

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Недбаев Денис Николаевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 12.08.2021 02:08:28  
Уникальный программный ключ:  
736aa53e773982480a505813496af80a7b7e

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АРМАВИРСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМиП  
д-р психол. наук, профессор  
С.В. Недбаева  
17 августа 2018г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУДб.06 Основы безопасности жизнедеятельности**

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника бухгалтер

Форма обучения очная

РАССМОТРЕНА

на заседании предметно-цикловой  
комиссии общих гуманитарных и  
социальных дисциплин

Протокол № 9

от « 27 » апреля 2018 г.

Председатель ПЦК,

канд. филол. наук, доцент

\_\_\_\_\_ Д.И. Ишханова

ОДОБРЕНА

Заведующий кафедрой общих  
гуманитарных и социальных дисциплин,  
канд. филол. наук, доцент

\_\_\_\_\_ Д.И. Ишханова

Протокол № 9

от « 27 » апреля 2018 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУДб. 06 «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана с учётом ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования») и требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утверждённого приказом Минобрнауки России от 28 июля 2014 года № 832, зарегистрированного в Минюсте РФ 19 августа 2014 года № 33638.

Рабочая программа предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Организация-разработчик: Образовательное частное учреждение высшего образования «Армавирский социально-психологический институт»

Разработчик: Серополов П.С. / Серополов П.С., старший преподаватель кафедры информационно-коммуникационных технологий, математических и естественнонаучных дисциплин ОЧУ ВО «Армавирский социально-психологический институт»

Рецензенты:

Недбаев Д.Н. / Недбаев Д.Н., канд. психол. наук, доцент кафедры информационно-коммуникационных технологий, математических и естественнонаучных дисциплин ОЧУ ВО «Армавирский социально-психологический институт»

В.Е. Вершинин / преподаватель основ безопасности жизнедеятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский машиностроительный техникум»

Квалификация по диплому: высшее военное образование

## СОДЕРЖАНИЕ

1	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
2	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
3	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>27</b>
4	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>32</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОУДб. 06 Основы безопасности жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности (специальностям) СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа ОУДб. 06 Основы безопасности жизнедеятельности разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);
- приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
- приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- письмом Минобрнауки России, от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или

специальности среднего профессионального образования»;

- примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол №3 от 21 июля 2015 г).

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ОУДб. 06 Основы безопасности жизнедеятельности является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина ОУДб. 06 Основы безопасности жизнедеятельности изучается в общеобразовательном учебном цикле учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ), является базовой общеобразовательной учебной дисциплиной.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

### **Цели:**

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся. В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования — программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих,

программы подготовки специалистов среднего звена ППССЗ.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования ППССЗ.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУДб.06 Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

***личностных:***

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

***метапредметных:***

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать

собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

***предметных:***

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о

средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося **105 часов**, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **70 часов**;

самостоятельная работа обучающегося **35 часов**.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	ДФО
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>105</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
лекции	60
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>35</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом доклады, сообщения, рефераты	35
<b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i></b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОУДб. 06 Основы безопасности жизнедеятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	1 - Актуальность изучения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи учебной дисциплины. - Основные теоретические положения учебной дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». - Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. - Культура безопасности жизнедеятельности - современная концепция безопасного типа поведения личности. - Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Составить доклад на тему: «Среда обитания человека».	<b>1</b>	
<b>Тема 1 Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	1 - Здоровье и здоровый образ жизни. - Общие понятия о здоровье. - Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. - Факторы, способствующие укреплению здоровья. - Двигательная активность и закаливание организма. - Занятия физической культурой. - Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. - Режим дня, труда и отдыха.		2

