

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Недбаев Денис Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 12.08.2021 02:08:28
Уникальный программный ключ:
736aa53e773982480a505813489af870ff0af17

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРМАВИРСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМиНР
д-р психол. наук, профессор
С.В. Недбаева
«27 апреля» 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДп. 15 Право

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника бухгалтер

Форма обучения очная

Армавир - 2018 г.

РАССМОТРЕНА

на заседании предметно-цикловой
комиссии общих гуманитарных и
социальных дисциплин

Протокол № 9

от « 27 » апреля 2018 г.

Председатель ПЦК,

канд. филол. наук, доцент

_____ Д.И. Ишханова

ОДОБРЕНА

Заведующий кафедрой общих
гуманитарных и социальных дисциплин,
канд. филол. наук, доцент

_____ Д.И. Ишханова

Протокол № 9

от « 27 » апреля 2018 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУДп. 15 «Право» разработана с учётом ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования») и требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утверждённого приказом Минобрнауки России от 28 июля 2014 года № 832, зарегистрированного в Минюсте РФ 19 августа 2014 года № 33638.

Рабочая программа предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Организация-разработчик: Образовательное частное учреждение высшего образования «Армавирский социально-психологический институт»

Разработчик: _____ / Васильев А.М., д-р ист. наук, профессор кафедры
(подпись)
общих гуманитарных и социальных дисциплин ОЧУ ВО «Армавирский социально-психологический институт»

Рецензенты:

_____ / Тагаев Н.М, канд. юрид. наук, старший преподаватель кафедры
(подпись)
кафедры общих гуманитарных и социальных дисциплин ОЧУ ВО «Армавирский социально-психологический институт»

_____ / Р. С. Минаян
(подпись) (инициалы, фамилия)
преподаватель права
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Краснодарского края «Армавирский машиностроительный техникум»

Квалификация по должности: учитель права и истории

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	31

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДп. 15 Право

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности (специальностям) СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа ОУДп. 15 Право разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);

- приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

- приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- письмом Минобрнауки России, от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Право» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол №3 от 21 июля 2015 г).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОУДп. 15 Право является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина ОУДп. 15 Право изучается в общеобразовательном учебном цикле учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ), является профильной общеобразовательной учебной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно – правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;

- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

В программу включено содержание, направленное на формирование у

обучающихся компетенций, необходимых для качественного ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования — программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена ППССЗ.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования ППССЗ.

Задачи:

- формирование у обучающихся современного гражданско-правового мышления, потребности в нормативно-правовых знаниях;
- овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с гражданско-правовой точки зрения, используя различные источники информации;
- воспитание уважения к Конституции и законам Российской Федерации;
- формирование готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУДп. 15 Право обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

личностных:

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей

жизни;

метапредметных:

— выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

— умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

— владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

— владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

предметных:

— сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

— владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

— владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

— сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

— сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

— сформированность основ правового мышления;

— сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

— понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

— сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия

законодательству Российской Федерации;

— сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Очная форма обучения:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **127 часов**, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **85 часов**;

самостоятельная работа обучающегося **42 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	ДФО
Максимальная учебная нагрузка (всего)	127
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	85
в том числе:	
лекции	61
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом	18
доклады, сообщения, рефераты	24
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУДп. 15 Право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	
	1 - Юриспруденция как важная общественная наука. - Роль права в жизни человека и общества. - Цели и задачи изучения права в современном обществе. - История происхождения права, основные правовые теории. - Виды и формы правовой информации. - Понятие, признаки и принципы права.		1
	Самостоятельная работа обучающихся - Подготовка рефератов «Роль права в жизни человека и общества».	1	
Раздел 1.	ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ	12	
Тема 1.1. Теоретические основы права как системы	Содержание учебного материала	4	
	1 - Понятие формы (источника) права. - Виды источников права. - Основные формы права. - Нормативные правовые акты и их характеристика. - Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. - Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. - Понятие правовой нормы, ее признаки. - Структура нормы права. - Гипотеза. - Диспозиция. - Санкция. - Виды правовых норм.		2

