

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Недбаев Денис Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 12.08.2021 02:08:28
Уникальный программный ключ:
736aa53e773982480a50501329a609a73

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРМАВИРСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМиП,
д-р психол. наук, профессор
С.В. Недбаева
«27 апреля» 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДп.14 Экономика

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника бухгалтер

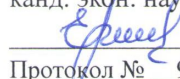
Форма обучения очная

РАССМОТРЕНА

на заседании предметно-цикловой
комиссии профессиональных и
специальных экономических дисциплин
Протокол № 9
от « 27 » апреля 2018 г.
Председатель ПЦК,
старший преподаватель

 Т.Н. Похилько

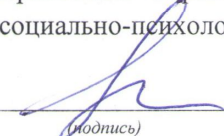
ОДОБРЕНА

Заведующий кафедрой экономики
и бухгалтерского учёта,
канд. экон. наук, доцент
 Е.А. Колодняя
Протокол № 9
от « 27 » апреля 2018 г.

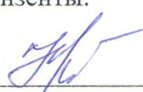
Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУДп. 14
«Экономика» разработана с учётом ФГОС среднего общего образования (приказ
Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального
государственного образовательного стандарта среднего общего образования») и
требований Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и
бухгалтерский учет (по отраслям), утверждённого приказом Минобрнауки России от 28
июля 2014 года № 832, зарегистрированного в Минюсте РФ 19 августа 2014 года №
33638.


Рабочая программа предназначена для реализации основной профессиональной
образовательной программы СПО на базе основного общего образования с
одновременным получением среднего общего образования.

Организация-разработчик: Образовательное частное учреждение высшего образования
«Армавирский социально-психологический институт»

Разработчик:  / Кирова Т.А., канд. экон. наук, доцент кафедры
экономики и бухгалтерского учета ОЧУ ВО «Армавирский социально-психологический институт»

Рецензенты:

 / Никитенко Т.В., канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и
бухгалтерского учета ОЧУ ВО «Армавирский социально-психологический институт»

 / Н.И. Кравченко преподаватель экономики отрасли
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения,
Краснодарского края «Армавирский машиностроительный техникум»

Квалификация по диплому: Экономист, преподаватель экономической
дисциплины



СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	31
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	35

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДп.14 Экономика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности (специальностям) СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа ОУДп.14 Экономика разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);
- приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
- приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- письмом Минобрнауки России, от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или

специальности среднего профессионального образования»;

- примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОУДп.14 Экономика является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина ОУДп.14 Экономика изучается в общеобразовательном учебном цикле учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ), является профильной общеобразовательной учебной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

В программу включено содержание, направленное на формирование у

обучающихся компетенций, необходимых для качественного ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа учебной дисциплины ОУДп.14 Экономика является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ, распределение учебных часов с учетом профиля получаемого профессионального образования, специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Задачи:

- формирование у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;
- овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- воспитание уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУДп.14 Экономика обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

личностных:

— развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

— формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

— воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметных:

— овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

— овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою

жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

— формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

— генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

предметных:

— сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

— понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

— сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

— владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

— сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

— умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

— способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

— понимание места и роли России в современной мировой экономике;

умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **108 часов**, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **72 часа**;
самостоятельная работа обучающегося **36 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лекции	56
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом	18
доклады, сообщения, рефераты	18
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУДп.14 Экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Введение	Содержание учебного материала	2		
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 5%;">1</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> - Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. - Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики. </td> </tr> </table>		1	<ul style="list-style-type: none"> - Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. - Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.
	1	<ul style="list-style-type: none"> - Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. - Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики. 		
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов: - «Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие науки».		1		
Раздел 1.	ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА	10		
Тема 1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов	Содержание учебного материала	2		
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 5%;">1</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие экономики. - Экономические потребности общества. - Свободные и экономические блага общества. - Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. - Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. - Границы производственных возможностей. </td> </tr> </table>		1	<ul style="list-style-type: none"> - Понятие экономики. - Экономические потребности общества. - Свободные и экономические блага общества. - Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. - Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. - Границы производственных возможностей.
	1	<ul style="list-style-type: none"> - Понятие экономики. - Экономические потребности общества. - Свободные и экономические блага общества. - Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. - Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. - Границы производственных возможностей. 		
Самостоятельная работа обучающихся - Разработка презентации по теме «Классификация потребностей».		1		
Тема 1.2	Содержание учебного материала	2		

