



Творческая работа в рамках
Десятой региональной олимпиады
**«ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ КУБАНИ:
ЗА НАМИ БУДУЩЕЕ»**

ПРОФЕССИЯ МОЕЙ МЕЧТЫ!!!

Выполнила: Бабова Яна
Ученица 10 класса
ГБОУ школы-интерната № 3
Руководители: Кузьмина Н.В.
Малышева Ю.А.

Армавир, 2016

Секрет журналистики: писать так, как говорят люди. Не обязательно то, что говорят, но ничего такого, чего бы не говорили.

С. Конолли

Введение

Актуальность. Радиовещание, телевидение и газеты, Интернет – всё вместе составляют средства массовой информации, или сокращённо СМИ. Функции СМИ: развлекать, информировать, учить и распространять информацию. Всё чаще вместо ручек и блокнотов они используют диктофоны и ноутбуки. Но помимо этого им по-прежнему приходится много говорить по телефону, следовать за машинами «скорой помощи» и пожарными машинами, быстро писать репортажи. Со всеми этими СМИ связана профессия - журналист.

Журналист – сотрудник периодического издания, обязанности которого состоят в том, чтобы оперативно собрать, обработать, грамотно и доступно изложить актуальную информацию. Журналист-профессионал тревожится из-за различных неприятных происшествий, его волнует всё, происходящее в нашем мире, он беспокоится за судьбы людей, политические события. По долгу своей профессии ему приходится встречаться с трагедиями в жизни людей, с катастрофами, авариями и т.д. Журналистика - это сложная профессия. Только пропустив информацию через себя, подойдя к ней творчески, действительно заинтересовавшись ею, можно создать интересный, волнующий многих людей материал. В обязанности журналиста входит донести до людей полезную информацию, предостеречь читателя с помощью своих работ от неприятностей. Журналист должен быть честным с аудиторией, так как он несет большую ответственность перед людьми. Он должен быть мужественным, смелым, энергичным, быстро ориентироваться в сложных ситуациях. Несмотря на все сложности, журналистика - очень интересная профессия и многие школьники мечтают стать журналистом.

Нет такой сферы деятельности, в которой не был бы компетентен журналист. Этот специалист должен ориентироваться во всех вопросах, касающихся жизни человека и окружающей среды. Если охарактеризовать его работу в нескольких шагах, то это будет поиск информации, обработка материала и создание готового продукта. Это может быть печатная статья, аудиозапись, видеосюжет или электронный текст.

Профессию Журналиста нельзя назвать редкой, в нашей стране она достаточно распространена. Уже несколько лет на рынке труда наблюдается спрос на представителей профессии Журналиста, несмотря на то, что специалистов каждый год выпускается немало. Профессия Журналиста относится к профессиям исключительно умственного (творческого или интеллектуального) труда. В процессе работы важна деятельность сенсорных систем, внимания, памяти, активизация мышления и эмоциональной сферы. Журналисты отличаются эрудированностью, любознательностью, рациональностью, аналитическим складом ума. Многие журналисты сделали себе карьеру не местом работы, а собственным именем, то есть наличием профессиональных и личностных качеств. Опытный журналист в будущем может стать редактором, режиссёром, продюсером или руководителем информационного проекта. Чтобы стать хорошим журналистом надо

просто любить своё дело. Это, пожалуй, главное, чем должен обладать этот специалист. Вместе с этим важна коммуникабельность, творческое мышление, сообразительность, находчивость, любознательность. Все эти качества необходимы для работы с людьми. Но не всегда работа журналиста представляет собой постоянное перемещение в поисках информации. Иногда это скрупулёзное анализирование фактов, составление текста, переработка материала. Здесь понадобится эрудированность, усидчивость, ответственность, аналитический склад ума, логика мышления, умение доказывать. В каких бы средствах массовой информации ни работал журналист, он должен помнить о правилах морали, этических и эстетических нормах. Постоянная смена событий, общение с людьми и активный образ жизни способны заменить журналистам и сон, и отдых. Некоторые относят журналистику к творчеству, другие - к ремеслу, но достоверно известно одно: журналисты ни за что не променяют свою беспокойную, порой полную опасности профессию на другую.

