

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Недбаев Денис Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 12.08.2021 02:08:28
Уникальный программный ключ:
736aa53e773982480a5058174838206a437e

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРМАВИРСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМиНР,
д-р психол. наук, профессор
С.В. Недбаева
«27 апреля» 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД6.07 Обществознание

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника бухгалтер

Форма обучения очная

Армавир - 2018 г

РАССМОТРЕНА

на заседании предметно-цикловой
комиссии общих гуманитарных и
социальных дисциплин

Протокол № 9

от « 27 » апреля 2018 г.

Председатель ПЦК,

канд. филол. наук, доцент

 Д.И. Ишханова

ОДОБРЕНА

Заведующий кафедрой общих
гуманитарных и социальных дисциплин,
канд. филол. наук, доцент

 Д.И. Ишханова

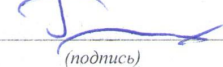
Протокол № 9

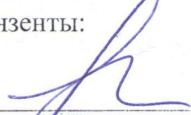
от « 27 » апреля 2018 г.


Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУДб.07 «Обществознание» разработана с учётом ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования») и требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утверждённого приказом Минобрнауки России от 28 июля 2014 года № 832, зарегистрированного в Минюсте РФ 19 августа 2014 года № 33638.

Рабочая программа предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Организация-разработчик: Образовательное частное учреждение высшего образования «Армавирский социально-психологический институт»

Разработчик:  / Гридчих И.В., канд. ист. наук, доцент кафедры
(подпись)
общих гуманитарных и социальных дисциплин ОЧУ ВО «Армавирский социально-психологический институт»

Рецензенты:
 / Кирова Т.А., канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и
(подпись)
бухгалтерского учета ОЧУ ВО «Армавирский социально-психологический институт»

 /преподаватель истории и обществоведения
(подпись) (инициалы, фамилия)
обществоведения государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский машиностроительный техникум»
Квалификация по диплому: историк, преподаватель истории

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДб. 07 Обществознание

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности (специальностям) СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа ОУДб. 07 Обществознание разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);

- приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

- приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- письмом Минобрнауки России, от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или

специальности среднего профессионального образования»;

- примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол №3 от 21 июля 2015 г).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОУДб. 07 Обществознание является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина ОУДб. 07 Обществознание изучается в общеобразовательном учебном цикле учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ), является базовой общеобразовательной учебной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе

основного общего образования с получением среднего общего образования — программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена ППСЗ.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования ППСЗ.

Задачи:

Освоение содержания учебной дисциплины ОУДб. 07 Обществознание обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

личностных:

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации,

умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Очная форма обучения:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **117 часов**, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **78 часов**;

самостоятельная работа обучающегося **39 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	ДФО
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лекции	78
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом	18
доклады, сообщения, рефераты	21
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУДб. 07 Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	
	1 - Обществознание как учебный курс. - Социальные науки. - Специфика объекта их изучения. - Актуальность изучения обществознания при освоении и специальностей СПО.		1
	Самостоятельная работа	1	
	Подготовка сообщений по теме: «Социальные науки и их актуальность».		
Раздел 1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО		16	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала	12	
	1 - Философские представления о социальных качествах человека. - Человек, индивид, личность. - Деятельность и мышление. - Виды деятельности. - Творчество. - Человек в учебной и трудовой деятельности. - Основные виды профессиональной деятельности. - Выбор профессии. - Профессиональное самоопределение.		2
	2 - Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. - Потребности, способности и интересы.		2
	3 - Социализация личности. - Самосознание и социальное поведение.		2

		- Цель и смысл человеческой жизни.		
	4	- Проблема познаваемости мира. - Понятие истины, ее критерии. - Виды человеческих знаний. - Мироззрение. - Типы мироззрения. - Основные особенности научного мышления.		2
	5	- Свобода как условие самореализации личности. - Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). - Выбор и ответственность за его последствия. - Гражданские качества личности.		2
	6	- Человек в группе. - Многообразии мира общения. - Межличностное общение и взаимодействие. - Проблемы межличностного общения в молодежной среде. - Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. - Межличностные конфликты. - Истоки конфликтов в среде молодежи.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	- Работа с текстом – Х. Ортега-и-Гассет «Человек и люди», работа со словарем: смысл понятий «антропогенез», «язык», «социогенез», «человек», «деятельность».			
Тема 1.2. Общество как сложная система	Содержание учебного материала		4	
	1	- Представление об обществе как сложной динамичной системе. - Подсистемы и элементы общества. - Специфика общественных отношений. - Основные институты общества, их функции. - Многовариантность общественного развития.		2-3

		- Эволюция и революция как формы социального изменения. - Понятие общественного прогресса.		
	2	- Смысл и цель истории. - Цивилизация и формация. - Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). - Особенности современного мира. - Процессы глобализации. - Антиглобализм, его причины и проявления. - Современные войны, их опасность для человечества. - Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. - Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	- Составление схемы: «Сферы общества»; подготовка эссе по высказываниям социальных мыслителей о критериях прогресса общества.			
Раздел 2.			18	
ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА				
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала		2	3
	1	- Понятие о культуре. - Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. - Особенности молодежной субкультуры. - Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. - Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. - Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. - Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. - Этикет.		

