

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРМАВИРСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

Программа одобрена
Ученым советом вуза
28.09.2018 г. Протокол № 2



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ПО ФИЛОСОФИИ
при приёме на обучение по образовательным программам высшего образования -
программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки: 37.06.01 Психологические науки
для поступающих в 2019 году

Армавир
2018 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и соответствует базовому курсу философии, изучаемому в высших учебных заведениях. В программе указана основная и дополнительная литература, а также дан перечень примерных вопросов, выносимых на вступительный экзамен.

Экзамен проходит письменно, поступающий даёт ответы на содержащиеся в билете два вопроса. На экзамене по философии поступающий должен продемонстрировать глубокие познания в области фундаментальных разделов науки: введение в философию; история философии; философская онтология; теория познания; диалектика; философская антропология; социальная философия;

Цели и задачи вступительного испытания в аспирантуру

Вступительное испытание в аспирантуру по дисциплине «Философия» является важным элементом подготовки кадров высшей квалификации, призванным проверить готовность поступающих к научно-педагогическому образованию, степень владения им навыками рационально-логического мышления, философской методологией теоретической и практической научной деятельности и базовыми знаниями о мире, человеке и обществе.

Компетенции, демонстрируемые в рамках вступительного испытания

- Способность понимать и анализировать значимые философские проблемы, самостоятельно формировать и отстаивать собственные мировоззренческие позиции.

- Способность использовать знания, полученные на предыдущих этапах образования, и собственный опыт для выработки ценностного отношения к фактам истории и современности на основе гуманистических ценностей.

- Способность и готовность к анализу логики различного рода философских рассуждений, высказываний и положений.

Способность к публичным выступлениям, аргументации собственной точки зрения, ведению дискуссии и полемики.

Требования к знаниям и умениям поступающих в аспирантуру

В ходе проведения экзамена по философии, поступающие в аспирантуру должны проявить следующие представления, знаниям и умения:

Иметь представление:

- о научных; философских и религиозных картинах мироздания;

- о сущности, назначении и смысле жизни человека,

- о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности и особенностях их проявления в современном обществе;

- об эстетических ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни;

- о сущности сознания, его взаимоотношении с бессознательным, роли сознания и самосознания в поведении, общении и профессиональной деятельности, формировании личности.

Знать:

- основные категории, принципы, законы, структуру и функции философии;

- основные этапы развития философской мысли и их общую характеристику, главные направления и школы зарубежной и отечественной философии XX века и их роль в формировании мировоззрения специалистов и граждан России;

- роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы, ценность научной рациональности и ее исторические типы;

- структуру диалектики, ее регулятивный характер и основные функции, структуру, формы и методы научного познания, методологию и методы научного познания;

- условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры.

Уметь:

- применять основные положения философских знаний в повседневной практической деятельности;

- использовать философские знания для анализа социальных процессов, объективной оценки социально-политической обстановки и нахождения эффективных приемов и способов в организации своей профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками анализа и понимания философских текстов, категориально-понятийного анализа, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и изложения собственной точки зрения.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «ФИЛОСОФИЯ»

Тема № 1. Введение. Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества

Условия определения предмета философии и специфика их применения к философии. Классическое и собирательное понимание предмета философии. Философская рефлексия – главное в предмете философии. Предмет философии в наше время.

Специфика философского знания. Отражение в массовом сознании специфики философского знания. Философское знание – мировоззренческое знание, знание в глобальных и космических масштабах, знание о всеобщем. Объединение в философии научно-теоретического и ценностного, духовно-практического способа человеческой жизнедеятельности. Социальный и духовный опыт в философском знании.

Основные части философии. Динамика структуры философского знания.

Место и роль философии в культуре. Философия – стратегия свободной человеческой жизнедеятельности, опирающейся на собственный выбор и собственный разум человека. Формы социального регулятива: миф, религия, философия. Новое в социальном статусе философии современности.

Тема № 2. Становление философии. Основные этапы ее исторического развития

Культурно-исторические предпосылки зарождения философской мысли. Первые ростки материалистических воззрений в Древнем Египте и Вавилоне. Своеобразие философии в Древней Индии и Китае. Античная философия. Космоцентризм. Становление наивной диалектики.

