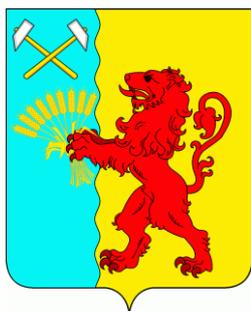


**Региональный социально-значимый  
экологический проект 2017**

**ПОД ЗНАКОМ ЧИСТОЙ ВОДЫ**



**УЧРЕДИТЕЛИ КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**



31 октября 2016 – 22 марта 2017 года

## 1. ВВЕДЕНИЕ: ЭКОЛОГИЯ - ЭТО ПРИВИЛЕГИЯ ВСЕХ И КАЖДОГО!

2017 год в России объявлен годом экологии в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 05 января 2016 года № 7 «О проведении в Российской Федерации Года экологии».

Экологический проект «Под знаком чистой воды», инициатором и организатором которого стал Армавирский социально-психологический институт (ректор Д.Н. Недбаев), проводится с 2013 года в рамках важнейших государственных и международных инициатив, определяющих для всего современного общества основные задачи в сфере экологического и духовно–нравственного воспитания, интеллектуального и творческого развития детей и молодёжи, формирования у них экологической культуры, воспитания бережного отношения к природным ресурсам.

Начало реализации Регионального социально значимого экологического проекта 2017 приурочено к Международному дню Чёрного моря (International Black Sea Day), который отмечается 31 октября, а подведение итогов проекта и церемония награждения будут проведены 22 марта 2017 года во Всемирный день воды (всемирный день водных ресурсов).

Дефицит и качество питьевой воды – одна из острых экологических проблем. К сожалению, экологическая ситуация в России и в целом в мире свидетельствует о резком ухудшении состояния источников пресной воды.

Особую обеспокоенность вызывает и невысокий уровень экологического сознания населения. Несмотря на то что в последние годы информированность о состоянии водных ресурсов России заметно улучшилась, отношение к проблеме чистой воды всё ещё остаётся довольно равнодушным. Дети и молодёжь не осознают серьёзность сложившейся ситуации.