		<ul style="list-style-type: none"> - Учреждения культуры. - Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям. 			
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	<ul style="list-style-type: none"> - Составление схемы с использованием понятий «культура», «элементы культуры», «функции культуры», «формы культуры», «материальная культура», «духовная культура», «язык», «ценности», «нормы», регулятивная функция», образовательная функция», воспитательная функция», «интегративная функция», «народная культура», «элитарная культура», «массовая культура». 				
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала		6		
	1	<ul style="list-style-type: none"> - Наука. - Естественные и социально-гуманитарные науки. - Значимость труда ученого, его особенности. - Свобода научного поиска. - Ответственность ученого перед обществом. - Образование как способ передачи знаний и опыта. - Роль образования в жизни современного человека и общества. 			2
	2	<ul style="list-style-type: none"> - Правовое регулирование образования. - Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. 			2
	3	<ul style="list-style-type: none"> - Система образования в Российской Федерации. - Государственные гарантии в получении образования. - Профессиональное образование. 			2
	Самостоятельная работа обучающихся		3		
<ul style="list-style-type: none"> - Работа с текстом О. Г. Дробницкого «Научная истина и моральное добро»; подготовка эссе по высказываниям социальных мыслителей о сущности науки 					
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как	Содержание учебного материала		10		
	1	<ul style="list-style-type: none"> - Мораль. - Основные принципы и нормы морали. 			1

элементы духовной культуры		- Гуманизм. - Добро и зло. - Долг и совесть.		
	2	- Моральный выбор. - Моральный самоконтроль личности. - Моральный идеал.		1
	3	- Религия как феномен культуры. - Мировые религии.		2
	4	- Религия и церковь в современном мире. - Свобода совести. - Религиозные объединения Российской Федерации.		1
	5	- Искусство и его роль в жизни людей. - Виды искусств.		1
	Самостоятельная работа обучающихся			5
		- Защита права собственности в РФ. - Общая характеристика гражданского права. - Объекты гражданских правоотношений. - Право собственности. - Основания возникновения права собственности. - Понятие права интеллектуальной собственности. - Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей.		
Раздел 3. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ			26	
Тема 3.1. Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала		4	
	1	- Социальные отношения. - Понятие о социальных общностях и группах. - Социальная стратификация. - Социальная мобильность.		

	2	- Социальная роль. - Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. - Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. - Социальный статус и престиж. - Престижность профессиональной деятельности.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	- Всеобщая декларация прав человека. - Международное публичное право. - Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. Европейский суд. - Международное гуманитарное право и права человека.			
Тема 3.2 Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала		12	
	1	- Социальный контроль. - Виды социальных норм и санкций. - Самоконтроль.		2
	2	- Девиантное поведение, его формы, проявления.		2
	3	- Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.		2
	4	- Опасность наркомании, алкоголизма. - Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.		2
	5	- Социальный конфликт. - Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.		2
	6	- Пути разрешения социальных конфликтов.		2
	Самостоятельная работа учащихся			6
	-Решение тестовых заданий			
Тема 3.3 Важнейшие социальные общности и	Содержание учебного материала		10	
	1	- Особенности социальной стратификации в современной России. - Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.		2

группы	2	- Молодежь как социальная группа. - Особенности молодежной политики в Российской Федерации.		2
	3	- Этнические общности. - Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. - Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		2
	4	- Семья как малая социальная группа. - Семья и брак. - Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.		2
	5	- Семейное право и семейные правоотношения. - Понятие семейных правоотношений. - Порядок, условия заключения и расторжения брака. - Права и обязанности супругов. - Брачный договор. - Правовые отношения родителей и детей. - Опекa и попечительство.		2
	Самостоятельная работа учащихся		5	
- Работа с текстами: Е. Вроно «Несчастливые дети – трудные родители», В.С. Соловьев «Национальный вопрос»; написание эссе о значении семьи в обществе на основе высказываний социальных мыслителей.				
Раздел 4. ПОЛИТИКА			16	
Тема 4.1 Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала		6	2
	1	- Понятие власти. - Типы общественной власти. - Политика как общественное явление. - Политическая система, ее внутренняя структура. - Политические институты.		