2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рациональное питание и его значение для здоровья.</li> <li>- Влияние двигательной активности на здоровье человека.</li> <li>- Закаливание и его влияние на здоровье.</li> <li>- Правила личной гигиены и здоровье человека.</li> </ul>	2
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.</li> <li>- Основные источники загрязнения окружающей среды.</li> <li>- Техносфера как источник негативных факторов.</li> </ul>	2
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.</li> <li>- Алкоголь и его влияние на здоровье человека.</li> <li>- Социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.</li> <li>- Курение и его влияние на состояние здоровья.</li> <li>- Табачный дым и его составные части.</li> <li>- Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему.</li> <li>- Пассивное курение и его влияние на здоровье.</li> <li>- Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.</li> <li>- Социальные последствия пристрастия к наркотикам.</li> <li>- Профилактика наркомании.</li> </ul>	2
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила и безопасность дорожного движения.</li> <li>- Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.</li> </ul>	2
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.</li> <li>- Социальная роль женщины в современном обществе.</li> <li>- Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него.</li> <li>- Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.</li> </ul>	2
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правовые основы взаимоотношения полов.</li> <li>- Брак и семья.</li> </ul>	2

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Культура брачных отношений.</li> <li>- Основные функции семьи.</li> <li>- Основы семейного права в Российской Федерации.</li> <li>- Права и обязанности родителей.</li> <li>- Конвенция ООН «О правах ребенка».</li> </ul>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>1</b> <b>Практическая работа № 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.</li> <li>- Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедов, пассажиров и водители транспортных средств при организации дорожного движения.</li> </ul>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>8</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовить доклады:</li> <li>- «Факторы формирующие здоровье»;</li> <li>- «Факторы разрушающие здоровье»;</li> <li>- «Основные пути формирования безопасности жизнедеятельности в современном обществе»;</li> <li>- «Здоровый образ жизни - основа укрепления и сохранения личного здоровья»</li> </ul>		
<b>Тема 2</b> <b>Государственная</b> <b>система</b> <b>обеспечения</b> <b>безопасности</b> <b>населения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	<b>1</b> - Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. - Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района. - Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. - Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).		2
	<b>2</b> - Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение,		

	<p>структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.</li> <li>- Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.</li> <li>- Структура и органы управления гражданской обороной.</li> <li>- Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>	
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Современные средства поражения и их поражающие факторы.</li> <li>- Мероприятия по защите населения.</li> <li>- Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.</li> <li>- Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.</li> <li>- Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</li> <li>- Инженерная защита, виды защитных сооружений.</li> <li>- Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны.</li> <li>- Правила поведения в защитных сооружениях.</li> </ul>	2
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.</li> <li>- Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ.</li> <li>- Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.</li> <li>- Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.</li> <li>- Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.</li> <li>- Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.</li> </ul>	2
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта,</li> </ul>	2

	<p>захвате в качестве заложника.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.</li> <li>- Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</li> <li>- Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.</li> </ul>		
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Служба скорой медицинской помощи.</li> <li>- Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России).</li> <li>- Другие государственные службы в области безопасности.</li> <li>- Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.</li> </ul>		2
<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
2	<p><b>Практическая работа № 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение и отработка моделей и поведения в условиях вынужденной природной автономии.</li> <li>- Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.</li> </ul>		
3	<p><b>Практическая работа № 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение первичных средств пожаротушения.</li> <li>- Изучение и использование средств индивидуальной защиты отображающих факторов в ЧС мирного и военного времени.</li> </ul>		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>8</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составить таблицу по ЧС природного и техногенного характера.</li> <li>- Написание реферата на тему «Модели поведения в различных чрезвычайных ситуациях».</li> </ul>			
<b>Тема 3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	

**Основы  
обороны  
государства и  
воинская  
обязанность**

1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- История создания Вооруженных Сил России.</li> <li>- Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках.</li> <li>- Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века.</li> <li>- Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности.</li> <li>Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.</li> <li>- Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.</li> <li>- Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе.</li> <li>- Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.</li> <li>- Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.</li> <li>Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.</li> <li>- Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.</li> <li>- Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура.</li> <li>- Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура.</li> <li>- Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.</li> <li>- Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура.</li> <li>- Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Другие войска:</li> <li>- Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел</li> </ul>