Философия средневековья. Изменение роли философии в обществе. Религиозный характер философской мысли. Теоцентризм. Спор о природе общих понятий (универсалий): реализм и номинализм. Зарождение схоластики.

Философия возрождения. Гелиоцентрическая картина мира и учение о бесконечности Вселенной. Пантеизм и деизм. Антропоцентризм. Гуманизм и проблема человеческой индивидуальности.

Становление буржуазного общества. Философия нового времени. Биоцентризм: социоцентризм и гносеоцентризм.

Классическая немецкая философия. Особенности философских воззрений И. Канта, И. Фихте, Ф. Шеллинга, философская концепция Г. Гегеля, его идеалистическая диалектика. Антропологический материализм Л. Фейербаха

Современная западная философия, ее отличие от «классического» этапа своего развития и особенности. Основные направления мировой философской мысли XX века. Феноменология. Экзистенциализм. Герменевтика. Психоанализ. Религиозная философия в XX веке. Аналитическая философия. Философия жизни.

Тема № 3. Основные этапы и особенности развития отечественной философии

Истоки философской традиции Руси. Этапы развития славяно-языческих верований. Влияние на развитие русской философии философской культуры Византии. Влияние философской культуры Болгарии. Польско-латинское влияние.

Философская мысль Древней Руси (XI-XIII в. в.). мировоззренческий плюрализм философской мысли Древней Руси. Поучение Владимира Мономаха. Личностное начало в «молении» Даниила Заточника.

Средневеково-русская философская мысль XIV-XVII в.в. Элементы рационализма и религиозного свободомыслия в идеологии ранних ересей. Первые ростки светской культуры. Военные проблемы в философской мысли XIV-XVII в.в.

Русская философская мысль XVIII - первой половины XIX веков. «Ученая дружина» Петра I (Феофан Прокопович, В. Н. Татищев, Антиох Кантемир). Философия дворянского просвещения (Д.С. Аничков, Я. П. Козельский, С. Б. Десницкий).

Философские взгляды М. В. Ломоносова, А. И. Радищева. Философия декабристов. Русская философская мысль XIX- начала XX в. в. П. Я. Чаадаев. Славянофилы и западники. Философские воззрения революционных демократов (А. И. Герцен, В. Г. Белинский, Н. Г. Чернышевский, Н. А. Добролюбов, Д. И. Писарев).

Религиозная философия (Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский, В. С. Соловьев, Н. Бердяев, Л. Шестов, П. Флоренский).

Русский космизм (Н. Федоров, К. Циолковский). Учение Вернадского о ноосфере.

Знакомство с марксизмом Г. В. Плеханов, В. И. Ленин, легальные марксисты. Советская философия. Военно-философские проблемы советской философии.

Тема № 4. Бытие и материя

Бытие – одно из центральных понятий философии. Экзистенциальные истоки проблемы бытия. Бытие в дофилософский, мифологический период. Категориальный смысл понятия бытия. Понятие «бытие» как отражение единства мира. Античность: поиски «вещественных» первоначал. Бытие как «чистая» мысль: начало онтологии. Характеристика бытия. Парменидом. Античные оппоненты проблемы бытия: софисты (Протагор, V—IV вв. до н. э., Сократ, киники).

Тема бытия в судьбе европейской культуры. Новое время: отказ от онтологии и субъективизации бытия. Отождествление бытия с физической природой.

Многообразие мира как проблема. Трудности решения проблемы. Проблема единого и многого в античной натурфилософии.

Натурфилософия о чувственном восприятии многообразия предметного мира из единого основания. Четыре вещественных элемента. Понятие пантеизма.

Материальное единство мира и его многообразие

Понятие материи. Классическое определение материи В.И. Ленина и его основное содержание.

Субстанция и ее самоорганизация. Материя как субстанция.

Движение – атрибут материи. Основные типы движений. Формы движения материи. Взаимодействие как основная причина самодвижения материи.

Пространство и время – формы бытия материи. Взаимосвязь движущейся материи с пространством и временем. Пространство-время в неживой материи.

Социальное пространство и социальное время, их специфика и особенности. Движение и развитие.

