

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРМАВИРСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

ПРИКАЗ

Номер документа	Дата составления
№45-О	29.05.2020

**Об утверждении Плана мероприятий
по развитию инклюзивного образования
в ОЧУ ВО «Армавирский социально-
психологический институт» на 2020-2021
учебный год**

В соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Проектом Федерального закона от 21.05.2020 г. № 960545-7 «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным Законом РФ от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» с дополнениями и изменениями; Постановлением Правительства РФ от 29.03.2019 №363 «Об утверждении государственной программы РФ "Доступная среда" на 2011–2025 гг.»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 02.12.2015 № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»; Планом-графиком мероприятий Министерства образования и науки РФ по реализации документов стратегического планирования на 2016–2021 годы, утв. 25.05.2016 № ДЛ-10/02вн; руководствуясь Уставом, а также на основании решения Учёного совета от 29.05. 2020 г, протокол № 11

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый План мероприятий по развитию инклюзивного образования в ОЧУ ВО «Армавирский социально-психологический институт» на 2020–2021 учебный год (*Приложение А*).
2. Проректору по учебной и научно-методической работе обеспечить реализацию Плана мероприятий.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Ректор



Д.Н. Недбаев

Приложение А
к приказу от 29.05.2020 г. № 45-О
«Об утверждении Плана мероприятий
по развитию инклюзивного образования
в ОЧУ ВО «Армавирский социально-
психологический институт»
на 2020-2021 учебный год»

**План мероприятий по развитию инклюзивного образования
в ОЧУ ВО «Армавирский социально-психологический институт»
на 2020-2021 учебный год**

Цель развития инклюзивного образования – создание условий для такого функционирования АСПИ, которые обеспечат студентам с ОВЗ и инвалидностью равные с остальными обучающимися возможности доступа к образовательным ресурсам и услугам вуза, а также овладение общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями в соответствии со спецификой осваиваемой образовательной программы.

Задачи:

- содействие успешному освоению обучающимися с ОВЗ и инвалидностью образовательной программы наравне с остальными студентами;
- включение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в различные виды деятельности, реализуемые в АСПИ (воспитательная работа, научно-исследовательская работа, инновационная деятельность и др.);
- создание безбарьерной среды в целях беспрепятственного пользования студентами с ОВЗ и инвалидностью помещениями вуза и взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса;
- защита прав и интересов обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, связанных с обучением в вузе.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
Организационная деятельность			
В рамках данного направления предусматривается проведение мероприятий, направленных на формирование в АСПИ необходимой базы данных об обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, их возможностях, ограничениях, особых образовательных потребностях, интересах, профессиональных ориентирах, принимать участие в работе РУМЦ по отдельному плану и др.			
1.	Мониторинг контингента обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, определение нозологических групп	Сентябрь	Проректор по УиНМР, руководитель Центра «Карьера», декан
2.	Создание и ведение базы данных обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.	В течение года	Руководитель Центра «Карьера», декан
3.	Подготовка локального акта об организации образования студентов с ОВЗ и инвалидностью.	Сентябрь	Декан
4.	Подготовка локального акта о реализации программ трудового и профессионального ориентирования абитуриентов и студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Ноябрь	Руководитель Центра «Карьера», декан
5.	Подготовка программ трудового и профессионального ориентирования	Ноябрь	Руководитель Центра «Карьера», декан