	2	- Государство как политический институт. -Признаки государства. -Государственный суверенитет. -Внутренние и внешние функции государства. -Особенности функционального назначения современных государств. -Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития в современной политической системы.		2
	3	-Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. -Типология политических режимов. -Демократия, ее основные ценности и признаки. -Условия формирования демократических институтов и традиций. -Правовое государство, понятие и признаки.		2
	Самостоятельная работа учащихся		3	
	-Работа с текстом Г. Гегель «Философия права»; работа с высказываниями мыслителей Солона, Сенеки, Н. Макиавелли, Ф. Шатобриана, В. Гумбольта, Ф. Бекона, К. Гельвеция и др. об отрицательных и положительных сторонах политики.			
Тема 4.2 Участники политического процесса	Содержание учебного материала		10	
	1	-Личность и государство. -Политический статус личности. -Политическое участие и его типы. -Причины и особенности экстремистских форм политического участия.		2
	2	-Политическое лидерство. -Лидеры и ведомые. -Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. -Гражданское общество и государство.		2

	-Гражданские инициативы.		
3	-Отличительные черты выборов в демократическом обществе. -Абсентеизм, его причины и опасность. -Избирательная кампания в Российской Федерации.		2
4	-Политические партии и движения, их классификация. -Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. -Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.		2
5	-Роль средств массовой информации в политической жизни общества. <i>Дифференцированный зачет</i>		2
Самостоятельная работа учащихся		5	
-Подготовка докладов и рефератов на темы «История возникновения политических партий», «Виды политических идеологий (либерализм, консерватизм, социализм, коммунизм, фашизм)», «Гражданство», «Абсентеизм и его последствия»			
Самостоятельная работа обучающихся над индивидуальным проектом (в том числе)		18	
Всего:		117	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Темы исследовательских проектов

1. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
2. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
3. Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
4. Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
5. Индустриальная революция: плюсы и минусы.
6. Глобальные проблемы человечества.
7. Современная массовая культура: достижение или деградация?
8. Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
9. Кем быть? Проблема выбора профессии.
10. Современные религии.
11. Роль искусства в обществе.
12. Экономика современного общества.
13. Структура современного рынка товаров и услуг.
14. Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
15. Я и мои социальные роли.
16. Современные социальные конфликты.
17. Современная молодежь: проблемы и перспективы.
18. Этносоциальные конфликты в современном мире.
19. Семья как ячейка общества.
20. Политическая власть: история и современность.
21. Политическая система современного российского общества.
22. Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
23. Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
24. Формы участия личности в политической жизни.
25. Политические партии современной России.
26. Право и социальные нормы.
27. Система права и система законодательства.
28. Развитие прав человека в XX — начале XXI века.
29. Характеристика отрасли российского права (на выбор).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
Тематический план общеобразовательной учебной дисциплины
ОУДб. 07 Обществознание

№ темы	Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка	Количество часов аудиторной нагрузки		Самостоятельная работа
			Всего	Практические работы	
1	2	3	4	5	6
	Введение	3	2	-	1
1.	Раздел: Человек и общество	24	16	-	8
1.1	Тема: Природа человека, врожденные и приобретенные качества	18	12	-	6
1.2	Тема: Общество как сложная система	6	4	-	2
2.	Раздел: Духовная культура человека и общества	27	18	-	9
2.1	Тема: Духовная культура личности и общества	3	2	-	1
2.2	Тема: Наука и образование в современном мире	9	6	-	3
2.3	Тема: Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	15	10	-	5
3.	Раздел: Социальные отношения	39	26	-	13
3.1	Тема: Социальная роль и стратификация	6	4	-	2
3.2	Тема: Социальные нормы и конфликты	18	12	-	6
3.3	Тема: Важнейшие социальные общности и группы	15	10	-	5
4.	Раздел: Политика	24	16	-	8
4.1	Тема: Политика и власть. Государство в политической системе	9	6	-	3
4.2	Тема: Участники политического процесса	15	10	-	5
<i>Индивидуальный проект (в том числе)</i>		<i>18</i>		-	<i>18</i>
ИТОГО		117	78	-	39