Тема № 5. Диалектика

Понятие диалектики. Диалектика как всестороннее учение о связи и развитии. Объективная диалектика внешнего мира и диалектика познания. Единство закономерностей развития объективного мира и познания. Основные формы диалектики: античная, немецкая классическая, материалистическая. Развитие – главная проблема диалектики.

Структура диалектики, как своеобразная система знания. Элементы диалектики, как целостная субординированная система категорий, законов, принципов. Основные категории диалектики, их содержание и смысловое значение.

Законы диалектики, их содержание и основные категории.

Регулятивный характер диалектики. Регулирование и норма. Диалектико – материалистическая методология – гибкая система всеобщих принципов и регулятивов человеческой деятельности. Понятие диалектического метода. Основные принципы диалектического метода: объективность, всесторонность, конкретность, историзм, противоречивость.

Функции материалистической диалектики. Основное содержание главных функций материалистической диалектики: онтологическая, гносеологическая, логическая, методологическая, мировоззренческая, праксеологическая (социально-преобразующая).

Понимание причинности в диалектике. Детерминизм и индетерминизм. Содержание типов детерминизма (причинная детерминация; отношения между взаимосвязанными явлениями, не имеющими причинного характера).

Закон. Динамические и статистические закономерности. Понятие закона. Проблема установления связей и познания закона. Формулирование закона – результат теоретического исследования. Специфика проявления и границы закона.

Особая роль законов в научном познании. Динамические закономерности и специфика их проявления. Статистические законы, особенности их познания и действия.

Сфера действия и границы проявления диалектического метода. Условия эффективной реализации диалектического метода.

Основные значения современного понятия «метафизика». Развитие метафизики и ее основные формы. Анализ Ф. Энгельсом «старой метафизики». Новометафизическая концепция развития. Место софистики и эклектики в метафизическом познании. Догматизм.

Тема № 6. Человек

Понятие человека. Человек и природа. Возрастание значения внимания к проблеме человека в современном мире, иллюзии и реальность. Место философии в познании человека. Человек – тайна. Р. Декарт, Ф. М. Достоевский, И. Кант о проблеме человека.

Отношение человека и природы. Возникновение теории антропосоциогенеза в Новое время. Трудовая теория происхождения человека Ч. Дарвина. Концепции Б. Ф. Поршнева, Э. Кассирера, Л. Мемфорда о человеке.

Язык и мышление в антропосоциогенезе.

Биосоциальная природа человека. Два подхода к пониманию данной проблемы. Экстремистские теории антропосоциогенеза. Природная «запрограммированность» преступности человека. Позиция русской философии в понимании проблемы антропосоциогенеза.

Смысл человеческого бытия. Понятия «значение» и «смысл». Различные подходы в понимании смысла жизни: религиозное истолкование, секуляризованная религиозная идея, жизнь не имеет смысла, проистекающего из прошлого или будущего.

Представления о совершенном человеке в разных культурах. Образ человека у античных мыслителей (космоцентризм). Теоцентричность человека средневековья. Образ человека нового времени (антропоцентричность). Философская концепция человека XX века в экзистенциализме.

Тема № 7. Человек и его сознание

Смысл проблемы сознания и трудности ее решения. Метафора сознания в космоцентрической культуре античности. Христианство: открытие внутреннего духовного мира. Переоткрытие проблемы сознания в Новое время: идеалистическая философия.

Гносеологический смысл сознания. Этический смысл сознания. Сознание и совесть. Сознание и знание. Онтология сознания. Включенность в сознание свойств мира и характеристик человека. Гегелевская трактовка оппозиции в сознании Я-не-Я. Онтология сознания с позиции диалектического материализма.

Язык, общение, сознание. Строи языка, выделенные А. Ф. Лосевым. Современные номинативные европейские языки. Сознание, память, самосознание.

Диалектико-материалистическая концепция сознания. Сущность концепции. Общественное сознание и проблемы его преобразования. Диалектика общественного сознания и общественного бытия. Уровни и формы общественного сознания. Взаимосвязь общественного и индивидуального сознания.

Сознание и бессознательное. Открытие З. Фрейдом бессознательного. К.Г. Юнг и его учение об архетипах. С. Гроф об опыте столкновения со смертью в структуре сознания.