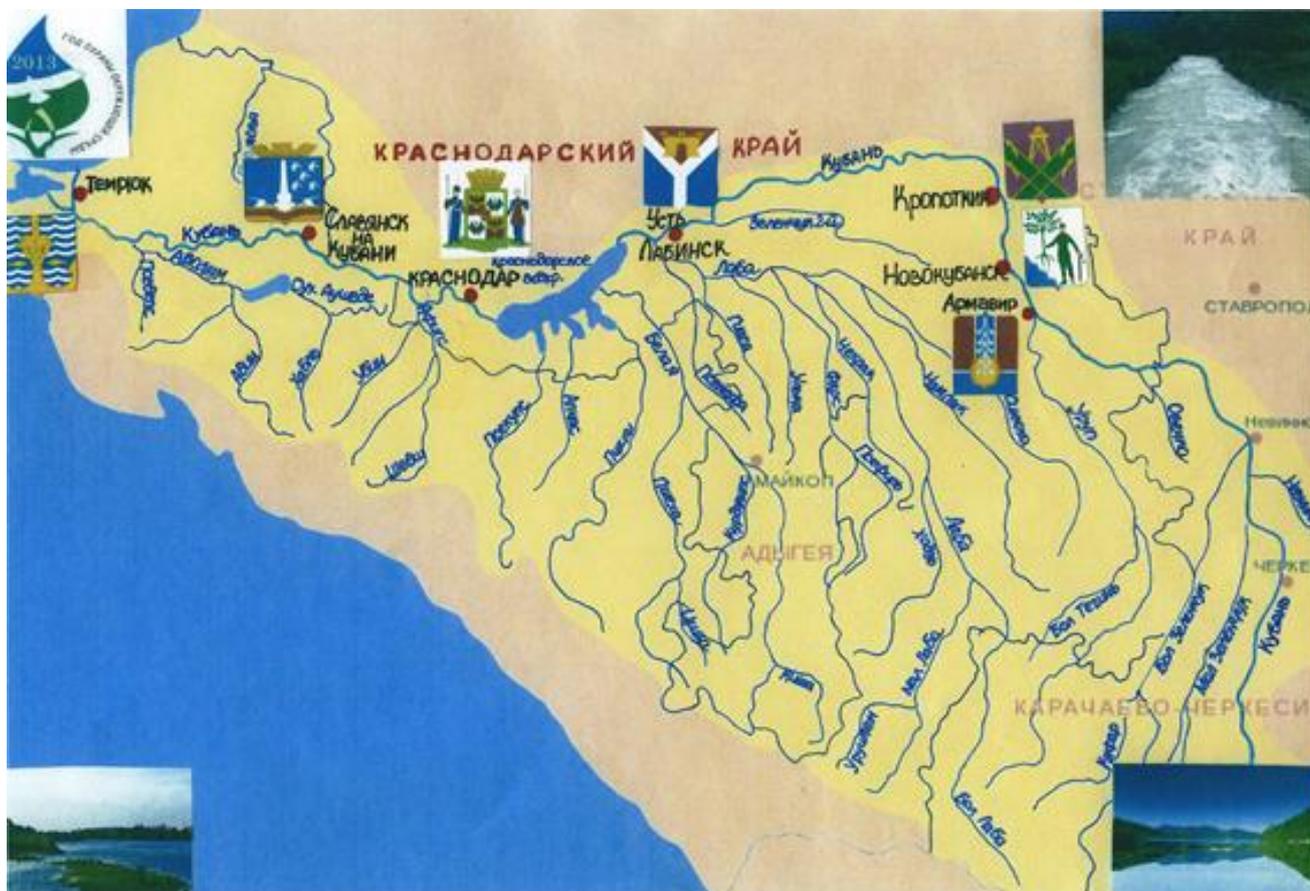
Мы знаем, что чистая вода дарит нам жизнь, здоровье и радость. И поэтому каждому из нас необходимо бережно относиться к воде, экономно расходовать этот ценнейший дар. Нужно охранять от загрязнений водоёмы и прилегающие к ним территории. Учителям и родителям необходимо воспитывать в детях ответственное отношение к водным ресурсам, предлагать более активно участвовать в проектах по защите окружающей среды. К сожалению, в российском образовании воде уделяется недостаточное внимание. Вода по-прежнему рассматривается в основном только на уроках географии в качестве возобновляемого минерального ресурса. При этом в сознание школьников не закладывается бережное и экономичное отношение к воде.

В связи с этим представляется актуальным и необходимым создание новой модели экологического воспитания граждан и, прежде всего, молодёжи. Основа новой модели воспитания – это осознание молодыми людьми исключительной важности проблемы чистой воды, необходимости бережно относиться к воде как к драгоценному дару природы.

Вся программа проекта «Под знаком чистой воды» направлена на то, чтобы донести до сознания школьников и молодёжи понимание бережного отношения к воде как к жизненно важному ресурсу, побудить школьников к самостоятельному размышлению о важности воды для жизни планеты в настоящем и, главное, в будущем.

Экологический проект «Под знаком чистой воды» предоставляет возможность

каждому участнику задуматься о проблемах сохранения водного богатства родного края, реализовать свои идеи через конкретные программы, проявить активную жизненную позицию для осмысления личной ответственности за будущее нашей планеты.



I тур – заочный (отборочный) проводится с 31 октября 2016 г. по 1 марта 2017 г.

II тур – «Интеллектуально-творческий марафон» проводится с 10 марта по 20 марта в следующих формах:

- публичная защита авторского проекта;
- выставка рисунков и фоторабот;
- мастер-класс (для участников-педагогов);
- презентация сайта и/или web-страницы в Интернете по экологической и водоохранной тематике.

Подведение итогов: церемония награждения - 22 марта 2017 г. во Всемирный день воды.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА «ПОД ЗНАКОМ ЧИСТОЙ ВОДЫ»

1. Всемирная поддержка государственной политики, направленной на обеспечение национальных интересов России, её регионов и населения по сохранению и эффективному использованию богатейших водных ресурсов и развитие процессов интеграции и международного сотрудничества для решения мировых проблем водопользования и обеспечения населения планеты чистой водой.