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающихся(на уровне учебных действий)
Введение	
1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО	
Природа человека, врожденные и приобретенные качества	<ul style="list-style-type: none"> - Умение давать характеристику понятиям: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». - Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. - Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты.
Общество как сложная система	<ul style="list-style-type: none"> - Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. - Умение давать определение понятиям: «эволюция», «революция», «общественный прогресс».
2. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА	
Духовная культура личности и общества	<ul style="list-style-type: none"> - Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. - Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. - Показ особенностей молодежной субкультуры. - Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде, взаимодействия и взаимосвязи различных культур. - Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. - Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям.
Наука и образование в современном мире	<ul style="list-style-type: none"> - Различение естественных и социально-гуманитарных наук. - Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом.
Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	<ul style="list-style-type: none"> - Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей.
3. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	
Социальная роль и стратификация	<ul style="list-style-type: none"> - Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». - Определение социальных ролей человека в

	обществе.
Социальные нормы и конфликты	- Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения.
Важнейшие социальные общности и группы	- Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи).
4. ПОЛИТИКА	
<p>Политика и власть.</p> <p>Государство в политической системе</p>	<p>- Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы».</p> <p>- Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально государственного устройства, политического режима.</p> <p>- Характеристика типологии политических режимов.</p> <p>- Знание понятий правового государства и умение называть его признаки.</p>
Участники политического процесса	<p>- Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство».</p> <p>- Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации.</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины ОУДб. 07 Обществознание предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по праву, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ОУДб. 07 Обществознание входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, обеспечивающие освоение учебной дисциплины ОУДб. 07 Обществознание, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, словарями, научной и научно-популярной литературой и другой по разным вопросам экономики.

В процессе освоения программы учебной дисциплины ОУДб. 07 Обществознание обучающиеся должны иметь возможность доступа:

• к электронным учебным материалам по праву, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам);

• сайтам государственных, муниципальных органов власти и управления;

• любой правовой информации (законам, подзаконным актам и иным нормативным документам, а также их проектам), в том числе через правовые информационные системы «Консультант Плюс», «Гарант» и др.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Матюхин, А.В. Обществознание: учебное пособие / А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, К.А. Рейтер. - 5-е изд., стер. - Москва : Синергия, 2019. - 243 с. *Режим доступа:* <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495819>

2. Домашек, Е.В. Обществознание в таблицах и схемах: учебное пособие / Е.В. Домашек, О.В. Вильчинская, А.В. Чагина. - Изд. 6-е. - Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2014. - 191 с.: ил. - (Без репетитора). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21939-3

Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256432>

3. Матюхин, А.В. Обществознание: учебное пособие / А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, К.А. Рейтер. - 5-е изд., стер. - Москва: Синергия, 2019. - 243 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0374-3

Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495819>

4. Важенин А.Г. Обществознание: учебник для сред.проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 432 с.

Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru/off-line/_books/fragment/109113185/109113185f.pdf

Дополнительная литература

1. Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2012.

2. Баранов П.А., Шевченко С.В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2014. ИБЦ АСПИ

3. Громакова, В.Г. Обществознание: учебное пособие / В.Г. Громакова, И.Н. Савченкова, М.А. Васьков; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Институт социологии и регионоведения, Центр по работе с иностранными обучающимися. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - Модуль 1. Социология. - 90 с.: табл. - ISBN 978-5-9275-2176-0

Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461904>

4. Анишина, В.И. Обществознание: учебное пособие : в 2-х т. / В.И. Анишина, В.П. Лютый, М.Г. Марюшкин. - Москва: Российская академия правосудия, 2009. - Т. 2. - 138 с. - ISBN 978-5-93916-200-5

Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142632>

5. Анишина, В.И. Обществознание: учебное пособие : в 2-х т. / В.И. Анишина, В.П. Лютый, М.Г. Марюшкин. - Москва: Российская академия правосудия, 2009. - Т. 1. - 392 с. - ISBN 978-5-93916-199-2

Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142630>

6. Домашек, Е.В. Обществознание в схемах, терминах, таблицах: учебное пособие / Е.В. Домашек. - Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2014. - 96 с.: ил. - (Библиотека школьника). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-22191-4

Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256431>

Интернет-ресурсы:

1. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

3. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

4. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

5. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, тестирования, самостоятельных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>личностные:</p> <ul style="list-style-type: none">– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и	<ul style="list-style-type: none">- устный опрос;- написание докладов, рефератов, эссе;- домашние задания проблемного характера;- задания по работе с оригинальными текстами;- тестовые задания по соответствующим темам;- работа с материалами социологических опросов и статистики. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- накопительная оценка;- проведение контрольных работ;- устные опросы;

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>идеалами гражданского общества, самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; – ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни <p>метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность» использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – умение использовать средства информационных и коммуникационных 	

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; – владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания; <p><i>предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; – владение базовыми понятийным аппаратом социальных наук; – владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; – сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; – сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; – владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; – сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска 	

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	