Тема № 8. Общество

Сложность содержания термина «общество». Диалектико-материалистическая концепция общества. Натуралистический подход к проблеме понимания общества. Идеалистические модели общества.

Социальная структура общества. Методология структурного анализа общества и различные подходы к ее изучению в истории философии. Идеалистическая концепция, концепция социальной стратификации. Современные подходы к изучению общества. Понятие народ, класс, нация. Релятивистская теория нации.

Общество как саморазвивающаяся система. Источники саморазвития общества. Связь общества с природой. Антропный принцип и синергетика. Социобиология, биоэтика и экология. Технологические детерминанты развития общества. Труд, практика, производство. Духовная сфера как источник развития общества.

Гражданское общество и государство. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.

Тема № 9. Человек и общество

Человек в системе социальных связей. Материалистическое и идеалистическое понимание социальных связей. Основные этапы взаимодействия человека и общества.

Человек и исторический процесс. Субъективные и объективные факторы исторического процесса. Понятие социального субъекта. Прогресс и регресс в историческом развитии общества и человека. Смысл жизни и смысл истории. Соотношение понятий личности и массы в историческом развитии.

Нравственные и эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Свобода и ее характеристики. Понятие ценностей. Человек как важнейшая ценность. Вещи, созданные человеком, как ценность. Духовные ценности: моральные ценности, эстетические ценности. Представления о праве и справедливости как ценности. Духовность человека.

Религиозные ценности и свобода совести. Личность: проблемы свободы и ответственности. Соотношение свободы и необходимости. Проблема свободы выбора. Ответственность индивида за свои действия.

Тема № 10. Познание

Познание как предмет философии. Знание и познание. Агностицизм и его характеристика. Познание в диалектико-материалистической философии.

Теория познания (гносеология). Трансформация содержания теории познания. Исторические формы познания: игра, мифологическое познание, художественно-образная форма познания, философское и религиозное познание. Концепция личностного знания.

Понятие творчества и его сущность. Проблемы творчества в русской философии (Н. А. Бердяев). Интуиция. Творческое познание как постоянный непрерывный, целенаправленный поиск. Практика и ее роль в процессе познания. Функции практики.

Рациональное и иррациональное, материальное и идеальное в познавательной деятельности.

Единство чувственного и рационального в познании. Формы чувственного познания: ощущения, восприятия, представления и их характеристика. Роль мышления, рассудка, разума в рациональном познании. Формы рационального познания: понятие, суждение, умозаключение.

Истина и заблуждение. Заблуждение, ложь, ошибка. Признаки (свойства) истины: объективность, субъективность, процесс, абсолютность, относительность, конкретность. Критерии истины и их содержание в истории философии.

Действительность, мышление, логика, язык. Понимание и объяснение. Вера и знание.

Тема № 11. Научное познание и знание

Научное и вненаучное знание. Критерии научности.

Понятие науки и ее определение. Сциентизм и антисциентизм. Основные особенности научного познания (критерии научности). Специфика социального (гуманитарного) познания.

Вненаучное знание. Формы вненаучного знания, представленные Т. Г. Лешкевич и Л. А. Мирской.

Структура научного познания, его уровни и формы. Эмпирическое и теоретическое. Содержание эмпирического уровня познания: сбор, систематизация, обобщение фактов. Эмпирическое исследование. Характеристика теоретического уровня познания. Структурные компоненты теоретического познания: проблема, гипотеза, теория. Основные элементы теории. Функции теории и ее основные особенности.

Метод и методология научного исследования. Объективное и субъективное в методе. Классификация методов и уровни методологии. Философские методы (умозрительно-

философский, позитивизм). Общенаучные методы и подходы исследования. Методы эмпирического исследования. Методы теоретического познания. Общелогические методы и приемы познания. Частнонаучные методы. Рост научного знания. Научные революции и смена типов рациональности. Общество, наука, техника.

Тема № 12. Научные, философские и религиозные картины мира

Понятие картины мира. Обоснование научного видения картины мира. Специфика научной картины мира. Механистическая Вселенная Ньютона. Видение мира в современном естествознании. Научная картина мира глазами современного ученого.

Философская картина мира. Объективистские концепции картины мира. Особенности субъективистского взгляда на мир. Единство субъективного и объективного в философской картине мира.