	- Толкование права, его этапы, результаты, значение.			
2	- Понятие системы права, ее элементы. - Отрасль права и правовой институт. - Частное и публичное право. - Система права и система законодательства. - Особенности развития системы права и системы законодательства в современных условиях.		2	
Практические занятия		2		
1	Практическая работа № 1 - Юридическая сила нормативно-правовых актов на территории РФ.			
Самостоятельная работа обучающихся		3		
- Система права и система законодательства.				
Тема 1.2. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	Содержание учебного материала	4		
	1	- Понятие и структура правоотношения. - Основные возникновения правоотношения. - Юридические факты, их виды. - Субъекты правоотношений, их виды. - Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права.	2	
	2	- Право и поведение личности. - Правомерное поведение и правонарушение. - Виды правонарушений. - Преступления и проступки. - Состав правонарушения. - Презумпция невиновности. - Основания освобождения от юридической ответственности.	3	
	Практические занятия		2	
	2	Практическая работа № 2 - Правонарушение и юридическая ответственность		

	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	<ul style="list-style-type: none"> - Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. - Система регулирования общественных отношений. - Современное правопонимание. - Пределы действия законов. - Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции. - Особенности правовой системы в России. 		
Раздел 2.	ГОСУДАРСТВОЙ ПРАВО	20	
Тема 2.1. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала	4	
	1 <ul style="list-style-type: none"> - Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. - Форма государства, ее элементы: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. - Правовое государство: понятие и признаки. - Понятие и виды конституции. - Конституционное право, как отрасль российского права. - Конституция РФ – ядро правовой системы РФ. 		3
	2 <ul style="list-style-type: none"> - Избирательное право РФ. - Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. - - Понятие избирательной системы. - Избирательный процесс: понятие, принципы. - Формы и процедуры избирательного процесса. 		2
	Практические занятия	2	
	3 Практическая работа № 3 <ul style="list-style-type: none"> - Основы конституционного строя РФ. - Основы конституционного статуса человека и гражданина в РФ. - Избирательные системы и их виды 		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	- Правовое государство: понятие и признаки.		

	<ul style="list-style-type: none"> - Понятие и виды конституции. - Конституционное право, как отрасль российского права. - Конституция РФ – ядро правовой системы РФ. 		
Тема 2.2. Правосудие и правоохранительные органы	Содержание учебного материала		8
	1	<ul style="list-style-type: none"> - Система государственных органов РФ. - Президент РФ – глава государства. Федеральное Собрание - РФ – законодательная власть. - Правительство РФ – высший орган исполнительной власти. 	2
	2	- Право граждан на обращение.	2
	3	<ul style="list-style-type: none"> - Понятие и виды правоохранительных органов. - Судебная система РФ, ее структура. - Понятие правосудия, его принципы. - Звенья и инстанции. - Конституционный суд РФ. - Суды общей юрисдикции. - Арбитражные суды. - Право на судебную защиту. - Порядок рассмотрения споров. - Исковая давность. - Форма искового заявления. - Подсудность и подведомственность. - Судебное разбирательство. 	3
	4	<ul style="list-style-type: none"> - Органы прокуратуры и внутренних дел: система и компетенция. - Прокурорский надзор. - Формы прокурорского реагирования на нарушение закона. - Адвокатура и нотариат: понятие и задачи. - Виды юридической помощи. - Полномочия нотариуса. 	2
	Практические занятия		6

	4	Практическая работа № 4 - Виды государственных органов.		
	5	Практическая работа № 5 - Анализ обращения (жалобы) на действия должностных лиц.		
	6	Практическая работа № 6 Полномочия прокуратуры РФ.		
	Самостоятельная работа обучающихся		7	
	- Административный порядок обжалования актов или действий органов государственного управления и должностных лиц. - Правовые основы деятельности адвокатов. - Правоохранительные органы РФ. - Судебная система РФ. - Суды общей юрисдикции. - Порядок обращения в органы судебной власти Гражданское общество и правовое государство. - Мировые суды. - Система органов внутренних дел.			
Раздел 3.	ОСНОВНЫЕ ОТРАСЛИ РОССИЙСКОГО ПРАВА		48	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		14	
Гражданское право	1	- Гражданское право и гражданские правоотношения. - Источники гражданского права.		1
	2	- Объекты и субъекты гражданского права. - Имущественные права. - Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. - Интеллектуальное и авторское право. - Физические лица. - Юридические лица.		3
	3	- Понятие и содержание права собственности.		1
	4	- Сделки.		1