Факторы производства. Прибыль и рентабельность.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Факторы производства. - Заработная плата. - Формы оплаты труда. - Поощрительные системы оплаты труда. - Прибыль. - Структура прибыли. - Планирование прибыли. - Рентабельность. - Рента. - Земельная рента. - Научные подходы к категории процента. - Основные теории происхождения процента. 		2
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	- Основные теории происхождения процента.			
Тема 1.3 Выбор и альтернативная стоимость	Практические занятия		2	
	1	Практическая работа № 1 <ul style="list-style-type: none"> - Экономический выбор. - Метод научной абстракции. - Стоимость. - Потребительная и меновая стоимость. - Альтернативная стоимость. - Альтернативные затраты. - Понятие экономической свободы. - Специализация и ее значение для формирования рынка. - Понятие обмена. - Организованный и хаотичный обмен. - Принудительный и добровольный обмен. - Товарный обмен. 		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	

	- Ступени или формы обмена.		
Тема 1.4 Типы экономических систем	Содержание учебного материала	2	
	1 <ul style="list-style-type: none"> - Традиционная экономика. - «Чистая» рыночная экономика. - Механизм свободного образования цен. - Принцип рациональности. - Основные государственные функции при рыночной экономике. - Административно-командная экономика. - Условия функционирования командной экономики. - Смешанная экономика. - Модели смешанной экономики. - Участие государства в хозяйственной деятельности. 		2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
- Сравнительная характеристика типов экономических систем.			
Тема 1.5 Собственность и конкуренция	Содержание учебного материала	2	
	1 <ul style="list-style-type: none"> - Понятие собственности. - Собственность как основа социально-экономических отношений. - Собственность как экономическая категория в современном понимании. - Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. - Конкуренция. - Совершенная конкуренция. - Условия совершенной конкуренции. - Монополия. - Монополистическая конкуренция. - Олигополия. - Антимонопольная политика государства. 		2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
- Сравнительная характеристика совершенной и несовершенной			

	конкуренции.			
Раздел 2.	СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ		4	
Тема 2.1 Семейный бюджет. Источники доходов семьи	Содержание учебного материала		2	2
	1	- Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. - Сбережения населения. - Страхование.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	- Сбережения населения. - Страхование.			
Тема 2.2 Расчёт семейного бюджета	Практические занятия		2	
	2	Практическая работа № 2 - Расчёт семейного бюджета.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	- Методы расчета семейного бюджета.			
Раздел 3.	ТОВАР И ЕГО СТОИМОСТЬ		4	
Тема 3.1 Понятие стоимости товара	Содержание учебного материала		2	2
	1	- Понятие стоимости товара.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	- Соотношение полезности и стоимости товаров.			
Тема 3.2 Понятие цены	Практические занятия		2	
	3	Практическая работа № 3 - Понятие цены. - Понятие стоимости товара.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	- Понятие стоимости товара.			
Раздел 4.	РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА		12	
Тема 4.1 Круговорот производства и	Содержание учебного материала		2	2
	1	- Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе.		

обмена продукции в экономической системе		- Рыночные структуры.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Тема 4.2 Законы спроса и предложения	Практические занятия		2	
	4	Практическая работа № 4 - Закон спроса. - Факторы, влияющие на спрос. - Агрегированная функция спроса. - Закон предложения. - Концепция равновесия рынка. - Устойчивость равновесия. - Эластичность спроса по цене. - Эластичность спроса по доходу. - Перекрестная эластичность спроса. - Эластичность предложения. - Рыночные структуры.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	- Эластичность спроса по доходу. - Перекрестная эластичность спроса. - Эластичность предложения.			
Тема 4.3 Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы	Содержание учебного материала		2	
	1	- Предприятие (фирма). - Основные признаки предприятия. - Предпринимательская деятельность. - Виды предпринимательской деятельности. - Цели предпринимательской деятельности. - Структура целей организации, ее миссия. - Классификация предприятий. - Организационно-правовые формы предприятий.		