Религиозные версии мироздания. Удваивание мира религиозными учениями. Образ Бога – центральный пункт в любой религиозной картине мира, сложность восприятия Христианского Бога. Особенности пространства в религиях. Представление времени в картине мира теологическими учениями. Место человека в картине мира, созданной разными религиями. Религиозная картина мира и религиозное мировоззрение

Тема № 13. Война и человек

Понятие войны сложившееся, в истории развития научного познания. Понятие образа войны в философии. Основные направления изучения войны как особенного состояния общества. Смысловое значение войны в деятельности людей.

Место и роль человеческого сознания в возникновении войны. Сознание человека и война. Проблема понимания агрессии и агрессивности человека как главного условия возникновения войны. Генезис и детерминанты агрессивного сознания. Агрессия и символы. Агрессивность современного человека и особенности его проявления.

Мораль и нравственность в войнах истории и современности. Отечественные философы о соотношении войны и морали.

Совершенствование правового механизма регулирования войны в истории человечества. Особенности Женевского права безопасности и защиты жертв вооруженных конфликтов. Гаагское право – право ведения боевых действий воюющими сторонами.

Война и религия. Специфичность сублимированных религиозных знаний о войне. Деятельностно-практический и духовно-мировоззренческий аспект войны в истории религии. Мистическое и реальное в православно-религиозном видении войны в защиту Отечества. Особенности художественно-образного видения войны.

Тема № 14. Будущее человечества. Заключение

Человечество как субъект истории. Проблема содержания понятия «человечество» (А.И. Герцен, С. Чейз, О. Шпенглер, А. Тойнби, Н. Кондрат, Б. Поршневу, Л. Гумелеву, Л. Васильеву). Проявление единства человечества в его биологической, сущностно-социальной организации в интеллектуальной и культурной деятельности.

Современная мировая ситуация. Проблемность осмысления и определения основных направлений дальнейшего развития человечества. Многообразие социальных и технологических организаций человечества различного уровня развития.

Глобальные проблемы современности как внешнее проявление сущности человеческого рода, результат его культурного развития, как рубеж выбора и утверждения новых парадигм своего развития. Возможность термоядерного апокалипсиса. Экологическая катастрофа. Опасная трансформация человеческой телесности. Кризис человеческой духовности

Предпосылки преодоления глобальных проблем: информационная, биотехнологическая революция; изменение основ экономического хозяйствования (социальная направленность, конвергентность ее типов); утверждение принципов гуманизма во внутренней и внешней политике государств; объединение (эйкуменизация) религиозных и светских процессов в духовной жизни; интеграция этносов и их культур с сохранением автономности и уникальности.

Сложность предвидения будущего и приемы его исследования: инерционный анализ (экстраполяция), прием трендового анализа (построение различных сценариев на основе преобладающих тенденций). Печально-пессимистические и бравурно-оптимистические оценки будущего. Место и роль России в будущем человечества.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

1. Предмет философия.
2. Специфика философского знания.
3. Основные части философии.
4. Место и роль философии в культуре.
5. Философия как мировоззрение.
6. Основные методы философии.
7. Культурно-исторические предпосылки возникновения и развития философии.
8. Философия в древней Индии и Китае.
9. Античная философия.
10. Философия средневековья, эпохи Возрождения и Нового времени.
11. Классическая немецкая философия.
12. Современная западная философия.
13. Истоки философской традиции Руси.
14. Средневековая русская философская мысль XIV-XVII веков.
15. Философская мысль XVIII —первой четверти XIX веков.
16. Русская философия XIX —начала XX веков.
17. Советская философия.
18. Содержание философской категории "бытие"?
19. Основные формы бытия.
20. Парменидовское понимание бытия.
21. Подходы к понятию (категории) "материя"
22. Развитие представлений о материи.
23. Уровни организации материи.
24. Движение.
25. Расположение материи в пространстве и времени.
26. Отражение как свойство материи.
27. Понятие диалектики. Объективная и субъективная диалектика.
28. Структура диалектики, ее регулятивный характер и основные функции.
29. Детерминизм и индетерминизм.
30. Закон. Динамические и статистические закономерности.
31. Границы, сфера действия диалектического метода.
32. Метафизика и ее значение для познания.
33. Представления о совершенном человеке в различных культурах.
34. Понятие о человеке.
35. Смысл человеческого бытия.
36. Биосоциальная (дуальная) природа человека.
37. Трудности проблемы понимания сознания.
38. Сознание в жизни человека.
39. Общество и его структура.
40. Общество как саморазвивающаяся система.
41. Гражданское общество и государство.
42. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития
43. Понятие общественно-экономической формации.
44. Понятие цивилизации.
45. Человек в системе социальных связей.
46. Ценности в жизни человека.
47. Личность: проблемы свободы и ответственности.
48. Религиозные ценности и свобода совести.
49. Познание.
50. Рациональное и иррациональное, материальное и идеальное в познавательной деятельности.