2. Содействие обмену опытом и распространению передовых достижений научной мысли, реализации идей и конкретных проектов и программ, направленных на сохранение водного богатства России и решение задач обеспечения населения чистой водой.

3. Привлечение к работе с обучающейся молодёжью научных работников, специалистов в сфере природоохранной деятельности, членов общественных организаций для формирования знаний, умений и навыков в исследовательской, экспериментальной и научной деятельности обучающихся в области охраны окружающей среды.

4. Организация практической деятельности молодёжи по улучшению экологической ситуации в родном крае, направленной на формирование у юных жителей Кубани экологической культуры и активной жизненной позиции по отношению к глобальным проблемам, стоящим перед человечеством; развитие умений применять полученные знания в повседневной жизни.

5. Распространение знаний среди населения о состоянии природной среды, привлечение внимания средств массовой информации и общественности к вопросам экологического просвещения населения для осмысления личной ответственности за будущее нашей планеты.

6. Развитие форм и методов работы по экологическому образованию детей и взрослого населения, сотрудничества детских и молодёжных коллективов в области экологии на основе обмена опытом по осуществлению разнообразной творческой и природоохранной деятельности.

7. Создание условий для самовыражения школьников и развития у них творчества, фантазии и воображения, потребности к поисковой, научно-практической и интеллектуально-творческой деятельности.

## 2. УЧРЕДИТЕЛИ И СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЁРЫ

1. Администрация муниципального образования Новокубанский район.

2. Совет муниципального образования Новокубанский район.

3. Частное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский социально-психологический институт» (ЧОУ ВО АСПИ).

4. Управление образования администрации муниципального образования Новокубанский район.

5. Отдел по делам молодёжи администрации муниципального образования Новокубанский район.

6. Газета «Свет маяков».

### 3. НОМИНАЦИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА «ПОД ЗНАКОМ ЧИСТОЙ ВОДЫ»

#### 1. Экологическое просвещение: формирование экологического сознания личности

##### *Экологический туризм: потенциал реки Кубань*

Конкурс возможных для создания конкурентоспособного туристического продукта разработок маршрутов. Оценивается реальная возможность проведения экскурсии по разработанному водному маршруту, образовательная составляющая данного маршрута, социально значимая направленность, иллюстративное сопровождение выполненной работы.

##### *Современные технологии на страже чистой воды*

Конкурс сайтов и web-страниц в Интернете по экологической и водоохранной тематике:

- строгим требованием является обязательное размещение сайта в Интернете на весь период проведения конкурса, а также наличие на нём информации об авторах сайта и то, что данный сайт является участником экологического проекта «Под знаком чистой воды».
- оценивается отражение экологической тематики, оригинальность разработки, уровень владения информационными технологиями.

##### *Экотива - экология и инициатива*

Конкурс экологических инициатив. Оценивается реальная возможность реализации разработанной инициативы и предполагаемые результаты её воплощения, иллюстративное сопровождение выполненной работы.

#### 2. Формирование знаний, умений и навыков в исследовательской, экспериментальной и научной деятельности обучающихся

Примерная тематика социально-значимых исследовательских и проектных работ по вопросам обеспечения национальных интересов России, её регионов и населения по сохранению и эффективному использованию богатейших водных ресурсов, по постановке физических, механических и эколого-биологических экспериментов, связанных с изучением экологического состояния водоёмов, проблемами охраны воды и сохранения биоразнообразия:

- 1) Чистая вода: проблемы и решения.
- 2) Проблемы охраны водных ресурсов, мониторинг водоёмов (экологический мониторинг).
- 3) Научные основы рационального использования и прогноза ресурсов подземных вод.
- 4) Геохимия подземных вод.
- 5) Формирование ресурсов и качества воды на месторождениях подземных вод.
- 6) Роль и место воды в геологической истории региона.
- 7) Методы оценки и прогноза основных составляющих водного баланса речного бассейна.
- 8) Гидроэкологические исследования малых рек бассейна Кубани.
- 9) Закономерности функционирования экосистем водоемов и водотоков

Краснодарского края в условиях многолетней антропогенной нагрузки.