	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	<ul style="list-style-type: none"> - Классификация предприятий. - Организационно-правовые формы предприятий. 			
Тема 4.4 Организация производства	Содержание учебного материала		2	2
	1	<ul style="list-style-type: none"> - Общая производственная структура предприятия. - Инфраструктура предприятия. - Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. - Производственный и технологический процесс. - Производственный цикл. - Основные формы организации производства. - Основной капитал. - Классификация элементов основного капитала. -оборотный капитал. - Роль оборотного капитала в процессе производства. - оборотные средства. - Производственная функция. - Материально-технические и социально-экономические факторы. - Нормирование труда. - Характеристика производительности труда. - Методы измерения производительности труда. - Показатели уровня производительности труда. 		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	<ul style="list-style-type: none"> - Нормирование труда. - Характеристика производительности труда. 		1	
Тема 4.5 Производственные затраты	Содержание учебного материала		2	2
	1	<ul style="list-style-type: none"> - Издержки предприятия и себестоимость его продукции. - Классификация издержек предприятия. - Сметы затрат на производство. - Факторы, влияющие на себестоимость. 		

		- Предельные издержки производства.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	- Ценообразование. - Доход предприятия.			
Тема 4.6 Типы коммерческих организаций	Практические занятия		2	
	5	Практическая работа № 5 - Типы коммерческих организаций. - Расходы организаций. - Роль предприятия в рыночной экономике.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	- Роль предприятия в рыночной экономике.			
Раздел 5.	ТРУД И ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА		10	
Тема 5.1 Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	Содержание учебного материала		2	2
	1	- Проблемы спроса на экономические ресурсы. - Фактор труд и его цена. - Рынок труда и его субъекты. - Цена труда. - Понятие заработной платы. - Номинальная и реальная заработная плата. - Организация оплаты труда. - Форма оплаты труда. - Поощрительные системы оплаты труда.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	- Организация оплаты труда. - Форма оплаты труда. - Поощрительные системы оплаты труда.			
Тема 5.2 Безработица. Политика	Содержание учебного материала		2	3
	1	- Безработица. - Фрикционная безработица.		

государства в области занятости		- Структурная безработица. - Циклическая безработица. - Управление занятостью. - Политика государства в области занятости населения.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
- Политика государства в области занятости населения.					
Тема 5.3 Рыночный механизм формирования доходов	Практические занятия		2		
	6	Практическая работа № 6 - Рыночный механизм формирования доходов.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
- Основные статьи доходов населения.					
Тема 5.4 Наемный труд и профессиональные союзы	Содержание учебного материала		2	2	
	1	- Правовая основа деятельности профсоюзов. - Основные права профсоюзов. - Гарантии прав профсоюзов. - Защита прав профсоюзов. - Обязанности профсоюзов. - Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.			
	Практические занятия		2		
	7	Практическая работа № 7 - Наемный труд и профессиональные союзы.			
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	- Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.				
Раздел 6.	ДЕНЬГИ И БАНКИ		10		
Тема 6.1 Деньги и их роль в экономике	Содержание учебного материала		2	2	
	1	- Деньги: сущность и функции. - Деньги как средство обращения. - Деньги как мера стоимости. - Деньги как средство накопления.			

		<ul style="list-style-type: none"> - Деньги как средство платежа. - Проблема ликвидности. - Закон денежного обращения. - Уравнение обмена. - Денежный запас. - Роль денег в экономике. 		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	- Роль денег в экономике.			
Тема 6.2 Банковская система	Содержание учебного материала		2	
	1	<ul style="list-style-type: none"> - Понятие банковской системы. - Двухуровневая банковская система РФ. - Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. - Основные функции и задачи ЦБ РФ. - Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. - Понятие и функции коммерческих банков. - Лицензии на осуществление операций. - Виды банковских операций. - Специализированные кредитно-финансовые учреждения. 		2
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
- Основные функции и задачи ЦБ РФ.				
Тема 6.3 Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	Содержание учебного материала		2	
	1	<ul style="list-style-type: none"> - Ценные бумаги и их виды. - Акции. - Номинальная стоимость курса акций. - Облигации. - Рынок ценных бумаг. - Первичный и вторичный рынок. - Организованный и неорганизованный рынок. - Фондовая биржа и ее функции. 		2

