

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРМАВИРСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

Программа одобрена
Ученым советом вуза
28.09.2018 г. Протокол № 2



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА
ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**

при приёме на обучение по образовательным программам высшего образования -
программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки: 37.06.01 Психологические науки
для поступающих в 2019 году

Армавир
2018 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и соответствует базовому курсу иностранного языка, изучаемому в высших учебных заведениях. Вступительные испытания по иностранному языку проходят в устной форме:

- чтение и перевод текста по профилю специальности (со словарём), беседа по содержанию текста и затронутым в нём проблемам;
- чтение оригинального текста по профилю специальности и передача его содержания на русском языке;
- беседа на иностранном языке.

Цели вступительного испытания в аспирантуру

Цель вступительных испытаний в аспирантуру является проверка успешности вузовского курса иностранного языка, а также сформированности следующих компетенций:

- способность понимать и переводить тексты общенаучной направленности;
- готовность кратко излагать содержание прочитанного на иностранном языке;
- способность понимать устную речь и вести простую беседу.

При этом оценивается объём лексического запаса включая специальные термины, правильность произношения, темп и смысловая содержательность речи, верное интонационное оформление предложений, расстановка фразовых и логических ударений

Требования на вступительном экзамене по иностранному языку соответствуют базовому курсу иностранного языка, изучаемому в высших учебных заведениях.

Структура вступительного испытания в аспирантуру

Экзамен включает в себя три задания:

1. Изучающее чтение текста общенаучной направленности и перевод его на русский язык. Объём не менее 1500 печатных знаков, время подготовки – 45 минут.

Поступающий должен продемонстрировать умение читать научную литературу, опираясь на изученный в вузе языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки. Допускается использование словарей – общих и специальных. Оценивается умение максимально точно и адекватно извлекать основную информацию, содержащуюся в тексте, проводить обобщение и анализ основных положений предъявленного научного текста для перевода. Перевод оценивается с учётом общей адекватности, то есть отсутствия смысловых искажений, соответствия нормам и правилам языка перевода.

2. Беглое (просмотровое) чтение оригинального текста по общенаучной тематике. Объём – не менее 900 печатных знаков, время подготовки – 10 минут.

Форма проверки – передача содержания в форме устного изложения на русском языке. Оценивается умение в течение короткого времени определить круг рассматриваемых в тексте вопросов и выявить основные положения автора. Оценивается также объём и точность извлечённой информации, правильность передачи.

3. Беседа с экзаменаторами на иностранном языке по вопросам, связанным с научной специальностью поступающего, и также по темам общеразговорного характера (см. Примерный перечень тем для беседы на иностранном языке)

Поступающий должен продемонстрировать владение подготовленной монологической речью, а также неподготовленной диалогической речью в ситуации общения с экзаменатором в пределах пройденной ранее программы.

Оценивается содержательность, адекватная реализация коммуникативных намерений, логичность, связность, смысловая и структурная завершенность, нормативность высказываний.

Содержание программы подготовки к вступительным испытаниям в аспирантуру по иностранному языку

Поступающий в аспирантуру должен продемонстрировать умение пользоваться иностранным языком как средством общепрофессионального и культурного общения.

Будущий аспирант должен уметь читать, понимать общенаучную литературу, опираясь на изученный языковой материал, адекватно извлекать основную информацию. Содержащуюся в тексте. Проводить обобщение основных содержательных положений предъявленного текста для перевода.

Поступающие должны уметь пользоваться справочной литературой (словарём), владеть орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах пройденной ранее программы и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации.

Поступающий должен уметь выразить свои мысли, используя языковые средства в ситуациях общепрофессионального и повседневного общения, владеть подготовленной монологической речью. А также неподготовленной диалогической речью в ситуации общения с экзаменатором в пределах пройденного ранее программного материала.

Фонетика: интонационное оформление предложения: словестное, фразовое и логическое ударения, мелодия, фонологические противопоставления, характерные для изучаемого языка: долгота и краткость, закрытость и открытость гласных звуков, звонкость и глухость конечных согласных и т. д.

Лексика: словарный запас должен позволять выражать свои мысли на общепрофессиональные и повседневные темы с учётом пройденного ранее программного материала.