51. Чувственное и рациональное в познании.
52. Истина.
53. Вера и знание.
54. Научное знание.
55. Критерии научности.
56. Методы научного исследования.
57. Научная картина мира.
58. Философская картина мира.
59. Религиозные версии мироздания.
60. Человечество как субъект истории.
61. Мировая ситуация начала XXI столетия.
62. Глобальные проблемы современности.
63. Сценарии будущего.
64. Россия в диалоге культур
65. Место войны в истории человечества.
66. Смысл войны.
67. Природа и источники войны.
68. Общество и природа.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ НА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЯХ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЛОСОФИЯ»

Уровень знаний поступающего оценивается экзаменационной комиссией по пятибалльной системе.

Оценка	Критерии оценки
5 баллов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. 2. Демонстрируются глубокие знания по дисциплине. 3. Делаются обоснованные выводы. 4. Ответ самостоятельный, используются знания, приобретённые ранее. 5. Даны исчерпывающие определения основных понятий.
4 балла	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ответы на поставленные вопросы даются уверенно и последовательно. 2. Демонстрируется умение анализировать материал, но не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. 3. Материал излагается в основном правильно, но требуются дополнительные уточнения. 4. Допускаются небольшие неточности при выводах и определении понятий.
3 балла	<ol style="list-style-type: none"> 1. Допускаются нарушения в последовательности изложения материала при ответе. 2. Демонстрируется поверхностное знание дисциплины. 3. Имеются затруднения с выводами. 4. Определения понятий даются не чётко, с большими неточностями.
2 балла	<ol style="list-style-type: none"> 1. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определённой системы знаний по дисциплине. 2. Ответ не отражает содержание вопроса. 3. Не даются ответы на уточняющие вопросы комиссии. 4. Допускаются грубые ошибки в определении понятий.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешность прохождения вступительного испытания - 3 балла

На обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре зачисляются лица, имеющие более высокое количество набранных баллов на вступительных испытаниях

При равном количестве набранных баллов зачисляются лица, имеющие более высокий балл по специальной дисциплине.

При равном количестве набранных баллов по всем вступительным испытаниям зачисляются лица, имеющие индивидуальные достижения, которые учитываются приёмной комиссией Института.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ЛИТЕРАТУРЫ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Вечканов, В.Э История и философия науки: учеб. пособ. / В.Э. Вечканов.- М.: ИНФРА-М, 2013.- 256 с.
2. Гусева, Е.А. Философия и история науки: учебник / Е.А. Гусева, В.Е. Леонов.- М.: ИНФРА-М, 2013.- 128 с.
3. Лешкевич, Т.Г. Философия и теория познания: учеб. пособ. / Т.Г. Лешкевич.- М.: ИНФРА-М, 2013.- 408 с.
4. Мареева, Е.В. Философия науки: учеб. пособ. / Е.В. Мареева.- М.: НАУКА-М, 2012.- 333 с.
5. Хрестоматия по философии, М., 1996. Булдаков, С.К. История и философия науки: учеб. пособ. / С.К. Булдаков.- М.: РИОР, 2013.- 141 с.
6. Грядовой Д.И. Вальяно, М.В. История и философия науки: учеб. пособ. / М.В. Вальяно.- М.: Альфа-М; ИНФРА-М, 2014.- 208 с.
7. Коновалова Н. П., Кузубова Т. С., Алашеева Р. В., и др. Философия: учебное пособие. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014
8. Рузавин Г.И. Философия науки: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2015.
9. Лавриненко В.Н. Философия : В вопросах и ответах: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2015.
10. Даниленко В.П. От тьмы – к свету. Введение в эволюционное науковедение. – СПб.: Алетейя, 2015.
11. Шестов Л.И. Философия и теория познания. – Берлин.: Директ-Медиа, 2016.
12. Циолковский К.Э. Космическая философия: сборник работ. – Берлин: Директ-Медиа.: 2016.
13. Ильин И.А. Космическая философия: сборник работ. – Берлин: Директ-Медиа, 2016.
14. Франк С.Л. Реальность и человек : метафизика человеческого бытия. - Берлин: Директ-Медиа, 2016.
15. Николаев А.В. Диалектика. Философская система. - Берлин: Директ-Медиа, 2016.
16. Ивин А.А. Новая философия истории: монография. - Берлин: Директ-Медиа, 2016.
17. Ильин И.А. Понятия права и силы: Опыт методологического анализа. - Берлин: Директ-Медиа, 2016