		<ul style="list-style-type: none"> - Аккумуляция капитала. - Межотраслевые переливы капитала. - Переход управления к эффективному собственнику. - Биржевые спекуляции. 		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	- Биржи в России.			
Тема 6.4 Инфляция и ее социальные последствия	Содержание учебного материала		2	2
	1	<ul style="list-style-type: none"> - Инфляция. - Измерение уровня инфляции. - Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. - Инфляция спроса. - Инфляция предложения. - Социально-экономические последствия инфляции. - Государственная система антиинфляционных мер. 		
	Практические занятия		2	
	8	Практическая работа № 8 <ul style="list-style-type: none"> - Инфляция. - Система антиинфляционных мер. 		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
- Социально-экономические последствия инфляции.				
Раздел 7.	ГОСУДАРСТВО И ЭКОНОМИКА		10	
Тема 7.1 Роль государства в развитии экономики	Содержание учебного материала		2	2
	1	<ul style="list-style-type: none"> - Государство как рыночный субъект. - Экономические функции государства. - Принципы и цели государственного регулирования. - Правовое регулирование экономики. - Финансовое регулирование. - Социальное регулирование. - Общественные блага и спрос на них. 		

	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	- Социальное регулирование.			
Тема 7.2 Налоги и налогообложение	Содержание учебного материала		2	2
	1	- Система налогообложения. - Принципы и методы построения налоговой системы. - Понятие налогов. - Виды налогов. - Элементы налога и способы его взимания. - Система и функции налоговых органов.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	- Виды налогов.			
Тема 7.3 Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	Содержание учебного материала		2	2
	1	- Понятие государственного бюджета. - Основные статьи доходов государственного бюджета. - Структура бюджетных расходов. - Дефицит и профицит государственного бюджета. - Роль государства в кругообороте доходов и расходов. - Государственный долг и его структура.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	- Роль государства в кругообороте доходов и расходов.			
Тема 7.4 Показатели экономического роста. Экономические циклы	Содержание учебного материала		2	2
	1	- Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). - Цели национального производства и состав ВВП. - Методы расчета ВВП. - Метод потока расходов. - Метод потока доходов. - Метод добавленной стоимости. - Неравенство доходов и его измерение. - Номинальный и реальный ВВП.		

		- Экономический цикл. - Основные факторы экономического роста.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	- Номинальный и реальный ВВП. - Экономический цикл.			
Тема 7.5 Основы денежно-кредитной политики государства	Содержание учебного материала		2	2
	1	- Понятие денежно-кредитной политики. - Цели и задачи денежно-кредитной политики. - Инструменты денежно-кредитной политики. - Операции на открытом рынке. - Политика изменения учетной ставки. - Нормы обязательных резервов. - Политика «дорогих» и «дешевых» денег. - Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.			
Раздел 8.	МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА		10	
Тема 8.1 Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик	Содержание учебного материала		2	2
	1	- Международная торговля и мировой рынок. - Международное разделение труда. - Элементы теории сравнительных преимуществ. - Международная торговая политика. - Протекционизм в международной торговой политике. - Причины ограничений в международной торговле. - Фритредерство. Таможенная пошлина. - Государственная политика в области международной торговли.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	- Государственная политика в области международной торговли.		
Тема 8.2	Содержание учебного материала		2	

Валюта. Обменные курсы валют	1	- Понятие валюты. - Валютный курс и его характеристики. - Спот-курс. - Форвардный курс. - Конвертируемость валюты. - Динамика валютного курса. - Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	- Конвертируемость валюты. - Динамика валютного курса.			
Тема 8.3 Глобализация мировой экономики	Содержание учебного материала		2	
	1	- Достоинства и недостатки глобализации мировой экономики.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
- Глобальные экономические проблемы.				
Тема 8.4 Особенности современной экономики России	Содержание учебного материала		4	
	1	- Экономические реформы в России. - Экономический рост.		2
	2	- Инвестиционный климат в современной России.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Россия и мировая экономика.			
Самостоятельная работа обучающихся над индивидуальным проектом (в том числе)			18	
Всего:			108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Темы исследовательских проектов

1. Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.
2. Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.
3. Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).
4. Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.
5. Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.
6. Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.
7. Экономические кризисы в истории России.
8. Центральный банк РФ и его роль.
9. Особенности миграционных процессов во второй половине XX века.
10. Проблемы вступления России в ВТО.
11. Россия на рынке технологий.
12. Финансовый кризис 1998 года в России.
13. Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.
14. Электронные рынки как феномен мировой экономики.
15. Оффшорный бизнес и его роль в экономике России.
16. Внешний долг России и проблемы его урегулирования.
17. Мировой опыт свободных экономических зон.
18. Возникновение и эволюция денег на Руси.
19. Международные валютно-финансовые организации.
20. Теории глобализации (Т. Левитт, Дж. Стиглиц, Ж.П. Аллегре, П. Даниелс).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
Тематический план общеобразовательной учебной дисциплины
ОУДп.14 Экономика

№ темы	Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка	Количество часов аудиторной нагрузки		Самостоятельная работа
			Всего	Практические работы	
1	2	3	4	5	6
	Введение	2	2	-	1
1.	Раздел: Экономика и экономическая наука	15	10	2	5
1.1	Тема: Понятие экономики. Экономические потребности.	3	2	-	1
1.2	Тема: Факторы производства. Прибыль и рентабельность	3	2	-	1
1.3	Тема: Выбор и альтернативная стоимость.	3	2	2	1
1.4	Тема: Типы экономических систем	3	2	-	1
1.5	Тема: Собственность и конкуренция	3	2	-	1
2.	Раздел: Семейный бюджет	6	4	2	2
2.1	Тема: Семейный бюджет. Источники доходов семьи.	3	2	-	1
2.2	Тема: Расчёт семейного бюджета	3	2	2	1
3.	Раздел: Товар и его стоимость	6	4	2	2
3.1	Тема: Понятие стоимости товара	3	2	-	1
3.2	Тема: Понятие цены	3	2	2	1
4.	Раздел: Рыночная экономика	18	12	4	6
4.1	Тема: Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе	3	2	-	1
4.2	Тема: Законы спроса и предложения	3	2	2	1
4.3	Тема: Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы	3	2	-	1
4.4	Тема: Организация производства	3	2	-	1
4.5	Тема: Издержки предприятия и себестоимость пЗродукции	3	2	-	1
4.6	Тема: Типы коммерческих организаций	3	2	2	1
5.	Раздел: Труд и заработная плата	15	10	4	5

№ темы	Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка	Количество часов аудиторной нагрузки		Самостоятельная работа
			Всего	Практические работы	
1	2	3	4	5	6
5.1	Тема: Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	3	2	-	1
5.2	Тема: Безработица. Политика государства в области занятости	3	2	-	1
5.3	Тема: Рыночный механизм формирования доходов	3	2	2	1
5.4	Тема: Наемный труд и профессиональные союзы	6	4	2	2
6.	Раздел: Деньги и банки	15	10	2	5
6.1	Тема: Деньги и их роль в экономике	3	2	-	1
6.2	Тема: Банковская система	3	2	-	1
6.3	Тема: Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи	3	2	-	1
6.4	Тема: Инфляция и ее социальные последствия	6	4	2	2
7.	Раздел: Государство и экономика	15	10	0	5
7.1	Тема: Роль государства в развитии экономики	3	2	-	1
7.2	Тема: Налоги и налогообложение	3	2	-	1
7.3	Тема: Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	3	2	-	1
7.4	Тема: Показатели экономического роста. Экономические циклы	3	2	-	1
7.5	Тема: Основы денежно-кредитной политики государства	3	2	-	1
8.	Раздел: Международная экономика	15	10	0	5
8.1	Тема: Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик	3	2	-	1
8.2	Тема: Валюта. Обменные курсы валют	3	2	-	1
8.3	Тема: Глобализация мировой экономики	3	2	-	1
8.4	Тема: Особенности современной экономики России	6	4	-	2
<i>Индивидуальный проект (в том числе)</i>		<i>18</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>18</i>
ИТОГО		108	72	16	36