Цель: расширить знания о профессии журналиста

Тип: творческо-исследовательский, практико-ориентированный.

Субъекты проекта: семья, учитель, психолог, руководитель проекта

Срок реализации: 2 года

ЗАДАЧИ:

Накапливать знания о профессии журналиста

Формировать интерес к профессии журналиста

Участвовать в общественной жизни

Развивать психологические особенности, необходимые для профессии журналиста

Уметь работать с информацией

ЭТАПЫ ПРОЕКТА:

1. Подготовительный этап

Сбор материалов для ознакомления с профессией

Сбор сведений о проведении общественных мероприятий

Постановка целей и задач

2. Практико-ориентированный этап

Размещение статей в школьных газетах

Встречи с писателями, журналистами, работниками пресс-центров.

Выступление на круглом столе

Ознакомление с периодическими изданиями.

Посещение дня открытых дверей вуза

Проведение анкетирования в 8 классе

Выступление на классном часе по теме «Моя будущая профессия».

Посещение ярмарки профессий.

Вузы:

Кубанский государственный университет

Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова;

Гуманитарный институт телевидения и радиовещания им. М.А. Литовчина;

Российский государственный гуманитарный университет (РГГУ);

Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД;

Государственный университет – Высшая школа экономики;

Московский государственный институт международных отношений (МГИМО);

Международная академия бизнеса и управления

№п/п	Мероприятия	Срок реализации	Участники
1	Классный час «Все профессии важны, все профессии нужны»	сентябрь 2015г	Одноклассники, соц. педагог, учитель, участник проекта
2	Участие в школьной олимпиаде по литературе	октябрь 2015г	Учитель, учащиеся школы, участник проекта
3	Проведение анкетирования в классе по теме «Жанры Журналистики».	10 Ноябрь 2015г	Учащиеся 10 класса
4	Встреча с писателями Армавира	г.Декабрь 2015г	Участник проекта
5	Участие в олимпиаде по Русскому языку	Январь 2016г	Учитель, учащиеся школы, участник проекта
6	Проведение викторины в 3 классе по теме «Мир профессий».	Февраль 2016г	Учащиеся 3 класса
7	Участие в школьном конкурсе «Лучшее сочинение».	Март 2016г	Учащиеся школы, руководитель проекта
8	Написать заметку в городскую газету.	Апрель 2017г	Участник проекта
9	Посетить Государственный университет	Кубанский Май 2016г	Участник проекта

Анкетирование в 10 классе по теме « Жанры журналистики»

В основе какого жанра лежит диалог двух человек?

Варианты ответа:

- Репортаж
- Интервью
- Отчет

В каком жанре автор - участник событий, о которых идет рассказ?

Варианты ответа:

- Статья
- Некролог
- Репортаж

В материале какого жанра можно найти критический отзыв?

Варианты ответа:

- Заметка
- Прогноз

- Рецензия

Как называется жанр, многими воспринимаемый как "крик души"?

Варианты ответа:

- Памфлет
- Письмо
- Эпитафия

Что такое жанр журналистики?

Варианты ответа:

- Стил ь материала
- Способ и форма производства журналистской продукции
- Общее название всех газетных материалов

Новость - это...?

Варианты ответа:

- Комментарий
- Заметка
- Информация

Вывод: учащиеся 10 класса достаточно хорошо ознакомлены с профессией «Журналист» и некоторые из них имеют желание поступить в Высшее учебное заведение по этой профессии.

Викторина в 3 классе по теме «Мир профессий».

Врач, сталевар, строитель— это...

Ответ: Профессии.

Кто обучает школьников основам разных наук?

Ответ: Учитель.

Кто главный на корабле?

Ответ: Капитан.

Кто помогает сохранить здоровье домашним животным?