	абитуриентов и студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
6.	Формирование личных дел студентов с ОВЗ и инвалидностью	В течение года	Декан
7.	Назначение выплат с учетом со статуса обучающихся (материальной помощи и др.)	В течение года	Декан, главный бухгалтер
8.	Промежуточный и итоговый мониторинг и контингента обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.	Январь. Июль.	Проректор по УиНМР, руководитель Центра «Карьера», декан
Психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью			
В рамках данного направления предусматривается проведение мероприятий, обеспечивающих успешное включение названной группы обучающихся в образовательную среду вуза. Планируется оказание помощи в преодолении социально-коммуникативных и иных барьеров в целях успешного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса			
1.	Психологическое сопровождение обучающихся в процессе обучения и сессионный период	В течение года	Декан, руководитель Центра психологической помощи населению «Рост»
2.	Индивидуальные консультации с психологом (на основе личных запросов обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и / или лиц, предоставляющих их интересы)	В течение года	Руководитель Центра психологической помощи населению «Рост»
3.	Адаптивные тренинги	В течение года	Руководитель Центра психологической помощи населению «Рост», зав. кафедрой психологии сервиса и туризма
4.	Профориентационные тренинги	В течение года	Руководитель Центра «Карьера»
5.	Психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в ходе внеучебной деятельности в целях их интеграции в среду здоровых сверстников	В течение года	Руководитель Центра психологической помощи населению «Рост», декан
Профилактическая и оздоровительная деятельность			
Работа по данному направлению предусматривает создание и реализацию условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся с инвалидностью, на их физическое развитие - в соответствии с имеющимися возможностями и ограничениями.			
1.	Занятие физической культурой по адаптивным ОПОП	В течение года	Декан, менеджер по воспитательной работе, кураторы студенческих групп
Социокультурное сопровождение инклюзивного образования			
При проведении работы по данному направлению большое внимание уделяется активному включению студентов различных нозологических групп в систему воспитательных мероприятий, реализуемых в вузе и за его пределами. Кроме того, предусмотрено формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к обучающимся с ОВЗ и инвалидностью.			
1.	Привлечение студентов с ОВЗ и инвалидностью к занятиям в творческих коллективах	В течение года	Декан, менеджер по воспитательной работе, кураторы студенческих групп
2.	Привлечение студентов с ОВЗ и инвалидностью к участию во внутривузовских, городских, областных, Всероссийских культурно-массовых, общественных и спортивных мероприятиях.	В течение года	Декан, преподаватель физического воспитания, менеджер по воспитательной работе, кураторы студенческих групп

3.	Привлечение студентов – волонтеров для помощи студентам с ОВЗ и инвалидностью	В течение года	Декан, менеджер по воспитательной работе, кураторы студенческих групп
4.	Участие студентов – волонтеров в досуговых мероприятиях для студентов с ОВЗ и инвалидностью	В течение года	Декан, менеджер по воспитательной работе, кураторы студенческих групп
5.	Проведение круглых столов и тематических мероприятий, направленных на формирование в АСПИ толерантной социокультурной среды	В течение года	Декан, зав. кафедрами, менеджер по воспитательной работе, кураторы студенческих групп
6.	Размещение информации и статей на информационном ресурсе вуза о достижениях студентов с ОВЗ и инвалидностью	В течение года	Деканы, руководитель вузовской информационной службы
Научно-методическое сопровождение инклюзивного образования			
В рамках данного направления предусматривается подготовка профессорско- преподавательского состава АСПИ к работе в условиях инклюзивного образования. Планируется усиление взаимодействия вуза с социальными партнёрами (образовательными, социальными, общественными организациями) для поддержки и развития инклюзивных практик в АСПИ.			
1.	Проведение семинаров / вебинаров для педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по вопросам профориентации и получения услуг высшего образования	В течение года	Руководитель Центра психологической помощи населению «Рост», Руководитель Центра «Карьера», декан
2.	Проведение семинаров для ППС по вопросам обучения студентов с ОВЗ и инвалидностью по адаптированным образовательным программам.	В течение года	Руководитель Центра психологической помощи населению «Рост», зав.кафедрой психологии сервиса и туризма
3.	Проведение курсов повышения квалификации (стажировок) по проблемам организации инклюзивного образования в вузе	В течение года	Руководитель Центра «Карьера»
4.	Проведение индивидуальных консультаций для ППС по вопросам обучения студентов с ОВЗ разных нозологических групп	В течение года	Руководитель Центра психологической помощи населению «Рост»
5.	Подготовка методических материалов по вопросам организации и содержания инклюзивного образования в вузе	В течение года	Руководитель Центра психологической помощи населению «Рост»