	- Гражданско-правовые договоры.		
5	- Понятие, виды и основания возникновения обязательств.		1
6	- Организация предпринимательства в России.		2
7	- Защита прав потребителей.		3
Практические занятия		4	
7	Практическая работа № 7 - Параметры гражданской дееспособности. - Формы права собственности.		
8	Практическая работа № 8 - Классификация гражданско-правовых договоров. - Классификации юридических лиц		
Самостоятельная работа обучающихся		9	
- Защита права собственности в РФ. - Общая характеристика гражданского права. - Объекты гражданских правоотношений. - Право собственности. - Основания возникновения права собственности. - Понятие права интеллектуальной собственности. - Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей			
Тема 3.2. Семейное право и наследственное право	Содержание учебного материала	6	
	1	- Семейное право и семейные правоотношения. - Понятие брака, порядок и условия его заключения, расторжения, признания недействительным.	2
	2	- Права и обязанности супругов. - Брачный договор. - Личные и имущественные отношения между супругами, родителями и детьми.	2
	3	- Основные правила наследования и порядок защиты наследственных	3

	прав.		
	Практические занятия	2	
	9 Практическая работа № 9 - Анализ положений брачного контракта. - Алиментные обязательства членов семьи. - Анализ положений Конвенции ООН о правах ребенка.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	- Порядок заключения и прекращение брака. - Брачный договор. - Усыновление: порядок и правовые последствия. - Опекa и попечительство.		
Тема 3.3. Административное право и административный процесс	Содержание учебного материала	4	
	1 - Административное право и административные правоотношения. - Административные проступки и административная ответственность.		2
	2 - Административное наказание: понятие и задачи. - Органы, рассматривающие дела об административных правонарушениях.		1
	Практические занятия	2	
	10 Практическая работа № 10 - Состав административного проступка. - Виды административных наказаний		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	- Общая характеристика и структура административного права. - Субъекты административного права. - Виды административных правонарушений.		
Тема 3.4. Уголовное право и уголовный процесс	Содержание учебного материала	8	
	1 - Понятие и задачи уголовного права. - Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. - Состав преступления.		2

	- Коррупция как наиболее опасное уголовное деяние.		
2	- Понятие уголовной ответственности, ее основание. - Уголовная ответственность несовершеннолетних.		2
3	- Понятие и цели наказания.		2
4	- Общая характеристика Особенной части УК РФ.		2
Практические занятия		2	
- Состав преступления. - Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.			
Самостоятельная работа		5	
- Общая характеристика уголовного законодательства: задачи и принципы. Обстоятельства, смягчающие уголовное наказание. - Обстоятельства, отягчающие уголовную ответственность. - Понятие и признаки преступлений. - Виды преступлений. - Ответственность несовершеннолетних. - Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. - Уголовное судопроизводство. - Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.			
Тема 3.5. Трудовое право	Содержание учебного материала	4	
	1 - Общая характеристика трудового права - Социальное партнерство в сфере труда.		1
	2 - Правовое регулирование занятости и трудоустройства. - Органы трудоустройства. - Правовой статус безработного.		3
	Практические занятия	2	
12	Практическая работа № 12 - Анализ положений Главы 2 Конституции РФ, Раздела I ТК РФ (гарантии права на труд). - Анализ статей Закона РФ "О занятости населения в Российской Федерации"		

	Федерации".		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	- Предмет, метод и источники трудового права. - Право на труд в РФ. - Правовое регулирование трудоустройства в РФ. - Коллективный договор. - Правовое регулирование труда несовершеннолетних.		
Раздел 4.	МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО	3	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	3	
Международное право, как основа взаимоотношений государств мира	1 - Международное право.		1
	2 - Международная защита прав человека. <i>Дифференцированный зачет</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	- Всеобщая декларация прав человека. - Международное публичное право. - Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. - Европейский суд. - Международное гуманитарное право и права человека.		
Самостоятельная работа обучающихся над индивидуальным проектом (в том числе)		18	
Всего:		127	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Темы исследовательских проектов