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)
Введение	<ul style="list-style-type: none"> - Обоснование актуальности изучения экономики как составной части общественных наук. - Формулирование целей и задач учебной дисциплины, раскрытие ее связи с другими учебными предметами и практикой рыночной экономики.
ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА	
Потребности человека и ограниченность ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> - Формулирование основных экономических понятий «потребности человека» и «ограниченность ресурсов». - Раскрытие понятия экономики, предмет экономической науки, определение связей понятий «потребление», «производство», «распределение». - Характеристика потребностей человека, рынков труда, капиталов и ресурсов.
Факторы производства. Прибыль и рентабельность	<ul style="list-style-type: none"> - Освещение сущности концепции факторов производства, различие понятий ренты и заработной платы. - Обоснование значения предпринимательства и финансово-хозяйственной деятельности. - Умение отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой. - Произведение расчета прибыли, понимание методов анализа прибыли, рентабельности (продукции, капитала и др.)
Выбор и альтернативная стоимость.	<ul style="list-style-type: none"> - Раскрытие понятия зависимости потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт. - Определение факторов, влияющих на формирование цены на рынке. - Изучение материала, построение кривой спроса с использованием материалов из сборника задач по экономике. - Изучение этапов становления рыночной экономики. - Изучение вопроса о развитии предпринимательства в условиях рыночной экономики. - Изучение роли государства, в том числе в обеспечении равновесия в обществе
Типы экономических	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение различий элементов экономических систем. - Выявление характерных черт постиндустриального

систем	общества XX века и новых экономических особенностей XXI века информатизации в разных сферах общества. - Раскрытие традиционной и административно-командной экономических систем.
Собственность и конкуренция	- Изучение понятия «собственность», виды собственности в различных странах. - Изучение различия государственной, муниципальной и частной собственности. - Изучение форм: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигархии.
СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ	
Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Расчёт семейного бюджета	- Изучение семейного бюджета, групп денежных доходов семьи, влияния семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей.
ТОВАР И ЕГО СТОИМОСТЬ	
Понятие стоимости товара. Понятие цены товара.	- Изучение понятия стоимости товара в теории трудовой стоимости, предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производства.
РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА	
Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	- Изучение влияния уровня спроса цены товара или услуги. - Изучение ключевых характеристик товара: качества, технических характеристик, гарантий, возможности приобретения в кредит, стиля, дизайна, послепродажного обслуживания и полезных свойств товара. - Раскрытие структуры доходов потребителей, расчета спроса на товар
Экономика предприятия. Организационно-правовые формы	- Изучение определения предприятия и их классификации. - Раскрытие понятия «организационное единство». - Сопоставление понятий «предприятие» и «юридическое лицо». - Изучение схемы организационно-правовых форм предприятий, характеристика каждой из них
Организация производства	- Изучение классификатора производственных процессов. - Раскрытие различия простых, синтетических и аналитических производственных процессов.

	<ul style="list-style-type: none"> - Формулировка цели составления маршрутной технологической карты. - Изучение понятий: «производственный цикл», «поточное производство»; «партионный метод»; «единичный метод организации производства»; «ремонт»; «инструментальное и транспортное хозяйство».
<p>Производственные затраты. Бюджет затрат</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Усвоение понятия затрат и расходов в коммерческих организациях. - Изучение структуры производственных расходов: прямых и косвенных. - Изучение понятия себестоимости и калькулирования — двух основных подходов к определению затрат. - Изучение состава и содержания бюджета затрат коммерческого предприятия. - Характеристика особенностей нормативного, позаказного, попередельного и попроцессного методов учета затрат. - Проведение анализа плановой сметы или бюджета производства и продажи продукции предприятия.
ТРУД И ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА	
<p>Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение понятия рынка труда. - Отличие двух основных способов купли-продажи рабочей силы: индивидуального трудового контракта и коллективных соглашений (договоров). - Изучение факторов формирования рынка труда: заработной платы, престижа профессии и удовлетворения, тяжести и сложности труда, потребности в свободном времени. - Изучение понятий: «цена рабочей силы», «заработная плата», «основные формы оплаты труда».
<p>Безработица. Политика государства в области занятости.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение понятия «безработица»: добровольная и вынужденная, полная и частичная. - Характеристика понятий: «явная», «скрытая», «фрикционная», «структурная», «циклическая», «застойная», «естественная» безработица. - Изучение основных причин безработицы, социальных последствий и вопросов трудоустройства безработных
<p>Наемный труд и профессиональные союзы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение характеристики категорий экономически активного населения в разных странах, целей создания профсоюзов\
ДЕНЬГИ И БАНКИ	
<p>Деньги и их</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение определения денег: как ценности; эталона обмена; натуральных и символических; мер стоимости.