Грамматика:

Английский язык - порядок слов простого предложения. Позиция подлежащего в повествовательных и вопросительных предложениях. Артикли, указательные и притяжательные местоимения. оборот «*there + to be*». Позиция сказуемого в повествовательных и вопросительных предложениях. Вопросительные слова. Вспомогательные глаголы, их функции. Особенности вспомогательных глаголов группы времён ***Simple***. Предлоги места и времени. Количественные и порядковые числительные. Побудительные предложения. Сложное предложение: сложносочинённое и сложноподчинённое предложения. Союзы и относительные местоимения. Придаточные предложения. Употребление личных форм глагола в действительном и страдательном залогах. Система времён английских глаголов. Согласование времён. Сослагательное наклонение. Условные предложения трёх типов. Модальные глаголы и их эквиваленты. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных). Местоимения, слова-заместители (***that(of), those(of), this, these, one, ones***), сложные и парные союзы. Сравнительно-сопоставительные обороты (***as...as, not so ...as, the...the***).

Немецкий язык – порядок слов простого предложения. Артикли, указательные и притяжательные местоимения. Склонение существительных, падежи. Сложные существительные. Количественные и порядковые числительные. Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных и наречий. Склонение прилагательных. Спряжение глаголов. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Повелительное наклонение глаголов – императив. Предлоги, управление. Система времён немецких глаголов. Модальные глаголы. Особенности спряжения модальных глаголов. Инфинитив, инфинитивный оборот в предложении. Инфинитив и инфинитивный оборот в функции подлежащего. Частица **zu** при инфинитиве. Местоимение **es** с инфинитивными оборотами. Инфинитивные обороты с **um ...zu, statt...zu, ohne...zu.** Сложное предложение: сложносочинённое и сложноподчинённое

предложения. Порядок слов в придаточном предложении. Придаточные предложения причины, времени, условия, цели. Страдательный залог. Причастия. Конъюнктив.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ НА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЯХ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Уровень знаний поступающего оценивается экзаменационной комиссией по пятибалльной системе. Каждое вступительное испытание оценивается отдельно.

Баллы	Критерии оценки
5 баллов	Выставляется поступающему, продемонстрировавшему высокий уровень умения пользоваться иностранным языком как средством культурного и профессионального общения, владения орфографическими, лексическими и грамматическими нормами иностранного языка, владения подготовленной монологической и неподготовленной диалогической речью в ситуации официального общения в пределах вузовской тематики, показавшему сформированные навыки изучающего и просмотрового чтения и выполнившего все виды заданий.
4 балла	Выставляется поступающему, в основном овладевшему орфографическими. Лексическими и грамматическими нормами иностранного языка и продемонстрировавшему умение правильно использовать их в сфере профессионального и научного общения; в основном владеющему подготовленной монологической и неподготовленной диалогической речью; показавшему в основном сформированные навыки изучающего и просмотрового чтения и выполнившего все виды заданий.
3 балла	Выставляется поступающему, в основном овладевшему орфографическими. Лексическими и грамматическими нормами иностранного языка. Адекватно воспринимающему иностранную речь и дающему краткие ответы на вопросы экзаменационной комиссии, не выполнившего часть заданий.
2 балла	Выставляется поступающему, имеющему существенные пробелы в области владения языковыми компетенциями, владеющему на низком уровне подготовленной монологической и неподготовленной диалогической речью, продемонстрировавшему низкий уровень сформированности навыка изучающего и просмотрового чтения.

**Минимальное количество баллов, подтверждающее успешность
прохождения вступительного испытания - 3 балла**

На обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре зачисляются лица, имеющие более высокое количество набранных баллов на вступительных испытаниях

При равном количестве набранных баллов зачисляются лица, имеющие более высокий балл по специальной дисциплине.

При равном количестве набранных баллов по всем вступительным испытаниям зачисляются лица, имеющие индивидуальные достижения, которые учитываются приёмной комиссией Института.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ БЕСЕДЫ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ

1. Высшее учебное заведение, которое вы закончили.
2. Тематика Вашей дипломной работы.
3. Почему Вы решили поступать в аспирантуру.
4. Актуальность избранной Вами специальности.
5. Ваши научные интересы и научная деятельность.
6. Современное состояние науки в Вашей области знаний.
7. Перспективы Вашей научной карьеры.
8. Перспективы работы по специальности.
9. Ведущие научные школы в Вашей области знаний.
10. Появление и развитие Вашей научной области.
11. Великобритания, США (*для владения английским языком*).
12. Австрия, Германия (*для владеющих немецким языком*).
13. Швейцария, Франция (*для владеющих французским языком*).
14. Столица страны изучаемого иностранного языка (*Лондон, Берлин, Париж*).