2

2

	<p>Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Их состав и предназначение.</li> <li>- Военная обязанность.</li> <li>- Основные понятия о военной обязанности.</li> <li>- Военный учет.</li> <li>- Организация военного учета и его предназначение.</li> <li>- Первоначальная постановка граждан на военный учет.</li> <li>- Обязанности граждан по военному учету.</li> <li>- Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на военный учет.</li> </ul>	
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обязательная подготовка граждан к военной службе.</li> <li>- Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.</li> <li>- Добровольная подготовка граждан к военной службе.</li> <li>- Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.</li> <li>- Призыв на военную службу.</li> <li>- Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.</li> <li>- Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.</li> </ul>	2
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прохождение военной службы по контракту.</li> <li>- Основные условия прохождения военной службы по контракту.</li> </ul>	2



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.</li> <li>- Сроки военной службы по контракту.</li> <li>- Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.</li> <li>- Альтернативная гражданская служба.</li> <li>- Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы.</li> <li>- Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.</li> </ul>	
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества.</li> <li>- Военнослужащий —специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.</li> <li>- Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.</li> <li>- Виды воинской деятельности и их особенности.</li> <li>- Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.</li> <li>- Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника.</li> <li>- Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).</li> <li>- Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.</li> </ul>	2
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воинская дисциплина и ответственность.</li> </ul>	2

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации.</li> <li>- Общие права и обязанности военнослужащих.</li> <li>- Военская дисциплина, ее сущность и значение.</li> <li>- Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).</li> <li>- Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.</li> <li>- Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).</li> <li>- Соблюдение норм международного гуманитарного права.</li> </ul>	
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Как стать офицером Российской армии.</li> <li>- Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.</li> <li>- Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.</li> <li>- Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.</li> <li>- Боевые традиции Вооруженных Сил России.</li> <li>- Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества.</li> <li>- Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества.</li> <li>- Дни воинской славы России — дни славных побед.</li> <li>- Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.</li> <li>- Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений.</li> </ul>	2

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.</li> <li>- Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота</li> </ul>		
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.</li> <li>- Ритуал приведения к военной присяге.</li> <li>- Ритуал вручения боевого знамени воинской части.</li> <li>- Вручение личному составу вооружения и военной техники.</li> <li>- Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.</li> <li>- Символы воинской чести.</li> <li>- Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы.</li> <li>- Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.</li> </ul>		2
<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
4	<b>Практическая работа № 4</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.</li> <li>- Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.</li> </ul>		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>9</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка докладов на тему: Определение правовой основы военной службы в конституции РФ, в ФЗ «Об обороне», в ФЗ «О статусе военнослужащих», в ФЗ «О воинской обязанности военной службы».</li> </ul>			
<b>Тема 4. Основы медицинских знаний</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	
	1 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие первой помощи.</li> <li>- Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.</li> <li>- Признаки жизни.</li> <li>- Общие правила оказания первой помощи.</li> </ul>	2	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».</li> <li>- Понятие травм и их виды.</li> <li>- Правила первой помощи при ранениях.</li> <li>- Правила наложения повязок различных типов.</li> <li>- Первая помощь при травмах различных областей тела.</li> </ul>	
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа.</li> <li>- Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.</li> <li>- Первая помощь при переломах.</li> <li>- Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.</li> <li>- Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.</li> <li>- Понятие травматического токсикоза.</li> <li>- Местные и общие признаки травматического токсикоза.</li> <li>- Основные периоды развития травматического токсикоза.</li> </ul>	2
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие и виды кровотечений.</li> <li>- Первая помощь при наружных кровотечениях.</li> <li>- Первая помощь при капиллярном кровотечении.</li> <li>- Первая помощь при артериальном кровотечении.</li> <li>- Правила наложения жгута и закрутки.</li> <li>- Первая помощь при венозном кровотечении.</li> <li>- Смешанное кровотечение.</li> <li>- Основные признаки внутреннего кровотечения.</li> </ul>	2
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Первая помощь при ожогах.</li> <li>- Понятие, основные виды и степени ожогов.</li> <li>- Первая помощь при термических ожогах.</li> <li>- Первая помощь при химических ожогах.</li> <li>- Первая помощь при воздействии высоких температур.</li> <li>- Последствия воздействия высоких температур на организм человека.</li> </ul>	2