роль в экономике	<ul style="list-style-type: none"> - Характеристика роли денег, связи денег и масштаба цен, мировых денег. - Изучение видов денег
Банковская система	<ul style="list-style-type: none"> - Характеристика структуры банковской системы РФ, деятельности банков и их роли в экономике страны. - Изучение поддержки стабильности и динамичности банков. - Изучение основных банковских операций и сделок, исключительной роли Центрального банка РФ, его задач и функций.
Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение видов ценных бумаг. - Характеристика фондовой биржи и ее функции.
Инфляция и ее социальные последствия	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение экономических и социальных последствий инфляций, отличия и взаимосвязи инфляции спроса и издержек. - Расчет изменения силы инфляционных процессов. - Характеристика видов инфляций.
ГОСУДАРСТВО И ЭКОНОМИКА	
Роль государства в развитии экономики	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение необходимости государственного регулирования экономики, функций правительства США в XVIII веке, сформулированных А. Смитом. - Изучение методов государственного регулирования экономики.
Налоги и налогообложение	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение основных этапов возникновения налоговой системы в мире. - Раскрытие становления налоговой системы в России. - Характеристика реформ налоговых систем в различных странах, общих принципов налогообложения. - Изучение налогового законодательства, твердых, пропорциональных, прогрессивных и регрессивных ставок, способов взимания налогов. - Изучение функций и видов налогов
Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	<ul style="list-style-type: none"> - Формулировка целей создания государственного бюджета. - Изучение экономической сущности понятий «дефицит» и «профицит бюджета». - Изучение возможных причин бюджетного дефицита, основных факторов, обеспечивающих сбалансированный бюджет.
Показатели экономического роста.	<ul style="list-style-type: none"> - Определение понятия «национальный продукт». - Характеристика разницы между ВВП и ВНП. - Формулировка конечной цели экономического роста.

Экономические циклы	<ul style="list-style-type: none"> - Исследование причин кризисных явлений. - Раскрытие сути цикличности в экономике.
Основы денежно-кредитной политики государства.	<ul style="list-style-type: none"> - Раскрытие определения денежно-кредитной политики. - Изучение инструментов денежно-кредитной политики, используемых центральными банками различных стран. - Изучение сущности резервов кредитных организаций в ЦБ РФ.
МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА	
Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение понятия «международная торговля», факторов; определяющих производственные различия национальных экономик. - Раскрытие понятия «индикатор интеграции национальных экономик»
Валюта. Обменные курсы валют.	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение основных принципов валютного регулирования и валютного контроля в РФ. - Изучение понятия «валютный курс»; факторов, влияющих на валютный курс. - Изучение понятия «валютный паритет», особенностей регулирования валютного курса.
Глобализация мировой экономики	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение процесса глобализации мировой экономики; сущности глобализации мирового экономического сообщества.
Особенности современной экономики России	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение признаков экономического роста России. Формулирование роли Российской Федерации в мировом хозяйстве. - Изучение факторов, способствующих росту стабилизационного фонда и резервов страны.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины ОУДп.14 Экономика предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по экономике, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ОУДп.14 Экономика входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, обеспечивающие освоение учебной дисциплины ОУДп.14 Экономика, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, словарями, научной и научно-популярной литературой и другой по разным вопросам экономики.

В процессе освоения программы учебной дисциплины ОУДп.14 Экономика обучающиеся должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по экономике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты и др.)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для обучающихся

Основная:

1. Экономика: учебник: в 2 ч. / М.А. Лукашенко, Ю.Г. Ионова, П.А. Михненко и др. - Москва: Университет «Синергия», 2017. - Ч. 1. - 365 с. : ил., табл. - (Общая образовательная подготовка в колледжах). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0257-9

Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455418>

2. Экономика: учебник / М.А. Лукашенко, А.Р. Алавердов, Д.В. Безнощенко и др. - Москва: Синергия, 2018. - Ч. 2. - 384 с. : табл., схем., ил. - (Общеобразовательная подготовка в колледжах). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0268-5

Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495818>

3. Липсиц, И.В. Экономика. Базовый уровень: 10-11 класс: учебник / И.В. Липсиц. - 22-е изд. - Москва: Вита-Пресс, 2018. - 272 с.: ил. - ISBN 978-5-7755-3676-3 .

Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469097>

4. Экономика. Основы экономической теории: 10–11 класс. Углубленный уровень: учебник: в 2-х кн. / под ред. С.И. Иванова, А.Я. Линькова. - 23-е изд. - Москва: Вита-Пресс, 2018. - кн. 2. - 304 с.: ил. - ISBN 978-5-7755-3674-9 (кн. 2) .

Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469006>

Дополнительная:

1. Липсиц, И.В. Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности, 7–8 класс: учебник / И.В. Липсиц. - 20-е изд. - Москва: Вита-Пресс, 2017. - 224 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7755-3412-7; То же [Электронный ресурс]. - URL:

Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469100>

2. Липсиц, И.В. Экономика: основы экономической политики, 9 класс: учебное пособие / И.В. Липсиц, В.А. Корецкий, А.Л. Чечевишников. - Москва: Вита-Пресс, 2018. - 192 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7755-3742-5 .

Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469101>

3. Экономика: для учащихся профильных классов общеобразовательных школ: учебное пособие / рук.авт. кол. В.Г. Тимирясов ;редкол. Ш.И. Еникеев, В.А. Мальгин, Д.А. Сергеев. - 3-е изд., испр. и доп. - Казань: Познание, 2008. - 331 с.: табл., схем. - ISBN 978-5-8399-0260-2 .

Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257244>

4. Экономика. Основы экономической теории: 10–11 класс. Углубленный уровень: учебник: в 2-х кн. / под ред. С.И. Иванова, А.Я.

Линькова. - 23-е изд. - Москва: Вита-Пресс, 2018. - кн. 1. - 288 с. : ил. - ISBN 978-5-7755-3673-2 (кн. 1) .

Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469005>

5. Сорокин, А.В. Общая экономика: базовая модель: учебник / А.В. Сорокин; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 225 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-4475-8685-0

Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453946>

Для преподавателя

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. — 2013. — № 4. — Ст. 445.

2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ (с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (введен в действие Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ) (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.

7. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (введен в действие Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 28.06.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.

8. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (введен в действие Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. — 2001. — №

49. — Ст. 4552.

9. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (введен в действие Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 12.03.2014) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

10. Семейный кодекс Российской Федерации (введен в действие Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (ред. от 25.11.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

11. Липсиц, И.В. Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности, 7–8 класс: учебник / И.В. Липсиц. - 20-е изд. - Москва : Вита-Пресс, 2017. - 224 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7755-3412-7 .

Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469100>

12. Е.В. Евплова, И.И. Тубер Методика преподавания экономических дисциплин: учебно-методическое пособие[Текст] / Е.В. Евплова, И.И. Тубер.—Челябинск, 2015.—108 с.

Режим доступа: <http://elib.cspu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/1046>

Интернет-ресурсы

1. www.aup.ru(Административно-управленческий портал).
2. www.economicus.ru(Проект института «Экономическая школа»).
3. www.informika.ru (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).
4. www.economictheory.narod.ru(Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
5. www.ecsocman.edu.ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

Словари

1. Словарь-справочник по экономической теории: учебное пособие / И.В. Грузков, З.С. Дотдueva, Н.А. Довготько и др.; под общ.ред. О.Н. Кусакиной. - Ставрополь: ИД «ТЭСЭРА», 2014. - 380 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906061-48-5 .

Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277436>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, тестирования, самостоятельных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов; – формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве; – воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности; <p>метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли; – овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; – формирование умения воспринимать и 	<p>1.) входной контроль осуществляется в форме письменной самостоятельной работы;</p> <p>2.) текущий контроль качества обучения обучающихся осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения индивидуальных заданий по отдельным темам или блокам тем;</p> <p>3.) периодический (рубежный) контроль осуществляется в форме письменных самостоятельных работ (в том числе тестовых) как результат освоения основных тем учебной дисциплины;</p> <p>4.) итоговый контроль осуществляется в форме письменного экзамена по учебной дисциплине в рамках промежуточной аттестации</p>

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений; <p>предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; – понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности; – сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; – владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и 	

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; – умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); – способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; – понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире. 	