1. Роль правовой информации в познании права.
2. Право и мораль: общее и особенное.
3. Пределы действия законов.
4. Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции.
5. Права молодежи в РФ и способы их защиты.
6. Социально-экономические права граждан.
7. Политические права граждан.
8. Личные права граждан.
9. Юридическая ответственность в экономической сфере.
10. Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.
11. Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика.
12. Организованная преступность.
13. Презумпция невиновности и юридическая практика.
14. Правовые основы деятельности адвокатов.
15. Правоохранительные органы РФ.
16. Судебная система РФ.
17. Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики.
18. Организация деятельности полиции в РФ.
19. Основы конституционного строя в РФ.
20. Избирательная система в РФ.
21. Защита права собственности в РФ.
22. Договор возмездного оказания услуг.
23. Право на образование в РФ.
24. Право на труд в РФ.
25. Правовое регулирование трудоустройства в РФ.
26. Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения.
27. Материальная ответственность работников и работодателей.
28. Правовое регулирование заработной платы в РФ.
29. Наследование по закону и по завещанию.
30. Правовое регулирование семейных отношений.
31. Социальная защита в РФ.
32. Административная ответственность в РФ.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
Тематический план общеобразовательной учебной дисциплины
ОУДп. 15 Право

№ темы	Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка	Количество часов аудиторной нагрузки		Самостоятельная работа
			Всего	Практические работы	
1	2	3	4	5	6
	Введение	3	2	-	1
1.	Раздел: Правовое регулирование общественных отношений	18	12	4	6
1.1	Тема: Теоретические основы права как системы	9	6	2	3
1.2	Тема: Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	9	6	2	3
2.	Раздел: Государство и право	30	20	8	10
2.1	Тема: Основы конституционного права Российской Федерации	9	6	2	3
2.2	Тема: Правосудие и правоохранительные органы	21	14	6	7
3.	Раздел: Основные отрасли российского права	72	48	12	24
3.1	Тема: Гражданское право	27	18	4	9
3.2	Тема: Семейное право и наследственное право	12	8	2	4
3.3	Тема: Административное право и административный процесс	9	6	2	3
3.4	Тема: Уголовное право и уголовный процесс	15	10	2	5
3.5	Тема: Трудовое право	9	6	2	3
4.	Раздел: Международное право	4	3	-	1
4.1	Тема: Международное право, как основа взаимоотношений государств мира	4	3	-	1
<i>Индивидуальный проект (в том числе)</i>		<i>18</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>18</i>
ИТОГО		127	85	24	42

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)
<p>Юриспруденция как важная общественная наука.</p> <p>Роль права в жизни человека и общества</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Понимание значения правовых знаний и умений для человека. - Уважительное отношение к праву и иным социальным регуляторам поведения; выбор необходимой модели правомерного поведения в конкретной ситуации. - Умение характеризовать систему юридических наук. - Умение давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности. - Умение вычленять структуру нормы права, понимание механизма правового регулирования.
<p>Правовое регулирование общественных отношений.</p> <p>Теоретические основы права как системы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Умение давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов. - Умение анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права. - Умение определять методы правового регулирования конкретных отношений. - Владение знаниями особенностей законодательного процесса в России. - Обладание навыками социально-активного правомерного поведения. - Умение прочитать нормативный правовой акт с опорой на правовые знания. - Понимание сущности действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. - Владение информацией о систематизации нормативных актов.
<p>Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Умение определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы. - Умение решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений.

	<ul style="list-style-type: none"> - Уважительное отношение к правам и обязанностям участников правоотношений. - Владение навыками правомерного поведения в обществе, наличие высокого уровня правовой информированности, уважительное отношение к праву и мотивация на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях. - Понимание основных принципов юридической ответственности. - Распознавание функций юридической ответственности, использование принципов юридической ответственности в решении правовых вопросов. - Знание обстоятельств, исключающих преступность деяния.
<p style="text-align: center;">Правосудие и правоохранительные органы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знание особенностей функционирования судов Российской Федерации, умение обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые иски и иные заявления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите. - Умение выстраивать грамотные взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны, уважение и поддержка правопорядка, соблюдение законов, нетерпимость к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя государства; уважение прав и законных интересов всех лиц, проживающих на территории страны.
<p style="text-align: center;">Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Умение характеризовать сущность государства, определять его функции. - Умение характеризовать форму государства и ее элементы. - Умение различать монархию и республику как формы правления. - Умение определять государственное устройство и политический режим. - Владение информацией о главе государства, умение характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть.