Ответ: Ветеринар.

Кто главный человек в лесу?

Ответ: Лесник.

Кто сочиняет музыку?

Ответ: Композитор.

Кто исполняет сочинения (произведения) композитора?

Ответ: Музыкант.

Кто управляет самолетом: поднимает его в воздух, ведет по нужному курсу, приземляет на аэродроме?

Ответ: Летчик.

Кто старается сделать здания не похожими друг на друга?

Ответ: Архитектор.

Кто первым узнает все новости и приносит их в редакцию?

Ответ: Журналист.

Какая профессия самая героическая?

Ответ: Военный.

Кто добывает из-под земли каменный уголь?

Ответ: Шахтер.

Как называют повара на корабле?

Ответ: Кок.

Кто всю жизнь учится: собирает все знания о том, что происходит вокруг, ищет неизвестное и непонятное?

Ответ: Ученый.

Кто водит посетителей музея по залам, рассказывает про экспонаты?

Ответ: Экскурсовод.

Кто приводит в порядок музейные диковинки?

Ответ: Реставратор.

Кто делает гвозди, подковы и другие вещи из разогретого металла?

Ответ: Кузнец.

Благодаря его мастерству на сцене оживают любимые герои.

Ответ: Актер.

Кто готовит к работе в театре и цирке зверей и птиц?

Ответ: Дрессировщик.

Кто помогает людям других профессий управлять техникой?

Ответ: Инженер.

Вывод: учащиеся 3 класса отлично ознакомлены со всеми профессиями и ответили на все вопросы без ошибок

3. Заключительный этап

Подготовка презентации к защите проекта

Вывод: журналист - профессия нелёгкая, но интересная. Если хочешь стать журналистом, нужно много учиться, много знать, уметь рассуждать. Профессия журналиста требует много ума, души, времени, усилий. Творчество журналиста включает литературные способности. Важнейшая составляющая профессионализма - язык и стиль, умение изложить свою мысль, ярко рассказать о событии, передать факт. Журналист должен владеть навыками речевой культуры, иметь хорошо развитое воображение, память, мышление. Я очень хочу стать журналистом!!! Это очень интересная и увлекательная профессия, она даёт возможность выразить свою точку зрения через тексты и статьи. Эта профессия обладает частым наличием свободного графика работы, возможностью путешествовать. А так же журналистов пускают туда, куда не пускают простых обывателей встречи и общение со многими известными, талантливыми людьми

Журналистика это - Профессия моей мечты!!!

Список использованных источников

1. **Андреева Н.Ф., Машкова М.В.** Русская периодическая печать. Москва, 1977 г.
2. **Богомолов Ю.А.** Власть, зеркало или служанка? Энциклопедия жизни современной российской журналистики. Т. 1-2. Москва, 1998 г.
3. **Есин Б.И.** Русская дореволюционная газета. Москва, 1971 г.
4. **Зверева Н.В.** Школа тележурналиста. Москва, 2004 г.
5. **Музыкант В.Л.** Подготовка к творческому конкурсу по журналистике. Учебное пособие. Москва, 2000 г.
6. **Овсеян Р.П.** В лабиринтах истории отечественной журналистики. Москва, 2000 г.
7. **Прохоров Е.И.** Введение в теорию журналистики. Москва, 2007 г.
8. **Прохоров Е.И.** Проблемы эффективности журналистской деятельности. Москва, 1987 г.
9. **Рощин С.Е.** Психология и журналистика. Москва, 1989 г..

10. **Сиберт Ф. С, Шрамм У., Питерсон Т.** Четыре теории прессы. Москва, 1998 г.

11. **Соломатина О.В.** Писать легко. Москва, 2015 г..

Интернет ресурсы:

<http://www.profguide.ru/professions/journalist/html>

<http://ar4es.info/1990>

<https://ru.wikipedia.org/wiki/>

Журналистика

<http://www.proprof.ru/stati/career/vybor-professii/oprofsiyah/professiya-zhurnal>