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные признаки теплового удара.</li> <li>- Предупреждение развития перегревов.</li> <li>- Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.</li> <li>- Первая помощь при воздействии низких температур.</li> <li>- Последствия воздействия низких температур на организм человека.</li> <li>- Основные степени отморожений.</li> </ul>	
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.</li> <li>- Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.</li> <li>- Первая помощь при отравлениях.</li> <li>- Острое и хроническое отравление.</li> <li>- Первая помощь при отсутствии сознания.</li> <li>- Признаки обморока.</li> <li>- Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца).</li> <li>- Основные причины остановки сердца.</li> <li>- Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти.</li> <li>- Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.</li> </ul>	2
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.</li> <li>- Пути передачи возбудителей инфекционных болезней.</li> <li>- Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний.</li> <li>- Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.</li> <li>- Ранние половые связи и их последствия для здоровья.</li> <li>- Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.</li> </ul>	2
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные средства планирования семьи.</li> <li>- Факторы, влияющие на здоровье ребенка.</li> <li>- Беременность и гигиена беременности.</li> </ul>	2

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Признаки и сроки беременности.</li> <li>- Понятие патронажа, виды патронажей.</li> <li>- Особенности питания и образа жизни беременной женщины.</li> </ul>		
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы ухода за младенцем.</li> <li>- Физиологические особенности развития новорожденных детей.</li> <li>- Основные мероприятия по уходу за младенцами.</li> <li>- Формирование основ здорового образа жизни.</li> <li>- Духовность и здоровье семьи.</li> </ul>		2
<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
5	<b>Практическая работа № 5</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.</li> <li>- Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.</li> </ul> <i>Дифференцированный зачет</i>		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		9	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Составить таблицу по оказанию первой медицинской помощи при остановке кровотечений.</li> <li>-Написание реферата «Основные приемы оказания первой помощи при различных видах травм»</li> </ul>			
<b>Всего:</b>		<b>105</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**Тематический план общеобразовательной учебной дисциплины**  
**ОУДб. 06 Основы безопасности жизнедеятельности**

№ темы	Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка	Количество часов аудиторной нагрузки		Самостоятельная работа
			Всего	Практические работы	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
	<b>Введение</b>	3	2	—	1
1	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	24	16	2	8
2	Государственная система обеспечения безопасности населения	24	16	4	8
3	Основы обороны государства и воинская обязанность	27	18	2	9
4	Основы медицинских знаний	27	18	2	9
<b>ИТОГО</b>		<b>105</b>	<b>70</b>	<b>10</b>	<b>35</b>

## ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)
Введение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Различение основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний учебной дисциплины для обеспечения своей безопасности.</li> <li>- Анализ влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защите.</li> </ul>
Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни.</li> <li>- Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха.</li> <li>- Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя.</li> <li>- Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.</li> <li>- Моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам.</li> <li>- Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения.</li> <li>- Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека.</li> <li>- Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья.</li> </ul>
Государственная система обеспечения безопасности населения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения.</li> <li>- Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС.</li> <li>- Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.</li> <li>- Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</li> <li>- Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности.</li> </ul>
<p>Основы обороны государства и воинская обязанность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, характеристика основных этапов создания Вооруженных Сил России.</li> <li>- Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий).</li> <li>- Анализ основных этапов проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе, определение организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации.</li> <li>- Формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих.</li> <li>- Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту.</li> <li>- Анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы.</li> <li>- Анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность».</li> <li>- Освоение основ строевой подготовки.</li> <li>- Определение боевых традиций Вооруженных Сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести.</li> </ul>
<p>Основы медицинских знаний</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях.</li> <li>- Характеристика основных признаков жизни.</li> <li>- Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений, идентификация основных признаков теплового удара.</li> <li>- Определение основных средств планирования семьи. Определение особенностей образа жизни и рациона питания беременной женщины.</li> </ul>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Помещение кабинета основ безопасности жизнедеятельности удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 178-02). Оно оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточным и для выполнения требований к уровню подготовки учащихся. В кабинете имеется мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по основам безопасности жизнедеятельности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ОУДб. 06 Основы безопасности жизнедеятельности входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер;
- обучающие и контролирующие программы по темам учебной дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины ОУДб.06 Основы безопасности жизнедеятельности, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины ОУДб. 06 Основы безопасности жизнедеятельности обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по основам безопасности жизнедеятельности, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам).