	<ul style="list-style-type: none"> - Знание принципов местного самоуправления. - Умение использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Основному Закону государства и знать порядок приобретения и прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве, в том числе умение защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права. - Умение исполнять обязанности гражданина. - Знание правил участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации.
Гражданское право	<ul style="list-style-type: none"> - Умение отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права. - Умение характеризовать физическое лицо как субъект права; отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие. - Умение заключать договор, владея знаниями о порядке его заключения, изменения и расторжения. - Умение характеризовать отдельные виды обязательств. - Умение использовать в реальной жизни право собственности. - Умение защищать интеллектуальную собственность и авторское право. - Умение осуществлять защиту чести, достоинства и деловой репутации. - Умение разбираться в сущности нормативных актов и норм, регулирующих взаимоотношения потребителей и продавцов, изготовителей, а также лиц, оказывающих те или иные услуги. - Умение формулировать права и обязанности потребителей, защищать права потребителей. - Умение составлять завещание с соблюдением правил наследственного права, разбираться в различиях наследования по закону и наследования по завещанию.

<p>Семейное право и образовательный процесс в Российской Федерации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знание порядка заключения и расторжения брака. - Понимание важности института семьи для жизни человека, уважительное отношение к близким людям, оказание всемерной поддержки и помощи при решении различных жизненных ситуаций. - Умение защищать имущественные и личные неимущественные права супругов. - Умение объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов. - Умение предотвратить, а при необходимости решить конфликты родителей и детей; знание порядка выплаты алиментов в семейных отношениях. - Умение защищать интересы детей, детей-сирот, детей. - Оставшихся без попечения родителей. - Умение выстраивать успешную образовательную траекторию в жизни с опорой на склонности, желания и интересы. - Умение разбираться в видовом разнообразии образовательных организаций, уровнях получения образования в высшей школе. - Знание и соблюдение прав и обязанностей участников образовательного процесса, умение реализовать и защищать свои права в сфере образования.
<p>Административное право и административный процесс</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Умение отличить административные отношения от иных правоотношений. - Знание сущности административной ответственности и мер административного наказания. - Знакомство с правилами порядка производства по делам об административных правонарушениях.
<p>Трудовое право</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Умение излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране.
<p>Уголовное право и уголовный процесс</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знание принципов уголовного права и действия уголовного закона. - Умение квалифицировать преступления, знание мер уголовной ответственности и наказания.

	<ul style="list-style-type: none"> - Умение участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения. - Умение характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. - Обладание навыками защиты от преступления. - Умение реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.
<p>Международное право как основа взаимоотношений государств мира</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Умение характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени. - Умение разбираться в деятельности правозащитных организаций, обращаться в Европейский суд по правам человека. - Знание принципов и особенностей международной защиты прав детей. - Осознание международно-правовой ответственности, уважительное отношение к правам людей всего мира. - Знание основных правил международного гуманитарного права и прав человека.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины ОУДп. 15 Право предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по праву, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ОУДп. 15 Право входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, обеспечивающие освоение учебной дисциплины ОУДп. 15 Право, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, словарями, научной и научно-популярной литературой и другой по разным вопросам экономики.

В процессе освоения программы учебной дисциплины ОУДп. 15 Право обучающиеся должны иметь возможность доступа:

- к электронным учебным материалам по праву, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам);

• сайтам государственных, муниципальных органов власти и управления;

• любой правовой информации (законам, подзаконным актам и иным нормативным документам, а также их проектам), в том числе через правовые информационные системы «Консультант Плюс», «Гарант» и др.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

1. Правоведение: учебник / С.В. Барабанова, Ю.Н. Богданова, С.Б. Верещак и др.; под ред. С.В. Барабановой. - Москва: Прометей, 2018. – 390 с.
Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495777>

2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / А. П. Альбов [и др.] ; под общ.ред. А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — М.: Издательство Юрайт, 2017 — 549 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03717-3.

Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485484>

3. Основы права: учебник / Г.Б. Шишко, В.А. Кучинский, Г.А. Василевич и др. ; под общ.ред. Л.М. Рябцева, Г.Б. Шишко. - Минск: РИПО, 2014. - 319 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-375-3 .

Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463654>

4. Соловьев, А.А. Правоведение. Конспект для колледжей и ПТУ: учебное пособие / А.А. Соловьев. - Москва: А-Приор, 2008. - 189 с. - ISBN 978-5-384-00173-7 .

Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56341>

5. Балаян, Э.Ю. Основы государства и права. Учебное пособие для студентов дневной и заочной форм обучения неюридических специальностей / Э.Ю. Балаян. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012. - 184 с. - ISBN 978-5-8353-1244-3 .

Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232212>

6. Алексеев Г.В. Правоведение. 2017

Режим доступа: https://lawbooks.news/pravovedenie_817/pravovedenie166.htm

Дополнительная:

1. Соловьев, А.А. Правоведение. Конспект для колледжей и ПТУ: учебное пособие / А.А. Соловьев. - Москва: А-Приор, 2008. - 189 с. - ISBN 978-5-384-00173-7.

Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56341>

2. М.В. Баглай. Конституционное право Российской Федерации. – М., 2007.

3. Проблемы теории государства и права: учебное пособие / сост. Е.Ю. Черкашин, И.В. Клюковская; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное

учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 130 с. .

Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459237>

4. Соловьев, А.А. Правоведение. Конспект для колледжей и ПТУ: учебное пособие / А.А. Соловьев. - Москва : А-Приор, 2008. - 189 с. - ISBN 978-5-384-00173-7 .

Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56341>

5. Балаян, Э.Ю. Основы государства и права. Учебное пособие для студентов дневной и заочной форм обучения неюридических специальностей / Э.Ю. Балаян. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012. - 184 с. - ISBN 978-5-8353-1244-3 .

Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232212>

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. М., 2005. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ). // СЗ РФ. –1994. – № 32. – Ст. 3301.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 N 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996.- № 5. – Ст. 410.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (третья). Раздел У «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ. от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 N 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.

5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 N 214-ФЗ.) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.

6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 N 214-ФЗ). // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

7. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.

8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. -2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.

9. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 N 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. - № 52. – Ч. 1. – Ст. 4921.

10. Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 года № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ). // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 года № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 №

131-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.

11. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.

12. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 N 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. -№ 31. – Ст. 3802.

13. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.

14. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 – ФЗ (в ред. от 25.11.2006 N 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.

15. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 N 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.

16. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 N 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

17. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (в ред. от 23.12.2010) «О мировых судьях в Российской Федерации».

18. Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

19. Федеральный закон от 19.05.1995 № 81-ФЗ (в ред. от 24.07.2009); «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей»;

20. ФЗ от 15.12.2001 № 173-ФЗ в ред. от 28.12.2010 «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»

21. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (в ред. 2014г.) «О полиции»// СЗ РФ.-2011.-№7.- СТ. 900

22. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (в ред. от 07.05.2013)

Интернет-ресурсы:

1. http://samseberpet.ucoz.ru/index/skachivaem_besplatno_segodnja/0-24
Презентации, конспекты
2. <http://www.uchportal.ru/load/143-2-2/> Учительский портал
3. <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=21> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов правительство. РФ online.
4. www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации).
5. www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс).

6. www.constitution.ru (Конституция РФ).
7. www.law.edu.ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
8. www.uznay-prezidenta.ru (Президент России гражданам школьного возраста).
9. www.council.gov.ru (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).
10. www.duma.gov.ru (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).
11. www.ksrf.ru (Конституционный суд РФ).
12. www.vsrp.ru (Верховный суд РФ).
13. www.notariat.ru (Федеральная нотариальная палата).
14. <http://deti.gov.ru/> (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).
15. www.potrebitel.net (Союз потребителей Российской Федерации).
16. www.rospotrebnadzor.ru (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, тестирования, самостоятельных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; – российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов(герб, флаг, гимн); – гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в не взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; – готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, 	<p>1.) входной контроль осуществляется в форме письменной самостоятельной работы;</p> <p>2.) текущий контроль качества обучения обучающихся осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения индивидуальных заданий по отдельным темам или блокам тем;</p> <p>3.) периодический (рубежный) контроль осуществляется в форме письменных самостоятельных работ (в том числе тестовых) как результат освоения основных тем учебной дисциплины;</p> <p>4.) итоговый контроль осуществляется в форме дифференцируемого зачёта по учебной дисциплине в рамках промежуточной аттестации</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; – ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; <p>метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, 	

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; – владение языковыми средствами, умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания; <p>предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; – владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; – владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; – сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; – сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; – владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; – сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска 	

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>	