчета о проделанной внеаудиторной самостоятельной работе.</p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей;</li> <li>- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к структуре проектов;</li> <li>- требования к содержанию проектной работы.</li> </ul> <p><b>ОК 3., ОК 4</b></p>	<p>Тестирование. Устный опрос. Внеаудиторная самостоятельная работа. Оценка на практических занятиях к темам 2 Текущий контроль в форме защиты презентаций по разделу №2. Проверка отчета о проделанной внеаудиторной самостоятельной работе.</p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li> </ul>	<p>Тестирование. Устный опрос. Внеаудиторная самостоятельная работа. Оценка на практических занятиях к темам 3.1-3.3.</p>

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
<p><b>Знания:</b> - требования к содержанию работы в команде.</p> <p><b>ОК 6., ОК 7, ОК 8</b></p>	<p>Текущий контроль в форме защиты презентаций по темам 3.1-3.3</p> <p>Проверка отчета о проделанной внеаудиторной самостоятельной работе.</p>
<p><b>Умения:</b> - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p> <p><b>Знания:</b> - применение информационных технологий и передового опыта.</p> <p><b>ОК 5., ОК 9</b></p>	<p>Тестирование. Устный опрос. Внеаудиторная самостоятельная работа. Оценка на практических занятиях к темам 3.4-3.6. Текущий контроль в форме защиты презентаций по темам 3.4-3.6</p> <p>Проверка отчета о проделанной внеаудиторной самостоятельной работе. Защита проектов.</p>