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### Основная литература

1. Семехин Ю. Г., Бондин В. И.. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва [Берлин: Директ-Медиа, 2015. -412 с. - 978-5-4475-4073-9

*Режим доступа:* [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=276764](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276764)

2. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие : в 2-х ч. / сост. А.Н. Приешкина ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск: Издательство СибГУФК, 2013. - Ч. 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. - 111 с. : табл. - Библиогр.: с. 96-98

*Режим доступа:* <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277323>

3. Основы безопасности жизнедеятельности: государственная система обеспечения безопасности населения : учебное пособие / сост. А.Н. Приешкина, М.А. Огородников, Е.Ю. Голубь, А.В. Седымов и др. - Омск : Издательство СибГУФК, 2017. - 80 с.

*Режим доступа:* <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483417>

4. Хван, Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. - Изд. 9-е. - Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2014. - 416 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21938-6

*Режим доступа:* <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256257>

5. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко; под ред. Э.А. Арустамова. - 21-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 446 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02972-1

### Дополнительная литература

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.

7. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.

8. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

9. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден

Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

10. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

11. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.2013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

12. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.

13. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

14. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.

15. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133

16. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — № 48. — Ст. 6724.

17. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.

18. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.

19. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

20. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477 н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

21. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).

22. Рабочая тетрадь по курсу безопасность жизнедеятельности: практикум по безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / под ред. Р.И. Айзман; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО Новосибирский государственный педагогический университет, Институт естественных и социально-экономических наук. Кафедра анатомии и др. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010. - 192 с.: табл., схем. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-379-01455-1

*Режим доступа:* <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57585>

### **Интернет-ресурсы**

1. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
2. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).
3. [ww.mil.ru](http://ww.mil.ru) (сайт Минобороны).
4. [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).
5. [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).
6. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
7. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
8. [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
9. <http://rubook.org> (Электронная библиотечная система).
10. [www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
11. [www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).
12. [www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, тестирования, самостоятельных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;</li> <li>– готовность к служению Отечеству, его защите;</li> <li>– формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;</li> <li>– исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);</li> <li>– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;</li> <li>– освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li> </ul> <p><b>метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</li> <li>– овладение навыками самостоятельно</li> </ul>	<p>устный опрос</p> <p>устный опрос</p> <p>практические занятия</p> <p>написание докладов, рефератов</p> <p>семинарские занятия</p> <p>семинарские занятия</p> <p>написание докладов, рефератов</p> <p>написание докладов,</p>



<p align="center"><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p>определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;</li> <li>– развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;</li> <li>– формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;</li> <li>– развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</li> <li>– формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного</li> </ul>	<p>рефератов</p> <p>практические занятия</p> <p>практические занятия</p> <p>практические занятия</p> <p>практические занятия</p> <p>практические занятия</p> <p>практические занятия</p>

<p align="center"><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p>и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;</li> <li>– освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;</li> <li>– приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;</li> </ul> <p>формирование установки на здоровый образ жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.</li> </ul> <p><b>предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</li> <li>– получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</li> <li>– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма,</li> </ul>	<p>практические занятия</p> <p>практические занятия</p> <p>практические занятия</p> <p>практические занятия</p> <p>практические занятия</p> <p>практические занятия</p> <p>тестирование</p> <p>тестирование</p>

<p align="center"><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p>терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</li> <li>– освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</li> <li>– освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;</li> <li>– развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</li> <li>– развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;</li> <li>– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы</li> </ul>	<p>практические занятия</p> <p>практические занятия</p> <p>написание докладов, рефератов</p> <p>написание докладов, рефератов</p> <p>написание докладов, рефератов</p> <p>практические занятия</p> <p>практические занятия</p> <p>практические занятия</p>

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; – владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике</p>	<p>тестирование</p>