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Бердяев Н. Философия творчества, культуры и искусства. М., 1994.
2. Бердяев Н.А. Смысл истории- М., 1990.
3. Бердяев Н.А. Судьба России. М., 1990.
4. Биbihин В.В. Язык философии. 1993.
5. Библер В.С. От наукоучения к логике культуры. Два философских введения в XXIвек. М., 1991.
6. Гамов В. И. Образ войны в культуре. Армавир . 2000.
7. Гейзенберг В. Шаги за горизонт. М., 1987.
8. Герцен А.И. Русский народ и социализм. Герцен А.И. Избр. Филос. Произв. В 2-х т., т-2. М.. 1946.
9. Глобальные проблемы и перспективы цивилизации. М., 1994.
10. Гуревич П.С. Философская антропология. М., 1997.
11. Диалектическая логика. М., изд. МГУ., 1986.
12. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях великих философов- М., 1986.
13. Емельянов Б.В., Новиков Л.И. Русская философия Серебрянного века. Екатеринбург. УГУ.. 1995.
14. Заблуждающийся разум? Многообразие вненаучного знания. М.. 1990.
15. Ильенков Э.В. Диалектическая логика. Очерки истории и теории. М., 1984.
16. Ильенков Э.В. Философия и культура. М., 1991-

17. История философии. Запад-Россия-Восток. Учебное пособие в 3-х кн. М., 1996-1998.
18. Кравец А.С. Идеалы и идолы науки. Воронеж., 1993.
19. Лосев А.Ф. Дерзание духа. М., 1998.
20. Мамардашвили М.Я. Как я понимаю философию. М., 1990.
21. Марков В.Б. Философская антропология. С-Пб., 1997.
22. Мир философии' Книга для чтения. М., 1991.
23. Мир философии. М., 1991., ч. 2.
24. Моисеев Н.Н. Человек и ноосфера. М., 1990.
25. Наука в зеркале философии в XX в. М., 1992.
26. Научный прогресс; когнитивные и социокультурные аспекты. М-, 1993.
27. Островский Э.В. Основы философских знаний. М., 1998.
28. Пахомов Т.Я. Становление современной физической картины мира. М., 1965.
29. Печенеги А. Человеческие качества. М., 1980.
30. Поликарпов В.С. Наука и мистицизм в XX в. М., 1992.
31. Пригожин И.Р., Стенгерс И.И. Порядок из хаоса. Новый диалог человека и природы. М-. 1986.
32. Проблема человека в западной философии. М., 1988.
33. Сорокин П- Человек. Цивилизация. Общество. М., 1992.
34. Стенин В.С. Философская антропология и философская наука. М., МГУ., 1986.
35. Тейяр де Шарден П. Феномен человека. М., 1987.
36. Тейяр де Шарден. Феномен человека. М., 1987.
37. Тойнби А. Дж. Постижение истории. М., 1991.
38. Фейнберг Дж. Из чего сделан мир? М., 1981.
39. Человек. Мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертия XIXв., М., 1995.
40. Школепко Ю.А. Эта хрупкая планета. М., 1983.
41. Это человек: Антология. М., 1995.
42. Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., 1994