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ЛИТЕРАТУРЫ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Английский язык

а) основная

1. Longman Dictionary of Contemporary English, 5th th edition, 2009.
2. R/Murphy/ English Grammar in Use. 4 edition. Cambridge University Press, 2012.
3. Oxford Dictionary of English Idioms Third Edition, 2010.
4. Learn to read science. Курс английского языка для аспирантов. Учебное пособие /Руков Н.И. Шахова 13-е изд., испр. –М.: Флинта: Наука 2014.
5. Е.И. Белякова. Английский язык для аспирантов: Учебное пособие. – СПб: Антология, 2007.
6. И.В. Балицкая, И.И. Майорова, А.Н. Рендович. Английский язык для аспирантов и соискателей: учебное пособие. – Южно-Сахалинск. Изд. СахГУ, 2012.
7. Учебное пособие по английскому языку для аспирантов и соискателей гуманитарных факультетов. Подготовка к чтению и переводу научного текста: Учебно-методическое пособие. Составитель А.П. Бабушкин. ВГУ, 2012.
8. Матушевская Е.Г. Учебник английского языка. Step by Step. Уч.-М.: Кнорус, 2013.
9. Вельчинская В.А. Грамматика английского языка: Учеб.-метод. пособие. «Флинта», 2011.

б) дополнительная

1. Stuard Redman "English Vocabulary in Use" (pre-intermediate and intermediate // Cambridge University Press, 1997.
2. Michael McCarthy, Felicity O'DM "English vocabulary in Use" (upper-intermediate and advanced // Cambridge University Press, 1997.
3. J.B., R.G. "Matters. Upper-Interm", Longman.
4. B.A. "Blue Print Upper-Intermediate", Longman.
5. J.S. "Understanding", Oxford, 1999.
6. Болдман А. Живой английский (аудиокурс). - М.: Глосса, 1999.
7. Газета «The English-Russian World»./ Агентство «Артос-ГАЛ».
8. Отв. ред. Пичкова Л.С. Деловой английский. Business English. Уч.-М.: Проспект, 2014. 1008с.

Немецкий язык

а) основная

1. Абрамов Б.А. Теоретическая грамматика немецкого языка. Сопоставительная типология немецкого и русского языков. – М., «Владос», 2001.
2. Абрамов Б.А. Теоретическая грамматика. – М.: УРСС, 2014.

3. Адмони В.Г. Грамматический строй как система построения и общая теория грамматики. – Л., 1988.
4. Адмони В.Г. Основы теории грамматики. Серия «Лингвистическое наследие XX века». М.: УРСС, 2004.
5. Девкин В.Д. Немецкая разговорная лексика. – М., 1993.
6. Зеленецкий А.Л., Новожилова О.В. Теория немецкого языкознания: Учеб. пособие для студ. лингв. ун-тов и фак. ин. яз. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2003.
7. Левковская К.А. Лексикология немецкого языка. – М., 1986.
8. Левковская К.А. Фонетика, грамматика, лексика.- М.: УРСС, 2004.
9. Москальская О.И. Грамматика текста. – М., 1998.
10. Ольшанский И.Г. Лексикология: Современный немецкий язык = Lexikologie: Die deutsche Gegenwartssprache: Учебник для студ. лингв. фак. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.
11. Степанова М.Д. Словообразование современного немецкого языка. – М., 1990.
12. Степанова М.Д. Словообразование современного немецкого языка. Серия «Из лингвистического наследия М.: УРСС, 2014.
13. Jung W. Grammatik der deutschen Gegenwartssprache. – Санкт-Петербург, 1996.
14. Петрова Г.С., Романова Н.Л. Немецкий язык. Словообразование. Грамматика: сб. упражнений.ю «Флинта». 2012.
15. *Медведева Е.В.* Лексикология немецкого языка: Лекции, семинары, практические занятия. Изд.2. «URSS». 2013.

б) дополнительная

1. Брандес М.П. Übungen zur deutschen Textstilistik.=Практикум по стилистике текста. Немецкий язык. - М.: Издат.центр"Академия", 2002
2. Брандес М.П. Стилистика немецкого языка.: Для ин-тов и фак. иностр.яз. -М.: Высшая школа 1983
3. Брандес М.П. Стилистический анализ: (на материале немец.яз). -М.: Высшая школа 1971
4. Ризель Э.Г. Стилистика немецкого языка- Stilistik der Deutschen Sprache.-М.: Высшая школа. 1983
5. Сильман Т.И. Пособие по стилистическому анализу немецкой художественной литературы.: (На немецком языке).-Л.: Просвещение. 1969.
6. Теория и методика обучения немецкому языку как второму иностранному: учеб. пособие / сост. Фадеева Л.В. «Флинта». 2012, 88с.