10) Разработка научных основ оценки и прогноза трансформации пресноводных экосистем Кубанского региона под воздействием глобальных и локальных изменений окружающей среды.

11) Оценка перспектив использования гидроэнергии малых рек для энергообеспечения потребителей в Краснодарском крае

12) Исследование закономерностей русловых деформаций реки Кубань на основе натурных наблюдений и модельных расчетов.

13) Экологическая реабилитация естественных и искусственных водных объектов.

Возможна разработка проекта по собственной тематике.

Оценивается актуальность проблемы, социальная значимость исследований и собственный вклад автора в решение проблемы, реальная возможность проведения эксперимента, актуальность проблемы, научность изложения, социальная значимость исследований.

### **3. Формирование экологического сознания через технологии развития творческого потенциала личности**

#### ***Литературный конкурс «Кубань моя, пою твою красу...»***

Литературный конкурс (проза, стихи, газетные или журнальные публикации, эссе, интервью и т.п.) о Новокубанском районе, городе Новокубанске, сельских поселениях, красоте рек Кубани и Урупа, а также о людях, посвятивших свою жизнь решению экологических проблем, охране природы. Оценивается актуальность и оригинальность освещения проблемы, творческая и художественная целостность произведения, яркость изложения.

#### ***Конкурс творческих работ «Дом у родной реки»***

Конкурс творческих работ о водоёме (реке, озере, пруде, канале), рядом с которыми находится родной дом участника. Видеосюжет о водоёме (реке, озере, пруде, канале), раскрывающий ценность данного места, историческое наследие, географические особенности (исток, устье). Спецрепортаж в виде фотопрезентации места в сопровождении рассказа о нем, об истории названия реки (озера), о специфике водоёма (реки, озера, канала).

#### ***Конкурс рисунков «Голубая планета глазами детей»***

Оценивается отражение экологической тематики, композиционное решение, уровень исполнения, художественная выразительность, оригинальность идеи.

#### ***Конкурс фоторабот «Эко-объектив»***

Конкурс фоторепортажей об экологической социально-полезной деятельности коллективов и отдельных жителей по сохранению водных объектов, сбережению качественной воды. Оценивается уровень раскрытия социально-полезной значимости экологической деятельности детских и молодёжных коллективов, выдержанность сюжетной линии, а также уровень исполнения представленной серии фотографий.

#### ***Социально-экологическая реклама «Чистая вода – здоровая нация!»***

Конкурс плакатов, фоторабот, видеороликов, отражающих главную цель конкурса - привлечение внимания общественности к проблеме питьевой воды. Оценивается отражение темы конкурса, композиционное решение, уровень исполнения, художественная выразительность,

оригинальность.

### ***Конкурс работ прикладного творчества «Яйца экологического просвещения»***

Конкурс авторских работ, созданных на основе деревянных заготовок в форме яйца по типу «славянской писанки». Оценивается воплощение замысла, художественная выразительность, оригинальность, эмоциональное воздействие.

## **4. Практическая деятельности молодёжи по улучшению экологической ситуации в родном крае**

### ***Экологический десант «Чистый берег»***

Оценивается результат практической деятельности в экологическом десанте, предоставляется фотоотчет в сопровождении рассказа об экологическом десанте или видеоотчет с мероприятия.

### ***Экопоход «Наш экологический след»***

Оценивается результат практической деятельности участника или группы участников экологического похода на основе фотоотчета в сопровождении рассказа о походе или видеоотчет с мероприятия, учитывается образовательная составляющая данного похода.

## **5. Образовательные технологии формирования экологической личности (методическая лаборатория образовательного сообщества)**

Конкурс методических разработок уроков, внеаудиторных занятий, классных часов, а также конспектов непосредственной образовательной деятельности педагогических работников. Оценивается отражение природоохранной тематики, темы сбережения водных ресурсов, а также формирование у юных жителей планеты Земля экологической культуры.